

世界名人故事丛书

SHI JIE MING REN GU SHI CONG SHU

诺贝尔

主编：许庆龙 劳 斌



81

团结出版社

26.108
NBZ
G4

54

世界名人故事丛书

主编：许庆龙 劳 斌

诺贝尔

团结出版社

(京)新登字 174 号

责任编辑:吴章胜

封面设计:李 泽

插 图:许 艳

世界名人故事丛书

许庆龙 劳 斌 主编

团结出版社出版

(北京书店东皇城根南街 84 号)

新华书店总店北京发行所发行

信宜市人民印刷厂印刷

787×1092毫米1/32 450印张 9000千字

1996年9月第1版 1996年9月第一次印刷

印数:1—8000

ISBN7—80130—077—7/K·42

全套(108册)总定价:486.00元

前 言

在当今经济社会中，经济大潮滚滚向前，伴随经济潮流而来的各种意识潮流也扑面而来，良莠不齐、鱼龙混杂的现象常有发生。“关心下一代，培育下一代”是我们当之无愧的匹夫之责。

针对青少年求知欲强，鉴赏力差的心理特点，我们特别推出了这套健康、严肃、高雅的《世界名人故事》丛书，以引导青少年在人生道路上端正思想，少走弯路，争做二十一世纪标兵人才。

读者皆知各种各样的名人传记自改革开放以来，如雨后春笋，星罗密布。文艺创作者们各显神通，百花齐放，从各个角度，各个层次对各种“名人”进行了纵横捭阖的记录。我们编辑出版这套《世界名人故事》丛书不仅支持了当今倡导的高雅文化艺术，而且为建设社会主义精神文明奉献了一朵小花。

通过名人光怪陆离、五光十色、丰富多姿的人生经历的描述，从而使我们一方面可以从名人们的坎坷经历、奋斗成长的历史中得到启迪、受到激

励；另一方面还可以从他们的人格品质，理论思想中汲取有益的人生经验，使自己的思想得到陶冶和升华。针对以往的名人传记故事，要么肯定一切，要么否定一切的绝对化程式，该套丛书作了大量努力，争取做到实事求是，反对“一棒子打死和全黑全白”的绝对化做法，不受条框限制，采取“老灶斧上天——有啥说啥”的方针。

由于世界名人千千万万，“名人”标准各不一致，在选材中，我们也没有受“条框”限制，尽量从各个领域、各类人物中选其一、二。然有许多代表性的人物由于参考资料等欠缺，我们没能选入。

编辑该套丛书的作者，尽量做到了广泛参阅同仁们的有关名人传记的研究成果，为省篇幅，引文和参阅书目一律未加注释，还望同仁们赐教海涵，同时我们也表示对同仁们衷心的感谢。

编 委

一九九六年一月

目 录

诺贝尔简历	(1)
一、童年磨难	(2)
二、少年勤奋	(13)
三、技术专家	(24)
四、炸药革命	(34)
五、达纳炸药	(47)
六、发展工业	(57)
七、百万富翁	(67)
八、拓展事业	(82)
九、痛苦日子	(94)
十、临终前后	(106)
十一、精神遗产	(118)

诺贝尔简历

阿尔弗雷德·诺贝尔(Alfred Nobel),瑞典化学家和企业家,1833年10月21日生于瑞典斯德哥尔摩,,1896年逝于意大利圣·瑞摩(San Remo)。他祖父那代全家从瑞典南部一个叫诺贝若夫(Nobbeilbv)的小村子里搬出来,并接受拉丁化,以地名为姓,姓诺贝琉斯(Nobelius),最后成为诺贝尔(Nobel)这个姓。他的父亲是个建筑商,专营建筑、军用爆破器材,不久破了产。1842年搬到俄罗斯圣彼得堡,在那儿建立了新的事业。

诺贝尔生性腼腆、内向,但乐观向上。在圣彼得堡,他接受了良好的科学、语言教育。除母语瑞典语外,还学习了俄语、德语、法语和英语。从1850年即他17岁时到1852年间,阿尔弗雷德游历了整个欧洲,还去了趟美国。回到俄国后,他对父亲的人类和平与进步事业作出突出贡献的科学家、艺术家及政治活动家。

