

普通高等教育“九五”国家教委重点教材



世界古代史 (修订版)

主编 田德全

Xinshiji Gaodeng Shifan Yuanxiao Jiaocai

新世纪
纪
高
等
师
范
院
校
教
材



普通高等教育“九五”国家教委重点教材
新世纪高等师范院校教材

世界古代史

(修订版)

主编 田德全

图书在版编目(CIP)数据

世界古代史/田德全主编.—2版(修订版).—上海:华东师范大学出版社,2000.8

新世纪高等师范院校教材

ISBN 7-5617-2203-6

I.世… II.田… III.世界史:古代史—师范大学—教材
IV.K12

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 64755 号

责任编辑 王少如

责任校对 黄清根

封面设计 高山

普通高等教育“九五”国家教委重点教材

新世纪高等师范院校教材

世界古代史(修订版)

主编 田德全

华东师范大学出版社出版发行

(上海中山北路 3663 号 邮政编码 200062)

新华书店上海发行所经销

江苏句容市排印厂印刷

开本 890×1240 1/32 印张 10.5 字数 300 千字

2000 年 8 月第二版 2001 年 4 月第二次印刷

印数 6 001—12 000 本

ISBN7-5617-2203-6/K·177

定价: 13.00 元

出版说明

1986年,我社受国家教委有关部门的委托,根据国家教委师范司制订的《二年制师范专科学校八个专业教学计划》的要求,与全国各省、市、自治区教委合作,共同组织编写了全国高等师范专科学校教材20余种;并与华东六省教委密切协作,编写了能反映华东地区师专教学和科研水平的、适应经济建设较为发达地区的师专教学需要的教材40余种,师专第一次拥有了比较符合自己培养规格、规律和教学要求而自成系统的教材。实践证明,师专教材建设对于提高师专教学水平,保证师专教学质量起到了重要作用。

近几年来,在邓小平理论的指引下,我国的教育事业取得了很大发展。原国家教委根据《中国教育改革发展纲要》的要求,针对高等师范专科学校的教育特点,颁发了《高等师范专科教育二、三年制教学方案》,进一步明确了高等师范教育面向21世纪的发展目标和战略任务,以及教学内容和教学结构的改革要求。

自出版第一本师专教材以来,我社多年来分阶段地对师专教材的使用情况进行了跟踪分析,又于1995年开展了较为系统的全面调查。调查中,教师普遍反映,现有师专教材尚不同程度存在着与当前师专教学实际相脱节的现象;对各学科中的新发现、新理论、新成果,未能加以必要的反映,已跟不上当前社会、经济、科技等发展的新形势。考虑到师专从二年制向三年制发展的现状和趋势,我社于1996年初与华东六省教委有关部门一起,邀集全国48所师专代表专门研讨了师专教材建设问题,随即开展了部分教材的修订和新编工作。

1999年,我社又进行了更大范围的实地调查,发现不少地区已将对中学教师的培养提高到了本科水平,在专业设置、课程计划、教学要求等方面都有变化。为此,我们对部分教材作了进一步的修订,使其能够适应新世纪的师范教学需要,同时也可用于中学教师的职后培训。

师范院校教材建设并不是一个孤立的系统,它必须服务于师范教育的总体规划。它已经历了从“无”到“有”的过程,并将逐步实现从“有”到“优”的目标。我们相信,通过各方面的努力,修订和新编的师范院校教材将充分体现基础与能力相结合,理论与实践相结合,当前与未来相结合的特色,日臻完善和成熟。

这次编写和修订工作得到了有关省市教委的大力支持,我们谨在此深表谢忱,并向为师范院校教材建设付出辛勤劳动的各地师范院校领导和所有参加编写、修订和审稿的专家、学者等致以衷心的感谢。

华东师范大学出版社

2000年1月

目 录

导 言	1
第一章 原始社会	6
第一节 人类的起源	6
一、从猿到人	6
二、劳动创造了人	10
第二节 原始公社的产生和发展	11
一、旧石器	11
二、血缘家族	11
三、母系氏族公社的产生	12
四、新石器和原始农业、畜牧业	12
五、母系氏族公社的繁荣	14
第三节 原始公社的解体与国家的产生	15
一、金属器的出现和社会大分工	15
二、父系氏族公社的确立	16
三、私有制和阶级的起源	17
四、个体家庭和农村公社	18
五、军事民主制和国家的产生	19
第四节 原始文化	20
一、文字	20
二、科学知识的萌芽	21
三、原始艺术	22
四、原始宗教	23
第二章 上古埃及	25
第一节 埃及国家的形成与古王国	25
一、自然环境和居民	25

