

黄炎培职业教育 思想研讨会专刊



· 1987 ·

中国民主建国会中央委员会
中华职业教育社

目 录

前言	(1)
纪要	(3)

讲 话

国家教委王明达副主任在黄炎培职业教育思想研讨会开幕式上的讲话	(10)
中国教育学会张健副会长在黄炎培职业教育思想研讨会开幕式上的讲话	(12)
中国民主建国会中央委员会冯梯云副主席在黄炎培职业教育思想研讨会开幕式上的讲话	(14)
中华职业教育社孙起孟副理事长在黄炎培职业教育思想研讨会开幕式上的讲话 (摘要)	(16)

论 文

学习黄炎培论职业教育的意义和目的	孙运仁 (18)
试论黄炎培教育思想的几个特点	田正平 李笑贤 (24)
黄炎培教育思想的理论体系	高 奇 (31)
黄炎培的教育思想	张兰馨 (41)
黄炎培的职业教育思想	顾岳中 (48)
试论黄炎培职业教育思想的历史特点	王书田 (53)
黄炎培对发展我国职业教育的历史贡献	王 玲 (63)
黄炎培对我国职业教育的贡献	李益生 (71)
试论黄炎培职业教育思想体系的核心	王华斌 (80)
试论黄炎培职业教育思想的爱国性	刘春生 (88)

锐意改革 开拓前进·····	纪芝信 (94)
学习黄炎培先生职业教育必须与经济密切联系的思想·····	刘鉴农 (99)
职业教育与社会、经济发展息息相关·····	冯启菊 (104)
从个人身受的职业教育来探讨父亲黄炎培的职业教育思想·····	黄大能 (108)
黄炎培职业教育思想在中华职业学校的实践·····	庞翔勋 (111)
中华职业教育社的职业补习学校及其主要办学经验·····	郭效仪 (117)
探索 奋斗 前进·····	吕景星 (122)
随着时代的步伐,不断探索、不断前进·····	田乃钊 (130)
试论陈嘉庚和黄炎培的职业技术教育思想·····	谢高明 (136)
学习黄炎培职业教育思想 推进教育体制的改革·····	顾明远 (139)
职业教育者必注重职业道德·····	金可溪 (144)
笃守职业道德的爱国教育家——黄炎培·····	程合印 (149)
黄炎培职业道德教育思想探微·····	黄仁贤 (156)
主动适应形势发展需要 积极进行职业指导的科学实验·····	闻友信 (162)
黄炎培先生对职业指导的理论与实践·····	刘鉴农 (165)
黄炎培先生与职业指导·····	邵爱玲 (168)
从教育与生产劳动相结合看黄炎培的教育思想·····	唐瑞五 史义诚 (173)
农村职业教育的奠基人、开拓者·····	董 操 (179)

前 言

黄任老（炎培）是我国职业教育创始人之一。他毕生致力于倡导职业教育，从事宣传、研究和实践。实事求是地形成了具有中国特色的理论体系和完整配套的事业结构，构思了蓝图，奠定了基础。当前，职业教育蓬勃发展，认真学习和探讨黄任老的职业教育思想，具有继往开来的重要意义。我社和民建中央联合召开黄炎培职业教育思想研讨会，即在此。任老的职业教育思想，立足于发展生产及为人民服务，顺应时代潮流及国民经济与社会发展需要，谋求解决国计民生至关重要的题。不故步自封，锐意兴革，刻苦创新，以福国利民为依归，这在今还具有指导意义。

此次研讨会，参加单位比已往的理论研究座谈多得多，先后收到文49篇，对任老的职业教育思想，或加阐发，或分析探索，标志职教研究的辛勤勤植、科研工作的扩展与深化、职教理论园地的丰收。我渴望职教战线同仁团结合作，继续加把劲，更上一层楼，务使当前的教事业，为促进建设四化和两个文明，发挥积极作用，使任老开拓的教事业，更加光彩夺目。

