

中华文明史研究大系·思想史卷

上海交通大学出版社

中国领导思想史

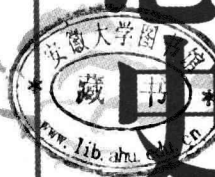
田广清等 著

C933.2
20
中华文明史研究大系·思想史卷

中国领导思想史

上海交通大学出版社

田广清等 著



图书在版编目(CIP)数据

中国领导思想史 / 田广清等著. —上海: 上海交通大学出版社, 2007

(中华文明史研究大系思想史卷)

ISBN 978-7-313-04613-0

I. 中... II 田... III. 领导思想-思想史-中国
IV. C933.2-092

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 129841 号

中国领导思想史

田广清等 著

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)

电话: 64071208 出版人: 韩建民

昆山市亭林印刷有限责任公司印刷 全国新华书店经销

开本: 787mm × 960mm 1/16 印张: 29.25 插页: 4 字数: 520 千字

2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1-3 050

ISBN 978-7-313-04613-0/G·886 定价: 58.00 元

版权所有 侵权必究

中华文明史研究大系·思想史卷

策划/ 冯 勤 任雅君

中国领导思想史

田广清等 著

中国民政社会思想史

孟昭华等 著

中国财政思想史

孙文学等 著

中国金融思想史

姚 遂等 著

中国法律思想史

杨师群 赵元信等 著

中国教育思想史

朱永新等 著

中国体育思想史

谭 华等 著

中国领导思想史

以史为鉴，提高领导水平和执政水平

(代序言)

孙钱章 胡 彬

善于以史为鉴，是我们党的优良传统。毛泽东同志曾指出，从孔夫子到孙中山，我们应该给予总结，承继这一份珍贵的遗产。江泽民同志也指出，我国的历史蕴含着丰富的治国安邦的历史经验，一名领导干部不善于从历史中吸取营养，不可能成为高明的领导者。

很久以来，广大领导干部、国家机关工作人员和干部院校相关专业的教研人员，都冀望案头上能有一部系统介绍上至先秦、下至中共历代领导集体治国为政之道的论著，成为自己的得力智囊和助手。《中国领导思想史》的面世，可以说是应运而生，恰逢其时。

中国是一个有数千年统一历史和悠久文化传统的文明古国。在辉煌灿烂的中国传统文化中，源远流长、博大精深的领导文化占有突出的地位。中国领导思想发轫之早、造诣之深、影响之广，在世界各国中罕有匹比者。春秋战国时期的百家争鸣，实际上就是围绕着不同的治国主张而展开的。现代领导和管理中的许多基本原理，几乎都可以从这里找到它们的源头。它不仅在理论和实践上达到了很高的水平，而且具有浓郁的民族风格和民族特点，为国人所喜闻乐见。其科学合理的成分不仅可以用于今世，而且可以行于久远。历史是现实的一面镜子，是一所伟大的学校，国家治乱兴衰的客观规律、领导活动得失成败的经验教训具在其中。作为中国的一名领导者，不善于以史为鉴，汲取前人的智慧，不掌握历史发展规律和领导规律，知今而不知古，察来而不鉴往，就难以成为称职的领导人才，更谈不上成为优秀的政治家。

事实表明，中国领导与管理的优秀遗产不仅是中华民族的宝贵财富，而且是属于全人类的文明成果。它早已走出国门，对世界各国的进步和发展产生了重要的影响，成为世界文化宝库中的瑰宝。它已同现代领导与管理理论融为一体，成为世界领导学、管理学、政治学、军事学等学科中极深刻、极精彩、极具个性、极

有价值的内容,被广泛应用于国家事务管理和企业管理的实践之中。在利用中国历史遗产发展现代化方面,许多国家已经抢在了我们的前头。它警示我们,中国不仅面临着发达资本主义国家经济现代化方面的挑战,而且面临着东西方国家利用中国优秀传统文化推进现代化的挑战。如果我们在研究利用自己的遗产方面让别人长期领先,那我们就将上愧祖先,下愧子孙,内愧国人,外愧邻邦。

正是从以上意义上说,学习和研究中国领导思想史,把握历代领导思想的基本理论和治国理政的基本经验,无论对于探索领导规律,提高领导水平和执政能力,促进领导工作的科学化和现代化,还是对于弘扬中华民族优秀传统文化,发展领导科学,都具有重要意义。《中国领导思想史》的出版,其价值也正在于此。

