

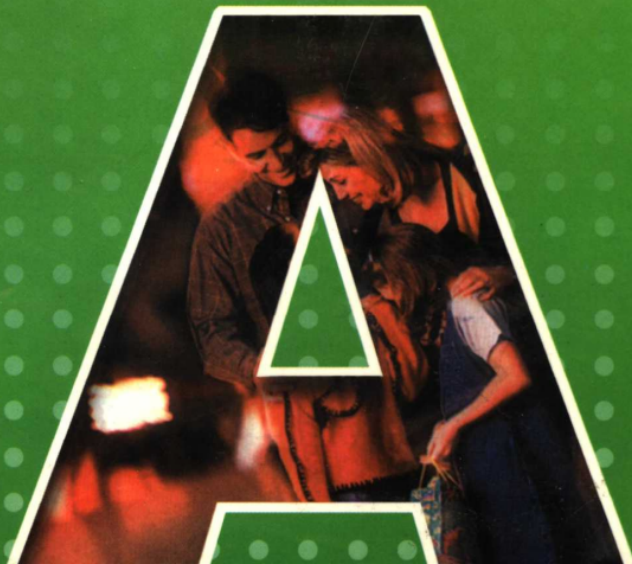
征服英语系列 ● 李莹 主编

# 入门英语

# 15000

◎ 姚文俊 编著

广东高等教育出版社



征  
服  
英  
语  
系  
列

入门英语 1500

登陆英语 3000

进阶英语 4000

实战英语 5000

突破英语 6000

ISBN 7-5361-2724-3



9 787536 127241 >

ISBN 7-5361-2724-3

H·246 定价：9.00元

征服英语系列

李登 主编

# 入门英语

# 1500

◎ 姚文俊 编著



广东高等教育出版社

• 广州 •

**图书在版编目 (CIP) 数据**

入门英语 1500/姚文俊编著. —广州: 广东高等教育出版社, 2002.9

(征服英语系列)

ISBN 7-5361-2724-3

I. 入… II. 姚 III. 英语-词汇 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 059446 号

广东高等教育出版社出版发行

广州市天河区林和西横路 邮编: 510076

广东省教育厅教育印刷厂印刷

787 毫米 × 962 毫米 1/32 5.5 印张 110 千字

2002 年 9 月第 1 版 2003 年 7 月第 2 次印刷

印数: 3001 ~ 6000 册

定价: 9.00 元

# 征服英语系列

主 编 李 莹

编 委 (按姓氏笔画为序)

邓小涛 李 莹

姚文俊 赵 晶

徐月芳 袁 肖

蒲 琴

## 本系列的主要特点

### 1. 语义分类、联想活用

将各级别的英语单词按相关、相近、延伸的语义或逻辑联系分组，配上适当的例句和练习，从而达到举一反三、事半功倍的效果。

### 2. 由易而难、循序渐进

为满足不同层次读者的需要而分级编写。读者可根据自己的实际水平进行选择。

### 3. 体例新颖、使用方便

将同一内容的词组及其例句和练习放在一个相连的偶、奇数页上，旨在方便读者的学习。每本书后均提供按字母顺序排列的索引，方便读者检索。另外，开本适中，便于携带。

### 4. 选材广泛、资料权威

根据中学、大学英语教学大纲的要求，以各权威词典如《朗文当代英语辞典》(1995年最新版)和朗文、牛津等几大语料库词频统计信息为依据，参阅国内外许多词汇书籍，分级编写而成。例句、练习均选自权威词典、教材、时文及名人语录等。

# 前 言

词汇学习是英语学习的关键。对于初学者来说，采取正确的记忆方法，就能起到事半功倍的效果，同时也能给初学者以信心，真正做到英语入门，为以后的学习打下良好的基础。

在庞大的英语词汇系统中，理解和活用那些使用频率高、派生能力强的词汇是掌握和恰当应用英语的有效方法。有鉴于此，编著者根据中国初学者的特点，从浩如烟海的英语词汇中选出约 1500 个常用词，其中约 600 个作为独立词条，加以详细解释，并以例句、练习等形式，帮助学习者掌握和运用这部分词汇。

