

“十一五”国家重点图书

数字时代图书馆学情报学研究论丛

图书馆学 研究进展

主 编 肖希明
副主编 黄如花 司 莉

PROGRESS IN RESEARCH ON LIBRARY SCIENCE



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

“十一五”国家重点图书



数字时代图书馆情报学研究论丛

图书馆学 研究进展

■ 主 编 肖希明

■ 副主编 黄如花 司 莉

PROGRESS IN RESEARCH ON LIBRARY SCIENCE



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

图书馆学研究进展/肖希明主编;黄如花,司莉副主编. —武汉:武汉大学出版社,2007.†

“十一五”国家重点图书

数字时代图书馆学情报学研究论丛

ISBN 978-7-307-05381-6

I. 图… II. ①肖… ②黄… ③司… III. 数字图书馆—研究
IV. G250.76

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 163498 号

责任编辑:严红 张欣等 责任校对:王建 版式设计:杜枚

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:wdp4@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:武汉中远印务有限公司

开本:720×960 1/16 印张:58.875 字数:845千字 插页:2

版次:2007年1月第1版 2007年1月第1次印刷

ISBN 978-7-307-05381-6/G·940 定价:79.00元

版权所有,不得翻印;凡购我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

《数字时代图书馆学情报学研究论丛》

编 委 会

顾问：彭斐章(武汉大学资深教授,信息管理学院博士研究生导师)
孟广均(中国科学院国家科学图书馆教授,博士研究生导师)
吴慰慈(北京大学资深教授,信息管理系博士研究生导师)
胡述兆(台湾大学图书资讯学研究所教授,博士研究生导师)
梁战平(中国科技信息研究所教授,博士研究生导师)
倪 波(南京大学教授,博士研究生导师)
黄长著(中国社会科学院研究员,学部委员)
冯惠玲(中国人民大学副校长,信息资源管理学院博士研究生导师)

Raymond von Dran (Professor and Dean, School of Information
Studies, Syracuse University)

Harry Bruce (Professor and Dean, Information School, University of Washington)

主编：陈传夫 马费成 胡昌平

编委：(按姓氏笔画排序)

马费成	方 卿	王新才	刘 荣	刘家真
朱玉媛	朱静雯	沈祥兴	肖希明	李 纲
吴 平	陈传夫	张玉峰	张李义	邱均平
何绍华	周 宁	罗紫初	胡昌平	查先进
曹 之	黄如花	黄先蓉	黄凯卿	董有明
董 慧	焦玉英	詹德优		

总 序

“图书馆学情报学”是我国的习惯用法，是涵盖图书馆学、情报学、档案学、出版发行学等学科的名称。在我国台湾被称为“图书馆与资讯科学”，英文为 Library and Information Science。美国也用 Library and Information Studies 来称谓这一学科。

1807 年，德国学者马丁·施莱廷格（Martin Schrettinger, 1772 ~ 1851）首次使用了“图书馆学”这一概念，1808 年他又在《试用图书馆学教科书大全》中建立了以图书馆整理为核心的学科体系，标志着图书馆学学科正式诞生。

自 1887 年美国学者杜威（Melvil Dewey, 1851 ~ 1931 年）在哥伦比亚大学创办世界第一所图书馆学校，1930 年在卡内基基金的资助下芝加哥大学设立第一所图书馆学博士班课程以来，图书馆学开始走进大学殿堂，成为高等教育中的一个专业。

图书馆学教育在美国的兴起带动了全球图书馆教育的发展。1919 年英国在伦敦大学建立了图书馆学院。目前，美国有 56 所美国图书馆学会（ALA）认可的图书馆学院，每年招收图书馆与情报学学生 26 000 人左右。

在施莱廷格后的两个世纪，图书馆学科不断变化。特别是在 20 世纪 50 年代以来的冷战期间，美苏军备竞赛，两大阵营形成。苏联卫星上天，美国实施阿波罗计划，科技文献激增。科学家对文献信息的获取变得困难。一门新型学科——情报学应运而生。1963 年美国文献工作学会正式更名为美国情报学会（ASIS）。大量增设图书馆学与情报学硕士点、博士点。图书馆学课程表中也增加了大

量的情报学课程。

20 世纪 70 年代, 计算机技术在图书馆与信息工作中广泛应用, 自动化、地区性图书馆网络形成, 机读目录广泛应用, 国际图联将世界书目控制列为核心计划。图书馆学 (Library Science) 发展为“图书馆与情报学” (Library and Information Science), 后来又进一步演变为“图书馆与情报研究” (Library and Information Studies)。

