

# 党校教育研究

第一卷

主编 周文魁 刘亚桥

副主编 杨元成 梁宝安

秦凌学

甘肃人民出版社

# 党校教育研究

## 第一卷

江苏工业学院图书馆  
藏书章

主 编 周文魁 刘亚桥  
副主编 梁宝安 秦凌学  
编 务 赵永生 许 鑫

甘肃人民出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

党校教育研究 / 周文魁 刘亚桥主编; 杨元成 梁宝安  
秦凌学 副主编. —兰州: 甘肃人民出版社, 2006.9  
ISBN 7-226-03488-3

I. 党... II. ①周... ②刘... III. 中国共产党 - 党  
校 - 教学研究 - 文集 IV. D261.41-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 105166 号

责任编辑: 马 强

封面设计: 王林强

## 党校教育研究(第一卷)

主 编 周文魁 刘亚桥

副主编 杨元成 梁宝安 秦凌学

甘肃人民出版社出版发行

(730000 兰州市南滨河东路 520 号)

甘肃方正纸业有限责任公司印刷

开本 880 毫米×1230 毫米 1/32 印张 12 插页 2 字数 350 千

2006 年 11 月第 1 版 2006 年 11 月第 1 次印刷

印数: 1~1 500

ISBN 7-226-03488-3 定价: 28.00 元

# 序

王宪魁

最近,胡锦涛总书记就干部教育培训工作作出重要指示。他强调,加强干部教育培训工作,最重要的是联系实际创新路,加强培训求实效,不断探索干部教育培训工作的新方法新途径,不断增强教育培训工作的针对性和实效性,不断提高各级领导干部的马克思主义理论水平和运用理论解决实际问题的能力。胡锦涛总书记的重要指示为干部培训工作进一步指明了方向。

党校作为党委的一个重要部门,作为培养党员领导干部和理论骨干的学校,研究党校教育,探求党校教育规律和干部成长规律,既是党校的重要职责,也是一项基础性、战略性的重大课题。研究教育教学规律,必须从教育对象的实际出发,必须从党校肩负的光荣使命出发,必须联系党的中心工作和党领导的伟大事业。党校教育研究的根本目的,就是探求规律,指导工作,使党校教育活动、教育事业建立在可靠的、科学的基础之上,不断增强工作的预见性、针对性和实效性。

由省委党校组织编写的《党校教育研究》,是全省党校系统的同志们在多年教育实践的基础上,对教育教学经验的总结和提炼。该书对党校如何改革创新,如何办出特色、发挥优势,如何更好地担负起历史的重任等问题,进行了有益的探讨,可供党

校教育工作者和有志于研究党校教育的同志们阅读参考。树立和落实科学发展观,实现经济社会全面协调可持续发展,构建社会主义和谐社会,关键在于提高各级干部的领导能力和综合素质,而各级党校担负着教育培养的繁重任务。希望全省党校系统的同志们认真学习贯彻落实中央颁发的《干部教育培训工作条例》,积极工作,大胆实践,不断总结经验,加强党校教育研究,努力使党校工作体现时代性,把握规律性,富于创造性,继续推进干部教育培训工作的科学化、制度化、规范化,真正把中央提出的大规模培训干部、大幅度提高干部素质的战略任务落到实处,为全面建设小康社会、加快社会主义现代化建设步伐,提供强有力的思想政治保证、人才保证和智力支持。

# 目 录

## · 基本理论与发展战略篇 ·

全面贯彻落实《干部教育条例》 为推进甘肃经济

社会全面发展提供人才保证 ..... 侯长安(3)

以改革创新精神进一步加强和改进干部教育培训

工作 ..... 咸 辉(6)

关于党校教育研究的几个问题 ..... 王 渊(9)

浅论先进性建设与党校教育理念

——兼论党校系统教育的历史状况与创新 ..... 张彦文(13)

论党校干部学习培训的方法论问题 ..... 李义新(18)

欠发达地区市县党校发展新格局研究 ..... 张大策(23)

构建基层和谐党校的意义及其几个关键点

——兼论和谐党校的基本特征 ..... 吴学义 吴占强(30)

对创建学习型县级党校的探讨 ..... 陈宜兰(36)

