

PETS



PUBLIC ENGLISH
TEST SYSTEM

全国英语 等级考试

二级辅导教程

全国英语等级考试命题研究组 编

中国石化出版社
[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心



全国英语等级考试 二级·辅导教程

全国英语等级考试命题研究组 编

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心

图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试二级辅导教程/全国英语等级考试命题研究组编.
—北京:中国石化出版社,2007
ISBN 978-7-80229-289-5

I.全… II.全… III.英语-水平考试-自学参考资料
IV.H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 037906 号

中国石化出版社出版发行

地址 北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编 100011 电话 (010)84271850

读者服务部电话 (010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com.cn

北京正阳久久科技开发有限公司排版

北京宏伟双华印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092 毫米 16 开本 16.5 印张 414 千字

2007 年 4 月第 1 版 2007 年 4 月第 1 次印刷

定价:30.00 元(含 MP3 盘)

(购买时请认准封面防伪标识)

目 录

第一部分 听 力

第一章 听力考试制胜方略	1
第一节 大纲对听力的要求	1
第二节 听力理解综述	2
一、影响听力理解的主要因素	2
二、克服心理障碍、树立自信心	2
三、“精听”与“半精听”相结合	2
四、扩大知识面,练好基本功	3
五、扩大文化背景知识,消除理解歧义	3
六、培养良好的听力习惯是提高听力水平的保障	4
七、充分利用与考试相关的因素,进行联想、推测	4
八、尽量练习用英语思维,减少反应时间,是提高听力的有效措施	4
第二章 小对话题型及应对策略	5
一、时间与数字题	5
二、地点与场景题	8
三、职业与身份题	11
四、人物关系题	14
五、词义解释题	16
六、建议与请求题	21
七、强调句题	25
八、否定关系题	26
九、反问句题	29
十、比较结构题	31
十一、虚拟语气题	34
十二、主旨题	36
十三、因果关系题	37
十四、弦外之音题	40
第三章 短文理解应对策略	42
第一节 短文理解的解题方法及技巧	42
一、段落题的信息预测	42
二、判断关键信息的几点考虑	43

第二节 人物历史类	45
第三节 故事类	49
第四节 文化教育类	56
第五节 科普常识类	62

第二部分 阅 读

第四章 语法词汇	68
第一节 PETS 二级语法词汇题的解题方法及技巧	68
一、总 论	68
二、词汇题难点剖析	71
第二节 PETS 二级语法词汇专项练习	76
第五章 阅读理解	87
第一节 阅读理解的解题方法及技巧	87
第二节 阅读理解专项练习	92
第六章 完形填空	119
第一节 完形填空命题思路	119
一、命题特点	119
二、解题技巧	119
三、注意要点	121
第二节 完形填空实例分析及答题技巧	122
一、根据文章所提供的语境来确定词义的能力	123
二、根据文章所述事实及生活常识进行逻辑推理的能力	123
三、熟练掌握并灵活运用单词、词组、习语和句型的能力	124
第三节 完形填空专项练习	128
第七章 短文改错	138
第一节 短文改错的解题思路与应试技巧	138
一、解题思路	138
二、应试技巧	140
第二节 短文改错实例分析	141
第三节 短文改错专项练习	147
第八章 书面表达	152
第一节 书面表达出题思路及解题技巧	152
一、书面表达出题思路	152
二、书面表达解题技巧	152
第二节 书面表达练习	156

第三部分 口 语

第九章 口语考试全攻略	172
第一节 口语考试概述	172
一、口试概述	172
二、口试题型举例	173
三、口试评分方法与合格标准	176
第二节 怎样训练口语交际能力	176
第三节 口语考试常考短语	177
第十章 Part A 部分制胜攻略	187
第一节 命题思路介绍	187
第二节 Part A 部分常考话题	187
一、Hometown	187
二、Weather	188
三、Traffic	189
四、Travel	190
五、Leisure Time	191
六、Shopping	191
七、Sports Activities	192
八、Family	192
九、Food	193
十、Festivals and Occasions	193
第十一章 Part B 部分制胜攻略	195
第一节 口语考试 Part B 部分应试技巧	195
第二节 Part B 部分常考话题	198
第十二章 Part C 部分制胜攻略	216
第一节 口语考试 Part C 部分应试技巧	216
一、如何使口语表达流畅	216
二、拖延回答的技巧	217
三、如何引起别人注意	218
四、如何请求重复	218
五、如何引起一个话题或对话	218
六、如何表达理解与否	219
七、如何打断他人	219
八、如何表达犹豫	219
九、如何征求他人意见	220