《中国领导思想史》的主持者、第一作者田广清教授致力于中国领导思想史研究二十余年,曾出版《治国古鉴》、《古代治国方略》、《中国领导科学文库·古代卷》、《和谐论——儒家文明与当代社会》等著作,系国内中国领导思想史领域的资深学者。他的主要合作者孟继群教授,是国内领导科学界老一辈专家,毛泽东、邓小平等中国共产党人领导思想研究领域的学科带头人,中国领导科学界的第一项国家哲学社会科学规划课题——《毛泽东领导思想研究》就是由他主持完成的。《中国领导思想史》由这两位专家来担纲,可谓相得益彰。

阅毕《中国领导思想史》,感到它的突出特点在于:

第一,贯通古今。此前几部同类著作,有的只写了古代,有的写到近代,有的则过于简略。而这部领导思想史,以商周为起点,一直写到中共新一代领导集体,囊括了各个历史时期,为读者提供了中国领导思想史发展的一个较为系统完整的脉络。

第二,纵横结合。各种思想史的体例以断代体居多。而这部领导思想史进行了大胆创新,除按朝代顺序,对历代思想家、政治家、军事家主要领导思想进行介绍外,还对中国领导思想史的主要流派、基本范畴和争论的主要问题,分专题进行了系统梳理,条分缕析地概括了中国领导思想史研究的主要内容,便于读者从纵向与横向的结合上整体把握中国领导思想的内在逻辑关系,而不致感到漫无边际或支离破碎。

第三,填补了某些空白。在中国历史上占有突出地位的一些重要历史经典文献,如《周易》、《国语》、《左传》、《战国策》、《史记》、《大学》、《中庸》、《墨子》等文献中的领导思想,此前少见有人系统地发掘和归纳。作者在深入研究的基础上,对其进行了概括和分析,弥补了这方面的不足。这既有利于体现一部思想史的完整性,也使得中国领导思想的源与流更加符合历史实际。

第四,坚持了两分法。学习和研究领导思想史,主要目的是借鉴其良性遗

产,但从某种意义上说,劣性遗产对于今人的警示作用是良性遗产所不能代替的,这就不能只讲好的,不讲坏的,就需要把某些负面的东西也展示出来。而我们的多数读者并非这个领域的专家,缺乏这方面的精力与经验。在这种情况下,如果作者不加以任何客观地引领和点评,只是将正反两方面的材料堆放在那里,就容易对那些对传统文化知之不多的读者产生误导,模糊糟粕与精华的界线,不利于吸取历史经验教训。在这方面,本书作者是做得好的。作者不仅提醒读者,借鉴传统领导思想,应当以马克思主义的立场、观点和方法作指导,使之发生创造性的转化,而且作者自己也是这样做的,这体现在书中对大量思想和史实的评价和分析上。作者还指出,传统领导思想遗产中不仅有良与莠、真与伪的问题,而且存在许多复杂的情况。例如,同属一个思想流派,不同时期的人物思想有不同的特点;即使是同一时期,甲与乙的思想也是各有千秋。再如,就在同一个人的思想中或同一部文献里,前后左右的观点也往往存在着差别甚至矛盾。总之,历史上的领导思想有的已经过时,但能给今人以警示;有的总体上是不良的,但某些颗粒是合理的;还有的思想是很好的,但在古代无法实现,今人可以在新的历史条件下通过创造性的实践使之变成现实。所以应淘沙见金,择善而用,最重要的是要具体问题具体分析。在这一点上,可以看得出作者作出了一定的努力,是负责任的。

第五,有独立见解。客观描述固然是撰写思想史的基本要求,但真正做到这一点,则需要作者具备实事求是的理论勇气和独立的学术见解。本书在许多问题上体现了这种可贵的治学精神。例如,对于中国领导思想史二十多对基本范畴的概括;对于和而不同、君臣异道等观点的发掘;对人治与法治、政治权术与领导艺术等涉及现实敏感问题的看法;对孔子“克己”、“中庸”和儒家“民本”思想正负两方面的分析评价;对荀子礼治积极意义的肯定;对道家“无为而治”思想和老子“柔弱之术”的诠释和剖析;对近代洋务派、维新派和资产阶级革命派的有关评述;对中国共产党人领导思想的总结等,都有许多独到之处。

