

普
华
经
管

国际经济学与管理学精选教材

Mc
Graw
Hill

Education

Seventh Edition

CONTEMPORARY
LABOR ECONOMICS

当代劳动经济学

《第七版》

坎贝尔·R·麦克南
【美】 斯坦利·L·布鲁 著
大卫·A·麦克菲逊

刘 文 赵成美 等译
刘 文 审校



人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

国际经济学与管理学精选教材

当代劳动经济学

CONTEMPORARY LABOR ECONOMICS (*Seventh Edition*)

(第七版)

坎贝尔·R·麦克南

【美】斯坦利·L·布鲁 著

大卫·A·麦克菲逊

刘文 赵成美 等译

刘文 审校

人民邮电出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

当代劳动经济学 (第七版) / [美] 坎贝尔·R·麦克南, [美] 布鲁, [美] 麦克菲逊著; 刘文, 赵成美等译.

—北京: 人民邮电出版社, 2006.7

国际经济学与管理学精选教材

ISBN 7-115-14900-3

I. 当... II. ①麦...②布...③麦...④刘... III. 劳动经济学—教材 IV. F240

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 066828 号

内容提要

本书作为当代劳动经济学的代表作, 不仅十分注重完整、准确地阐明劳动经济学的基本范畴、基本原理和基本方法, 在理论上集前人之大成, 而且系统地论述和评论了当代西方出现的新问题和新政策, 因而成为当前国际上最流行的劳动经济学教科书之一。本书对劳动经济理论进行了全面而有重点的分析。从内容上来说, 对人力资本、配置效率、委托—代理问题、工资结构、政府对劳动力市场的影响、劳动力市场的歧视和反歧视政策、企业内和企业间的工作搜寻、个人收入的分配研究等方面的分析, 都有其独到之处。全书各章节均配有开放式讨论题和网络练习, 帮助学生提高对教材的理解, 同时获取最新资料。文后附录还提供了可以扩展和加深读者理解的信息来源以及对这些问题的讨论。本书内容的前沿性和实践性使其可以作为普通高校经济、管理类本科生和研究生教学用书, 而本书的综合概括性也为经济学、管理学、人口学、劳动经济学、教育学的专业工作者和教育、学术研究者提供了理论参考。

国际经济学与管理学精选教材

当代劳动经济学 (第七版)

◆ 著

【美】坎贝尔·R·麦克南

斯坦利·L·布鲁

大卫·A·麦克菲逊

译 刘文 赵成美 等

审校 刘文

责任编辑 王莹舟

◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街 14 号

邮编 100061 电子函件 315@ptpress.com.cn

网址 <http://www.ptpress.com.cn>

北京隆昌伟业印刷有限公司印刷

新华书店总店北京发行所经销

◆ 开本: 787×1092 1/16

印张: 25.75

字数: 570 千字

2006 年 7 月第 1 版

2006 年 7 月北京第 1 次印刷

著作权合同登记号 图字: 01-2006-0299

ISBN 7-115-14900-3/F·810

定价: 49.00 元

读者服务热线: (010) 67129879 印装质量热线: (010) 67129223



译者序

近年来,我国一直在积极探索建立更完善的社会主义市场经济体制。自改革开放二十多年来,产品市场发展较快,但劳动力市场发育迟缓,劳动力流动中存在许多制度性障碍。我国是一个拥有超过13亿人口的大国,农村剩余劳动力的转移成为解决“三农”问题的关键;工业部门随着现代企业制度的建立以及企业兼并、重组、破产进程的加快,处于流动状态的劳动力日益增多;高等教育大局和态势的急剧变化为数百万原本无望接受大学教育的学子提供了受教育的机会,但大学生“就业难”的问题也由此凸现。在这种情况下,劳动经济理论的教学与研究显得十分紧迫和重要。然而,目前国内在这方面的研究仍然十分滞后,劳动经济方面的理论专著和教材不多,尤其是供经济、管理类研究生和本科生使用的教科书很少。因此,为了适应当前高等教育国际化发展的大趋势,为我国经济、管理类专业本科生和研究生提供教学用书,同时也为我国劳动经济学的研究人员提供国际规范的劳动经济学著作,我们翻译了这本教材。

