

义务教育新课程



资源与评价 (最新版)

义务教育新课程资源与评价课题组 编
黑龙江省教育学院



ZIYUAN YU PINGJIA

(岳麓版)



中国历史

七年级 上册

黑龙江教育出版社

写给同学们的话

同学们,你们好:

你们风华正茂,正处在意气风发的青少年时期。青少年时期是人成长的关键阶段,初中阶段教育是人生发展的重要奠基工程。如何使你们有能力、有信心迎接未来的挑战,承担起祖国的建设者和接班人的重任,是我们不断研究的课题;如何使你们学会做人、学会学习、学会做事、学会生存,是我们义不容辞的责任。为了中华民族的复兴,为了每位学生的发展,是我们永恒的人生追求。呈现在你们面前的《资源与评价》丛书,凝聚着老师们的智慧和汗水,愿它伴随你们度过豆蔻年华;愿你们能够从中发现偶像、体验时尚、享受流行,和着健康的网络文化节拍,和谐、快乐地成长。

实施素质教育,关系民族未来。《资源与评价》丛书试图在转变教育方式、丰富教育手段、拓展教育内容、明确教育目标上有所突破。是的,这是一条路,一条新路,一条体现时代发展要求的路,一条老师和同学们共同成长的路,盼望已久的路。

《资源与评价》丛书精选了品质优良的课程资源,提供了丰富多彩的探究活动,以有助于同学们开阔视野,培养你们认识世界、感受生活、规划人生的能力;以有助于同学们享受快乐,形成勇于创新、善于实践、豁达自信的素质;以有助于同学们规划未来,养成勤于思考、广泛交流、善于合作的习惯。

《资源与评价》与教材同步,它伴随着同学们学习和生活,帮助大家更好地完成学业。好好地使用它吧,因为它记录着你们成长的轨迹。

《资源与评价》与时代同步,它是点击同学们心灵的鼠标,引导大家融入健康的网络生活。好好地珍藏它吧,它将留下你们稚嫩的笑脸。

《资源与评价》为初中生的健康发展提供了广阔的天地。它将逐渐打开同学们梦想心扉!来吧,它会使你们的学习兴趣更加浓厚,它会使你们的主动学习愿望更加强烈。

《资源与评价》是一个巨大的平台,它构建了同学们奔向光明未来之路。

《资源与评价》是一个辉煌的舞台,它奏响了同学们展示豆蔻年华之音。

愿《资源与评价》成为同学们生活中的好朋友!

愿《资源与评价》成为同学们学习中的好伙伴!

目录

第一单元 中华文明的起源

第1课 我们的远古祖先	(1)
第2课 原始的农耕生活	(4)
第3课 神奇的远古传说	(8)
第一单元检测题	(11)

第二单元 国家的产生和社会变革

第4课 夏传子,家天下	(14)
第5课 公元纪年法	(17)
第6课 西周的分封	(19)
第7课 甲骨文与青铜器	(21)
第8课 春秋战国的纷争	(23)
第9课 战国时期的社会大变革	(26)
第10课 春秋战国的科技和文艺	(29)
第11课 百家争鸣	(32)
第12课 历史文物仿制活动	(35)
第二单元检测题	(37)

第三单元 统一国家的建立

第13课 六王毕,四海一	(40)
第14课 伐无道,诛暴秦	(43)
第15课 汉武帝“大一统”	(45)
第16课 丝绸之路的开辟	(47)
第17课 秦汉的科学技术	(48)
第18课 秦汉的宗教、史学和艺术	(50)
第三单元检测题	(54)

