

姜雪蓝 著



破译孩子的

心灵密码



解读儿童心理行为的通俗读本
好妈妈们教育子女的智慧词典

全面发现孩子的心灵世界
解决妈妈烦心的45个问题

“雪蓝告诉您” 家教系列



安徽少年儿童出版社
合肥

破译孩子的



心灵密码

姜雪蓝 著



“雪蓝告诉您”家教系列

凤凰出版传媒集团
江苏少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

破译孩子的心灵密码/姜雪蓝著. —南京:江苏少年儿童出版社, 2006. 8

(“雪蓝告诉您”家教系列)

ISBN 7-5346-3611-6

I. 破... II. 姜... III. ①家庭教育: 儿童教育
②儿童心理学 IV. ①G78②B844.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 085074 号

- 书 名 “雪蓝告诉您”家教系列...
破译孩子的心灵密码
- 作 者 姜雪蓝
- 丛书策划 孙全民
- 责任编辑 孙全民
- 装帧设计 王祖民 蔡 蕾
- 出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏少年儿童出版社(南京市湖南路 47 号 210009)
- 网 址 <http://www.sushao.com>
- 集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
- 经 销 江苏省新华书店集团有限公司
- 印 刷 盐城印刷总厂有限责任公司(盐城市纯化路 29 号 224001)
- 开 本 880 × 1260 毫米 1/32
- 印 张 6
- 版 次 2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷
- 标准书号 ISBN 7-5346-3611-6/G · 1698
- 定 价 15.00 元

(图书如有印装错误请向出版社出版科调换)

前 言

记得有一位哲人说过这么一句话：“对于孩子正确的教育——这是我们晚年的幸福；而不好的教育——这将是我们的痛苦，将是我们的泪水，这是我们对其他人，对整个国家犯下的罪过。”

孩子是我们民族的未来！孩子是我们家庭的未来！孩子更是我们自己的未来！我们的孩子将创造历史！

我们有责任关心和教育好每一位未成年人，而每一个孩子的个人品格几乎完全是在父母的教导下形成的。家庭教育、学校教育、社会教育对于孩子的影响极为深远并伴随其一生，所以，教育好孩子，是我们生活中最最重要的一个方面。

我在书中精心选取的 45 个问题，反映的都是一些在日常生活中俯拾皆是却又深深困扰父母的小事情。我从这些小事情入手，力求运用儿童教育学和儿童心理学的原理，对儿童的种种言行作深入浅出的心理解读，帮助家长破译孩子的心灵密码，并提供一些成功的家教范例。

我以为成功的儿童教育应该具备这几个前提条件：

尊重：充分尊重儿童的童年。 有太多的家长急于看到自己的孩子能成龙成凤，愿望是美好的，但采用的方法却





有悖科学的儿童教育心理学原理，有违“童年”这个短暂而又无价的人生阶段的成长规律。

发现：准确地发现儿童的世界。 天下没有完全相同的两片树叶，天下也没有完全相同的两个孩子。在今天，每个孩子成长的环境都是各不相同的，获取知识的路径也是多种多样的。我们发现，有不少孩子之所以性情刚烈甚至成为家中的“小暴君”，是因为教育他们的人没有能够正确“读懂”孩子，没有正确的儿童教育观。

解放：全面地解放儿童的个性。 个性是每一个人的天赋、表现力和才学的核心。我们现在都在提倡人文精神，我想解放儿童的个性，就是把属于儿童的天真、本能和个性统统还给儿童。

我在这本书中力求把深奥的育儿理念浅显地释放在字里行间，并一次又一次地强化“别着急，慢慢地来”的家教意识，以便于我们比较准确地发现孩子们在想什么，他们做的、说的背后到底隐藏着什么样的“童年秘密”。

我深情地期待着家长和孩子的每一次接触、对孩子的每一次教育，都能够充分尊重儿童成长的自然规律。

我真心地希望亲爱的家长朋友和从事儿童教育的老师们，努力读懂孩子，努力破译孩子的心灵密码。只有这样，才能达到和孩子有效的沟通。

雪 蓝





目 录

第一辑 学习——成长的真谛



- | | | |
|----|-------------------------|----|
| 1 | 孩子为什么会反锁上门做作业 | 3 |
| 2 | 孩子为什么不让妈妈翻阅自己的作业本 | 7 |
| 3 | 孩子写字时为什么会抹眼泪 | 11 |
| 4 | 孩子为什么不肯去上学 | 15 |
| 5 | 孩子第一次迟到后为什么像换了个人 | 18 |
| 6 | 孩子学习不肯动脑筋怎么办 | 21 |
| 7 | 孩子诵读时为什么会产生厌倦情绪 | 25 |
| 8 | 孩子为什么明知做错了题还不服气 | 30 |
| 9 | 孩子为什么要偷偷模仿家长签字 | 34 |
| 10 | 孩子为什么不肯午休 | 40 |
| 11 | 孩子为什么对“小鸡计时器”感兴趣 | 43 |

