



二十一世纪全国高等院校规划教材

当代大学生职业设计与规划

DANGDAI DAXUESHENG
ZHIYE SHEJI YU GUIHUA

主编 刘东波 徐申友



电子科技大学出版社

当代大学生职业生涯规划与指导

当代大学生职业设计与规划

DANGDAI DAXUESHENG
ZHUYE SHEJI YU GUIHUA

主编 周建强 副主编



中国石油大学出版社

二十一世纪全国高等院校规划教材

当代大学生职业设计与规划

主 编	刘东波	徐申友
副主编	仝 瑞	侯秀安
	毛新年	刘 涛
编 委	崔旭光	赵玉堂
	张仲林	郭 强

电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代大学生职业设计与规划 / 刘东波 徐申友主编. — 成都: 电子科技大学出版社, 2006. 6

ISBN 7-81114-039-X

I. 当… II. ①刘…②徐… III. 大学生-职业选择-教材 IV. G47.38

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第054563号

二十一世纪全国高等院校规划教材

当代大学生职业设计与规划

出版: 电子科技大学出版社(成都建设北路二段四号)

策划编辑: 谢应成

责任编辑: 张蓉莉

发行: 电子科技大学出版社

印刷: 黄河彩印厂

开本: 787mm×960mm 1/16 印张: 16 字数: 286千字

版次: 2006年6月第一版

印次: 2006年6月第一次印刷

书号: ISBN 7-81114-039-X/G·10

定价: 20.00元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

前 言

人生道路漫长曲折,职业生活是其中的重要内容,它不仅是人谋生的手段,也是实现人生价值的主要途径。如何选择人生,对待职业,是初涉世事的大学生极有兴趣而又颇感困惑的问题,科学地认识和选择职业是大学生走向成熟和社会化的必经之路。

随着社会、经济的巨大变革和发展,人才竞争愈发激烈,这给大学生就业增添了更大的压力,大学生在就业方面正面临着严峻的考验。有压力就有动力,有困难就有挑战,有挑战就有机遇。今天的中国,各项事业蒸蒸日上,蓬勃发展,也为当代大学生提供了良好的发展契机,更宽阔的展示自我的空间。

大学生们要积极、勇敢地直面压力,抓住机遇,勇挑重担,在实践中,磨炼身心,锻造实力,让自己的生命由此更加精彩,让我们的祖国和社会因你而更加壮美。

了解当代就业形势,端正就业思想,提高就业新能力,是当代大学生适应社会走向社会完整自我的必备要求。因此根据中央通知精神,为改进和加强大学生就业指导工作与教学,切实帮助大学生顺利就业,充分发挥大学生的社会作用,我们组织部分长期从事大学生毕业就业指导的教师共同编著了这本《当代大学生职业设计与规划》。

本书编写分工如下:刘东波(第一章);徐申友(第二章);仝瑞、侯秀安(第三章);毛新年、刘涛(第四章、第六章);崔旭光、赵玉堂(第五章、第七章);张仲林、郭强(附录)。

在本书的编写过程中,我们学习、借鉴了国内外大量的有关资料和研究成果,得到了有关方面许多同志的支持和帮助。在此,我们一并表示衷心的感谢!

