

高中英语 下(语法)

三基知识手册

丛书主编：王后雄
本册主编：李文宏
胡来胜



基础知识
基本方法
基本题型

湖南人民出版社



高中英语 下(语法)

三基知识手册

主编：李宏文
主审：余健明
编委：陈为民
廖国春
张云文
包慧文

胡来胜
汪玲
郭军
吴爱枝



湖南人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高中英语 (上、下册): “三基”知识手册/李文宏 编著.
—长沙: 湖南人民出版社, 2005, 8
ISBN 7-5438-4091-X

I. 高... II. 李... III. IV.

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第092381号

责任编辑: 梁 洁
李 茜
装帧设计: 木头羊

高中英语
——“三基”知识手册
主编: 李文宏

*

湖南人民出版社出版、发行
网址: <http://www.hnppp.com/>
(长沙市背盘东路3号 邮编: 410005)
湖南省新华书店经销 武汉中远印务有限公司印刷
2006年1月第1版 第1次印刷
开本: 889×1194 1/24 印张: 32.33
字数: 823千字

ISBN 7-5438-4091-X

G·965 (上下册) 总定价: 44.00元

前言

新课程时代已经到来，学习就是挑战，考试就是考验——

你需要一种全面、科学、有效的学习方法，更需要一套指导高效记忆、复习方略及解题思路和应试技巧的捷徑工具书，使你能在学习中发挥最佳水平，轻松夺取考试高分！

新——本丛书在编写中既充分吸收了新课程标准(教学大纲)及教材研究的最新成果，整合不同版本教材、知识、方法、体系特点，用简明的图表进行细化和概括，提示重点难点、揭示规律、点拨方法和技巧，又以最新中考、高考《考试大纲》为导向，从能力立意的角度对学科知识进行编选、整理和提炼，突出新课程对认知、能力和素质的要求。丛书完全融入新课程改革精神，题型与最新课改命题对接。

强——本丛书编写阵容强大，由《完全解读》的作者精英组建。编者均为黄冈、武汉状元教师或学科带头人，教学水平及编著的教辅享誉全国。本丛书从内容上，注重知识的归纳整理、网络序化，精心梳理学生的认知结构，构建合理的认知系统，强化各知识点间的联系，体现知识的网络功能，是学生识记的好帮手。

本丛书力求打造为集知识手册、题型分析、考试题解于一体的工具性、资料性、实用性与权威性书系。

请沿此虚线剪下

感谢您购买和使用X导航系列丛书，您只要如实填写下表并寄给我们，将有可能成为最幸运的读者，丰厚的礼品等着您拿，数量有限（每学期50名），一定要快呀！

您最希望得到的**礼品** **200元以下**（请您自行填写）



A



B



C

反

馈

表

您的个人资料

（请您务必填写详细，否则礼品无法送到您的手中）

姓名：

联系电话：

通讯地址(学校)：

学校电话：

班主任姓名：

您是怎样了解到本书的？

媒体广告 ☐

书店宣传 ☐

促销活动 ☐

营业员推荐 ☐

同学介绍 ☐

老师介绍 ☐

别人介绍 ☐

其他途径 ☐

特——具有其他同类知识手册难以企及的3大特色：1.双栏双色对照，知识、方法深刻讲解与考试题型左右印证，讲求科学认知规律；2.三基——基础知识、基本解题方法与技巧、基本题型三层解读，专家从活用基础知识、培养基本能力入手，结合大量最新考题，传授解题方法，诠释答题依据，明晰学考方向；3.体例科学、明晰、新颖，体现了讲解内容、记忆要点、试题例证的融合性与层递性。

知识检索

全面搜集课程标准（大纲）、教材及考试说明知识要点与方法技巧，100%覆盖考试知识点和能力要点，检索方便。

知识笔记

合理构建知识网络，科学整理、序化、提炼知识点，建立各知识点的联系，比较知识点差异，总结解题依据和答题要点。

考试例证

精选不同层面、不同考向的题型例题，合理设计；诠释知识应用，点拨解题方法，启迪考试思维，解析疑难问题。

学习轻松一点、考试胜人一筹，你需要一套融独创性、科学性、实用性和高效性于一体的工具书。在新课程时代，你选择什么呢？——

《三基知识手册》丛书主编：王后雄

请沿此虚线剪下

反

馈

表

您是怎样获得本书的？

家人或亲戚送的 ☐ 同学、朋友或老师建议购买 ☐ 学校统一征订 ☐

在新华书店买的 ☐ 在大型民营书店购买 ☐ 在中小型民营书店购买 ☐

您认为本书的封面设计 优 ☐ 良 ☐ 中 ☐ 差 ☐

您认为本书的版式设计 优 ☐ 良 ☐ 中 ☐ 差 ☐

请在下栏列举三种您认为优秀的同类知识手册（按优劣程度排列）：

A:

B:

C:

您发现的本书错误：

以下为地址，请剪下贴在信封上

信寄：湖北省武汉市江汉区长江日报路图书大世界湖滨路11号“X导航教育研发中心”收 邮编：430015

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

知识与方法
阅读索引

第一篇 基础语法知识

一、名词

P1. 可数名词及其单复数

P3. 不可数名词

P4. 专有名词

P4. 名词所有格

二、代词

P6. 人称代词

P6. 物主代词

P7. 反身代词

P8. 指示代词

P9. 不定代词

P11. 疑问代词

三、数词

P13. 基数词

P14. 序数词

P14. 其他几种数词的构成和用法

四、介词和介词短语

P17. 介词分类

P18. 介词的搭配

P19. 几组常用介词的含义及区别

五、连词

P24. 并列连词

P24. 从属连词 (引导状语从句、名词性从句和定语从句)

P26. 几种常用连词的用法及辨析

六、形容词 (比较级和最高级)

P28. 位置

P29. 构成

P31. 比较级与最高级

P34. 几组同义词的辨析

七、副词 (比较级和最高级)

P36. 副词的位置

P38. 副词比较等级的用法及构成

P39. 两种形式的副词

P40. 几组副词的用法及辨析

八、冠词

P43. 不定冠词的基本用法

P44. 定冠词的基本用法

P45. 零冠词的用法

P46. 冠词的一些特殊用法及综合用法

九、动词

P47. 动词的基本形式

P48. 系动词

P48. 及物动词和不及物动词

P49. 助动词

P50. 常用动词词义辨析

P52. 情态动词

十、时态

P64. 一般现在时

P65. 一般过去时

P66. 一般将来时

P67. 现在进行时

P68. 过去进行时

P69. 过去将来时

P69. 将来进行时

P70. 现在完成时

P71. 过去完成时

P72. 现在完成进行时

十一、被动语态

P74. 被动语态与系表结构的区别

P75. 不变为被动语态的动宾结构

P76. 主动的形式表被动的意义

P77. 英、汉被动句的翻译

P79. 主、被动转换简表

P80. 注意要点

十二、非谓语动词

P81. 动词不定式

P84. 动词的-ing形式

P88. 动词的-ed形式

十三、反意疑问句

P93. 代词

P93. 从句

P94. 谓语动词 (have)

P94. 情态动词

P95. 祈使句

十四、主谓一致

P96. 语法一致原则

P98. 意义一致原则

P101. 就近一致原则

十五、并列复合句

P101. 分类简表

P102. 用法说明

十六、主从复合句

P103. 宾语从句

P104. 状语从句

P108. 定语从句

P111. 主语从句

P112. 表语从句

P113. 同位语从句

十七、间接引语

P114. 陈述句

P115. 祈使句

P115. 疑问句

P115. 特殊情况

十八、省略和替代

P116. 简单句中的省略

P117. 并列句中的省略

P117. 主从复合句中的省略

P117. 其他省略

十九、倒装

P119. 语法倒装

P120. 修辞倒装

二十、强调

P123. do (does/did) + 动词原形

P123. 强调句型: "It is (was) + 被强调部分 + that (who) + 原句其余部分"

P125. 其他形式与考查

二十一、虚拟语气

P126. 虚拟语气在条件状语中的应用

P126. 虚拟语气在其他状语从句中的应用

P126. 虚拟语气在定语从句中的应用

P127. 虚拟语气在宾语从句中的应用

P127. 虚拟语气在表语从句和同位语从句中的应用

P128. 虚拟语气在定语从句中的应用

P128. 虚拟语气在简单句中的应用

第二篇 功能意念项目表

1. 社会交往 (Social Communications)

P129. 问候 (Greetings)

P129. 介绍 (Introduction)

P129. 告别 (Farewells)

P130. 感谢 (Thanks)

P130. 道歉 (Apologies)

P130. 邀请 (Invitation)

