

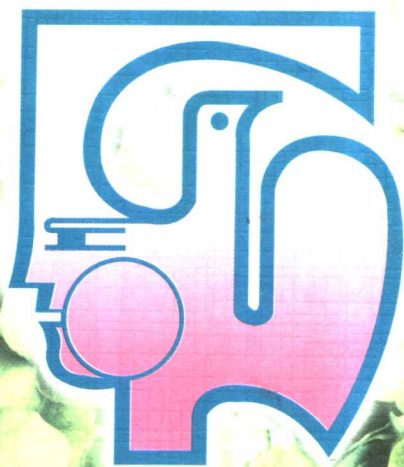
HULI ZHISHI 1000 TI HULI ZHISHI 1000 TI

21 世纪实用护理丛书
安徽省护理学会审定

护理知识 1000 题

汪赛进 主编 朱美娟 金良玉 副主编

第五版



中国科学技术大学出版社

世纪实用护理丛书

安徽省护理学会审定

护理知识 1000 题

(第五版)

汪赛进 主 编

朱美娟 副主编

金良玉

中国科学技术大学出版社

合 肥

内 容 简 介

本书是一本关于医疗护理知识的普及性读物,以问答形式较为系统地介绍了目前医院临床护理和一般家庭保健护理的基本知识与技能。全书分十个部分,设计了各类护理问题 1012 例,内容涉及到医疗护理领域的各个方面。本书的主要特色是:取材广博,命题准确,回答精练,通俗易懂,便于记忆和操作,融知识性、科学性、先进性和临床指导性于一体。实践证明,本书不仅是广大在职医护人员继续教育的好教材,而且也是在校护理专业学生极好的教学参考书。本书对各级各类医院、医疗保健单位的医护人员“三基”考试和上岗、晋职考试,以及家庭护理、卫生保健都具有指导意义。

图书在版编目(CIP)数据

护理知识 1000 题/汪赛进主编. —5 版. —合肥:中国科学技术大学出版社,2004. 5

(21 世纪实用护理丛书)

ISBN 7-312-01681-2

I. 护… II. 汪… III. 护理学-基本知识-问答 IV. R47-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 027648 号

中国科学技术大学出版社出版发行

(安徽省合肥市金寨路 96 号,邮编:230026)

中国科学技术大学印刷厂印刷

全国新华书店经销

开本:850mm×1168mm 1/32 印张:10.375 字数:306 千

1995 年 7 月第 1 版 2004 年 5 月第 5 版 2004 年 5 月第 10 次印刷

印数:71001—79000 册

ISBN 7-312-01681-2/R·66 定价:12.00 元

第五版前言

《护理知识 1000 题》自初版发行以来,以其内容丰富、取材广博而受到广大医护工作者、护(卫)校学生及其他读者的欢迎。随着医疗卫生事业的发展,本书经 4 次修版,已 9 次重印,其社会效益远超出我们预想的结果,这在同类书籍中是不多见的。据医疗卫生管理部门和相关医护专家评介,《护理知识 1000 题》之所以赢得众多读者的好评,赢得业内人士的充分肯定,其根本原因是因为本书具有鲜明的特色——融知识性、科学性、先进性和临床指导性于一体,且命题准确,回答简单明了,通俗易懂,便于记忆和操作,其部分内容相继更新,使之与时俱进。然而,正如第一版前言所述,护理学是一门独立的应用科学,科学是在不断地发展和进步的,从而推动着人类社会不断地向着更加文明的高度发展。知识经济时代的到来,为护理科学与技术快速向前发展提供了机遇和舞台,涌现出许多知识创新和技术创新成果。譬如,20 世纪 90 年代中期十分推崇的“责任制护理”,在今天的各大医院已为“整体护理”所取代。又如,20 世纪末期还言不见经传的社区护理,如今受到了全社会的普遍关注,在发达国家已广为医患者所接受,等等。特别是 2003 年初春开始暴发的传染性非典型肺炎(SARS),给人类对疾病的认识和防治提出了新的课题。

为了适应护理科学与技术发展的需要,第五版《护理知识 1000 题》仍保持前四版的鲜明特点和基本内容,但对

前四版中部分被实践证明确系已经过时的内容进行了删除,与此同时,对近几年来护理学领域所涌现出的新知识、新观念、新技术、新标准、新法规等进行了有选择的增补。与第四版《护理知识 1000 题》相比,第五版《护理知识 1000 题》主要增加了第十部分:SARS 的防治与护理。