由于水平有限,缺点、错误在所难免,敬请大家批评指正。

编 者

目 录

第一章 大学生就业设计概述	(1)
第一节 我国就业形势分析	(1)
一、教育与经济发展对大学生就业的影响	(1)
二、世界经济一体化与劳动力市场	(2)
三、当前我国大中专毕业生就业的严峻形势	(4)
四、大学生就业的未来走向	(7)
第二节 就业指导与就业设计	(10)
一、就业指导的内涵与外延	(10)
二、就业指导的意义	(12)
三、就业指导的方式	(14)
四、从就业指导到就业设计	(16)
第三节 职业设计在就业中的位置	(17)
一、职业设计是大学生成才的有效途径	(17)
二、职业设计的原则	(18)
三、影响职业设计的因素	(19)
四、职业设计的内容和步骤	(20)
第四节 从择业到创业	(25)
一、择业为“自我”的提升创造了机遇	(25)
二、创业为“自我”的张扬开辟了广阔天地	(26)
三、从择业到创业：“自我”的回归	(27)
附：前驱者的路(一)	(28)
第二章 如何设计自己的职业生涯	(29)
第一节 大做一个人	(29)
一、强烈的事业心与责任感	(30)
二、高尚的人格魅力	(31)
三、宽容与团队合作精神	(31)
四、广博的知识积累	(32)
第二节 路,就在脚下	(34)
一、把脚踩在坚实的地面上	(34)

二、直面挫折的考验	(37)
三、“把信送给加西亚”	(38)
第三节 身心健康——事业成功的基石	(39)
一、强健的体魄是事业成功的开始	(39)
二、健康心理是事业成功的必备条件	(39)
三、障碍心理的表现及排除方式	(43)
第四节 重视就业信息的收集与处理	(49)
一、毕业生就业信息收集渠道	(50)
二、就业信息的内容	(51)
三、就业信息的分类与整理	(52)
第五节 科学的定位,设计自己的职业生涯	(53)
一、自我定位中遇到的常见问题	(53)
二、定位的方法	(58)
三、抓住机遇,及时就业	(61)
附:前驱者的路(二)	(62)
第三章 选择适合自己的职业	(63)
第一节 职业选择基本分析	(63)
一、职业选择的含义	(63)
二、职业选择的作用	(64)
三、职业选择的类型	(65)
第二节 职业选择要素	(65)
一、职业意向	(65)
二、职业岗位	(67)
第三节 变革中的职业	(68)
一、职业分类和职位分类	(68)
二、如何实施职业评价	(74)
三、职业发展的新趋势	(77)
四、未来热门职业预测	(80)
五、职业变革对择业主体的创新要求	(84)
第四节 选择职业的原则与策略	(87)
一、选择职业的原则	(87)
二、选择职业的策略	(92)
第五节 准确的自我评价在择业中的重要性	(95)
一、自我评价的重要性	(95)

二、自我评价的原则	(95)
三、自我评价的内容	(96)
四、自我评价的方法	(99)
附:前驱者的路(三)	(102)
第四章 如何编写求职材料	(104)
第一节 简历中表现自己的与众不同	(104)
一、简历写作的标准	(105)
二、简历的各种式样	(105)
三、个人简历的模板	(106)
四、突出个性展现风采	(108)
五、中文简历关键词	(109)
六、编制简历需要注意的几个问题	(111)
第二节 从不同角度分析求职信的制作	(112)
一、求职信的内容	(112)
二、如何写外企求职信	(113)
三、求职信的写作技巧与原则	(114)
四、求职信的格式	(116)
第三节 电子简历的制作和网上求职	(117)
一、电子简历的类型	(117)
二、制作电子简历的要点	(119)
三、E-mail 简历注意事项	(120)
第四节 如何有效使用互联网求职	(121)
一、什么是网上求职	(121)
二、网上求职的一般形式	(121)
三、网上求职简历的写法	(122)
四、网上求职必须注意事项	(123)
五、面试是毕业生进行综合素质测试的考场	(125)
附:前驱者的路(四)	(126)
第五章 面试——化被动为主动	(127)
第一节 准备面试	(127)
一、面试的本质	(127)
二、面试在择业过程中的地位	(127)
三、面试的方式	(129)
四、做好面试前的准备工作	(130)