现将部分论文和有关文献，汇编成册，备供参考，并资纪念。由种种原因，有的论文未能刊出，敬请作者鉴谅。

参加这次研讨会的同志（含撰写论文因故未能与会的）来自下列位：

国家教育委员会、全国职工教育管理委员会、中央教育科学研究所、劳动人事部、中华职业教育社、中国教育学会、中国成人教育学会、中国社会科学院人口研究中心、中国陶行知研究会、全国职业技术教育研究会筹备组、中国职工教育研究会、山东职业教育学会、福建省职业教育学会、北京大学、中国人民大学、河南大学、贵州大学、杭州大学、同济大学、北京师范大学、华东师范大学、哈尔滨师范大学、福建师范大学、上海师范大学、中国人民武装警察部队学院、南昌职业技术学院师范学院、常州职业师范学院、吉林职业师范学院、天津职业技术师范学院、北京教育学院、北京教育行政学院、辽宁教育学院、华东师范大学教科所、上海师范大学教科所、华南师范大学教科所、西南师范大学教科所、黑龙江省教委、云南省教委、安徽省教委、福建省教委、山东省教育厅、辽宁省教育厅、锦州市教育局、福建省教科所、辽宁省教科所、长春市教科所、福建省泉州教育中心、上海仪器仪表工业学校、天津市纺织企业管理职业中专、福建第五工业学校、光明日报、中国教育报、人民政协报、人民教育编辑部、教育研究编辑部、教育与职业编辑部、职业技术教育编辑部、职业教育研究编辑部、职教论坛编辑部、上海辞书出版社、辽宁教育出版社、陕西教育出版社、文物出版社、民建中央全国工商联史料工作办公室、民建中央全国工商联咨询培训办公室、民建中央咨询培训部、北京市东城区政协。

对于这些单位的领导和有关同志，我们虔诚地表示敬意和感谢！

中国民主建国会中央委员会

中 华 职 业 教 育 社

一九八七年五月

黄炎培职业教育思想研讨会纪要

中国民主建国会中央委员会 中华职业教育社

(1987年5月)

1987年5月6日至10日,中国民主建国会和中华职业教育社,为了纪念两个组织的领导人,我国教育家和政治活动家黄炎培诞辰110周年和中华职业教育社立社70周年,在北京召开了“黄炎培职业教育思想研讨会”。全国各地80多名职业教育专家、学者和职业教育工作者出席了会议。会议由民建中央副主席冯梯云、中华职业教育社副理事长王良仲主持。

国家教委副主任王明达、全国职工教育管理委员会副主任浦通修、中央统战部秘书长胡德平、劳动人事部培训就业局副局长关裕泰、中国教育学会副会长张健等出席了会议并讲了话。中华职业教育社副理事长孙起孟和理事关世雄等也发了言。

这次会议是建国以来第一次专题研究黄炎培职业教育思想的学术会议。共收到论文49篇,有15位同志在大会发言。与会同志围绕着黄炎培职业教育思想的形成与发展、历史地位与作用、内容与体系、现实意义与借鉴价值等方面进行了热烈讨论与认真探讨。会议开得生动活泼,体现了实事求是原则和“双百”方针。在探讨的深度与广度上的收获,为今后的继续深入研究打下了良好的基础。

会议所探讨的问题很多,主要集中在三个方面。

一、关于黄炎培职业教育思想的历史评价

大家一致认为,黄炎培的职业教育思想,是我国教育事业的宝贵财富。他是中国近代职业教育的奠基人。黄炎培于七十年前目睹我国国弱民贫的社会现实,为了沟通教育与职业的联系,解决多数人的生计问题,冲破几千年来封建传统教育的束缚,他独树一帜,倡导和兴办了职业教育。他在我国的传统教育向现代教育的转变过程中,顺应历史的潮流,起到重要的推动作用。

黄炎培倾毕生的精力,致力于职业教育的发展,筚路蓝缕,历尽艰辛。但他矢志不渝,在半殖民地半封建的旧中国漫长的岁月里,不断地进行职业教育的理论探求和实验推行,对我国的职业教育事业作出了重要的贡献。他怀着一贯的爱国主义的思想与热情,追求真理,与时俱进,一面坚持倡导和推行职业教育,一面致力于争取民族解放、民主进步的社会运动,经过长期的探索与实践,终于跟着共产党走上社会主义道路,并为新中国的社会主义事业作出显著的贡献。

但是,长期以来,由于封建主义和“左”的思想的干扰,职业教育一直受到鄙薄和歧视,几十年来从未发挥其应有的作用。因此,对于黄炎培这位爱国主义教育家和他的职业教育思想,没有给予正确的历史评价,致使这份宝贵的遗产,尘封多年,未能及时发掘与研究。大家认为,在大力进行社会主义建设发展职业教育的今天,总结、继承和发扬黄炎培的职业教育思想与实践经验,有着重要的现实意义。