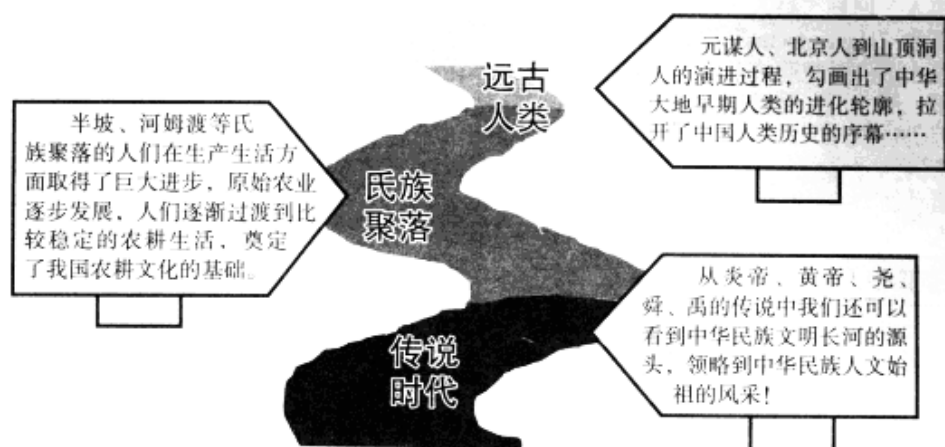
第四单元 政权分立和民族融合

第19课 三国鼎立	(57)
第20课 三国历史故事会	(62)
第21课 北方的民族汇聚	(67)
第22课 江南地区的开发	(71)
第23课 三国两晋南北朝的科学和艺术	(75)
第四单元检测题	(79)

期末检测题	(83)
-------------	------

参考答案	(87)
------------	------

第一单元 中华文明的起源



第1课 我们的远古祖先

我们伟大的祖国幅员辽阔，历史悠久，很早就有远古人类在这里劳动、生息、繁衍。从元谋人、北京人到山顶洞人的演进过程，勾画出了中华大地早期人类进化的轮廓，描述了中华民族的祖先艰难而又漫长的跋涉历程，从而拉开了中国人类历史的序幕……



这里是我们的学习补给站，在这里你能了解到更多的知识，也许还会有新的发现，快来看看这里是否有你感兴趣的知识吧！

人类的起源，我们究竟从哪里来

在国际学术界，关于人类的起源地是哪里，一直以来有着非常热烈的讨论，到目前为止，讨论仍在继续，并且在很长一段时间内不会有一致的声音。

在这个问题上，我们首先要了解两个概念，人类的起源和现代人的起源。对于人类的共同祖先约 700 万~500 万年前起源于非洲的观点，目前学术界除了在时间上有不同的看法之外，并没有大的争议。

但是对于现代人的起源，存在两种假说，并且争议非常大。目前很多科学家支

持“非洲起源说”，即非洲是现代人的故乡；少数科学家则支持“多地区进化说”，即认为现代人是在欧亚非各自起源。

晚期猿人

晚期猿人是人类发展第二阶段的代表。生存于距今约 150 万年到 20 万年。“晚期猿人”原称“猿人”（*Pithecanthropus*），后经学者们研究，在分类上定为直立人，学名为“*Homo erectus*”，与“能人”“智人”同为“人属”。“爪哇人”“蓝田人”“北京人”均属晚期猿人。它们虽属人的范畴，但仍保持较多猿类的体质特征。如头盖低平、颅腔小、骨壁厚、眉嵴粗大、颌部向前突出、无颏等。牙齿与猿类有较大差别，但仍较现代人的为大。下肢骨与现代人的相似，能直立行走。他们能制造石器工具，有的如“北京人”能使用和保存天然火。群居在洞穴中或河岸附近，以采摘植物及捕猎动物为生。我国是世界上发现晚期猿人化石最多的国家之一，除“北京人”“蓝田人”外，近年在湖北郧县和郧西以及安徽和县等地也发现了晚期猿人化石。

蓝田猿人

中国的直立人化石，通常称作蓝田猿人，1964 年发现于陕西蓝田公王岭。据测定，年代为距今 100 万年，是已知亚洲北部最古老的直立人。蓝田人化石为一 30 多岁女性的头骨。它比中国的其他直立人化石具有更多的原始形状，如眉嵴硕大粗壮，左右几乎连成一条横脊；头骨高度很低；骨壁厚度超过北京人，脑量只有 780 毫升，亦小于北京人等。共存的哺乳动物化石有大熊猫、剑齿象、剑齿虎、鬣狗、猎豹、野猪、马、巨猿、野牛等，多半是生活在森林和草地的动物，其中相当多的又是南方更新世动物群中常见的种类，这表明当时蓝田一带气候温暖、湿润，与今华南气候接近。在公王岭附近出土了一些石制品，以三棱大尖状器最富有特色。还有一件用石英岩打制的手斧，很惹人注意，因为此种石器过去被认为只存在于非洲和欧洲，如今却在华北发现，而且时代又很古老。



在这里你可以对自己所学过的知识进行一次小检测，大显身手的时候到了！快来试一试吧！

1. 在那个遥远而又神秘的远古时代，我们的先民们是怎样生活的呢？现在就让我们走进山顶洞，和远古的祖先共同去感受一天的生活吧！

仔细观察下面两幅图片，想象山顶洞人的生活场面并把自己想象成其中的一员，写一篇日记，以第一人称描述山顶洞人一天的生活和劳动情境。



2. 连连看:

下面这些头像所代表的人类最早开始进行的活动分别是哪一个? 相信聪明的你一定能够准确地连起来。

学会了磨制和钻孔技术

开始使用天然火

能够读书写字

从树上摘果子吃



3. 历史诊所:

皮皮: 我非常想知道远古人类的情况, 你能告诉我一些有关北京人的事情吗?