第六,尽可能地把客观介绍与分析评价、理论观点与实际相结合起来。为使读者从理论与实践的结合上更好地借鉴先人的领导思想,该书突破了多数思想史只介绍不评论的惯例,对一些主要学派和一些代表人物领导思想的优长与缺陷进行了一定的提示、分析和评价,以便读者分清其精华和糟粕;突破了思想史只归纳、提炼历史人物的理论观点而不提及其实践的惯例,不仅介绍这些人物是怎样说的,而且尽可能地介绍他们是怎样做的,以便对其言与行有一个整体的把握;突破了思想史中不涉及制度史的传统做法,在必要的地方也适当提到相关制度的设置和改革情况,以利于读者将理论上的“应然”与制度上的“实然”联系

起来。

从浩如烟海的历史典籍中,对数千年的中国领导思想进行系统深入的梳理,实非易事。因此这部领导思想史也难免存在某些不足之处。例如,可能受篇幅所限,有的重要人物的某些有价值的思想没有充分展开;对某些古代人物与现代人物的文字比重似有畸轻畸重的现象;对领导思想与政治思想、管理思想的边界应如何界定,也需要进一步研究。对于这些探索中的问题,相信读者能够鉴谅,也相信作者将来有机会修订再版时能予以完善。

(孙钱章系中国领导科学学会副会长、中共中央党校原校委委员、教授;胡彬系原中国领导科学学会筹委会副主任、中国领导科学学会顾问、中共中央党校教授)

目 录

绪论 中国领导思想史研究的对象、基本特点及学习目的、意义和方法	1
第一节 中国领导思想史研究的对象	1
第二节 中国领导思想史研究的主要内容	3
第三节 古今中国领导思想史研究的基本特点	5
第四节 学习研究中国领导思想史的目的和意义	8
第五节 本书的体例特点和研究方法	10

第一编 中国领导思想史的基本问题

第一章 中国领导思想史的基本范畴和争论的主要问题	15
第一节 关于领导哲学	15
第二节 关于治国方略	19
第三节 关于施政原则	24
第四节 关于基本国策	29
第五节 关于领导体制	33

第二编 先秦时期

第二章 夏商西周时期的领导思想	39
第一节 夏、商、西周神佑王权的统治思想	39

第二节 周公敬德保民的德政思想	43
第三节 姜尚的民本思想和用人之道	45
第四节 《周易》的领导哲学	49
第三章 春秋战国时期儒家以伦理为中心的 leadership 思想	54
第一节 孔子的仁爱思想	55
第二节 《大学》、《中庸》的修身治国思想	60
第三节 孟子的仁政思想	64
第四节 荀子的礼治思想	70
第五节 《晏子春秋》的德治爱民思想	75
第六节 《国语》中的领导思想	80
第七节 《左传》中的领导方略	83
第四章 春秋战国时期法家以法、术、势为中心的 leadership 思想	90
第一节 《管子》的法制、民本和经济调控思想	91
第二节 慎到的以势行法思想	97
第三节 申不害的术治思想	100
第四节 商鞅的“法治”与变法思想	104
第五节 韩非法、术、势结合的治国思想	109
第五章 春秋时期道家以法自然为中心的 leadership 思想	116
第一节 “道法自然”——老子思想的理论基础	117
第二节 “无为而治”——老子领导思想的核心	118
第三节 “柔弱之术”——老子的领导谋略	120
第四节 “小国寡民”——老子的社会目标	125
第六章 战国时期墨家以兼爱、尚贤、尚同为中心的 leadership 思想	127
第一节 兼爱	128
第二节 尚贤	129
第三节 尚同	130
第七章 春秋时期兵家以军事谋略为中心的 leadership 思想	133
第一节 “经之以五事”——军事领导的系统性	134

第二节 重战、慎战、备战、自保而全胜——军事领导的原则	134
第三节 “未战而庙算”、“知己知彼”——领导决策的根本方针	136
第四节 “因敌制胜”、“出奇制胜”——善于权变的领导谋略	137
第五节 “令之以文，齐之以武”——用将统兵之术	139
第八章 战国时期纵横家的领导韬略	141
第一节 “礼与时变”的改革思想	141
第二节 “察能授官”的用人思想	142
第三节 “民本君末”的重民思想	144
第四节 “厚德重能”的领导素养思想	144
第五节 “珍策重智”的谋略思想	146
第九章 战国末期杂家的领导思想	148
第一节 贵公去私	148
第二节 政在得贤	150
第三节 法德并举	151
第四节 君虚臣实	152
第五节 战略策略	153

