

中华优秀传统文化教育丛书

中华

● 李康平 编著

ZHONGHUAYOUXIU
CHUANTONG
WENHUA
JIAOYUCONGSHU

中华民族精神



江西教育出版社

中华民族精神

(上)

李康平 编著
江西教育出版社



前 言

钟起煌

多年来，党中央、国务院反复强调要在全国人民尤其是广大青少年中，加强爱国主义、集体主义和社会主义思想教育，加强国情教育。我想，这些教育的内容，其中也应该包括了继承优秀传统文化，弘扬民族精神的教育。

世界上每一个民族、国家，无不有自己的文化传统。作为历史遗产，这不仅是他们赖以进步发展的前提，也是他们各自培养民族的自信力和国民的向心凝聚力最深厚的土壤。中华民族是世界文明发达最早的民族之一，我们的祖先，不仅创造了领先于世界水平的科学文化技术，而且在漫长的历史进程中还形成了独具特色的优秀民族文化。数千年来，中华民族文化以其不同反响的灿烂成果和迥异于其他国家民族的优良传统，世代相承，绵延伸展。作为一个炎黄子孙，应该了解和学习中国文化的历史，珍重和继承祖国优秀的文化传统。

一段时期以来，在如何对待传统文化的问题上，

曾经出现过两种片面的认识。一种是“全面肯定”，过份拔高传统文化，在继承传统文化的问题上，忽视了摒弃其封建性的糟粕；另一种是“全盘否定”，主张“西化”，采取历史虚无主义的态度来对待中国的传统文化。这两种观点都是十分有害的，特别是“全盘西化”的观点对广大青少年危害不浅。中共中央、国务院1993年2月13日正式颁发的《中国教育改革和发展纲要》明确指出：“要重视对学生进行中国优秀传统文化教育。”青少年是祖国的未来，他们正处于世界观的形成时期，可塑性很大。对广大青少年进行优秀传统文化教育，使他们了解我们民族悠久灿烂的文化历史，正确对待祖国的传统文化，有助于培养他们的爱国主义精神，增强民族自尊心和自豪感，从而在建设有中国特色社会主义的伟大事业中更好地肩负起历史赋予的责任。正是基于这样的出发点，我们编写了这套《中华优秀传统文化教育》丛书。

《丛书》本着用历史事实说话的原则，以生动晓畅的文字叙述了我们中华民族在漫长的发展过程中形成的优良文化传统和优秀的民族精神。当然，中国传统文化绵延五千年，“郁郁乎文哉”，要面面俱到，如数家珍般地介绍中华民族的优秀传统文化，这套数十万字的《丛书》显然是难以做到的。我们只是着重介绍和阐述了“中华民族精神”、“中华优秀传统文化”、“中华历史知识”、“中华优秀文学”、“中华物质

文明”等方面的内容,重在广大青少年进行民族传统教育和爱国主义教育。

这套《丛书》的撰稿者大都是中青年专家、学者,在编撰《丛书》的过程中,他们参考和吸收了学术界已有的许多研究成果,这里,谨向其研究成果为本书提供了帮助的学者、专家们表示谢意。江西教育出版社为这套《丛书》的出版给予了大力支持。

由于撰写、编辑时间较紧,加之水平所限,书中纸漏失当之处一定不少,并祈读者指正。

一九九三年六月一日于南昌

目 录

一、国之有魂 民之有神

—— 中华民族精神教育的现代意义

- | | |
|----------------|----|
| 1.1 强大的精神动力 | 1 |
| 1.2 弘扬中华优秀传统文化 | 8 |
| 1.3 振奋民族精神 | 15 |

二、以身许国 何事不敢为

—— 中华精神支柱爱国主义精神

- | | |
|---------------|----|
| 2.1 中华爱国传统 | 25 |
| 2.2 中华爱国精神的升华 | 36 |
| 2.3 中华爱国精神的异彩 | 43 |
| 2.4 中华爱国精神的开发 | 53 |

三、民兴国富的传家宝

—— 艰苦奋斗精神

- | | |
|---------------|----|
| 3.1 艰苦奋斗的光荣传统 | 61 |
|---------------|----|

3.2 共产党人的艰苦奋斗精神	68
3.3 社会主义事业的传家宝	78
3.4 艰苦奋斗的时代精神	85

四、理想、求是、自力、奋斗

——革命财富延安精神

4.1 自己动手,丰衣足食	95
4.2 自力更生,艰苦奋斗	101
4.3 延安整风与实事求是	108
4.4 延安精神永存	117

五、“民族存亡,华人有责”

