

個 一 和 信 通 的 生 學 中 初

著 俺 自 戴

版 出 社 版 出 北 新

方序

在這冊「和一個初中學生的通信」裏，你可找到一條學校教育和家庭教育溝通的道路。

它，把一個小學畢業生，怎樣走進中學？到了中學以後，怎樣認識新環境？怎樣過集體生活？怎樣搞好正規學習？怎樣克服學習中的一些毛病？學什麼？怎樣學？以至怎樣考試？怎樣過假期生活等等，在這一本活潑的通信裡，都有很具體的提示。

所以，它是一本少年兒童的優良讀物，也是一般家長和教育工作者的重要參考書，並且是一道把學校教育和家庭教育溝通一氣，渡上更高境界的寶筏。

自序

敬致家長及教師

『你們作父母的教育兒女，不是僅僅爲了父母本身的愉快，在你們的家庭裏，在你們的領導下，成長著未來的公民，未來的事業家，和未來的戰士。』

馬卡連柯：兒童教育講稿。

作爲五個孩子的父母，作爲二十餘年來從事幼兒教育，小學教育，師範教育工作者，我們，對於自己孩子的教養，一向，我們就看成是一個重大的問題，也看成是一個艱鉅的任務。但是，我們所遇到的問題卻很多。

當我們還只有一個孩子的時候，不會意識到對孩子的教養有什麼問題。但是，孩子多了，問題卻來了。當着孩子們還都在進小學的時候，沒有意識到孩子升入中學有什麼問題，但是，到了孩子不能不走進中學的時候了，於是，我們才深切地感到，送一個孩子入中學也是一件不容易的事兒。

我們辦過幼稚園，辦過小學，辦過中學，辦過師範……當我們的工作與家庭取得適當聯系的時候，困難很容易解決；反之，若干問題則無法找到一個究竟。當我們的工作愈是深入愈是要求在學校以外找出一些輔助力量來解決孩子們的一些問題底時候，我們愈

感到家長之重要，家庭教育之重要。

我們是教師，也是家長，對於我們的孩子底教養，應該就是我們在教育方面的理想之具體的體現。

我們的家庭有五個孩子，雖不算多，也不算少了。如何安排他們的生活？如何照顧他們的健康？如何使得他們兄弟姊妹間有很好的團結、互助、相親、相愛的精神？如何使得他們每一個人都能得到正常的發展？如何使他們熱愛學校，熱愛團體生活？……在在都是問題。孩子們到了十二歲（舊學齡）了，小學畢業了，升學呢？就業呢？離了家庭以後又該注意些什麼呢？……這些，又都是問題。

我們怎樣處理這些問題呢？根據我們的模稜所得，在我們和孩子之間，「以高壓獲得威信」，「以妄自尊大獲得威信」，「以虛榮獲得威信」，「以空論獲得威信」；或者是以「以慈善獲得威信」，「以愛撫獲得威信」，「以友誼獲得威信」；甚至是「以誘惑獲得威信」（參看馬卡連柯：家庭教育。）等等，都是不存在的。

這是我們和我們進入初中以後的孩子戴問天的一些通信。從這些通信裏，讀者不難看到一些具體的例証。我們對待小的孩子，也都「一視同仁」，所以有一小部份材料雖不是給問天的，也一併編入：可以看到我們對待孩子的態度之另一面。可惜的是，在問天寫給我們的信中，一九五〇年上半年的因故遺失了，實為遺憾！

我們要把這份材料付梓的原因，在對我們的家長和教師說來，正如馬卡連柯所說：

「家庭教育成功底決定因素是：要由家長積極地、經常地、完全自覺地和負責地履行他們對於國家和對於我們社會主義建設底整個事業所負的公民義務。在家長現實地體驗到這種義務的地方，在這個義務構成他們每天應有的感覺底本質的地方，這種義務也應當領導家庭教育工作。在這裏就不可能有任何失敗、任何異變。」——（見：對家長的談話，載中外出版社：馬卡連柯教育論文選（二）。）