第二节 展示一个真实的自我	(133)
一、第一印象的策划	(133)
二、面试要不卑不亢,言行自然得体	(134)
三、面试中的言行举止	(135)
第三节 面试的基本内容和应对	(140)
一、面试问题的主题	(140)
二、如何回答不同类型的面试问题	(147)
三、面试难题解答技巧	(149)
四、面试怎样结束	(150)
第四节 将面试进行到底	(152)
一、面试结束之后	(152)
二、面试的六大误区	(154)
附:前驱者的路(五)	(157)
第六章 创业——创新思维与创新行为的对立统一	(160)
第一节 创业基础知识	(160)
一、经济的发展需要创业	(160)
二、创业需要的基础知识	(162)
第二节 大学生创业面临的问题及影响因素	(163)
一、大学生创业所面临的问题	(163)
二、影响大学生创业的因素	(164)
第三节 大学生创业基本思路	(165)
一、融于社会、锻炼自我、把握机遇	(165)
二、谨慎选择、注意开局、力求成功	(168)
第四节 大学生创业能力的培养	(170)
一、创业能力的概念、特征	(170)
二、创业能力的构成	(172)
第五节 大学生需要创新意识和创新能力	(174)
一、创新的概述	(174)
二、增强创新意识	(176)
三、创新的能力及其培养	(178)
附:前驱者的路(六)	(180)
第七章 择业问题解答	(182)
毕业生人事代理有关问题解答	(182)
附:前驱者的路(七)	(188)

附录：

普通高等学校毕业生就业工作暂行规定	(190)
关于进一步深化普通高校毕业生就业制度改革有关问题的意见 ...	(197)
中华人民共和国劳动法	(201)
中华人民共和国企业劳动争议处理条例	(213)
教育部 公安部 人事部 劳动保障部关于切实做好普通高等学校毕业生 就业工作的通知	(218)
高校毕业生就业政策解答	(221)
应届毕业生到部队就业的政策	(231)
各地鼓励大学生基层就业新政策一览	(233)
河南鼓励大学生基层就业 到乡镇可提前转正定级	(234)
河南：政府补贴培训失业大学毕业生	(235)
国家职业资格全国统一鉴定有哪些新职业	(236)
全国各省辖市毕业生就业主管部门通讯录	(243)

第一章

当代大学生就业设计概述

第一节 我国就业形势分析

高校毕业生是国家宝贵的人才资源,是我国在新世纪实现跨越式发展的重要力量。然而目前的就业形势与 20 世纪八九十年代相比又发生了很大的变化,毕业生们必须面对现实,认清就业形势,改变传统的就业观念,选准自己的就业方向。

一、教育与经济发展对大学生就业的影响

20 世纪 90 年代,上海某大型设备制造企业从国外引进了一台先进的加工设备,在单位职工中却找不到合格的操作人员。厂领导专门召开会议,做出了 3 条决定:选派一名大专学历的毕业生出国接受培训,作为这台设备的操作人员;在上岗后仍保持其“干部身份”;该大专毕业生学习归来,3 年内带出一名徒弟后,可以回到原来的技术岗位。

如今回头看这个“老故事”,很多人可能觉得有些可笑,现在的毕业生早已淡化了“干部身份”这个概念。由于时世变迁的原因,我国的用人机制和就业观念都发生了很大变化,加上高等教育发展和大学生就业形势的变化,于是便形成了目前高校毕业生就业走向“大众化”的局面。

促成高校毕业生走向“大众化”有哪几个因素呢?

1. 高等教育的发展

在社会上,就业岗位各层次的分布是呈三角形的,从顶端向下,各岗位层面对劳动力的技能要求逐步下降,数量逐渐增多。高校毕业生就业是遵循劳动力市场的供求规律的,“供需矛盾”决定着毕业生就业岗位的分布和薪酬水平等状况。在 20 世纪中期,高等教育处在“精英教育”阶段时,高等学校毕业生的供给小于社会需求,是毕业生的“卖方市场”,社会提供的“精英”岗位充足,高等学校的毕业生主要在社会较高层次的岗位上就业。这种精英式的就业,在毕业生就业时表现得淋漓尽致,政府按照“国家干部”的身份,将高等学