本书英文版系美国著名经济学家坎贝尔·R·麦克南(Campbell R. McConnell)、斯坦利·L·布鲁(Stanley L. Brue)和大卫·A·麦克菲逊(David A. Macpherson)所著,是一部很有影响的经济学著作。作为当代劳动经济学的代表作,它不仅十分注重完整准确地阐明劳动经济学的基本范畴、基本原理和基本方法,在理论上集前人之大成,而且系统地论述和评论了当代西方出现的新问题和新政策,因而成为当前国际最流行的劳动经济学教科书之一。

本书英文版自问世以来已多次再版。2004年,我们翻译出版了本书的英文第六版,受到广大读者的欢迎。为满足国内读者的要求,并与国际劳动经济学的发展保持密切联系,我们又根据英文第七版翻译修订了本教材。

与西方众多的劳动经济学教材相比,本书具有如下特点。

内容

本书对劳动经济理论进行了全面而有重点的分析。从内容上来说,对人力资本、配置效率、委托—代理问题、工资结构、政府对劳动力市场的影响、劳动力市场的歧视和反歧视政策、企业内和企业间的工作搜寻、个

人收入的分配研究等方面的分析，都有其独到之处。附录还提供了可以扩展和加深读者理解的信息来源以及对这些问题的讨论。

研究方法

作者的研究方法值得借鉴，富有启发性。本书将劳动力市场的理论分析与政策和立法分析融为一体，联系现实材料，通俗地阐明了劳动经济学的各种基本概念，并对政府的某些经济政策做了分析和评价；逻辑框架的确立，是在一定的基点之上，通过各种假定的建立，步步深入，由简单走向复杂，由抽象逼近现实。

教学特征

本书每一章的结构设置适合教学，对帮助学生理解本书内容有重要作用：第一，每一章的最前面都有一个段落来陈述该章的目的，并且还经常与前后的章节联系起来；第二，每一章最后的总结简要地给出了该章的要点；第三，每一章后面都给出了术语和概念，并且在本书最后还附有全部的术语汇编；第四，每一章后面都列出了大量习题，包括自由讨论题，还有许多问答题来测验学生对基本概念的理解；第五，每一章还包括一两个网络练习，帮助学生提高对本书的理解，同时获取最新资料；第六，在本书的附录 B 中给出了对于老师和学生都有用的相关劳动统计历史数据；第七，章节内的“要点回顾”和“思考题”有助于学生区分要点，并为考试做准备；第八，书中大量的小短文资料翔实，内容丰富，颇具新意，反映了西方劳动经济理论发展的最新动态，读后令人耳目一新，为国内学者追踪西方劳动经济学的发展提供了有益的参考。

本书末的附录提供并评述了与劳动经济学和劳动力数据有关的主要网址，给出了相关劳动统计的来源，提供了关于劳动经济学和政策的各种出版物。附录对有关劳动经济学的著作、专业期刊、特约论文概要和非技术出版物等进行了评注，还评述了一些高级劳动经济学教材，并列出了与劳动经济学领域相关的劳动法、集体谈判、劳工关系及劳工历史的教材。正如本书作者所言：“该附录提供的诸多信息，使你在今后的时间里保持对劳动经济学的个人的和专业知识的时效性。如果你的专业是管理学或经济学，我们劝你把这本书（至少是附录的复印本）放在自己的书房里。”

本书不仅可作为普通高校经济、管理类本科生和研究生的教学用书，而且可供经济学、管理学、人口学、劳动经济学、教育学的理论工作者、教育工作者参考使用。

本书的翻译是集体协作的成果：刘文负责翻译第 1、2、3、4 章和前言、

术语与附录；赵成美负责翻译第 5、10 章；阚凯负责翻译第 6、7、8、9 章；文玉春负责翻译第 11、12、13 章。初稿形成后，经再度反复讨论修改，全书最后由刘文定稿。（为了更适应国内教学、研究的需要，经人民邮电出版社和麦格劳-希尔公司同意后，我们把原书中不影响劳动经济学原理整体性而且与中国现实案例相距较远的第七版中的第 10、11、12、17、18 章进行了删减。）

由于时间仓促，水平有限，错误与疏漏在所难免，恳请广大同仁、读者批评、指正！

译者

2006 年 2 月



前言

背景与目的

为了满足分析和测评劳动力市场的需要，我们编纂了这本劳动经济学教材。教材的好处之一是通过及时的修订，可以使其本身得到改进——通过修改错误和不足之处，重写那些误导或易混淆的内容，介绍更多的相关说明，提供更多的最新数据，更新教材结构，提供教学帮助。总之，形成读者更易于接受的框架。阅读本书的读者将会发现，我们充分利用了这次修订的机会。