二、关于黄炎培职业教育思想与实践的体系

大家在讨论中认为,黄炎培对职业教育的理论与实践用了很大功夫,形成了一套值得重视的体系。

首先，他提出了将教育与职业、教育与生产密切联系起来，批判了教育与生产、生活脱离的传统教育思想。他认为提倡职业教育的目的是“谋个性之发展，为个人谋生之准备，为个人谋服务社会之准备，为国家及世界增加生产之准备”。提出了“使无业者有业，有业者乐业”的口号。在中国提出增加生产从教育下手，他是第一声。同时，他主张将学校与社会、求学与服务联系起来，主张“做学合一”、“手脑并用”。中华人民共和国建立之初，他进一步提出：“职业教育，是今后增加生产、繁荣经济的国策实施时所必要采取的措施。”把职业教育和经济建设，与发展社会生产力紧密结合起来，这是我国教育思想上的重大进步。

其次，他进一步提出了职业教育本质是社会性，其作用是社会化。他认为，职业教育，只从职业学校做功夫，只从教育界做功夫，只从职业界做功夫，是不行的。“职业学校的基础，是完全筑于社会的需要之上”。“办职业学校的，须同时和一切教育界、职业界努力的沟通和联络；提倡职业教育的，同时须分一部分精神，参加社会的运动”。他还倡导“教育与实业合作”使工厂明白职业学校是自己的学校。强调职业教育的社会性与社会化，这是黄炎培教育思想的进一步升华。

黄炎培的职业教育思想是和他的职业教育实践密切不可分的。他在发起建立中华职业教育社之次年1918年即创办中华职业学校，经过不断的实践，提出职业教育的内涵是职业学校教育、职业补习教育、职业指导和农村改进。在职业学校教育方面，在他的主持和推动下，职教社创办了中华职业学校、中华工商专科学校、中华业余中学、中华小学、比乐中学等，进行各个层次职业学校教育的实验。职业补习教育方面，职教社在上海和抗日战争时期的后方创办了中华职业补习学校多所。职教社还在农村进行了教育与改进乡村各种事业结合的试验。在职业指导和职业教育理论研究、宣传方面，他在不少城市创办了职业指导所，定期

举行专家会议，出版《教育与职业》杂志与各种职业教育丛书。此外，还出版了指导青年修养与政论性的杂志《生活》、《国讯》、《展望》等。所有这些实践活动，主要是在他的职业教育思想指导下开展的；同时，他又从这些实践活动中，不断地总结发展他对职业教育理论的认识。

黄炎培倡导职业教育的主要思想基础是他的爱国主义。强烈的爱国主义精神贯穿于他的职业教育活动始终。初期，他主张“教育救国”，设想通过职业教育促进国家的独立富强，解决社会生计问题。“九一八”事变后，他逐渐认识到，只有国家民族的解放，才有民族经济与教育的发展，才能解决社会生计问题，因而他在倡导职业教育的同时，积极参加了抗日斗争与民主运动。人道主义，也是黄炎培提倡职业教育的一个思想基础，他曾把人的生活与需求看成是人类社会一切问题的中心，强调人的“知”与“爱”的作用，从而特别强调教育与职业教育的积极意义。黄炎培的职业教育思想是从国外接受过来的，但是他注重中国社会实际，善于结合具体条件进行研究和推行，注意从中国的实际出发。这种理论研究的思想 and 作风，是很值得我们学习的。

黄炎培的职业教育思想之所以具有进步性和科学性，还在于他注重调查研究，注重实际。他在许多论述职业教育的文章中，都强调调查研究的重要。他还以实际行动，不辞辛苦，走遍了国内各省进行调查，到国外许多国家进行考察。他认为，推行职业教育就是要解决些实际问题，因此对任何事情的处理，都应做到实事求是，反对蹈空。在他的倡导和影响下，重视调查研究，重视切实工作，已成为中华职业教育社一贯的思想作风。