校的毕业生分配到高级技术部门、管理部门或专业岗位上。在人们的认识中,大学毕业生被人羡慕、尊重,甚至被推崇为“社会精英”。这种观念多年来左右着大学生的择业观。

20 世纪 90 年代中期以后,每年的高校毕业生大幅上升,基本上摆脱了供给的“紧缺时代”。毕业生的就业,由“卖方市场”向“买方市场”转变,专科毕业生就业开始变得困难。

随着 1999 年我国高等教育大规模的扩大招生,使我国的高等教育步入了“大众化”阶段。2005 年大学毕业生达到 340 万,2006 年为 413 万,在 2010 年之前,每年的大学毕业生将达到 350 万以上。预计在今后相当长的一个时期内,我国 GDP 的增长将保持在 7%~8%,社会每年能提供的新增就业人数(除非第三产业超常规地突飞猛进发展)是一个在 600 万~900 万之间的常数。其中,传统意义上的“白领”或重要岗位是少数,更多的是一般意义上的初级工作岗位。在这种形势下的高等学校毕业生就业,将向社会就业岗位的“三角形”底端的方向移动,即一小部分大学毕业生在“精英”岗位就业,而大部分大学毕业生在“非精英”岗位就业。这必然使毕业生的就业由“精英”走向“大众”。

2. 社会经济的发展

大学毕业生就业的大众化,除了高等教育进入“大众化”时代的因素之外,更重要的因素是社会经济的发展。20 世纪 50 年代,我国经济处在不发达阶段时,初中毕业生即被认为是“人才”。工厂招收工人,能够招到小学毕业的就可以了,招收到“高小”毕业的就是高文化水平的了。随着经济、社会的发展,社会工作岗位对劳动技能的要求不断提高,对劳动者受教育的层次的要求亦随之提高,进入 21 世纪,这种对劳动者受教育水平的要求,提高到空前的水平,接受过高等教育的劳动者更多地进入普通劳动者的行列。

3. 社会职业和岗位的发展

我国的社会发展已经从实现小康进入到全面建设小康社会阶段,随着社会的发展,社会上产生了大量的新的职业和岗位;另一方面,社会所提供的人们一般意义上认为的“精英”岗位或“白领”职位,也在生产方式的改变和生产工具现代化的过程中变化,引发了传统意义的“蓝白领”界限的模糊和标准的变更,使毕业生的就业,随着社会职业和岗位的发展走向“大众化”。

二、世界经济一体化与劳动力市场

20 世纪 90 年代以来,世界生产能力严重过剩,通货紧缩压力越来越大,

国际竞争越来越激烈。失业困扰着各国社会经济的发展,发达国家失业率居高不下,大量长期性失业的存在成为经济复苏的严重阻碍;发展中国家不仅存在着大量的统计失业人口,也存在着大量的隐性失业人口;新兴工业化和新兴市场国家先后受到世界金融危机以及世界经济与贸易增长衰退的两次冲击,也导致失业率大幅度攀升。随着全球化的发展,各国千方百计地争夺国际资本,特别是外国直接投资,以便直接为本国劳动力提供更多的就业机会。同时大力发展出口导向贸易与经济,扩大各类出口商品和贸易服务的国际市场,以便间接为本国劳动力提供更多的就业机会。20世纪90年代初,许多人生活在失业压力之下。西方舆论指出:失业是当今西方国家面临的最大安全问题之一,如果找不到解决这个问题方法,整个资本主义制度本身将垮台。于是,西方国家纷纷惊呼“狼来了”。

随着中国加入WTO,中国经济已融为世界经济的一部分,世界500强大型企业纷纷到中国投资建厂,这些国际型的大企业带来了巨额的资金,先进的设备以及更加科学的管理体制,同时他们对招聘员工的素质要求也大大提高。我国的大中型企业为了在世界经济的竞争中立于不败之地,也不断地提高对员工学历及综合素质的要求,在他们的生产一线已经或者正在淘汰初中生以及高中生,这些岗位正逐步由高校毕业生来替代。社会的发展和技术的进步,对在高精设备或在现代化生产线上从事操作、维护等第一线工作的劳动者的文化素质要求也大大提高了,大学毕业生到这些生产第一线工作,使这些岗位的从业者自然而然地成为“高级蓝领”。