十、如何有效结束一个观点的表述	220
十一、重拾话题时应如何表述	221
十二、口语中如何表达肯定与不肯定	221
十三、怎样表述“我的观点……”或“在我看来……”	223
第二节 Part C 部分常考话题	224
第十三章 模拟试题	226
附 录	249
附录 1 口试登分卡	249
附录 2 交际话题表	250
附录 3 功能意念表	250
附录 4 语言技能表	252
附录 5 听力常考短语	253

第一部分 听力

第一章 听力考试制胜方略

PETS 二级考试中听力理解部分是测试学生获取口头信息的能力。

听力技能是语言实用能力的重要组成部分,听不仅有助于促进读、写、说等能力的提高和巩固,而且和阅读一样是汲取语言营养不可缺少的渠道。尤其在国际交往日益频繁、科学技术突飞猛进的今天,卫星广播电视、多媒体、互联网等交流手段已进入社会生活的各个角落,通过有声语言来充实语言知识,增强语言能力变得更为迫切。再则,培养听力技能也是大纲规定的教学目标之一。按照教学大纲的要求,学生在修完基础阶段 PETS 二级后应具有一定的听的能力,对题材熟悉、难度略浅、基本上无生词、语速为每分钟 120 词的听力材料,一遍可以听懂,理解的准确率不低于 70%。

第一节 大纲对听力的要求

在学习英语听、说、读、写、译等各项基本技能中,听力理解是一种接受性的技能,是人们语言交际能力的重要方面,所以听在英语学习中具有头等重要的作用。有人做过调查:在人们的交际活动中约有 9%的时间用于写、16%用于读、30%用于讲、45%用于听。由此可见,听是人们交际活动中范围最广,接触最多,起作用最大的因素。

听力理解能力的提高是个主要环节,也是 PETS 二级考试的一个重要得分项目。大纲针对听力项的技能做出了如下描述:

1. 辨别单词中的音素;
2. 辨别语流中的音素;
3. 辨别重音类型;
4. 理解婉转祈使句的升调,理解表达不确定、疑问句、陈述句的升调和反义疑问句的语调;
5. 理解句子和话语的交际价值;
6. 通过声音的高低、快慢,辨认语篇中的要点和重点信息;
7. 做准确的判断;
8. 做笔记。

这些技能是你应该具备的基本技能,是否具备这些技能是你能否顺利通过听力测试的关键。

第二节 听力理解综述

听力理解是一种信息接收的技能,也是一个复杂多变、灵活、多层次的思维过程。它涉及语音、语法、词汇、句型语言及非语言等诸方面的知识。由于听者往往无法控制所听材料的语链、语速、语言清晰程度以及说话人的语言表达特点,因此要做到在有限的时间内准确地理解说话人的意图是具有相当难度的。如何准备听力理解部分的应试以及如何提高听力水平呢?

一、影响听力理解的主要因素

在英语教学中,时常听到有的学生抱怨听力太差,是否有什么捷径可以快速提高听力理解。我们曾对 200 多名非英语专业的大学生进行抽样调查,得出的调查结果表明,英语听力理解的能力可以通过学生不断的自我学习与在实际中运用,从而得以提高。

影响听力理解的主要因素为:练习、词汇量、注意力、反应力和记忆力。由此看出,影响考生听力理解的最主要的因素是缺乏足够的练习和词汇。这就要求考生在平时培养学习英语的兴趣,变被动的接收为主动的学习,巩固对单词的短暂记忆和长久记忆,就有可能在较短的时间内提高听力理解的能力。