P131. 请求允许 (Asking for permission)

P131. 祝愿和祝贺 (Expressing wishes and congratulations)

P132. 提供帮助 (Offering help)

P132. 约会 (Making appointments)

P132. 打电话 (Making telephone calls)

P133. 就餐 (Having meals)

P134. 就医 (Seeing the doctor)

P134. 购物 (Shopping)

P134. 问路 (Asking the way)

P135. 谈论天气 (Talking about weather)

P135. 语言交际困难 (Language difficulties in communication)

P136. 提醒注意 (Reminding and warning)

P136. 劝告 (Advice)

P136. 建议 (Suggestions)

2. 态度 (Attitudes)

P136. 同意和不同意 (Agreement and disagreement)

P137.喜欢和不喜欢 (Likes and dislikes)

P137.肯定和不肯定 (Certainty and uncertainty)

P137.可能和不可能 (Possibility and impossibility)

P138.能够和不能够 (Ability and inability)

P138.偏爱和爱好 (Preference and hobbies)

P138.意愿和打算 (Intentions and plans)

P139.希望和愿望 (Hope and wish)

P139.表扬和鼓励 (Praise and encouragement)

P139.责备和抱怨 (Blame and complaint)

P140.冷淡 (Indifference)

3.情感 (Emotions)

P140.高兴 (Happiness)

P140.惊奇 (Surprise)

P140.忧虑 (Worries)

P140.安慰 (Reassurance)

P141.满意 (Satisfaction)

P141.遗憾 (Regret)

P141.同情 (Sympathy)

P141.恐惧 (Fear)

P141.愤怒 (Anger)

4.时间 (Time)

P141.时刻 (Point of time)

P142.时段 (Duration)

P142.频度 (Frequency)

P142.时序 (Sequence)

5.空间 (Space)

P142.位置 (Position)

P142.方向 (Direction)

P143.距离 (Distance)

6.存在 (Existence)

P143.存在 (Existence)

P143.不存在 (Non-existence)

7.特征 (Features)

P143.形状 (Shape)

P144.颜色 (Colour)

P144.材料 (Material)

P144.价格 (Price)

P144.规格 (Size)

P144.年龄 (Age)

8.计量 (Measurement)

P144.长度 (Length)

P145.宽度 (Width)

P145.高度 (Height)

P145.数量 (Number)

9.比较 (Comparison)

P145.同级比较 (Equal comparison)

P145.差别比较 (Comparative and superlative)

P145.相似和差别 (Similarity and difference)

10.逻辑关系 (Logical relations)

P146.原因和结果 (Cause and effect)

P146.目的 (Purpose)

11.职业 (Occupation)

P146.工作 (Job)

P146.单位 (Employer)

第三篇 话题项目表

P147.个人情况 (Personal information)

P147.家庭、朋友与周围的人 (Family, friends and people around)

P147.周围的环境 (Personal environments)

P147.日常活动 (Daily routines)

P147.学校生活 (School life)

P148.兴趣与爱好 (Interests and hobbies)

P148.个人情感 (Emotions)

P148.人际关系 (Interpersonal relationships)

P148.计划与愿望 (Plans and intentions)

P148.节假日活动 (Festivals, holidays and celebrations)

P148.购物 (Shopping)

P148.饮食 (Food and drink)

P149.健康 (Health)

P149.天气 (Weather)

P149.文娱与体育 (Entertainment and sports)

P149.旅游和交通 (Travel and transport)

P149.语言学习 (Language learning)

P150.自然 (Nature)