三、黄炎培职业教育思想中几个具有现实意义的问题

大家认为，注重职业道德教育，这是黄炎培职业教育思想的一个重

要部分。他在1917年就提出，“主张职业教育者，同时必注重职业道德”。他认为职业教育，一方面授与学生谋生的知能，一方面要注意服务社会的道德，谋生与做人，二者应同时并重。他还把“敬业乐群”即是对所从事的职业要有热爱心、责任心，要有优美的情操及共同协作的精神，作为职业道德教育的准则。他告勉青年“人生必须服务，求学非为自娱”，“职业平等，无高下贵贱，苟有益于人群，皆是无上上品”。他并为职业学校的学生制定了具体的道德修养标准。在进行职业道德教育的方法方面，他强调要把学校的“职业训育”和学生的“个人品德修养”结合起来，把课堂上的讲授与道德行为的练习养成结合起来，还要实行学生自治，以养成自律自动合作互助的优良习惯，特别是要养成尊重劳动、遵守纪律、服务社会的习惯。在这次会议上，原来中华职业学校的老校长和老校友还以切身受到的教益和体会，阐述了黄炎培倡导职业道德教育的效果和重要意义。

加强职业道德教育，对我们今天的职业技术学校具有十分重要的意义。根据中共中央关于社会主义精神文明建设的指导方针，精神文明建设应该包括思想道德建设和科学文化建设两个方面。现在有些职业技术学校存在着只重视技术教育，忽视思想教育与职业道德教育的现象；在进行职业道德教育的时候，也存在着只讲书本，忽视行为习惯养成的情况，以致学生的劳动习惯、遵守纪律习惯、文明礼貌习惯比较差，这是值得高度重视的问题。我们应该在社会主义的条件下，继承和发扬黄炎培注重职业道德的精神，更加自觉地把职业知能教育与职业道德教育密切结合起来，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的青年一代。

大家认为，黄炎培十分重视农村的职业教育，并提供了一些宝贵的意见与经验，这一点应予肯定。我国农村人口占绝大多数，只有城市的职业教育没有农村的职业教育是不行的。但农村情况比较复杂，他提出

推行农村职业教育的原则之一，是必须绝对地因地制宜，因材施教。他针对我国一些经济比较落后的地方职业学校专业设置不从实际出发的情况时说，“大体一说到工，往往着眼于较大的工业，而忘却手工；一说到农，更易忘却森林、渔业、畜牧业等较为特殊的农业”。他主张把教育与开发地方的经济联系起来，同时解决生计问题。至于农村职业学校学制的长短，也要因地制宜，“与其办得高，使出路困难，毋宁办得低些”，应该完全根据社会需要和该科修业上的需要，千万不可固执成见。他主张办农科职业学校，或与农场联合来办，使学生有实习的机会；或选一个农村区域联系乡村改进事业来办，使农民在生活上，尤其在生产上得到利益。当前，我国农村的职业技术教育，仍是最薄弱的环节。虽然近年来建立起一些职业技术学校，但有的照搬城市的模式，不能在专业的设置、学制的长短上因地制宜，有的仍在盲目追求升学率，在指导思想、师资、设备等方面都存在不少问题。我们应该发扬黄炎培重视农村职业教育的精神，在当前我国农村深化改革之中，认真调查研究，因地制宜，把我国农村的职业技术教育进一步搞好。

大家认为，职业指导是黄炎培和职教社在我国首先倡导而为建国以来长期忽视甚至搁置的一项重要工作，当前亟应加强对这项工作的研究和实施。如何帮助准备就业的青年了解社会和职业的情况，了解自己的特长个性等，从而选择适合社会需要并与自己特点相结合的学习专业或职业，这就是职业指导的主要任务。通过实践，黄炎培认为职业指导在全部职业教育事业中居于极重要的地位，并总结出一套职业指导的方法。解放以后较长时期，由于劳动制度实行“统包统配”，职业指导无形消失。当前，正在进行劳动制度改革，用人单位与就业者都需要相互选择；教育体制改革，也使初高中毕业生要进行升学与就业的分流；在目前青年就业意识中，存在着不少与社会主义现代化建设需要很不适应

的问题；因此迫切需要重建和加强职业指导工作。如何根据我国社会主义建设与改革的方针政策，根据劳动力计划与流通规律，根据就业者个人的不同情况与特点进行职业指导，这是需要重新研究的问题。参加这次会议的国家教委职教司副司长闻友信提出建议，把开展职业指导先作为科学研究的一个重点项目进行社会实验，由国家教委有关司局、劳动人事部培训就业局、中华职业教育社等单位合作，选择两三个城市，争取当地教育部门、劳动人事部门以及职教社分社、办事处的支持与指导，依托一些普通中学、中等职业技术学校、职教社系统的学校和劳动服务公司的培训中心，共同进行职业指导工作的实验，以三年左右的时间，向国家提交阶段研究成果和总报告，编写有关的教材与资料。这个建议得到与会同志的热烈支持，并已初步组成课题组向国家教委科研规划领导小组提出申请计划。