二、克服心理障碍、树立自信心

听力理解主要特点是语速快、答题时间短,而且录音只放一遍,因此,大多数考生感到非常困难,因而产生害怕的心理状态。放音还未开始,心里就特别紧张,等到录音机一响,有的考生脑子里一片空白,本来熟悉的词在这种情况下也会听而不闻、没有多少印象,如果遇到生词就更乱了方寸,自然什么都听不进去,更不用说在理解的基础之上答题了。这种状况对于参加英语 PETS 二级考试的考生普遍存在,因此对症下药的去解决是有必要的。考生在考场中过于紧张的主要原因是平时缺乏足够的练习、对 PETS 二级听力的考点心中无数等。由此可见,平时注意心理素质培养、树立自信心,有助于听者进入良好听力状态。

三、“精听”与“半精听”相结合

有的考生意识到自己的听力比较差,每天至少花半个小时听英文广播,有的考生也去录音室录制各种各样的磁带,但仍感到进步不快。他们共同的问题是很少记录听的内容。听 VOA 和 BBC 台时,只要求自己听懂大意。也就是说他们无论是在听磁带还是广播,都不注意语言形式。虽然花了很多时间练听力,但多数时间心不在焉。常常是一边听,一边做其他的事情,有时听着听着睡着了。这种泛泛而听的收效甚微。

富有成效的听力应是“精听”与“半精听”相结合。在收听 VOA 或 BBC 时,最好边听边做笔记,听完后根据笔记定内容提要。这属于“半精听”,只听一遍,精力主要放在内容上,但不忽视语言形式。边听边做笔记至少有三个好处,一是促进注意力集中,二是提高对语言形式的意识程度,三是可以训练自己的写作能力。

精听要求听懂每一个字、每一句话,就像做 Dictation。这正是此书的编写目的,因为可用做“半精听”的材料十分丰富,例如去录音室录制磁带,收听 VOA 和 BBC 等。而用做精听的材料除了听力课本外,很难找到。为了切实能帮助考生考前快速突破听力一关,找到适合自己的听力参考书,编者综合考虑题型、题量、题材、难度、信度、题材主题的时效性等诸方面的

因素,精心编写了《全国英语等级考试二级辅导教程》。

四、扩大知识面,练好基本功

英语语言基本功包括:词汇量、词法、句法、语音等诸多方面。语音方面要注意省略、连续、不完全爆破、强弱读、意群停顿、英美读音的差异等。词汇量的多少是直接影响听力理解的重要因素之一。特别要注意一词多义的现象。如很多学生一听到 policy,就马上反应为“政策”,而在“Having gone through your claims for fire damage,I don't think the policy you have provided protection against loss by fire.”中,policy 表示“保单”。

词语搭配在英文中更是灵活多变,致使很多句子字面与含义相距甚远。比如,短语 ring a bell 字面意思为“敲响门铃”,而其实际含义是“熟悉……”。再如,with flying colors 意为“凯旋而归”,take French leave 意为“不辞而别”。这些,对知识面偏窄的听者都会构成听力理解上的障碍。请听下面两道题:

例 1 W: Hello, is that Steve? I'm struck in the traffic jam. I'm afraid I can't make it before 7 o'clock.

M: Never mind. I'll be here waiting for you.

Q: What do we learn from the conversation?

- A. The man will go to meet the woman this evening.
- B. The man and the woman have an appointment at 7 o'clock.
- C. The woman can't finish making the jam before 7 o'clock.

答案 B traffic jam 是常用搭配,表示“交通阻塞”,口语常用句型 I can't make it. 表示“我不能到达”。本题的考点是 jam 和 I can't make it。选择项正是针对这两个考点而设。

例 2 W: You've got your apartment furnished, haven't you?

M: Yes, I bought some used furniture at the Sunday Market. And it was a real bargain.

Q: What does the man mean?

- A. The furnished apartment was inexpensive.
- B. The apartment was provided with some old furniture.
- C. The furniture he bought was very cheap.