——多民族凝聚抗战精神

5.1 第一次取得完全胜利的民族解放战争	121
5.2 抗日爱国主义精神永彪史册	129
5.3 各民族和华侨同心浴血抗战	150

六、生命诚可贵,为人民服务价更高

——永存的榜样雷锋精神

6.1 把有限的生命投入到无限的为人民服务中去	154
6.2 雷锋精神与我们的时代	165

七、艰苦创业、无私奉献

——民族良好个性铁人精神

- 7.1 无私奉献——共产主义人生观的要求 185
- 7.2 铁人精神——无私奉献的体现 191
- 7.3 “铁人精神”永存 193

八、“俯首甘为孺子牛”

——革命老黄牛焦裕禄精神

- 8.1 “心里装着全体人民,唯独没有他自己”197
- 8.2 改革时代呼唤着焦裕禄 204

九、腾飞的改革时代

——改革的时代精神

- 9.1 主人翁精神与科学精神 217
- 9.2 拼搏与进取精神 224
- 9.3 自强与奉献精神 230
- 9.4 求实与开拓精神 235

十、更高·更难·更强·更快

——点燃民族之光的亚运精神

- 10.1 拳拳报国心 240
- 10.2 民魂凝聚 249
- 10.3 崇高的奉献 258
- 10.4 呼唤亚运意识 264

一、国之有魂 民之有神

——中华民族精神教育的现代意义

中华民族精神在华夏的沃土里生长了几千年之久，它犹如一丛丛鲜花，怒放芬芳。同时它又以自身强大的精神动力作用催促着我们民族劳动、创造、斗争和发展。这种精神作为中华之魂，是一种以维护祖国民族利益为标志的精神，是中华民族文明和觉悟的集中表现，是中华强大的精神支柱和宝贵财富。

1.1 强大的精神动力

翻开中华民族的历史，就可以知道，中华民族精神连绵不断，并集中表现在：勤劳勇敢，不屈不挠，自强不息，先天下之忧而忧的爱国主义赤忱情怀等方面。这些都不同程度地展现出中华民族的凝聚作用

和精神动力作用。尤其是在中国共产党领导下形成的民族精神有着更加突出的表现。井冈山精神，抗战精神，延安精神，大庆精神，雷锋精神，亚运精神，改革精神……。正是因为有了这些崇高的民族精神，才激励着中国人民为着社会主义革命与建设事业图强不息，一往无前。

今天，我们面临着改革开放，面临着社会主义市场经济，我们还要不要精神动力？我们民族改革的大厦建造还要不要精神基石？应该以什么作为改革的精神支柱？这是新的历史时期给我们提出的重大时代课题。有些人认为，改革就是为了使人们富起来，而精神上的东西无关紧要。这种认识是片面的。邓小平同志在南巡讲话中指出“不仅经济要上去，也要把社会主义精神文明建设搞好。”这说明改革不仅是使人们的物质生活富裕起来，而且也需要我们民族拥有一种社会主义精神。的确，我们今天建设有中国特色的社会主义，还需要精神支柱，我国的经济腾飞，还需要强大的精神动力作用。

我国古代也曾经有过高度的物质文明，尤其是汉唐时期的经济与我国古代科技一直处于世界领先地位。这是为什么？因为中华的历史从来就没有中断过，中华民族从来就是追求融合和团结。虽然在二千多年的封建社会中有过无数次的改朝换代，内忧外患，但中华统一的局面总是大势所趋，更没有亡国

的历史，古老的文化遗产没有遭受过全局性的洗劫，民族精神和优良传统没有丢失，这种情况在世界上是少有的。这说明我国古代经济繁荣和高度物质文明的深厚根基在于中华历史的连续性，而中华历史的连续性又在于中华民族始终把自己国家的传统精神和文化一代一代相传，在于我们民族一贯具有反对分裂，维护统一的爱国主义传统和自强不息精神。就拿唐代来说，唐代高度发达的经济是当时世界上任何一个国家不能相比的，然而唐代的这种高度的物质文明又是与唐代人的精神风貌紧密不可分的。唐代人的精神风貌除了继承和发扬汉代的爱国主义传统和民族气节以外，还有一个重要特征，那就是唐代人艰苦奋斗的自强精神和创新精神以及他们的博大胸怀。在我国今天的西北边沿地区，当时的气候环境十分恶劣：风沙迷漫，水量少，气温低，干旱严重。虽然当时的唐朝是“稻米流脂粟米白，公私仓廩俱丰实”的繁荣景象，然而具有卓越远见的政治家唐太宗，仍然派遣和鼓励农民和农业技术人员到那里去开发。当年去的都是壮年劳动力和年轻小伙子，他们同大自然进行了顽强搏斗，过着异常艰苦的开拓生活，终于在这片未曾开垦过的土地上使农作物经济得到了较快发展。十几年后，当首批到西北边沿地区开发的农民和农业技术人员被诏回洛阳、带着自己亲手种植的稻谷和农作物进贡给朝廷时，唐太宗非

