

云南省中小学教材审定委员会审查推荐

九年义务教育六年制小学

素质教育指导丛书

语文

五年级
第九册

云南省教育科学研究院编写



YUWEN



云南出版集团公司 晨光出版社

责任编辑：雨 枫

责任校对：萧 蕊

封面设计：陈祖怡

云南省中小学教材审定委员会审查推荐

九年义务教育六年制小学

素质教育指导丛书

语 文 五年级 第九册

云南省教育科学研究院 编写

云南出版集团公司 出版 (昆明市环城西路 609 号)
晨 光 出 版 社

云南新华印刷二厂印装 云南新华书店集团有限公司发行

开本：787×1092 1/16 印张：10 字数：100 000

2002 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 5 次印刷

ISBN 7-5414-1767-X/G·1446 定价：8.50 元

凡出现印装质量问题请与承印厂联系调换

目 录

1 海上日出	1
2 夕照	4
3 古诗两首	7
4* 迷人的张家界	9
综合训练 一	12
语文天地 一	17
5 挑山工	19
6 我的伯父鲁迅先生	22
7* 高粱情	25
综合训练 二	27
语文天地 二	32
8 十里长街送总理	35
9 再见了, 亲人	37
10* 秋天的怀念	39
11* 地震中的父与子	42
综合训练 三	45
语文天地 三	50
12 草原	52
13 威尼斯的小艇	54
14* 三峡之秋	57
综合训练 四	60
语文天地 四	65
15 狼牙山五壮士	68
16* 小英雄雨来	70

17 军神	73
18* 金色的鱼钩	76
综合训练 五	79
语文天地 五	84
19 古诗三首	87
20 少年闰土	89
21* 一件运动衫	91
综合训练 六	94
语文天地 六	99
22 鲸	101
23 蟋蟀的住宅	103
24* 海豚救人	107
25* 珍珠鸟	109
综合训练 七	112
语文天地 七	117
26 可爱的草塘	120
27 蛇与庄稼	123
28* 大瀑布的葬礼	125
综合训练 八	128
语文天地 八	132

选读课文

1 旅行家树	135
2 北京的四合院	137
3 心愿	140
4* 黄河是怎样变化的	143
期末综合能力检测卷 (A)	146
期末综合能力检测卷 (B)	151

1 海上日出

课文通过描写海上日出的不同景象，表达作者对奇特壮观的大自然现象的赞美之情。学习时要根据预习要求和课后的“思考·练习”，边读边思考，通过反复阅读课文，自己动手解决问题。充分发挥自己的想像力，在脑海里形成画面，体会作者表达的思想感情。

一 选词填空。

奇观

壮观

1. 海上日出真是伟大的（ ）。
2. 在峨眉山的金顶上观日出，景象是多么（ ）啊！

直射

放射

照射

1. 花儿在阳光的（ ）下开放。
2. 电影放映机把强烈的光柱（ ）到银幕上。
3. 太阳升起来了，（ ）出万丈光芒。

二 下列句子哪些描写了日出景象，哪些描写了日落景象？按要求把编号写在横线上。

1. 太阳带着五光十色的云霞西沉了。
2. 天边红霞的范围慢慢扩大，越来越亮。
3. 刹那间那太阳已如狮子滚球般，打个转身沉回海底去了。
4. 太阳似乎在和他们开玩笑，慢慢地向上移动，真像个小脚女人。
5. 一股柔和的阳光，突然射穿拂晓前的薄雾。

描写日出的句子是_____

描写日落的句子是_____

三 按课文和题目要求填空。

太阳像负着什么()似的,慢慢儿,(),
()。到了最后,它终于(),完全(),
颜色真红得()。一刹那间,这深红的()
亮光,射得人眼睛发痛。以上描写了_____时的景象。
四 把你喜欢的词句抄下来。

五 阅读短文,按要求做题。

迷人的海

我常常出神地望着大海,被大海陶醉着。

我生长在太连,家就住在星海公园的附近。这里风景秀丽,气候又宜人,我常常为之骄傲。有大海陪伴,我总是欢乐的,大海给我带来许多幻想.....

我最喜欢看海上日出。在太阳还没升起来时,我就早早地起床跑到海边,坐在大礁石上等待着日出。微风吹拂着我的脸,好凉爽啊!我大口大口地呼吸着清新的空气,望着远处天和海连在一起的地方。我看见,在天海之间有一团火在跳跃。啊,那是太阳!火红火红的太阳,一跳一跳地向上升起。太阳把大海映红了,好像给大海披上了一层红纱。海面上闪耀着一串一串五彩缤纷的光圈,就像我用肥皂沫吹的小泡泡。我高兴极了,向着太阳蹦着跳着。每当这时,养殖场的叔叔和阿姨在暖暖的阳光下,描着小船开始工作了,新的一天开始了。当太阳高高升起时,蓝蓝的海更显得无边无际了。天空中一朵朵白云在飘,海面上有一只小艇在跑,泛起朵朵浪花,一条白色的带子在小艇后边飞舞。好欢快啊!

