

总主编 / 薄冰

Magic

魔力! 高效! 经典! 权威!

魔法英语

主编 / 李宝忱

审读 / 【美】Richard Porter



English

考点击破

高考 阅读理解

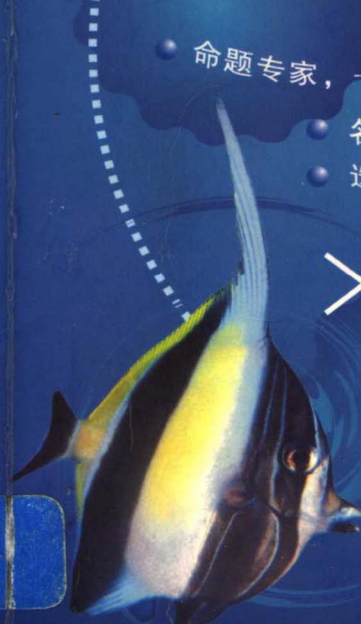
● 命题专家, 一线名师, 强强联手

● 名题荟萃, 考点透析

● 选材权威, 精讲精练

> 专项训练

- 突破题海战术
- 培养审题技巧
- 增强考试能力



请认准此防伪标识

郑州大学出版社

ZHENGZHOU UNIVERSITY PRESS

Magic



魔法英语 考点击破

高考阅读理解



- 主编 / 李宝忱
- 编者 / 杨岷生 蓝 洋
- 审读 / 【美】Richard Porter

郑州大学出版社
ZHENGZHOU UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

魔法英语考点击破/李宝忱等主编. —郑州: 郑州大学出版社,
2003. 4

ISBN 7-81048-748-7

I. 魔... II. 李... III. 英语课—中学—教学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 030953 号

魔法英语考点击破

主创设计 / 魔法英语发展研究中心

电 话 / 010-88472478

网 址 / <http://www.magic365.com.cn>

出 版 / 郑州大学出版社

(郑州市大学路 40 号 邮政编码: 450052)

出 版 人 / 谷振清

行销企划 / 北京九恒文化发展有限公司

(服务热线: 010-88470013)

经 销 / 全国新华书店

印 刷 / 北京泰山兴业印务有限责任公司

开 本 / 880 × 1230 毫米 1/32

字 数 / 1700 千字

印 张 / 75 印张

版 次 / 2003 年 7 月第 1 版

印 次 / 2003 年 7 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 7-81048-748-7/H·21

全套定价 / 98.00 元 (本册定价: 13.80 元)

版权所有·侵权必究

总主编 / 薄冰



解放中学生的英语

有了魔法英语,
学习, 考试就是这样简单!

请沿此虚线剪下

图书邮购

可通过邮局汇款订购
汇款地址: 北京海淀区板井路
69号世纪金源国际公寓6座9D
北京九恒文化发展有限公司

邮编: 100089

我们将在收到您汇款的
3日内寄出 (另加书
价10%的邮费)。

服务咨询热线:
(010) 88470013

欢迎加盟
魔法英语
直销代理

欢迎加入魔法英语俱乐部



总主编 / 薄冰



魔法英语
梦幻惊喜

魔法英语奖学金暨 魔法幸运星评选活动

参选办法 魔法英语让你轻松拿到奖学金

凡购买魔法英语系列丛书的任一图书, 填写书后所附的《魔法英语奖学金申请卡》邮寄给我们, 就有机会获得魔法英语奖学金。时间: 第一阶段2003.6.1—2003.10.31, 第二阶段2003.11.1—2004.4.30 内容: 每阶段抽选出一、二、三等奖学金和鼓励奖: 一等奖3名, 奖学金5000元; 二等奖10名, 奖学金1000元; 三等奖30名, 奖学金500元。

以上奖项均颁发证书, 并赠送薄冰老师亲笔签名的魔法英语精美图书一本; 鼓励奖1000名, 每人赠送魔法英语精美图书一本。

以上获奖者还将有幸成为魔法英语幸运星, 参加全国性、地方性宣传推广活动和魔法英语讲座、夏令营等活动 (具体评选细则届时将通知初选入围者)。

魔法英语奖学金申请卡

我谨提出魔法英语奖学金申请并保证以下所填信息真实有效

姓名: 学校: 班级:

城市: 省 市 购买书店:

详细通讯地址: 邮编:

电话: EMAIL:

请将本申请卡交给书店营业员或寄至:
魔法英语奖学金暨魔法幸运星评选活动办公室收
地址: 北京海淀区板井路69号 世纪金源国际公寓6座9D
邮编: 100089 电话: 010-88470698

欢迎加入魔法英语俱乐部

地址：北京海淀区板井路69号 世纪金源国际公寓6座9D 邮编：100089 电话：010-88470698

<http://www.magic365.com.cn>

总主编 / 薄冰

寄回此卡：

您将成为魔法英语俱乐部正式会员，并有机会获得**意外惊喜**！
凡寄回十张者，即可免费获得超值礼品——

《魔法英语语法》电子版+英语学习游戏软件

读者反馈表

非常感谢您购买和使用魔法英语系列图书，我们将出版更多更好的英语辅导用书，为了更好地为您服务，请详细填写以下内容：

1. 您所购买的本书书名是

2. 您是怎样了解到本书的？

A. 媒体广告 B. 书店卖场宣传 C. 促销活动 D. 营业员推荐 E. 同学介绍 F. 老师介绍 G. 家人或亲戚介绍 H. 其它

3. 您是怎样得到本书的？

A. 家人或亲戚买给我的 B. 同学、朋友或老师介绍后去买的 C. 老师或学校统一征订发的 D. 自己发现并购买的 E. 在大型书店买的 F. 在新华书店买的 G. 在中型书店买的 H. 在小型书店买的 I. 在批发市场上买的

4. 你认为本书的最大特点是

5. 您认为本书的不足之处是

6. 您认为市场上缺少而同学们需要的英语教辅书是哪方面的？

总主编 / 薄冰



魔法英语系列丛书

《魔法英语语法》
《魔法英语初中单词记忆魔咒》
《魔法英语高中单词记忆魔咒》
《魔法英语同步新课堂》（共五册）
《魔法英语活学活用初中3000词》

15.00元/册
12.00元/册
15.00元/册
12.00元/册
16.00元/册

《魔法英语活学活用高中3000词》
《魔法英语征服高考阅读理解》（共八册）
《魔法英语课文译注》（共六册）
《魔法英语同步阅读》（共六册）
《魔法英语考点突破》（共十册）
《魔法英语听力世界》（共八册）

18.00元/册
10.00元/册
10.00元/册
10.00元/册
10.00元/册
19.00元/册

注 以上均为估价
以实际出版价格为准

Magic

魔法英语系列丛书编委会

总主编 薄冰

A

北京外国语大学英语系教授，著名英语语法专家，《英语沙龙》、《大学英语》、《英语世界》等刊物顾问。从事英语教学50余年，对英汉翻译、英语语法的教学与研究有很深的造诣。主要著作有《英语语法手册》（主编）、《英语时态详解》、《英语名词的数》、《高级英语语法》（主编）和《英语语法札记》（1—5集）。

编委

B

（以姓氏笔划为序）

马巧丽 马新明 马 腾 毛雪雯 叶翠萍 史内蒙 史爱华 包聚广 朱记青 朱红宁 朱海丽
孝文豪 乔 红 刘秀琴 刘清元 安芝梅 许文龙 许辰雨 孙素文 杜友明 李习中 李 飞
李巧梅 李宝忱 李祥云 李 凌 邱 勇 肖 鹏 沈丽群 杨岷生 张世茹 张 良 张初芳
张卓燕 张桂芳 张彩霞 张得萍 张淑萍 张 颖 张蒲影 陈 芳 陈 莉 陈晋华 金洪芹
周燕霞 郑天生 郑光存 郑 群 孟国凯 胡伟芳 赵开飞 赵黎明 钟 卫 钟 燕 秦祥卿
钱小玲 殷树峰 高剑超 郭元运 郭异斐 黄永月 黄国琴 曹永生 曹 芹 葛媛娣 董 硕
蒋美龄 焦联新 谢 华 楼素琴 蒙 琳 腾利炜 蔡丽珍 裴巧云 颀宏娟 薛巧云