20 世纪 80 年代高新技术迅速发展, 信息时代到来。美国里根政府实施星球大战计划, 欧洲实施尤里卡计划等。联机图书馆系统广泛建立, 并扩展至世界主要发达国家。商业性联机数据库如 ORBIT, DIALOG 发展迅速, 图书馆与情报职业面临挑战。为适应信息时代要求, 国际上图书馆学情报学专业开始调整。国际上有较多大学将图书馆学院易名为图书馆与情报学院或信息研究学院, 图书馆学、情报学在硕士、博士层次合二为一。

20 世纪 90 年代, 全球进入后信息时代——数字时代到来。克林顿政府开始实施国家信息基础设施计划 (NII)、全球信息基础设施计划 (GII)。新一代互联网投入使用。欧美初步建成信息社会, 全球进入无缝信息环境。世贸组织建立和一揽子贸易协定生效, 使全球经济一体化并逐步进入知识经济时代。各国继续加强图书馆学、情报学学科调整。图书馆学、情报学学科内容向情报科学汇集。

进入 21 世纪以来, 国际上信息管理学科变化很快。自雪城 (SYRACUSE) 大学将学院更名为信息研究学院 (The School of Information Studies) 后, 在美国立即出现了 iSchool 的浪潮。伊利诺依斯大学、华盛顿大学、密歇根大学、匹兹堡大学、加州大学伯克利分校、北卡罗来纳大学等知名大学的图书馆与情报学院宣称自己为 iSchool。这些 iSchools 通过宪章组成 I-Schools 联盟 (ISG)。目前共有 20 所美国的大学加入联盟 (联盟宪章不允许超过 25 个)。iSchool 强调信息、技术与人的关系 (relationship between information, technology, and people)。iSchool 的标准包括: 必须有杰出的研究和杰出的博士教育; 必须能在科学、企业、教育与文化进步过

程中提供任何形式的信息所需的专门技术；必须能提供信息技术及其应用、信息使用与用户方面的专门知识。2004 ~ 2006 年的联盟领导委员会协调人是雪城大学信息研究学院的 Raymond von Dran 院长，2006 ~ 2007 年将由匹兹堡大学信息学院院长 Ron Larsen 担任。联盟成员的标准主要强调研究即实质性承担研究活动（三年中每年研究支出达到 100 万美元），同时，致力于培养未来的研究者（通常通过研究型的博士点），引领推动信息职业领域。

国际上图书馆与情报学科的发展表现出明显的特征：研究范围由传统的图书馆领域扩大到信息领域（information field），研究视野由实体的图书情报机构扩大到虚拟空间，研究对象由图书文献转向了信息内容。一系列相关学科如图书馆学、情报学、档案学、出版科学、信息管理与系统乃至数字商务汇集于信息科学（Information Sciences）下，从而使图书馆学情报学研究发生了根本的变化。

武汉大学图书馆学科起源于 1920 年美国学者韦棣华女士创办的武昌文华大学图书科，档案专业起源于 1940 年的文华图书馆学专科学校的档案管理科。1978 年武汉大学创办科技情报学专业，后改为情报学专业。1983 年创办图书发行学专业，2002 年创办电子商务专业。1984 年经教育部批准建立武汉大学图书情报学院。2001 年更名为信息管理学院。图书馆学和情报学两个二级学科被国务院学位委员会批准为国家重点学科。“图书馆、情报与档案管理”被国务院学位委员会批准为一级学科博士学位授权点。教育部批准“武汉大学信息资源研究中心”为国家人文社会科学重点研究基地。信息产业部批准成立“国家信息资源管理（武汉）研究基地”。新闻出版总署批准建立“新闻出版总署武汉大学高级出版人才培养基地”。“网络信息资源开发与数字图书馆建设”被国家计委、教育部等批准为“十五”211 重点学科建设项目。建立一级学科博士后流动站。武汉大学信息资源研究创新基地被列为国家“985 二期工程”建设项目。一批院内校级重点研究基地如武汉大学四库学研究所、武汉大学中国科技评价中心、武汉大学政府信息

研究中心、武汉大学数字图书馆研究所、武汉大学出版发行学研究所、武汉大学图书馆学情报学国际合作研究中心也在科研和人才培养中发挥着重要平台作用。

强调一级学科内学科群建设和学科协调发展是武汉大学图书馆与情报学科建设的基本目标。以图书馆学、情报学两个国家重点学科为龙头促进图书馆学、情报学、档案学、信息资源管理、出版发行学等学科的协调发展。