我还喜欢晚上的大海。晚上,海是深蓝色的,在圆圆的月亮、闪闪的星

星、远处船上的灯光，还有海边楼房灯光的映射下，大海更加迷人。我光着脚，踩着水，注视着微波粼粼的海面，听着哗哗的海浪声，沿着海滩走着，后面印下了我歪歪斜斜的小脚印，也留下我迷离的幻想……

我爱祖国的大海，它广阔壮丽，变幻莫测，令人迷恋。

1. 写出下列词语的反义词。

出神——

无垠——

喜欢——

歪歪斜斜——

2. 填空。

(1) 我看见太阳刚升起来时颜色是(), ()地向上升起。

(2) 太阳把大海()了，好像给大海()了一层()。

(3) 海面上()着一串一串()的光圈……

(4) 当太阳()升高时，()的大海更显得()了。

(5) 天空的白云在()地飘着，小艇在海面上()朵朵浪花，小艇后边留下一条()的带子在小艇后边()。好欢快啊！

3. 画出文中的比喻句，并抄写下来。

4. 作看写了大海什么时候的景色？分别抓住什么景物来写？

2 夕 照

课文描写了秀丽温柔的夕阳晚照，抒发了热爱大自然的美好情感。学习时要潜心读书，边读边想作者写了夕阳的哪些景色，在观察景物上，表达顺序上有什么特点。

一 在括号里填上适当的词。

慢慢地() 缓缓地() 渐渐地()

稳稳地() 呆呆地() 柔柔地()

二 按要求填空。

裹：按音序查字法应查字母()，全字共有()画。

截：按部首查字法应查()部，再查()画。

溢：按部首查字法应查()部，再查()画，字典中的解释是：_____

三 按课文内容填空。

柔柔的光()，给砖瓦房镀上一层()；房顶顿时化作一汪()，每一片瓦都跳跃着()的光，变得()一般了。很明显，这雀跃着的“波纹”是夕阳()。那平静的“湖面”难道不是被它()吗？啊，它和我们一样调皮。

四 把自己观察到的夕照的景象写下来。

五 阅读短文，回答问题。

这是一个迷人的海滨的夏夜。

夕阳西下，天空燃烧着一片橘红色的晚霞。大海也被霞光染成了红色，它比天空的景色更壮观。当一排排波浪涌起的时候，那映照在浪峰上的霞光，又红又亮，闪烁着，滚动着，使人赞叹。

夜幕降临，天空的霞光渐渐淡下去了，深红的颜色变成了浅红，当一切红光都失去的时候，那高西远的天空便出现了长庚星。它是那么大，那么亮，放射着令人注目的光辉，活像一盏挂在高空的明灯。

夜色更浓，各处的灯火，也陆续亮了起来，尤其是山坡那片片灯火，它们从半空中倒映在乌蓝的海面上，像一串串滚动着的珍珠。

我踏着软绵绵的沙滩，望着这夏夜的景色，心里有说不出的愉快和兴奋。

1. 给短文拟一个题目。_____

2. 短文中五个表示颜色的词语是_____

3. 短文是按_____的顺序来记叙的，文中表示这个顺序的词语依次是_____

4. 读短文，想一想作者写了海滨夏夜的哪些景色？

5. 短文的开头和结尾之间是_____关系。

3 古诗两首

《望天门山》赞美了雄伟的长江。《题西林壁》描写了庐山变幻多姿的景象。诗句优美，给人以丰富的想象。学习时，要反复诵读，边读边看注释，了解诗句的意思，在理解诗句的基础上想象诗中描写的景象。

一 按要求填空。

“缘”字在字典中的解释有：①因由，因为；②过去宿命论者指人与人的遇合或结成关系的原因；③沿，顺着；④边；⑤因为。

“只缘身在此山中”的“缘”是（ ）。

“无缘无故”的“缘”是（ ）。

“缘分”的“缘”是（ ）。

“边缘”的“缘”是（ ）。

“缘木求鱼”的“缘”是（ ）。

二 把下面诗句补充完整。

横看成岭侧成峰，_____。

_____，只缘身在此山中。

_____，碧水东流至此回。

两岸青山相对出，_____。

三 在这两首古诗中，你最喜欢哪一首？说说你喜欢的原因。

四 自学古诗。

回 乡 偶 书^①

（唐） 贺知章

少 小^② 离 家 老 大^③ 回，
乡 音 无 改 鬓 毛 衰^④。
儿 童 相 见 不 相 识，
笑 问 客 从 何 处 来。

注释：

①偶书：偶然地、随意地写下来。书，写。

②少小：少年时，小时候。

③老大：年龄大了，年老了。

④鬓毛衰：鬓毛，指耳边的头发。衰，稀疏零落的意思。这里指鬓发疏落斑白。

1. 根据“儿童相见不相识，笑问客从何处来”两句，请你想象一下诗人与儿童是怎样交谈的。

2. 这首诗的意思是_____

4* 迷人的张家界

这是一篇阅读课文，学习时要根据阅读提示进行阅读。边读边想想作者是从哪几方面描写张家界的迷人景色，课文的第三、四、五、六自然段每段开头的一句话有什么作用。在阅读时注意作者在表这顺序上和用词造句上的特点，学习作者的表这方法。