同時，我們還須知道：

「……教育『秘訣』掌握在我們手裏。……」

教育事業，這是困難的事業，可是，這個工作首先是每一個蘇維埃成年人所能做到的。每一個家長都必須從事這個工作，無論有什麼困難也得要把它做好。不管你有多少困難的事情。可是，我們認為做這些工作，是我們的義務，我們一定會做到的！

……教育義務要求家長，不能局限於一種幻想和希望，你們必須確實去工作，確實去教育你們的兒童。

這就是說，從你的孩子出生起，一直到他能夠獨立的時候止，你們一分一秒也不能，也沒有權利放棄或忘卻你的任務，絲毫不可放鬆，絲毫不可馬馬虎虎，絲毫不可輕率，在任何地方也不可以一揮手地說，「任他去吧！」——（同上）

在中國，要家長們對孩子們予以足夠的重視，顯然的，學校要負起很大的責任：要教育兒童，要和家庭聯系。換句話說，還要影響家長，教育家長。

由小學走進中學，是人生一個極其重要的階段。對這一階段的孩子的教育予以重

視，是不十分必要的。根據我們國家今天的情況，今年（一九五二）有一百四十萬小學畢業生；明年將有二百一十萬，後年將有二百八十萬，以後當然還會更多。這些少年兒童，絕大多數要走進中學，我們做家長的，做教師的，能多注意給他們一些指導，一些幫助，使他們走進中學以後，生活得更好，學習得更好，也就是我們對祖國的貢獻之一。這本小冊子的出版，我們希望在這一方面，算是「拋」出的一塊「引玉之磚」。

戴自俺

一九五二年八月八日於北京。

敬告少年兒童讀者

這本小冊子，是寫給一個初中學生的信，還有一個初中學生寫的一部份回信。在這裏，它指示一個由小學走進中學的少年兒童，應該怎樣生活，怎樣學習，怎樣交朋友，怎樣處羣，怎樣工作，怎樣服務等等；另一方面，一個初中學生，報導了中學的生活情況，學習情況，工作情況等，使你看了以後，覺得學校生活的可愛，團體生活的可愛。在這裏，還有這個中學生和他的弟弟、妹妹等的通信，他們之間，也表示出了一種很好的感情。

還在小學的少年兒童朋友，可以作為準備走進中學的顧問。

已經進入中學的少年兒童朋友，可以作為你的一個良友。

我相信：你們在這裏將可以得到一些鼓舞，一些啓示，一些幫助，一些力量。

戴自俺

一九五一年八月八日於北京中央人民政府教育部招待所。

目次

方序	一
自序	二
敬告少年兒童讀者	六

上部：給孩子們的信

怎樣走進中學？	一
「路是走出來的」	六
「不知道明天要做什麼的人，是不幸的」	九
要好好安排自己的生活	三
向週遭的人學習	三
學習要緊，生活也要緊	六
要學會戰勝環境	九
把一塊一塊的礎石安穩	三

多接受團體生活的磨鍊

二五

對考試應有的認識

二七

「努力是成功之父」

三三

不要驕傲、也不要後悔

三四

要把本國的文字搞通

三五

要不要回家？

三六

不要忽視正規的學習

四〇

什麼叫學習？

四一

準備爭取入隊

四四

附：問天、問民給蘇聯小朋友的信

為建設祖國而學習

四六

避免學習上的兩個毛病

五一

打開大門的三把鑰匙

五四

學習兩方面的知識

五七

珍視這好的學習機會

六三

這也是受教育

六四

還要多注意鍛鍊

六五

從重慶到北京	六
這才是好孩子	六
參觀勞動人民文化宮及捷克展覽會	六
參觀北京市少年暑期夏令營	七
賀「一個八歲娃娃的日記」出版	七
賀「歡迎解放軍」出版	九

下部：孩子們寫的信

到校第一天的生活	八
上課以前的生活情況	八
始業日	八
生活已慢慢走上軌道	八
更能利用環境了	八
「老牛破車」	八
第一次月考	八
不能隨便請假	九

我這樣溫習功課.....	壹
希望爸爸在星期二下午來.....	貳
歡迎解放軍.....	叁
祝您一路平安.....	四
期末考試的準備.....	五
希望你到北京過「七一」.....	六
敲石頭、搞生產來響應捐獻飛機大炮.....	七
我們天天吃番茄.....	八
暑期生活計劃（一）.....	九
暑期生活計劃（二）.....	一〇
暑期生活計劃（三）.....	一一