新兴的信息产业中的软件公司、网络公司等,雇佣的员工80%~95%之间是高等学校的毕业生。他们中的绝大多数人从事编程、设备调试和维护等第一线工作。如果以管理与生产第一线的岗位作为区分“白领”与“蓝领”的界线,那么,他们中的绝大多数应当属于“蓝领”。

从世界经济发展看,随着经济的发展,在我国进入“全面建设小康社会”的时期,第三产业必然有突飞猛进的发展,从现在占GDP的不到30%,上升到50%左右。现代化的第三产业是以知识和高科技为支柱,其中的金融保险业、法律、财会、投资、心理、职业、出国留学等方面的咨询服务业,各类经纪人和中介机构,文化教育业等服务产业的从业人员中半数以上都是取得大学学历的人员。应当说,在这些行业中的从业人员绝大多数是在第一线工作的。一些大学毕业生转移到第三产业一线岗位就业,这是大学毕业生就业发展的必然趋势。

三、当前我国大中专毕业生就业的严峻形势

一个人的求职择业,要受到来自社会的和自身的多种因素影响,就求职者自身来讲,影响其就业层次及成功与否的基本因素大致有两个:即“人力资本”和“社会资本”。所谓“人力资本”,是指一个人对所受教育以提高自身能力、素质的投资。一个人在这方面的投资越大,所得到的回报越多,越容易获得较好的职业和职位。所谓“社会资本”,是指求职者所拥有的社会网络、信息网络等社会结构资源的资本。这方面的路子越广、信息越灵越容易就业。“人力资本”对求职者的影响将越来越大,决定其就业的命运。新世纪注重能力,漠视职位,未来的职业需要“一专多能的全面手”,其“生存”技巧与职位高低无多大关系,而与能力和业绩有很大关系。“就业靠竞争,签约凭实力”。

竞争是残酷的。我国每年有 500 万以上的下岗职工需要安置,每年有 2000 万新增劳动力,每年有大量转业军人需要安置,这些人同时与大学毕业生共同竞争大约 900 万个就业机会,而且下岗职工和转业军人都有相关政策要优先安置。正如部分学者分析,大学生就业难只是青年就业问题的“冰山一角”,而青年就业难也只是社会整体就业难的一个部分。目前,除大学生外,城镇每年约有 300 万待业青年。在 1300 万下岗失业人员中,青年占 30% 左右。另外,在农村 1.5 亿富余劳动力中,向非农领域转移和进城务工的主要也是青年。在这样的大环境下,大学生就业难是实实在在的。另外,有关大学生“零薪水”求职的报道在媒体上也屡见不鲜了。招聘会上,不论是民企、国企,大企业还是小企业,都要求“大专”、“大本”以上,这些事实明显体现了毕业生供大于求的现实,体现了大学毕业生劳动力市场的买方市场性质。

经济学家谢国忠先生研究表明,中国经济正在进入熟练劳动力相对过剩的初期,“大约 40% 的大学毕业生将很难找到实际上的确需要大学生做的工作”。换句话说,中国经济发展根本就没有创造出那么多的适合大学生就业的机会,大学生实际上已经供过于求了。

1. 高校毕业生的增加

我国已连续几年扩大招生规模,2005 年高校毕业生达到 340 万人,就业已相当困难。但是,不能用减少大学生数量来解决高校毕业生就业难的问题。为了提高全民族的科学文化素质,我国的高等教育只能发展,不能后退。国民对高等教育的极大需求,社会经济发展对高等教育的迫切需要,决定着我国的高等教育只能增强而不能削弱,靠减少大学招生来解决高校毕业生就业难的问题显然是行不通的。

