

函授师范学校

初师語文学习指导

第一冊

湖南省教育厅函授教材編輯組編写

湖南人民出版社

编号：(湘)1929

函授师范
学 校

初师語文学习指导 第一册

编写者：湖南省教育厅函授教材編輯組

出版者：湖 南 人 民 出 版 社

(湖南省书刊出版业营业许可证出字第—号)

长沙市新村路

印刷者：湖 南 省 新 华 印 刷 厂

长沙市兴汉门

发行者：湖 南 省 新 华 书 店

开本：787×1092 1/32

印张：2 15/16

字数：63,000

1959年11月第 一 版

1960年1月第2次印刷

印数：15,001 35,000

统一书号：7109·379

定价：(7)二角六分

目 录

一、小学教师自学經驗談.....	(1)
二、給徐特立同志的一封信.....	(6)
三、老山界.....	(10)
四、小交通員.....	(17)
詞类 (一)	(23)
五、誰是可愛的人.....	(23)
六、制造枪榴彈.....	(32)
七、民歌五首.....	(39)
八、漁夫和金魚的故事.....	(49)
詞类 (二)	(53)
九、母亲的回忆.....	(58)
一〇、社戏.....	(64)
一一、一面.....	(70)
一二、夜走灵官峽.....	(75)
一三、石油城.....	(82)
一四、唐詩四首.....	(88)

小学教师

4160691510

工教談

一、学习目的要求

1. 認識业余自学的必要和可能,学习徐老的經驗,利用业余时间,把学习和工作結合起来,經常学习政治和文化,使自己成为一个又紅又专的人民教师。

2. 懂得什么是說明文。掌握本文的写作特点:明确扼要,具体切实;事实敘述和理論分析密切結合;扣住对象,話語亲切。

二、学习时间 六小时

三、学习方法和步骤

1. 首先把課文默写两遍,把不懂的生字順手标出来。
2. 对照注释,了解新詞的意义和用法。
3. 看“关于課文和作者”的部分,再根据“課文分析”逐段体会課文内容,联系个人实际,深入思考,明确文章的中心思想。
4. 做作业。

四、关于課文和作者

这篇文章选自《小学教师》創刊号。

提到学习,在职的小学教师們都承認它是很重要的,因为不学习就不能提高文化和思想水平,也不能搞好工作。但是有的人却強調“没有时间”,认为学习和工作是互相妨碍的,只有脫离工

作专门学习,才能学到东西。又有的人虽然重视学习,可是希望自己在很短的时期内,把什么东西一下都学成功。还有的人,虽然重视学习,却不经常坚持学习。这些想法和作法都是不正确的。那么,我们应当抱怎样的态度,用什么方法来学习呢?徐特立同志的这篇文章给了我们很好的答复。

徐特立同志的一生是革命的一生,也是学习的一生。他正式入学校受教育的时间不长,除小时读过几年私塾外,二十八岁才读了四个月的短期师范,四十三岁才到外国勤工俭学,五十二岁才到苏联学习革命理论。一生中总是半工半读,边教边学。他从不自满,始终在不懂就钻,没有时间就挤的原则下,刻苦自学。学习目的极为明确,一切为了革命,为了工作。徐特立同志的经历,详见课本注释。

五、课文分析

这篇文章是徐老介绍自己自学的经验,实际是对全国小学教师的亲切教诲。全文可分三段:

第一段“小学教师们……”那就不论在个人或在社会都会遭受损失。”

文章首先分析了我們小学教师的各种学习。小学教师是基层干部,如果缺乏工作经验和艰苦作风,可以直接向群众、劳动者学习。由于有这种社会条件,因此这方面的学习问题可以得到解决。但是,如果学习文化和业务,又遇到工作很忙,没有时间的困难。怎么办呢?针对这些问题,徐老在这里就发表了他的看法,“各种学识是可以在工作之余学习到的,也是可以从各种工作中学习到的。”为了证实这种看法,徐老举了一些例子,从古代一般