创新培训理念 发挥党校干部培训主渠道作用 ..... 裴 涛(40)

加快培养本地人才是民族地区党校的历史使命 ..... 柏 莉(45)

关于新时期社会主义学院教育发展的几点思考

..... 丁根宽 徐文杰(49)

## · 调查思考与对策建议篇 ·

认真贯彻《条例》精神 努力推进党校工作 ..... 寇明军(55)

推进四大创新 提高培训质量 ..... 韩天玉 宋晓善(62)

|                             |             |
|-----------------------------|-------------|
| 全省市县企业党校发展概况 .....          | 许 鑫(66)     |
| 十年来庄浪县委党校的变化和发展             |             |
| ——纪念《中国共产党党校工作条例》颁布十周年      |             |
| ..... 孙智慧 吴占强(69)           |             |
| 靖远县委党校“十五”以来干部教育培训工作的回顾     |             |
| 与思考 .....                   | 雒鸿熙(72)     |
| 七里河区委党校教育培训工作的总结与思考 .....   | 孙玉芳(76)     |
| 对泾川县党校开展涉农党员干部培训情况的调查       |             |
| ..... 马新恩 梁志刚 郭志龙(81)       |             |
| 关于文县党校围绕“三农”开展培训工作的思考 ..... | 殷送录(86)     |
| 抓好农村基层干部培训工作的几点思考 .....     | 李 超(89)     |
| 新时期全面加强党校建设的思考 .....        | 高禄璋(92)     |
| 浅议如何办好基层党校 .....            | 马 文(95)     |
| 关于县级党校学风建设的思考 .....         | 梁 洪 高云霞(99) |
| 学习《干部教育培训工作条例》 开创县级党校干部     |             |
| 培训工作新局面 .....               | 雒鸿熙(103)    |
| 新时期做好党校工作的几点思考 .....        | 孙绪建(107)    |
| 关于党校办学思路的几点思考 .....         | 魏 玲(110)    |
| 对基层党校改革和发展的若干思考 .....       | 贺丽丽(114)    |
| 欠发达地区党校教育可持续发展的思考 .....     | 王 健(118)    |
| 民族贫困地区基层党校发挥作用之浅析 .....     | 章风莲(121)    |
| 对企业党校干部培训的几点思考 .....        | 陈 杰(124)    |

· 教学规律与教学改革篇 ·

|                         |          |
|-------------------------|----------|
| 关于提高党校主体班次教学质量的几点思考     |          |
| ..... 孙俊中 武彩霞(131)      |          |
| 构建和完善基本教育体系 提高基层党校办学质量  |          |
| ..... 龙作联(135)          |          |
| 积极探索教学规律 深化党校教学改革 ..... | 范 义(138) |

|                                    |          |
|------------------------------------|----------|
| 创新教学模式 提高教学效果 .....                | 梁子龙(143) |
| 适应时代新要求 做好干部教育培训工作 .....           | 安业儒(147) |
| 深化党校教学改革 提高主体班次教学质量 .....          | 戴 波(151) |
| 提高县区党校干部教育培训质量的新途径 .....           | 沈学文(155) |
| 县级党校教学改革探讨 .....                   | 李社蓉(159) |
| 党校主体班次开展研讨式教学的实践及体会 .....          | 翟同宪(163) |
| 党校教学方法初探 .....                     | 王泽玉(168) |
| 研究式教学在党校主体班次教学中的运用 .....           | 刘雅琴(171) |
| 讨论式教学在党校主体班教学中的地位及其操作 .....        | 豆淑红(176) |
| 党校主体班教学方法的总体特征与主要教学方法<br>的运用 ..... | 杨自忠(180) |
| 张掖市委党校主体班次教学方法的创新与实践 .....         | 古荣芳(184) |
| 论党校教学质量评价体系的构建 .....               | 李有发(189) |
| 略论构建党校特色的教学质量管理体系 .....            | 翟晓岩(192) |
| 干部教育培训学分制管理新探 .....                | 蔡生菊(197) |
| 教学工作综合评估考核体系的实践与启示 .....           | 张治虎(202) |