审读

C

【美】Peter Jarvis 【美】Richard Porter 【英】Philip Fulford

Magic



致读者

在新的世纪,国内英语教学正发生着日新月异的变化,广大教师和学生对中学英语教辅读物出版创新的呼声也此起彼伏:中学英语教辅需要精品,需要品牌,需要从更远、更新的角度重新打造!魔法英语的出现,为中学英语教辅的历史翻开了新的一页。

美国 AT&T 国际语言研究中心、英国剑桥国际语言研究院等国内外十多所英语教育研究机构积极参与,北京四中、黄冈中学、华东师大附中、清华大学附中等国内几十所重点中学鼎力协助,一百多位英语教育专家及知名特高级教师联手缔造……魔法英语,已悄然走在中学英语教辅的最前沿,成为一个全新的中学英语教辅品牌!一个真正由专家打造的具有国际品质的中学英语教辅品牌!

魔法英语横空出世,骤然引起广大教师和学生的关注,得到社会各界读者的厚爱,这对我们实在是一种莫大的鼓励。我们本意旨在给中学生提供一个崭新的学习平台,为每位读者所付出的时间和期待提供丰厚的回报。在这里,最不能释怀的是我们对中学英语教育的敏锐察觉和积累,我们力求通过不懈的努力,让“魔法英语——解放中学生的英语,让英语学习变得如此简单”的思想光芒,照耀每位读者!

我们与读者的心是相通的,同广大一线教师的心是相通的。现在,我们付出的每一份努力,都得到了广大教师和读者的支持和肯定。面对这些勉励和关怀,我们将会以百倍的努力来报答。未来我们会做得更好!这是我们的目标,也是我们不变的承诺。

魔法英语愿做中学生学习英语的最佳助手,最贴心的朋友!让魔法英语伴随着我们的幸福、快乐和回忆,一起成长!





Preface

前言

近年来,高考形式及命题方式日趋完善,从“3+2”过渡到“3+X”,再到“3+X+1”的高考形式已充分说明高考试题的命制不论从技术层面还是从文化层面都已体现出教学的新导向和新思维。而且,命题也向着更综合、更灵活、更注重能力的方向发展。

新高考形式要求考生正确地把握新的高考走向,广大师生也迫切需要一种具有指导性并能强化训练的参考书。由此,我们精心策划编写了《魔法英语考点击破》丛书。本套丛书紧扣历年高考试题,从试题的特点、题型的变化,来预测今后高考命题的走向,层层击破高考各个考点,阐释规律,传授方法,切实解决考生在考试中面临的各种问题。本套丛书由清华附中、北京四中、华东师大附中等一流名校的老师亲自执笔,联手打造,相信本套丛书的出版能助大家一臂之力。

本套丛书分为《高考阅读理解》、《高考单项选择》、《高考完形填空》、《高考书面表达》,每册都具有各自独到的特色。

《高考阅读理解》分册:以切实提高学生的阅读技能为目标,题材广泛,信息量大。文章内容兼顾知识性、趣味性、复杂性及与高考题的仿真性,旨在帮助考生养成良好的阅读习惯,尽快提高阅读理解的解题的正确率,不仅可供高中生练习使用,也可供教师备课参考。

《高考单项选择》分册:高考单项选择题主要集中考查以下三个方面:1. 英语语法知识及其应用;2. 对近义词或习惯用语的辨析;3. 日常交际用语在具体语言情景中的正确应用。本书根据教





Preface

前言

育部最新颁布的新课程标准,并围绕这三个方面合理安排布局,对高考所要求掌握的知识点进行全方位强化训练,精选精析历年高考试题,并对各考点深入讲解,一方面从各小点进行突破,另一方面做到点、线、面完美结合。