我们深刻认识到信息资源与自然资源、人力资源共同构成支撑现代经济社会发展的资源体系。信息资源是知识经济时代重要的国家战略资源,是实现经济和社会全面、可持续发展的基础条件。对信息资源的拥有、开发和利用水平,是衡量一个国家综合国力和国际竞争力的重要标志之一。消弭信息鸿沟、实现信息公平,是消除贫困、促进经济发展、构建和谐社会的重要条件之一。

信息资源管理人才培养是学院的基本任务。学院每年为国家培养本科生 260 名,硕士研究生 150 名,博士研究生 55 名左右。学院有一支知识结构和年龄结构合理的优秀学术队伍。这支队伍中有武汉大学人文社会科学资深教授 1 人,博士研究生导师 26 人,国务院政府特殊津贴专家 6 人,教育部新世纪优秀人才支持计划 3 人,武汉大学珞珈特聘教授 2 人。作为实现研究型学院建设目标的一部分,在教学的同时,广大教师承担了大量的科学研究任务。为了推动本学科领域的前进,分享他们的见解,在武汉大学出版社的大力支持下,并报有关部门批准,我们拟出版《数字时代图书馆学情报学研究论丛》(简称《论丛》)。

为了编辑这套丛书,武汉大学邀请了国内外知名学者担任《论丛》的学术顾问,组建了主要由信息管理学院的博士研究生导师担任委员的编辑委员会。

《论丛》拟用 4 年时间出版著作共 20 卷。20 卷著作将分为三个系列:(1) 学科年度进展。主要约请信息管理学院图书馆学系、档案与电子政务学系、信息管理科学系、现代出版系、信息系统与

电子商务系的有关教师和校外专家共同编写本学科的年度研究进展,主要有《图书馆学研究进展》、《情报学研究进展》、《档案学研究进展》、《出版学研究进展》、《信息资源管理学研究进展》;(2)个人学术专著。涉及图书馆、情报与档案管理基本理论研究、信息组织与检索、信息资源管理、信息资源建设与信息服务、文献编纂与出版、数字图书馆与信息系统工程等研究方向;(3)研究报告系列。我院研究人员共承担教育部哲学社会科学研究重大攻关项目、国家社会科学基金重点项目、教育部人文社会科学重点研究基地重大招标项目、国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目多项。特别是211项目和985项目,围绕数字信息资源开发与管理、数字信息资源服务与保障、信息资源公共获取与知识产权协调管理、数字图书馆关键技术与系统、资源与服务整合、信息构建与知识管理等主题正在进行探索。在信息构建的理论与方法、信息系统与资源整合、元数据知识表达、网络计量与参考、信息服务集成机制、信息资源与服务集成技术、媒体及数字出版、数字内容分销、信息资源的长期保存、商务信息流等关键领域力图实现图书馆学科在数字图书馆领域、情报学科在数字资源管理领域、档案学在数字化政务信息管理领域、出版发行学在数字出版与数字化分销、信息系统科学在集成系统以及数字化商务信息流研究方面取得研究成果。本系列将对部分研究结果进行报告。

丛书的出版是学院广大教师和研究人员辛勤探索的结果,在此,谨向严谨治学、辛勤耕耘的各位著作者表示感谢!对武汉大学出版社的支持表示感谢,对责任编辑严红女士在策划编辑过程中付出的艰辛劳动表示感谢。同时,还望广大读者不吝批评指正,共同推动图书馆学、情报学、档案学、出版发行学和信息资源管理学科的进步!