从就业角度考虑,发展高等教育对解决就业问题有利:一是通过发展高等教育,实现高等教育的大众化,使尽可能多的国民接受高等教育,可提高劳动者素质和劳动技能水平,改善劳动者质量;二是发展高等教育,让更多的处于劳动年龄段的青年接受高等教育,可以缩短社会劳动力就业总年限,减缓社会劳动力供应总水平,缓解就业压力。高校毕业生就业难的问题是我国现阶段社会劳动力供求失衡问题的一部分,发展高等教育是缓解这一问题的一种方式。

2. 就业结构调整

首先,就业制度改革带来就业结构调整。过去,我国对高校毕业生实行包分配政策。随着我国经济体制改革的不断深入,高校毕业生就业制度也发生了根本性变化,由过去的“包分配、发放派遣证”过渡到现在的国家“不包分配,供需见面,双向选择,自主择业,发放就业报到证”;由过去的“皇帝女儿不愁嫁”过渡到现在的“自己找婆家”。高校毕业生的就业机制趋向于市场化。国家机关、事业单位精简机构,压缩编制,国有企业减员增效,下岗分流。此外,还有大量农业劳动力向非农产业转移,这些都增加了对高校毕业生的就业压力,加大了高校毕业生的就业难度。

其次,产业结构调整带来了就业结构调整。随着市场经济的发展,过去大量的劳动密集型企业,如纺织、煤矿等,由于应用了先进的生产技术和先进的机器设备,实现了生产过程的自动化,精简了人员;行业间的竞争,导致大量职工下岗。下岗职工再就业对高校毕业生的就业带来一定的影响。

社会的发展带来的就业结构调整不可逆转,在某种程度上确实影响了当前高校毕业生的就业。

3. 客观环境制约

目前,全国各高校都积极推进毕业生就业改革步伐,但由于各种客观环境的限制而步履维艰,其中主要原因与我国人事管理制度中的户籍、编制、各种指标和档案管理有关系,虽实施了一些措施,但没有进行根本性的改革,如进京限制、贫困地区生源进出限制等。人事部门对毕业生就业的申请报批手续过于繁琐,单位并没有多少真正的用人自主权。仍然需要按照接收毕业生一人一报批的手续,造成一些优秀的毕业生被无情地拒之门外。

党的十六大以后,国家机关继续推行机构改革,各级行政机关的工作人员相继大量精简、分流。一方面,行政机关裁减的近一半工作人员要和大中专毕业生一同进入市场就业;另一方面,也使毕业生进入行政机关的机会减少。另外许多事业单位人满为患,超编运转,再接纳更多的大中专毕业生已

相当困难,供需矛盾突出。从行业对人才的需求上看,热门行业供过于求,而艰苦行业,却供小于求。

从用人单位的需求看,对重点院校、高学历的毕业生的需求量相对较大,对地方高校、学历层次低的毕业生的需求,相对前几年则明显减少。

从地区之间看,沿海经济发达地区需求量相对大些,而东北、西北、中部地区的部分省份需求量相对较少。毕业生就业中“一江春水向东流”、“孔雀东南飞”的趋势将越来越明显,京、津、粤、苏、沪、浙这6省市仍然是当前毕业生的就业流向趋势。

4. 能力素质不够

毕业生的能力素质与用人单位的需求也存在较大差距,加大了毕业生就业的难度。现在用人单位对高校毕业生的敬业精神、职业道德、思想道德觉悟和能力素质水平都提出了越来越高的要求,不仅要求毕业生诚实守信,勤奋敬业,而且还要求其具有创新意识和团队精神。良好的心理素质和社会适应能力也是用人单位看好的主要方面。用人单位重视人品和能力,对专业的要求反而有所淡化。不少用人单位对毕业生持“宁缺毋滥”的态度。因此,学生干部和学生党员以及那些综合素质好、动手能力强、敬业精神好以及“一专多能”的毕业生越来越受欢迎。用人单位看重的是“脑瓜子要灵、笔杆子要快、嘴巴子要利、身板子要硬、新点子要多”的高素质复合型人才。