《高考完形填空》分册:完形填空题是一种立意新、要求高的综合性语言测试题,它既考查考生的语言知识水平,又检测他们的分析判断能力和综合运用语言的实践能力。本书紧扣高考脉搏,精选精析近百篇完形填空试题,题材广泛、多样,本书所有试题,都注意英美文化背景知识,贴近现代生活,关注当今社会热点问题,为广大考生提供了充分的实践机会。

《高考书面表达》分册:书中精心汇集了历年全国高考试题中的优秀书面表达试题,并从全国重点学校的高考模拟试卷中精选出书面表达百余篇,以对考生进行考前强化训练。

本套丛书在编写过程中难免出现一些纰漏之处,诚请广大读者批评指正。

最后,祝愿读者朋友学习愉快。

编者





Contents

目 录

第一部分 高考阅读及解题技巧 (1)

第二部分 历年高考英语阅读真题剖析 (9)

I. NMET 2000 英语试题 (9)

II. NMET 2001 英语试题 (22)

III. NMET 2002 春招英语试题 (35)

IV. NMET 2002 英语试题 (46)

V. 2002 年北京市高考英语试题 (57)

VI. 2002 年上海市高考英语试题 (69)

第三部分 阅读理解试题精选精析 (79)

Section 1 时事新闻类 (79)

Section 2 科普知识类 (123)

Section 3 文化教育类 (169)

Section 4 广告宣传类 (212)

Section 5 史地常识类 (242)

Section 6 故事类 (260)



Magic

第一部分 高考阅读及解题技巧.....

第一部分

* 高考阅读及解题技巧 *

Part

● 调整你的阅读速度——树立信心

据有关统计,母语是英语的、受过高等教育的人,一般阅读速度是每分钟200-300个单词。我国的英语学习者一般达不到这个速度。要提高阅读速度又不能影响对语篇的理解,阅读时一定要集中注意力,而且环境中没有其他干扰因素。如果你加快阅读速度后,却发现理解有困难,千万不能轻易放弃。坚持一段时间后,你会发现快速阅读并不影响理解速度。只要坚持练习,你的阅读速度就会越来越快,理解也会越来越准确。

● 阅读考试的目的

检测学生阅读和理解成段的书面语言的综合能力,即考察学生的语言知识和技能,又考察他们对语言文字的理解、分析、推理、判断等诸多方面的思维能力。

1. 掌握所读材料的主旨和大意,以及用以说明主旨和大意的事实和细节;
2. 既理解具体的事实,也理解抽象的概念;
3. 既理解字面意思,也理解深层含义,包括作者的态度、意图等;
4. 既理解某句、某段的意义,也理解全篇的文脉,并据此推理和判断,即句

Magic

魔法英语考点击破——高考阅读理解……………

与句、段与段之间的关系,并能据此进行推理和判断;

5. 能根据材料所提供的信息,结合中学生应有的常识正确判断生词的含义。

阅读技能

高考阅读主要考核以下技能:在复杂的语境条件下,把握作者的整体思路;在较高级的措辞中,探查作者的隐藏意思;在较为复杂的上下文中,推断陌生词汇的意思;探查语篇的背景条件;在读懂语言的基础上了解原来不知道的东西,而不是借助熟悉的东西去理解语言。我们都知道,踢球、跳高、游泳或是其他运动能力大都是后天训练得来的。如果我们有某一方面的天赋,再加上后天的训练,就成了一种技能。阅读作为一种技能也是一样,受到主观与客观两方面的影响。主观因素如词语的接受能力、学习的动力,客观因素如学习的环境、接受的训练强度、家庭背景和受教育的机会等等。

而我们绝大多数的人阅读速度慢的一个最主要原因不是因为各种客观因素,而是因为我们确实缺少训练。或许在学校,根本就没有老师教我们快速阅读,而我们自己却总是抱着认真的态度,逐字逐句地精读。那么现在魔法阅读可以准确地告诉你,如果不改变这样的习惯,永远都会读不快。