常高兴，同时也大为感叹。因为当年去的年轻小伙子和壮年农民，如今站在他面前的已经是饱经风霜的中年汉子和白发苍苍的老人。为了表彰他们的功劳，唐太宗赠给他们“玉匾”，上面写着“西去之先驱者，为唐人之精神生辉”。

唐代人的精神风貌不仅表现在艰苦奋斗与自强方面，而且也表现在不断求新的特点。唐代的中国是一个开放的中国，她毫无保留地把自己的先进生产技术和文化艺术以及政治制度向周围的民族和国家进行传播，也毫无顾忌地吸收外国和外族的可取之处。如唐代的音乐、舞蹈许多方面就是从西域学来的，唐代的历法也吸收了波斯和印度的历法知识。至于农业生产技术方面，唐朝固然十分发达，但亦不因此而固步自封，关门锁国，同样向波斯、印度学习了不少的农业生产技术以及其它方面的新成就。正因为这样，唐代人才使唐代中国遥遥领先于世界其他国家，才使唐代中国人在创造自己高度精神文明同时也创造了高度的物质文明。

今天，我们虽然处在改革的新的历史时期，但同样可以说，我国的经济腾飞不能缺少精神动力作用。就拿我国冶金战线的改革先锋首都钢铁厂来说吧，1979年新中国成立30周年之际，首钢的产量突破6千吨大关，二号高炉技术改造成功，一高炉利用系数达到世界最高水平，打破了日本垄断十年之久的

世界高炉冠军纪录。创造了历史上最好的经济效益。

然而首钢的经济腾飞有一个艰难拼搏过程。就在首钢试图全面进行技术改造,祈盼大力发展之时,有一批欧洲的冶金专家来到了首钢,当他们看过首钢技术设备和正在改造的二号高炉时,用嘲讽的口气说:“你们这里真像个世界冶金博物馆,在这里,还可以看到这么古老的高炉和焦炉,这真难得!这在我们欧洲是看不到的,只能在教科书上看到它们的图片……。”他们还挤眉弄眼地对首钢陪同人员说:“你们太落后了。”原来首钢的二号高炉是太平洋战争爆发前夕,日本掠夺者从其本土运来的。五十年代末,周冠五带人把它彻底改造过一次,扩大成510立方米。当时在石景山前的几座高炉中,还是不错的。可是进入了七十年代,不要说与工业先进国家比,就是比比它周围的高炉也显得矮小陈旧。当首钢党委书记周冠五听取欧洲冶金专家来访的外事汇报时,听到有人嘲讽首钢技术改造的情况后,激动地向在坐的工程师和技术骨干同志们说:“某些外国人嘲讽我们并不可怕,可怕的是我们自己没有自信和志气,没有干事业的劲头。我就不信外国人能干的事,我们中国人就不能办成。只要我们发扬首钢艰苦创业的传统,只要我们首钢上下团结一致,就能把二号高炉的技术改造好,就能取得较好的经济效益。”这位在革命战争年代驰骋疆场、解放后又炼过几十年

钢的党委书记的一席话，给在场的首钢人以极大的鼓舞。大家一致表示要抛掉落后的帽子，创造出世界一流的炼钢水平，为祖国争光，为首钢人争气。

首钢全面的技术改造与重点改造二号高炉的工程开始了，这是首钢万众瞩目的大事。多少个白天夜晚，周冠五和首钢人奋战在设计室、高炉前。一位为首钢作出过重大贡献的积劳成疾的正在休养的老技术专家，听到外国人嘲讽首钢的消息后，顾不上自己的病情，立即返回技术工作岗位。领导为了保证他的健康，要给他增加报酬，他谢绝了。并说：“我是为中国冶金界争个面子才这样拼命干。”

