

义务教育课程标准实验教科书

新课标



chuangxin xue xi cong shu

创新学习



漳州市普通教育教学研究室 编

丛书

人教版

语文

三年级下册



姓名 _____
学校 _____
班级 _____

福建教育出版社

● 新课标创新学习丛书

义务教育课程标准实验教科书(人教版)

语 文

三年级下册

福建教育出版社

作 者：林金美
责任编辑：黄新峰

书 名 新课标创新学习丛书
义务教育课程标准实验教科书(人教版) 语文 三年级下册
出 版 福建教育出版社
地 址 福州梦山路27号 邮编:350001 电话:83726971 83725592
网 址 www.fep.com.cn
发 行 福建省新华书店
印 刷 福建省天一屏山印务有限公司
厂 址 福州铜盘路278号 邮编:350003
开 本 787毫米×960毫米 1/16
印 张 3.5
版 次 2006年12月第2版 2006年12月第1次印刷
书 号 ISBN7—5334—4345—4 / G·3496
定 价 5.00元

如发现本书印装质量问题,影响阅读,
请向出版科(电话:0591—83786692)调换。

目 录

- | | | | |
|-------------------|------|------------------------|------|
| 1 燕子 | (1) | 13 和时间赛跑 | (19) |
| 2 古诗两首 | (2) | 14 检阅 | (20) |
| 3 荷花 | (3) | 15 争吵 | (21) |
| 4* 珍珠泉 | (4) | 16* 绝招 | (22) |
| 语文园地一 | (5) | 语文园地四 | (23) |
| 5 翠鸟 | (7) | 17 可贵的沉默 | (25) |
| 6 燕子专列 | (8) | 18 她是我的朋友 | (26) |
| 7 一个小村庄的故事 | (9) | 19 七颗钻石 | (27) |
| 8* 路旁的橡树 | (10) | 20* 妈妈的账单 | (28) |
| 语文园地二 | (11) | 语文园地五 | (29) |
| 9 寓言两则 | (13) | 21 太阳 | (31) |
| 10 惊弓之鸟 | (14) | 22 月球之谜 | (32) |
| 11 画杨桃 | (15) | 23 我家跨上了“信息高速公路” | (33) |
| 12* 想别人没想到的 | (16) | 24* 果园机器人 | (34) |
| 语文园地三 | (17) | 语文园地六 | (35) |

25	太阳是大家的	(37)
26	一面五星红旗	(38)
27	卖木雕的少年	(39)
28*	中国国际救援队,真棒!	(40)
	语文园地七	(41)
29	古诗两首	(43)
30	西门豹	(44)
31	女娲补天	(45)
32*	夸父追日	(46)
	语文园地八	(47)
	期末综合测试	(49)

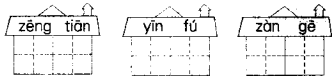
1 燕子

做一做

一 读一读，连一连。



二 读一读，填一填。



三 比一比，再组词。

站() 尖() 掠()
 沾() 尘() 惊()

四 填上适当的量词。

一()细雨 一()微风
 一()燕子 一()柳树

跳一跳

一 根据课文填空。

1 一身()的羽毛，一对俊俏()
 的翅膀，加上()似的尾巴，凑成了
 ()的小燕子。

这段话依次写了燕子的_____、_____、
 _____，写出了燕子外形_____的特点。

2 几对燕子()了，()在电线
 上，()的天空，电杆之间连着
 ()，多么像()。停着的燕
 子成了()，谱出一支()的
 春天的赞歌。

这句话把电线比作_____，把燕子比作
 _____，表达了作者热爱_____的思
 想感情。

二 唱一唱《小燕子》。

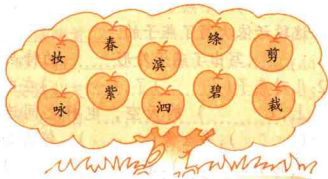
小燕子，穿花衣，
 年年春天来这里。
 我问燕子你为啥来，
 燕子说：“这里的春天最美丽。”

.....