英语单词的音、形和义是一种偶然的、任意的结合。孤零零地记忆某一个单词，靠死记硬背，效果并不理想。但如果将某些单词按照一定的语义概念或意念进行分类比较，就可以采用分类联想的学习记忆方法，达到理想的记忆效果。本书就是根据分类联想的学习记忆方法将相近、相关或相反概念的词排列在一起，利用语义概念之间的联想性，帮助学习者牢固记忆单词，扩大词汇量。

本书所选择的例句简单规范，通俗易懂，可作为学习者在实际英语交际中的参考，并可以从中学习正确的用法；而有些词是通过让学习者做练习来掌握和应用有关的词汇。每个例句和练习都配有汉语译文，供学习者参考。译文除了帮助理解原文，增加阅读兴趣外，还可以帮助学习者提高翻译能力。

作为英语词汇学习的入门书，本书在选择单词、例句时，力求做到简单适用，简单常用，简单好用。衷心希望本书能够帮助初学者敲开英语学习的大门，在英语的世界里自由翱翔。

因笔者水平有限，难免有错误或疏漏之处，敬请读者批评指正。

编 著 者

# 使用说明

1. 本书的词条编排按主题分类。将属于相同主题的词条放在一起，按主题的首字汉语拼音排序。

2. 本由正文分 Part I、Part II 和 Part III 三部分组成，每部分有 18 个单元，每 6 个单元后有 Word Review 和 Basic Words。这种编排结构有利于读者从任何一个部分入手学习，以 6 个单元为一个学习单位。这样，每次学习的单词少而集中，练习形式多样化，帮助读者在学习中各个“击破”，牢固掌握单词，增强学习信心。

3. 每 6 个单元后，有按字母顺序排列的 Word Review，帮助读者检查是否已记住单词。在 Basic Words 中，收录了可以配合图画记忆的常见单词，以及在构成合乎英语语法结构的句式起重要作用的单词（如助动词等），并附有例句和译文。

4. 每一单元的主词条分成两大部分，第（1）部分为动词词条，第（2）部分为非动词词条。前者排在正文偶数页的上半部分，后者排在下半部分。

5. 每个词条在正文偶数页被分成三栏，左栏列出词目、音标；中栏列出了与该词目相关的词组、同义词、反义词、不规则的词形变化形式等；右栏列出了该词目的词性及中文释义。

6. 本书正文奇数页被分成两栏，左栏是与偶数页相对应的部分主词条的例句（EXAMPLES），右栏是例句的中文参考译文。动词词条中的词目全部给出了例句，非动词词条只是选择其中若干个词目给出例句。例句中，与该词目相关的词组、结构均用斜体印刷。该页的下半部分给出了与偶数页相对应的部分词目的练习题（EXERCISES）。答案在该页的最底部给出。

7. ①、②、③、④、⑤（复）分别表示同义词、反义词、派生词、参考词和名词复数。动、名、形、副、连、介、代分别表示动词、名词、形容词、副词、连词、介词和代词。



8. 在附录部分，收集了名词复数、形容词的比较级和最高级的构成方法，以及动词的时态和基本形式，帮助读者了解英语中最重要和常见的动词、名词、形容词及副词的变化形式，掌握英语中常用的动词时态。

9. 在索引部分，按英语字母顺序排列本书中的主词条，并给出其出现的页码，以便查找。

# 目 录

## 前 言

使用说明 .....	1
------------	---

## 正 文

PART I (1—18) .....	2
PART II (1—18) .....	52
PART III (1—18) .....	102

## WORD REVIEW

PART I (1—6) .....	14
(7—12) .....	30
(13—18) .....	46
PART II (1—6) .....	64
(7—12) .....	80
(13—18) .....	96
PART III (1—6) .....	114
(7—12) .....	130
(13—18) .....	146