会议期间，与会同志建议今后中华职业教育社的研究部门进一步系统地研究黄炎培职业教育思想，选编出版《黄炎培论职业教育》，编写介绍黄炎培职业教育思想与实践的浅说或讲座，整理、编辑黄炎培教育文集普及本，以及编辑出版职业指导、职业道德、农村职业教育等专册。

在黄炎培职业教育思想研讨会 开幕式上的讲话

国家教委副主任 王明达

70年前，在黄炎培先生的倡导和组织下，创立了中华职业教育社。今天，中国民主建国会、中华职业教育社联合召开黄炎培职业教育思想研讨会，来纪念黄炎培诞辰110周年和中华职业教育社建社70周年，是很有意义的。我首先代表国家教委向会议表示祝贺。

黄炎培先生是我国近代著名的爱国主义和民主主义教育家、政治活动家。早在本世纪初，他就开始研究，改革我国的脱离社会生活的传统教育。在我国最早倡导职业教育，并且身体力行，亲自创办职业学校。在办学实践中总结了系统的职业教育理论。在困难的条件下，艰苦奋斗，为推动我国职业教育作出了很大贡献。他在发展职业教育方面的实践和理论以及热心推动职业教育的精神，对我们今天发展职业技术教育仍有重要的启迪和借鉴作用，值得我们认真研究和认真学习。

首先，要研究他重视职业教育的思想。他很早就指出：“我国的教育与社会脱节，求学与服务脱节，所以学生毕业后，竟无相当的事可做”。他在辛亥革命后不久，就认真分析调查了当时中国社会教育的现状，发现“中学毕业力能升学者，或不及1/10，高等小学毕业力能升学者或不及1/20。”另一方面，在第一次世界大战期间，我国的民族工商业有了发展，缺乏有技术的从业人员。为了解决不能升学学生谋生求职的能力，为

发展近代工商业，培养技术人员。他积极提倡“一方推广职业学校、职业补习学校，一方于高等小学、中学分设职业科。还在普通学校内，分设职业科，除能受高等教育者外，教以生活上应有的学识与切要的技能，使出校后便能谋生。”这些，对今天我国的教育改革有现实的启迪作用。

其次，要研究和学习他在实践中不断总结提出较系统兴办职业教育的理论和方法。

他提出：办职业教育，不可专靠想、专靠说，专靠写，必须切切实实去做，这就是强调要着重实践。

办职业教育，必须把试验业已有效的授给人家。职业教育，不惟着重在“知”，尤着重在“能”。他强调要“先能授后能”。这就是强调在职业教育中重视技能的培养。要先试验有效。

办职业教育，不但要着重职业技能，而且还要养成他们适于这种生活的习惯。所以，办某种职业学校，必须深入某种职业环境。这就是要注意在实际的职业环境中培养职业意识。

此外，他还强调，职业教育要与经济、社会、生产密切联系，要根据社会需要，进行广泛的调查研究。在办学形式和学制的长短上提倡要因地制宜，强调与社会各部分合作来办职业教育。办工科职业学校要与附近的工厂联为一气，办农科职业学校或与小农

场联合来办，或选一个农村区域来办，改进农村的事业。

这些思想，在我们今天都有现实意义。如根据社会需求办职业教育，注意调查社会需求搞人才预测，根据需要设置专业等等。

第三，要学习研究他为了祖国繁荣富强而不断探索，坚持奋斗的强烈爱国主义思想。

黄炎培是一位著名的爱国主义教育家，有着强烈的爱国主义思想。开始他抱着“教育救国”的思想，认为我国落后，就在于教育不发达，提出：“吾辈宜十分信仰教育为救国唯一方法，而以全力注意之”。“提倡爱国之根本在职业教育。”他在创办中华职业教育社时，就是抱着教育救国的思想。但在旧中国，企图通过教育来使国家强盛，只是一种愿望，必须从根本上改革旧的社会制度，才能使国家强盛，也才能为教育发展创造良好的条件。事实也使黄炎培先生很快认识到了这点。他也在实践中逐渐认识到，仅靠职业教育救国是不行的，后来他又提出了大职业教育的设想，主张“提倡职业教育的同时需分一部分精神参加全社会的运动。”