二、州和统一国家的形成	26
三、古王国时期	27
第二节 中王国	30
一、第一中间期	30
二、中王国时期	30
三、第二中间期	31
第三节 新王国与后期埃及	32
一、新王国时期	32
二、后期埃及	34
第四节 上古埃及的文化	35
一、文字	35
二、文学	36
三、自然科学	36
四、建筑与艺术	37
五、教育	38
第三章 上古西亚诸国	40
第一节 两河流域早期的奴隶制国家	40
一、自然环境和居民	40
二、苏美尔城邦	41
三、阿卡德王国和乌尔第三王朝	44
第二节 古巴比伦王国	45
一、古巴比伦王国的建立	45
二、汉谟拉比的统治	45
三、汉谟拉比法典及其所反映的社会	46
四、古巴比伦王国的灭亡	47
第三节 亚述和新巴比伦王国	47
一、亚述	47
二、新巴比伦王国	49
第四节 腓尼基和古代巴勒斯坦	50
一、腓尼基	50
二、古代巴勒斯坦	51
第五节 波斯帝国	52
一、波斯帝国的形成	52

二、大流士一世的改革	54
三、波斯帝国的灭亡	55
第六节 上古西亚的文化	55
一、文字	55
二、文学	56
三、自然科学	56
四、建筑与雕刻	57
五、教育	57
第四章 上古印度	59
第一节 印度河流域的文明	59
一、自然环境和居民	59
二、哈拉巴文化	60
第二节 雅利安人的奴隶制城邦	61
一、早期吠陀时代的雅利安人和瓦尔那制度	61
二、国家的产生和婆罗门教	64
三、列国时代城邦的发展与摩竭陀国称霸	65
四、早期佛教	67
第三节 孔雀帝国	68
一、孔雀帝国的建立	68
二、孔雀帝国的社会状况	69
三、孔雀帝国的瓦解	70
第四节 贵霜帝国	71
一、贵霜帝国的兴衰	71
二、大乘佛教	72
第五节 上古印度的文化	72
一、文字	72
二、文学	72
三、哲学	73
四、自然科学	74
五、建筑与雕刻	74
六、教育	75
第五章 上古希腊	77
第一节 爱琴文明与荷马时代	78

一、自然环境和居民	78
二、爱琴文明	79
三、荷马时代	81
第二节 古风时代	83
一、奴隶制城邦的产生	83
二、对外殖民	84
三、斯巴达	86
四、雅典	89
第三节 古典时代	93
一、希波战争	94
二、希波战争后的希腊社会经济	96
三、雅典奴隶主民主政治的发展	98
四、伯罗奔尼撒战争	99
五、希腊城邦危机	100
第四节 亚历山大帝国的形成与分裂	101
一、亚历山大帝国的形成	101
二、亚历山大帝国的分裂	103
第五节 上古希腊的文化	105
一、宗教神话	105
二、文学和戏剧	106
三、哲学和史学	107
四、自然科学	109
五、建筑与雕刻	109
六、教育	110
第六章 上古罗马	112
第一节 罗马共和国的建立和发展	113
一、自然环境和居民	113
二、共和国的建立	113
三、平民反对贵族的斗争	115
四、罗马的对外扩张	117
五、奴隶制的发展和阶级关系的变化	121
第二节 罗马共和国的灭亡	122
一、西西里奴隶起义和格拉古兄弟改革	122

二、马略的军事改革和同盟者战争	123
三、苏拉独裁	125
四、斯巴达克起义	125
五、前三头政治与恺撒独裁	126
六、后三头政治与共和国的覆亡	128
第三节 罗马帝国的兴亡	129
一、屋大维元首政治和前期帝国的统治	129
二、前期帝国社会经济的发展	131
三、公元三世纪的危机	132
四、基督教的产生及其早期演变	133
五、戴克里先和君士坦丁的统治	135
六、奴隶制的衰落和西罗马帝国的灭亡	136
第四节 上古罗马的文化	137
一、文学	139
二、史学	139
三、哲学	140
四、法学	140
五、自然科学	141
六、建筑艺术	141
七、教育	142
第七章 西欧封建制度的产生和发展	144
第一节 法兰克王国和查理曼帝国	145
一、古日耳曼人的社会制度	145
二、民族大迁徙和日耳曼诸王国的建立	145
三、法兰克王国的建立和查理曼帝国的分裂	147
四、法兰克的封建化和封建等级制度	150
第二节 城市的兴起和十字军东侵	155
一、经济的发展和城市的兴起	155
二、城市反对封建主和城市内部的斗争	158
三、十字军东侵	161
第三节 封建制度发展时期的西欧诸国	164
一、英国	164
二、法国	169