P150.世界与环境 (The world and the

environment)	P159. 状语从句
P150. 科普知识与现代技术 (Popular science and modern technology)	P159. 定语从句
P150. 热点话题 (Topical issues)	P159. 交际用语
P150. 历史与地理 (History and geography)	三、完形填空
P150. 社会 (Society)	P162. 文章题材
P150. 文学与艺术 (Literature and art)	P162. 设空类别
第四篇 考试题型及解题技巧	P162. 解题步骤
一、听力理解	四、阅读理解
P151. 考查对话发生的地点	P165. 题型类别
P152. 考查职业或身份	P165. 解题技巧
P153. 考查人物之间的关系	五、短文改错
P153. 考查谈话的主题及谈话人的行为状态	P170. 题型类别
P154. 考查数学计算题	P170. 解题技巧
P155. 考查推论题	六、书面表达
P155. 考查原因题	P173. 命题形式
二、单项填空	P173. 体裁
P156. 冠词	第五篇 附录
P157. 名词	P181. 不规则动词表
P157. 主谓一致	P185. 英美的节日
P157. 数词	P189. 英美报刊
P157. 代词	P190. 英美币制
P157. 形容词和副词	P191. 英美音乐
P157. 介词	P191. 英美体育
P157. 动词时态	P193. 英国的教育制度(The British Education System)
P158. 被动语态	P194. 美国的教育制度(The American Education System)
P158. 情态动词	P195. 主要国名、首都名、居民和语言
P158. 虚拟语气	P198. 不列颠群岛地图(The British Isles)
P158. 非谓语动词	P199. 北美洲地图(North America)
P158. 动词短语及动词辨析	P200. 澳大利亚和新西兰地图(Australia and New Zealand)
P159. 倒装句	
P159. 简单句	
P159. 名词性从句	

第一篇 基础语法知识

一、名 词

名词是指表示人、事物、地点和抽象概念名称的词。

名词是应用非常广泛的一种词,学习任何一门语言可能都是从名词开始学起的。学习英语的名词主要抓住三个字:数、格、性。名词的复数形式,可数与否,以及名词的所有格是学习的重点。除此以外还要了解其在句子中的作用,即名词在句中充当主语、宾语、表语、定语、同位语、呼语等,例如:

作主语

Knowledge is power. 知识就是力量。

作宾语

I have a sister. 我有一个妹妹/姐姐。

作表语

Swimming is my favorite. 游泳是我的爱好。

作定语

I went to the flower show in Zhongshan Park yesterday. 我昨天去中山公园看了花展。

作同位语

This is our new English teacher, Mr. Wu. 这是我们的新英语老师,吴老师。

作呼语

Morning, Helen. 早上好,海伦。

方法指要

① 可数名词及其单复数

英语中的名词可分为普通名词和专有名词两大类。普通名词是表示某类人或某类事物所共有的名称。普通名词又可分为以下四种(另外两种见下一节):

(1) 个体名词:表示单个的人或物,有单、复数形式。如:actor, guide, umbrella 等。

(2) 集体名称:表示一群人或一类事物的总称。如:family, group, class, committee, police, team 等。

这两种名词所表示的人或事物可以用数来计算,所以又称为可数名词,有单、复数两种形式。单数用原形,复数有词形变化。绝大多数的名词的复数形式由在单数名词后面加-s

例题评析

② [例 1] (1) (全国高考) If you buy more than ten, they knock 20 pence off _____.

- A. a price B. price
C. the price D. prices

③ [解析] 本题考冠词和名词。全句合理句意应是:如果你买超过 10 个,他们从(现在标出的)价格上减价 20 便士。此处价格是特指的定价,所以 C 项最佳。

④ [答案] C

(2) He dropped the _____ and broke it.

或-es 构成,现将一般构成名词复数的方法列靠如下:

1	在/s, z, ʃ, ʒ, ʒ, ʒ, ʒ/后, 加-es; 若有-e 只加-s	classes, boxes, brushes, watches, roses, garages, pages
2	以“辅音字母 + y”结尾, 变 y 为-ies (专用名词除外)	cities, babies, factories
	以“元音字母 + y”结尾, 直接加-s	boys, days, valleys
3	以“-f(e)”结尾, 有些只加-s	gulfs, roofs, proofs, beliefs, safes, chiefs (首领)
	以“-f(e)”结尾, 变“-f(e)”为-ves	leaves, thieves, wolves, knives, lives, wives
4	以“辅音字母 + o”结尾, 加-es	heroes, Negroes, potatoes, tomatoes
	以“元音字母 + o”结尾, 直接加-s	bamboos, radios, zoos
5	词尾加-(r)en”或词内音素变化	children, oxen, men, mice, teeth
6	合成词一般在其主体词上变复数	story-tellers, comrades-in-arms, men-of-war (战舰), lookers-on
	“合成词”无“主体词”时, 在词尾加-s	grown-ups, go-betweens
7	几个由“man/woman + 名词”构成的复合词, 前后齐变	men servants, women-doctors
8	单、复数形式相同	Chinese, Swiss, deer, sheep, means, works (工厂), species (种), yuan, li, horsepower
9	“缩略词、缩写词”一般加-s	Drs, Nos., hrs, yrs, Mts/mts

A. cup of coffee B. coffee's cup

C. cup for coffee D. coffee cup

②[解析] 此题考查名词作定语
的用法。名词作定语修饰名词时,
一定要区分出中心词。it 是信息
词, 他指代的是装咖啡的杯子, 不
是一杯咖啡。

③[答案] D

(3) [福建高考]—Would you
like _____, sir?