的人到今天的領袖和高級幹部，從國內到國外，說得非常詳細和明白。徐老首先舉出古人半耕半讀“學足三余”的例子，告訴我們要善于利用業餘時間來學習，來積累知識，“讀得久了，學問也就會豐富起來”。接着又着重地指出：毛主席“學習馬克思列寧主義，是把它和革命工作的需要、應用結合起來，而學成功的”。并且还提到我們的許多高級幹部，尤其是老干部也都是“為了工作的需要，在工作中擠出時間來學習的。”在這裡，徐老不僅說明了我們可以一面工作，一面擠出時間來學習，而且还明確地指出了學習，必須和工作相結合。這也就是說，必須為了工作的需要而努力學習，再把學習的東西應用到工作中去。——事實正是這樣，幾年來我們小學教師在工作中是能夠擠出時間來自學的，對於學習必須結合工作的道理體會尤為深刻。我們可以斷言：一個人的學習假如不是為了工作，那就很難擠出時間。如果不顧工作需要，在影響工作甚至放棄工作的情況下來搞學習，結果給革命事業造成了很大的損失，這是不容許的。徐老告訴我們要把學習與工作結合起來，這是非常正確的做法，只有這樣我們才能使自己向“紅專”道路邁進。

徐老最後還舉出蘇聯的事實，“由於國家需要把教師普遍地提高，而時間上人力上又不許可，因此，學習與工作合一就成為社會主義階段必要的辦法了。今天，國力非常雄厚的蘇聯尚且如此，那麼，正在多快好省地建設社會主義的我國，當然就“尤其必要”了。過去，教師曾經離職輪訓，效果固然很好，但是需要大批的師資和設備，人力財力都有所不及，教師調走以後，無人代課，問題更大。後來停止輪訓，大量興辦函授，正是徐老所說的這個道理。“如果我們不顧這一歷史發展階段的可能和必要，那就

不論在个人或在社会都遭受損失”。总起来說，这一段主要是說明我們小学教师，利用业余时间自学，把学习和工作結合起来，是可能的和必要的。

第二段 “小学教师們，我是你們的伙伴……許多教員都如此。”

第一段，徐老着重地介紹了自己的自学經驗。他先談他当小学教师时的自学情况，很具体地提出了怎样想办法挤時間的經驗，又告訴我們許多自学的方法：讀書时要在重要的地方划上綫，以便記憶和复习，有时选出重要的句子抄在本子上，以及随时随地多練習，等等。这里特別指出：讀書的办法总是以‘定量’‘有恆’为主。不切实际地貪多，結果既不能理解又不易記憶，要理解就必须記憶基本的东西。必須‘經常’‘量力’才成。这些都是业余自学的宝贵經驗。

在一段里告訴了我們，业余自学是可能的和必要的。在这一段里，徐老不仅很具体地介紹了自己的經驗，同时也很自然地照应了第一段，更进一步地証實了业余自学的可能性和必要性，学习与工作合一的办法是能够提高我們文化业余水平的。徐老自己就是由于“一面自学，一面教課，这样教和学并进”，“就从教小学、中学，一直教到中学以上的高等师范学校”。并指出这并不是个别的特殊的情况，当时“許多教員都是如此”，这里进一步說明把学习和工作結合起来是行得通的，有事实根据的。

第三段 “恩格斯靠当店員吃飯……根据历史看問題，就是历史唯物論的出发点和归結点。”

这一段是根据前两段所說明的道理和事实作出結論。第一条結論是无产阶级的革命領袖和馬克思主义理論的創造或发揚

者，这样偉大的，最有學識的人物，他們也都是在革命實踐中鍛煉和自學成功的。第二條是：“理論和實踐結合的馬克思主義者，是革命環境中以及勝利後的建設中培養出來的，是當前歷史環境必然產生的結果。”“理論和實踐需要同時不斷地提高，也是歷史的必然。”這是徐老“實事求是”，用歷史唯物觀點分析問題所作出的深入淺出的結論。這個結論從理論上指出了業余自學的必要與可能。作為一個革命知識分子的人民教師，應該根據歷史發展的客觀規律來指導自己的行動。