三、英法百年战争	171
四、德意志	175
五、意大利	178
第八章 中古东欧诸国	182
第一节 拜占廷	182
一、拜占廷社会发展的特殊性	182
二、查士丁尼的统治	184
三、封建制度的形成和发展	185
四、拜占廷文化	186
第二节 俄罗斯	188
一、古罗斯国家	188
二、封建制度的形成	189
三、罗斯的分裂和外族入侵	190
四、莫斯科公国的兴起及中央集权国家的形成	191
五、沙皇的对外扩张	192
六、中古俄罗斯的文化	194
第三节 捷克	196
一、早期国家及其与德意志的关系	196
二、胡斯战争	197
三、夸美纽斯与教育学的发展	199
第九章 中古西亚诸国	201
第一节 阿拉伯帝国	201
一、伊斯兰教产生以前的阿拉伯	201
二、伊斯兰教的产生	202
三、阿拉伯统一国家的形成	204
四、阿拉伯帝国的兴亡	205
五、阿拉伯帝国的政治经济制度	207
六、中古阿拉伯的文化	209
第二节 伊儿汗国	211
一、伊儿汗国的建立	211
二、合赞汗的改革	211
三、伊儿汗国的灭亡	212
第三节 奥斯曼土耳其帝国	212

一、帝国的兴起和扩张	212
二、帝国的政治经济制度	214
三、帝国的衰落	215
四、奥斯曼帝国的文化	215
第十章 中古东亚南亚诸国	217
第一节 朝鲜	218
一、新罗统一前的朝鲜	218
二、新罗统一与封建制度的形成	219
三、高丽王朝的统治和农民大起义	220
四、李朝的统治和封建制度的发展	221
五、壬辰卫国战争	222
六、中古朝鲜的文化	223
第二节 日本	225
一、上古国家	225
二、大化改新	226
三、庄园的形成与幕府政治	228
四、经济的发展与日本的统一	230
五、德川幕府的统治与锁国政策	232
六、中古日本的文化	233
第三节 印度	236
一、封建制度的形成	236
二、瓦尔那制度的发展和印度教的兴起	237
三、德里素丹国家	238
四、莫卧儿帝国	239
五、中古印度的文化	241
第十一章 非洲和美洲	243
第一节 非洲	243
一、北非	244
二、东非	245
三、西非	246
四、中南非	247
五、非洲和中国的友好往来	248
第二节 美洲	248

一、玛雅文化	249
二、阿兹特克文化	250
三、印加文化	251
第十二章 西欧封建制度的解体和资本主义的兴起	253
第一节 资本主义的萌芽和新航路的开辟	254
一、资本主义生产关系的出现和资本原始积累	254
二、新航路的开辟	257
三、早期殖民掠夺和反殖民侵略斗争	263
第二节 宗教改革和德意志农民战争	266
一、中古时期的基督教	266
二、宗教改革前的德意志	269
三、马丁·路德的宗教改革	271
四、托马斯·闵采尔的宗教改革	273
五、德意志农民战争	274
六、宗教改革在西欧的发展	275
第三节 封建制度解体时期的法国和英国	276
一、法国	276
二、英国	282
第四节 尼德兰资产阶级革命	286
一、革命的前提	286
二、革命的经过	288
三、十七世纪前期的荷兰	291
第五节 中古西欧文化与文艺复兴运动	292
一、教会的文化垄断和经院哲学	292
二、城市学校的创办	294
三、文艺复兴运动的兴起和人文主义	295
四、文艺复兴运动的初始时期	297
五、文艺复兴运动的全面繁荣时期	301
六、近代自然科学和近代哲学的兴起时期	306
大事年表	311
后 记	320

导 言

世界古代史(包括世界上古史、中古史)是人类社会发展史上最初中三个阶段的历史,即原始社会、奴隶社会和封建社会的历史。它是人类由原始、孤立、分散的状态发展成为一个具有密切联系的整体的历史^①。