我们的根本目的是保持新劳动经济学的逻辑性和可读性，重点集中在劳动经济理论在微观和宏观经济中的应用。我们的分析建立在这样的假定上：劳动经济理论不再是经济学的边缘部分，而是经济学核心内容的重要组成部分。

本教材主要为那些已经系统地完成了宏微观经济理论学习的高年级本科生和研究生编著，可安排一学期或一个季度的课程。当然，加上一些补充材料可以作为两个学期的学习内容。

第七版

第七版包含许多重大变化，其中一些是听取了同事和学生的建议后进行修改的。我们特别感谢在下面“致谢”中提到的学者，他们对以往各版本以及新版本都提出了宝贵的意见。

本版本的重大修订和补充表现在如下方面。

★ 新主题和扩展讨论

新的、修订的以及扩展性讨论贯穿整个第七版。新版本包括了大量对公共政策的最新讨论，包括：收入分配中的移动性、劳动收入所得税减免、超时劳动支付的新制度、退休金计划中的公司股票等。这些内容使教材更具实用性。

★ 对全球视角下的美国劳动力市场的强调

本版对全球视角下的美国劳动力市场继续关注并有新的发展。例如, 本版新增加了代际间收入移动的跨国性差异(第13章)等新内容。这些新资料还包括比较利益和国际贸易的争论(第5章), 贸易自由化和劳工标准(第6章), NAFTA(第6章), 国际收入的差异(第8章), 移民(第9章), 以及工资性别差距的国际性比较(第11章)。当然, 每一章都有“全球瞭望”, 以在不同的专题上提供国际比较。

★ 资料部分

本版中有15篇“资料”属于新增部分, 这些“资料”的题目包括: 收入所得税减免对劳动供给的影响; 拥有暑期工作的青年人较少; 老年男性劳动力退休之谜; 衰退和大学入学注册率; 白领职位的海外流失; 退休金计划中的公司股票等。

★ 曲线图的大量使用

为了使涉及数据的观点更易理解, 本版内容较多地使用了曲线图。

★ 简短的讨论

在一些章节里, 讨论简短但并没有失去重要的内容, 例如, 在第11章里我们把讨论精练为“原因和结果: 非歧视因素”和“反歧视政策及问题”。除此以外, 许多注释也做了浓缩。

★ 网络链接

每一章都附有一两个网络链接, 这些链接可以使学生对材料的理解, 并获得最新的数据。例如, 超过60个从宠物到种族题目的关于个人有意识的和无意识的偏好选择问答; 雇员股票持有计划和股票选择的资料; 广泛的美国征兵历史资料核对以及如果征兵制重新建立的话将会发生哪些现象的描述。

★ 教材网站的链接

教材的网站(<http://www.contemporarylabor.com>)包括“网络练习”和“网络链接”。这些网络链接随其版本的改变而更新。

结构和内容

本书的主题涉及了从微观到宏观的话题。图1-1以及第1章的概览大体勾勒出了本书的结构框架。我们充分认识到其他的一些排序也是可行的, 并且对许多教师来讲, 可能是最理想的, 当然, 本书主题的展示体现

了我们的偏好。教师们可以有所选择地教授给学生。

特色

我们认为这一版本在同领域中与其他教科书相比较，具有以下特色。

★ 内容

从内容上来说，在第6章及其他地方对配置效率的讨论是独一无二的，强调效率使学生认识到社会应关注劳动力市场是如何运作的。第7章对委托—代理问题以及“新人事经济学”发展做了一个汇总。第8章工资结构的内容，由于对工资差异提供了全面而系统的介绍以及对享乐主义工资理论的简要分析而受到教师们的一致肯定。第11章对劳动力市场歧视和反歧视政策进行了深入分析。第12章讨论的是企业内和企业外的工作搜寻。第13章的内容完全集中于对个人收入的分配研究，不同于通常对收入分配和贫困问题的讨论。我们相信，这种方法应用到劳动经济学的教科书中是十分恰当的。最后，附录提供了可以扩展和加深读者理解的信息来源以及对此问题的讨论。