全篇文章從古人、革命領袖和一些高級幹部，蘇聯的情況，中國的情況以及徐老的親身經驗等各方面，充分說明了：業余自學是可能的和必要的，我們必須善于利用業余的時間，把學習和工作結合起來，必須實事求是地穩步前進地經常學習，這樣才能成為一個又紅又專的人民教師。這也就是本文的中心思想。

這篇文章是說明文。凡是說明事物的規律、道理、關係、分析事物的性質以及介紹某些科學知識或方法的文章都叫說明文。議論文與說明文一般的都含有議論與說明的部分，因此兩者有着共同的地方。不過說明文以說明為主，其中的議論是為說明的部分服務的。如本課的第一段雖然論述了自學的必要與可能，但從全文的主導傾向來看，它還是作者為了着重介紹自學經驗而首先擺出的客觀事實的根據。議論文與說明文不同，它是作者論述自己對問題的看法和主張，並對自己提出這些主張的理由根據加以分析，最後得出結論。里面雖有說明部分，但說明是為議論服務的。

這篇文章在寫作上的一個主要特點是明確扼要，具體切實。徐老在自己豐富的學習經驗中選取了自己親身實踐、行之有效的

主要事实,而且根据明确的原则加以分析和说明,使人读过以后,不论是在理性方面或实际方面都可以得到提高。

其次这篇文章能紧紧扣住对象,有的放矢,语言亲切。比如“小学教师们,你们是联系群众的基层干部……”“我们的领袖毛主席……”“他也没有受过高等教育,也曾经充当小学教师,”“小学教师们,我是你们的伙伴……”这些话使人们听到以后感到非常亲切,并能引起对象在思想感情上的共鸣。

六、作业布置

1.为什么說“各种学識是可以在工作之余学习到的,也是可以从各种工作中学习到的”?从課文中找出几个例子来。(思考)

2.这篇文章分几段?用简单的話把各段的主要意思写出来。(书面)

3.用“艰苦”“坚苦”“尤其”各造一个句子。(书面)

二 給徐特立同志的一封信

一、学习目的要求

1.認識和学习徐特立同志的高貴品質:政治立場堅定,革命意志旺盛,心地光明,表里一致,有高度群众观点,模范地遵守紀律,遇事不先考虑自己,工作拚命的做,不逃避責任。

2.明确写作特点:对比的写法,語言精煉,用詞恰切。

二、学习时间 五小时

三、学习方法

1. 閱讀課文一、二遍，掌握全文大意，結合參看注釋，理解生字新詞。

2. 閱讀以後，初步分析課文，看這封信的基本內容是什麼，再參考“學習指導”聯繫自己的思想實際，進一步體會課文內容，歸結中心思想。

3. 研究寫作特點，做作業。

四、關於課文

徐特立同志於1913年—1919年夏在湖南第一師範教課，當時毛主席在第一師範求學，徐老就是毛主席所最敬佩的老師之一。第一次世界大戰以後，徐老赴法國勤工儉學，回國以後，加入中國共產黨。那時候（1927年）他已經五十歲了。人老了，可是志氣不老，在入黨以後的長期艱苦鬥爭中，不怕任何困難障礙，表現極為堅定。1935年紅軍北上抗日，徐老已經58歲，是長征隊伍中最年高的一人。長征途中，爬雪山，過草地，吃過的草就有幾十種。對於這些，他不獨不以為苦，反而感到興奮。徐老對革命事業無限忠誠，从不考慮個人的一切。在提高自己，要求進步的方面，从不後人。他的學識很豐富，可是沒有絲毫驕傲與自滿。他對人謙虛誠懇，辦事情嚴肅認真，實事求是，不自以為是，和羣眾生活在一起，從來沒有特殊的表現。徐老一生對革命貢獻很大，他的高貴品質足為一切幹部和全體人民的模範。因此早在22年以前，當徐老六十歲生日的時候，毛主席就曾特地寫信給他，向他祝賀，並表示向他學習。

