

学习加油站丛书



学习加油站丛书
XUEXI JIAYOUZHAN CONGSHU

中考捷径

新课标 初中总复习用书

主编：潘永成 邵开平

历史与社会

思想政治（品德）

JIAOSHIYONGSHU

教师用书

与浙江省新中考配套

南方出版社

前言

“中考”是人生的一次选择,广大学生和家对她格外重视是很自然的事情。尤其是当学生进入了九年级以后,如何有针对性地复习迎考,成为了大家最为关心的问题。每到这时,总是会有许多人四处打探信息,希望能求得中考捷径。

究竟中考有没有一条捷径可走呢?我们认为,“捷径”可以理解为复习迎考更具有针对性和有效性。这就涉及到如何正确运用科学方法、设计备考策略、选择优质载体等一系列复习迎考的战略与战术问题。本丛书取名为“中考捷径”,正是基于了这样的认识。换言之,《中考捷径》就是要力图体现让考生能够“把握大方向,理性备中考”的编写目的。

把握大方向,即要“知彼”,认识我省中考的改革轨迹与发展趋势。这些年,随着新课程的推进,中考也在不断地进行改革,出台了许多新的举措。总体上看,有以下三方面的特征:其一是对考生进行全面素质考查,而不仅仅是学科考试;其二是记录考生平时的综合成绩并作为录取的依据之一,而不仅仅只以考分为依据;其三是学科考试命题体现对考生分析和解决问题能力的要求,试题难度控制在0.7左右(即70%的考生能正确回答),试题贴近社会实际和学生生活,具有一定的探究性和开放性,不出现偏题与怪题。复习迎考只有顺应趋势,才能走上捷径。

理性备中考,即要“知己”,理智认识与判断自己特点,有针对性地解决自身学习中存在的问题。经验告诉我们,提高复习迎考效率的关键是找准自己的薄弱环节和症结所在,“稳定心态,系统梳理,查漏补缺,对症下药”,用宝贵而有限的时间和精力提升自己的水平。如果考生对自己处在什么位置都不太清楚,就从根本上失去了复习的意义,更谈不上走“捷径”了。

本丛书按浙江省新中考要求编写,采取“单元模块+专题模块+综合模块”的方式,在“单元模块”中设置了“考点提示”、“例题精讲”、“基础试题”、“提高试题”、“综合训练”等栏目。在“专题模块”中,根据学科特点以专题为单位,跨章节进行知识重组,设置了“知识讲解”、“例题精讲”、“基础训练”、“提高训练”和“综合训练”等栏目。在“综合模块”中,编制了若干套“模拟卷”。本丛书分教师用书和学生用书编写,这种编写体例设计,有利于教学互动,在教师的辅导下,提高学生的复习效率。我们希望通过这样的模块组合和编写体例,全面构建复习迎考的路线,帮助考生寻求适合于自己行走的中考捷径。

本丛书出版多年以来,已成为深受广大师生欢迎的品牌教辅用书。主要原因是拥有一支高水平的作者队伍。参与本丛书编写的作者都是多年来在第一线直面中考的教学骨干和教学研究专家,编写本丛书的过程也是他们长期以来所积累经验的释放的过程。我们完全有理由相信,这套丛书重编后一定会提升广大考生复习迎考的效率,引领大家走上中考成功之路。

目 录

历史与社会

第1考点	我们生活的世界(1)	1
第2考点	我们生活的世界(2)	7
第3考点	我们生活的世界(3)	13
第4考点	我们生活的世界(4)	19
第5考点	我们生活的世界(5)	26
第6考点	我们生活的世界(6)	32
第7考点	我们生活的世界(7)	39
第8考点	我们生活的世界(8)	45
第9考点	我们生活的世界(9)	51
第10考点	我们传承的文明(1)	58
第11考点	我们传承的文明(2)	66
第12考点	我们传承的文明(3)	74
第13考点	我们传承的文明(4)	81
第14考点	我们传承的文明(5)	88
第15考点	我们传承的文明(6)	95
第16考点	我们面对的机遇与挑战(1)	102
第17考点	我们面对的机遇与挑战(2)	111
第18考点	我们面对的机遇与挑战(3)	121
第19考点	我们面对的机遇与挑战(4)	131
第20考点	我们面对的机遇与挑战(5)	140
第21考点	我们面对的机遇与挑战(6)	149

思想政治(品德)