第二辑 游戏——学习的秘诀



- | | | |
|---|------------------------|----|
| 1 | 孩子摔跤后为什么对运动失去了兴趣 | 49 |
| 2 | 孩子为什么在游戏时打不起精神来 | 53 |



3	孩子为什么在玩折纸游戏时流泪	57
4	孩子为什么对游戏中的规则明知故犯	60
5	孩子为什么老爱缠着爸爸妈妈下棋	64
6	孩子画画时的想像力是怎样激发起来的	67
7	孩子为什么说“早就准备好了”	73
8	孩子为什么不让爸妈看自己拍照	77
9	孩子为什么喜欢破坏玩具	80
10	孩子为什么害怕小动物	83
11	孩子为什么能够抗拒电子游戏的诱惑	87
12	孩子为什么喜欢走进大自然	91
13	你能理解孩子对圣诞爷爷的期待吗	95

第三辑 成长——生活的乐章



1	孩子为什么不肯吃饭	101
2	孩子为什么吃饭时喜欢谈笑	104
3	孩子为什么不再害怕黑暗	107
4	孩子穿衣时为什么会发脾气	112
5	孩子为什么要和妈妈对着干	116
6	孩子为什么害怕洗澡	120
7	孩子感冒为什么不肯喝红姜茶	124





8	怎样对待孩子作客时的“人来疯”	127
9	孩子为什么会与来访的小客人发生冲突	130
10	孩子为什么对妈妈的讲礼貌教育不服气	134
11	怎样看待孩子学开门的游戏	137
12	孩子为什么会在被套上剪洞洞	142
13	孩子为什么会撒谎	146
14	怎样理解孩子失去“宝物”后的痛苦	149
15	孩子为什么对老师的弱点那么敏感	153
16	怎样对待孩子当面指出爸妈的缺点	157
17	孩子为什么要把书包藏起来	160
18	为什么要在男孩子面前维护爸爸的形象	165
19	为什么要对孩子采用“转移视线法”	169
20	孩子为什么要和爸爸顶牛	173
21	孩子为什么对妈妈的“大奶奶”感兴趣	176
给家长朋友的一封信		181





第一辑

学习——
成长的真谛

1. 孩子为什么会反锁 上门做作业



刚放学到家，宝宝就背着书包，径直往小书房跑，边走边说：“妈妈，今天，我没时间和你玩了，我要先做作业。”

“好啊！”可是，令妈妈困惑的是：小家伙“嘭”地一声关上了门，还郑重其事地将门给反锁上了！

妈妈一下子乱了手脚，第一反应是：这还了得！绝对不行！这可是宝宝第一次做作业，妈妈一定要陪着小宝宝读书、做作业。因为小宝宝还不会正确握笔呢！不陪能行吗？妈妈心神不宁起来，恨不得过去敲砸房门。





半个小时以后，宝宝自己从书房走了出来，样子十分舒坦。

晚饭后，妈妈主动请小宝宝来做游戏。通过交谈，妈妈终于搞清楚宝宝为啥会有如此的“怪举动”了。

宝宝操一把小剪刀，一边专心地剪着手中的恐龙图样，一边悄悄地对妈妈说：“我担心爸爸、妈妈大声聊天会影响我做作业。”

说得有道理！在这个家里，年轻的爸爸妈妈下班以后，总是喜欢坐在沙发上谈论当天发生的各类社会见闻。

妈妈领会了，冲宝宝一笑，递上一支干胶。

“我就是希望环境更安静一些。”宝宝手中的恐龙纸版已经剪好了。“妈妈，我相信自己能做好作业，如果需要爸爸、妈妈帮忙的话，我再开门邀请也不迟。”宝宝说得很有道理，让人无话可说。

听到这儿，妈妈好庆幸，庆幸自己刚才终于克制住了。否则，一场母子之战也就难以避免了。

“真是有些小看了这个小不点儿。”忽然间，妈妈觉得自己实在有些好笑：大人总是习惯于操纵、设计一切，总是想替代小孩子包办一切，总是习惯于以“我”为中心，一旦儿童的言行不如自己的意愿，便马上觉得自己的