2 古诗两首

做一做

一认一认,读一读。



二写一写。



三填一填。

咏柳

碧玉妆成_____，_____绿丝绦。

_____谁裁出，_____似剪刀。

春日

_____泗水滨，无边光景_____。
等闲识得_____, 万紫千红_____。

跳一跳

一读一读。

惠崇《春江晚景》

竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知。

lóu hāo tún
蒌蒿满地芦芽短，正是河豚欲上时。

这首诗描写的是_____（季节）_____
（地方）的景色，写了_____、_____两种动物。
二日积月累。

关于春天的古诗还有很多很多，选自己喜欢的一首写下来。

3 荷 花

做一做

一 读一读,填一填。



二 照样子写词语。

一个个

挨挨挤挤

三 填一填。

()的荷花

快乐地()

()的衣裳

静静地()

()的清香

悄悄地()

四 选词填空,再读一读。

就要

正在

已经

1 荷花()开了不少了。

2 荷叶()风中舞蹈。

3 ()开学了,我们要做好开学前的准备工作。

跳一跳

请您欣赏,再写一写。



这些荷花可真美,你最喜欢第__幅。请写一写这幅图。



4 珍珠泉

！ 做一做

一 给加点的字选择正确的读音,打上“√”。

- 1 一条弯弯曲曲(qū qǔ)的小路穿过小山包的密林。
- 2 你踩上去,准会滑倒(dǎo dào)。
- 3 我挑着满满的一担(dān dàn)水。
- 4 水泡摇晃(huǎng huàng)着越升越高,越来越大。

二 给多音字组词。

晃	{ huǎng() huàng()	干	{ gān() gàn()
挑	{ tiāo() tiǎo()	难	{ nán() nàn()

三 填上适当的量词。

一()清泉	一()金光
一()小路	一()青苔
一()珍珠	一()水

四 课文的语言真美,请把你最喜欢的句子抄下来背一背。

跳一跳

一 仿写句子。

例:水是那样绿,绿得像是被周围的绿树、绿草染过似的。

草是_____

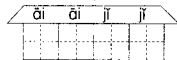
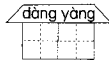
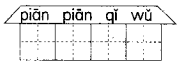
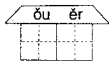
天是_____

二 写一写家乡像“珍珠泉”这样美好的景物。

语文园地一

测一测

一 读拼音，写词语。

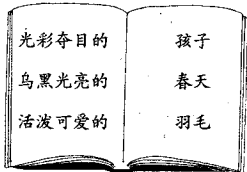


二 比一比，再组词。

咏() 张() 栽()

泳() 胀() 栽()

三 读一读，连一连。



四 按顺序排列下面的句子，把序号写在括号里。

- () 我们还给小树浇上水。
- () 我小心翼翼地把小树苗放进坑里，培上土。
- () 春天，老师带我们去植树。
- () 看着自己亲手种下的小树，我们的心里乐开了花。
- () 小力用锄头挖了一个树坑。

五 根据课文内容填空。

荷花已经开了不少了。荷叶_____，像一个个_____。白荷花在这些大圆盘之间_____。有的才_____两三片花瓣儿。有的花瓣儿全展开了，露出_____。有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的。

跳一跳

一 阅读短文，然后作答。

美丽的春天

春天是绿色的世界，绿茵茵的杨柳在微

风中轻轻飘荡。嫩绿的小草给大地披上了地毯。

春天是花朵的海洋，雪白的梨花、粉红的桃花、紫色的丁香花和淡黄的迎春花都开了。

春天又是动物们的乐园，燕子和大雁回来了，蜜蜂和蝴蝶在姹(chà)紫嫣(yān)红的百花丛中快乐地飞来飞去，忙着采蜜和传花粉。

春天真美丽！我爱春天！

1 填一填。

()的蜜蜂 ()的花儿
()地飘荡 ()地飞来飞去

2 用“ ”在文中画出表示颜色的词语。

3 词语仓库。

姹紫嫣红：形容各种好看的花。

你还知道哪些写花很好看的词语，写在横线上。

4 用文中的语句填空。

我爱春天，因为春天是_____

_____，春天是_____。
_____，春天又是_____。

春天真_____！

二连一连。

书圣	张仲景	《西游记》	曹雪芹
画圣	王羲之	《三国演义》	吴承恩
医圣	杜甫	《水浒传》	罗贯中
诗圣	吴道子	《红楼梦》	施耐庵

读一读

扁担和板凳

板凳宽，扁担长，板凳比扁担宽，
扁担比板凳长，扁担要绑在板凳上，
板凳不让扁担绑在板凳上，
扁担偏要板凳让扁担绑在板凳上。

记一记

在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。
——马克思

5 翠 鸟

做一做

一 读一读,连一连。

yú wēng

sì yāng

ruì lì

hè sè

褐色

渔翁

饲养

锐利

二 比一比,再组词。

跑()