第三编 封建社会发展、兴盛、衰落时期

第十章 秦汉时期的领导思想	159
第一节 秦始皇、李斯的皇权专制思想	159
第二节 刘邦的治国和用人思想	164
第三节 汉初的黄老思想与文景之治	169
第四节 《淮南子》的积极无为思想	172
第五节 董仲舒的君权神授理论和德化主义	181
第六节 汉武帝“霸王道杂之”的治国思想	186
第七节 司马迁“因循为用”的治政方略	191

第十一章 三国魏晋南北朝时期的领导思想	196
第一节 曹操的谋略、“法治”和唯才是举思想	196
第二节 诸葛亮的用人方针和法主德辅思想	202
第三节 刘邵的人才思想	210
第十二章 隋唐宋时期的领导思想	216
第一节 隋文帝以仁行政的治国之道	216
第二节 唐太宗君臣重民、用贤、居安思危的领导思想	221
第三节 武则天与《臣轨》的领导思想	234
第四节 柳宗元、范仲淹的改革主张和重民理论	240
第五节 王安石的改革理论和人才思想	243
第六节 司马光的治国思想	249
第七节 理学诸子的领导思想	253
第八节 陈亮、叶适重视事功的领导思想	257
第十三章 明清时期的领导思想	262
第一节 朱元璋安民治吏、强化专制的治国方针	262
第二节 张居正的施政方略与改革实践	267
第三节 康熙的治国之道	272
第四节 黄宗羲的反专制、倡法制思想	276
第五节 顾炎武的分权众治理论	279
第六节 王夫之的“公天下”和“与时偕行”主张	282
第七节 龚自珍、魏源、冯桂芬的兴利除弊主张	285

第四编 近代半殖民地、半封建社会时期

第十四章 太平天国领袖的领导思想	291
第一节 洪秀全前期的反专制思想和后期的专制思想	292
第二节 洪仁玕“师各邦技艺，与番人并雄”的开明思想	293

第十五章 近代洋务派“中学为体,西学为用”的治国思想	295
第一节 曾国藩的为政思想和用人方略	295
第二节 左宗棠、李鸿章等人的人才观	307
第十六章 近代资产阶级维新派的领导思想	311
第一节 郑观应的议会政治论	311
第二节 康有为的维新与大同理想	314
第三节 梁启超的变革说、民权说和新民说	316
第十七章 近代资产阶级民主革命派的领导思想	320
第一节 孙中山的治国方略和领导思想	320
第二节 章炳麟的民权思想	331
第三节 黄兴的政党思想	334

第五编 中国共产党人的领导思想

第十八章 毛泽东的领导思想	341
第一节 毛泽东思想的领导观	342
第二节 马克思主义的科学的领导方法	350
第三节 马克思主义的战略和策略思想	355
第四节 提出并探索了领导体制民主化、科学化的课题	357
第五节 创造了领导集体团结统一的辩证法	358
第十九章 周恩来的领导思想	361
第一节 领导者要自觉融于集体之中——周恩来的领导观	362
第二节 只有能自我改造的人,才能改造别人——周恩来的 自我改造论	366
第三节 实事求是,民主协商——周恩来的领导辩证法	368
第四节 求同存异——周恩来领导实践的突出特征	372
第五节 总揽全局,鞠躬尽瘁——周恩来的领导风范	374

第二十章 刘少奇的领导思想	379
第一节 领导者是引导者和向导	380
第二节 群众路线是根本的政治路线、组织路线	382
第三节 民主集中制是基本规律	384
第四节 取得胜利需要正确的理论	387
第五节 马克思主义的领导人修养理论	393
第二十一章 邓小平的领导思想	397
第一节 领导就是服务	398
第二节 解放思想,实事求是,尊重辩证法	401
第三节 领导体制更带有根本性	404
第四节 加强领导工作的原则性、系统性、预见性和创造性	407
第五节 实现干部队伍的革命化、年轻化、知识化、专业化	411
第六节 崇高而独特的领导风范	412
第二十二章 以江泽民为核心的中共第三代领导集体的领导思想	415
第一节 领导是一门科学	415
第二节 “三个代表”是社会主义时期最基本的领导规律	418
第三节 努力掌握适应新形势的领导方式	420
第四节 创新领导体制和工作机制	424
第五节 领导者要知人善任,广纳群贤,开创人才辈出的新局面	428
第二十三章 以胡锦涛为总书记的中共中央领导集体的领导思想	431
第一节 合格的领导者必须大力加强学习	431
第二节 执政为民,权为民所用,是马克思主义领导观的根本问题	434
第三节 科学发展观是领导决策的价值观和方法论	436
第四节 执政能力建设是一项根本建设	443
第五节 构建社会主义和谐社会,巩固党执政的社会基础	448
后记	453