### · 课堂教学与学科教学篇 ·

|                                            |          |
|--------------------------------------------|----------|
| 浅析课堂教学中信息整合的技巧 .....                       | 于贵平(209) |
| 以人为本 教学相长<br>——浅谈如何做好党校主体班的课堂教学工作<br>..... | 郭 红(211) |
| 浅谈课堂讨论的有效组织 .....                          | 马梦明(215) |
| 略谈课堂教学的五大技能 .....                          | 包闰生(218) |
| 要坚持和强化哲学在党校教育体系中的主导角色 .....                | 马登攀(223) |
| 关于“史文结合”教学方法在党校《大学语文》授课<br>中的利弊分析 .....    | 何文娟(228) |
| 成人外语教学要注重学员素质培养 .....                      | 王宁霞(232) |
| 试论党校法学教学中的情感教育 .....                       | 陈锦霞(237) |

浅谈党校法制教育

——学习邓小平法制思想的体会 ..... 胡思进(241)

· 教师素养与队伍建设篇 ·

理论专题讲稿应突出“五性” ..... 王崇俊(247)

基层党校教师基本教学技能的缺陷及矫正 ..... 于贵平(252)

搞好党校专题教学的几点思考 ..... 王新刚(259)

党校教学四步曲 ..... 曹守江(264)

加强师资队伍是党校事业发展的基本着力点 ..... 高禄璋(268)

党校教师队伍建设的思考 ..... 马进瑜(272)

党校现代远程教育技术中教师角色的新定位

..... 王红玉 马丙丰(276)

浅谈党校教师应当具备的基本素质 ..... 张致虎(281)

党校教师要从经验型向研究型转变 ..... 田青华 虎琳(284)

党校构建和谐班子要正确处理四种关系 ..... 孙志宏(287)

· 学科建设与科研工作篇 ·

市县级党校学科建设初探 ..... 伊永德(293)

坚持求真务实 进一步强化党校科研工作

..... 吉毅 侯彪(297)

创新观念 走科研兴校之路 ..... 孙璞(301)

榆中县委党校加强科研工作的做法 ..... 颜俊(305)

创新基层党校科研工作的思路 ..... 张积品(309)

着力提高党校研究生的研究能力 ..... 刘大新(313)

· 信息化建设篇 ·

试论党校信息化建设如何适应党校干部培训工作

的需要 ..... 张文军(319)

## 浅析临夏地区党校远程教学运用中存在的问题及

- 对策 ..... 潘进哲(324)
- 大力发展现代远程教育 搞好农村党员干部培训 ..... 马吉华(328)
- 阿克塞县建立“干部网上在线学习城”的调查与思考  
..... 马桂英(332)
- 阿克塞县委党校远程教育发展现状调查 ..... 杜 娟(337)
- 应用信息技术 推进党校工作创新 ..... 高 霞(341)

## · 其 他 ·

## 指导基层党校发挥职能作用 加强干部教育培训

- 工作 ..... 王晨生(347)
- 树立服务意识 做好行政后勤服务工作 ..... 侯存珠(351)
- 强化后勤保障 服务教学工作 ..... 陶晓琴(355)
- 信息素养:网络时代考察政府人素质的新视点 ..... 王亚强(358)
- 论知识经济条件下的人力资源投入与产出 ..... 支建强(363)
- 党校图书馆要树立以人为本的服务理念 ..... 展晓玲(368)

- 后记 ..... (373)

JI BEN LI LUN

基本理论

与

FA ZHAN ZHAN LUE PIAN

发展战略篇



## 全面贯彻落实《干部教育条例》 为推进甘肃经济社会全面发展 提供人才保证

侯长安

《干部教育条例》的颁布,是我们党在新形势下加强和改进干部教育培训工作,培养和造就高素质干部队伍,更好地肩负起党的执政使命的重大战略举措。加强和改进干部教育培训工作,提高干部队伍的整体素质,是推进甘肃经济社会全面发展的先导性、基础性工程。

全省各级党委及组织部门要认真学习、领会《条例》的基本精神,增强贯彻落实《条例》的准确性。要在深入学习的基础上,深刻理解《条例》明确的干部教育培训工作的指导思想,准确把握中央对干部教育培训工作的总体要求;深刻理解《条例》提出的干部教育培训工作的基本原则,准确把握干部教育培训的规律和特点;深刻理解《条例》对干部教育培训工作的继承与发展,准确把握《条例》提出的创新举措;深刻理解《条例》作出的一系列重要规范,准确把握干部教育培训规模与质量、效益相统一的要求。要认真总结经验,特别是要巩固和深化先进性教育活动中提高党员干部素质的经验和成果,以科学的发展观统领干部教育培训工作,着力提升干部的整体素质,为实现全省经济社会又快又好发展提供思想政治保证、人才保证和智力支持。

各级党委及组织部门要主动适应全省经济社会发展对干部教育培训工作提出的新要求,增强贯彻落实《条例》的实效性。一要强化大局意

识。把干部教育培训工作放在全省发展的大局中来考虑,来谋划,来把握。要全面贯彻“联系实际创新路、加强培训求实效”的要求,以实施党政领导干部培训作为重点,坚持“三支队伍”一起抓,以“实效、管用”为原则,以建设一支“政治上靠得住、工作上有本事、作风上过得硬、人民群众信得过”的学习型、创新型干部队伍为目标,高起点、大规模、多层次、全方位开展干部教育培训工作。二要突出能力素质培训。要将能力培养贯穿于干部教育培训的全过程,围绕不断提高驾驭全局的能力,提高务实创新的能力,尤其是提高领导发展的能力和正确处理人民内部矛盾的能力这个重点,加强以干部胜任本职工作为目标的能力培养。三要不断改革创新。紧密结合甘肃实际,创造性地贯彻落实《条例》,推进干部教育培训的理论创新、制度创新和管理创新。当前,适应落实科学发展观和全省发展新形势、新任务的要求,干部教育培训工作要坚持“三个紧贴”,推进“六个转变”。

**“三个紧贴”**:一是紧贴全省经济社会更快更好的发展对各级干部素质和能力的实际需求;二是紧贴县处级以上干部的思想、工作、能力素质的实际状况;三是紧贴我省“十一五”时期经济社会发展的总体目标、重点任务开展干部教育培训工作。

**“六个转变”**:一是完善教育培训体制,从“分散培训、多头培训”向“统一领导、宏观调控、分级负责、分类培训”转变。各级组织部门要切实负起牵头抓总的职能作用,坚持和完善组织调训、计划申报等制度,加强对干部教育培训的宏观管理。二是明确教育培训对象,从抓重点对象培训为主向既突出重点又整体推进的全员培训转变。教育培训要面向全体干部,在保证培训重点的同时,创造人人皆受教育、人人皆可成才的条件,保证干部实现接受教育的权利,推行全员培训。三是创新干部教育培训内容,从通用型知识培训向能力型培训转变。把推动全省经济社会发展任务作为重要内容,把广大干部群众在实践中创造的经验和做法作为生动教材,把研究和解决改革发展稳定面临的新情况新问题作为重要课题,设计实施以能力培训为主的各类培训,以满足改革发展需要和干部提高素质能力需要。根据不同层次、不同类别干部的个性化培训需求,全面推

行“菜单化”选学培训,因人施教,实施专题培训,不断增强培训工作的针对性和实效性。四是拓宽干部教育培训渠道,从主要依靠主渠道向依托主渠道与面向市场充分挖掘教育培训资源转变。要加大对各级党校、行政学院软硬件建设的资金投入,改善办学条件,充分发挥干部教育培训主渠道主阵地作用。同时,要推行培训机构市场准入、培训项目管理等制度,优选一批省属高校、国内名校、境内外知名培训机构作为全省干部教育培训的外延基地,建设“布局合理、分工明确、优势互补、功能完备”的开放式干部教育培训基地。五是改进干部教育培训方式,从偏重课堂理论培训向课堂培训与实践锻炼相结合转变。要逐步采用讲授式、研究式、案例式、模拟式、体验式等教学方法,推广课堂教学与实践培训“两段式”培训,形成党校理论教学、省内调研、发达地区学习考察、国外培训考察相结合的复合式培训方式,促使干部运用所学理论和知识指导实践,提高解决实际问题的能力,切实提高培训效果。六是建立健全干部教育培训考核激励机制,从干部被动学习向积极要求培训转变。要研究探索学分考核、培训机构考核评估等制度,特别是要将干部的教育培训情况作为干部考核的内容和任职、晋升的重要依据之一,激励和引导干部把学习培训作为自身成长进步的重要途径,增强学习动力,主动投入学习。

(作者系甘肃省委常委、省委组织部部长)

## 以改革创新精神 进一步加强和改进干部教育培训工作

咸 辉

《干部教育条例》的颁布实施,为我们进一步加强和改进干部教育培训工作提供了难得的历史机遇。我们要按照中央和省委的要求,以学习贯彻《条例》为契机,积极推进创新,不断提高干部教育培训的质量和水平。

**要创新培训内容。**一是必须把理论武装放在首位,切实抓好马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的教育培训,大力开展树立和落实科学发展观、构建社会主义和谐社会、加强党的执政能力建设和先进性建设、树立社会主义荣辱观的教育培训,坚持用发展着的马克思主义武装头脑,指导工作,推动发展。二是要把中央和省委在经济、政治、文化、社会等方面的重大战略部署作为干部教育培训的重点内容,不断丰富和完善干部教育培训的内容体系,把经济、法律、管理、科技、历史、文学、艺术等方面的理论和知识作为干部教育培训的内容,帮助干部全面提高素质和能力。三是要树立以学员为主的思想,针对各级各类干部的不同特点,本着“按需施训,因人施教”和“干什么、学什么”,“缺什么、补什么”的原则,科学设置培训内容,增强干部教育培训的针对性和实效性。

**要创新培训模式。**一是推行干部必选必修与“菜单化”选学相结合模式。要建好省市两级干部教育培训资源信息库,在党校、行政学院全面推行“菜单化”选学培训,还要创造条件推行干部到主管部门指定的培训

机构进行社会化自主选学,尽可能满足学员差异性、个性化培训需求。二是推行内训与外培相结合模式。提高党校、行政学院办学质量,把主体班次办成精品班次,发挥好主渠道作用。同时,要坚持“请进来”与“走出去”并举,邀请知名专家教授、高层领导传经送宝,加大省外境外培训力度,“借水行舟”,充分利用好省外境外培训资源,实现资源共享。三是推行学历教育与脱产培训相结合模式。坚持中短期与长期培训并行,在办好针对性和实用性强的中短期培训班的基础上,依托省内高校开展 MPA 等专业的学历教育,为党政机关培养高学历、高层次的实用人才。四是推行多种培训方式综合运用模式。根据干部队伍现状和培训内容需求,综合运用讲授式、研究式、案例式、模拟式、体验式等教学方式,提高干部解决实际问题的能力,切实增强培训效果。

**要完善管理机制。**一是理顺干部教育培训管理体制。形成在各级党委领导下,由组织部门牵头抓总,相关职能部门分工负责,省市县分级管理的干部教育培训管理体制。二是建立健全干部教育培训工作制度体系。对一些成熟的做法要以制度的形式固定下来,对现有制度要根据《条例》和形势发展进行修订完善,对《条例》提出需要建立的一些新制度,要采取分课题研究的方式,成熟一个制定实施一个,逐步建立一套与《条例》相配套的制度体系。三是建立健全考核激励机制。实行培训档案记载、学分考核等制度,加强对干部教育培训情况的考核,把参加教育培训情况作为干部考核的内容和任职、晋升的重要依据之一,调动干部参加教育培训的积极性,实现由“要我学”向“我要学”转变。

**要拓宽培训渠道。**在加大党校、行政学院建设资金投入,切实改善培训主渠道办学条件的同时,实行培训机构准入、培训项目管理等制度,培育和规范培训市场,积极开辟省外境外培训渠道,建设不同功能定位的省外境外培训基地。依托县级党校创办农村基层干部专修学校,创办甘肃省企业经营管理培训学院,构建分工明确、优势互补、布局合理、竞争有序的干部教育培训机构新格局。推进培训师资队伍人事制度改革,建立专职教师知识更新机制,落实骨干教师在职进修、挂职锻炼、社会实践、学术交流、跟班学习等制度,注重选聘实践经验丰富、理论水平较高的党