武汉大学信息管理学院院长 陈传夫
武汉大学信息资源研究中心主任 马费成

2006年10月8日

目 录

1. 文华回眸 彭斐章 (1)
2. 数字时代的图书馆学教育: 变革的力量与方向
..... 陈传夫 于 媛 (15)
3. 21 世纪图书馆学研究的现状与进展 程结晶 (45)
4. 目录学理论的创新与发展
——1994 年以来的中国目录学理论研究综述 王心裁 (87)
5. 国内外信息资源建设理论与实践的发展 肖希明 (114)
6. 近五年来国内外文献分类学研究热点探寻 司 莉 (161)
7. 近年来主题检索语言理论及应用研究进展 张燕飞 (196)
8. 近年来我国文献信息编目研究综述 孙更新 (241)
9. 近年来信息用户与服务研究进展 袁琳 简文晖 (281)
10. 近五年国内外信息检索研究述评 黄如花 (319)
11. 2001 ~ 2005 年我国参考咨询研究综述 ... 詹德优 杨 帆 (365)
12. 图书馆管理研究进展和发展趋势 燕今伟 项 英 (412)
13. 图书馆自动化建设与集成系统的发展 刘 荣 (439)
14. 信息资源公共获取与知识产权问题研究动向 ... 陈传夫 (468)
15. 近年来我国信息政策与信息法律的研究进展 ... 黄先蓉 (502)
16. 信息资源数字化研究进展 臧国全 (547)
17. 中国高等教育数字图书馆建设与
发展 沈祥兴 严冠湘 扬志峰 (613)
18. 数字资源长期保存瞭望 刘家真 (646)
19. 信息资源数据库的发展趋势 陆颖隽 (681)
20. 开放存取及其研究进展 徐丽芳 (720)

21. 图书馆知识管理研究综述 刘 萍 陈姝婷 (768)
22. 关于古籍版本学历史的研究 曹 之 (809)
23. 近十年来四库学研究综述 司马朝军 (835)
24. 近五年文献遗产保护研究的进展 周耀林 (872)

附录:

1. 中国大学图书馆馆长论坛图书合作与信息资源共享
 武汉宣言 (915)
2. 数字时代中国图书情报与档案学类教育发展方向及
 行动纲要 (922)
3. 第二届中美数字时代图书馆学情报学教育国际研讨
 会纪要 (928)

文华回眸

彭斐章

武汉大学信息管理学院 武汉 430072

【摘要】文章回顾了从文华图书科的创建到武汉大学信息管理学院85年不平凡的办学历程，从历史轨迹中撷取有益的经验，继承传统，开创未来，把信息管理学院建设成国际一流的研究型学院。

【关键词】文华图专 武大信息管理学院

Retrospection of Boone Library School

PENG Fei-zhang

School of Information Management, Wuhan University,
Wuhan, P. R. China, 430072

【Abstract】 This paper reviews the 85 years journey of development from Boone Library School to School of Information Management of Wuhan University. From the process of the past, we can extract the beneficial experiences and inherit the tradition, and then create the future of school of Information Management and build it into a world-class research institute.

【Key words】 Boone Library School School of Information Management

历史的经验告诉我们：世界上一切事物的发展，都是历史连续性和时代性的和谐统一。历史是不容割断的，没有过去，就没有今天，更没有将来。不懂得过去，就无法了解当前，也就不可能预测未来。正如毛泽东同志在《改造我们的学习》一文中指出的：我们必须“吸收和改造两千多年来人类思想和文化发展中一切有价值的东西”，“不但要懂得中国的今天，还要懂得中国的昨天和前天”。我们正是本着这种精神来缅怀文华图专的发展历史，从中撷取发展图书馆学教育的有益启示。

1 文华图专记忆

文华图专是武昌文华图书馆学专科学校（Boone Library School）的简称，人们都习惯用“文华图专”这个称谓，是因为这个名字在国内外享有较高的知名度。我们知道，文华图专的前身是文华图书科，开始设在文华大学内。文华图书科的诞生是与美国学者韦棣华女士（Mary Elizabeth Wood, 1861.8 ~ 1931.5）和中国学者沈祖荣先生、胡庆生先生的名字分不开的，是他们三人共同发起创办的。韦棣华女士出生在美国纽约巴达维亚附近的一个小镇，她在公立学校毕业后，就在巴达维亚一所新建的理奇蒙德纪念图书馆（Richmond Memorial Library）担任图书馆馆长达10年之久。韦棣华女士为了看望她的弟弟韦德生（Robert Edward Wood, 1872 ~ 1952，一名在武昌的传教士），于1899年只身来到武昌。见到她弟弟后，弟弟要求她长期留居武昌，并介绍韦棣华女士在文华大学担任基础英语教学。她的教学很受学生的欢迎。由于韦棣华女士具备图书馆工作实践经验，又热爱图书馆工作，来武昌两年以后，她积极向文华大学校领导建议兴办图书馆。为此，她回到美国，在纽约、波士顿、费城等地筹措办馆资金和募集图书；与此同时，为了更好地管理图书馆，韦棣华女士还进入了纽约布鲁克林的普拉特学院，专门进修图书馆学。韦棣华女士回武昌后，在友人的赞助