第1考点	心理健康和道德教育	158
第2考点	法律教育(1)	167
第3考点	法律教育(2)	176

第4考点	法律教育(3)	185
第5考点	法律教育(4)	193
第6考点	法律教育(5)	201
第7考点	国情教育(1)	209
第8考点	国情教育(2)	219
第9考点	国情教育(3)	228
第10考点	国情教育(4)	237

社政专题复习

专题一	社会探究技能与方法	246
专题二	树立科学发展观 发展循环经济	256
专题三	全面建设小康社会 构建和谐社会	265
专题四	加强思想道德建设 弘扬民族精神	274
专题五	加强执政能力建设 保持共产党员先进性教育	282
专题六	十六届五中全会及其他时政热点	290

注:单元总复习测试卷在学习加油站丛书——《初中毕业升学考模拟试卷》历史与社会、思想政治(品德)一书上(活页形式编排)

历史与社会

第1考点 我们生活的世界(1)

考点提要

内容目标

1-1 使用地图、地球仪等工具,知道它们的主要特点和功能。

知识要点

1. 地图“三要素”:比例尺、方向、图例。
2. 比例尺:又称缩尺,表示地图上距离比实地距离缩小的程度。比例尺计算公式表示为:比例尺=图上距离/实地距离=1/?。
地图上比例尺的表示方法通常有三种:线段式比例尺、文字式比例尺、数字式比例尺。
特征:地图的比例尺不同,表示内容详略程度不同。在同样大小的图幅中,地图的比例尺越大,表示实地范围越小,表示的内容越详细;地图的比例尺越小,表示的实地范围越大,表示的内容越粗略。
3. 方向:地图上常用的定向方法有三种:“一般定向法”,即面向地图,上为北,下为南,左为西,右为东;“经纬网定向法”即有经纬网的地图应根据经纬线来确定方向,经线指示南北方向,纬线指示东西方向,它是最准确的定向法;“指向标定向法”,即有指向标的地图应根据指向标来确定方向。
4. 图例:地图上用来表示地理事物的各种符号及它们的文字说明、地理名称和数字。
5. 地球仪上经线与纬线的特点:

	经 线	纬 线
定义	连接南北两极并且与纬线垂直相交的半圆	与地轴垂直并且环绕地球一周的圆圈
圆弧状况	半圆,两条相对应的经线组成经线圈	圆,且每一条纬线自成纬线圈
长度	每一条经线长度相等	就半球而言,每一条纬线长度都不等; 就全球而言,纬度相同的线长度相等
指示方向	南北方向	东西方向

6. 地球仪上经度与纬度的特点:

	经 度	纬 度
度数起点线	本初子午线(0°经线)	赤道(0°纬线)
度数划分	向东向西各分作 180°	向南向北各分作 90°
代号	东经(E)、西经(W)	南纬(S)、北纬(N)
半球划分	20°W、160°E 的经线圈,是东西半球的分界线	以赤道为界地球分为南北半球

7. 地球仪的主要功能是,利用地球仪上的经纬网来确定地球表面任何一点的位置。

内容目标

1-2 恰当地运用表示地理方位和位置的术语。

- ## 内容目标

1	CF	100
2	2	100
3	3	100

- 




D. 1 : 10

参考答案

■ 测试题

- 如果你要画一幅你所在学校的平面图,通过电子邮件寄给远方的朋友,为了使他一目了然,则必须应在图上注明 比例尺、方向、图例。
 - 在一幅破损的地图上,测得北京到上海的图上距离为 7.2 厘米,已知北京到上海的实际距离约为 1080 千米,则该地图的比例尺可能是 (D)
A. 1:150 B. 1:15000 C. 1:1500000 D. 1:15000000
 - 下列比例尺中与 1:200000 相等的是 (A)
A. 图上 1 厘米代表实地距离 2 千米 B. 1/2000 米
C. 图上 1 厘米代表实地距离 20 千米 D. 图上 1 厘米代表实地距离 200000 米
 - 在 1:30000000 的地图上,量得杭州至成都的直线距离为 5.2 厘米。则两地的实际距离是 (B)
A. 156 千米 B. 1560 千米 C. 576 千米 D. 5796 千米
 - 下列比例尺最大的是 (B)
A. 1:50000 B. 1:2000 C. 1:20000 D. 1:500000
 - 不同的比例尺表示的详略程度有所不同,大比例尺地图所表示的内容比较 详细,而小比例尺地图所表示的内容则比较 粗略。
 - 在同样大小的图幅中,下列哪张比例尺的地图表示的区域范围最大 (D)
A. 1:10000 B. 1:100000 C. 1:1000000 D. 1:2000000
 - 地图上常用的定向方法有 一般定向法、经纬网定向法、指向标定向法。
- 读右面某村示意图(图 1-1-1),回答 9—11 题:
-
- 图中河流大致流向是自 南 向 北。
 - 村庄位于河流的 北 面,耕地位于村庄的 南 面。
 - 一辆汽车由图上左侧驶入公路,穿过村庄和耕地向右侧前进,其行驶方向为 东北。
 - 地图上用来说明地理事物的文字和数字叫做 (B)
A. 注记 B. 图例
C. 说明 D. 文字和数字
- 图 1-1-1
- 下列图例中,表示中国省级行政中心的 (C)
A. ○ B. ⊙ C. ⊗ D. ⊕
 - 在地球上,纬度 36°、经度 117°的地点有 (D)
A. 1 个 B. 2 个 C. 3 个 D. 4 个
 - 关于经纬线的说法正确的是 (B)
A. 沿任何一条经线北行,均能回到原地
B. 通过地球表面任何一点有且只有一条经线
C. 全球所有的经线都不等长
D. 除赤道和极点外,相同纬度的纬线都有两条
 - 关于我国首都北京(40°N、116°E)的位置叙述正确的是 (A)