经过无数次论证、争论、筛选，再讨论、再实践，再筛选，反反复复，夜继日干，1989年12月25日，一千三百立方米簇新的二高炉雄立在石景山的高炉群中，“无料钟”等37项新技术全部运用成功，生产操作全部自动化，其它高炉也得到了相应的技术改造。这时，专程前往首钢的世界著名的“无料钟”发明专家莱吉耳先生，看过了新耸立的首钢二号高炉，又看了设计图和我国自行研制的“无料钟”，发出了“啧啧！”的惊叹声，感慨地说：“全世界都买我的无料钟专利，就是你们中国人不买，首钢人真了不起！”那些曾经嘲讽过首钢的欧洲冶金专家闻讯再次来到这座改造好了的二号高炉前，惊奇地问首钢的领导同志，“你们是采用了什么新技术在这么短的

时间内改造好了这几座现代化的高炉？你们有什么秘密武器？”这位领导自豪地说：我们首钢今天用的新技术你们欧洲几乎都有，但有一样你们欧洲人不尽有，那就是首钢人“艰苦创业，创新进取，实创效益”的首钢精神。的确如此，首钢经济发展是与首钢人的精神息息相关的。

我们都知道日本经济发展很快，当然他们也依靠了科技、教育、管理力量来促进经济发展，但是还有一个不可忽视的重要因素那就是他们发挥了本民族的民族精神动力作用。日本企业属家庭式企业，世界上称之为“家庭资本主义”。像日本的松下电器公司就是较典型的家庭式企业，这家公司的电器产品不仅打进了“电器市场王国”的美国市场，而且还远销到世界各地。松下企业的发展还依靠了什么呢？！其中重要的一点就是依靠了他们的家庭“企业精神”——合作·效忠·求效。可见，日本虽然作为资本主义国家，但他们企业发展仍然重视精神动力的作用。

可以说：一种强大的精神动力，它不仅能够增强人们思想规范方面的观念，增强人们对社会、集体乃至团体的凝聚力和向心力，而且它还能够教育和激励人们为着共同目标，共同事业而积极进取。如果经济繁荣是一个民族的右手，那么民族精神就是一个民族的左手，二者不可缺一。在学校教育中，如果我

们能够在中华民族精神的氛围内,努力创造学校自身的一种崇高精神,并以此来增强广大青少年学生的社会主义观念,促进教书育人,培养现代化建设的合格人才,这不就是发挥了中华民族精神教育的巨大作用吗。

1.2 弘扬中华优秀传统文化

近些年来,在青少年学生中流行着我国处处不如别人的观点,他们采取一种历史虚无主义态度,认为中国传统精神与我国搞现代化是不能统一的,中国要实现现代化就要抛弃传统精神,显然这种观点是错误的。

其实,世界上每一个民族的文化既有精华,又有糟粕,可以说没有任何一个民族的文化纯属糟粕或纯属精华,这样的文化在现实世界中是不可能存在的。就像美国、日本、法国等国已经走上了现代化道路,但他们并没有抛弃本国的传统精神,而恰恰相反,他们是在继承传统文化基础上不断吸收新的内容和外来文化,以此来作为本国经济建设的文化根基。在这里我们可以把这样一个事实告诉大家:1983年中美科学院科技政策会议在美国召开,会议期间,中国代表团成员曾专程访问了美国第一大型企

业——埃克森石油公司。该公司的副总裁台维特，是前美国总统的科学顾问，他在美国科技经济的决策方面有相当权威。当他在会见我国科技访问团成员时，第一句话就说：“我建议你们先到日本去访问，日本的生产技术比美国好。”我国科技访问团的负责同志听了这句话以后思考了片刻，回答说：“既然你们知道日本的生产技术比美国好，那么美国为何不去学习呢？”这位副总裁认真地想了一想，然后回答说：“不是不想学，而是不好学。”他考虑了一下接着又说：“日本和美国两国之间国民性差异较大，且文化背景又不同，因此，我们很难放弃本国的传统文化，也很难学到日本的管理和技术。”这位副总裁的话确有一定道理。日本受封建文化遗留下来的家庭观念和效忠思想影响较深，他们的企业利用这一点，提出“爱厂如家”的口号，提倡把企业办成一个和睦大家庭，董事长、总裁是家长，职工就是子弟，只有大家庭兴旺发达，每个家庭成员的利益才可保障。他们很重视用企业的传统精神因素来调节人际情感，以激发职工的积极性。而美国是继承西欧的传统精神，在那里经过文艺复兴运动，对中世纪的封建意识形态作了比较彻底的批判，使个性解放深入人心，广为流传，加之美国是个移民国家，早期移民开拓西部是以个人奋斗，实用开拓精神著称欧洲。因此说美国的民族是很难接受日本民族“爱厂如家”的观念。他们