



大学英语教材3导读本丛书

全新版
NEW

COLLEGE ENGLISH



总主编：北京大学英语系 王逸梅
总策划：北京万库文化教育研究中心
审 读：马修·玛瑞安（美籍）

3 导读本

导教·导学·导考

航空工业出版社

大学英语

综合教程

1



大学英语教材3导读本丛书

导教·导学·导考

COLLEGE ENGLISH

Integrated Course 1

3 导读本

导教·导学·导考

主 编：北京大学英语系 王逸梅

编 委：马兰萍 王立红 王 平

刘 俊 陈 骋 李新元

李 山 肖 果 张宽新

吴日升 吴来安 赵 晶

俞士琪 徐 萍 秦平新

桑龙扬 崔海燕 蔡季愚

审 读：马修·马瑞安【美籍】

总策划：北京万库文化教育研究中心

航空工业出版社

全新版
NEW

大学 英语

综合教程

1

内 容 提 要

本书与《全新版大学英语综合教程(一)》相同步,共八个单元,另附两套综合测试卷,各个单元包括六大部分,即:课前准备活动,课内精读,课后精读,历年四、六级真题及详解,知识链接点击,精彩短文快速阅读。每个部分通过不同的途径强化相关知识的学习与掌握,注重学前、学中、学后过程的连贯与互补,特别是课内精读,课后精读部分内容充实,通过课文概述与赏析,词汇、短语详注,易错、易混词辨析,难句详解,课文翻译,练习答案与详解等环节的精讲精练完成对课程内容的掌握。

通过本书的学习,读者可以实现导教、导学、导考的目标,既辅助老师课堂教学,又帮助学生课前课后学习,还能通过链接考点和知识点提高应试能力。

图书在版编目(CIP)数据

全新版大学英语综合教程(一)3 导读本 / 王逸梅主

编. —北京:航空工业出版社, 2004

ISBN 7-80183-370-8

I. 全... II. 王... III. 英语 — 高等学校 — 教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 033930 号

全新版大学英语综合教程 (一) 3 导读本

quanxinban daxue yingyu zonghe jiaocheng (yi) 3 dao duben

航空工业出版社出版发行

(北京市安定门外小关东里 14 号 100029)

发行部电话: 010-84926529 010-64978486

北京市通县华龙印刷厂印刷

全国各地新华书店经售

2004 年 7 月第 1 版

2004 年 7 月第 1 次印刷

开本: 850 × 1168

1/32

印张: 11.625

字数: 400 千字

定价: 15.50 元

大学英语教材3导读本丛书编委会

总主编：王逸梅

北京大学英语系教授，曾先后在英国杜伦大学、加拿大维多利亚大学进修并攻读学位。曾在美国进修并讲学。参与编写《走遍美国》、《欢乐英语》、《随身听英语》、《二十世纪中小学英语》等书，主编《硕士研究生入学考试复习教程》，长期从事英语教学与研究工作。

编委

(以姓氏笔划为序)

马兰萍	尹景书	王平	王鸣	王立红
王燕	刘俊	刘明阁	刘国明	田耘
祁金善	乔爱玲	张宽新	张新代	张正荣
张莉	张晚昆	陈鹏	李新元	李新
李霞	李山	李珂珂	吴来安	吴日升
肖果	宋蓓	宋玉珍	罗淑兰	苑春鸣
赵云	赵晶	赵建礼	侯敬	俞士琪
皇甫锡才	徐宜良	徐萍	陶霞	龚玲莉
秦平新	桑龙扬	殷雪雁	崔海燕	焦同梅
蒙桂环	蔡季愚	薛志红		

审读

马修·马瑞安(美籍)

总策划

北京万库文化教育研究中心



导教·导学·导考

大学英语教材
3 导读本丛书

总序

大学英语教学改革已成为各方面共同关注的热点,2004年初,教育部颁布了《大学英语课程教学要求(试行)》,对原来的教学大纲作出了较全面的修改,提出了大学英语教学改革的新目标。

为配合大学英语教学改革对教辅书的新要求,北京大学、北京航空航天大学、北京外国语大学等全国多家参与教学改革试点高校的教学一线老师积极参与,联手缔造了大学英语教学辅导的换代产品——大学英语教材3导读本丛书。

《大学英语教材3导读本丛书》面对立体化、网络化成为大学英语教材点击率最高关键词的现状,兼顾传统英语教学和学生学习的实际需要,制定了3导目标:导教——辅助老师课堂教学,使老师在课堂上有更多的时间和精力培养学生的听说读写多项技能;导学——帮助学生课前课后有效学习,教会学生预习、作业、复习等自学方法,养成良好学习习惯;导考——链接四、六级、考研的英语考点,在日常学习中提高学生的应试能力。三导读本丛书,毅然走在大学英语教辅的最前沿,立体化出击大学英语,目标是实现荣登榜首的期待,打造出教师学生都欢迎的大学英语教辅品牌!

祝愿大学英语教材三导读本丛书成为大学生学习英语的最佳助手,我们将保持与读者息息相通的心愿,并将同广大一线教师紧密联系,以使三导读本丛书不断完善,开阔视野,茁壮成长!



导教·导学·导考

大学
英语
教材
3
导
读
本
从
书
★

本书是与高等学校教材《全新版大学英语综合教程(一)》配套的学习辅导用书,是根据教育部最新制定的《大学英语课程教学要求(试行)》、《最新大学英语四、六级考试大纲》编写而成的。

本书**3导**的目标是

- 导教**——辅助老师课堂教学。
- 导学**——帮助学生课前课后学习。
- 导考**——链接考点和知识点,提高应试能力。

★ 关于本书的优势

- 一 **符合大学英语教学改革的目标,注重技能训练。**本书是以2004年1月颁布的《课程要求》为编写依据的最新大学英语教辅书。
- 二 **既注重学生语言能力的培养,又兼顾提高学生英语应试水平。**

本书与《全新版大学英语综合教程(一)》相同步,共八个单元,另附两套综合测试卷,各个单元包括如下内容:

- 1. 单元词汇短语** 在系统学习单元课程前预览该单元将学习到的核心单词、短语。
- 2. 水平预测** 学前自检热身,起到快速进入学习状态的作用。
- 3. 单元背景知识** 介绍单元背景相关知识,有助于更好理解课文内容。
- 4. 课前听力练习答案** 提供课前听力材料中出现的词汇注释及参考答案。
- 5. 课内精读、课后精读** 通过课文概述与赏析,词汇、短语详注,易错、易混词辨异,难句详解,课文翻译、练习答案与解析等环节的精讲精练完成对课程内容的掌握。





6. 历年四、六级真题及详解 结合课文所涉及的考点将历年实考真题回放详解,使您每学完一课就离四、六级考试目标更近一步。

7. 知识链接点击 结合课文提供听力、语法、阅读、写作、翻译等专题讲座,使您通过学习逐步积累英语语言知识。

8. 精彩短文快速阅读 每单元提供精彩短文一篇,文章语言优美,是背诵之佳篇,可以帮助您感悟生动的语言环境。

③ **名师主编、权威可信。** 本书主编王逸梅老师长期从教于北京大学英语系,并曾出国进修与讲学,参与《走遍美国》等多本教材教辅书的编写,具有丰富的英语教学与研究经验。

④ **版式设计优美。** 本书既注重印制和装帧质量,又考虑到学生的购买力,在内容饱满充实的基础上做到优惠定价,是物美价廉之作。

⑤ **实时在线免费答疑,既有售后服务,又有学习交流。** 本书将在中国学习用书网站:www.study-book.com 开设答疑信箱:reader@study-book.com。手机用户可以通过手机短信获取更多英语学习资讯:编辑短信“大学英语”,移动用户发送到916065 联通用户发送到909965。

★关于本书的使用

① **怎样阅读。** 使用本书,首先要选择好与本书配套的教材,然后将本书与教材同步学习。读者会发现本书既能帮助深入理解教材,又能提供很好的应试基础训练。

② **怎样做题。** 读者在本书中不仅能找到教材中配套练习的答案,而且能够得到相关答案的解释。本书同时还提供了大量的训练题,读者最好做完题后再对照答案自检,这样才能加深印象,长足进步。

祝愿本书成为读者的良师益友!

编者

Contents

目录

Unit 1	(1)
一、课前准备活动	(2)
▷ 单元核心词汇、短语…水平预测…单元背景知识…课前 听力练习答案	
二、课内精读 Text A	(5)
▷ 课文概述与赏析…词汇、短语详注与记忆技巧…易错、易混 词辨异…难句详解…课文翻译…练习答案与详解	
三、课后精读 Text B	(22)
▷ 课文概述与赏析…词汇、短语详注与记忆技巧…易错、易混 词辨异…难句详解…课文翻译…练习答案与详解	
四、历年四、六级真题及详解	(31)
五、知识链接点击	(37)
六、精彩短文快速阅读	(38)
 Unit 2	 (41)
一、课前准备活动	(42)
▷ 单元核心词汇、短语…水平预测…单元背景知识…课前 听力练习答案	
二、课内精读 Text A	(44)
▷ 课文概述与赏析…词汇、短语详注与记忆技巧…易错、易混 词辨异…难句详解…课文翻译…练习答案与详解	
三、课后精读 Text B	(60)
▷ 课文概述与赏析…词汇、短语详注与记忆技巧…易错、易混 词辨异…难句详解…课文翻译…练习答案与详解	

四、历年四、六级真题及详解	(68)
五、知识链接点击	(73)
六、精彩短文快速阅读	(76)

Unit 3

一、课前准备活动	(80)
▷ 单元核心词汇、短语...水平预测...单元背景知识...课前 听力练习答案	
二、课内精读 Text A	(83)
▷ 课文概述与赏析...词汇、短语详注与记忆技巧...易错、易混 词辨异...难句详解...课文翻译...练习答案与详解	
三、课后精读 Text B	(100)
▷ 课文概述与赏析...词汇、短语详注与记忆技巧...易错、易混 词辨异...难句详解...课文翻译...练习答案与详解	
四、历年四、六级真题及详解	(109)
五、知识链接点击	(115)
六、精彩短文快速阅读	(117)

Unit 4

一、课前准备活动	(120)
▷ 单元核心词汇、短语...水平预测...单元背景知识...课前 听力练习答案	
二、课内精读 Text A	(123)
▷ 课文概述与赏析...词汇、短语详注与记忆技巧...易错、易混 词辨异...难句详解...课文翻译...练习答案与详解	
三、课后精读 Text B	(140)
▷ 课文概述与赏析...词汇、短语详注与记忆技巧...易错、易混 词辨异...难句详解...课文翻译...练习答案与详解	
四、历年四、六级真题及详解	(149)
五、知识链接点击	(153)
六、精彩短文快速阅读	(156)

Test Yourself(Units 1 ~4) (159)

2001 年 6 月大学英语四级考试真题 (159)

2001 年 6 月大学英语四级考试真题参考答案 (170)

Unit 5 (185)

一、课前准备活动 (186)

▷ 单元核心词汇、短语...水平预测...单元背景知识...课前
听力练习答案二、课内精读 **Text A** (189)▷ 课文概述与赏析...词汇、短语详注与记忆技巧...易错、易混
词辨析...难句详解...课文翻译...练习答案与详解三、课后精读 **Text B** (205)▷ 课文概述与赏析...词汇、短语详注与记忆技巧...易错、易混
词辨析...难句详解...课文翻译...练习答案与详解

四、历年四、六级真题及详解 (214)

五、知识链接点击 (219)

六、精彩短文快速阅读 (221)

Unit 6 (223)

一、课前准备活动 (224)

▷ 单元核心词汇、短语...水平预测...单元背景知识...课前
听力练习答案二、课内精读 **Text A** (226)▷ 课文概述与赏析...词汇、短语详注与记忆技巧...易错、易混
词辨析...难句详解...课文翻译...练习答案与详解三、课后精读 **Text B** (243)▷ 课文概述与赏析...词汇、短语详注与记忆技巧...易错、易混
词辨析...难句详解...课文翻译...练习答案与详解

四、历年四、六级真题及详解 (251)

五、知识链接点击 (256)

六、精彩短文快速阅读 (258)

Unit 7 (261)

一、课前准备活动 (262)

▷ 单元核心词汇、短语... 水平预测... 单元背景知识... 课前

听力练习答案

二、课内精读 Text A (264)

▷ 课文概述与赏析... 词汇、短语详注与记忆技巧... 易错、易混

词辨析... 难句详解... 课文翻译... 练习答案与详解

三、课后精读 Text B (283)

▷ 课文概述与赏析... 词汇、短语详注与记忆技巧... 易错、易混

词辨析... 难句详解... 课文翻译... 练习答案与详解

四、历年四、六级真题及详解 (291)

五、知识链接点击 (298)

六、精彩短文快速阅读 (299)

Unit 8 (303)

一、课前准备活动 (304)

▷ 单元核心词汇、短语... 水平预测... 单元背景知识... 课前

听力练习答案

二、课内精读 Text A (306)

▷ 课文概述与赏析... 词汇、短语详注与记忆技巧... 易错、易混

词辨析... 难句详解... 课文翻译... 练习答案与详解

三、课后精读 Text B (324)

▷ 课文概述与赏析... 词汇、短语详注与记忆技巧... 易错、易混

词辨析... 难句详解... 课文翻译... 练习答案与详解

四、历年四、六级真题及详解 (331)

五、知识链接点击 (335)

六、精彩短文快速阅读 (337)

Test Yourself(Units 5 ~8) (341)

2000年6月大学英语四级考试真题 (341)

2000年6月大学英语四级考试真题参考答案 (351)

UNIT

1

Growing Up

Text A Writing for Myself

Text B Summer Reading

**Life is like an onion: you peel it off one layer
at a time, and sometimes you weep.**

——Carl Sandburg

人生像一颗洋葱:你只能一层一层地把它剥
开,有时你还得流泪。

——桑德伯格





● 课前准备活动

◀ 单元核心词汇、短语 ▶

assign	associate	agony	anticipate
avoid	bore	compose	career
distribute	image	inspire	rigid
recall	assignment	severe	scan
tackle	violate		
off and on	take hold	turn out	
out of date	face up to	put down	
turn in	what's more	hold back	

◀ 水平预测 ▶

- Tryon was extremely angry, but cool-headed enough to _____ storming into the boss's office. [A] [CET-4 2002.1]
 (A) avoid (B) prohibit (C) turn (D) prevent
- The leader of the expedition _____ everyone to follow his example. [D] [CET-4 2002.6]
 (A) promoted (B) reinforced (C) sparked (D) inspired
- The doctors don't _____ that he will live much longer. [C] [CET-6 2000.1]
 (A) articulate (B) manifest (C) anticipate (D) monitor
- Mr. Smith had an unusual _____: he was first an office clerk, then a sailor, and ended up as a school teacher. [D] [考研 2000]
 (A) profession (B) occupation (C) position (D) career
- This movie is not _____ for children to see: it contains too much violence and too

Unit 1 Growing Up

many love scenes.

[B] [CET - 6 2000. 1]

A profound

B decent

C valid

D upright

6. The captain _____ the horizon for approaching ships.

[A] [CET - 6 1998. 1]

A scanned

B scrutinized

C explored

D swept

7. The local government leaders are making every effort to _____ the problem of poverty.

[B] [CET - 6 1996. 1]

A abolish

B tackle

C remove

D encounter

8. I felt _____ to death because I could make nothing of the chairman's speech.

[D] [考研 1995]

A fatigued

B tired

C exhausted

D bored

9. To be an inventor, one needs profound knowledge as well as a very _____ imagination.

[A] [CET - 6 1995. 6]

A vivid

B bright

C living

D colorful

10. My camera can be _____ to take pictures in cloudy or sunny conditions.

[B] [CET - 4 1990. 1]

A treated

B adjusted

C adopted

D remedied

◀ 单元背景知识 ▶

(一) Russell Baker (拉塞尔·贝克)

拉塞尔·贝克 1925 年 8 月 14 日生于弗吉尼亚州劳登县,美国作家,是纽约时报的长期专栏作者,他因杰出的评论文章而于 1979 年获普利策奖,并因其自传《成长》而于 1983 年再次获此奖。拉塞尔·贝克的文章还见诸于众多的杂志,包括《星期六晚邮报》、《妇女家庭杂志》、《假日》、《展望》和《生活》等。本文选自作者的自传《成长》。该书追忆了作者在弗吉尼亚乡村度过的年轻时代。

(二) Grade Schools in the U. S. A (美国的年级制)

美国的学校一般包括小学(elementary school: 从幼儿园到 5 或 6 年级),中学(middle school: 6 到 8 年级)或初级高中(junior high school: 7 到 9 年级),高中(high school: 9 到 12 年级或 10 到 12 年级)。美国各州有各州的教育制度及法律,但各州义务教育的基本原则却完全相同。

(三) Spaghetti (意大利面条)

Spaghetti 是意大利式细面条,面条煮熟后加沙司食用,通常把叉子放在装有 spaghetti 的盘子上,转动叉子数次把 Spaghetti 和沙司拌匀,即可食用。一般的吃法是把叉子伸入面条中,卷中面条,然后送入口中。用嘴吸是很不礼貌的行为。

(四) Michael Dorris (迈克尔·多里斯) (1945—1997)

迈克尔·多里斯,毕生致力于印第安文化的推行,是一位具有人文关怀的学者、作家。多里斯于 1997 年 4 月 11 日自杀身亡。本文选自其论文集 *Paper Trail* 《个人档案》。

(五) The Last of the Just (《最后的正义》)

The Last of the Just, 是法国作家安德烈·施瓦兹·巴特所作的一部小说,该书雄辩而犀利地论述了数个世纪以来(自 1105 年至第二次世界大战期间在英国纳粹对犹太人的大屠杀)犹太人所面对的历史性斗争。该书最初于 1959 年以法文出版,获得广泛好评,之后被译成多种文字。

◀ 课前听力练习答案 ▶

1. Do you know who John Lennon was? 你知道约翰·列侬是谁吗?

John Lennon was a British musician and composer who was a member of the Beatles. With Paul McCartney he wrote many of the group's songs, including "Yesterday" and "Lucy in the Sky with Diamonds".

2. Have you ever heard the song before? 你以前听过这首歌吗?

No, I haven't.

3. What does Lennon think of growing up? Is it easy or full of adventures?

列侬对于成长怎么看,是无忧无虑还是充满了冒险?

In the music words, Lennon said, "... to see you come of age, but I guess we'll both have to be patient. Because it's a long way to go, a hard row to hoe...". We can see that, in Lennon's eyes, growing up is by no means an easy thing, but a long travel accompanied by dangers. As is shown in the words: "Life is what happens

Unit 1 Growing Up

to you while you're busy making other plans." We never get to know what will happen on us. Life is full of adventure.

4. Can you guess what the texts in this unit are going to be about?

你能猜测一下本单元课文可能是关于哪方面内容的吗?

Stories about growing up.



课内精读 Text A

◀ 课文概述与赏析 ▶

在这篇文章中作者讲述了自己如何由厌恶英语及写作,转而找到写作的乐趣并最终成为作家的转变历程。文章启示读者写作要从真实的生活入手,为自己而作,不能当做交差、完成任务来应付。同时作者也从侧面反映了教师的慧眼对一个人的成材所起的重要作用。

本文作者 Russell Baker (拉塞尔·贝克)非常善于选用细节来论证自己的观点。例如,在文章第二段,他通过对弗利格尔先生的描写:“他戴着古板的毫无装饰的眼镜,微微卷曲的头发剪得笔齐,梳得纹丝不乱。他身穿古板的套装,白衬衣领扣外的领带打得一丝不苟。他长着古板的尖下巴,古板的直鼻梁,说起话来一本正经,字斟句酌,彬彬有礼,活脱脱一个滑稽的老古董”。生动地描绘出一个不受人欢迎的老先生的形象。

另外,拉塞尔·贝克在文章中运用了“反复”这一手法,其目的不仅仅是让读者容易理解他的意思,更重要的是为了给读者留下更深刻的印象。也是在第二段,作者在仅仅三个句子中就使用了 9 个 *prim* 或 *primly*。这样,读者脑海里对 Mr. Fleagle 的外貌便形成了一幅生动的画面;此外在第五段,作者用了 5 个 *I wanted* 来强调想为自己写作的强烈愿望。

还值得注意的是:作者在叙述故事时非常注重细节的选择和描绘,对人物的某些动作和语言进行了不吝笔墨的描述,使故事叙述更加生动有趣。读者可以借鉴这种记叙文的写作手法。

◀ 词汇、短语详注与记忆技巧 ▶

(一) 重点词汇

- bore** [bɔː] *vt.* 使厌烦, 使厌倦, 钻(孔), 挖(洞) *n.* 令人讨厌的人/事
 【记忆技巧】派生词: boring *adj.* 乏味的; bored *adj.* 厌倦的; boredom *n.* 无聊, 厌烦
 【考点提示】bore sb. to death/tears 令某人极度厌烦; bore sb. with/by sth. 令某人对某事感到厌倦
 【经典例句】1) He always bored her with the same story.
 他总是重复同样的故事, 使她觉得厌烦。
 2) It is a bore having to go out again on a cold night like this.
 像今天这样寒冷的夜晚还得出门真烦人。
- associate** [ə'səʊʃieɪt] *vt.* (在思想上)把……联系在一起, 使联合, 结合, 使有联系 *vi.* 结交, 交往 *n.* 伙伴, 同事, 合伙人 *adj.* 副的
 【考点提示】associate sb. /sth. (with sb. /sth.) 将人/事物联系起来; associate with sb. 与某人交往
 【经典例句】1) He seems to associate with criminals. 他好像与不法分子有交往。
 2) We associate China with the Great Wall. 我们想起中国, 就联想到长城。
 3) He is not a friend, he is a business associate.
 他不是我的朋友, 而是我生意上的合伙人。
- agony** ['æɡəni] *n.* (极度的)痛苦, 创痛
 【记忆技巧】同义词: anguish, throes, torment; 反义词: relief, comfort, consolation
 【考点提示】in agony 处于极度痛苦之中
 【经典例句】1) She looked on in agony at her child's suffering.
 她心如刀绞一般看着她的孩子在痛苦中煎熬。
 2) He was in agony with his broken leg. 他因为断腿而痛苦不堪。
- assign** [ə'sain] *vt.* 指派, 选派, 指定(时间, 地点等), 分配, 给予
 【记忆技巧】其派生词有: assignable *adj.* 可分派的, 可指定的; assignment *n.* 工作, 任务; 作业
 【考点提示】assign + 名词(人) + 名词 = assign + 名词 + to 名词(人) 分配