


XINXI LUNLI LUN

信息伦理论

王和平 主编



 军事科学出版社



信息伦理论

主 编 王和平
副主编 郑云正 化长河
陈建明 杨世松

军事科学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

信息伦理理论/王和平主编. —北京: 军事科学出版社,
2006.7

ISBN 7-80137-989-6

I. 信... II. 王... III. 信息技术—伦理学—研究
IV. B82-057

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 082620 号

军事科学出版社出版发行

(北京市海淀区青龙桥/邮编: 100091)

电话: (010) 62882626

经销: 全国新华书店

印刷: 北京鑫海达印刷厂

开本: 850×1168 毫米 1/32

版次: 2006 年 7 月北京第 1 版

印张: 9

印次: 2006 年 7 月第 1 次印刷

字数: 215 千字

印数: 1-2000 册

书号: ISBN 7-80137-989-6/E·677

定价: 21.00 元

前 言

在农业社会里，土地是最重要的财产；在工业社会里，机器取代土地，成为最重要的财产；而在被称为后工业社会的当今时代，虽然我们仍离不开土地和机器这些有形财产，但主要的、起决定作用的财产已经变成了信息。信息作为一种无形财产，不仅决定了社会的存在、成败和效益，而且还极大地渗透到社会生活的各个方面，给人们的利益带来无所不至的影响。正是由于信息对利益的显赫影响，使当代世界中的每一个人、每一个集体、每一个利益集团为了维护自身的利益，把大量的人力、物力、财力、时间都投放到对信息的争夺和获取上，从而引起了信息领域中前所未有的利益冲突。为了调节各种利益冲突，就必须有共同的行为准则和行为规范。于是，信息伦理便应运而生。

信息伦理是调整人们之间以及个人和社会之间信息关系的行为规范的总和，是指涉及信息开发、信息传播、信息管理和利用等方面的伦理要求、伦理准则、伦理规范，以及在此基础上形成的新型的伦理关系。信息伦理是从现实伦理、传统伦理的基础上发展而来的，与它们有着千丝万缕的联系，但又有着显著不同

的特征。信息伦理本身也经历了计算机伦理、网络伦理到信息伦理的发展阶段。

本书分析了信息伦理的起源、基本特征，论述了信息伦理面临的新问题，提出了信息伦理的具体规范，勾画了信息伦理建设的蓝图，还特别结合军队实际，分析探讨了军队信息伦理教育的问题。

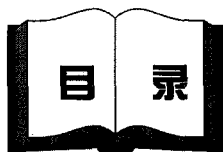
本书由王和平担任主编，郑云正、化长河、陈建明、杨世松任副主编，王刚、王志宇、王朝阳、朱会东、刘双虎、刘怀兴、李冲、李兴旺、邹宏、张明、范莹、岳磊担任编委。上述同志分别参加了本书有关章节的编著工作。主编、副主编确定了编写体例和基本内容，并统一修改、定稿。

在本书编写过程中，我们参考、吸收了国内学者的有关研究成果和著作，不能一一列出，在此特作声明并表示诚恳的谢意！

信息伦理研究是一个崭新的课题，可参考的研究成果不多，有许多问题还在发展变化之中，加上研究时间短，书中不足之处在所难免。恳请广大读者提出宝贵意见。

编 者

2005年10月



第一章 信息时代与信息伦理	(1)
一、信息激荡 伦理嬗变	(1)
(一) 信息科技进步与信息时代发展	(1)
(二) 信息技术发展与新的伦理问题	(4)
(三) 信息技术对传统伦理的冲击	(9)
(四) 信息社会的伦理面临的问题日益突出	(10)
二、信息伦理的萌生	(11)
(一) 伦理与信息伦理	(11)
(二) 信息伦理兴起的原因	(12)
(三) 信息伦理的发展历程	(13)
第二章 信息伦理的特征	(18)
一、从依赖型伦理到自主型伦理	(18)
(一) 伦理主体意识从淡薄到觉醒	(19)
(二) 伦理行为从被动到互动	(21)
(三) 伦理行为呈现“虚拟化”特征	(22)
二、从封闭型伦理走向开放型伦理	(23)
(一) 传统伦理封闭的原因	(23)
(二) 信息伦理开放的原因	(25)
三、从一元伦理到多元伦理	(28)
(一) 传统社会的一元伦理	(28)