—No, thanks. I have had much.

A. some more oranges

B. any more oranges

C. some more orange

D. any more orange

④[解析] 在表示建议或请求时用
some, 不用 any, 又因回答是 I have
had much, “much”用于指代不可数名
词名词所以推断出 orange 在句中意
为“果汁”, 而不是“桔子”, 是不可数
名词, 故选 C。

⑤[答案] C

(4) Every possible means
_____ by those _____, but the sky
is still not clear.

A. has been used; man scientists

B. has been used; men scientists

C. have been used; man scientists

D. have been used; men scientists

⑥[解析] means 作“方法”讲时,
它的复数形式仍然是 means, 但从
它前面的修饰语 every 可知此处指
单数的“方法”, 所以谓动词用单
数形式。man/woman 作定语时, 变
为复数形式时, 分别改为 men/
women。

⑦[答案] B

不可数名词

普通名词的另外两种名词为:

(1) 物质名词: 表示无法分为个体的物质名称, 通常没有复数形式 vinegar, water, cotton 等。

(2) 抽象名词: 表示抽象概念的词 如: life, help, happiness, sadness 等。这两种名词所表示的人或物一般不能用数计算, 所以合称为不可数名词, 没有单数复数变化之分, 不可由 a, many 等修饰可数名词的修饰词来修饰 如果要表示“一件”这类概念, 前面得加“a... of”这类定语。

a piece of furniture 一件家具

an item of news 一条新闻

a piece of equipment 一套设备

an article of clothing 一件衣裳

注意下列特殊情况或用法:

① 有些抽象名词可用复数形式, 表示具体的事物或数量多

hope 希望 → hopes (各种) 希望

interest 兴趣 → interests (多种) 兴趣

difficulty 困难 → difficulties (种种) 困难

hardship 艰难 → hardships 艰难困苦

② 有些物质名词可用复数形式, 表示类别或数量

fish 鱼 → fishes 多种鱼

steel 钢 → steels 多种钢

tea 茶 → teas 多种茶

bread 面包 → breads 多块面包

coffee 咖啡 → coffees 多杯咖啡

food 食物 → foods 多种食品

③ 有些物质名词的复数形式表示不同的含义

iron 铁 → irons 镣铐 ash 灰 → ashes 废墟(骨灰)

water 水 → waters 大片的水(海水, 湖水, 河水)

green 绿色 → greens 青菜

glass 玻璃 → glasses 眼镜

sand 沙子 → sands 沙滩(沙漠)

wind 风 → winds 大风; 阵风

snow 雪 → snows 积雪

rain 雨 → rains 大雨(洪水); 阵雨

④ [例2] (1) (上海春季高考) If you don't take away all your things from the desk, there won't be enough _____ for my stationery.

A. area

B. place

C. room

D. surface

⑤ [解析] 题中需要不可数名词, C 项“room”空间, 不可数, 而 B 项 place 是可数名词。根据题意: “如果你不把课桌上所有的东西拿走, 就没有足够的地方放我的文具。”

⑥ [答案] C

(2) (全国高考) He gained his _____ by printing _____ of famous writers.

A. wealth; work

B. wealths; works

C. wealths; work

D. wealth; works

⑦ [解析] wealth 是不可数名词, 所以不带“s”; 而表“作品”须用 works。本句句意为“他通过印刷著名作家的作品获得财富”

⑧ [答案] D

(3) —Which do you like better, tea or _____?

—Two _____, please.

A. coffee; coffees

C. coffee; coffee

C. coffees; coffees

D. coffees; coffee

⑨ [解析] 第一空表示“咖啡”这种物质, 所以用作不可数名词; 第二空表示特定的“两份咖啡”, 表示数量, 有单复数变化

⑩ [答案] A

(4) (全国高考) Jumping out of _____ airplane at ten thousand feet is quite _____ exciting experience.

