

主编：刘以林 **中华学生百科全书** 素质教育 必备的参考书



ZHONG
HUA XUE SHENG
BI KE QUAN SHU

辛勤的园丁



92
LLA

中华学生百科全书

辛勤的园丁

总主编 刘以林
本册主编 李立群

北京燕山出版社

京新登字 209 号

中华学生百科全书

刘以林 主编

北京燕山出版社出版发行

北京市东城区府学胡同 36 号 100007

新华书店经销

北京顺义康华印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 250 印张 5408 千字

1996 年 12 月第 1 版 1996 年 12 月北京第 1 次印刷

ISBN7-5402-0491-5

印数:6000 册

定价:320.00 元(全 100 册)

《中华学生百科全书》编委会

主编 刘以林 北京组稿中心总编辑

编委	张 平	解放军总医院医学博士
	冯晓林	北京师范大学教育史学博士
	毕 诚	中央教育科学研究所生物化学博士
	于 浩	北京师范大学物理化学博士
	陶东风	北京师范大学文学博士
	胡世凯	哈佛大学法学院博士后
	杨 易	北京大学数学博士
	袁曙宏	北京大学法学博士
	祁述裕	北京大学文学博士
	章启群	北京大学哲学博士
	张同道	北京师范大学艺术美学博士
	赵 力	中央美术学院美术博士
	周泽旺	中国科学院生物化学博士

目 录

中国现代教育的先行者张伯苓的故事·····	(1)
革命教育家徐特立的故事·····	(8)
近代人民教育家陶行知的故事·····	(16)
现代人民教育家叶圣陶的故事·····	(23)
儿童教育家孙敬修的故事·····	(28)
挥笔写园丁的老园丁韩作黎的故事·····	(34)
小学特级教师斯霞的故事·····	(39)
小学特级教师霍懋征的故事·····	(44)
优秀校外辅导员张培英的故事·····	(50)
全国模范班主任毛蓓蕾的故事·····	(56)
草原上优秀教师乌云的故事·····	(62)
舞蹈教师张萍的故事·····	(70)

中国现代教育的先行者张伯苓的故事

“知道有中国的，
便知道有个南开。
……天下谁人不知，
南开有个张校长。”

这是我国著名的文学家老舍和曹禺，在 40 年代，于美国合写的一首诗中的几句。

老舍曾在南开学校当教师，曹禺曾在南开当学生，他们在诗中所说的张校长叫张伯苓。

张伯苓是南开教育的奠基人，他 50 年呕心沥血，先后创办了南开中学、南开大学、南开小学，为我国近代教育事业的发展，做出了不可磨灭的贡献。

张伯苓出生在 1876 年。那时正是清朝末年，清朝政府腐败无能，帝国主义列强不断侵略我国。年轻的张伯苓以优异成绩考入水师学堂，准备毕业后参加海军。他想亲手驾驶战舰，筑起海上长城，抵御列强侵略。

谁知张伯苓还没毕业，就听说在中日甲午海战中，中国的海军惨败，险些全军覆没。张伯苓好容易盼到上了军舰，他看到舰艇破旧不堪，装备很差，再看看清朝的海军士兵，一个个面黄肌瘦，蓬头垢面，有的甚至是手拿大刀、怀揣烟枪的大烟鬼，精神萎靡，连走路都是慢吞吞地拖着脚，怎么能打胜仗呢？

张伯苓站在甲板上，眼望苍茫大海，耳听海浪拍岸，心潮澎湃，他认识到，海军救不了中国！他苦苦思索新的救国

之路，他说：

“在现代世界中求生存，必须有强健的国民。欲培养健全的国民，必须创办新式学校，造就一代新人，我乃决定献身教育救国事业。”

张伯苓愤然脱离海军，回到故乡天津，从事教育。

1907年，南开中学堂办起来了，张伯苓任校长，施展了他的办学才华。

他提出：要培养学生“爱国爱群之公德”和“服务社会之能力”。

学校里开了一门“修身”课，对学生进行道德教育，张伯苓亲自来上这门课。每到星期三课后，全体学生走进礼堂坐好，张校长就开始讲课。他口才极好，讲话生动吸引人，学生特别爱听他讲。他为了说明一些深刻的道理，还常常组织小表演。

有一次，他组织表演“拉绳子”。他拿出几根绳子，叫一位小同学上台，用手拉住这些绳子的一端，又叫几位大同学上台，每人用手拉住绳子的另一端。第一次他让大同学向不同的方向拉，那小同学站在那里稳如泰山；第二次他让大同学合拢起来，向同一方向拉那几根绳子，小同学就站不住了。同学们兴致勃勃地看完表演，张校长才说：

“你们懂了吧？分则易折，合则难摧。”团结的重要性就这样深入浅出地讲清楚了。

张校长常讲国内外大事、校内外大事，讲做人的道理。他讲得最多的还是“爱国”这个题目。每逢新生入学，他要讲自己在海军中看到和听到的，激发学生为振兴祖国而发奋。每逢国耻纪念日，他要讲帝国主义的侵略罪行，激励学生保卫

祖国的雄心。

张校长十分重视培养学生好习惯、好作风。南开不允许学生衣服不整洁，更不允许穿奇装异服。南开的学生要穿校服，草绿色的制服配上银白色的扣子，戴上有六角形铜帽徽的帽子，一个个显得格外精神。

一次，美国的一位大学校长来参观，见学生这样精神，问张校长是怎么培养的。张校长笑而不答，带美国客人来到校门口。校门里面的墙上，竖着一面穿衣镜，上面还写着40个大字：“面必净，发必理，衣必整，钮必结。头容正，肩容平，胸容宽，背容直……”他要求学生每天走进校门，要先面对镜子整饰仪容，久而久之，这镜子和镜子上的字就成了无声的命令，督促学生做到仪容大方，服装整洁。美国客人看了十分钦佩张校长的教育方法，给镜子拍了照片，又把上面的字翻译成英文，向美国的学校做了介绍。

张校长对学生的学学习更重视，他要求学生努力学习，掌握扎实的基础知识。他请来了很多有名的教师，像前面提到的著名的文学家老舍先生，就是他请来教国文的教师。他还从国外买来最先进的设备，建造物理、化学实验室，用各种科学实验，展现大自然的神奇，促使学生学习各种自然科学知识。

张校长对学生要求十分严格，但同时反对死读书。为活跃学习气氛，扩展学生的知识面，他把很多社会上有名的人请到学校来，召开演讲会，让学生听到各种名人的演说；他又带学生到社会上去，参观银行、商店等，并要求学生写出调查报告；他还经常带领学生去旅行，纵览祖国大好河山。学校里还成立了很多社团，吸收学生参加课外活动，他亲自组

织话剧团，和学生们一起编剧本、演话剧。前面提到的曹禺，在南开上学时，就是话剧团的演员，后来成为我国著名的戏剧家。

张校长还注意学生的身体，他说：

“强我种族，体育为先。”

为了提高全体学生的身体素质，张校长在学校开设体育课。练体操没有体育器械，他就亲自画图，请木匠做出哑铃、木棒；练跳高没有跳高架，他就用椅子架一个鸡毛掸子，竿子要升高时，就垫上书本；练跳鞍马，没有真正的鞍马，他就让学生弯下腰，双手扶膝当鞍马，其他学生练习跳。

为了吸引学生参加体育活动，他常组织体育比赛。一次，学校教师队和学生队赛足球，张校长亲自上场，在教师队里当守门员，学生一看校长守门，十分兴奋，都来助阵，看球赛的人特别多。学生足球队的队员也踢得特别带劲，连连发起进攻。只见张校长一会儿鱼跃龙门，一会儿海中托月，左推右挡，一次次接起险球。突然，一个学生接到同伴踢来的球，抡脚猛射，张校长用腿去挡，但迟了一步，球破门而入，教师队先丢了一分，学生们欢呼起来。

就这样，南开的体育活动开展起来了，学生个个体魄健壮。南开的各种体育队，常常到天津、北京各地，参加体育比赛，每次比赛，张校长亲自带队。南开的运动员遵守纪律，南开的啦啦队热情、活跃又文明。

南开中学堂，在张伯苓校长领导下，办成了一所中外驰名的中学，吸引了很多青年学生。

张伯苓办好了南开中学堂，他并不满足，决心办一所南开大学。

为办好大学，他亲自到美国去考察。那年他已是 41 岁的中年人，却到美国一所大学去当学生，学习教育学、心理学。课余时间，他去拜访美国教育家，参观各大学。晚上还联系在美国留学的中国学者，共同研讨发展中国的教育。一年半之后，他回到祖国，对办好大学已经胸有成竹了。

在旧中国要想办教育是非常难的，反动政府不肯出钱。张伯苓就四处募捐，那些有钱人自己花天酒地，让他们拿出一元钱办学校，可就难了，张伯苓为此遭受了不少白眼。但他不灰心，他说：

“我虽然有时向人家求助捐款，被其挡驾，有辱脸面，但我不是乞丐，乃为兴学而做，并不觉难堪。”

经过他的努力，终于筹足了办大学用的经费。1919 年 9 月，经过严格考试，96 名新生入学了，南开大学宣告诞生。这 96 名新生中，就有后来成为中华人民共和国总理的周恩来。

要办好大学，必须要请好教师。张伯苓四处奔走，请来各方面的学者。他对教师十分关心，尊重他们，安排好他们的生活，他常常征求教师们的意见，改进学校工作。

张伯苓为办好学校，处处严格要求自己，他为学校募捐，收到的钱很多，但他总是分毫不差地交给学校。他在学校只领中学校长的工资，外出为学校办事，也总想着给学校省钱，住一些便宜的旅馆。这样的旅馆条件差，卫生也不好，臭虫多，他就自己带一盒灭臭虫的药。

张伯苓以自己的行动赢得了师生的尊重，学校越办越好。学校规模进一步扩大。1923 年南开女子中学成立。1928 年，南开小学成立。南开学校形成了大、中、小学系列。为办南开学校，张伯苓付出了 20 年的心血。

正当张伯苓把南开学校办得十分兴旺时，日本帝国主义开始对我国发动侵略了。

日本帝国主义发动“九·一八”事变，侵占了我们东北，张伯苓对日本帝国主义的侵略十分痛恨，他编出《东北地理》一书，作为南开中学的学习教材。“九·一八”事变一周年时，他在学校组织纪念会，让全校师生吃高粱米饭，表示不忘东北。

日本帝国主义的魔爪，逐渐向华北伸过来。全国人民无比气愤。

1934年10月，华北运动会在天津召开，开幕式上，张伯苓作为总裁判长坐在主席台上，南开大学的280名学生坐在主席台对面的看台上，学生们用紫白两色的布旗组成大字：“毋忘国耻”、“收复失地”，并唱起了悲壮的爱国歌曲，歌词中有：“众健儿，精神焕发，时时不忘山河碎……”南开学生的歌声，唤起全场观众的爱国精神，观众向他们报以热烈的掌声。

当时在主席台上的日本领事，十分恼火，提出抗议。而张伯苓置之不理，事后还鼓励学生说：

“下次还这样干！”

日本侵略者对南开学校十分仇恨，经常派人去学校捣乱。“七七”事变时，日本侵略军进攻天津，用炮火猛轰南开大学图书馆等处，几百名日军又用汽油把学校烧成灰烬。

张伯苓当时正在南京，听到学校被烧的消息，异常愤怒。想到自己用几十年心血办起的学校，化为了灰烬，万分悲痛。但他没有屈服，他说：

“……被毁者为南开之物质，而南开的精神，将因此挫折

而愈益奋励。”

抗日战争期间，南开大学和北京大学、清华大学组成西南联合大学，在云南昆明办学。张伯苓在重庆又办起了重庆南开中学。

他在重庆的沙坪坝 800 亩荒地上，修建了教学楼、图书馆、学生宿舍、教职工住宅等，校园里种上了腊梅、梔子花和青翠的柏树，简直成为一座大花园了。看到这情景，有人说：

“张校长是一位魔术师。”

张伯苓听了微微一笑，说：

“不是魔术师，我是一个不倒翁，日本人把我打倒了，我随手又起来了。”

1940 年，日本飞机对重庆狂轰滥炸，南开中学遭到很大破坏，张伯苓毫不气馁，敌人飞机刚离去，他立即派人修整，使学校很快恢复正常秩序。

有人问：“日本飞机再来轰炸怎么办？”

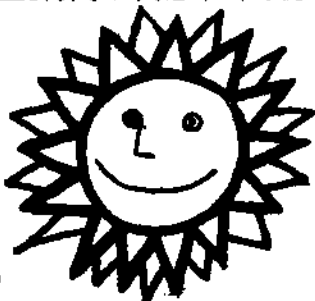
他回答：“再炸再修！”

他就住在重庆这所南开中学里，很多南开毕业的学生常去那里聚会，一些爱国者也常到那里去讲学，周恩来当时就被邀请到学校作抗战形势报告。张校长亲自陪周恩来走进会场，向同学介绍说：

“周校友奔走国事，卓著勋劳，为大家树立了榜样。”

会场上响起了热烈的掌声。

新中国成立后，张伯苓已是 70



多岁的老人，他回到天津，经常到南开学校走走。他十分热爱自己呕心沥血办起的学校。

1951年2月，张伯苓突然患脑栓塞，与世长辞了。

周恩来总理听到这个消息，立即赶到天津吊唁，并由周总理领衔组成治丧委员会。周总理送了花圈，白色缎带上写着：

“伯苓师千古。学生周恩来敬挽。”

参加葬礼的有上千人，大家沉痛悼念这位中国现代教育的先行者、南开学校的奠基人。

革命教育家徐特立的故事

徐特立是一位杰出的革命教育家。他的一生，为人民教育和无产阶级革命教育事业做出了卓著的贡献。1947年1月10日，徐特立70寿辰，中国共产党中央委员会特意发表了贺信，信中颂扬了徐老的许多崇高品德，并且写道：“你对自己是学而不厌，你对别人是诲人不倦，这个品质使你成为中国杰出的革命教育家。”

学而不厌 讲究方法

徐特立出生在1877年。青年时期，他就酷爱读书，认为读书可以“明人生之理，明社会之理”。18岁时，为了谋生，他在做医生还是当塾师之间选择了后者，从此开始了“一生都教书”的道路。然而，他白天教学生读书，晚上自己还要去拜先生学本领，因为“自己明理了”，才能“把所明之理教给学生”。

徐特立读书时很讲究方法，积累了一套自学经验。20岁

的时候，他准备读八股文，参加那时候的科举考试。有一次，他步行 80 里路，跑到长沙城里，拜访有名的陈云峰先生，想请陈举人看看自己的八股习作写得怎样。老举人看过他的八股文，下了一个评语：尚有“一隙之明”。接着问他：为什么不读书，而要读八股？陈举人耐心地告诉徐特立：明清科举考试制度所规定的八股文形式死板，是束缚人们思想、维护封建统治的工具。半年之后，徐特立又去拜访陈云峰，陈举人这次送给他一把扇子，并在扇面上题写了一段话：“读书贵有师，尤贵有书。乡村无师又无书，但书即师耳。张之洞《书目答问》即买书之门径，《辘轳语》即读书门径，得此二书，终生受用不尽。”徐特立非常高兴，马上跑到书铺买了《书目答问》和《辘轳语》带回家，当做自学指南。以后，他再也不做八股文了，而把“读书贵有师，尤贵有书”牢记在心。后来回忆往事时，徐特立很有感触地说：“我一生知道读书的方法，就得益于那位举人先生。”

读古书很费时间和精力，徐特立从不贪多，他遵循着两条原则：一是“定量”，一是“有恒”。比如《说文解字》中部首有 540 字，他每天只读两个，计划一年读完。他认为光贪多，不能理解和记忆，读了等于不读。他在教中学生的時候，也是这本书，要求学生每天课余记一字，两年学完，有些学生偏要星期六同时学 6 个字，结果，到默写的时候，多半人都写不出来。他说这就是“不按一定分量、不能保持经常学习的害处”。

“不动笔墨不读书”是徐特立的一句名言。在湖南一师教书的时候，他发现一般学生都存在这样一个问题：阅读时贪多求快，不求甚解。他就把自己长期刻苦自学得到的经验介

绍给大家。他认为，不怕书看得少，只怕囫囵吞枣不消化。他教育学生，读书要注意消化，要学会思考并评定所读的书籍的价值。他教给学生，读的时候，要标记书中的要点，要在书眉上写下自己的心得体会和意见，还要摘抄自己认为精彩的地方。这样读书，读一句算一句，读一本算一本。那时，他的学生中实行这种方法最坚决、最有成绩的是毛泽东。他几年中就写了几网篮的读书札记，文学和思想修养水平提高很快。

徐特立读《联共党史》的时候，开始书店只出了上册，他就买了一本阅读。后来听说有了苏联版本的上下册，他就借了下册抄读，因为是节抄，就要做详细分析后再抄，结果，他对于《联共党史》下册的了解比上册深刻。于是，他再回来把上册节抄一次。由此，他又得出了一个结论：买书不如借书，读书不如抄书，全抄不如摘抄。

1919年，43岁的徐特立已经是一位在湖南省颇有声望的教育家了。但是，当他得知蔡元培、李石曾等教育家发起了留法勤工俭学运动时，又积极地加入了这个行列。许多人表示惊讶，但是徐特立是慎重考虑后才决定的。勤工俭学的宗旨是“勤于工作，俭以水学，以增进劳动者之知识”，徐特立很赞赏这个宗旨，他说：“我今年43岁，不觉就到44、45，一混60岁就来了。到了60岁，还同43岁时一样无学问，这17年，岂不枉过了日子？这17年做的事情，岂不全无进步了？到了60岁时后悔，那更迟了，何不就从今日学起呢？”于是，他放下教师的架子，以一名普通的老年学生的姿态，和青年们一起奔赴法国，去学新知识、新本领了。

诲人不倦 忠诚事业

徐特立 60 岁的时候，在一篇 3000 字的自传里，提到自己“一生都是教书。从蒙馆、初小、高小、师范、一直到高等师范，我都担任过教员。在高等师范当教员时也没有脱离小学校职务，因为我爱教小学生。”徐特立从宁乡速成师范毕业以后，怀着“创造事业”的理想，就和两位志同道合的朋友一起，创办了梨江高等小学堂。半年以后，徐特立应邀到长沙周南女校任教。辛亥革命以后，为了发展小学教育，徐特立白手起家，办起了长沙师范。当时，为解决家乡农民子弟求学问题，还自费办了一所五美小学。后来，他又在湖南第一师范任教。参加革命以后，他在中央苏区担任教育人民委员部副部长，培训扫盲骨干，开展扫盲运动；又艰苦创业，办起了中央列宁师范。在艰苦的长征途中，徐特立也没有忘记自己教育家的职责，抓住每一个机会，教战士们学文化，他的热情、耐心使战士们深受感动。

徐特立办教育，有自己的主张，敢于向历史的偏见挑战。过去，学校的大门不向贫苦大众开放，徐特立创办长沙师范时，就大胆地招收了一个铁匠和一个退伍兵，破了先例。这件事在教育界引起了一些人的闲言碎语，有人嘲笑他是补锅的，还给他起了个绰号——“徐二镗锅”。徐特立反而很高兴、很自豪。在教学实践中，他平日最喜欢贫苦学生，他办过夜校以给他们更多的受教育机会，知道他们并不缺乏聪明才智，从他们中间是可以造就人才的。

徐特立主张教育民主，注意引导和调动学生的积极性。他在长沙师范当校长的时候，当时 14 岁的田汉和几个喜欢文学的同学，经常在自修室的窗户上贴一些打油诗，逗得人们捧

腹大笑。其中两首是学习藏头诗的作法，把校长徐特立、老教师首之龙和黄竹村的姓名也嵌了进去。一首说：“特立狂涛骇浪中，宝刀血溅首之龙。”另一首写道：“黄竹村中鸡犬喧。”两位老教师看后气得浑身颤抖，要求校长严斥学生。徐特立安慰了两位老教师后，就立即找来学生。田汉说：“我们对黄先生和首先生毫无恶意，是一时兴起，开开玩笑，逗大家快乐。”徐校长确信他讲的是真话，又觉得诗句中透露着学生的才智，便和气地告诉他们：喜欢写作是一件好事，只是不要把时间、心思花在游戏笔墨中，最好写些有意义的文篇，锻炼自己的才干。校长的谈话鼓励了学生们办《窗户报》的积极性。一时像雨后的春笋，几乎每个自修室的玻璃窗上都贴出了窗户报。田汉办的《祖鞭报》尤为突出，他用痛快淋漓的笔调，抒发了爱国爱民的思想。徐特立便经常把《窗户报》上的优秀诗文，转载到自己编的《教育周报》上，老教师们的态度改变了，学生们更是高兴。

徐特立不喜欢用强硬的方法管理学生。在任湖南省立第一女子师范学校校长的时候，他明确提出：“教育学生不应该用强制手段，更不应该用粗暴的态度。中国古代温柔敦厚的‘诗教’，今天学校教育中还用得着。”为了实行“诗教”，他在学生自修室通往教室的走廊上，悬挂了一块大黑板，专门用来写诗。有一次，他得知有一个姓汤的学生和一个姓余的学生，拼命读书，影响了身体健康，觉得很不好，就写诗建议他们停学休息，同时也算对大家敲一下警钟。诗是这样的：

“我劝汤生并劝余，劝君休业莫踌躇。

为何瘦得皮包骨，不爱身躯只爱书。”

徐特立很注意节俭治校。有些教师上课，粉笔头总是随