下，也得到了沈祖荣先生的支持，在昙华林文华大学内筹建文华公书林。1910年文华公书林落成，并举行了开馆典礼。文华公书林的建立对文华大学来说是一件大事，当时负责管理工作的除韦棣华女士以外，还有沈祖荣先生。按照韦棣华女士创办文华公书林的初衷，文华公书林不单是为文华大学师生服务，而且要面向社会，起到辅助教育、启发民智的公共图书馆的作用。这样，韦棣华女士和沈祖荣先生想尽各种办法，经常兴办各种演讲会，设立巡回文库，将书籍分送到学校、机关、工厂陈列，便利读者就近阅览。经过了这一系列活动之后，文华公书林逐渐从文华大学推广到武汉三镇的民众之中。文华公书林成为武汉三镇的公共图书馆。随着文华公书林的不断发展，韦棣华女士深感“肩任公书林管理责任者，非受此种专门训练，事业必难有发展之希望”^①，遂于1914年夏季决定资助和派遣沈祖荣先生赴美国纽约公共图书馆学校攻读图书馆学。1916年7月沈祖荣先生以优异成绩学成归国，两年的留学生涯，进一步坚定了沈祖荣先生为中国图书馆事业奋斗终身的信心和决心。

1917年夏季，韦棣华女士又资助和派遣胡庆生先生赴美国纽约公共图书馆学校攻读图书馆学。1918年韦棣华女士第二次返回美国，除了为发展中国图书馆事业筹集资金和募集图书外，韦棣华女士还进入西蒙斯大学进修为期一年的图书馆学专业。1919年韦棣华女士、胡庆生先生先后学成回国，这些为在中国创办图书馆学教育机构准备了师资条件。

沈祖荣先生和胡庆生先生先后学成回国以后，他们积极投入正在我国蓬勃兴起的新图书馆运动，开展宣传活动。正如沈祖荣先生所云：“我们又积极开展宣传，制造各种仪器揭示于人，使人明瞭今日之图书馆，非同昔日官府之藏书楼，说明今日图书馆所购之图书是要供给公众阅览的。并携美国赠送之各种有关图书馆之展览品，至国内大城市游行演讲图书馆事业的重要性，说明图书馆建立

^① 沈祖荣：在文华公书林过去十九年之经验，文华图书科季刊，1929，1（2）

的方法与工作内容。”^①

随着湖南图书馆和湖北省图书馆以及吉林、黑龙江、河南、山东、陕西、云南、江苏等一批省级公共图书馆的相继建立，学校图书馆、专业图书馆、私立图书馆、通俗图书馆等各种类型图书馆也纷纷建立起来，我国近代图书馆事业有了一定的发展。发展着的图书馆工作，需要先进的图书馆学理论与方法的指导，而当时传统的图书馆方法和技术，已不能适应新建立图书馆的需要。为此，迫切需要大批具有图书馆学素养的专门人才。对于当时图书馆学专业人才的匮乏，韦棣华女士、沈祖荣先生、胡庆生先生均有同感，他们认为，“仅仅有宣传，依然不足以发展图书馆之事业，尤要在有专门人才善办此种事业”^②，“虽然，海外留学，所费不貲，远涉重洋，谈何容易？纵令虚往实归，而橘枳变异，势所必然，所学之件，在外国虽称合法，在中国不能完全采用。由是言之，欲推广图书馆事业，务须在中国组织培养人才之机关，将来学业有成可以充图书馆之应用”^③。这就是他们三人对创办专门图书馆学教育机构的共识。于是，他们正式向文华大学提出创办文华图书科的建议。建议得到了文华大学领导的赞同与支持，经过筹措，终于在1920年3月文华大学正式创办了文华图书科。这在我国图书馆学教育史上是一件大事，它开创了我国正规图书馆学教育的先河，标志着中国图书馆学教育正式开始。

文华图书科创办之初，是仿照纽约公共图书馆学校之制度，招收大学修业两年以上的学生，期以两年图书馆学专业教育。韦棣华女士、沈祖荣先生和胡庆生先生共同创办文华图书科时，明确指出文华公书林与文华图书科是互为依存的。文华公书林既担负着为文华大学师生服务的任务，同时，又是一所公共图书馆，必须为武汉

① 沈祖荣：在文华公书林过去十九年之经验，文华图书科季刊，1929，1（2）

② 沈祖荣：在文华公书林过去十九年之经验，文华图书科季刊，1929，1（2）

③ 沈祖荣：民国十年之图书馆，新教育，1922，5（4）

三镇的读者服务；与此同时，文华公书林又是文华图书科的依托和学生实习的基地。沈祖荣先生在拓展文华公书林的任务的同时，又要使文华图书科得到进一步发展，使之正规化和规范化。