A. /; the

B. /; an

C. an; an

D. the; the

⑪ [解析] 第一空泛指一架飞机, 所以应用

paper 纸→papers 报纸(文件,论文)

cloth 布→clothes 衣服

custom 习惯;风俗→customs 关税

④一些外来词的复数形式通常以-es, -a 结尾,

analysis→analyses 分析 bacterium→bacteria 细菌

basis→bases 基础 crisis→crises 危机

phenomenon→phenomena 现象

thesis→theses 论文

● 专有名词

专有名词指一个人或事物所特有的名称,其中实词的第一个字母必须大写。可以分为以下几类:

(1) 人名 Tom, Jack

(2) 地名 Beijing, West Lake

(3) 某些人的名称 Americans, Russians

(4) 某些抽象事物的名称 English, WTO

(5) 月份, 周, 日名及节日名称

July, Sunday

(6) 书刊名, 电影及诗歌的名称

A Tale of Two Cities

(7) 对家人等的称呼 Mum, Dad

● 名词所有格

英语中的名词可以作主语(称为主格), 作宾语(称为宾格), 也可以在词尾加's, 修饰另一个名词, 作定语, 表示所有关系, 称为所有格。主要有“'s 所有格”和“of 所有格”两种形式。其构成及用法如下:

(1) 's 所有格:

①在名词后加“'s”, 若已有s 则可只加“'”。

the Children's Palace 少年宫

the teacher's reading-room 教师阅览室

②人名以-s 结尾, 可加“'s”(不读音), 也可加“'s”
(读/ɪz/)。

Engels'/Engels' works

Marx's childhood

Jones'/Jones's house

Rose's bicycle

③表示并列名词“各自所有”关系时, 在各个名词后加“'s”;如表示其“共有”关系, 在最后一个名词之后

不定冠词 an; 第二空格要根据名词 experience 而定, experience 可作两种解释: 译为“经验”时是不可数名词, 而译为“经历”时是可数名词。在此句中显然译为“经历”, 所以是可数名词, 要加不定冠词。考虑到 exciting 是以元音音素开头的词, 故要用 an。

②[答案]C

③[例 3](上海高考)—Who did you spend last weekend with?

A. Palmer's

B. The Palmers'

C. The Palmers

D. The Palmer's

④[解析]专有名词通常以单数形式出现, 但有时用复数形式, 表示同姓的一家人或表示同名、同姓的若干人(这时谓动词使用复数)。本题测试的是“同 Palmer 一家人度周末”, 所以用“the + 姓名 + s”表示。

⑤[答案]C

⑥[例 4](1)—Does this factory belong to Black and Smith?

—No, it is _____.

A. the Turners

B. John's brother

C. Tom and Jack's

D. Tom's and Jack's

⑦[解析]本题考查名词的所有格形式, 分清 the Turners'(特纳一家的或特纳夫妇的), Mr. Turner's(特纳先生的), the Turners(特纳一家人/夫妇), at the Turners'(在特纳家、店铺)不同形式含义不同, 可排除 A, 而 B 项 John's brother 没有所属关系而排除。比较 Tom and Jack's 表两人共有, Tom's and Jack's 表两人各自分别有。

⑧[答案]C

加“s”。

America's and England's problems

英、美两国(各自)的问题

John and Mary's school

约翰和玛丽上学的(同一)学校

④名词后接同位语时,在作同位语的词后加“s”

my classmate Li Ping's bike

(2)of 所有格:大多用于无生命名词

the windows of the room

但现在英语倾向于简洁,很多无生命名词的所有格也用“s”表示(大多是表示“时间、地点、距离、金钱及量度”等的名词)。

today's newspaper

China's population

(a) ten minutes' rest (= a ten-minute rest)

(3)双重所有格:即兼含“of”和“s”两种所有格结构的后置定语短语

a friend of Mary's = one of Mary's friends

注:用于有不定冠词(不用“the”)、不定代词、指示代词或数词修饰的确定的名词。

比较:① { a picture of Tom's (Tom 收藏的照片多,这是其中之一)
a picture of Tom (照片上是 Tom 的形象)

② { He's a friend of my father. (他与我父亲而不是与别人友好)
He's a friend of my father's. (他是我父亲的朋友之一)

被“s 所有格”修饰的名词如表示某个处所或上下文已出现过的名词,可以省略。

① Shall we meet at his brother's? (省略“处所”名词 house)

② —Whose turn is it? —It's Tom's. (承上省“turn”)

(2) The teacher of _____ lives in the town which is only about _____.