权威受到了挑战，紧接着，就会采取一些过激行为——指责、制止，甚至于打骂。

这时，妈妈想起中午发生的一件小事情：

中午，孩子在放学的路上，就吵着口渴难忍，一进门就奔向冰箱，自顾自地喝起芬达甜饮来。

妈妈挂着脸，生硬地说：“饭前不宜喝冷饮！”

孩子的痛快劲一下子消失了。宝宝就是理会不了妈妈的良苦用心，最后一赌气，竟扬手把饮料瓶摔在茶几上。

“小小的年纪，我不把你拿下，以后还了得！”妈妈火了，一把拎起宝宝，将他整个人摔在大沙发上，恶狠狠地说：“一边想着去！”

为此，母子俩对峙了好一阵子，最后不欢而散。

此时此刻，妈妈冷静地反省近来发生的几件小事，才猛然醒悟过来，禁不住羞愧起来。





雪蓝对您说：

家长朋友，在引导、规范孩子的言行时，我们这些当妈妈的常常容易发怒，从一开始专注于孩子的不当言行，到后来变成一味地满足家长所谓的自尊心和虚荣心。家长的管教常常会成为不容分说的强制行为。

可怕的是：总是以家长的最终胜利为结局。

如果我们总是这样强制孩子，只能强化孩子的逆反心理和敌对情绪，后果可想而知。

好妈妈，请您慢慢地来吧！

主动地、不失时机地去唤起儿童的自主意识，让儿童自己提出努力目标，拟订学习计划，而不要过多地去干涉他们。

这是小宝宝心中的愿望，只是大人们难以发现，或是难以正确解读罢了。



2. 孩子为什么不让妈妈 翻阅自己的作业本



宝宝自开学以来，不知哪儿来这么大的决心，努力承担起自己的责任，坚持独立完成每一天的家庭作业，可作业中老是出错。

老师也发现了：这孩子挺好学，只是有些“粗心”。

妈妈自从第一次给孩子做了示范之后，平时很少去管孩子的家庭作业，更不去帮他检查作业，因为她认为，这是孩子能力范围内可以做到的事。

但总得帮宝宝一把呀！

妈妈翻看了宝宝近期的作业，书写越来越潦草，





“优”越来越少了。

妈妈感到宝宝的学习遇到了麻烦，正在面临“挫折”的考验。

正在玩球的宝宝看见妈妈在翻阅自己的“作业本”，便一个箭步跑过来，小手“啪”的一声按住作业本，嘟哝道：“谁让你看的？”小脸蛋涨得通红。

他愤怒地注视着母亲，大声地责问着：“为什么要看？”

妈妈明白了：宝宝这几天正在为作业没做好而焦心。

“这样吧！”妈妈语气坚定，“把今天的这一页重做一遍，这样你才能得到‘优加三颗星’。”

“为什么？”宝宝不情愿了。

“原因很简单：你书写太潦草，可以写得更好些，你的正确率也可以更高些。”

“为什么我的作业只能得‘优加三颗星’，就不能得‘优减’或者‘乙’？”宝宝理直气壮。说着说着，泪水就涌出了眼眶。

是啊！为什么小孩子必须按大人的意愿去学习、去生活呢？妈妈被宝宝的情绪震住了，愣在那儿半天说不出话来。





很久，妈妈才放下作业本，心想：在这个问题上，宝宝或许是正确的。

宝宝又嘀咕起来：“我一定会得优加三颗星的。你等着瞧吧！”他埋着头，收拾完书包，和没事人一样径直向门口走去。

宝宝能用这样洒脱的态度对待这所谓的“挫折”，真是难能可贵。妈妈发现，大人们喜欢把孩子成长过程中正常的对与错、是与非放大、放大、再放大，然后就硬逼着孩子做、做、做，改、改、改，孩子连正常犯错的权利都没有了！孩子真够可怜的！

想到这儿，妈妈舒心地笑了，她相信自己的孩子一定能够改掉作业出错的毛病。

雪蓝对您说：

当发现您的孩子做作业老是出错时，建议妈妈们多想想下面这一段话：

纵然我们的孩子在成长的过程中会不时出现一些不尽如人意的言行举止，但是，我们万万不可以给孩子随便贴上“粗心”、“马虎”