需要说明的是:由于人类对 SARS 的认识仅仅是从 2003 年初春才开始的,在该领域尚有许多未知的学术和技术问题有待于人类去探求,所以我们对相关知识的认识还较为肤浅,但毕竟是一个良好的开始。至于 2004 初春以来,在部分亚洲国家和地区暴发的禽流感,由于到目前为止,我国尚无人群被感染的病例发生,所以未予涉及。

总之,呈献给广大读者的这本新版《护理知识 1000 题》,更注重突出内容的时代性、先进性和临床指导性。

马克思主义唯物辩证法认为,事物总是在自我完善中不断发展的。努力使本书日臻完美是我们的心愿,紧跟时代脉搏,精益求精是我们的指导思想;推动事业的发展及医护队伍整体素质和技术水平的提高是我们的拳拳之心,愿我们的良好愿望能够得到广大医护工作者和读者的认同,并通过大家的共同努力取得更好的社会效益,为繁荣我国的护理事业,提高中华民族的健康水平做出新的贡献。

主编:汪赛进

2003 年“国际护士节”于合肥

汪赛进女士系安徽省护理学会荣誉理事长,第 36 届南丁格尔奖章获得者。——编者

第一版前言

护理学是一门独立的应用科学。护理工作是医疗卫生事业的重要组成部分。随着医学科学的迅猛发展,护理学也面临着新的发展和变革。医学模式的转变和人类健康观念的更新以及国家对护理人员的规范化管理,均对护理工作提出了许多新的要求。因此,护理工作者必须不断地加强基础理论学习,及时接受新的护理知识和技能。鉴于护理工作的需要,我们以问答形式编写此书,目的在于为各类护理人员、医务工作者和相关人员提供一部较为完整、系统的综合性学习资料,以提高护理队伍的整体素质,使之适应我国社会主义医疗卫生事业发展的需要。

本书在取材上十分重视知识结构的先进性、临床应用的指导性以及二者的有机结合,内容广泛,包括医学基础知识、护理学基础、相关学科知识、专科护理及护理法规等。为了方便读者,书后附有临床检验正常参考值及部分医学常用英文缩写。本书适合于广大护理工作者及基层医务人员学习参考,亦可作为各级、各类医院在进行等级评审工作中,护理人员“三基”考试、考核和继续教育的参考用书。此外,本书对于家庭护理、卫生保健以及普及卫生护理知识也颇具指导意义。

本书在编写过程中,参阅了有关的大、中、专院校相关教材、学术著作和学术会议论文集,并且力求命题准确,回答确切,语言精练,文笔流畅,便于记忆和实际操

作。但是,由于编者水平所限,书中难免有不妥和疏漏之处,敬请读者不吝赐教。

本书在编写过程中,得到了安徽省卫生厅、安徽省护理学会等有关单位领导、专家、教授和护理界同仁的大力支持和帮助,在此一并致谢。

编 者

1995 年 5 月

目次

第一部分 护理学基础理论及相关知识.....	(1)
一、卫生保健	(1)
1. 现代医学模式的特点是什么?	(1)
2. 试述 WHO 对健康的定义。.....	(1)
3. 简述健康与疾病的辩证关系。.....	(1)
4. WHO 提出的人体健康的 10 条标准是什么?	(2)
5. 我国现阶段卫生工作的方针是什么?	(2)
6. 初级卫生保健的目的和内容是什么?	(2)
7. 何谓社区?	(2)
8. 试述社区护理的工作范围。.....	(3)
9. 社区护理的特点是什么?	(3)
10. 家庭访视的内容有哪些?	(3)
11. 集体单位的预防管理范围有哪些?	(4)
12. 人类医学发展的必然趋势是什么?	(4)
13. 什么是预防医学?	(4)
14. 什么是三级预防?	(4)
15. 预防医学研究的内容是什么?	(4)
16. 什么是大卫生观念?	(5)
17. 人类健康指标统计资料包括哪几个方面?	(5)
18. 现阶段危害我国人民健康的主要疾病有哪些?	(5)
19. 影响人类健康的主要因素有哪些?	(5)
20. WHO 对人的老、中、青年的年龄界限 是怎样划分的?	(6)
21. 什么叫性传播疾病(STD)?	(6)