怎樣走進中學？

——父親的話。

問天：

這是你小學生生活結束，走進中學，開始中學生活，我要對你說的話。除了已經當面講過的一些而外，現在，特別再用文字一條一條的寫出來，給你帶走。到了清華（貴陽花溪私立清華中學）以後，聽從師長的指導，接受同學的幫助之外，一星期或兩星期以後，可以把這些話翻起來看看。這些話，沒有什麼系統，因為忙，不能寫得很詳細，只能一條一條地寫出。內容大致是：有的是關於健康的；有的是關於生活的；有的是關於學習的；有的是關於環境的認識和改造的；還有其他。在生活中、學習中有疑難或有搞不通的問題底時候，可以把這些話翻開來看，看了，多思索一下。那些是做到了的？怎麼做到的？那些是沒有做到的？為什麼沒有做到？並且要從檢查中下定決心：沒有做到的，再努力去做！一學期完了，再作全期的檢討。

爸爸 一九四九年八月二十三日深夜。

在貴陽國立貴陽師院附小。

一、健康第一！任何時候，任何地方，都要愛護自己的身體，保重自己的身體！

二、下定決心：要把自己鍛鍊成鋼骨鐵筋的新少年，準備將來好好地為祖國服務！

三、在那個環境裏，青山、綠水、日光、空氣，都是難得的至寶。珍重它，愛惜它，好好地享受它。這是讀書的勝地！這是學習的好場所！應該珍惜這難得的場所。

四、常到運動場！那是鍛鍊身體的所在。

五、一個學校，有一個學校的校風，有它一定的特殊精神。你既進了清華，就應該很快地接受清華的洗禮，吸取清華精神，用以「學習」，「處團體」，更用以學做事，學做人！

六、在固定的學習時間內，愛惜時間：不放鬆每分鐘！

七、隨時記起，在少年時代，最重要的任務在：「搞好學習」！

八、各科平均發展，任何一科都要盡最大努力去學習，務必要求每一科都能深知一個究竟。最終要成爲一個全面發展的人。

九、各科都要全面的瞭解。不止是表面了解，還要深入！更要有系統！

十、算術、外語（英語）、國文，爲基本學科，應該下決心把它搞好。它是基礎。是一切的基础。

十一、爲了保證各科學習的完成，應該把體育一科特別學好。清華有這個設備，有這個條件，也重視體育訓練，你不要錯過，不要忽視。

十二、全部學習，應該有計劃，有重心。

十三、學習計劃的擬定，應該注意到：學習的目的，學習的步驟，學習的方法，末後並須有學習結果的總結和整理。

十四、學習和生活的關係是分不開的：把生活過得有條理，有規律，有計劃，是十分必要的。生活能走上正軌，時間、精力才容易控制，學習才容易進行。學習的計劃才容易實現。

十五、學習和工作的關係，也十分密切：學習的目的是在爲了獲得和自然鬥爭以及和社會鬥爭的武器。這樣，把學習與自己的實踐密切聯繫，是十分重要的。目前，在實際生活中，凡是自己能够做的都要努力去做了，如團體服務，個人生活的處理，以及其他瑣事，都要自己動手做。不要討厭勞動，不要學少爺習氣。

十六、不要輕視課堂的學習。要集中精力聽老師講解。只要老師講解時，能够好好注意聽，隨時注意解決不了解的問題，一面學習，一面鞏固，學習的困難就會減少，進步自然就很快，基礎自然就很堅實。

十八、課外書籍的閱讀，應該分別先後緩急，有計劃的閱讀。應該明白：閱讀課外書籍，目的在擴大學習的範圍，加深學習的內容，應該一本讀完，再讀一本。不可東看一本，西看一本，漫無計劃。更不可東丟半本，西丟半本，弄得一無所得。讀完以後，可能，還應該做筆記。