五、課文分析

在这封信的开头，毛主席首先表示自己~~对徐老的尊敬~~“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，将来必定还是我的先生。”毛主席在这里表示向徐老学习，做徐老的学生，言詞恳切，虛怀若谷，他的态度是多么謙遜啊！毛主席为什么要这样誠懇地向徐老学习呢？原来是徐老全心全意为人民服务，有着許多高貴的品质。

在徐老的高貴品质中最重要最突出的，也就是毛主席最先指出的一条，那就是他的政治方向极为明确，斗争意志特别坚定。1927年，蒋介石投机叛变，血腥屠杀共产党人，全国白色恐怖已达极点，正是当革命失败的时候，徐老却能为了追求光明和真理，不怕一切危险，坚定不移地加入共产党。这就是他最可贵的一点。第二、徐老五十岁的时候入党，人老思想行动不老，从那时至今的长期艰苦斗争中，他有着无比蓬勃的朝气和更加旺盛的革命意志，比许多青年壮年党员还要积极，还要不怕困难，还要虚心学习新的东西。什么老，什么身体精神不行，什么困难障碍，在他面前都降服了。第三、徐老非常謙虛，懂得許多而时刻以为不足。第四、徐老不虛伪，心地光明，表里如一，“心里想的，就是口里說的与手里做的”。第五、徐老有高度的群众观点，“任何时候都是同群众在一块的”。第六、徐老对自己的要求非常严格，“处处表现自己就是服从党的与革命的紀律之模范。”第七、徐老对于生活的目的，个人与集体的关系处理得非常正确，“革命第一，工作第一，他人第一。”第八、徐老有着艰苦、踏实、負責的工作作风。他“总是拣难事做，从来也不躲避責任”。以上这些都是

毛主席对徐老所具体指出的高贵品质。

徐老的高贵品质是不是任何人都是有呢？不，毛主席在肯定徐老的同时，又指出了为数不少的人，恰恰和徐老相反：“许多共产党员离开了共产党，甚至跑到敌人那边去了”；“老，身体精神不行……，在有些人面前却做了畏葸不前的借口”；“有些人本来只有半桶水，却偏要‘满得很’”；有些人的心里却未免藏着一些肮脏脏的东西；有些人却似乎以脱离群众为快乐，有些人却似乎认为纪律只是束缚人家的，自己并不包括在内；有些人却是出风头第一，休息第一，自己第一；有些人只愿意拣轻松事做，遇到担当责任的关头就躲避了。

毛主席在指出了徐老的高贵品质以后，进一步表示自己 对徐老的敬爱，“所有这些方面我都是佩服你的，愿意继续学习你的，也愿意全党同志学习你的”。

最后，毛主席说明了写封信的原因和用意，同时也对徐老提出了热诚的祝福和期望。

这封信的中心思想是毛主席祝贺徐老六十岁的生日，赞扬他的高贵品质，表示自己也希望全体革命干部向他学习。

在写作方面，值得我们学习的有下面几点：

1. 毛主席在肯定徐老高贵品质的同时，自始至终紧紧地指出了有些人与此相反的表现。采用这种对比的手法：一方面突出了徐老的高贵品质；另一方面也指出了某些干部的严重缺点，特别是无情地鞭撻了资产阶级个人主义丑恶肮脏的东西。这封信使人读过以后，对于学习什么，反对什么，有着一个明确的标准。特别是当我们知识分子迈向红专大道的今天，更是督促自己，衡量自己的一个最好的尺度。也正因为这个道理，所以这封信虽然写