答案 C 测试考生对习惯用语 a real bargain(非常合算的交易)的理解。

文化背景知识是听力练习中不容忽视的重要因素。语言交际的实质是一种跨文化的交际(cross-cultural communication)。中西文化既有某些相通、相似之处,也存在着巨大的差异。不了解这些差异,在语言交际中会出现用语失误,形成交际障碍。要努力了解英语国家的风俗习惯、思维方式,会有助于在听话中捕捉说话人的目的以及理解其要传达的信息。

五、扩大文化背景知识,消除理解歧义

只有对所听到的内容比较熟悉,听起来才不会因为题材生疏而造成心理障碍,才能以平常心去接受语言信息。这就要求考生平时看一些英美概况、英文杂志,多了解一些西方国家的人文、地理、社会、政治、经济等各方面的综合知识。如以下试题就需要考生具备交通方面的背景知识。

例 3 W: This is a one-way street. Didn't you see the sign?

M: Sorry, I didn't.

Q: What do we learn from the conversation?

- A. The woman is driving too fast.
- B. The woman has broken a traffic rule.
- C. The woman has parked her car in a wrong place.

答案 B 男士说:“这是单行道,难道你没看见交通标志吗?”这句话含有责备之意,弦外之音是这位妇女违反了交通规则。误选 C 的考生达 36%。究其原因,主要在于不懂 one-way street 的意思。由此可见,扩大背景知识和相应的词汇是提高听力的必要条件。补充: speech limit 时速限制, No parking 禁止停车。

六、培养良好的听力习惯是提高听力水平的保障

语言最重要的功能是交际(communication),因而在听力实践中,应首先把握住语言篇章意义。应把重点放在听文章中心思想、主旨、概要、说话人的意图上,而不是辨别单个词义上。遇到个别不熟悉的词或短语不要慌,要学会放过它,注意听后面的解释说明。上下文的语境有助于猜词。任何一个人,无论他的听力有多好,也无法把所听到的每一个词都马上反映出来。比如当听到这样一句话: Jack says that he is up to his eyes in work at present, and really can't afford the time to have dinner with us. 虽然有的考生不熟悉习语 be up to one's eyes(忙得要命),但这个短语完全可以从后面的语句中猜测出来,“他真的抽不出时间和我们一起吃饭”,说明他很忙。所以考生在听音时,要学会放弃,学会抓住关键词语,把握整体,善于把语言和语境联系起来,牢记“Grasp all, Lose all”的道理。

七、充分利用与考试相关的因素,进行联想、推测

1. 有效地把握可利用的时间。在放音前,有试音阶段,每部分前都有听力指令部分。这部分指令几乎每年都是一样的,因而考生可直接浏览书面选择部分。根据选项部分中反复出现的词语,可以推测待听的内容、所谈论的主题。注意根据有关的时间、地点或原因、方式、动作、打算等关键词,把注意力集中到某一限定的范围。听的时候,可侧重听相关信息,滤除不相关的内容,从而减轻听的负担,做到有的放矢。

2. 在听到题目序号时,应迅速将视线转移到选项上。听完对话,马上注意听提问,听清问题是至关重要的。有的考生听完对话或段落往往对提问注意不够,忙着去看选项,等问题读完再想听时,为时已晚,只得胡乱的选一项。

3. 学会边听边记,记下关键词和重要的时间、地点、数字、事件起因、主要过程、最后结果等。如果是演讲体裁,需要记下题目,讲演人的身份等,这些信息供选项或检查时参考。

八、尽量练习用英语思维,减少反应时间,是提高听力的有效措施

中国人学习英语会受到母语的影响,往往是把听到的词语先用汉语翻译,然后再变为英文选项,而听到的内容转瞬即逝。应试者平时要注意用英文的概念去理解,坚持查阅英文字典,从而尽量避免把英语译成母语,再译成英语的习惯,这样可以大大减少在听的过程中“解码”所需要的时间。

第二章 小对话题型及应对策略

一、时间与数字题

数字与日常生活和工作有着千丝万缕的联系。身高、体重、温度、年龄、尺寸、价格、门牌、街号、距离、日期、时刻、电话号码、邮政编码、技术数据等都需要用数字来表示。在 PETS 二级听力测试中,数字计算题几乎年年都有,成了小对话中的一个保留项目。对所听到的数字或时间进行运算可得出一个新的重要信息,其关键在于听清两个已知数字或时间的关系并采用正确的算法。对于考生来说,口头速算是小学阶段就已经解决了的问题,但数字时间信息用英文表达出来就不那么轻而易举了。