十九、老師所佈置下來的作業，要認真做好。並要按期完成。

二十、任何學習，不下一番功夫，絕不會有理想的成績。一分努力，一分收穫。要想收穫，只有不避艱難，努力耕耘。

二一、「萬事起頭難」，但這一個難關，千萬不可怕。一定要努力戰勝它。由小學初進中學，某些困難是難免的。能勝過這「頭難」，以後就可以有路走。以後的路就比較容易走。

二二、戰勝困難的要訣：要多依靠團體。同時不要忽視每一件大事小事，不要忽略每一個大的小的問題。一開始，態度就嚴肅，認真，謹慎。有了個人這樣的努力，再加上團體的幫助，就沒有克服不了的問題，也就沒有不能戰勝的困難。

二三、認識環境，征服環境，改造環境！

二四、當天的事，當天做了，不能欠債，不要欠債！

二五、日記，是檢討自己、提高自己的一個重要訓練，更是訓練思考，練習發表的重要機會。同時，又是個人的生命史。一天不要間斷，一天不能間斷，要以極嚴肅而謹慎的態度去寫。要是學校沒有日記，你也可以考慮抽出一點時間寫日記，你是已經有了這個習慣的，要堅持下去，大概不致有問題。忙的時候，簡單些也無妨。

二六、求學和求友，同樣重要；在自己的週遭，可交的朋友一定很多。交友之道在：誠實，坦白，有過相規，有善相勸，共同學習，互相教導，互相幫助。要選擇，無慎重。

二七、凡事不要着急，更不要動輒就哭。哭最無用。哭是弱者。天地間沒有解決不了的問題，應該不怕困難，歡迎困難！戰勝困難！

二八、隨時進行自我批評，隨時檢查自己，不要掩飾自己的短處，要勇於承認自己的短處。有過就改，痛切的改。務必要做到「知錯認錯」，「認錯改錯」。要善於通過批評與自我批評，努力提高自己！

二九、不要輕浮，不要驕傲，要客氣，要虛心。一切學習，要「老老实實，實事求是」。

三〇、但是，也不可以做稚弱無力的書獃子。應該敢作，敢為，敢說，敢罵，敢怒，敢笑！

三一、服從團體，愛護團體，遵守紀律！

三二、學習每一個老師的長處和他的特殊精神。

三三、向每一個同學學習！向每一個工友同志學習！

三四、學會天天看報。

三五、要明白：師長，是學習的主要指導者，一切指導，要好好遵守。父母、親友，都只是你的幫助人，在學習的過程中，要重視老師的指導。同時更應該靠自己的努力。如果自己不努力，自己毀自己，別人的幫助也沒有用處。

附：日常生活備忘

1. 每天寫日記。認真，不馬虎，不苟且。忙，簡單也無妨。

2. 如果功課不忙，兩週可寫家信一封，詳細報告在校的學習及生活狀況。
3. 天氣冷暖不一，隨時注意穿衣（該加的時候加，該脫的時候就脫。）。
4. 自己的東西，應隨時愛護。一本書，一張紙，一隻筆，都要愛惜。不能隨用隨丟，漫無條理，養成一種不好的習慣。
5. 有臨時的事情發生，需要家庭解決的，可以即早寫信，以便能早為準備。
6. 平時寫信回家，著重報告在校學習及生活情況。功課忙，可以簡單寫。
7. 在學習及生活上，有不能解決的問題，可以去請教王亞農老師。但是，不要大事小事都去找人家。
8. 多喝開水。準備一點鹽，早上最好能喝一杯鹽開水。晚上睡覺之前要少喝。
9. 吃飯要有定量，要細細咀嚼。
1. 借閱圖書，無論是同學的，老師的或圖書館的，都要愛惜。凡是公共的財物，都要特別的愛護。

「路是走出來的」

問天：

第一次離開家庭，走入學校，整個的生活在學校，在你，算是「破天荒第一次」。