现在是改变这种习惯的时候了。这个改变的过程或许需要一定的时间,这是因为习惯是需要时间来改变的,就好像当初这个习惯需要时间来形成一样。正如我们前面所讲到的,改变的过程中或许会遇到各种各样的困难,但是坚信我们的改变方向是正确的,那么就勇敢地坚持下去,阅读速度就一定能提上来。

阅读理解的过程

绝大多数的人都认为阅读理解的过程就是,从单词的理解到每句话意思的理解,然后自然就理解了全文的意思。这是个理解的误区。

心理学家对阅读理解过程所持的观点是:

1. 阅读理解是一个积极主动的过程,它需要大量的脑力劳动。一篇文章的意义不会在于材料本身,而在于我们与其不断交流的互动结果。阅读过程中,我们不断地将我们的新知识与旧知识联系起来,以便更完整、更准确地理解文章的含义。这种活动绝不仅仅是对于单个词汇的理解,而是对文章全篇的理解。

Magic

魔法英语

第一部分 高考阅读及解题技巧·····

2. 阅读是一个大脑运用语言信息和非语言信息进行判断、推理、归纳、总结的过程。阅读不只是一个浮于文字视觉传递表层的活动,而是一个不断思考的过程,在这个思考过程中我们通过必要的判断、推理、归纳和总结得出我们对文章的认识。

3. 阅读是一个心理语言猜测活动。一个具有较高阅读素质的读者会总在不断猜测下文是什么,然后用文章作者所给的信息检验自己的猜测,而不是被动地接受文章的信息。

● 阅读的几个常见误区

1. 多次反转阅读。大部分人拿到任何文章总是习惯从头至尾地读。碰到第一遍没读懂的句子总是返回,重新对该句的字、词、句子结构加以辨认、分析。这样脑中已处理过的信息会因缺乏连贯而中断。我们知道,人的短期记忆容量是有限的。如果要使短期记忆中的信息转化为长期信息,就要重视阅读速度和频率,把信息单位扩大。

2. 依赖词典阅读。我们有些人在阅读时词典不离手,一碰上不认识的单词就去查字典,然后将查得的词义记下来,再接着往下读。这种阅读方法,会使我们体会不到阅读的乐趣,也破坏了阅读的连贯性,影响我们对文章信息的理解。这里魔法阅读提醒你,对文章中少数不能理解其意思的生词,可以暂时存疑。词典只能当工具书用,不能拿它当我们阅读的咨询大师。要知道,在阅读过程中遇到一些生词或难句是不可避免的,这样整个阅读过程才不至于被打断,对文章的持续注意力就强,我们一次吸收的信息就越多,阅读效果就越好。

3. 千篇一律的从头读至尾的阅读方法不利于阅读效果的提高。我们每个人都或许都有体验,如果文章是我们感兴趣的,那么注意力可望保持一段时间,否则注意力就很难维持。根据“瓶颈”理论,人们一次所能注意的信息是有限的,而且想要在很短的时间内,记忆所有的信息是不可能的。把文章从头读至尾只能导致学生对阅读材料失去兴趣,同时为了捕捉第一遍无法记忆的信息而进行的二次阅读也浪费了宝贵的时间。所以我们要记住:我们阅读的目的是为了获取信息。为获取信息而进行的阅读,不必强调全面了解所有的材料,要学会感受词意及句意的模糊。

4. 当然,还有人会在阅读时不自觉地开始一些小动作,比如用笔或手指指着文章的每一行左右移动;边看边读出声;一边读一边在头脑里逐字翻译;或者

Magic



魔法英语考点击破——高考阅读理解……………

没有耐心,一目十行;还有我们上面提到的反复回头阅读,这些都是不正确的阅读方法。凭我们的母语习惯,我们知道,正常的无声阅读比说话几乎要快一倍,用手指或笔指着逐字阅读也与我们眼睛跳跃的速度不一致,这样的习惯都会分散我们的注意力,本来一次注目可以看2-3个单词,却因为这些小动作,大大降低了我们的阅读速度。如果你有些这些小习惯,记得从读完这段文章以后开始改变哦。