1929年8月，文华图书科经国民党政府教育部批准立案正式更名为私立武昌文华图书馆专科学校，这正是韦棣华女士、沈祖荣先生创办文华图书科的初衷。抗日战争爆发后，危及武昌安全，1938年6月私立武昌文华图书馆专科学校在校长沈祖荣先生的带领下被迫西迁重庆。在重庆期间克服了种种艰难险阻，不但没有中断教学，而且，还适应战时对档案管理人才的需求，首先通过在图书馆专科学校开设中西文档案管理两门课程，以及举办档案管理训练班等方式解决档案人才奇缺的需要。1940年9月申请于图书馆学科之外增设档案理科，同年10月获国民党政府教育部批准建立档案理科。从此，文华图专不仅是我国最早开办图书馆学专业教育的学校，同时，也是我国在中华人民共和国成立以前，最早开办档案管理专业的学校。1946年1月文华图专自重庆迁回武昌，继续办学。1951年8月由中央人民政府文化部正式接管文华图专，改制为武昌文华图书馆专科学校，委托中南行政委员会教育部代管，并任命王自申（当时华中大学副校长）为校长，沈祖荣（原私立武昌文华图书馆专科学校校长）和甘莲笙（原中原大学图书馆馆长）为副校长。武昌文华图书馆专科学校参加了当年实施的中华人民共和国成立后的首届全国高等学校统一招生。1953年9月1日根据全国高等学校院系大调整的决定，武昌文华图书馆专科学校并入武汉大学成为图书馆学专修科。1956年图书馆学专修科改制为图书馆学系。1984年经教育部批准在原图书馆学系的基础上建立了武汉大学图书情报学院。1999年武汉大学进行校内院系调整，将图书情报学院与新闻学院合并，改名为武汉大学大众传播与知识信息管理学院。2000年8月为了贯彻落实“科教兴国”战略，深化高等教育管理体制深化改革，优化湖北省教育资源配置，决定将武汉大学、武汉水利电力大学、武汉测绘科技大学、湖北医科大学四校进行实质性合并，组建新的武汉大学，接着进行校内院系调整，原武汉水利电力大学管理信息系统专业并入图

书情报学院。2001 年图书情报学院更名为武汉大学信息管理学院。以上就是自 1920 年 3 月文华图书科的创建到武汉大学信息管理学院所经过的简要而不平凡的发展历程。

2 文华图专的办学理念

要办好一所学校是需要有支撑其自身发展的精神动力的。文华图专从最初的文华图书科的创办,到私立武昌文华图书馆专科学校的独立,再到抗日战争时期的西迁和以后返回武昌继续办学,直至武昌文华图书馆专科学校的成立,经历了不平凡的道路,其间历尽了艰辛、困苦和挫折。但是,文华图专开创的中国图书馆学教育事业,未曾出现过历史中断,这是为什么呢?文华图专是用什么精神和文化来凝聚人心、教育师生呢?就是靠的“文华精神”。什么是“文华精神”呢?这就是程焕文先生在其所编著的《中国图书馆学教育之父——沈祖荣评传》一书中精辟概括出来的,“文华精神”简单地说,就是“坚定的图书馆事业信仰;强烈的爱国主义精神;忠诚于图书馆事业;伟大的服务精神”^①。“文华精神”是以韦棣华女士和沈祖荣先生为代表的文华图专的先辈们经过不断积累、凝练与传承的优良传统。“文华精神”不是某一个人的精神而是团队集体的精神力量。坚定的图书馆事业信仰是“文华精神”的支柱,只有有了坚定的信仰,才能坚定我们的自信心,只有提高对图书馆学专业教育价值的认识,才能自强不息,开拓进取。沈祖荣先生说:“我们的愿望,是想凡执行这种图书馆业务的人,特别是曾经受过这项专门训练的图书馆馆员,他们或她们,都能有坚强的意志,毅然以图书馆工作为终身的职业,甘愿作他人求知的工具。人民群众获得这种专业的服务,都能进入这种知识宝库,毕生受用不尽,是有利于我们国家与民族复兴的。凡是图书馆馆员,都

^① 程焕文. 中国图书馆学教育之父——沈祖荣评传. 台湾学生书局, 1997: 269~279