(二) 信息社会的多元伦理	(29)
第三章 信息伦理的悖论	(35)
一、通讯自由与社会责任	(35)
(一) 通讯与通讯自由	(35)
(二) 信息时代的通讯自由与社会影响	(37)
(三) 自由通讯与社会责任	(39)
二、个人隐私与公众利益	(40)
(一) 信息时代的个人隐私和个人隐私权	(40)
(二) 信息隐私权保护面临的新问题	(41)
(三) 信息时代的个人隐私保护与公众利益 维护	(43)
三、信息共享与信息独有	(47)
(一) 信息共享的合理性与极端化	(47)
(二) 信息垄断的合理性与极端化	(50)
四、网络开放性与网络安全	(51)
(一) 网络的开放性	(51)
(二) 网络安全	(54)
(三) 网络开放性对信息安全的挑战	(55)
(四) 网络开放与信息安全的冲突	(56)
五、网络资源的正当使用和不正当使用	(57)
(一) 网络资源的正当使用	(57)
(二) 网络资源的不正当使用	(58)
第四章 虚拟伦理与现实伦理	(61)
一、虚拟世界及其特征	(61)
(一) 虚拟世界的产生	(61)
(二) 虚拟世界的表现形式	(63)
(三) 虚拟世界的基本特征	(68)
二、虚拟伦理及其特征	(71)

(一) 虚拟世界产生虚拟伦理	(71)
(二) 虚拟伦理的特征	(75)
(三) 虚拟伦理的价值	(77)
三、虚拟伦理与现实伦理	(83)
(一) 虚拟伦理与现实伦理的区别	(84)
(二) 虚拟伦理与现实伦理的联系	(85)
第五章 信息空间的侵权行为	(87)
一、媒体言论权的滥用	(87)
(一) 媒体言论权的价值取向	(88)
(二) 网络舆论及舆论引导	(92)
二、知识产权的侵犯	(96)
(一) 知识产权的含义	(96)
(二) 侵犯知识产权的表现	(97)
三、隐私权的侵犯	(99)
(一) 隐私及隐私权的界定	(99)
(二) 隐私权及相应保护	(101)
(三) 隐私权与知情权的冲突和整合	(104)
第六章 违反信息伦理的极端行为——网络犯罪	(109)
一、网络犯罪的类型及表现形式	(109)
(一) 网络犯罪的概念	(109)
(二) 网络的特性及其对犯罪的影响	(109)
(三) 网络犯罪的类型及表现形式	(112)
二、网络犯罪的特点及发展趋势	(114)
(一) 网络犯罪的特点	(114)
(二) 网络犯罪的发展趋势	(118)
三、黑客行为与网络犯罪	(120)
(一) 黑客网络攻击的主要类型和方法	(121)
(二) 黑客进行网络攻击的一般过程	(123)

(三) 黑客行为的严重危害·····	(125)
第七章 国际交往中的信息伦理 ·····	(127)
一、信息时代的国际交往·····	(127)
(一) 信息时代国际交往的特点与规律·····	(127)
(二) 国际交往中信息安全新的发展·····	(134)
二、信息时代国际交往的伦理准则·····	(140)
(一) 国际交往中的普遍伦理准则·····	(140)
(二) 国际交往中的常用伦理准则·····	(145)
三、信息伦理与国家信息安全·····	(148)
(一) 日趋严峻的全球信息安全形势·····	(149)
(二) 各国信息安全战略的新发展·····	(153)
(三) 通过信息伦理维护信息安全的措施与 途径·····	(159)
第八章 信息伦理规范 ·····	(161)
一、信息伦理规范概述·····	(161)
(一) 信息伦理规范是信息伦理关系的 概括和反映·····	(161)
(二) 信息伦理规范是信息伦理的核心问题·····	(163)
(三) 信息伦理规范的特点·····	(164)
二、信息伦理的具体规范·····	(167)
(一) 基于网络的信息伦理规范·····	(167)
(二) 基于不同的信息行为者的具体规范·····	(168)
(三) 与信息时代同构的信息伦理规范·····	(170)
第九章 信息伦理的最高规范——信息法规建设 ·····	(174)
一、信息立法的意义·····	(174)
(一) 进行信息立法的必要性·····	(175)
(二) 进行信息立法的重要性·····	(176)
(三) 进行信息立法的可行性·····	(179)