A. 位于北半球,中纬度

B. 位于东半球,高纬度

C. 位于西半球,中纬度

D. 位于南半球,高纬度

17. 哪两条经线将地球划分为东西两半球

(A)

A. 20°W 、 160°E

B. 0° 、 180°

C. 20°E 、 160°W

D. 赤道

18. 在地球仪上,连接南北两极的线是 经线, 0° 经线又称 本初子午线, 最长的纬线是 赤道(0° 纬线)。

19. 联系所学知识,在下面表格中填上适当内容。

	经 度	纬 度
圆弧状况	半圆,两条相对应的经线组成经线圈	圆,且每一条纬线自成纬线圈
长度	每一条经线长度相等	就半球而言,每一条纬线长度都不等; 就全球而言,纬度相同的线长度相等
指示方向	南北方向	东西方向

20. 杭州大体位于北纬 30° 、东经 120° ,它可能位于下面哪一气候带

(C)

A. 热带

B. 南温带

C. 北温带

D. 寒带

21. 你从宁波出发到杭州旅游,你首先会选择的地图是

(A)

A. 浙江政区图

B. 宁波市交通图

C. 杭州市交通图

D. 杭州地形图

22. 将高低起伏的地表特征准确地地在平面上表示出来的地图是

(C)

A. 旅游图

B. 交通图

C. 地形图

D. 政区图

23. 列举几种你知道的地图的种类。(至少三种)

答:地形图、旅游图、交通图等。

阅读下列材料,回答 24—28 题:

出生在广东省广州市的某中学学生李宁,想在寒假期间到北京去看望奶奶,顺便好好游一游首都北京。但是爸爸妈妈都在上班,不能陪他一起去。于是,爸爸送给李宁一本《中国交通旅游图集》,李宁翻了翻,心中有了数,于是他决定单独行动。

24. 李宁想知道北京在广州的方位,他该查阅

(C)

A. 北京交通图

B. 广州交通图

C. 中国政区图

D. 北京旅游图

25. 广州位于北京的什么方向

(B)

A. 东

B. 南

C. 西

D. 北

26. 他该选择哪种交通方式,才既经济又安全

(A)

A. 火车

B. 飞机

C. 汽车

D. 船

27. 他应该选择的线路是

(B)

A. 陇海线

B. 京广线

C. 京九线

D. 京哈线

28. 为了给奶奶一个惊喜,李宁没有告诉奶奶自己到北京的时间。他该选择以下哪种地图,才能知道奶奶家的乘车路线

(C)

A. 北京市政区图

B. 北京市旅游图

C. 北京市交通图

D. 北京市地形图

29. 动手收集乡村和城市某社区地图,说说乡村社区和城市社区的差异。

答:略。(提示:主要从它们的景观特色、规模大小和主要产业等几方面来讲)

30. 在等高线地图上,等高线较密处是

(A)