22. 何谓老年医学? (6)
23. 何谓康复医学? 何谓康复护理? (6)
24. 护士在康复治疗中有哪些作用? (7)
- 二、现代护理学概念及整体护理** (7)
25. 护士的基本职责是什么? (7)
26. 试述护理学的研究范围。 (7)
27. 试述现代护理学说的概念。 (7)
28. 当今世界影响较大的护理模式有哪几种? (8)
29. 试述罗杰斯“生命过程模式”的特点。 (8)
30. 试述奥雷姆“自理模式”的特点。 (8)
31. 试述罗伊“适应性模式”的特点。 (9)
32. 试述约翰逊“行为系统模式”的特点。 (9)
33. 试述莱宁格“适应文化背景护理模式”的特点。 (9)
34. 各种护理学说(模式)对护理工作有哪些共同要求?
..... (9)
35. 试述护理发展的三个阶段。 (10)
36. 何谓整体护理? 整体护理的内涵包括哪些? (10)
37. 何谓理念? 护理理念的内容包括哪些? (10)
38. 什么是护理程序? 护理程序引用了哪些基本理论?
..... (11)
39. 在执行护理程序中, 护士收集资料的范围
主要包括哪些? (11)
40. 何谓护理诊断? (11)
41. 试述护理诊断与医疗诊断的区别。 (12)
42. 什么是护理计划? (12)
43. 什么是健康教育? (12)
44. 如何对病人及家属进行健康教育? (12)
45. 如何对护理程序进行全面评价? (13)
46. 书写护理病历的意义是什么? (13)

47. 书写护理病历有何要求?	(14)
48. 何谓沟通? 沟通如何分类?	(14)
49. 何谓治疗性沟通?	(14)
50. 沟通的基本过程有哪些?	(14)
51. 何谓语言沟通? 护士与病人语言沟通 应注意些什么?	(14)
52. 何谓非语言沟通? 其临床意义如何?	(15)
53. 同情和移情有何区别?	(15)
54. 何谓人类需要? 学习人类需要理论对做好护理 工作有何指导意义?	(15)
55. 心理学家马斯洛(Maslow)提出的人类需要 有哪几个层次?	(15)
56. 当代护理学家海蒂森(Henderson)提出病人的 基本需要是什么?	(16)
57. 美国护理博士菲·阿布杜拉(Fape Abdulla) 提出病人的 21 项需要是什么?	(16)
58. 住院病人有哪些共同的需要?	(17)
三、护理管理	(17)
59. 为什么要实行医院分级管理?	(17)
60. 何谓管理?	(17)
61. 管理的要素(对象)是什么?	(18)
62. 试述管理的目的。	(18)
63. 何谓系统论?	(18)
64. 何谓系统工程?	(19)
65. 系统工程的基本观点是什么?	(19)
66. 试述现代化管理的基本原理。	(19)
67. 何谓 PDCA 循环管理?	(20)
68. 医院管理系统有哪些要素构成?	(20)
69. 护理管理分哪几部分?	(20)

70. 护理领导者应具备什么样的气质? (20)
71. 护理领导者应如何把握自己的行为,
使之成为群众的楷模? (21)
72. 护理领导者应如何发挥自己的非权力性影响? ... (21)
73. 根据护士长的工作任务和特点,说说护士长应担任
哪几种社会角色? (21)
74. 何谓医院内感染? (21)
75. 医院内感染按感染源如何分类? (22)
76. 做好医院感染管理的三个环节是什么? (22)
77. 医院内感染发生的原因有哪些? (22)
78. 医院内感染常见的临床表现有哪些? (22)
79. 控制医院内感染应执行哪些制度? (23)
80. 控制医院内感染必须配备哪些消毒设备? (23)
81. 试述医院感染的控制指标。 (23)
82. 试述下列科室的空气、物体表面、医务人员的
手上细菌数的最高标准。 (23)
83. 空气培养如何采样? (24)
84. 何谓潜热? (24)
85. 何谓致热原? (24)
86. 试述预真空压力蒸气灭菌器的优点。 (24)
87. 采用预真空压力蒸气灭菌器灭菌时,所需压力、
温度、灭菌时间各是多少? (24)
88. 压力蒸气灭菌的化学指示剂有哪几种?
如何应用? (25)
89. 紫外线强度与消毒剂量指示卡如何使用? (25)
90. 试述 LED 型环氧乙烷消毒柜的优点、投药量
及消毒时间。 (25)
91. 试述 G-I 型消毒剂浓度试纸的用途与测定方法。
..... (25)