一 抄写下面的词语。

高耸入云

流水潺潺

清澈见底

奇异艳丽

迥然不同

宝贵财富

举世无双

名副其实

地貌奇特

拔地而起

茫茫苍苍

纤尘不染

二 缩写下面的句子。

1. 一座巨大的山峰紧靠着金鞭岩。

2. 张家界成了植物的宝库。

三 按课文内容填空。

1. 湖南的张家界地貌奇特，有着_____、_____、_____、_____。

2. 金鞭岩高出峰林之上，与其他山峰迥然不同，从山脚到山顶，像_____，只在它的顶上_____。

3. 群峰中最高的要算黄狮寨了。寨顶有一片平地，四周天然形成十多处观景台。站在观景台上，_____，张家界的美景_____。

4. 金鞭溪是天然形成的_____，因金鞭岩而得名。溪水_____自而向东流去，久旱不断流。

四 作者从哪几个方面描写了张家界迷人的景色？

五 阅读短文，按要求做题。

游览黄果树瀑布

我幸运地在暑假期间跟随市里组织的三好学生夏令营，游览了著名的黄果树瀑布。瀑布的奇观绝景，使我觉得乐趣无穷。

这天，一大早我们就起来了，乘上汽车直奔黄果树。尽管到处充满着生机的南国风光在吸引着我们，我也无心多看几眼。我兴奋的心啊，早已飞到瀑布跟前。

汽车转过几座山后，忽然有人喊：“到了，黄果树到了！”我从窗口往前看，没有着到瀑布，但已经听见瀑布的声音了。这声音如轰雷般震耳，如地动般响彻云霄。

汽车绕过山头后，我们见到了瀑布的全身，顶天立地，犹如倒挂着一道好宽好宽的白银。

汽车在离瀑布约二百米远的地方停下后，我们急速跑到瀑布脚下仰望，好壮观呀！好奇的同学耐心地数了数瀑流，足有一百余条。最大的要数正中央的那条犀牛瀑，水流急、猛，每每撞到岩石上，就发出巨响，溅起几丈远的大浪花，然后又飞流直下，落下深潭后，立刻又激起百幸高的水柱，水柱猛落下去，潭水翻脚咆哮。一阵风吹来，水珠随风飘散，凉爽宜人。有时还感觉到水如烟雾，所望一片朦胧。这时把眼睛稍微一眨，又能看见天空中出现了一道彩虹，宛如一座彩桥高挂于瀑布上空，景色分外绚丽。瀑布两边青山作衬，山间还夹着各色野花。我面对着这青山白水，绿树红花，随着瀑流的震荡，犹的心在跳跃，在歌唱。

遗憾的是我不会作画，不随用画笔绘下这美景。但犹要向所有的朋友们高歌：我们的祖国是伟大的，可爱的。

1. 给下面带点的字选择一个正确的读音。

(1) 直奔 () ①bēn ②bèn

(2) 兴奋 () ①xīng ②xìng

(3) 倒挂 () ①dǎo ②dào

(4) 好奇 () ①hǎo ②hào

2. 联系上下文，解释下列句子中带点词的意思。

(1) 瀑布的奇观绝景，使我乐趣无穷。

(2) 遗憾的是我不会作画，不能用画笔绘下这美景。

3. 填空。

作者写黄果树瀑布是按_____顺序，由_____及_____，先写声：

_____，后写形：_____

_____。

4. 用“——”画出文中的比喻句。

综合训练 一

一 读下面的句子，说说它们各描写了什么。

1. 太阳像负着什么重担似的，慢慢儿，一纵一纵地，使劲向上升。

2. 阳光透过云缝直射到水面上，很难分辨出哪里是水，哪里是天，只看见一片灿烂的光。

3. 太阳慢慢透出重围，出现在天空，把一片片云染成了紫色或者红色。

4. “这不是伟大的奇观么？”这句话表达了作者怎样的思想感情？

二 把下面古诗的题目和它的作者、诗句用线连起来。

《回乡偶书》 唐代李白 不识庐山真面目，只缘身在此山中。

《题西林壁》 宋代苏轼 儿童相见不相识，笑问客从何处来。

《望天门山》 唐代贺知章 两岸青山相对出，孤帆一片日边来。

三 按课文内容填空。

有时候天边有黑云，云还很厚。太阳升起来，人看不见它。它的光芒给（ ）的金边。后来，太阳慢慢（ ），出现在天空，把一片片云染成了（ ）。

四 读下面一段话，再用带点的词写一段话。

重重叠叠的山峰拔地而起，高耸入云。它们是那么多，一座挨着一座，一座有一座的特点，一座有一座的姿态。有的像身背背篓的采药老人，有的像手捧鲜花的妙龄少女，有的像摩天大楼，有的像中世纪城堡；有的双峰插云，像两根尖尖的竹笋，有的像一柱独峙，像一支长长的利剑……