中国领导思想史研究的对象、基本特点及学习目的、意义和方法

第一节 中国领导思想史研究的对象

一、关于领导、领导科学和领导思想史

领导,是在人类共同劳动和活动中产生的,自从人类有了群体活动,便产生了领导活动和领导者。它是人类社会特有的产物。可以说,无论是整个人类社会,还是任何一个群体,如果没有领导者和领导活动,它就不仅不能发展和进步,甚至会无法生存。

从领导产生那一天起,人们为了更有效地进行领导,便注意总结领导经验,探索领导规律。在此过程中,人们把对于领导规律的认识和经验上升为理论,提出自己的观点和主张,这实际上就是领导科学。领导科学作为研究领导规律的学问,它源于领导实践,反过来又指导实践,如此实践—认识—再实践—再认识,以至于无穷,推动着对领导规律的认识不断从感性上升到理性,从低级发展到高级,从传统发展到现代,使领导水平和国家治理水平不断提高。其中,从设立最初的社会公共权力开始,特别是阶级和国家产生之后,领导除其固有内涵外,开始具有统治的性质,领导思想程度不同地反映和体现着占统治地位的阶级的认识、意志与利益。社会主义国家诞生后,社会主义领导的本质从统治变成了服务,领导内涵、领导理念、领导体制、领导环境、领导对象、领导方式和领导手段等也发生了巨大的变化。

领导思想史,就是从理论与实践的结合上专门研究领导思想产生、发展及其规律的一门学问。它是领导科学的一个分支学科。随着社会生产力水平的不断

提高、生产关系的逐步演进和政治、文化的发展,人们对于领导思想的研究也逐渐深化,从不很自觉到更加自觉,从比较零散到比较系统,从粗糙肤浅到相对精深,从经验上升到科学,从而使这种探索和研究在近现代得以登上科学的殿堂,使领导思想史成为社会科学的一个重要学科。在不同的民族和国家,领导思想产生的客观条件、演进过程、学说特点和对于世界领导思想史的贡献有着很大的不同。

二、关于中国领导思想史

所谓中国领导思想史,就是从理论与实践的结合上专门研究中国领导思想产生、发展及其规律的一门学问。中国是世界文明古国,中华民族一度领先于世界,在五千年以上的文明史中,我们的祖先极其重视领导和管理的研究,重视对于治国之道、从政之道的探索和总结,故而在辉煌灿烂的传统文化中,包括领导思想在内的政治文化、行政文化、领导文化占有极为突出的地位。中国在领导与管理理论方面发轫之早、造诣之深、贡献之卓越,世界各国罕有匹比者。现代领导科学和管理科学的许多基本原理,都可以从中国领导思想史中找到源头。它不仅在理论上达到了很高的成就,在实践上也达到了很高的水平。中国至少从有文字的时代起,就有了领导思想。中国至少从先秦起,就已经把领导作为一门学问来进行研究了,春秋战国时期的百家争鸣就是围绕着不同的治国主张而展开的。只不过那时尚无“领导”一词,更无“领导科学”、“领导思想”之说,通常使用的是“治国之道”、“从政之道”、“治政之术”一类的概念,而且有关这方面的论述往往与哲学思想及其他思想混杂在一起,分散在经、史、子、集各类文献之中。只是到了封建社会的中后期,才有了集中论述政治思想和领导思想的比较专门的著作,如唐代吴兢的《贞观政要》、唐太宗的《帝范》、武则天的《臣轨》、宋代司马光的《资治通鉴》、元代张养浩的《三事忠告》、明代张居正和吕调阳的《帝鉴图说》、清代福临的《资政要览》、玄烨的《康熙政要》以及汪龙庄等所撰《学治臆说》、《佐治药言》等官场教科书一类的著作。但领导科学及领导思想真正作为一门科学,成为专门的、独立的学科,在中国则是20世纪80年代初才开始创立和繁荣起来,在国外也只有几十年的历史。因此,中国领导思想史既源远流长,然而它作为一门现代科学又很年轻,不过二十多年。

在中国领导思想史的发展过程中,夏、商、西周和春秋战国是中国领导思想的形成与繁荣时期;秦汉至鸦片战争是中国领导思想缓慢发展和中国传统领导思想受到近现代思想的严重挑战时期;从鸦片战争到中华人民共和国成立是中国领导思想产生重大转变时期,尤其从中国共产党诞生至今,是中国领导思想发