A. 陡坡

B. 缓坡

C. 陡崖

D. 山顶

图 图 图 图

- 下列不属于地图三要素的是 (C)
A. 比例尺 B. 方向 C. 图名 D. 图例
- 下列关于比例尺的叙述,正确的是 (D)
① 根据比例尺,在地图上可以算出两点之间的实际距离;
② 比例尺通常可用线段式、文字式和数字式表示;
③ 比例尺是表示实地距离比图上距离缩小的程度;
④ 同样的地图,若比例尺越小,则表示的内容越详细。
A. ②③ B. ②④ C. ③④ D. ①②
- 北京到上海的实际距离约为 1080 千米,在 1:36 000 000 的中国地图上,两地的图上距离约为 (D)
A. 30 厘米 B. 3 米 C. 30 米 D. 3 厘米
- 教学用的挂图和教材中的插图,它们的比例尺一般 (B)
A. 较大 B. 较小 C. 大小适中 D. 不一定
- 大比例尺地图所表示的 (A)
A. 范围较小 B. 内容较粗略
C. 长度较长 D. 图幅较大

读右图(图 1-1-2),回答下列 6—8 题:

- 甲、乙两幅地图中,哪一幅表示的区域范围较小? 哪一幅描绘的地理事物比较详细?

答:乙图;甲图。

- 这两幅图,图幅一样,为什么所表示的范围和描绘的详略程度却有差异?

答:是因为这两幅图的比例尺不同。

- 如果你去北京旅游,会以哪幅图作为参考? 为什么?

答:甲图。因为甲图比例尺大,表示的范围小、描绘的内容比较详细。

- 在地图上,最准确的定向方法是 (B)
A. 一般定向法 B. 经纬网定向法 C. 指向标定向法 D. 三者都不是

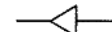
- 如果你站在北极点上,那你四周的方位 (B)
A. 都是北 B. 都是南 C. 都是东 D. 都是西

- 连一连。

A. ————

B. 

C. 

D. 

E. ▲

F. 

① 湖泊

② 珊瑚礁

③ 水库

④ 山峰

⑤ 水电站

⑥ 运河

答:A—⑥,B—①,C—②,D—③,E—④,F—⑤。

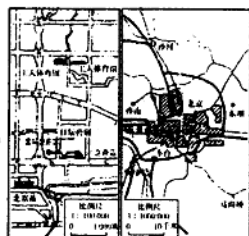


图 1-1-2

12. 画出下列常用的图例。

名称	图例	名称	图例
国界		河流	
山脉		运河	

答:略。

读右图(图 1-1-3),回答 13—15 题:

13. A 点在 B 点的 西南 方向。

14. D 点在 C 点的 北 方向。

15. A 地的经纬度位置是 20°W、20°N ; B、D、C 点位于东半球。

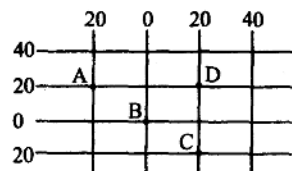


图 1-1-3

16. 如果你在杭州旅游,下列四幅地图让你选择其中一幅,你应该选

A. 中国政区图 B. 杭州旅游图 C. 杭州地形图 D. 世界地形图

(B)

17. 请根据不同的要求选择最合适的地图用直线相连

- | | |
|------------------|-----------|
| A. 了解各大洲的位置 | ①中国交通旅游图 |
| B. 设计青藏铁路路线 | ②大比例尺军事地图 |
| C. 确定假期去西安旅游的路线 | ③世界政区图 |
| D. 在军事前线制定局部作战方案 | ④等高线地形图 |

答:C—①,D—②,A—③,B—④。

18. 下面四幅等高线地形图(图 1-1-4),等高距相同,水平比例尺不同,那么坡度最陡的是

(B)

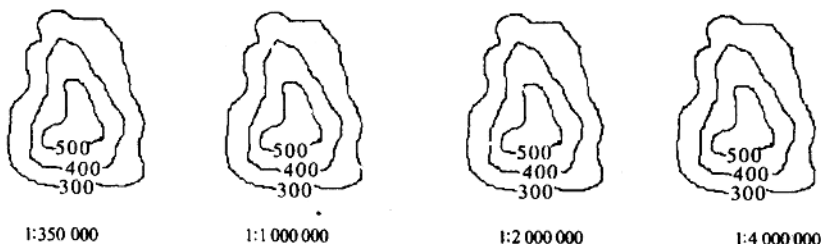


图 1-1-4

A.

B.

C.

D.

19. 在等高线地图上,等高线向海拔高处凸出的地方是

(A)

A. 山谷 B. 山脊 C. 鞍部 D. 山顶

20. 利用双休日,组织一次登山活动,然后画一幅简易的等高线地形图,(地图上要有基本的要素,能反映地势起伏及坡度的陡缓)并说明从哪里登山容易,为什么?