从1901年颁发诺贝尔奖开始,除因战争原因中断几年外,已有几百名在各自领域做出杰出贡献的科学家、文学家、政治活动家荣膺此奖。近一个世纪以来,诺贝尔奖已经成为一个象征、一顶桂冠、一面旗帜,在这面旗帜上写着:科学、进步、和平。

一、童年磨难

1833年10月21日。瑞典的斯德哥尔摩城里诺曼斯格坦街。“哇……”一阵细弱的婴儿啼哭声从一幢灰白楼房二层后的一间屋里传出。

母亲从床上欠起身，看了刚出生的孩子，脸上掠过一阵失望的表情，又无力地躺下去。

父亲看过孩子后，背起双手，焦烦不安地在屋里来回踱了几步。他看看狭小的屋子里那简陋的几件家具，皱起眉头，到外屋去了。

躺在床上的母亲对丈夫的举动都看在眼里。

她将瘦弱不堪的新生孩子抱在怀中。这是她所生的第五个孩子，前面所生的孩子只活下来两个，眼看新生的孩子这么弱小，哭声这么无力，怎么不让做父母的担心？况且，家中的生活又如此困难。

母亲给这可怜的孩子喂奶时，孩子弱得竟吮不出奶水。过了半天，憋足了劲，总算吃了两口奶水，小手小脚又突然抽搐起来，吓得在场的人都惊慌不已。

幸运的是，痉挛一会儿就停了。

几个亲戚不由地担心、摇头，悄悄地一旁低声叹道：“可怜的小家伙！怕是难活下去了。”

母亲还是听到了这议论，脸上现出一丝苦笑。可她心中却想：看着吧，无论怎样，我一定要把这个孩子养大！

阿尔弗雷德·诺贝尔就这样来到了人间。

日后，他曾这样描述了自己的出生：

“我的摇篮就象死亡之床，
母亲忧虑地守护在旁，
以免一阵风过，
吹灭这摇晃不定的微弱烛光。”

在自己心绪不好的时候，诺贝尔还这样挖苦自己道：

“不幸的阿尔弗雷德呱呱坠地之时，仁慈的医生就应该趁早结束他那多灾多难的生命。”

阿尔弗雷德的父亲叫伊曼纽尔·诺贝尔，母亲叫卡罗琳。伊曼纽尔是个建筑师，热衷于搞发明创造。

少年时代，伊曼纽尔的家在斯德哥尔摩北面不远的一个小海港城市耶夫勒。作为一个孩子，伊曼纽尔头脑聪明、体格健壮。可他不太爱上学。家里没办法，在他14岁那年，把他送上远洋船当了一名水手。

这一去就是三年。

伊曼纽尔随船去了地中海。船到埃及时，好闯荡的他还上岸去找活干。作为雇工，他参加了一些建筑工程。他勤于观察、善于思考，学到了不少建筑技术。

再回故乡时，伊曼纽尔已成了一个成熟的年轻人，开始考虑自己的前途与事业了。

他对建筑产生了浓厚的兴趣，在家乡干了一年建筑活后，被赏识他的名建筑家介绍到斯摩哥尔摩的工艺学院学习、深造。他在此学习了四年，并三次获得学院颁发的奖学金。

本来，这是一次系统地进行理论学习的机会，可伊曼纽尔有股不可抑制的实验、创造的冲动，他把大部分的时间都用到发明中去了，忽视了基础理论的学习。这日后成了他了终生遗憾。

上学期间，伊曼纽尔就向专利局提出了三项发明申请，其中有一项被授予了专利。这项专利被称为“诺贝尔机械运动”，是一种将循环运动转化为前后运动的方法。

后来，他在斯德尔哥摩当了一名建筑师。

他承接了一些新式建筑工程，营造过浮桥，设计过活动房屋，还制造了一些车床。只要他感兴趣的，他都干，而他的兴趣又那么广，所以，实际上伊曼纽尔已成了一个全能的发明家。几年下来，他积攒了一些财产，也有了一些名气。