1. 数字价格计算题

日常生活中经常要推算出一个数字,尤其是在商业场所进行买卖活动可能涉及加、减、乘、除甚至混合运算。考生要对数字的发音高度敏感。准确记住数字是解题的先决条件。请区分下列数字的读音,注意[i]和[i:]的区别。

thirty—thirteen	seventy—seventeen
forty—fourteen	eighty—eighteen
fifty—fifteen	ninety—nineteen
sixty—sixteen	

试着读出下列数字,尽量流利地读出长数字:

135	623	1,087	4,801
20,531	12,345	88,088	5,716
444,444	876,543	1,234,567	1,001,001

注意下列与计算题有关的关键信息词和短语

spend, cost	花费
save, spare	节省
buy, purchase	购买
plus	加上,还有
amount	数量
dollar; cent	美元;美分
pound; penny	英镑;便士
change	零钱
twice; couple; double; pair	两次;一对;双;一副
quarter	1/4
zero point six	0.6
less than one and a half	不到 1/2

PETS 二级听力中所考的题目或难或易,包括加减乘除和混合运算。

例 1 M: Your son seems to have made much progress in playing the piano. Does he attend any

piano classes?

W: Yes, he takes lessons twice a week, but from next week on, he will go to the class on Saturday evenings too.

Q: How often will the woman's son have piano lessons from next week on?

女士的儿子上钢琴课一般每周两次,从下周开始周六也去听一次,做简单加法 $2 + 1 = 3$,即下周起每周上三次钢琴课。注意对话中提到的 attend classes, take lessons 和 go to the class 都是去上课的意思。

例 2 W: Here's a ten-dollar bill. Give me two tickets for tonight's show, please.

M: Sure. Two tickets and here's a dollar forty cents change.

Q: How much does one ticket cost?

买两张演出票,给出 10 美元,找回 1 美元 40 美分,问每张票的价格。本题考查学生进行复合式运算的能力, $(10 - 1.40) / 2 = 4.3$ (美元)。不少学生没有记下 1.40 美元这个重要数字,或是忽略了除以 2 得到每张票的价格。在本题中 bill 是“钞票”,change 是“零钱”。读出下列的钱数作为补充练习。

6.43 dollars six point four three dollars
或 six dollars and forty-three cents

1.25 pounds one point two five pounds
或 a pound and twenty-five pence

2. 时间计算题

已知至少两个时间,通过简单计算得出目前时间或活动发生时间。这种题目首先要求学生能读出并听出所给的各种时间信息。

8:45 eight forty-five 或 a quarter to nine

4:30 four thirty 或 half past four

12:40 twelve forty 或 twenty to one

前天 the day before yesterday

后天 the day after tomorrow

每天 every day

每隔一天 every other day

几天前 the other day 或 a few days ago

工作日(周一至周五) week days

从早上 9 点到下午 5 点 from nine a. m. to five p. m.

此外,不同时间之间的关系往往是用多少(more, less)、早晚(early, late)、快慢(fast, slow)、前后(before, after)、提前(ahead of time, earlier)、延迟(put off, delay, postpone)之类的动词、形容词、副词或词组来表示的,计算时用加法还是减法就取决于这些词。

一般说来,表示延迟、向后意义的情况用加法;表示早、提前意义的情况用减法。

例 1 W: Bob, are you going straight home after school today?

M: No. I have a class until one o'clock, and after that I'm going to spend a couple of hours at the library before going home.

Q: When is Bob going home this afternoon?

此题已知的时间信息是 one o'clock 和 a couple of hours。1 点钟下课后要去图书馆呆上两个小时,相当于回家时间向后推迟了两个小时,根据前面所提示的时间加减法原则,向后延迟的情况用加法 $1 + 2 = 3$, Bob 回家的时间应该是 3 点左右 around 3:00。

例 2 W: Did you go to the football match last Saturday?

M: Oh, yes. It was supposed to start at 2:30, but it was delayed fifteen minutes.

Q: When did the football match start?

上周六的足球赛本来定于 2:30 开始,但后来延迟了 15 分钟,问实际开始时间。这里的延迟相关词直接用到了 delay,暗示我们用加法 $2:30 + 0:15 = 2:45$,比赛的实际开始时间是 2:45。

例 3 W: How much time did you have for writing the paper?