92. 常用化学消毒剂按其杀灭微生物的效能 可分为哪几类?	(25)
93. 戊二醛的灭菌作用、应用方法及注意事项有哪些?	(26)
94. 试述甲醛用于医疗用品灭菌的方法。	(26)
95. 医护人员被 HBsAg 阳性血污染的器械 刺伤后应如何处理?	(27)
96. 基础护理环境的范围包括哪些?	(27)
97. 影响病人安全的环境因素有哪些?	(27)
98. 何谓人的生理节奏?	(27)
99. 安排病人的作息时间为什么要考虑生理节奏? ...	(27)
四、基础护理	(28)
100. 何谓“舒适”?	(28)
101. 哪些表现谓之不舒适? 其原因为何?	(28)
102. 造成病人不舒适的外因有哪些?	(28)
103. 护士怎样观察病人是否舒适?	(28)
104. 护理疼痛病人应注意哪些?	(29)
105. 休息对病人有何重要意义?	(29)
106. 睡眠对病人有何重要意义?	(29)
107. 如何帮助病人入眠?	(29)
108. 音乐疗法的作用是什么?	(30)
109. 预防褥疮的原则是什么?	(30)
110. 试述口腔护理的临床意义。	(30)
111. 体温是怎样产生的?	(30)
112. 机体通过哪些方式散热?	(30)
113. 何谓发热?	(31)
114. 发热过程可分为哪三个阶段?	(31)
115. 体温热型有几种? 各有何特点?	(32)
116. 高热病人体温骤降时为什么要加强观察?	(32)

117. 脉搏是怎样形成的? (32)
118. 临床常见的异常脉搏有哪几种? (32)
119. 心律与心率有何不同? (33)
120. 临床常见的心律失常有哪几种? (33)
121. 何谓呼吸? (33)
122. 临床常见的异常呼吸有哪几种? 其特点如何?
..... (33)
123. 血压是怎样形成的? (34)
124. 影响血压的生理因素有哪些? (34)
125. 试述 WHO 对成人高血压的诊断标准。 (34)
126. mmHg 与 kPa 如何换算? (34)
127. 观察脉压的临床意义是什么? (35)
128. 为什么测量血压的袖带长、宽要有标准度要求?
..... (35)
129. 观察瞳孔的临床意义是什么? (35)
130. 试述冷敷、热敷的止痛原理。 (35)
131. 局部热疗的禁忌症有哪些? (36)
132. 试述用冰槽降温防止脑水肿的机理。 (36)
133. 在局部冷疗过程中, 应如何观察病人? (36)
134. 酒精擦浴的禁擦部位有哪些? 为什么? (36)
135. 酒精擦浴降温的原理是什么? (37)
136. 氧疗的目的是什么? (37)
137. 试述用氧的注意事项。 (37)
138. 缺氧的类型和原因有哪些? (37)
139. 如何区分缺氧程度? (38)
140. 吸氧浓度和氧流量如何换算? (38)
141. 如何由氧气筒内氧气的贮存量推出可供应时数?
..... (38)
142. 为什么要采用间断给氧? (38)

143. 为什么对慢性肺心病病人应采用低流量连续吸氧?	(39)
144. 急性左心衰肺水肿病人吸氧时,为什么 湿化瓶内需盛酒精?	(39)
145. 超声雾化吸入的原理是什么?	(39)
146. 正常成人每日每 kg 体重需要蛋白质、糖、 脂肪各多少? 它们各产生多少热量?	(39)
147. 高热病人为什么要补充营养和水分?	(40)
148. 哪些病人应注意蛋白质的供给量?	(40)
149. 哪些病人饮食中的脂肪量应增高? 哪些病人 饮食中的脂肪量应减少?	(40)
150. 为什么肝昏迷病人应限制蛋白质的摄入量?	(40)
151. 何谓饮食疗法? 它在治疗上有何作用?	(40)
152. 何谓要素饮食? 其特点为何?	(41)
153. 哪些病人需要记录液体出入量? 其意义是什么?	(41)
154. 人体各种消化液日分泌量的正常值是多少?	(41)
155. 临床常用的试验饮食有哪几种?	(41)
156. 如何给昏迷病人插鼻饲管?	(41)
157. 判断胃管已插入胃内的方法有哪几种?	(42)
158. 对呕吐病人应观察哪些方面?	(42)
159. 从哪些方面观察病人的粪便?	(42)
160. 尿液的一般性状包括哪些?	(42)
161. 肾脏通过排尿完成哪几个方面的功能?	(43)
162. 尿潴留和尿闭有何区别?	(43)
163. 尿标本为什么应在清晨留取?	(43)
164. 下列导管成人使用时,插入深度各是多少?	(43)
165. 为什么青霉素要现用现配?	(43)
166. 青霉素过敏反应的主要临床表现有哪些?	(43)