咪咪: 当然可以了! 北京人已经学会了人工取火, 他们用磨得光光的石锅做饭。

皮皮: 噢! 那么北京人和山顶洞人都居住在北京西南的周口店龙骨山, 他们是不是邻居呀?

咪咪: 当然是喽!

聪明的同学, 你认为咪咪的回答怎么样? 你能诊断出其中不符合史实的地方吗? 请写出出错的地方并简单说明理由。

错误一:

错误二:

错误三:

4. 右图是北京人使用过的一件石器, 仔细观察并回答下面的问题:

(1) 发挥你的想象力, 想一想它能用来做什么?

(2) 仔细观察此工具的形状, 根据它的形状和表面纹理判断, 它应该是怎么制作出来的? 称为什么石器?

(3) 由这些从远古人类遗址中发掘出的最原始的工具中我们可以看出, 工具在远古人的演变过程中起到重要作用的是什么?





5.材料一：我国是早期人类化石和文化发展的重要地区之一……我国旧石器时代初期文化遗址有二十余处，北起辽宁，南及云南，西至陕西，东到安徽。沿黄河、长江两流域分布较为密集。

——《中国原始社会史》

材料二：新中国成立以来，旧石器时代的考古调查发掘和研究工作蓬勃开展。据不完全统计，新发现的旧石器时代地点约有三四百处，包括了北京、河北、山西、内蒙古、黑龙江、吉林、辽宁、山东、江苏、河南、广东、广西、宁夏、云南、西藏等25个省、自治区、直辖市的大约近百个县市。

——《新中国的考古发现和研究》

回答下列问题：

(1) 我国境内目前已确定的最早人类是什么人？距今有多少年？是在哪一省发现的？

(2) 在北京地区先后生活着哪两种远古人类？他们分别距今多少年？

(3) 北京的两个远古人类在石器制造和火的使用上有什么变化？

6.中华民族的祖先是聪明智慧的，早在远古社会，在和自然界接触的过程中，我们的先民们就已经掌握了一些适应自然、改造自然的能力，使他们的生活过得越来越好。请你根据对北京人生活状况的了解探讨一下：北京人曾经喝过开水吗？

第2课 原始的农耕生活

黄河和长江是我们的母亲河，在她们的怀抱中孕育了中华祖先的灵魂。距今七千年到距今四五千年的时候，我国远古居民的活动足迹遍布中华大地，人们逐步摆脱了完全依赖自然的采集和渔猎生活，过渡到比较稳定的农耕生活，奠定了我国农耕文化的基础。

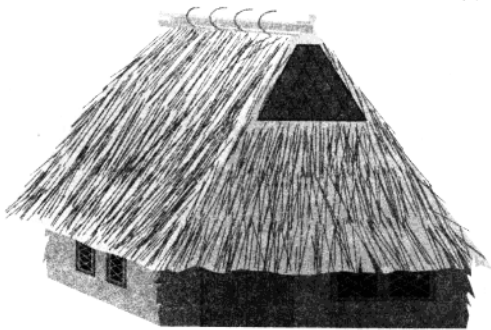


这里是我们的学习补给站，在这里你能了解到更多的知识，也许还会有新的发现，快来看看这里是否有你感兴趣的知识吧！

河姆渡和半坡原始居民的房屋

我国南、北气候相差很大。不同的气候，使南、北方的房屋建筑形式形成了不同的特点，“巢居”和“穴居”是南、北方最早的居住形式。河姆渡遗址的房屋多为长方形，是由巢居发展而来的“干栏式”木结构建筑，它以竖立的木桩为底架，在木桩上铺梁搭木板，在木板上建长脊短檐房屋，房顶覆盖茅草。今天，我国南方