原始社会是人类历史上第一个社会经济形态,一般可分为两个阶段^②。在第一阶段之前,有一个从猿到人的转变时期,一般称为原始群时期,约始于1400—800万年前的腊玛古猿,止于300万年前完全形成的人的出现。恩格斯把这一转变时期的生物称为正在形成中的人。正在形成中的人过着群居生活,能使用天然工具进行劳动。通过这种广义的劳动,其自身逐渐完成了从猿到人的转变。这一时期虽不属于人类社会范畴,但与人类社会有着密切的联系。正如完全形成的人是由正在形成中的人进化而来一样,人类社会也是由这一时期发展而来的。

原始社会的第一阶段是血缘家族公社(有的学者称之为前氏族公社)时期。血缘家族公社约产生于距今300万年前后,可能一直存在到20—30万年前。它是人类的第一个社会组织形式。在血缘家

① 有的学者把世界上古、中古史通称为前资本主义时期。对世界上古、中古史的分期问题,史学界也有不同意见。本书采用传统的说法。

② 关于原始社会史的分期问题,学术界众说纷纭。有的主张原始社会可分为原始群时期、血缘家族公社时期和氏族公社时期三个阶段;有的主张原始公社可分为群、母系氏族和父系氏族三个阶段,同时又在群之前介绍从猿到人的过程,在父系氏族的最后分出军事民主制阶段;有的则主张把原始社会分为原始群和原始公社两个阶段。

族内部,人们共同劳动,共同消费,过着原始共产主义生活。家族内部实行禁婚。随着禁婚的发展,普那路亚家庭逐渐产生,氏族制度开始萌芽。大约距今5万年前后,氏族制度确立。

原始社会的第二阶段是氏族公社时期。这一时期约始于距今5万年前后氏族公社的产生,终于公元前4000年代末—前3000年代初世界历史上第一批奴隶制国家的形成。最初形成的氏族是母系氏族,其后发展为父系氏族。在氏族公社时期,由于生产力水平低下,仍实行生产资料公有制,人们集体劳动,平均分配。到了原始社会末期,随着金属工具的使用和社会劳动分工的发生,劳动生产率得到提高,出现了个体劳动。随着个体劳动的发展,又出现了单个家庭。私有制最初在单个家庭中产生,而私有制的发展导致了阶级和国家的形成。国家的形成标志着原始社会的结束和奴隶社会的开始。

奴隶社会是人类历史上第一个阶级社会。它的发展可以分为三个阶段。

奴隶社会的第一阶段约始于公元前4000年代,终于公元前2000年代末。这是奴隶社会和奴隶制国家产生与发展的时期。在这一时期,埃及的尼罗河流域、西亚的两河流域、南亚的印度河流域、中国的黄河流域和爱琴海的克里特岛产生了世界上第一批奴隶制国家。进入公元前2000年代后,随着青铜器的广泛使用,古老的奴隶制国家趋于繁荣,新的奴隶制国家相继出现。

奴隶社会的第二阶段约始于公元前1000年代初,大致终于公元2世纪。这是奴隶社会繁荣、专制帝国建立与强盛的时期。在这一时期,随着铁器的普遍使用,南亚、中亚、伊朗、地中海区域等地兴起了一些新的奴隶制国家。这些国家之间经过剧烈的分化组合,终于形成了一些地域广袤的中央集权的专制帝国,如亚述、新巴比伦、波斯、亚历山大帝国、孔雀帝国、罗马帝国、贵霜帝国等。奴隶社会臻于繁荣,但同时各种矛盾也日益激化。

奴隶社会的第三阶段从公元3世纪开始,至5世纪结束。这是奴隶社会危机和奴隶制帝国衰亡的时期。自公元3世纪起,西亚的奴隶制帝国安息灭亡,横跨中亚和南亚次大陆北部的奴隶制帝国贵霜日衰,囊括地中海区域的罗马帝国陷于奴隶制危机。虽然世界各

国奴隶制解体、封建制产生的时间极不一致(如中国是在公元前5世纪,西欧是在公元5世纪,日本约在公元7世纪,而俄罗斯则没有经过奴隶社会、于公元9世纪由原始社会直接过渡到封建社会),但大体说来,在公元5世纪左右,大多数地区的奴隶制先后解体,封建制相继产生。公元476年,西罗马帝国灭亡,标志着世界上古史结束和中古史的开端。