★ 结构和安排

我们强调了本书内容的逻辑性，不仅章与章之间，而且每一章内部的节与节之间也都保持了连贯性。每一部分的内容都是沿着由微观到宏观、由简单理论到现实应用、由理论分析到政策制定的思路安排的。同样，在每一章内部也追求内容的最佳安排，每一章的次级标题都要求用字准确；我们认为学生应该始终清楚内容的组织结构和发展方向。

对大部分学生来说，劳动经济学的许多重要问题都极富智力上的挑战性。为了便于学生理解并与学生进行有效的交流，我们注意到写作的清晰性、直接性和条理性，目标是让那些接受过有限的经济学训练的大学生能够理解本书包含的内容。

★ 教学特征

本书每一章的结构设置适合教学，对帮助学生理解问题有重要作用。第一，每一章最前面都有一个段落来陈述该章节的目的，并且经常与前后的章节联系起来。第二，每一章最后的总结简要地给出了该章的要点。第三，每一章后面都给出了术语和概念，在本书最后还附有全部的术语汇编。第四，每一章后面都列出了大量习题，包括自由讨论题和计算题，用来测验学生对基本概念的理解。第五，每一章还包括一两个网络练习，帮助学生提高对教材的理解，同时获取最新资料。第六，我们还在本书的附录B中给出了对于老师和学生都有用的相关劳动统计历史数据。第七，每一章

的“要点回顾”和“思考题”有助于学生区分要点，并可帮助他们为考试做准备。另外，正如前文指出的那样，根据附录中的书目表及讨论的各种途径，有兴趣的读者可以更新书中的资料，并且继续进行课程外的学习。最后，也正如前文提到的那样，我们还在本版本中给出了大量的小短文。

★ 教师手册

本书附有 Pacific Lutheran 大学诺里斯·彼得逊 (Norris Peterson) 编写的详尽的教师手册。该手册的特色之一是给出了章节框架和学习目标、章节后的测试题答案及每章的多项选择题答案。该手册可以从教材网站处下载。

★ 幻灯片

每一章都附有大量的幻灯片。这些幻灯片运用动画方式强调了每一章的要点。幻灯片可以从教材网站处下载。

★ 网站

教材的相应网站 (<http://www.contemporarylabor.com>) 可以提供补充材料。本网站包括最新资料、互动测验、教师手册内容、幻灯片、学生讨论平台以及完善教科书的相关链接等。

致 谢

我们对那些在本书修订期间阅读了本教材前一版本并给出了许多有价值的评论和建议的同仁表示感谢，特别致谢：

Neil Alper
Northeastern University

John Antel
University of Houston

Martin Asher
Villanova University

Peter S. Barth
University of Connecticut-Storrs

Clive Bull
New York University

Robert Catlett
Emporia State University

David H. Ciscel
Memphis State University

Vito Colapietro
William Jewell College

Michael J. Dinoto
University of Idaho

Arthur Dobbelaere
Loyola University

Peter B. Doeringer
Boston University

Roger Frantz
San Diego State University

Scott Fuess, Jr.
University of Nebraska—Lincoln

Robert Gitter
Ohio Wesleyan University

J. Peter Mattila
Iowa State University

Lonnie M. Golden
University of Wisconsin

Richard Hansen
Southeast Missouri State University

Michael D. Harsh
Randolph-Macon College

Julia Heath
Memphis State University

Jack Hou
California State University—Long Beach

David Huffman
Bridgewater College

Carl P. Kaiser
Washington and Lee University

Douglas Kruse
Rutgers University

Julia Lane
University of Louisville

Kevin Lang
Boston University

Laura Leete
Case Western Reserve University

Robert I. Lerman
The Urban Institute

Eng Seng Loh
Kent State University

John Marcis
Virginia Commonwealth University

Patricia Simpson
Loyola University

Eric Nilsson
California State University—San Bernardino

Norris Peterson
Pacific Lutheran University

Jerry Petr
University of Nebraska—Lincoln

Douglas Romrell
Utah State University

Blair Ruble
Social Sciences Research Council

Timothy Schibik
University of Southern Indiana

Robert Simonson
Mankato State University

Larry Singell
University of Oregon

Russell Snyder
Eastern Washington University

Steven Stern
University of Virginia

Wade Thomas
Ithaca College

William Torrence
University of Nebraska—Lincoln

Ronald S. Warren, Jr.
University of Georgia

第七版从下列同仁的批评和建议中获益匪浅：

Bruce Pietrykowski
University of Michigan—Dearborn

John. F O'Connell
Holy Cross

John Conant
Indiana State

Chris Swann
SUNY—Stoney Brook

Daphne Greenwood
University of Colorado at Colorado Springs

Bill Wilkes
Athens State University

Thomas A. Webb
South Western College

Don Bruce
University of Tennessee

我们也特别感激麦格劳-希尔公司的许多工作人员：Jackie Grabel、Trina Hauger、Rose Hepburn、Kami Carter、Martin Quinn、Lucille Sutton、Becky Szura，感谢他们为本书的编辑、出版和发行所做的贡献。