的少数民族——傣族、壮族、高山族等的住房，仍保留干栏式建筑的遗风。远古时代的木构技术已相当成熟，梁柱间用榫卯接合，地板用企口板密拼而成。半坡遗址的房屋有圆形，也有方形，多为“半地穴式”，即一半在地下，一半在地上，是由穴居发展而来的一种土木合筑的建筑。它以坑壁作墙基，在居住面和墙上涂抹草筋泥，抹平后烘烤使其变硬。墙壁依次安竖木柱，以支撑房顶。房顶用草木搭成，并且抹一层草筋泥，以便抵御风雨。



取火不求神

最早的原始人，还不知道利用火，东西都是生吃的，生吃植物果实还不算，就是打来的野兽，也是生吞活剥，连毛带血的吃了。后来，才发明了用火（在周口店的北京人遗址上，发现了用火的痕迹，说明那时候人们已经知道如何利用火）。

火的现象，自然界早就有了，火山爆发，有火；打雷闪电的时候，树林里也会起火。可是原始人开始看到火，不会利用，反而怕得要命。后来偶尔捡到被火烧死的野兽，拿来一尝，味道挺香。经过多次的试验，人们渐渐学会用火烧东西吃，并且想法子把火种保存下来，使它常年不灭。

又过了相当长的时期，人们把坚硬而尖锐的木头，在另一块硬木头上使劲地钻，钻出火星来；也有的把燧石（燧，音 suì）敲敲打打，敲出火来。这就懂得了人工能够取火（从考古材料发现，山顶洞人已经懂得人工取火），是谁发明的人工取火呢？当然是劳动人民，但是传说中又说成是一个人，叫做“燧人氏”。

人工取火是一个了不起的发现。从那时候起，人们就随时可以吃到烤熟的东西，而且食物的品种也增加了。据说，燧人氏还教人捕鱼，原来像鱼、鳖、蛙、蛤一类东西，生的有腥臊味不能吃，有了取火办法，就可以烤熟来吃了。



在这里你可以对自己所学过的知识进行一次小检测，大显身手的时候到了，快来试一试吧！

1. 某电视台拍摄了一部电视片来描述河姆渡居民的生活，下面的四个镜头，不符合当时生活状况的是（ ）。

- A. 居民吃用井水煮的稻米饭
- B. 使用鱼纹彩陶盆
- C. 饲养猪、狗、水牛
- D. 用动物骨制作工具

2.人们都说家是一个最能给人安全感的地方，促使原始人过定居生活的主要原因是（ ）。

- A.氏族公社的形成 B.原始农业的发展
C.自然环境的变化 D.学会建造房屋

3.不能反映大汶口原始居民生活比以前进步的是（ ）。

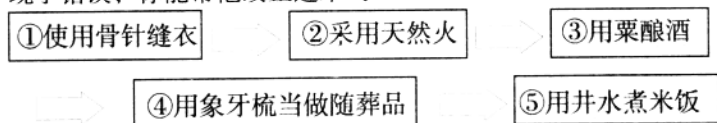
- A.农耕生活有了更大发展 B.有了黑陶、白陶
C.墓葬里有随葬品 D.已经种植粮食

4.在远古人类风情展中，博物馆的工作人员要重现原始居民村落的风貌，他们应该把下面原始居民的仿制蜡像分别放在哪个房屋里呢？快帮帮他们吧！

- | | |
|-----------|------------------|
| A.北京人 | 1. 半地穴式房屋 |
| B.半坡原始居民 | 2. 干栏式房屋 |
| C.河姆渡原始居民 | 3. 房屋的周围有带随葬品的墓穴 |
| D.大汶口原始居民 | 4. 群居生活的山洞 |

5.历史诊所：

小宇在按出现时间的顺序排列下列我国原始居民相继掌握的生活生产活动时出现了错误，你能帮他改正过来吗？



6.“彩陶形制美，画纹亦多殊。或则呈人面，或则呈双鱼。农耕既普及，人群已群居。护壕深二丈，其广亦相如。奈何遗址中，独不见文书。”

——郭沫若 1959 年夏

请回答：

(1) 亲爱的同学，你知道郭老先生在诗中详细描绘了一件什么物品吗？



(2) 你在这首诗中还能了解到半坡居民的哪些生活特点？

7.娜娜随中国氏族聚落文化考察团走访了几处远古人类的遗址、遗迹,可惜她的考察日记不小心被水弄湿了,有些字迹模糊不清了,聪明的你能根据这张氏族聚落遗址分布图帮她补充完整吗?