“吾们深深觉到，吾们的教育工作如其不配合于一个合理的政治主张和措施中，是不能有什么成效的。”“职业教育，只有在民族解放、民权平等、民生幸福的社会里，才能实现他的造福人群的理想。”“九一八”事变后，他“看到国家民族危机的紧迫，就以仅为服务社会、办理教育，所发挥的力量还不够，所以将主要事业交付朋友，自己进一步的参加抗日救国工作”。他从“九一八”到“八一三”，也就始终奔走于团结救国的工作。最后找到了党的领导，跟着共产党走，为创建新中国而努力奋斗。在黄炎培先生的领导组织下，中华职业教育社也从一个普通的教育团体，走向了为争取民主革命胜利而奋斗的道路，团结了众多的爱国民主人士，为新中国的建立作出了贡献，使中华职业教

育社成为在中国共产党领导下的爱国统一战线的一个组成部分。直到今天，在新的条件下发展成了在国内有广泛影响的具有统战性质的全国教育团体。

黄炎培先生的爱国主义精神，在新的条件下，对我国在中国共产党领导下实现使国家繁荣富强的共同理想仍然有重要的激励和鼓舞作用。

70年来，职教社按照黄炎培的教育思想对我国职业教育作出了重大贡献，虽遇各种困难，仍然坚持奋斗。不仅培养了大量人才，而且对在我国条件下发展职业教育的理论、方法进行了广泛的研究，对向全国传播重视职业教育思想作了坚持不懈的努力，造就了一批热心于职业教育的专家。中华职业教育社的这些业绩将载入我国职业教育史册。

70年过去了，现在我国已进入了一个新的历史时期，我国人民在党的十一届三中全会路线指引下，正在为实现社会主义现代化而努力奋斗。既要坚持四项基本原则，又要努力实行改革开放。为实现新形势的任务，国家需要大批各种层次人才，党中央制定了大力发展职业教育的方针。全社会对职业教育的认识也不断提高。这几年我国职业教育有了很大的发展，出现了蓬勃兴旺的大好局面。但是，我国职业教育的发展还有很多困难，社会上鄙薄职教的思想还相当普遍，职教的条件还要继续改善，职教内部的办学指导思想、发展方向也还要进一步端正，特别是农村职业教育还需大力加强。职业教育战线任重道远。希望在新的时期中，中华职业教育社能继承和发展黄炎培先生的理想，运用70年积累的丰富经验和已经建立起的在海内外的广泛联系、团结更多的愿为我国职业教育兴旺发达而献身的同志，继续奋斗，为我国职业教育作出新的更大贡献。

（1987年5月6日上午讲）

（根据录音整理，未经本人审阅）

在黄炎培职业教育思想研讨会 开幕式上的讲话

——要继承黄炎培先生职业教育的珍贵遗产

中国教育学会副会长 张 健

今年是中国民主革命家、著名教育家黄炎培先生诞辰110周年，同时又是他创办中华职业教育社70周年。中国民主建国会和中华职业教育社联合召开黄炎培职业教育思想研讨会，是很有意义的事。让我代表中国教育学会对黄任老开创的中国职业教育事业和这次研讨会，表示诚挚的敬意和热烈的祝贺。

近代中国历史告诉我们：为了推翻压在中国人民头上的封建主义、帝国主义、官僚资本主义三座大山，拯救陷入深重灾难的中华民族，许多爱国知识分子都抱着教育救国，实业救国，科学救国的宏愿，走上救国救民的艰苦奋斗的革命道路。正如马克思、恩格斯在《神圣家族》一书中所指出的：

“并不需要多大的聪明就可以看出，关于人性本善和人们智力平等，关于经验、习惯、教育的万能，关于外部环境对人的影响，关于工业的重大意义，关于享乐的合理性等等的唯物主义学说，同共产主义和社会主义之间有着必然的联系。”（《马克思恩格斯论教育》第3页）黄炎培先生就是本着教育万能、实业救国的精神，终生献身于中华职业教育事业。他倡导敬业乐群、手脑并用、做学合一，成为中国第一个研究、提倡、试验、推广职业教育的著名教育家。他在创办职业教育事业过程中，积累了丰富的经验，