A. my brother; five minutes's ride

B. my brothers'; five minutes ride

C. my brother's; five minutes' ride

D. my brothers'; five minute's ride

②[解析] 第一空应为“我哥哥的老师”,属于双重所有格,所以就为 my brother's,第二空 5 分钟的路程是复数概念,所以为 five minutes'。

③[答案] C

(3) (京内皖春季高考) If this dictionary is not yours, _____ can it be?

A. what else B. who else

C. which else's D. who else's

④[解析] A 表示“其他东西”,B 表示“其他人”,二者均不是所有格,而本题要使用所有格(“字典”被省略),且表示“别人的”,而不是“其他哪一个(which, 指物的)”。

⑤[答案] D

(4) How many _____ will go together with us for the outing?

A. of Joan friends B. Joan's friends

C. friends of Joan's D. Joan friends

⑥[解析] “琼的朋友”应译为 Joan's friends 作双重所有格时, friends 可以省略。若选 B,则会被理解为“多少个琼的朋友”,显然不合题意。

⑦[答案] C

二、代 词

代词,顾名思义,是用来代替其他词的词。在英语中,代词一般分为六类:人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、疑问代词和不定代词。代词在句子中可以充当主语、宾语、表语、定语、宾语补足语以及同位语。

代词在英语词汇中占的比例不多,但类别多,用法复杂,难于区别。在句子成分、主谓一致、主从

复合句、直接引语和间接引语等语法项目中都涉及较多。我们不但要注意代词的一般用法,更要注意代词的特殊用法,尤其要注意代词的含义、单复数、肯定与否定以及在句中前后对应的一致关系。

方法指要

1 人称代词

(1) 人称代词形式

表示“我”、“你”、“他”、“我们”等的词叫人称代词,有人称、数和格的变化,其形式列表如下:

人 称 \ 数 格	单 数		复 数	
	主 格	宾 格	主 格	宾 格
第一人称	I	me	we	us
第二人称	you	you	you	you
第三人称	he	him	they	them
	she	her		
	it	it		

(2) 人称代词的用法

①在句中可以作主语、宾语及介词宾语,表语等。

I'm sorry I'm late, 对不起我来晚了。

He has great concern for us, 他很关心我们。

I saw at once it was him, 我马上看出是他。

②she 除了指代“她”外,还可以代替:国家、城市、船舶。

飞机、大地、月亮、雌性动物等。

I stroked the cat and she rubbed against my leg.

我抚摸猫,它蹭着我的腿。

③在谓语动词的句子中只出现主语时常用宾格。

—Do you have good eyesight? —你视力行吗?

—Me? —我?

④两个或两个以上人称代词并列,要按常按 2、3、1 排列,是特殊按 1、2、3 排列;承认过失或表示不利的事,单数常按 1、3、2 排列,复数常按 3、2、1 排列。

I, he and you will be punished for being late.

我、他、你会因为迟到而受罚。

2 物主代词

(1) 物主代词的形式

例题评析

①[例 1] (1) (全国高考) — Susan, go and join your sister cleaning the yard,

— Why _____? John is sitting there doing nothing.

A. him B. he

C. I D. me

②[解析] 答语中发出反问的人是“我”,所以 A、B、两选项被排除。根据习惯用法,在自由对话中,常用人称代词的宾格代替主格。又如:

—Who can drive a bus?

—谁会开公共汽?

—Me. —我。

③[答案] D

(2) (重庆高考) I intended to compare notes with a friend, but unfortunately _____ couldn't spare me even one minute.

A. they B. one

C. who D. it

④[解析] 句意为:我打算跟(一个)朋友谈谈,但很不幸,她们一点时间都抽不出来。句中有并列连词 but,故排除 C。句子的主语是人,故排除 D。若选择 one,则暗示还可同其他人谈,故不妥。此处的 they 可泛指一些人,就更贴切。

⑤[答案] A

⑥[例 2] (1) He is one of the students, who, I'm sure, always do

数 \ 人 称 \ 性		形容词性 物主代词	名词性物 主代词
单 数	第一人称	my	mine
	第二人称	your	yours
	第三人称	his	his
		her	hers
		its	its
复 数	第一人称	our	ours
	第二人称	your	yours
	第三人称	their	theirs

(2) 用法

① 形容词性物主代词常作定语

Is that man with his hands in his pockets your brother?
那个把手放在口袋里的人是你的兄弟吗?