了20年了,可是我們却越讀越有收获。

2.毛主席写的这封信,內容是如此之丰富,意义是如此之深刻,可是全信只有五百来字,語言可謂精煉极了。在用詞方面,如“**拣**”“**降服**”“**肮肮脏脏**”“**畏葸不前**”“**半桶水**”“**滴得很**”,这些詞都用得非常准确、貼切、形象而生动,因此使人讀过以后,印象很深刻。毛主席是运用語言的大师,由此可以概見。

六、作业布置

- 1.毛主席贊揚徐特立同志的那些高貴品質?(思考)
- 2.毛主席在这封信里批判了有些人怎样的思想作风?(思考)
- 3.“……二十年前……現在仍然是……将来必定还是我的先生”从这句话里,可以看出毛主席对徐老的态度是怎样的?(思考)
- 4.这封信有那些写作特点?具体地講出来。(思考)
- 5.背誦这篇課文。

三 老山界

一、学习目的要求

1.認識中国革命所經過的艰苦历程,从而珍視革命胜利的成果,加強对社会主义的热爱,并学习革命战士们堅強、乐观的革命精神,把这种精神貫徹到自己的工作中去。

2.学习本文的写作特点:清晰地交代事实的原委、時間和地

点;通过对山势峻峭和山中景物的描写来实现主题;前后呼应紧密。

二、学习时间 六小时

三、学习方法和步骤

- 1.默看两遍,結合參看“注释”,弄清疑难詞語。
- 2.默看以后考虑一下課文的主要内容是什么。
- 3.再讀一次課文,并試行分段。自己分段以后,再根据“課文分析”所提的几个方面来体会課文。最后归結主题思想。
- 4.研究写作特点,做作业。

四、关于課文

1934年10月,中国共产党和他所领导的工农紅軍在粉碎了蔣介石匪帮五次的圍攻之后,为了北上抗日,开始了二万五千里长征。經過福建、广东、江西、湖南、广西、貴州、云南、四川、西康、甘肃、陝西十一个省,花了整整一年的時間,于1935年10月胜利地到达陕北。

这一个胜利的长征是經历了人类想象以外的艰难困苦的。不仅山川險阻,食粮缺乏,而且前后有敌軍夹击。但是英勇的紅軍終于跋涉了千山万水,击潰了410个团的数十万敌兵。这就証明了在中国共产党领导下的工农紅軍是无坚不摧的、是不可战胜的力量。

这篇文章是記述工农紅軍长征的許多困难中比起来“还是小得很”的一个困难。文章記述的只是一天半的时间所发生的事

情,但是从这里,我們可以清楚地看到工农紅軍在长征中的艰苦情形,看到紅軍战士坚定,乐观的革命精神,看到人民軍隊的本質,看到中国共产党对軍隊的領導和教育。

作者陆定一同志,中共中央政治局候补委員国务院副总理,中共中央宣傳部长。詳見課文注释①。

· 五、課文分析

1.段落大意: 本文可分六段。

第一段:就是开头的一节。这一段是概括地介绍老山界,紅軍决定要爬过这个地方,文章也正是記敘翻过这个地方的情形,因此这一小段能够总冠全篇。

第二段:“下午才动身……我們現在还没到山脚下呢。”这一段是写紅軍在瑶民家歇脚的情形。

第三段:“自己的队伍来了……就在脚底下。”这一段是写紅軍夜行爬山,在“之”字拐路上的情形。

第四段:“走了半天……不知什么时候又睡着了。”这一段是写紅軍夜晚露宿雷公岩的情形。

第五段:“黎明的时候被人推醒……这种习惯一直保持了很久。”这一段是写紅軍繼續上山和下山的过程。

第六段:最后一个小节。这一段是总结說明长征的艰巨,紅軍的英勇、頑強和党的正确偉大。

2.思想內容:

这一篇散文报道了紅軍长征部队翻越老山界的实况。老山界是五岭最西的一岭,山势十分險峻。特别是雷公岩,“很陡,上山三十里,下山十五里”,最陡的地方,几乎是九十度的垂直石