二、信息立法的原则	(179)
(一) 国家利益原则	(180)
(二) 一致性原则	(180)
(三) 发展性原则	(180)
(四) 公平竞争原则	(180)
(五) 前瞻性原则	(180)
(六) 优先原则	(181)
(七) 规范与发展相结合的原则	(181)
三、信息立法的内容	(181)
(一) 信息立法的框架	(181)
(二) 当前我国信息立法的重点	(181)
(三) 信息立法的主要内容	(182)
(四) 信息管理体制建设	(183)
四、国外信息立法概况	(187)
(一) 美国的信息立法	(187)
(二) 日本的信息立法	(188)
(三) 新加坡的信息立法	(189)
(四) 俄罗斯的信息立法	(189)
第十章 信息伦理主体建设	(191)
一、信息伦理主体的界定	(191)
(一) 信息伦理主体的内涵	(191)
(二) 信息伦理主体的分类	(192)
(三) 信息伦理主体的特征	(195)
二、信息伦理主体的道德表现和伦理需求	(198)
(一) 信息伦理主体道德的正面表现	(199)
(二) 信息伦理主体道德的负面表现	(200)
(三) 信息伦理主体的伦理需求	(202)
三、信息伦理主体的构建	(205)

(一) 加强相关法律法规的宣传教育·····	(206)
(二) 加强对不成熟主体的保护和教育·····	(210)
(三) 加强网络从业者的职业道德建设·····	(214)
第十一章 信息伦理教育 ·····	(218)
一、传统伦理教育与信息伦理教育 ·····	(218)
(一) 传统伦理教育面临新挑战·····	(218)
(二) 信息伦理教育的重要意义·····	(220)
二、信息伦理教育机构和队伍的建设 ·····	(221)
(一) 信息伦理教育机构的建设·····	(222)
(二) 信息伦理教育队伍的建设·····	(226)
三、信息伦理教育人员的职业道德 ·····	(227)
(一) 敬业意识·····	(227)
(二) 规范意识·····	(228)
(三) 精业意识·····	(229)
四、信息伦理教育的基本环节和方式 ·····	(230)
(一) 引导自律·····	(231)
(二) 舆论监督·····	(234)
(三) 奖惩结合·····	(236)
五、青少年网络行为的教育与规范 ·····	(238)
(一) 青少年信息伦理危机产生的根源·····	(240)
(二) 对青少年进行信息伦理教育的主要 手段·····	(241)
第十二章 军队信息伦理建设 ·····	(247)
一、信息社会给官兵的传统伦理带来的冲击 ·····	(247)
(一) 伦理认知的冲突·····	(247)
(二) 伦理感情的疏远·····	(248)
(三) 伦理约束的弱化·····	(248)
二、加强军队信息伦理建设的基本原则 ·····	(248)

(一) 弘扬主旋律, 筑牢思想防线·····	(248)
(二) 增强主动性, 关注教育对象·····	(254)
(三) 注重实效性, 着眼特点规律·····	(259)
(四) 体现创造性, 优化教育内容·····	(262)
(五) 找准结合点, 拓宽教育渠道·····	(265)
(六) 坚持法规性, 加大管理力度·····	(267)
参考文献·····	(272)

第一章 信息时代与信息伦理

一、信息激荡 伦理嬗变

(一) 信息科技进步与信息时代发展

20多年前，诗人北岛写了一首一字诗：《生活》——“网”。在当今，网却是社会生活的真实写照。自从网络步入我们的日常生活，我们对“社会”的认识也在悄然变化，一个由看不见的线路连接而成的“虚拟”社会——信息社会正在变为现实。而且，随着互联网技术的发展，我们的世界愈来愈离不开它。当网络仅用于军事、教育领域时，它与我们的生活还存在一定的距离；但是当人们通过电子邮件互致问候，在网上聊天、购物，从网上获取新闻的时候，它就和我们紧密相连。我们的某些社会行为被搬到了网上，大家在网上交往，形成了一个新“社会”。信息网络开辟了人类新的时空隧道，掀起一场全人类信息化的思想“冲浪”或脑力“风暴”。