答:略。(提示:缓坡处登山容易)

第2课



学习目标

1-4 知道表示历史时段的常用词汇或习惯用法,并学会使用它们。

知识要点

1. 表示历史时段的常用词汇或习惯用法:

公元:现在世界上多数国家都采用公元纪年,就是把基督教传说中耶稣诞生的那一年,定为公元元年,即公元1年。以此往前推算为公元前某年,且数字越大,说明时间越早;向后推算,是公元某年。

世纪:每一百年称为一个世纪。世纪的计算方法和年代的计算方法一样,也是以公元元年为界。公元1年到公元100年为公元1世纪,公元前1年到公元前100年为公元前1世纪。

年代:是以10年为一个单位,每10年为一个“年代”,比如1940—1949年,称为20世纪40年代。

时代:通常人们还把一个较长的时段称为时代,其划分标准为这个时段的某一重要特征。

年号:汉武帝首创以年号纪年,定公元前140年年号为“建元”,这一年就是“建元元年”。

2. 计算时间长度。注意:在计算跨越公元前后的时间长度时,应减去1年。因为公元前1年和公元元年之间没有零年。

3. 运用时间和纪年识别历史进程的演进顺序,会制作年代尺并能利用年代尺计算时间长度。

知识要点

1-5 知道第一手资料和第二手资料的不同。

知识要点

1. 历史资料的分类。

历史资料可分为两种类型,一是按照资料的表现形式,将历史资料分为文献资料、实物资料和口述资料;二是按照资料价值的不同,分为第一手资料和第二手资料。

2. 文献资料。

文献资料的重要性(意义):通过阅读文献资料可以帮助人们了解、认识过去所发生的事情,它是人们了解遥远历史的一个重要途径。

文献资料的表现形式:史书、甲骨文、档案、日记、报刊、图片等其它文字和音像资料。

3. 实物资料。

实物资料的含义:实物资料即文物,我们通常称过去的人们遗留下来的实物为文物。

文物资料的重要性(意义):文物资料是历史的见证,它可以帮助我们了解历史特别是文字产生以前的历史,还能帮助我们破译古老的文字,再现历史,其史料价值很高。

4. 口述资料。

口述资料的种类:包括口述传说和口述历史。

口述资料的意义:是我们了解历史的重要依据,是对历史文献的一种补充,它们可以帮助人们更全面的了解历史。

如何利用口述资料:口述资料中的传说有虚构、想象的成分,口述历史是通过人们口述自身或他人经历与感受记载下来的,它们都是对历史的有益补充,具有部分史料价值,能够反映当时人们对某一事件的看法,使历史记载更加丰满。

5. 第一手资料和第二手资料。

第一手资料的含义:在文字、实物和口头资料中,由当事人根据亲身经历写成的资料、由同时代或者距离那个时代较近的人记录下来的资料,是比较直接的证据,也叫原始资料。如原始文件、档案、信函、日记、回忆录、照片、文物古迹和其他实物等。

第二手资料的含义:在文字、实物和口头资料中,是后人的说法,是比较间接的证据。如后人写的历史著作等,就是第二手资料。

知道第一手资料和第二手资料的区别和特点。

内容目标

1-6 根据具体条件和需要,选用适当的社会调查方法获取社会信息。

知识要点

1. 描述区域的方法:先描述区域的位置,再描述这个区域的特征(包括自然和人文两个特征)。
2. 收集资料的方法:去图书馆查资料、野外实地考察、向相关部门或相关人员咨询、访谈、上网、听广播、看电视、读报刊杂志、进行社会调查等。
3. 社会调查的步骤:
 - 第一,确定调查主题(目的)。
 - 第二,确定调查方法。调查方法包括访谈、问卷、观察等。采用问卷法,问卷题目应简明精当,易于回答;问卷发放对象要准确;问卷保证一定的数量,力求结论科学公正。
 - 第三,分析资料,获得结论。
 - 第四,写调查报告。

内容目标

1-7 感受大众传媒对个人生活的影响,知道通过各种媒体和运用新技术能够收集、解释、传递现实社会中的各种信息。

知识要点

1. 大众传媒的含义:是指传递信息的大众传播媒体,包括书籍、杂志、电视、广播、互联网等。
2. 列举古代传媒和现代传媒。
3. 说说网络(电视)的利与弊,中学生应如何正确对待网络(电视)。



【例 1】 张骞于公元前 138 年第一次出使西域,班超于公元 73 年出使西域,两者相距 ()

- A. 209 年 B. 210 元 C. 211 年 D. 212 年

考查内容 本题考查计算时间长度。

【解题思路】 本题出现的两个时间跨越公元前后,在计算跨越公元前后的时间长度时,应减去1年。因为公元前1年和公元元年之间没有零年。因此两者相距时间为 $138+73-1=210$ 。

【参考答案】 B

【例2】 有人说民间传说多无考证,所以没有研究价值,不是历史资料。你怎么认为?

【考查内容】 本题考查学生对口述资料中传说的理解。

【解题思路】 传说属于口述资料,它虽有虚构、想像的成分,但也有部分史料价值,能够反映当时人们对某一事件的看法。

【参考答案】 我认为传说属于口述资料,它虽有虚构、想像的成分,但也有部分史料价值,能够反映当时人们对某一事件的看法。

【试一试】

- 公元元年,即公元 1 年,就是基督教传说中的 耶稣 诞生的那一年。
- 我们把 100 年称为一个“世纪”,世纪的计算方法是以 公元 为界,每隔 100 年为一个世纪。每10年为一个“年代”。
- 中国古代通常采用的纪年方法是 (A)
A. 年号纪年 B. 公元纪年 C. 庙号纪年 D. 回历纪年
- 中国首创以年号纪年的皇帝是 (D)
A. 秦始皇 B. 唐太宗 C. 元世祖 D. 汉武帝
- 计算:公元前202年刘邦建立西汉王朝,公元8年西汉灭亡,西汉存在了 (A)
A. 209年 B. 210年 C. 194年 D. 193年
- 制作一把连续的年代尺,并把下列材料中的重大事件标识出来:

材料一:BC221年,秦始皇统一中国,建立秦朝。

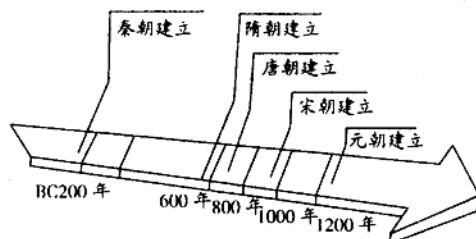
材料二:581年,隋朝建立。

材料三:681年,唐朝建立。

材料四:960年,宋朝建立。

材料五:1271年,元世祖统一中国,建立元朝。

答:



- 下列史料中,属于文献资料的是 (A)
A. 《史记》 B. 长城 C. 圆明园遗址 D. 牛郎织女的传说
- 了解历史最重要的文献是 (C)
A. 龟甲 B. 竹木简 C. 史书 D. 文物
- 最早的文献资料不是史书,而是商代的“史”官刻在 龟甲、兽骨 上的文字。
- 中国迄今发现的最早的成熟文字是距今三千多年的 (D)

- A. 象形文字 B. 楔形文字 C. 金文 D. 甲骨文
- 过去人们遗留下来的实物,人们通常称之为文物。在没有文字的远古时代,我们只能依靠遗留下来的文物来了解遥远的过去。
 - 在周口店发现的兽骨属于哪种资料 (C)
A. 第二手资料 B. 口述资料 C. 实物资料 D. 文献资料
 - 下列历史资料中,哪一个不属于口述资料 (C)
A. 端午节的来历 B. 黄帝和尧、舜、禹的传说
C. 北京人头盖骨化石 D. 牛郎织女的传说
 - 在文字、实物和口头资料中,由当事人根据亲身经历写成的资料、由同时代或者距离那个时代较近的人记录下来的资料,称之为第一手资料,也叫做原始资料。而后人的有关说法,叫做第二手资料。
 - 判断:历史资料包括文字资料、实物资料和口传资料。 (X)
 - 判断:文物古迹属于第二手资料。 (X)
 - 下列哪些是属于第二手资料 (C)
A. 照片 B. 日记 C. 《汉书》 D. 北京人头盖骨

阅读下列材料,回答 18—20 题:

秦灭亡后,由刘邦、项羽分别领导的两支反秦主要力量即将争夺天下。项羽的谋士知道沛公刘邦的雄才大略,劝项羽在鸿门设宴招待刘邦,并在席前将他刺杀。在宴会中,项羽的部将项庄借舞剑表演之机,逼近刘邦,却被别人挡住。而项羽一直犹豫不决,没有发出杀掉刘邦的暗号,刘邦就借口上厕所逃脱了险境。史学家司马迁把这件事记载到《史记》中,一个重要的历史事件就这样被记录下来,并形成了“项庄舞剑,意在沛公”这一成语。

- 司马迁所记载的这一史实资料,按其来源应属于什么资料? 如果按其价值来说,又应是什么资料?

答:文献资料;第二手资料。

- 司马迁把史实记载到《史记》中,根据你所知,司马迁是用什么材料来记载的?

答:竹木简。

- 你还知道这段时期的哪些史实? 怎样得来的?

答:略。

- 在我们的生活中有一些有来历的东西,如相片、旧衣服、旧家具等,说说它们的故事,并写写我们的时代是在怎样飞速地发展的?

答:略。

- 属于现代大众传媒的是 (D)
A. 飞鸽传书 B. 烽火 C. 竹简 D. 电视
- 为书籍、报纸、杂志的出现奠定了基础的是 (B)
A. 文字的发明 B. 纸和印刷术的发明
C. 互联网的发明 D. 广播和电视的发明
- 传媒形式历经了多种形式,在下列传媒形式中不属于现代大众传媒的是 (A)
A. 烽火燎烟 B. 书籍 C. 电视广播 D. 互联网
- 下列不属于大众传媒对个人和社会影响的是 (C)

- A. 获得信息 B. 扩展视野 C. 获得亲身体验 D. 增长知识

26. 列举古代社会曾采用过的传媒手段。(2—3点)

答:烽火、飞鸽、马、人等。

27. 列举六种主要的大众传媒。

答:书籍、报纸、杂志、电视、广播、互联网。

28. 列举自己从传媒获得的主要信息。(2—3点)

答:略。

29. 列举大众传媒对个人生活的影响。(2—3点)

答:略。(提示:我们通过报刊、广播,可以及时了解世界和我国发生的重大事件;通过电视等媒体播放的商品广告信息,可以及时了解商品的生产和销售情况,方便购物等)

30. 对待上网,下列说法中你认为比较正确的是 (A)

- A. 上网有利有弊,网上有精华有糟粕,我们应当明辨优劣、适度上网
B. 上网有利于我们进行网上交流,所以我们要多上网聊天
C. 上网有利于我们扩展视野,所以什么网站都应该去看看
D. 上网有利于我们增长知识,所以我们应该多多上网并全盘吸收

基础题

- 你出生于 20 世纪 年代,今天处于 21 世纪 年代。
- 我们通常把一个较长的时段称为 时代,比如: 春秋战国时代 是中国古代历史上思想最活跃的时期。
- 我们所熟知的“康熙”“雍正”是指皇帝的 年号,中国古代文献就是采用以皇帝 年号 纪年的方法。
- 人们了解历史的最主要途径是 (B)
A. 口述资料 B. 史书 C. 文物 D. 档案
- 人们了解历史的最重要文献是 史书,但最早的文献资料是 甲骨文。
- 《史记》中记述了鸿门宴这个历史事件,并留下了“项庄舞剑,意在沛公”的成语。
- 下列各项中是实物资料的是 (C)
A. 图片 B. 传说 C. 文物 D. 史书

阅读下列材料,回答8—10题:

材料一:美国2003年4月13日的《纽约时报》报道说,收藏有人类最早期文明——美索不达米亚文明证物的伊拉克国家博物馆曾被誉为世界文化宝库之一,但现在几乎已经被劫掠一空,至少17万件文物不知去向,其中有大量古巴比伦王国时期的藏品,这一切发生在美军大批进入巴格达的48小时内。

材料二:埃及金字塔是世界闻名的历史古迹,每年都吸引大量游客前来参观。但是众多游客的到来,使得金字塔及其周围的环境遭到了不同程度的破坏。

材料三:1987年被联合国教科文组织评为“世界文化遗产”的周口店北京人遗址由于资金短缺。保护不力曾面临被列入“濒危遗产”的危机。

8. 从上面几则材料中,我们可以看出文物保护与哪些方面存在矛盾冲突?

答:战争,旅游开发,资金短缺。

9. 除了这些方面外,还会有哪些方面与文物保护也存在冲突?(至少列举三个方面)

答:城市建设,技术落后,能源开发,民族素质。

10. 如何保护人类历史上创造的文明成果已经成为当前的一个重要课题,那么请你为解决这个问题提几点建议。(至少三点)

答:略。

11. 下列关于传说的表述中,不正确的是

(A)

A. 传说就是历史,是对历史的一种说法

B. 它能告诉我们老百姓是怎样看待历史的

C. 它大多是人们口耳相传的

D. 它可以使人们能够更全面地了解历史

阅读下列材料,回答 12—13 题:

材料一:秦朝灭亡后,由刘邦、项羽分别领导的两支反秦主要力量即将争夺天下。项羽的谋士知道沛公刘邦雄才大略,劝项羽在鸿门设宴招待刘邦,并在席前将他刺杀。在宴会间,项羽的部将项庄借舞剑表演之机,逼近刘邦,却被人挡住。而项羽一直犹豫不决,没有发出杀掉刘邦的暗号,刘邦就借口上厕所逃脱了险境。史学家司马迁把这件事记载到《史记》中,并形成了“项庄舞剑,意在沛公”的成语。

材料二:传说大禹在治水时,曾经三过家门而不入,一心扑在治水上,经过 13 年的不懈努力,终于治服了洪水。

材料三:1929 年,我国古生物学家裴文中发现了第一个完整的北京人头盖骨化石,轰动了世界。到 1937 年止,中国科学工作者一共发掘出 5 个北京人头盖骨和许多牙齿、股骨等化石。

12. 请将上面的材料进行分类:属于文献资料的是 材料一,属于口述资料的是 材料二,属于实物资料的是 材料三。

13. 以上三则材料中,哪些材料可信度最高?为什么?

答:略。

14. (多选题)1954 年埃及考古学家马拉克在胡夫金字塔下的地洞里,发现了长 44 米的法老胡夫出殡船,这出殡船属于

(B、C)

A. 文献资料

B. 实物资料

C. 第一手资料

D. 考古资料

15. (多选题)在河姆渡遗址中发现的水稻是

(A、B、C)

A. 历史资料

B. 文物

C. 第一手资料

D. 第二手资料

16. 原始文件、档案、文物古迹等属于 第一手 资料,又称原始资料,后人写的历史著作等属于 第二手 资料。

17. 说说第一手资料和第二手资料的区别和特点。

答:略。(提示:从两者的距历史事件的时间远近和史料价值的高低等方面讲)

18. 说说你每天接触的传媒有哪些?对你影响最大的是哪一种媒体?

答:电视、书籍、报纸、杂志、广播、互联网、手机等。略。

19. 某学校为创办以“中学生与网络”为主题的宣传专刊,想调查该学校学生受网络的影响程度,为了使这期专刊办得更有针对性和教育性,学校决定发动学生开展一次社会调查活动。请你为这次社会调查设计三个问卷调查的题目。

答:略。(提示:可以从接触最多的传媒以及这种传媒的利弊等方面设计问题)

20. 你认为中学生应如何正确对待网络?

答:略。

第3考点

考点聚焦

内容目标

1-8 结合实例,说明区域是社会生活的空间,知道现实社会中有各种不同的区域。

知识要点

1. 社区是多种多样、各具特色的。主要有三大类型:功能社区、自然社区和行政社区。城市与农村是差异比较明显的社区。

	功能社区	自然社区	行政社区
社区类型	围绕人的不同社会活动形成的区域	自然形成的社会生活区域	以行政管理范围来确定的区域
举例	工业区、大学区、高科技园区、农场、生活小区等	村落、城镇等	街道、乡(镇)、县、市等

2. 不同类型的社区往往是交织在一起的。一个人可以同时生活在不同的社区中。
3. 区域是指一定范围的地理空间,空间是人们生活和生产活动赖以存在的依托。不同的区域其自然和人文环境不同,对社会生活所产生的影响也不尽相同。
4. 区域联系:为了满足人们物质生活多样化的需求,各区域之间就会发生联系,实现优势互补。不同区域间的联系包括了物产、经济、信息、技术和人才等各个方面。
5. 世界上有近 200 个国家,国旗、国歌是一个国家的象征。
国家和地区是两个概念,最明显的区别是是否拥有主权。
国家与国家之间有国界,国界是人为划分的。三种划分国界的依据:A. 依山而定;B. 沿河而行;C. 用经纬线划分。
国界线范围内的领陆、领空、领海和领水,总称领土。一个国家的领土是神圣不可侵犯的。
按国家的经济发展水平,可以把世界上的国家划分为发达国家和发展中国家。
6. 在当今世界上,每个国家和地区都是国际社会的成员,总会与其他国家或地区发生各种各样的联系。
国家和地区之间交往的原则是:互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、和平共处、平等互利。

内容目标

1-9 参与调查活动,了解本地的自然条件和社会生活的主要特点及显著变化。

知识要点

1. 描述区域应包括的内容:该区域的位置(如长江的入海口、山东半岛等),自然特征,人文特征。
2. 描述区域的方法:A. 包括了解区域特征的重要性,了解区域特征需要做的准备工作。