27岁那年，伊曼纽尔与阿塞尔家的姑娘卡办琳结了婚。

婚后，他们生活幸福，手头也较宽裕。大儿子罗伯特和二儿子路德维希先后出生。

不幸的是，1833年这年，家里遭了一场火灾。

无情的大火烧毁了伊曼纽尔的大部分的财产，经过财产核算，他资不抵债，成了欠债户。家里的生活一下紧紧巴巴起来，不得不搬到现在这套狭小、简陋的房子来住。

就在这时，阿尔弗雷德降生了。

又多了一个孩子，还如此体弱，怎能不让伊曼纽尔和卡罗琳犯愁呢？

不过，也不是没有希望。

伊曼纽尔对事业有热情、有追求，对生活充满信心；卡罗琳精力充沛、能吃苦，有着坚强的意志，不怕生活不能好转起来。

为了寻找新的发展机会，伊曼纽尔在楼下后院搭起一个小棚子，这就是他的实验室，他成天钻在里面搞发明。

伊曼纽尔富于想象，但往往想象的翅膀会飞得离现实太远，许多设想无法付诸实施。遇到思路和实验不顺的时候，他还容易犯急躁。相比之下，卡罗琳的头脑更理智、冷静，当丈夫想入非非时，她提醒他看看现实的地面；当丈夫情绪不高时，她又鼓起他自信的风帆。

一天，伊曼纽尔兴奋地说：

“卡罗琳，我找到一个新办法。可以试制、生产一种新产品，叫橡胶。橡胶这东西可有用了，又结实又柔软，能随意制成各种形状。我打算用它做成一种行军袋，供士兵使用。平时可以装东西，过河时吹上气就是救生圈。许多个合起来还可以当浮桥。瑞典的国防这么弱，这个产品可以帮助增强我们的军力。对了，橡胶还可以制成医疗用品呢。”

很快，一个小小橡胶生产厂建立起来了。

可是，他的这种产品并没有得到军方的支持，因为军方缺少经费。

伊曼纽尔又把眼光投向了炸药的研究。炸药是修路、挖河、开矿的重要工具，使用炸药可以节省许多劳力、资金，而瑞典的主要产业就是采矿业。

于是，伊曼纽尔又一头扎到实验棚里了。

一天，后院发出一声巨响，把全楼的人都吓了一跳。

大家纷纷跑出来看，只见伊曼纽尔满头烟灰地钻出棚子。邻居们惊魂未定，大呼大叫，议论纷纷：

“我早就说过，你整天胡思乱想地搞什么发明，是不会有好结果的！”

“真险哪！迟早会炸了我们的房子。”

“真是个不可思议的怪人，别是神经出毛病了吧？”

伊曼纽尔忙不迭地给大家道歉：

“真对不起！真对不起！打扰大家了。不过炸药的实验用量很小，不会有危险的。”

卡罗琳也慌忙丢下手中的活计，跑下楼来，帮着丈夫给邻居赔不是。

刚刚有点懂事的阿尔弗雷德和哥哥们站在人群后面看着这一切。阿尔弗雷德觉得父亲工作非常有趣，对父亲充满了敬佩之情。可邻居这样指责父亲，父母这样受委屈，他的心里很难过。

市政局得悉这个事件，下令禁止伊曼纽尔再进行炸药实验。

几次努力均遭失败，伊曼纽尔很不理解。经过思考，他渐渐明白了：

瑞典不是我干事业的地方。国家的经济实力太弱，难以采纳我的新技术和新产品；人们的思想也很狭隘，不能理解我的发明研究工作。不如到俄国去试试，俄国政府正大力推进工业与军队的现代化呢，我成功的希望可能更大些。

不久，伊曼纽尔就去了芬兰，打算先住在那里搞些地雷的研制实验，成功了再转去俄国。

父亲离开斯德哥尔摩的时候，阿尔弗雷德刚四岁。家庭生活的重担全落到了母亲一人身上，生活也更加困难了。

为帮助这母子四人度日，卡罗琳的娘家阿塞尔一家热心地资助她开了一个卖牛奶、蔬菜的小店，以增加他们的生活来源。亲戚、朋友的乐于助人精神使阿尔弗雷德从小就受到了感

染。

在卡罗琳的精心抚养下，阿尔弗雷德不仅活下来了，并且长大了。

不过，他的身体依然不够健康，尤其是胃总是犯病，还很容易患感冒，动辄卧床不起。卡罗琳让罗伯特和路德维希住一间屋，自己带着阿尔弗雷德住另一间屋，以便随时能照顾他。卧室简直成了阿尔弗雷德的病室，他差不多有一半的时间躺在床上。