M: We were given three hours, but I finished in less than half the time.

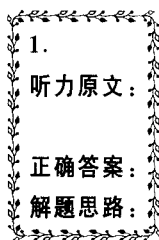
Q: How long did it take the man to write his paper?

写一篇论文给了 3 小时,这是国外大学里经常进行的考试形式(essay test),要求在有限时间内就某个 topic 写出一篇格式严谨、论述到位的论文,有的学生经历过写作课的快速写作训练,能够提前一段时间完成。此题中的男学生只用了不到一半的时间就完成了。half 在题目中出现时一般用除法,即得到 $3 \div 2 = 1.5$ 。注意 less than 也是一个重要信息,他所用的时间应该不到一个半小时。

● 仿真练习(一)

- When did the woman graduate from the university?
A. 1975. B. 1977. C. 1979.
- What is the telephone number?
A. 388,042. B. 3,888,042. C. 8,880,042.
- What time will the man check in?
A. 1:30. B. 12:30. C. 1:10.
- What time is it now?
A. 9:00. B. 9:30. C. 8:00.
- How many lessons must the man review over the weekend?
A. Five lessons. B. Three lessons. C. Twelve lessons.

● 答案解析



1.

M: Would you like to tell me something of your university life?

听力原文:

W: I was admitted by Oxford in 1975. Then I graduated from this university 4 years later. And I became a lawyer 10 years after my graduation.

正确答案:

C

解题思路:

这是一则简单的运算题,只要听懂 4 years later 即可。

2.

W: Hello. Is this triple eight double zero four two?

听力原文:

M: Yes. Who is that speaking?

正确答案:

C

解题思路:

报电话号码或其他长串数字时,往往把重复的数字用简易方式表达出来,如 triple(三个)、double(两个),若熟悉这两个词一切问题就迎刃而解了。

3.

W: What time are you leaving?

听力原文:

M: 1:30 p.m. But I've got to check in at 12:30 p.m.

正确答案:

B

解题思路:

对话中出现两个时间时,一般指两个不同动作发生的不同时间,所以特别要注意提问中间的是什么动作。

4.

W: I can come to your house and pick you up in half an hour. Is that all right?

听力原文:

M: Good. That means you will be here at 9:30.

正确答案:

A

解题思路:

女的说“半小时后来接你”,只要熟悉 in half an hour 表达什么就行了。

5.

W: Professor Clark said that the mid-term exam would cover the first 15 lessons.

听力原文:

M: Really? I thought it only included the first 12 lessons. Then I must spend the weekend to go over the rest of the lessons.

正确答案:

B

解题思路:

女士告诉男士期中考试为前 15 课,男士说“我以为只有 12 课呢。”所以可以计算出周末要复习剩下的 3 课。

二、地点与场景题

就 PETS 二级来看,对话内容主要涉及日常生活,以学生的活动为主体,不会出现政治、商业谈判、体育、军事、外交、科技等方面的内容,即使在医院、法庭、银行、旅馆、机场等常见语境下发生的对话也不会出现太专业的词汇。熟悉了以上相关词后,我们可以轻松地解答以下三类推理题。

在两个对话者给出一定信息后,考生需要迅速找到相关词并推理对话最有可能在什么地点进行。

例 1 M: You said no room? But you just gave one to a young lady.

W: The young lady made a reservation last week.

Q: Where does the conversation most probably take place?

A. At an airport. B. At a college. C. At a hotel.

对话中男士想要一个房间,对方声称没有房间,却把钥匙交给了一个年轻妇女。男士得到不公平的对待,因而在此提出质疑,原来那个年轻妇女上星期已经预订了房间。只要听到 room 和 make a reservation 就能果断地判断 C 为正确答案。make a reservation 可以表示预订机票、酒席和房间,小对话习惯上考订房间的意思,本题中也直接提到了 room。

例 2 M:How many hours are you taking this semester?

W:Eighteen, plus two at the lab.

Q:Where does the conversation most probably take place?

- A. At an office. B. In a university. C. In a supermarket.

答案为选项 B。

对话主题是选课,即第一个人所问到的“每学期选多少课时的课”,第二个人给出了具体数字。本题并不要求做加减运算,而是推理对话地点。对话中出现了 hour, semester 和 lab, 与学校有关,对此要加以注意。

例 3 M:Excuse me. Where can I find the back issues of Time magazine?

W:Which particular issues are you looking for?

Q:Where does this conversation most probably take place?

- A. In a museum. B. In a library. C. In a book store.

答案为选项 B。

本题中的关键词为 back issue 和 magazine。一位读者正在寻找《时代周刊》杂志的过刊,工作人员让他准确说出想找哪几期。PETS 二级听力中这类题比较模式化,一提杂志过刊就是学生在图书馆查资料,故对话应发生在图书馆。

例 4 M:Sending parcel post would be cheaper, but it wouldn't arrive for about two months.

The rate for parcel post is \$ 2.05.

W:Oh, I want to arrive earlier than that. I'll send it first class.

Q:Where does the conversation most probably take place?

- A. At home. B. In a supermarket. C. At a post office.

答案为选项 C。

对话中两次提到了 parcel post,不少考生对[pa:sl]的读音不熟悉,不能直接听出所寄的是包裹,但还是能通过 post 和 send it first class 判断出女士想把物品用特快方式寄出,因此可知对话应该发生在邮电局。

例 5 W:This seems to be a nice place. We don't have to wait in line.

M:No. It's early. Let's go over there and get a knife, fork, spoon and a tray.

Q:Where does the conversation most probably take place?

- A. At the man's home. B. At a drug store. C. At a restaurant.

答案为选项 C。

女士的话没有提供与地点有关的重要指示信息,男士马上补充说可以直接过去取 knife (刀)、fork(叉)、spoon(勺)和 tray(盘),四种吃西餐必不可少的餐具。只要提到餐具、食物和 waitress,就要直接考虑对话地点是 restaurant。对话地点题答案都是在某个公共场所,故 A 项可以不予考虑。

例 6 W:Dear, I feel hungry now. How about you?

M:So do I. Let me call Room Service. Please send a menu to 320 right away.

Q:Where are the two speakers?

- A. In a hotel. B. In the street. C. At a dinner table.

答案为选项 A。

看选项时可以获得一种预感,即 A 项作为常见公共场所,最有可能是要找的对话发生地点。

但对话内容设置了陷阱:第一个人提到 hungry,第二个人提到 send a menu,不少考生会以为对话发生在餐厅,或是 B. 餐桌旁。另外的信息马上能推翻这种判断,把菜单送到 320 房间,并且不是立刻点菜,而是先要给 Room Service(客房服务台)打个电话,可见 B 项并不合适,需要进一步联想到在 hotel 订饭的情况。开始的预感在这里得到证实,对话应发生在 A. 旅馆。

● 仿真练习(二)

- Where did this conversation most probably take place?
A. Hospital. B. Police office. C. Cinema.
- Where does the conversation most probably take place?
A. Classroom. B. Bank. C. Theater.
- Where is George now?
A. Europe. B. Here. C. Canada.
- Where did the woman find the bag?
A. In the park. B. Between two buildings. C. Under a huge tree.
- Where does this conversation most probably take place?
A. At a bookstore. B. At a bank. C. At a club.

● 答案解析

1.

听力原文:

W: Excuse me, sir. I am looking for the emergency room. I was told it was on the first floor.

正确答案:

A

解题思路:

此题较难,因为只有一个信息词 emergency room,漏听的话就没有其他辅助信息了,所以熟悉地点类信息词是解题的关键。

2.

听力原文:

W: Could you please explain the assignment for tomorrow, sir?

正确答案:

A

解题思路:

对话中提到 assignment, composition, dictation,可以断定肯定是老师在向学生布置作业。

3.

听力原文:

M: Has George returned from Europe yet?

W: Yes, but he had only been here for three days before his company sent him to Canada.

正确答案:

C

解题思路:

... had been only here for three days before his company sent him to Canada 说明来此之后去了加拿大,那么加拿大就是他最近的行踪。判断的要点在于正确理解时态。