我在浙江参观了一处我国著名的远古人类遗址,在这里我发现了成堆的稻谷、稻秆。导游说:这里曾经居住着世界上最早种植()的居民之一,这里就是()处远古居民的家。



我还注意到有一处远古人类的遗址,他们的房屋可奇怪了,有一半是埋在地下的,导游告诉我这是()人居住的()房屋。通过这次旅游我还发现了一个规律:由于大河流域土质肥沃,适宜农业,所以原始居民大多都生活于此。比如半坡原始居民和河姆渡原始居民就分别居住在()流域和()流域。



人类走出洞穴,盖房定居是社会发展的一个重大进步,我们已经知道河姆渡人的房屋是什么样子的,请你尝试着当个小小建筑师,做一个河姆渡人的房屋模型吧!如果能在河姆渡人的基础上创新更好噢!



(1) 需要准备的材料和工具:竹竿或木棒若干根,木板若干块、小铁钉若干、锤子一把、铁钳一把。

(2) 制作过程中可能遇到下列的问题或困难,要学会面对并解决噢!

A.不会灵活使用铁锤和铁钳。

B.木棒的粗细和木板的厚薄不成正比,无法正常制作。

(3) 由于制作材料和程序的不同,你可能还遇到了其他的问题,记录下来吧,这会有利于你从中吸取经验。

(4) 当一个完整的模型出现在你面前的时候,相信你的喜悦是无以言表的,把你制作的过程写下来或者画下来好吗?特别是你的创新之处一定要特别标注哟,也许这就是你将来成为设计师的基础哟!

我的设计图纸

(5) 通过观察和动手实践,聪明的你一定明白了河姆渡人为什么把房屋建造成这种结构的。那么,结合地理常识想一想,我国现在还有哪些地区使用这种房屋呢?

第3课 神奇的远古传说

炎帝、黄帝、尧、舜、禹的传说把我们的脚步带入了人类的文明时代,我们可以从炎、黄二帝的传说了解中华民族是如何形成的;从尧、舜的“禅让”中了解中国是如何向“文明”迈进的。可见,古史传说并非一个个纯粹的神话故事,从中,我们可以发掘很多远古时代的信息,可以看到中华民族文明长河的源头,领略到中华民族人文始祖的风采!



这里是我们的学习补给站,在这里你能了解到更多的知识,也许还会有新的发现,快来看看这里是否有你感兴趣的知识吧!

古史传说的由来

从原始人群到氏族公社初期,人类生活是怎样进化的,我国古代有许多传说。传说有一些大人物,这些人往往既是首领,又是一个发明家。这种传说多半是古人根据远古时代的原始人生活想象出来的。

原始人的工具十分简单,周围又有许多猛兽,随时随地会遭到它们的伤害。后来,他们看到鸟儿在树上做窝,野兽爬不上去,不能伤害它们。原始人就学着鸟儿的样,在树上做起窝来,也就是在树上造一座小屋。这样就安全得多了。后来的人把这叫做“构木为巢”(巢,音 cháo,就是鸟窝)。是谁发明的呢?当然是大家一起摸索出来的。但是在传说中,却把这件事说成有一个人教大家这样做的,他的名字叫做“有巢氏”。

从有巢氏到神农氏,这些传说中的大人物实际上是不存在的。但是从构木为巢,钻木取火,一直到渔猎、畜牧,发展农业,反映了原始社会生产力的发展,倒是有一定道理的。

黄帝、炎帝和蚩尤三个部落联盟的战争与融合

黄帝，姬姓，号轩辕氏、有熊氏，是原来居住在我国西北（今陕西北部）的一个部落联盟的首领。炎帝，姜姓，号神农氏，是原来居住在我国西方（今陕西南部岐山一带）的一个部落联盟的首领。蚩尤为九黎部落联盟的首领，九黎原住在我国东南部（今山东、安徽一带）。三个部落联盟逐步向我国中部地区推进。结果是九黎最先进入。当炎帝也推进到我国中部地区时，与九黎遭遇，双方发生冲突，经过长期斗争，九黎得胜。炎帝被迫逃往涿鹿（今河北怀来县或涿鹿县），与早已移居在那里的黄帝联合，共同对抗九黎，这就是“涿鹿之战”。九黎战败，蚩尤在战斗中被杀。九黎的一部分加入了炎、黄两个部落联盟，另一部分南下与苗蛮部落联盟居住在一起。炎帝和黄帝在共同打败九黎后不久，他们之间又在阪泉（今河北怀来县）地方发生了大冲突，这就是“阪泉之战”。最后炎帝被打败，黄帝和炎帝两个部落联盟结成了新的联盟。黄帝、炎帝和部分九黎结成联盟定居中原后，共同开发黄河中下游两岸，形成了日后的华夏族。