泛()

秆()

泡()

眨()

杆()

三 填一填。

()的鸣声

()的石壁

()的羽毛

()的小鱼

四 根据课文内容,按顺序排列下面句子。

()背上的羽毛像浅绿色的外衣。

()头上的羽毛像橄榄色的头巾,绣满了翠绿色的花纹。

()一双透亮灵活的眼睛下面,长着一张又尖又长的嘴。

()腹部的羽毛像赤褐色的衬衫。

()翠鸟长得可真漂亮。



猜一猜

猜水果谜。

像葫芦,身穿黄衣味儿甜。

谜底_____

像珠宝,藏在肚里红艳艳。

谜底_____

编谜语。



读一读

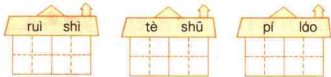
最小的鸟

世界上最小的鸟是蜂鸟,大小和蜜蜂差不多,飞行时也像蜜蜂那样发出“嗡嗡”的声音,也喜欢在花丛中采食花蜜,所以人们叫它蜂鸟。可别小瞧蜂鸟,它的飞行本领十分高超,一秒钟可飞出50米远,它能飞到四五千米的高度,还能倒着向后飞,甚至可以像直升飞机一样停在空中呢。

6 燕子专列

做一做

一 读一读,填一填。



二 把下面的词语补充完整。

成()上() 饥()交()

长()跋() 濒()死()

满()飞() ()()白雪

三 填一填。

听到消息后,居民们()走出家门,
()料峭的春寒,()满天飞舞的大雪,
()冻得坚硬的山路,()寻找冻僵的燕子。

你从所填的词语中体会到了:_____

跳一跳

读了课文,我想对贝蒂说:“_____”

读一读

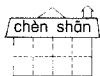
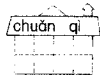
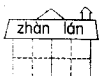
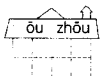
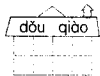
燕子是一种候鸟,当秋风萧瑟、树叶飘零时,燕子成群地向南方飞去,到了第二年春暖花开、柳枝发芽的时候,它们又靠自己惊人的记忆力返回故乡。燕子主要以蚊、蝇等昆虫为主食,是众所周知的益鸟。



语文园地二

测一测

一 读一读，填一填。



二 写出反义词。

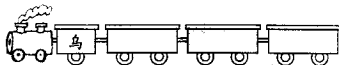
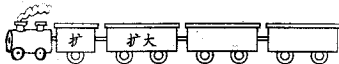
浊——

劣——

远——

吞——

三 词语接龙。



四 把句子写得更精彩。

例：一棵高大的橡树挺立在路旁。

一棵高大的橡树像草原的哨兵，挺立在路旁。

1 沥青公路笔直地伸向远方。

沥青公路像()笔直地伸向远方。

2 荷花在阳光下快乐地舞蹈。

荷花像()在阳光下快乐地舞蹈。

五 连一连诗句。

漠漠水田飞白鹭

叶底黄鹂一两声

池上碧苔三四点

竹溪村路板桥斜

雨里鸡鸣一两家

千山响杜鹃

万壑树参天

阴阴夏木啭黄鹂

六 快乐阅读，按要求作答。

晚饭后，我和姐姐正在门口乘凉，忽然飞来一只大蜻蜓，落在一棵大树上，我悄悄

地跑过去，把它捉住。大蜻蜓真漂亮。两只眼珠像小玻璃球，亮晶晶的。一对红翅膀不住地扇着。我真喜欢它，就拿着玩起来。



姐姐看见了，大声喊：“快把它放了，它是益虫！”听了姐姐的话，想到益虫的好处，我就把它放了。

1 给带点字选择正确读音，打上“√”。

蜻蜓(qīn qīng) 扇着(shān shàn)

乘凉(niáng liáng) 捉住(zhuō zuō)

2 写出近义词。

漂亮() 喜欢()

3 照样子写句子。

例：两只眼珠像小玻璃球，亮晶晶的。

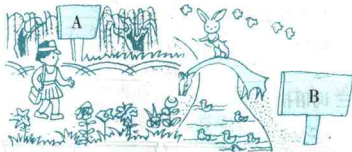
像

4 用直线画出描写蜻蜓外形的句子。

跳一跳

说一说，写一写。

和同学讨论：我们应该怎样爱护公园里的动植物？在图中每个木牌上写一句话。



A:

B: