

根据2007年公务员考试大纲编写

2007年版

★ 中央地方通用 ★

赠公务员考试网(www.kaoshi.cc/)
30元面值VIP, 下载最新资料。

★★ 公务员录用 ★★
考试专业指导用书

申论精品辅导

曹文彪 主编

名师指点
真题剖析
高分范文

浙江人民出版社

根据2007年公务员考试大纲编写



申论精品辅导

曹文彪 主 编
高 守 副主编

浙江人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

申论精品辅导/曹文彪主编. —杭州:浙江人民出版社, 2006. 10

ISBN 7-213-03377-8

I. 申... II. 曹... III. 公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 122044 号

申论精品辅导

曹文彪 主 编

高 守 副主编

- 出版发行 浙江人民出版社
(杭州市体育场路 347 号)
市场部电话: (0571) 85061682 85176516
- 责任编辑 潘玉凤
- 封面设计 孙晓亮
- 激光照排 杭州大漠照排印刷有限公司
- 印 刷 杭州富春印务有限公司
(杭州桐庐瑶琳镇)
- 开 本 787×1092 毫米 1/16
- 印 张 16.5
- 字 数 33 万
- 插 页 1
- 版 次 2006 年 10 月第 1 版
2006 年 10 月第 1 次印刷
- 书 号 ISBN 7-213-03377-8
- 定 价 30.00 元
- 如发现印装质量问题,影响阅读,请与市场部联系调换。



前 言

为了净化公务员考试用书市场,为广大考生提供精品辅导用书,公务员录用考试专业指导用书编委会特组织公务员考试命题研究方面的专家编写了“公务员录用考试专业指导用书”系列丛书,前几年已经陆续推出了“指定参考用书”系列、“专业考试用书”系列,现隆重推出“精品辅导用书”系列。丛书具有以下几个特点:

一、紧扣大纲,与时俱进

这套丛书是根据《中华人民共和国公务员法》的精神及 2007 年中央、国家机关录用公务员公共科目大纲编写的。首先,2007 年大纲取消了行政职业能力(一)、(二)的分类。新大纲尽管对公务员招考职位有行政执法类与综合管理类的区分,但公务员资格考试使用同一张试卷。目前市场上销售的各类辅导用书总是强调(一)、(二)类的区别,这显然是不适应新大纲的要求的。因此,丛书对此作出了相应的调整,如《行政职业能力测验实战演练》的模拟试卷不再分(一)、(二)类。其次,丛书内容紧扣大纲编写。根据大纲的要求,增加了选词填空、逻辑判断、法律常识方面的内容。如常识判断部分,新大纲主要侧重考查应考者的法律知识运用能力,内容主要涉及宪法、民商法、行政法、经济法、刑法、诉讼法等。资料分析方面,具体的表述没有太大的变化,但例题部分有些变动。往年给定的例题是统计表,现在更强调统计图。统计表和统计图的难度是不一样的,统计表主要侧重于计算,统计图则侧重于定性。统计图相对容易些,可以通过观察得出结论。以上这些变化在这套书中都有非常明显的反映。可以说这套丛书的“精品辅导用书”系列是公务员法实施以来,唯一根据 2007 年考试大纲编写的最新辅导教材。

二、作者权威,讲解精到

丛书的作者都是长期从事公务员考试命题研究的专家,有着丰富的经验和相当的影响力。如王益宝老师是著名的“行政职业能力测验”研究及培训方面的专家,曹文彪老师是“申论”研究及培训方面的权威,高守是公务员考试网(www.kaoshi.cc)的首席培训官。作者对考试的每种题型都进行了深入的剖析,找出准确回答的理论根据,并概括出高分作答的基本方法及技巧,以便考生迅速熟悉考试的特点、要求,快速提升应对考试的能力。“精品辅导用书”注重系统性、科学性。如《行政职业能力测验精品辅导》



中,每一章都有概述、常见题型精讲、解题技巧总结、能力拓展。这种结构的设计,不仅使考生较容易掌握每一类题目的要求、解题技巧,也使考生能有贴近实战的演练机会。又如《申论精品辅导》,它不仅使考生了解申论考试的目的、意义,更有助于考生掌握申论考试的重要环节和要领,包括阅读材料的技巧、概括大意的办法、高分论述的关键等。

三、紧贴实战,难度相当

以往的辅导用书很多内容东拼西凑,知识点、题型过于陈旧,解析过于简单,缺乏系统性,更不要说兼顾难度了。考生使用那样的辅导用书不仅达不到应有的效果,而且会浪费时间,效果适得其反。“精品辅导用书”系列是以历年真题为分析材料,尤其是以近几年的中央真题为基础,兼顾浙江、北京、上海、江苏、山东、福建、广东、广西等省份的真题。这样分析起来更具针对性,更贴近考试。像《行政职业能力测验精品辅导》中的能力拓展题,都选自中央及地方的公务员录用考试中有代表性的真题,有难度,有深度,贴近实战。另外,作者总结出的规律也有普遍意义,既适合中央、国家机关公务员的考试,又适合地方公务员的考试。

四、品种丰富,具备特色

“公务员录用考试专业指导用书”丛书已经形成了三大系列近 10 个品种,它们是“指定参考用书”系列:浙江省人事厅主编的《浙江省人事考试参考用书》(上、下册)、《浙江省人事考试辅导用书》(各地人事局有售);“精品辅导用书”系列:《申论精品辅导》、《行政职业能力测验精品辅导》、《行政职业能力测验实战演练》、《面试》等;“专业考试用书”系列:《中文·文秘》、《计算机·信息技术》等。这些书各有侧重,如“指定参考用书”系列注重公共知识的梳理,行政职业能力测验与申论的理论指导,“精品辅导用书”系列强调实战技巧的提升,“专业考试用书”系列精于专业知识辅导。当然在准备公务员考试时,侧重点是不一样的,考生可根据自己的实际情况自主选书。此外,丛书不仅适用于考中央、国家机关公务员的考生,也适用于考地方国家机关公务员的考生。

五、资料新颖,互动性强

丛书涉及的资料非常丰富、新颖,涵盖面广,除了历年的中央、国家机关公务员录用考试的真题外,还涉及浙江、上海、北京、山东、江苏、福建、辽宁、广东、广西等省(区)的真题。而且很多是近一两年的真题,尤其是 2006 年的真题。这些都得益于公务员考试网(www.kaoshi.cc)的大力支持、帮助。同时,该网站专门为这套丛书开辟了讨论专栏(www.kaoshi.cc/bbs/),如果大家有什么意见或建议可直接在此交流,我们也会及时发布一些重要信息,供本书的读者下载阅读!另外,为配合这套丛书的出版,浙江人民出版社公务员考试书籍热门信箱(chuban110@163.com)也已经开通。

相信这套丛书的出版,必将推动公务员考试用书向规范、精品方向迈进,也必定会给考生带来收获的喜悦!

公务员录用考试专业指导用书编委会

2006 年 10 月 19 日



目 录

第一章 申论概述	1
第一节 申论基础	1
一、申论是什么	1
二、申论考试的性质与特点	2
三、申论考试结构	3
四、申论考试的测评要素	5
五、申论考试的评分标准	6
第二节 申论出题思路分析及趋势	8
一、历年申论出题思路总结	8
二、2007 年申论考试试题趋势预测	14
三、2007 年浙江申论考试预测	17
第二章 申论准备	21
第一节 把握题型	21
一、申论考试的结构设计	21
二、把握时间分配	22
第二节 关注热点	24
一、关注国内大事	24
二、注重平时积累	24
第三节 心理调节	25
一、克服轻视心理	25
二、消除过分紧张的情绪	26
第四节 方法准备	27
一、熟悉一般方法	27
二、准备辅导用书及相关网站	27
第三章 申论通过前提：阅读材料	30
第一节 阅读材料的原则	30



一、申论材料的特点	30
二、阅读材料的原则	32
第二节 影响阅读的错误倾向	33
一、重视不够	33
二、粗枝大叶	33
三、方法不当	34
四、不讲协调	34
第三节 提升阅读理解能力的方法	34
一、认读能力及其培养	34
二、理解能力及其培养	36
三、评论能力及其培养	38
第四节 阅读理解技巧及具体步骤	39
一、申论阅读技巧	39
二、申论阅读具体步骤	39
三、申论阅读实战演练	43
第四章 申论通过基础：概括能力	49
第一节 概括材料的基本原则	49
一、概括材料的基本概念	49
二、概括的基本原则	50
第二节 概括的方法及技巧	54
一、概括不准的表现	54
二、概括材料所需能力	55
三、突破概括瓶颈的方法	56
四、概括的基本步骤	57
第三节 概述方法及技巧	59
一、概述是什么	59
二、概述的具体方法	60
三、概述的实战演练	63
第五章 提出对策及对策分析	65
第一节 提出对策	65
一、提出对策概述	65
二、提出对策最容易出现的问题	66
三、如何提高提出对策的水平	68
第二节 提出对策的方法与步骤	69



一、提出对策的方法	69
二、提出对策的步骤	74
三、提出对策的具体程序	75
第三节 对策有效性分析	76
一、对策有效性分析的含义	76
二、对策分析的要求	78
三、对策分析的命题类型及特征	79
四、对策分析的应试方法	82
五、对策分析的一般步骤	83
第六章 论证表述能力	84
第一节 论证表述概述	84
第二节 论证乏力的具体表现	86
一、主旨不明	86
二、思维僵化	87
三、逻辑混乱	87
四、语言乏味	88
第三节 如何发挥论证表述能力	90
一、基础环节：做好材料的阅读、归纳工作	90
二、总体把握：论证表述的层次安排	91
三、关键一环：论证表述的思维展开	91
四、惊人之语：论证表述的亮点印记	93
第七章 申论常用文种	96
第一节 议论文	96
一、议论文的文体特征	96
二、议论文的三要素	97
三、议论文的结构	101
第二节 报 告	103
一、报告的内涵	103
二、报告的分类	103
三、报告的特点	103
四、报告的写法	104
第三节 演 讲	106
一、演讲词的特点	106
二、演讲词的分类	107



三、演讲词的写法	107
第四节 讲话稿	110
一、讲话稿的特点	111
二、讲话稿的类型	111
三、讲话稿的写法	112
第五节 说明文	115
一、说明文的类别	115
二、说明文的特征	115
三、说明文的方法	116
第八章 申论写作范例	120
一、社会主义荣辱观	120
二、自主创新之路	121
三、知识产权关涉一个国家的创新	123
四、和谐社会	124
五、科学发展观	126
六、奥运经济	127
七、节约型社会的必由之路	129
八、公共危机管理	131
九、社会主义新农村建设	132
十、社会保障制度	134
十一、农民工被砍之后	136
十二、执政能力	138
第九章 近年申论真题分析	140
2006 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷	140
试卷分析及高低分点评	150
2005 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷	157
试卷分析及高低分点评	161
2004 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷	167
试卷分析及高低分点评	171
2003 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷	178
试卷分析及高低分点评	183
2002 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷	189
试卷分析及高低分点评	192
2006 年浙江省公务员录用考试《申论》试卷	198



试卷分析及高低分点评	204
2005 年浙江省公务员录用考试《申论》试卷	211
试卷分析及高低分点评	214
2004 年浙江省公务员录用考试《申论》试卷	222
试卷分析及高低分点评	224
2003 年浙江省公务员录用考试《申论》试卷	228
试卷分析及高低分点评	230
2002 年浙江省公务员录用考试《申论》试卷	233
试卷分析及高低分点评	236
第十章 申论模拟试题及参考答案	240
2007 年公务员录用考试《申论》模拟试题(一)	240
模拟试题(一)参考答案	241
2007 年公务员录用考试《申论》模拟试题(二)	243
模拟试题(二)参考答案	244
2007 年公务员录用考试《申论》模拟试题(三)	245
模拟试题(三)参考答案	246
2007 年公务员录用考试《申论》模拟试题(四)	247
模拟试题(四)参考答案	248
2007 年公务员录用考试《申论》模拟试题(五)	250
模拟试题(五)参考答案	251
2007 年公务员录用考试《申论》模拟试题(六)	253
模拟试题(六)参考答案	254
后 记	255



第一章 申论概述

本章主要分析申论的基本概念、性质与特点,申论阅卷的测评要求及评分标准,历年申论出题思路和2007年中央及地方申论试题趋势预测。这是申论应试都必须掌握的基本知识。

第一节 申论基础

一、申论是什么

“申论”即“申而论之”。“申”字有“说明”、“申述”之意,如“三令五申”、“重申前令”、“申明立场”等,都取此意。这是“申”字的常用义。而“申论”一词,还有“论说”、“论述”和“论证”的意思,亦即对事件、材料、问题、现象、事理等进行分析和说明。申论考试要求考生就所给定的背景材料,通过仔细阅读和系统分析,形成自己的观点,并对自己的主张给予论证。这种考试是根据目前机关工作的需要,对考生阅读能力、文字水平及分析、解决问题能力等的综合考查。其考查的内容是国家公务员在日常工作中经常涉及的。国家之所以设立此类考试,主要是由于在市场经济条件下,国家公务人员更需要具备搜集信息,分析、概括、解决问题的能力,而通常情况下的写作考试基本上已经形成了固定的模式,很难真实地体现出考生的实际能力。

在古代科举考试中,有一种考试形式,要求就给定题目论证某项政策或对策,撰写论文,称为“策论”。申论与策论、作文有些类似,但又有很多不同之处,在某种程度上说,它比作文难度要大一些。申论考试的内容、方法及测评要素,涵盖了作文和策论两种考试的基本方面。申论考试主要测查考生阅读理解能力、概括能力、提出对策能力、论证能力及语言表达能力。作文只是要求考生根据给定题目展开议论,侧重考查考生的语言文字能力。考生可以凭自己的主观爱好去立论选材,尽情张扬自己的个性,发表议论。因此,作文只是在一定程度上反映考生的写作水平,而无法全面体现其综合素质,尤其是解决实际问题的能力。申论考试则不同,它不仅仅对考生的阅读理解能力和语言文字能力进行考查,且更侧重考查考生发现问题和解决问题的能力,具有较



强的综合性和针对性。

申论的载体是文字及统计报表等,考生在认真阅读给定的文字材料后,需根据涉及的主要线索、主要问题进行分析、阐述和论证。与传统的作文相比,申论考试要求考生摒弃套话、空话,而要立足分析问题、解决问题的现实性和针对性。

二、申论考试的性质与特点

申论考试是一种模拟公务员日常工作性质的能力测试。作为公务员,对社会生活的方方面面都应当有所认识和思考,并且需具备较高的思想水平和较强的思维能力。因此,给定的材料必须与此吻合,并且能让考生进行分析和论述,从而测查考生处理公务员日常事务的潜能。申论考试要求考生具有比较丰富的常识,但不会对某种专业知识特别倾斜,所以让考生处理加工的材料大都具有普遍性、非专业性。公务员考试的性质决定了考试的命题思路,即所给的背景材料虽然涉及面很广,但具有针对性、现实性和可解读性。

申论考试的基本特点有:

1. 内容涉及广泛。

申论所给定资料的范围极其广泛,内容涵盖了政治、经济、法律、教育等社会问题的诸多方面,从这个意义上讲,考生若想像以往那样事先押题,对题目有充分的准备就很难了。因此,事先对考试的具体形式、内容结构等基本情况有所了解就显得颇为重要。

2. 形式灵活多样。

与传统作文相比,申论考试的形式比较灵活。申论由概括概述、提出对策、论述问题组成。就文体而言,概括概述内容部分既可能属于议论文、说明文等的某一种形式,也可能综合了多种文体形式,还可能是公文写作中的应用文写作。提出对策部分,主要是应用文写作,也有现场讲话稿或电视讲话稿,或者报告等公文写作。论述问题既可以是议论文写作,也可以是发表自己的感想。因此,从这个层面来说,申论既考查了普通文体的写作能力,也考查了公文写作能力;既考查了一般的文体要求,又考查了文风文采。

3. 考查目的明确。

虽然申论涉及内容非常广泛,形式也灵活多样,但其考查目标是非常明确的。申论主要考查考生的阅读理解能力、综合分析能力、提出问题能力和语言表达能力,体现在题目中主要是分析、概括两个方面。要求在此基础上对主要问题进行论述,这主要是考查考生的思辨能力。在应试时,考生要仔细阅读材料,理清文章的逻辑关系,抓住主要问题,认清事情的本质和规律,考虑特定的条件、环境,结合社会实际,进行综合分析,作出正确的判断,提出切实可行的解决对策,力争做到合情、合理、合法,切忌提出一些理想化、抽象化、超越现实的对策。同时,考生要注意,不要把申论要求的三个部分割裂开来,而应当统筹兼顾,前后衔接。概括内容的过程既是熟悉文字资料的过程,



也是分析判断的过程;提出对策的过程既是解决问题的过程,也是进行思辨的过程。三部分应协调统一,相互配合,且彼此照应。

三、申论考试结构

(一) 试卷整体结构

申论考试的内容、考试方法和测评要素都体现了人才考核的基本设计基础和设计思路。它可以有效地测试考生的基本常识、专业知识、管理知识、其他相关知识以及综合分析能力、语言表达能力等素质及能力要素。

申论考试,是模拟公务员日常工作的测试。但在规定时间内进行考试,无论如何不可能与日常工作等同。在考场上,不可能把大量原始信息一股脑儿列出,让考生去判别信息的真实性,也不可能让考生从研究调查会开始着手调查研究问题的因果,所以申论考试所给的背景材料是经过初步加工的,但反映的问题需要考生进行分析、概括。

申论试卷主要由注意事项、给定材料、申论要求三部分组成,详见下表。

申论历年试卷组成部分

		各部分的内容	说 明
第一部分	注意事项	(1) 申论考试是对应考者阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力的测试。 (2) 参考时限: 阅读材料 40 分钟, 作答 110 分钟。 (3) 仔细阅读给定的材料, 按照后面提出的“申论要求”作答。	
第二部分	给定材料	给出一定字数的材料, 内容可能涉及政治、经济、法律、教育等社会现象的诸多方面, 材料可能由文字、统计图表等组成。	2006 年中央试题的字数达到 10000 字左右。以前都在 3000—4000 字之间。
第三部分	申论要求	(1) 用一定的篇幅(大约 150 字), 概括出给定资料所反映的主要问题。 (2) 用一定的篇幅(大约 350 字), 提出给定材料所反映问题的解决对策, 要有条理地说明, 要体现出针对性和可操作性。 (3) 就所给定资料反映的问题, 用一定的篇幅(大约 1000 字), 自拟标题进行论述, 要求中心明确, 论述深刻, 有说服力。	2005、2006 年的申论要求已经有了较大变动。

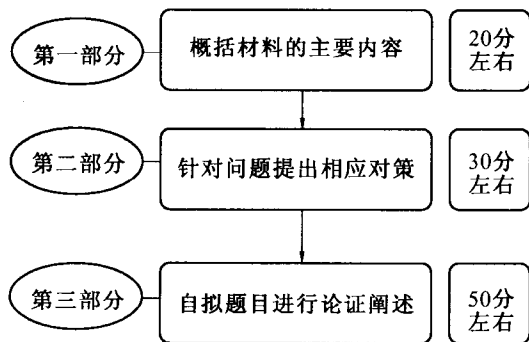
第一部分注意事项的内容没有大的变化。第二部分的内容无论是字数还是材料本身, 都有了很大变化。2006 年中央、国家机关申论考试的材料字数接近 10000 字, 而采用的材料是 D 部长与网友的聊天记录, 这样无形中增加了阅读、概括的难度。第三部分内容的变化是最大的。传统的申论要求就是概括问题、提出对策及自拟题目进行



论述。而 2005、2006 年中央试题就有了较大的变化(详见下文的论述)。

(二) 作答要求结构

申论传统试题要求及所占分值



上图是传统申论作答的要求,但从 2005、2006 年的情况看,申论要求已经有了很大的变化。2006 年申论要求:(1) 作为一位新录用的公务员,用不超过 500 字的篇幅,概述 D 部长谈话的主要内容;(2) 要求对网友的观点与 D 部长的观点作一比较,找出不一致的帖子并说明原因;(3) 就我国政府如何提高应对突发公共事件的能力为题写一篇文章。这也是命题作文。

1. 概括或概述材料。

(1) 概括或概述内容。

2005 年的中央申论试题要求:根据给定资料,概述我国近年来农村扶贫开发工作的基本方针政策。概述文字要简明扼要,不超过 200 字。

2006 年的中央申论试题要求:假设你是一位新录用的公务员,请用不超过 500 字的篇幅,概述 D 部长谈话的主要内容,以供领导审阅。要求:概述全面,观点明确,条理清楚,语言流畅。

(2) 抽象概括。

2006 年的中央申论试题要求:在线交流结束后,网友发表的帖子,有的与 D 部长观点不一致。请在答题卡相应的位置上列出与 D 部长观点不一致的帖子,具体说明为什么不一致,说明的字数应在 400 字的篇幅内。

(3) 通过其他形式考查概括能力。

2003 年的中央申论试题要求:从政府职能部门制定政策的角度,就如何“减少事故,保障安全”,提出对策建议,供领导参考。字数不少于 600 字。建议这一文体的主体结构由三部分组成:概述问题、分析原因、提出对策。可见,这道题采用的是不用其文,但表其意的手法。

2. 提出对策。

(1) 提出对策方案。

2003 年的中央申论试题要求:从政府职能部门制定政策的角度,就如何“减少事故,保障安全”,提出对策建议,供领导参考。字数不少于 600 字。



(2) 对策有效性分析。

2005年的中央申论试题要求：给定资料中提到扶贫资金被挤占挪用的问题。下面列出了解决这一问题的A—E五项措施，其中不正确的是哪几项？请写出这几项的序号，并分别说明为什么不正确。说明的字数不超过200字。

(3) 通过文章形式考查解决问题的能力。

2004年的中央申论试题要求：根据给定材料，写一份“关于我市交通拥堵情况的报告”。字数不多于1500字。报告这一文体的主体部分是由概述问题、分析原因、提出对策三部分构成的。这种通过应用文形式考查考生解决问题的能力题型增加了提出对策的难度。

3. 论证表述。

(1) 议论文。

2006年的中央申论试题要求：在我国，妥善应对突发公共事件是政府面临的重大课题。请你就我国政府如何提高应对突发公共事件的能力，写一篇文章，谈谈自己的看法。要求：自拟标题，观点明确，联系实际，分析具体，条理清楚，语言流畅。字数在1000—1200之间。

(2) 公文式申论文章。

2003年的中央申论试题要求：①从政府职能部门制定政策的角度，就如何“减少事故，保障安全”，提出对策建议，供领导参考。字数不少于600字；②提供了两种讲话情境，任选一种，为设定的发言人拟出一篇现场讲话稿或电视讲话稿。字数不少于1000字。

2004年的中央申论试题要求：根据给定材料，写一份“关于我市交通拥堵情况的报告”。字数不多于1500字。

四、申论考试的测评要素

从申论考试的内容分析，阅读材料、概括内容、提出对策、进行论述四个环节分别侧重考查考生对给定资料的阅读理解能力、综合概括能力、提出问题和解决问题的能力以及语言表达能力，这些都是与行政机关的工作性质和内容对合格公务员的能力素质的要求相一致的。

1. 公务员应有综合能力和全局观念，要全方位、多角度地考虑问题，善于把多种事物、多种因素综合起来进行分析，具有较强的综合概括能力。

2. 公务员应能够认识和把握事物的本质和客观规律，要有深邃的洞察力和剖析能力。在通过对大量的文字材料进行科学分析的基础上，能透过复杂的表面现象看到问题的本质，善于从小事情着手，洞察到大问题，从而及时作出正确的判断和取舍，作出切实可行的解决问题的对策和具有操作性的措施。

3. 申论考试注重测查考生平时掌握的信息量的多少，包括对社会热点和焦点问题的关注程度等。



4. 申论考试形式灵活,能有效地测查考生的语言文字能力,要求考生灵活掌握,分析、论证要透彻、全面、清晰,文字简洁,语言流畅。

五、申论考试的评分标准

(一) 概括问题的评分标准

概括材料的要求不同,给出的分值不同,所以给出的评分标准也不完全一样,但是有一点是一致的,就是在对概括材料部分的评判上,主要是找“点”,即分析考生在作答中,是否把材料中的主要“观点”或反映问题的“关键点”找到。因为,评判总是要有依据,而这种依据只能是针对材料来比照考生的作答是否符合“要点”,否则,就容易导致考生自由发挥,脱离了材料的内容,那样就无法制定出一个相对公平的标准,以体现考生的能力水平是否符合职位的要求。概括材料的评分标准由两个方面构成。一是“要点”是否齐全。这是评分标准的主要依据。二是从语言表述、卷面的整洁度、句子是否通畅、标点的使用、字迹的清晰度、错别字出现的频率和字数等要求来评定。

概括问题评分标准(以 2006 年中央申论评分标准为例)

类 别	具 体 要 求	分 数	具 体 等 级
一类卷	要点齐全,语言通畅,卷面整洁,句子通顺,标点正确,字迹清晰,无错别字,字数符合要求。	20 分至 30 分之间	一类上 一类下
二类卷	要点基本齐全但表述略有不足,语言通顺,卷面无明显改动,标点没有明显问题,有个别错别字,字数达不到要求(多字或不足)。	10 分至 20 分之间	二类上 二类下
三类卷	要点明显不足,语言不通顺,卷面改动较多,错别字多,标点单一,字数较少。	5 分至 10 分之间	三类
四类卷	没有作答或者只有特别简单的内容。	0 分至 5 分之间	四类

根据以上标准,试卷一般分为四类。2006 年中央、国家机关的试卷满分为 30 分。

一类试卷,要点齐全,语言通畅,卷面整洁,句子通顺,标点正确,字迹清晰,无错别字,字数符合要求。二类试卷,要点基本齐全但表述略有不足,语言通顺,卷面无明显改动,标点没有明显问题,有个别错别字,字数达不到要求(多字或不足)。三类试卷,要点明显不足,语言不通顺,卷面改动较多,错别字多,标点单一,字数较少。四类试卷,没有作答或者只有特别简单的内容。



量(二) 提出对策的评分标准

提出对策评分标准

要 求	评 分 标 准			
	满 分	好	中	差
观点明确,内容具体,有针对性。	11	11—8	8—4	4—0
方法措施适宜,有可行性。	11	11—8	8—4	4—0
逻辑性强,有条理;结构完整,有层次。	8	8	6	4
文面整洁,句子流畅;标点准确,词汇丰富;字迹端正,无错别字。	3	视情况而定		
字数没有超出或缺少。	2	视情况而定		

这部分的得分关键主要有以下几点:一是对策是否有针对性;二是方法是否具有可操作性;三是是否严格按虚拟身份作答;四是文字表达能力如何;五是文字是否优美、卷面是否整洁等。一般分为四个等级,满分、好、中、差。

(三) 议论文写作的评分标准

议论文写作评分标准

类 别	具 体 要 求	分 数
一类卷	立意鲜明,内容具体,中心明确;语言简明、连贯、得体,表达方式运用恰当,无病句;结构合理,条理清楚,详略得当;书写规范、工整,格式正确,无错别字,标点正确,卷面整洁、美观。	41 分及以上
二类卷	内容具体,中心明确;语言通顺,表达方式运用恰当,基本无病句;结构合理,条理清楚;书写规范、工整,格式正确,基本无错别字和标点错误,卷面整洁。	31—40 分
三类卷	立意基本明晰,内容比较具体,中心比较明确;语言基本通顺,表达方式基本恰当,有个别病句;结构合理,条理基本清楚;书写比较规范,格式基本正确,错别字和标点错误较少,卷面比较整洁。	21—30 分
四类卷	立意不够明确,内容不够具体,中心不够明确;语句欠通顺,表达方式不够恰当,有少量病句;结构基本完整,条理不够清楚;字迹潦草,错别字、标点错误多,格式不正确,卷面不整洁。	11—20 分
五类卷	立意不明确,认识有错误,内容偏离题意,中心不明确;语句不通顺,表达方式不恰当,有多处病句;结构不完整,条理不清楚;字迹特别潦草,难以辨认,卷面涂改较严重。	10 分及以下

从近年来申论考试阅卷情况来看,申论作文的评分标准大致体现在立意及内容、语言表达、结构层次和卷面等几个方面。如果按照等级划分,假设总分为 50 分,则常见的分类有:一类卷:立意鲜明,中心明确;语言简明,表达方式运用恰当;结构合理,