● NMET 阅读理解部分的命题特点

1. 阅读理解所选的材料均来源于实际生活,涉及的内容也是实际生活内容,强调语篇选材的真实性。

2. 该题所选的语段包括叙述文、说明文和议论文,继续保持了体裁的多样化,只有在日常学习过程中坚持多样化阅读的考生才能适应阅读理解试题在题材上的多样化。

3. 近年来的 NMET 阅读理解继续保持了较大的阅读量,该题要求考生准确而迅速地从特定语篇中有目的地获取信息。这一点对考生在大学的学习和将来的发展是十分重要的,接受高等教育的人都应当具备尤其应当强调以英语的形式摄取专业信息。

4. 试题语料含有较高的信息量。阅读理解5个选篇都是以简约的语言负载高含量的信息,从语言运作的表层看,各段文字并不构成很大的理解困难,但是隐藏在表层结构下面的则是较复杂的信息,试题具有较高的区分度。

5. NMET 阅读理解的5个选篇的语篇结构都具有较大的复杂性。各篇或在时间顺序上,或在空间顺序上,或在逻辑推理上,均适用了较高级的组篇手段,这种来源于真实语料的作品同考生平时在课本中接受的清楚明白的语段是很不一样的。

● 高考阅读理解题型介绍

1. 猜测词义题

试题中的词一般都是考生不大认识或者是有点印象但把握不准的词。通过词汇替换或句型转换手段考查考生通过阅读上下文能否准确理解某个词、某个句子的含义。

2. 主旨大意题

Magic

第一部分 高考阅读及解题技巧.....

主旨大意题主要考查考生对文章的高度概括能力,要求考生在通读全文的基础上进行分析、总结、归纳出全文的中心思想、主旨大意。

3. 事实细节题

就文章的某个事实细节或某个情节命题。考生在通读短文后,一般可以从文章的字里行间找出准确答案的依据。

4. 推理判断题

这类题要求根据已知的信息。通过分析、推理等逻辑手段来获取未知的信息。也就是通过短文中包含的文字信息、上下文的逻辑发展等已有信息,获取作者在文章中并没有直接表述出来的态度、观点等立场。

5. 句意深层理解题

这类阅读理解题难度较大。要求考生能够理解句子隐含的意思,也就是作者没有直接表达,但却最具表现力的关键的句子。如果错误地领会句意,就无法把握文章的内涵甚至扭曲文章要传达的信息和作者的写作意图,所以做题时要细致琢磨,领会句子的言外之意。

6. 表格识图题

识图题是以图表或者图象的方式提供信息的,这类文章的语言高度浓缩,信息量大。做题时可以对图表或图画有个大概的印象,弄清楚是哪方面的,再看题目,根据题目要求,回到图表或图画中去查找信息,将文字描述的情景放到图表中定位,做出图文相符的选择。

7. 计算题

这类题要求考生仔细阅读短文,捕捉有用的条件,根据文章提供的数字,通过计算,得出正确答案。

高考阅读理解试题分类统计

题目设计数量	NMET97	NMET98	NMET99	NMET2000	NMET2001	NMET2002
文章主旨	2	2	2	2	2	3
事实细节	8	7	5	5	5	5
深层理解	3	2	4	4	4	5
推理判断	4	7	6	7	7	5
猜测词义	3	2	3	2	2	2

Magic

魔法英语考点击破——高考阅读理解·····

非常实用的阅读技巧

1. 寻找主题句(Topic Sentence)。一篇文章通常是围绕一个中心展开的。通常这个中心是以一句话或一段话的形式出现的,这就是文章的主题句(Topic Sentence)。而在很多文章中,主题句多出现在文章的首句或尾句、首段或尾段,也有的主题句出现在文章中间。因为首段、首句往往是作者要说明的对象或事件的起因或者作者阐述自己的观点或事情发生的时间、地点与人物的联系,而结尾是事件的结论或作者表达的态度、意图、目的。