卡罗琳不时地进来照看他。吃饭时，特地给他留点好吃的，把盘子端到床边，一勺一勺地喂他，还不时地问他：

“好吃吗？”

“嗯”、“嗯”。阿尔弗雷德不住地答应。

母亲细心、温情的关怀，使阿尔弗雷德心中洋溢着暖意，减轻了疾病带来的痛苦。

有时，身体好些的时候，阿尔弗雷德就到后院去看小朋友们玩耍，罗伯特、路德维希也在里面追逐着。路德维希很有组织才能，经常担任游戏中的首领呢。

哥哥们玩得兴高采烈，阿尔弗雷德在楼梯口静静地立着，羡慕地望着他们。他多想和他们一起玩啊！可是，不行，他不是孩子们游戏圈中的人。他的身体太弱，经不起游戏的奔跑、冲击。

卡罗琳看着阿尔弗雷德孤独而立的樣子，不禁一阵心酸。她心中暗暗盘算：怎么能给他一点乐趣呢？怎样才能让这个可怜的孩子不感到寂寞呢？

不能与哥哥们一起玩耍，阿尔弗雷德就只能经常一个人呆着沉于幻想。

这天，阿尔弗雷德趴在窗口，呆呆地望着天上的云朵出神。那白云变幻、飘荡，一会儿象一匹奔马，一会儿又变成一艘战舰。他想象着自己骑马在天上奔驰，乘船到大海中旅行，连母亲走到身后都没察觉。

“阿尔弗雷德，”卡罗琳轻轻地说，“小宝贝，妈妈教你玩游戏好吗？”

“玩游戏？”阿尔弗雷德眼睛一亮，“那太好了！玩什么游戏？”

“字母游戏。”卡罗琳拿出一叠卡片。

这样，母亲教他识字便成了一项有趣的活动。阿尔弗雷德也真灵，很快就学会了不少的单词。

阿尔弗雷德学得这么快，卡罗琳心里真高兴。接着，她又给阿尔弗雷德带来了新的学习项目。她把罗伯特、路德维希的小学课本拿到他面前，问道：

“这是哥哥们上学用的课本，你想不想学会更多的单词，再学会读书和写文章呢？”

那还用说。阿尔弗雷德早就希望能和哥哥们一起去上学了。前几天，他还向母亲表达这一愿望呢。可母亲说：

“你还小，身体也不好，以后再说吧。”

卡罗琳真不忍心让体弱多病的小儿子离开自己的怀抱，去接受严格的管束。学校嘛，总是有纪律的，阿尔弗雷德能受得了吗？可卡罗琳又担心，怕他上学太晚会跟不上学习进度。

于是，她想出一个办法，由自己先来教阿尔弗雷德学习小学课本。

阿尔弗雷德的高兴劲就甭提了，暂时不上学也能和哥哥们一样读书了！他多么盼望自己能和哥哥们拥有一样多的知

识啊。

每天晚上，卡罗琳在干完了店里和家里的活后，就开始教阿尔弗雷德读课本。阿尔弗雷德总是专心致志地听，用心记下来。白天，母亲忙着干活时，他就要安安静静地坐在床上或桌前，继续复习前一天晚上所学的东西。

伊曼纽尔从芬兰寄回一封家信。

他告诉卡罗琳，他在芬兰可以从事炸药的研究了，正集中精力研制地雷和水雷。有机会就去彼得堡实验、表演，以赢得俄国政府的支持。可眼下还得等待。

父亲的事业还在艰难的进行中，尚未有转机。家里的生活仍然很困难。

有一次，母亲给了罗伯特一枚硬币：

“罗伯特，你去买点晚饭吃的面包吧！”

罗伯特蹦蹦跳跳地跑走了。过了半天，他空着手愁眉苦脸地回来了，又害怕又伤心地说：

“妈妈，我在路上把钱弄丢了，找了半天也没找到……”