坎贝尔·R·麦克南
斯坦利·L·布鲁
大卫·A·麦克菲逊



目 录

第 1 章 劳动经济学：导言与概述 1

- 作为一门学科而存在的劳动经济学/1
- “旧式”与“新式”的劳动经济学研究/3
- 经济学研究方法/3
- 概述/6
- 收益/9

第 2 章 个人劳动供给理论 13

- 工作—闲暇决策：基本模型/13
- 模型的应用和扩展/27

第 3 章 人口、参与率和工作时间 44

- 人口基础/45
- 贝克尔的模型：时间分配/47
- 劳动力参与率：定义和度量/50
- 劳动力参与率的长期趋势/51
- 参与率的周期性变化/64
- 工作时间：两种趋势/66

第 4 章 劳动力素质：人力资本投资 73

- 人力资本投资：概念和数据/73
- 人力资本模型/75
- 人力资本投资和收入分配/88
- 在职培训/94
- 对人力资本理论的批评/100

第 5 章 劳动需求 108

- 劳动需求的派生性/109
- 厂商的短期生产函数/109
- 短期劳动需求：完全竞争厂商/113
- 短期劳动需求曲线：非完全竞争厂商/115

2 ☞ 当代劳动经济学

长期劳动需求曲线/118

劳动的市场需求/121

劳动需求的弹性分析/124

决定劳动需求的因素/128

理论的应用/133

附录 5A 长期劳动需求的等产量—等成本分析/139

第 6 章 工资决定与劳动力配置 145

完全竞争的劳动力市场/145

工资和雇佣量决定：产品市场上的垄断/153

买方垄断/155

工会和工资决定/159

双边垄断/167

工资决定：延迟的供给响应/170

第 7 章 其他支付计划和劳动效率 178

附加福利的经济学/178

最优附加福利理论/180

委托—代理问题/187

按绩效付酬/188

效率工资理论/200

劳动力市场效率的再定义/204

第 8 章 工资结构 208

完全竞争：同质性的劳动和工作/208

工资结构：可见的工资差异/209

工作差别与工资差异/212

工人差别与工资差异/220

享乐主义工资理论/224

工资差异：劳动力市场的缺陷/229

第 9 章 劳动力流动、迁徙与效率 236

劳动力流动的类型/236

作为人力资本投资的迁移/239

劳动力流动的决定因素/239

迁移的结果/243

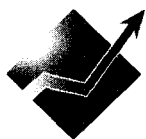
资金和产品流动/251

美国移民政策及问题/252

第 10 章 政府和劳动力市场：立法和法规	261
劳动法/261	
最低工资法/265	
职业健康和安全规章/272	
作为租金提供者的政府/280	
第 11 章 劳动力市场歧视	288
性别歧视与种族歧视/288	
歧视及其种类/295	
歧视偏好模型/297	
统计歧视理论/301	
排挤理论：职业隔离/303	
原因和结果：非歧视因素/309	
反歧视政策及问题/313	
第 12 章 工作搜寻：外部和内部	321
外部工作搜寻/322	
内部劳动力市场/328	
第 13 章 个人收入的分配	338
收入分配的描述/338	
收入分配的解释/343	
收入分配中的移动性/349	
收入不平等的扩大/352	
附录 A 劳动经济学的信息来源	358
附录 B 劳动统计历史数据	371
术语表	373
思考题答案	392