在奴隶社会初期,奴隶的数量较少,其劳动只是辅助性的。这种家长制奴隶制,在古代东西方各国都存在过。随着生产力的提高和社会分工的发展,家长制奴隶制逐渐过渡到发达的奴隶制,奴隶成为社会的基本生产者,奴隶制成为社会制度的一个本质的组成部分。古代各国的奴隶制基本上都经历了这两个发展阶段。但由于所处的历史条件不同,各区域的奴隶制社会也表现出种种差异。如奴隶的来源不同,有的废除了债务奴隶制,奴隶主要是外来人,有的没有废除债务奴隶制,奴隶主要是抵偿债务的本国人;剥削的方式不同,有的是通过庄园制进行剥削,有的是通过份地制进行剥削;政体的形式不同,有的是君主制,有的是共和制。但无论差异多大,其本质都是相同的。奴隶制国家都是奴隶主镇压奴隶和其他劳动人民的工具;奴隶制生产关系的特征都是奴隶主占有生产资料和完全占有生产者——奴隶;除奴隶制生产关系外,也还存在着自由民内部的雇佣租佃关系、农村公社关系,而这些占次要地位的生产关系又都受占主导地位的奴隶制生产关系的制约;奴隶社会的主要矛盾是奴隶与奴隶主的矛盾,等等。

封建社会一般可分为两个阶段。

封建社会的第一阶段从公元476年西罗马帝国灭亡开始,到15世纪末新航路的开辟结束。这是封建社会产生、发展和繁荣的时期。在这一阶段,封建古国得到了进一步发展,新的封建国家逐渐登上历史舞台,而不论封建古国还是新的封建国家都基本上达到了繁荣的阶段。

封建社会的第二阶段从15世纪末新航路的开辟开始,到17世纪中叶英国资产阶级革命前夜结束。这是封建社会解体和资本主义萌芽的时期。从14—15世纪开始,资本主义萌芽首先在意大利半岛

产生,接着在西欧的低地国家和其他各国相继出现。在资本主义萌芽的基础上,发生了新航路的开辟和殖民掠夺。这不仅加速了欧洲封建制度的解体,而且对亚非等地的封建国家也产生了很大影响。其后经过二三百年的实践,资本主义制度首先在欧洲确立,世界大部分地区也先后在不同程度上产生了资本主义。封建制度在世界各国的表现形式虽然千差万别,但其基本点是相同的。例如,封建生产关系的特点都是封建主占有基本生产资料——土地和不完全占有生产者——农奴;各个封建国家的生产都是个体性小生产;农民与封建主的矛盾都是封建社会的主要矛盾;农民的生产斗争和反封建的阶级斗争都推动了封建社会的发展等。

世界古代史的史料主要包括实物的、口头的和文字的三部分。原始社会尚无文字,这一时期的史料主要来源于古人类学、考古学、民族学等学科。自古流传下来的一些民间传说、歌谣、故事、神话,以及古代文献中关于远古时代的某些记载,都是研究原始社会的珍贵资料;语言学、地质学、古生物学、古动物学等学科,又从不同方面为原始社会史的研究提供了资料。奴隶社会和封建社会的历史已有文字记载,这两个时期的史料不仅包括史书,也包括其他文献。不断发现的考古资料,对于研究奴隶社会和封建社会仍十分重要,它们可以证实古代文献史料的准确性,还可纠正古代文献中的某些错误和不实之处。

对于世界古代史的研究,始于新航路开辟之后。在此之前,历史学家虽也编纂了一些国别史、断代史等方面的著作,但由于历史条件所限,对本族、本国之外的世界各族、各国的历史知之甚少,甚至完全不知,因而不可能写出综合性的世界古代史。新航路的开辟为史学家打开了眼界,使他们有机会阅读世界各国、各族的有关文献资料。在此基础上,陆续出现了一些标题为“世界史”的著作。资产阶级史学家在批判宗教史观、搜集整理乃至研究世界古代文献资料方面是有贡献的,但他们编纂的世界古代史宣扬“西欧中心”论,贬低亚、非、澳、美各族人民的历史地位。直到马克思主义产生后,世界古代史才真正成为一门科学的学科。马克思、恩格斯以历史唯物主义的观点分析研究历史学、民族学和人类学等学科的资料和学术成果,写下了