母亲无奈地叹了口气，嘱咐罗伯特以后小心点。

有段时间，卡罗琳的小店经营状况不好，为了弥补些收入，她弄来一些火柴，让罗伯特和路德维希上街去卖。

两个孩子就象安徒生童话中那个卖火柴的小女孩一样，傍晚放学后，在寒冷的街头叫卖火柴，经常又冷又饿。

生活过得很苦，可让卡罗琳感到安慰的是，孩子们都让她满意，他们懂事，学习认真，也表现去才能。尤其她倾注了最多心血的阿尔弗雷德，虽然身体多病，但聪慧、勤奋。

卡罗琳与伊曼纽尔结婚多年后，她渐渐感到，伊曼纽尔很有想象力，工作热情也很高，但也暴露出能力上的一些不

足。最大的不足就在于缺乏坚实的理论基础和系统的科学训练，致使思路有时不够开阔，灵感缺少依据，难以准确判断一些发明研究的实际使用价值和成功的可能性。

她不希望阿尔弗雷德重蹈覆辙，孩子应该比父亲更有作为。

烦恼也因此而缠绕着卡罗琳。

阿尔弗雷德已经8岁了，该上学了，一直呆在家里读书并非长久之计啊，他需要接受学校正规、全面的教育。可她又担心孩子的身体，阿尔弗雷德看出了妈妈的心事。

“妈妈，”阿尔弗雷德来到卡罗琳身边，“妈妈，还是让我上学吧！”

“唉！阿尔弗雷德。”卡罗琳望着这个心爱的孩子黄瘦的小脸，可他清澈的蓝眼睛里却充满着渴求，还含着一种坚定的意志。这似乎促使她最后下了决心。

“好，阿尔弗雷德，你去上学吧。”

“真的！”失望了许多次的阿尔弗雷德喜出望外，眼里闪烁着欣喜的光芒，“你同意送我去上学了！”

几天以后，阿尔弗雷德开始到圣雅各布小学上学了。

早上出门的时候，卡罗琳把三个孩子送到门口街上，再三叮嘱：

“罗伯特、路德维希，你们要照顾好阿尔弗雷德啊！”

“您放心吧，妈妈。”两个孩子回答道。

“阿尔弗雷德，”卡罗琳转过身来，“你自己也要照顾好自己啊！要听老师的话。”

“妈妈，我一定做到。”阿尔弗雷德的心早就飞到那令他向往的、哥哥们早就为他描绘了多次的地方去了。

虽然阿尔弗雷德入学晚了些，可有母亲在家教他的底子，他完全可以跟上班上同学的进度。阿尔弗雷德不仅聪明，学习起来也很认真。上课时，他总是聚精会神地听老师讲课，目不转睛地看老师书写。所有的知识他都贪婪地吸收进来，并且马上弄懂、记熟。

唯一让阿尔弗雷德难过的是，他仍然参加不了同学们的游戏和体育锻炼。

为了避免被同学歧视，有一次，他咬着牙坚持与同学们一起运动，可一下就累得疲惫不堪，不停地出汗。晚上回家就得了感冒，第二天没能上学。

由于经常生病，阿尔弗雷德有时只好请假在家休息。老在家呆着，他心里好闷。

有一次，他病在家里，坐在窗口眺望郊区的田野风光。一片宽阔的田野，天空湛蓝无比，一排排的白桦林出没在田野中。

受着自然景色的诱惑，他悄悄溜下楼梯，走出了后院。

外面的景色真让人心旷神怡，阿尔弗雷德闷了半天的心胸一下变得开阔了。一条乡村道路通向前方，他望着伸向天边的路，心里空落落地想：一直不停地往前走是什么地方呢？爸爸是沿着这条路离开家的吗？

他不由自主地往前走去。可走了不久，一阵疲乏就涌上全身。他走向路边的一个小树林，一头躺倒在林间的草地上。温馨的草香、暖暖的阳光包围着他。

“多美啊！”他喃喃自语，“在大自然的怀抱中。”

喔！妈妈带着罗伯特、路德维希和自己，登上了一条好大的海船，出海旅行了。啊！爸爸回来了，也和大家在一起了！海