梯，只有一尺多寬，旁边就是悬崖峭壁，就在这样艰险的地方，后有敌人追击，前面不能通行无阻，“走了几步，又要停下来”，甚至不得不在一尺来寬，石头非常不平，一翻身就要骨碌下去的山路上睡觉。半夜醒过来冻得人浑身打颤。馬在夜里爬不上去，有几匹从崖下跌下来，脚骨都断了。有些伤病員因为山陡，下了担架，要人搀扶着走。部队缺乏粮食，大家没吃饱，气力不够。可以说困难是很多的。但是在艰苦的行军中，大家相互鼓励不要掉队。医务人员，特别是女同志，随时随地慰问和帮助伤病員，一点也不知道疲倦。肚子实在饿了，也还是鼓着勇气前进。所有这些困难，都被紅軍的坚强意志克服了。翻山时，他們都想快些翻过去，爬得越高，精神越好，快乐地高叫着“我們頂着天啦”，“大家听了，哈哈地笑起来”，語言是那么豪壮，情緒是那么的乐观。快到山頂时：听到敌机的声音，也只觉得是一种“叹息”，表现了鄙视敌人的气概。到了山頂，作者还想到将来要在这里立个纪念碑，写上“某年某月某日，紅北軍上抗日，路过此处”，这更集中地表现了紅軍战士的革命信心。他們确信长征一定要成功，抗日一定要胜利，中国人民一定要解放。他們以参加这个偉大的革命事业而自豪。

紅軍所以能具有这样崇高的精神和品質，是和党的领导、教育分不开的。首先因为在共产党领导下的軍隊是人民自己的軍隊，他們来自人民，又为人民的解放和幸福生活而战斗，和人民有血肉的关系，与反动統治階級的軍隊有着本質的不同。因此“不論是誰，不論他开始怎样怕我們，只要我們對他們說清楚了紅軍是什么，沒有不变忧为喜，同我們十分亲热起来的。”瑶民开始对紅軍也是不了解的。紅軍到他們家里歇脚，由于經常受了反

动军队的骚扰，他们十分害怕，男的照着习惯早已躲藏，女人却带着惊惶的神情接待红军。但是一当面谈起话来，听到红军同情瑶民的苦难，关心瑶民的生活，她就哭起来了。大家向红军诉说广西军阀压迫剥削瑶民的痛苦，认为红军早些来就好了，并且拿出仅有的一点米，煮给红军吃；红军是爱护老百姓的，明知前面粮食缺乏，还是把整袋子米送给她，明知部队要火药，却通知部队保护瑶民的篱笆。正因为红军这样地爱护老百姓，所以就受到广大人民群众的支持和拥护。党的教育是红军克服困难和无穷无尽的力量源泉。在艰苦的行军中，我们就可以看出宣传和鼓动工作的重大作用。由于这些有力的宣传鼓动，“把一个坚强的意志灌输给整个纵队每个人心中”，因此大家都能克服饥饿、疲劳甚至受伤的痛苦，胜利地翻过老山界。

红军有正确的革命目标，因而有统一的思想，统一的意志，统一的行动，这是红军的高度组织性和纪律性的源泉。二万五千里长征这件事本身，就是红军的高度组织性和纪律性的表现。我们应该从这里了解红军的伟大精神。在翻越老山界的时候，有人烦得叫骂，有的人抢着吃饭，这是当时大家急于前进的表现。山那么险，行军又那么急，战士们有这些表现，也是很自然的，绝不是怨埋和紊乱。

通过以上的分析，我们可以看出这篇课文的主题是：通过翻越老山界的事实，说明在党领导、教育下的红军，有着革命的勇气、坚强意志和乐观精神。我们读过这篇文章以后，应该认识革命所经过的艰苦历程，珍视革命胜利的成果。并向人民战士学习，把红军的坚强乐观的精神贯彻到自己的工作中去。

3. 写作研究