5. 就业期望值过高

毕业生的就业期望值居高不下仍然是目前高校毕业生就业难的一个因素。毕业生非大城市、大机关、大公司、大院所、大企业不去,希望去的单位名声好,工作条件好,待遇好,甚至有出国机会,等等。而目前实际最需要毕业生的恰恰是那些边远地区的中小城市和基层一线的中小单位,于是出现了单位用人上“有心栽花花不开,无心插柳柳成荫”的局面。想去的单位去不了,能去的单位他不去。结果出现“有人无业,有业无人”的现象。

6. 信息不灵

目前社会对高校毕业生的需求信息存在着比较严重的“失真、失控、失责”状态,更缺乏科学的、系统的人才需求预测工作。社会上一些虚假广告信息泛滥成灾,害人骗财。就连互联网上已搭建好的成百上千个人才网络平台的招聘信息,也有很大一部分是失真,甚至是虚假的。每年都有一些应聘人员上当受骗,甚至包括一些研究生。

另外,目前社会上的毕业生供求信息渠道不畅,一些地区、一些部门和单

位都“各自为政”，互相封闭信息。有些地区和部门甚至对非本地区的优秀毕业生“拒之门外”，使得毕业生求职和单位选才都出现困难。

四、大学生就业的未来走向

随着我国经济的发展及 WTO 的加入，中国的经济已融为世界经济的一部分。随着中国全面建设小康社会的逐步深入，我国接受高等教育的人群的比例将越来越大，整个中华民族的文化素质必然会越来越高，所以高校毕业生由“精英”转变成“大众”已成为必然。这更意味着今后的就业形势将越来越严峻。然而，另一方面，也正因为这种社会的飞速发展与历史的长足进步，又为大学生就业开辟了广阔的天地。

首先，党和政府对大中专毕业生就业高度重视，因势利导，统筹安排，每年国家根据不同的就业形势，都出台了相应的就业政策和措施，为引导、协调、安排毕业生就业提供了有力的保障；各级党委、政府和学校都成立了专门的就业服务机构，大力拓宽了毕业生的就业渠道，最大限度地保障毕业生优先就业。根据解放和发展生产的要求，以公有制为主体的多种所有制经济共同发展的基本经济制度的确立和不断完善，使各种经济成分实体对人才的需求愈来愈大。随着城镇化水平的不断提高，一些基层或欠发达地区也为毕业生施展才华提供了广阔的天地。

其次，目前高校中毕业生的数量与各行各业的需求量相比还远远不足，高校毕业生在地区的分布和结构上也不平衡，就业困难只是结构性的。随着市场导向、政府调控、学校推荐、学生与用人单位双向选择的就业机制的建立，会为高校毕业生充分就业创造宽松的环境。

再次，大部分高校毕业生都建立了毕业生服务保障体系，通过他们的思想教育和就业指导，高校毕业生越来越正视现实，逐步树立起正确的世界观、人生观、价值观、择业观；树立交费上学，自主择业，勤奋创业，终身学习的观念；树立根据社会需要就业，到西部到基层建功立业的思想。2003 年团中央组织实施的大学生志愿服务西部活动中，计划招收 5000~6000 人，结果全国报名的超过 3 万人。这说明高校就业服务部门的思想教育和就业教育已初见成效，不少大学生也真正树立起主动到祖国最需要的地方去干一番事业的思想。

因此，充分认识与全面把握今后一段时期大学生就业的有利条件，对我们的就业指导工作是十分重要的。

1. 社会对毕业生的需求大于供给

事实上，中国目前仍属于人才奇缺的国家，根据国家统计局的统计，中国