167. 怎样预防青霉素过敏反应? (44)
168. 试述青霉素过敏性休克的抢救要点。 (44)
169. 长期应用链霉素会出现哪些毒性反应? (44)
170. 链霉素、破伤风抗毒素及细菌色素 C 皮试液的
浓度各为多少? (45)
171. 抢救链霉素过敏性休克时,为什么要用
氯化钙或葡萄糖酸钙? (45)
172. 何谓输液泵? (45)
173. 为什么氯化钾不能直接由静脉推注?
静脉补钾的“四不宜”原则是什么? (45)
174. 对静脉输液病人应观察什么? (45)
175. 如何计算静脉输液点滴速度? (46)
176. 试述配制溶液浓度的计算方法。 (46)
177. 抽取血标本时怎样防止溶血? (47)
178. 加抗凝剂的血标本与不加抗凝剂的血标本
如何区别? (47)
179. Rh 阴性者第一次接受 Rh 阳性血液后为什么
不会发生溶血反应? (47)
180. 输同型血为什么要做交叉配血? (48)
181. 为什么输血浆时不要做交叉配血? (48)
182. 为什么大量输血后要补钙? (48)
183. 何谓溶血反应? (48)
184. 输血时发生溶血反应的原因有哪些? (48)
185. 输血时出现溶血反应的主要症状有哪些? (48)
- 五、相关知识** (49)
186. 什么是学术论文? (49)
187. 什么是医学论文? (49)
188. 试述撰写论文的主要意义? (49)
189. 撰写论文的基本要求有哪些? (49)

190. 学术论文的格式包括哪几方面?	(50)
191. 何谓文献综述? 它和科研论文有何区别?	(50)
192. 医学论文中常用外文字母的大小写有哪些要求?	(50)
193. 开展护理科研有何意义?	(51)
194. 护理科研有哪几种类型?	(51)
195. 护理科研设计如何选题?	(52)
196. 医学教育连续统一体的意义和内容是什么?	(52)
197. 继续护理学教育的含义与任务是什么?	(52)
198. 什么是医学心理学?	(53)
199. 什么是护理心理学?	(53)
200. 心理护理的原则是什么?	(53)
201. 何谓心理过程?	(53)
202. 何谓个性心理特征?	(54)
203. 何谓性格?	(54)
204. 何谓 A 型和 B 型性格? 它们与疾病有何关系?	(54)
205. 何谓变态人格?	(54)
206. 何谓气质?	(54)
207. 何谓能力?	(55)
208. 试述能力的分类。	(55)
209. 何谓社会角色?	(55)
210. 何谓角色丛?	(55)
211. 何谓病人角色?	(55)
212. 病人在角色适应中可有哪些行为改变?	(56)
213. 何谓病人角色行为冲突?	(56)
214. 何谓病人角色行为消退?	(56)
215. 何谓病人角色行为强化?	(56)
216. 何谓病人角色行为缺如和角色行为异常?	(56)

217. 影响病人角色适应的因素有哪些? (57)
218. 住院病人常有哪些心理反应? (57)
219. 何谓首因效应? 它对病人有何心理影响? (57)
220. 老年人有哪些常见心理? (57)
221. 何谓心身疾病? (57)
222. 何谓心理防御机制? (58)
223. 何谓心理危机? 何谓危机干预? (58)
224. 何谓心理卫生? (58)
225. 何谓美学? 何谓医学美学? (58)
226. 何谓护理美学? (58)
227. 护理美学教育的任务是什么? (59)
228. 怎样理解护理活动中真、善、美的统一? (59)
229. 护士的情感美有哪些特定的要求? (59)
230. 何谓情操美? (59)
231. 什么是医德? (60)
232. 什么是护理伦理学? (60)
233. 什么是人道主义? (60)
234. 什么是情感? (60)
235. 什么是良心? (60)
236. 什么是荣誉? (61)
237. 什么是护士的审慎作风和“慎独”能力? (61)
238. 护患道德关系有哪三种模式? (61)
239. 什么是医德功利? (62)
240. 何谓临终照顾? (62)
241. 何谓安乐死? (62)
242. 药物治疗中要遵循哪些医德要求? (62)
243. 何谓医学社会学? (63)
244. 社会医学和医学社会学这两个概念有何区别?
..... (63)