是值得我们加以继承的珍贵遗产。

近现代中国革命史也告诉我们：在旧中国残酷的阶级斗争和民族民主革命过程中，要想做一个不过问政治的教育家，也是不可能的。你不过问政治，而政治却来过问你。黄炎培先生为了创办中国的职业教育，两次拒绝担任北洋军阀政府教育总长之职的大官。为此，黄炎培先生创办的中华职业教育社及其所属学校的革命师生，则经常受到三座大山的压迫和政治上的迫害，逼着黄炎培先生参加了由旧民主主义到新民主主义的革命斗争，在共产党的领导和影响下，走上了民主革命家的道路。

黄炎培先生还参加了新中国的社会主义改造和社会主义建设事业，为新中国轻工业的发展做出了贡献，并且成为国家的领导人之一。

党的十一届三中全会以来，在坚持四项基本原则和改革、开放、搞活的方针指导下，我国人民在中国共产党的正确领导下，正在进行经济、政治、科技、教育、文化、劳动、人事制度等一系列的改革，以便大力发展社会生产力，消灭贫穷，走向富强；消灭落后，走向现代化，建设有中国特色的社会主义。从教育体制改革入手，就要普及九年制义务教育，大力发展职业技术教育，改革高等学校的招生计划和毕业生分配制度，

适当扩大学校的自主权，而在大力发展职业技术教育上，黄炎培先生的职业教育思想，有不少值得我们加以借鉴的地方。

今天，要建设有中国特色的社会主义人民教育事业，我们就要本着批判继承历史传统而又充分体现时代精神、立足本国而又面向世界的精神，对中国历史上许多著名教育

家（其中也包括黄炎培先生的职业技术教育）的思想学说，进行实事求是的一分为二的科学研究，利用其中对我们有益的精华，为发展以马克思主义为指导的人民教育理论大厦增砖添瓦。

最后，让我再一次祝贺这次黄炎培职业教育思想研讨会取得良好的成果。

在黄炎培职业教育思想研讨会 开幕式上的讲话

中国民主建国会中央委员会副主席 冯梯云

各位来宾、各位同志：

今年是民建已故主席、我国著名职业教育家黄炎培先生诞辰110周年，也是中华职业教育社立社七十周年，我们集会研讨黄炎培先生的职业教育思想，使先生的这一切合中国实际的思想在新时期继续发扬光大，推进我国的职业教育工作，很有意义。荣幸的是，这次会议请到了这么许多专家学者，还有中央统战部、国家教委、中国教育学会……等单位的负责同志莅临指导。我们谨在此表示热烈的欢迎和感谢。我相信，经过大家共同努力，这次会议一定能够获得圆满成功。

黄炎培先生是我国职业教育的倡导人。早在本世纪初，他即立志改革脱离社会生活和生产劳动的旧的传统教育。从提倡“实用主义教育”到创立中华职业教育社，从倡导职业教育到提出“大职业教育”的方针，特别是“九·一八”事变以后，他更是把实施职业教育同争取民族解放联系起来，以火一般的爱国热忱和锐意革新、不屈不挠的精神，为创建和发展我国的职业教育奋斗了一生。黄炎培先生的名字是与我国职业教育的历史紧密联系在一起。

黄炎培先生为后人留下了宝贵的思想遗产，这就是他关于职业教育的独到的、系统的见解和主张。例如：他不仅主张城市工人、青年应受职业教育，而且倡导农村职业

教育。针对当时教育与实践脱节的问题，他提倡学以致用教育方针，指出“职业教育，不惟着重在‘知’，尤着重在‘能’。”他认为，教育要成为个人谋生之准备；成为个人服务社会之准备；成为国家和世界增进生产力之准备。他十分注重职业道德教育，提出“职业无贵贱之分，苟有益于人群，皆是无上上品”。教育学生要“利居众后，责在人先”等等。他的这些见解、主张和勇于探索、锲而不舍的实践精神，对于我们今天的社会主义现代化建设，对于发展职业教育事业和职教理论仍具有重要的现实意义。

赵紫阳总理在六届全国人大五次会议所作的《政府工作报告》中指出：“各级政府要采取切实有效的政策和措施，努力提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，为现代化建设和全面改革提供强有力的精神动力和智力支持。”提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，基础在教育。我国解放以来，教育事业有了很大的发展，但是目前的状况还远不能满足建设事业的需要。特别是职业教育，底子比较薄弱，在十年动乱期间受到的摧残十分严重。中共十一届三中全会以后，职业教育加快了发展的步伐。但是每年仍有大量的初、高中毕业生将进入职工队伍，需要进行就业前的专业教育；农村经济的发展迫切需要有一技之长的中等技术人