第1章

劳动经济学：导言与概述



经济学的核心问题渗透于经济学的所有学科分支与部分中。这个问题的要旨在于生产资源相对而言是稀缺或有限的，社会想要满足的物质欲望——消费者、企业和政府部门对于物品和服务的欲望——超过了经济的生产能力。换言之，经济体系不可能满足个人和机构想要得到所有产品和服务的愿望。因为绝对的物质丰裕是不可能的，所以社会必须做出选择：生产什么、怎样生产和为谁生产。经济学所关注的是发现和确立这样一些原则和原理，以帮助人们做出理性的和有效的选择。由于资源是稀缺的，而欲望实际上是无限的，因此，社会需要尽可能有效地利用其资源来实现多种欲望满足的最大化。劳动力也是稀缺的社会生产资源之一，本书集中研究劳动力的有效利用问题。劳动经济学（Labor Economics）考察的是劳动力市场的组织、运行和结果，现实的和潜在的劳动力市场参与者的决策以及与就业和劳动报酬有关的公共政策等。

作为一门学科而存在的劳动经济学

那么，究竟是什么原因使劳动经济学成为了一个重要的研究领域呢？对于这个问题有很多答案。

社会经济学的问题

首先，有关劳动经济学重要性的证据随处可见。浏览一下报纸的标题，我们经常可以看到与劳动经济学有关的问题。例如，“参议院要求增加最低工资”、“通用汽车公司裁减员工”、“劳动生产率下降”、“货车司机工资急剧上升”、“工资增长不均等”、“总统呼吁更多的工作培训”、“自由贸易协定：对就业是福利还是危害”、“工作场所安全设施改进”、“性别歧视受到指控”、“劳动力中单身父母增多”、“非法移民继续增加”、“经理人员的高工资

受到质疑”和“工作被转移给了外国人”等。

另外，劳动经济学还有助于我们理解过去几十年中主要的社会经济“大趋势”发生的原因及其结果，如服务业就业快速增长、女性劳工数量激增、工会成员在劳动力中的比例急速下降、近年来美国移民增加、劳动力市场全球化扩大等问题。

数量上的重要性

认定劳动经济学重要性的第二个理由表现在数量方面。现在，每年约 70% 的国民收入是以工资或薪金的形式流向工人。具有讽刺意味的是，在资本主义经济中，大部分国民收入并不是来源于资本收入（利润、租金和利息），而是来源于工资！在美国，绝大多数居民户的主要收入来源是提供劳务。从数量上看，劳动才是我们最重要的经济资源。

独有的特性

最后，劳动力市场上劳务“买”、“卖”关系所体现的特点和特性要求我们对其进行独立研究。劳动力市场的交易完全不同于产品市场的交易。正如英国著名经济学家阿尔弗雷德·马歇尔（Alfred Marshall）所说：

“砖块被用于建造宫殿还是下水道对砖块的卖方来说不重要，但对劳动的卖方来说很重要，因为无论工作环境是否卫生和舒适，并且无论他的合作人是否像他那样关心工作环境，他都必须从事具有困难的工作。”^①

或者，正如最近一名观察家所说：

“劳动力市场是一个极有意义和复杂的场所。当一个工人得到一份工作时，他不但希望挣得一份工资，而且还十分关心工资增长率、附加福利、风险程度、退休惯例、退休金、晋升和解雇的规则、资历、申诉程序等。作为回报，该工人必须放弃一些时间，因为企业要求他提升自身的技能，培训其他工人，付出体力和脑力，并服从企业对他的时间安排。”^②

劳动力市场的复杂性意味着供给和需求概念在应用于劳动力市场时必须做出重大的修改和调整。在供给方面，工人“租给”雇主的劳务与该工人不可分离，因为工人每周必须在其岗位上工作 40 小时左右，工作的非货币因素变得非常重要。除了货币报酬，工人还关注工作的健康和安全特性、工作难度、就业稳定性、培训和晋升机会等，这类非货币因素也许与直接收入同样重要。的确，工人的社会地位、自尊心和独立性都取决于他在劳动力市场上工作的有效性。这样，工人的供给决策要比产品市场的供给概念复杂得多。

同样，一种产品的需求取决于该产品所能提供的满足程度和效用，而对劳动的需求是因为其贡献——在生产物品和提供服务上的生产力。实际上，对某种特定劳动的需求取决于该劳动所能生产的产品的需求，社会之所以有对汽车工人的需求是因为存在对汽车的

① Alfred Marshall, *Principles of Economics*, 8th ed. (London: Macmillan and Co., Limited, 1938), p. 566.

② H. Lorne Carmichael, “Self-Enforcing Contract, Shirking, and Life Cycle Incentives,” *Journal of Economic Perspectives*, Fall 1989, p. 65.