② 名词性物主代词常作主语, 宾语及表语

Can I borrow your pen? Yours writes better than mine.
我能借你的钢笔用一用吗? 你的笔比我的好写。

3 反身代词

(1) 反身代词的形式

人 称 \ 数	单 数	复 数
第一人称	myself	ourselves
第二人称	yourself	yourselves
第三人称	herself himself itself oneself	themselves

(2) 用法

① 作宾语

She allowed herself rest.

她让自己休息一会。

Make yourself at home. 别客气。

② 作表语

_____ best.

A. his

B. my

C. one's

D. their

② [解析] who 引导的定语从句修饰先行词 students, 因为它是复数形式, 所以物主代词也要用复数且作定语。

③ [答案] D

(2) Try hard to make what the teachers teach _____, and you'll make rapid progress in your studies.

A. you

B. yours

C. yourself

D. yourselves

③ [解析] 句意表示“把老师所教的东西变为自己的东西”, 由此可知要用名词性物主代词代替“自己的东西”, 用 yours。

④ [答案] B

② [例 3] (1) (全国高考) Tom felt that he knew everybody's business better than they knew it _____.

A. themselves

B. oneself

C. itself

D. himself

③ [解析] 该题考查的是反身代词的用法, 考查反身代词用来加强语气的作用, 根据句子意思: Tom 认为他知道每一个人的事比他们知道他们自己的更清楚。根据这一意思, 可以看出这里强调的是他们 (即 they) 自己知道他们的情况, 而不是 Tom 知道他们的情况。

④ [答案] A

(2) (湖南高考) You will find as you read this book that you just can't keep some of these stories to

That poor boy was myself.

那可怜的孩子就是我。

I am not quite myself today, 我今天感觉不太好。

③作同位语(起加强语气作用)

She is going abroad next month; she herself told me.

她亲口告诉我她下月要出国了。

注:反身代词不能用作第一主语,可以用作第二、第三

主语。

My brother and myself went there yesterday.

4 指示代词

(1) 指示代词的形式

单数	复数	含义
this 这个	these 这些	指离说话人较近的人或物;或指代下面要讲的事物。
that 那个	those 那些	指离说话人较远的人或物;或指上文提到的事物。

另外 such 与 same 也是指示代词。

(2) 指示代词的用法

①在句中作主语、宾语、表语和定语

He dreams of becoming a scientist. That is why he studies so hard. 他梦想成为一个科学家。所以,他刻苦学习。

I like this but he likes that.

我喜欢这个而他喜欢那个。

What I want to say is this; you should believe me.

我想说的就是:你应当相信我。

This way, please. 请走这边。

②that 和 those 的特殊用法

有时为了避免重复提到过的名词,常用 that 或 those 代替前面提到过的名词。

Life today is much better than that in the old days.

现在的生活比过去好多了。

My questions are similar to those you raised.

我的问题和您提的差不多。

③such 与 same 在句中也可作主语、宾语、表语以及定语

Such is our study plan. 这就是我们的学习计划。

I don't like such weather. 我不喜欢这样的天气。

They left on the same day.

他们同一天离开。

_____. You will want to share them with a friend.

A. itself

B. yourself

C. himself

D. themselves

④[解析] 本题考查反身代词的用法。与句中主语相对应的词,并与句意一致的只有 yourself, 其他选项均不对。

⑤[答案] B

⑥[例4] (1) (全国高考) Few pleasures can equal _____ of a cool drink on a hot day.

A. some

B. any

C. that

D. those

⑦[解析] 此题考查不定代词的用法。句意为“几乎没有什么快乐比得上热天喝一杯冷饮的快乐”。that 代替有后置修饰语的名词故 that 代替 pleasure, pleasure 指代“热天喝一杯冷饮的快乐”, 因此用单数。

⑧[答案] C

(2) (上海春季高考) Equipped with modern facilities, today's libraries differ greatly from _____.

A. those of the past

B. the past

C. which of the past

D. these past

⑨[解析] those 指代上文提到的 libraries, of the past 作定语。

⑩[答案] A

(3) (上海高考) As far as I know, there is _____ car in this neighbourhood.

A. no such

B. no a

C. not such

D. no such a

⑪[解析] no = not a, 放在名词前修饰名词, 表示否定。

⑫[答案] A

⑬[例5] (1) (全国高考) That's