在这里你可以对自己所学过的知识进行一次小检测，大显身手的时候到了！
快来试一试吧！

1. “五千年的风和雨啊，藏了多少梦，黄色的脸，黑色的眼，不变是笑容……一样的血，一样的种……”这震撼心灵的乐曲一定也总是回荡在你的耳边吧！作为华夏儿女的一员，你一定知道形成了现在华夏族的原始部落是（ ）。

- A. 黄帝、蚩尤部落 B. 炎帝、蚩尤部落
C. 黄帝、炎帝部落 D. 黄帝、炎帝、蚩尤部落

2. 相传，远古时期有一个人教人挖井，建造宫室，制作衣裳，发明舟车，他的妻子还发明了养蚕缫丝的技术，他们夫妇二人为后世的衣食住行奠定了基础，这个被称为“人文初祖”的人是（ ）。

- A. 炎帝 B. 黄帝 C. 盘古 D. 嫫祖

3. 我们中华民族拥有着千千万万的优秀儿女，但是不论他们走到哪里，他们都不会忘记自己是华夏族的后代。直到今天，侨居在世界各地的华人都还是自豪地称自己是（ ）的子孙

- A. 盘古 B. 三皇 C. 五帝 D. 炎黄

4. 阅读下面两段史料回答问题。

材料一：大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子。使老有所终，壮有所用，幼有所长，鳏寡孤独废疾者皆有所养。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭，是谓大同。

材料二：今大道既隐，天下为家。各亲其亲，各子其子，货力为己。大人世及以为礼，城郭沟池以为固……故谋用是作，而兵由此起。禹、汤、文、武、成王、周公，由此其选也……是谓小康。

- (1) 上述资料所讲的两个时代有什么不同?
- (2) 文中“天下为公，选贤与能”指的是哪种首领更替的办法?
- (3) 从材料二中可以看出首领的更替有了什么变化?

5. 下面两幅都是后人凭想象画的黄帝图，观察这两幅图并回答下面的问题：



- (1) 你认为这两幅图哪一幅更符合黄帝生活的年代？为什么？
- (2) 在我国的很多地方都有黄帝的陵墓和纪念他的庙宇，你认为黄帝为什么会受到人们的敬仰和爱戴？他的哪些精神值得我们学习？
- (3) 作为黄皮肤、黑眼睛的炎黄子孙，我们都有责任和义务为我们的国家和民族奉献自己的一份力量。作为新一代的年轻人，你觉得自己应该为祖国作一点什么呢？

6. 通大川，决壅塞，凿龙门……疏三江五湖，注之东海，以利黔首。

——《吕氏春秋》

请回答：

- (1) 这段材料讲述的是什么故事？
- (2) 这位传说中的英雄“三过家门而不入”的故事广为传颂，流传至今。他成功的事例和他的精神给你带来了什么启示？
- (3) 你知道多少古史传说中的英雄人物？你最喜欢的是谁？从他们的身上你可以得到哪些启迪？