## BASIC WORDS

My Family .....	15
助动词: Be, Have, Do .....	16
The Zoo .....	31
人身代词/物主代词/反身代词 .....	32
Furniture .....	47
地点介词 .....	48
Four Seasons/Numbers .....	65
表示时间的介词 .....	66

常用介词 .....	67
Week/Months/Holidays .....	81
疑问代词/疑问形容词 .....	82
疑问副词 .....	83
Clothing .....	97
否定代词/指示代词 .....	98
Our Body .....	115
情态动词 .....	116
Trees/Flowers/Birds .....	131
并列连词 .....	132
从属连词 .....	133
程度副词 .....	147
确定性副词 .....	148

## 附 录

一、名词复数 .....	150
二、形容词比较级和最高级 .....	151
三、时态 .....	152
四、动词的基本形式 .....	154

索 引 .....	159
-----------	-----

# **PART I**



(1) 帮助 [动词类]

<sup>1</sup> **help**

[help]

形 helpful 有用的

can't help doing... 禁不住

动 帮助, 援助

<sup>2</sup> **assist**

[ə'sist]

名 assistance 帮助

动 帮助

<sup>3</sup> **support**

[sə'pɔ:t]

动 支持, 支援

<sup>4</sup> **aid**

[eid]

动 帮助, 援助



(2) 不确定的关系 [代词类] [名词类]

<sup>5</sup> **something**

[ˈsʌmθɪŋ]

代 某事; 某物

<sup>6</sup> **anything**

[ˈeniθɪŋ]

代 无论何事

<sup>7</sup> **somebody**

[ˈsʌmbɒdi]

somebody else 别人 (的)

代 某人

<sup>8</sup> **anybody**

[ˈeniɒdi]

代 任何人

<sup>9</sup> **nothing**

[ˈnʌθɪŋ]

nothing but 除了……外

名 没有什么

<sup>10</sup> **nobody**

[ˈnəʊbɒdi]

代 谁也不; 没有人, 无人

<sup>11</sup> **other**

[ˈʌðə]

each other 彼此, 互相  
each other day 隔日地  
the other day 前几天

代 其他的人

形 另外的, 别的

## EXAMPLES

<sup>1</sup> Emily stayed home to **help** her mother.

• We couldn't **help** laughing.

• Can I **help** you (to) carry the table?

• Please **help** yourself to the tea.

<sup>2</sup> He **assisted** her in building the house.

• Good glasses will **assist** you to read.

<sup>3</sup> She **supported** him in his trouble.

• Mother **supported** Tom's plan.

<sup>4</sup> I **aided** him to find some water.

• The teacher **aided** the girl in learning Chinese.

<sup>11</sup> Billy is fishing on the **other** side of the river.

• Mt. Everest is higher than any **other** mountain in the world.

## EXERCISES

1) Can I do \_\_\_ for you ?

2) \_\_\_ called him in the dark.

3) I can see \_\_\_ but water.

• 埃米莉留在家帮母亲的忙。

• 我们忍不住大笑起来。

• 我能帮你搬桌子吗?

• 请喝茶!

• 他帮她建房子。

• 好眼镜帮你看书(看得清楚些)。

• 在他处于困难的时候,她支持他。

• 母亲支持汤姆的计划。

• 我帮他找到了水。

• 老师帮助这位女孩学中文。

• 比利在河的对岸钓鱼。

• 珠穆朗玛峰是世界最高峰。

• 我能为你效劳吗?