2. 把握住关键词。利用语法过渡词、语气转折词及时态等,抓住文章脉络。如用 *for, because, since, as* 等表示原因; *so, thus, therefore* 表示结果; *while, nevertheless, but* 等表示转折; *though, although, no matter + 疑问词* 等表示让步; *instead, instead of, rather* 等表示相反; *that is, that is to say, e. g., for example, for instance* 等用来表示举例、解释、作进一步的说明等。特别是在长句中,把握住关键词进行必要的语法分析很有必要。

3. 按意群进行阅读。阅读过程中抓住每个意群所表达的意思,有利于改变逐字逐词阅读的不良习惯。意群阅读的重点应放在诸如重要名词、谓语动词等关键词上,应略过一些冠词、介词、连接词,以提高阅读速度。

4. 分析文章结构。由于写作习惯不同,或强调不同的效果,同一内容的文章写作角度各有不同,这就造成文章的结构有很多种变化,例如叙事、有顺叙、倒叙、补叙等;议论文有正论、反论、引论等;新闻的首段总是概括介绍新闻的主要内容,其后再细说具体细节;而幽默类总是典型的环境+意外的结尾。所以,弄清文章结构对于正确理解文章内涵有很大帮助。由于一篇文章是一个有机的整体,段落与段落之间存在着内在的紧密联系,而每段的内容都与主题有着很重要的联系,所以弄清文章结构上的问题,对于把握文章主题、文章大意非常重要。

5. 认真阅读文章的结尾。结尾不仅起总结本段甚至是全文的作用,有时还暗示出作者的某些态度。因此记住,结尾往往是为许多问题提供答案的重要地方。

6. 遇到影响做题的结构复杂的长句、难句时,可考虑阅读两遍。如还不能弄懂意思,可将句中各个词汇和短语的意思硬性连到一起,旨在对句子的内容做一大概了解,但不忽视其在逻辑上的连贯和通畅。此外,还可采用断句的办

Magic

第一部分 高考阅读及解题技巧.....

法,即先把各分句的意思大致弄懂,然后将几个分句的意思连接起来考虑。

7. 注意不要把自己的观点、态度与作者的观点和态度混淆。如果你的态度与文中作者的态度相反,也不能按照自己的想法回答问题,这是答题的大忌。不要忘记,问题中时常会有这样的字样出现:according to the passage,所以要忠于原文,不要想当然地答题。

8. 在阅读过程中,应随手在人名、地名、人称以及主要论点下做标记。

9. 根据自身实际情况,科学处理好精读、泛读、略读、扫读方法在阅读过程中的运用。

10. 计时训练。在时间上约束自己,要求自己定时定量地完成阅读目标,坚持下来,效果不错。

● 做题时应注意的几个问题

正确的阅读方法是提高做题正确率的前提。因此,魔法阅读不主张先看问题,再去文章中“查”相关部分的做法,这样看似很有针对性,其实不但节约不了时间,也有违我们的阅读目的。但并不是说做完题后不应该去查对文章相关部分,回查与检验应该是在我们了解文章大意的基础上进行的。

此外,在做题时提醒你注意以下几个问题:

1. 认真审读问题及选择项,仔细品读问题的所指及选择项之间意思的差别,切勿草率。

2. 做完同一篇文章所附的几个问题后,应再综合地看一下你的选择,因为它们紧密相关的,有时候对文章的认识也发生在做题的过程中,保证你的选择之间并不矛盾。

3. 选择与所提问的内容针对性强的选择项作为正确答案,切勿被问题选项误导。

4. 你的知识与常识可以帮助你接受或拒绝一些选择项,切勿在做题时忽略自己平时的知识与常识储备。

● 从现在开始的三个方面的突破

1. 词汇量。目前中学生的词汇学习量不足 2,000 词(初中 1,200、高中 750),而这些单词里真正掌握并能运用的词汇量则更少。阅读量至多 20 万词,目前高考英语试卷的词汇要求为 3,000~3,500 词左右(含派生、转化及合成)。