1. 收集古代传说故事，开一个历史故事会，看看谁的故事讲得最好。



友情提示

题材可自己选择。如：盘古开天地、女娲补天、精卫填海、夸父逐日、后羿射日等等。

和你的同学们讨论一下这些传说体现了远古人类的什么精神？把这些精神作为你前进的动力吧！

2. 实地参观也是获取历史信息的重要途径哦，有条件的地方可以去参观本地的博物馆或远古人类遗址，考察调研后分小组完成社会实践调查报告或制作一期历史手抄报。

(1) 需要作的准备：

A. 收集与本单元相关的资料，生成问题，带着问题去参观考察。

B. 小组合作制定计划，成员分工。

C. 准备摄像机或照相机及野外考察的必需品，如望远镜、放大镜、刷子、图画纸、本夹子、长卷尺、铅笔、橡皮、笔记本等等。

(2) 你可能遇到以下的问题或困难，要做好准备噢！

A. 出行不便。

B. 一些重点文物不允许拍照、摄像。

C. 没有获取到你想要的信息。

D. 信息过于庞杂，不易于整理。

(3) 设想一下，在参观考察时采取什么方法才能达到最佳的效果？把你的方法和同学交流一下，看一看他们还有哪些好的建议。

(4) 别忘了按计划完成任务哟！参观考察的过程中，你们还遇到了什么问题或困难？把你们克服困难的点子写下来吧，这可是你成长的足迹噢！

(5) 若将参观考察的过程和结论写下来，那可就是一个小小的调查报告了呀！试试看吧，你会有更多的收获！

第一单元检测题

历史总是在渐渐地淡去自己的身影，但她留在我们记忆深处的积淀却越来越多。这些，都无形中成了我们精神世界不可或缺财富。开启你的记忆宝库吧，回顾我们在历史海洋中经历的点点滴滴，相信你从中收获的知识会很多！

一、慧眼识真

1. “钻木取火，以化腥臊”的传说反映的历史时期是（ ）。

A. 元谋人时期

B. 北京人时期

C. 山顶洞人时期

D. 半坡氏族时期



2. 生活在云南境内的远古人类是 ()。
 - A. 北京人
 - B. 山顶洞人
 - C. 元谋人
 - D. 蓝田人
3. 北京人已经是人了, 是因为 ()。
 - A. 会制造和使用工具了
 - B. 已经使用天然火
 - C. 会采集食物
 - D. 会捕猎
4. 下面关于北京人的说法不正确的是 ()。
 - A. 北京人一天生活中, 离不开许多种类的打制石器
 - B. 在夜晚来临的时候, 北京人往往围坐在火堆前
 - C. 北京人在炎热的夏季也只能穿兽皮衣服
 - D. 北京人离不开相对稳定的群体
5. 我国远古人类中, 已经懂得人工取火的是 ()。
 - A. 北京人
 - B. 山顶洞人
 - C. 元谋人
 - D. 蓝田人
6. 对山顶洞人的叙述错误的一项是 ()。
 - A. 距今一万八千年的远古人类
 - B. 生活在新石器时代
 - C. 已懂得人工取火
 - D. 已进入原始社会的氏族公社时期
7. 下列关于我国远古时期历史的说明中, 不正确的是 ()。
 - A. 元谋人是我国境内目前已确定的最早人类
 - B. 我国是世界上最早种植水稻和粟的国家
 - C. 河姆渡和半坡原始居民生活在黄河流域
 - D. 山东大汶口原始居民已会制造黑陶和白陶
8. 下列关于山顶洞人和半坡氏族不同点的叙述, 正确的是 ()。
 - ① 居住方式不同
 - ② 社会组织形式不同
 - ③ 使用工具不同
 - ④ 社会生产方式不同
 - A. ①②③
 - B. ①③④
 - C. ②③④
 - D. ①②③④
9. 我国在世界上最早种植的农作物品种是 ()。
 - A. 水稻、小麦
 - B. 水稻、粟
 - C. 水稻、玉米
 - D. 粟
10. 与旧石器时代相比, 新石器时代的基本特征是 ()。
 - ① 出现长期定居的村落
 - ② 在生产中普遍使用磨制石器
 - ③ 烧制陶器和纺织麻布
 - ④ 经营原始农业及饲养家畜
 - A. ①③
 - B. ②④
 - C. ①②③
 - D. ①②③④
11. 下列成就中, 传说是黄帝发明的有 ()。
 - A. 发明陶器
 - B. 开辟集市
 - C. 发明车船
 - D. 发明医药
12. “黑眼睛黑头发黄皮肤, 永永远远是龙的传人……”正如歌中唱的那样, 龙代表着中华民族的形象, 那中华民族的人文始祖指的是 ()。
 - A. 北京人
 - B. 炎帝和黄帝
 - C. 尧、舜、禹
 - D. 启
13. “天下有不顺者, 黄帝从而征之, 平者去之。”这一举措所起的最重要作用是 ()。
 - A. 黄帝吞并了实力弱小的部落
 - B. 扩大了黄帝部落的活动范围
 - C. 扩大了黄帝部落的势力
 - D. 为华夏族的形成奠定了基础
14. “今大道既隐, 天下为家。各亲其亲, 各子其子, 货力为己。”文中的大道是指 ()。
 - ① 禅让制
 - ② 世袭制
 - ③ 公有制
 - ④ 私有制
 - A. ①③
 - B. ②③
 - C. ③④
 - D. ①②
15. 下列符合历史发展顺序的是 ()。
 - A. 私有制→生产的发展→阶级→国家
 - B. 私有制→生产的发展→国家→阶级
 - C. 生产的发展→私有制→国家→阶级
 - D. 生产的发展→私有制→阶级→国家
- 二、我空你补
16. 我国境内已知的最早人类是 ()。