• 有人在黑暗中叫他。

• 除了水,我啥都没看见。

Key: 1) anything 2) Somebody 3) nothing

## (1) 保持 [动词类]

<sup>12</sup> **keep**

[ki:p]

(keep, kept, kept)

*keep from doing...* 阻止; 抑制

*keep on doing...* 继续

① 保持, 保存; 使……

保持在(某一状态); 遵守, 履行; 饲养

<sup>13</sup> **stay**

[stei]

*stay up late* 熬夜

① 停留; 保持下去; 停止

② 停留

<sup>14</sup> **remain**

[ri'mein]

*remain with* 属于, 归于

① 剩余; 保持, 仍是

<sup>15</sup> **last**

[la:st]

① 继续

② 最后的; 最近的

## (2) 大·小·高·矮 [形容词类]

<sup>16</sup> **big**

[big]

① little 小的

① 大的

<sup>17</sup> **small**

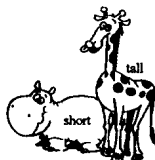
[smɔ:l]

② large 大的

② 小的

<sup>18</sup> **tall**

[tɔ:l]



③ 高的, (身材)高的

<sup>19</sup> **short**

[ʃɔ:t]

*be short of* 不足, 缺少

*in short* 总而言之

*for short* 省略地

④ 短的; (身材)矮的



## EXAMPLES

<sup>12</sup> She **keeps** her necklace in a jewel case.

• That will **keep** you busy for some time.

• I **kept** my promise.

• That watch **keeps** good time.

• He **keeps** a lot of cows and sheep.

<sup>13</sup> The weather **stayed** fine for three days.

• The guest **stayed** for three weeks.

• Get him to **stay** a minute.

• He **stayed up** all night for examination.

<sup>14</sup> Much work **remains** to be done.

• You must **remain** here till we come back.

• He **remained** poor all his life.

<sup>15</sup> The rain has **lasted** since last Wednesday.

## EXERCISES

1) Tom is \_\_\_\_ than any other boy in his class.

2) I'm \_\_\_\_ of sleep.

• 她把项链保存在珠宝盒里。

• 那会使你忙一阵子。

• 我遵守我的诺言。

• 那只表走得很准。

• 他养了一大群母牛和羊。

• 一连3天都是好天气。

• 这位客人住了3星期。

• 叫他停一下。

• 为了考试他整晚熬夜。

• 还有许多工作要做。

• 你必须留在这里直到我们回来。

• 他一生贫穷。

• 雨从上个星期三下到现在。

• 汤姆比班上的其他男孩高。

• 我睡眠不足。

Key: 1) taller 2) short



## (1) 日常行为 [动词类]

- |                            |   |                           |
|----------------------------|---|---------------------------|
| 20 <b>eat</b><br>[it]      | (eat, ate, eaten)<br><i>eat up</i> 吃完, 吃光   | 动 吃, 食                    |
| 21 <b>drink</b><br>[drɪŋk] | (drink, drank, drunk)<br><i>drink to</i> 干杯 | 动 饮, 喝; 饮, 喝酒             |
| 22 <b>wash</b><br>[wɒʃ]    | <i>wash up</i> (餐后)洗餐具                      | 动 洗; 冲洗, 冲击               |
| 23 <b>wear</b><br>[weə]    | (wear, wore, worn)                          | 动 穿; 戴; 佩; 穿破<br>(旧); 使疲乏 |

## (2) 建筑物 [名词类]

- |                                 |   |                                      |
|---------------------------------|---|--------------------------------------|
| 24 <b>school</b><br>[sku:l]     | <i>after school</i> 下课后<br><i>be at school</i> 上学中; 上课中<br><i>go to school</i> 上学 | 名 学校; (不加冠词)<br>授课                   |
| 25 <b>house</b><br>[haʊs]       | <i>the House</i> (英) 议院<br><i>the White House</i> 白宫 (美国总统官邸)                     | 名 住宅, 房屋                             |
| 26 <b>office</b><br>[ˈɒfɪs]     | <i>take office</i> 就职, 上任<br><i>go to (the) office</i> 去办公                        | 名 办公室; 局; 公司;<br>事物所; 营业所;<br>公职, 官职 |
| 27 <b>station</b><br>[ˈsteɪʃən] | <i>a police station</i> 派出所<br><i>a radio station</i> 电台                          | 名 站, 台, 所, 局; 车站                     |