17. (), 是人和动物的根本区别。

18. 北京人已经会使用 (), 还会保存火种。

19. 山顶洞人生活的集体, 是由血缘关系结合起来的 ()。

20. 炎帝、黄帝部落结成联盟, 经过长期发展, 形成以后的 ()。

21. 约公元前 2070 年, 禹建立 (), 这是我国历史上第一个王朝。

三、读图解话

22. 请将你认为正确的字母填写在适当的位置。



A. 北京人遗址

B. 河姆渡遗址

C. 大汶口遗址

D. 半坡遗址

四、史海泛舟

23. 阅读材料, 请回答:

“中华开国五千年, 神州轩辕自古传。创造指南针, 平定蚩尤乱。世界文明, 惟有我先。”

——孙中山

(1) 材料中的“轩辕”指的是谁?

(2) 为什么我们称自己为“炎黄子孙”?

五、说古道今

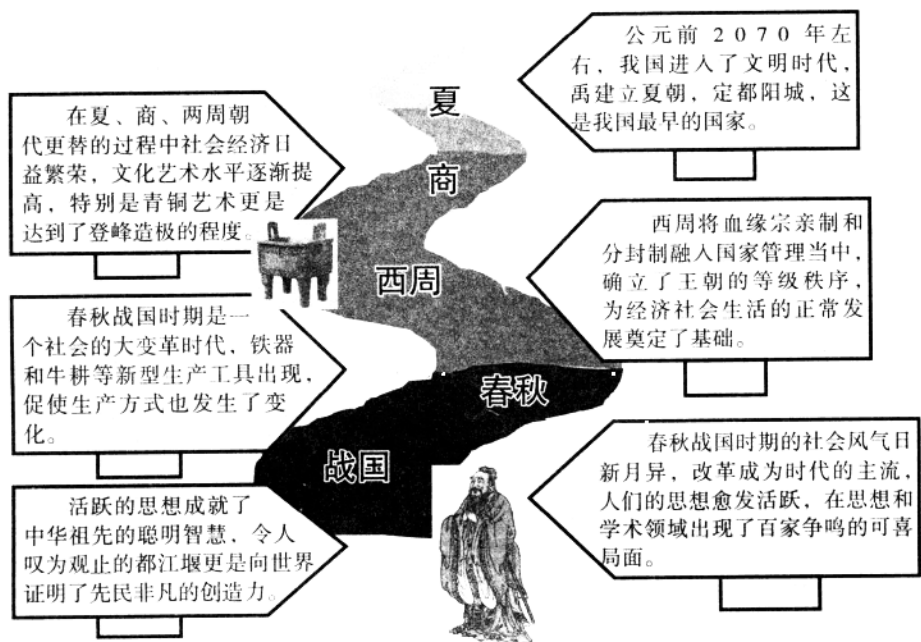
24. 请你和同学们共同讨论一下: 山顶洞人的生活比北京人有哪些进步?

六、拓展延伸

25. 右边是河姆渡原始居民制作的陶器, 你能说出它的用途吗? 你能否推测一下它的制作过程? 想一想, 原始人类制作陶器的工艺和现在有什么区别吗? 再动手试一试, 像在陶吧里玩泥巴一样, 动手制作一件简单的陶器吧! 相信你灵巧的双手制作出来的陶器一定会让老师和同学们刮目相看的!



第二单元 国家的产生和社会变革



第4课 夏传子，家天下

悠悠千载事，上下五千年。寻根溯源，这悠悠五千年的起源在哪里呢？禅让制度下的最后一个部落联盟首领禹，建立了我国历史上的第一个国家——夏。他死后其子启继位，从此王位世袭制代替了禅让制。继夏之后，又有商和西周两个国家相继更迭。这个更迭的过程，给后世统治者留下更多的是启示和教训。



这里是我们的学习补给站，在这里你能了解到更多的知识，也许还会有新的发现，快来看看这里是否有你感兴趣的知识吧！

禹传启，家天下

由于禹在治水中的功绩，提高了部落联盟首领的威信和权力。传说禹年老的时候，曾经到东方视察，并且在会稽山（在今浙江绍兴一带）召集许多部落的首领。