有人说19世纪是铁路时代，20世纪是高速公路时代，21世纪是网络时代。这一时期信息传输技术发生了根本性的、革命性的变化。由于卫星通讯和光纤通讯在内的数据通信技术的发展，促进了现代化信息网络的飞速发展，局域网、广域网、国家网和国际网技术的日趋成熟及各种网络的互联，使全世界呈现出网络化的趋势。网络词语如PP、JJ、GG、MM、5555和那些丰富生动的脸谱如 < @-@ >、^_^、*-*、^.^、\ (^0^)/、m(---)m、*^*、e-e，为网络文化增添了几分有趣的内容。调制解调器 (Modem) 叫做“猫儿”，每天陪伴着我

们；电子邮件（E-mail）被亲昵地称为“伊妹儿”；有些人每天少了QQ，没有见到那只憨态可掬的企鹅，就好像丢了魂似的。如果你的朋友突然有一天告诉你说：他昨天在美国华盛顿与一位金发碧眼的美眉相遇，聊了会儿天，又一起漫游到悉尼大剧院听了会儿歌剧，然后在莫斯科红场的列宁墓拍了张照片，接着在巴黎香榭丽大道逛了品牌时装店。你不要以为愚人节到了，也不要以为他口吐狂言，在当今信息社会这并非天方夜谈。当今时代是一个可以乘着科学魔毯畅游世界的时代。

信息高速公路的雏形国际互联网（Internet），简称为“互联网”或“因特网”，诞生于1969年。最初是由美国政府资助的教育研究网络，但近年来，该网络从研究教育网络向商业网络过渡，并获得了高速发展，以至于成为目前全球规模最大、用户最多、影响最广的网络互联系统，拥有极为丰富的资源，开展广泛的信息服务。1993年9月，美国政府决定推出一项世界瞩目的高科技系统工程——国家信息基础设施NII（National Information Infrastructure），即高速信息电子网络。这项工程的目标是将所有的企业、机关、学校、医院、图书馆以及普通家庭联结起来，使人们拥有最好的信息环境，做到无论何时何地都能以最好的方式与自己想要联系的对象进行信息交流。1995年2月，西方七国集团在布鲁塞尔召开“七国信息技术部长级会议”，第一次从政治上确定了“全球信息社会”的构想和方向。1995年10月24日，“联合国网络委员会”（FNC）通过了一项关于互联网的决议，指出互联网是“全球性的信息系统”。1996年5月，世界10多个国家和18个国际组织在南非召开的“信息社会和发展”部长级会议，讨论发展中国家如何进入信息社会问题，强调要把所有国家，包括发展中国家和体制转轨国家，聚合到全球社会中来。1998年5月的联合国新闻委员会年会上，因其传播信息的跨时空、超量、综合特征

以及双向互动功能，互联网正式被定为继报纸、广播、电视之后的第四传播媒体。互联网无所不能，其无穷的魅力使所有接触或使用它的人都感到惊心动魄。

我国自 1994 年 4 月 20 日中关村教育科研网正式与互联网连接以来，网络发展速度惊人。1997 年，我国网络用户有 62 万户，1999 年达到 890 万户，增长了 14 倍。中国互联网信息中心 2002 年 1 月 15 日发布的第 9 次《中国互联网发展状况统计报告》又显示：截至 2001 年 12 月 31 日，我国的上网计算机 1254 万台，上网用户上升到 3370 万人。2003 年 10 月，我国上网的网民数达到 7900 多万人，跃居世界第二。这个发展速度可以说在世界范围内都是少有的。专家预测：中国将在 3 到 5 年内成为世界上最大的互联网大国。网络已经从先前的“好玩的网”逐渐成为“有用的网”，渗入到我们日常生活的每个角落。随着互联网在我国的普及和发展，它对人们的世界观、人生观、价值观以及政治信仰、心理发展等方面的影响毋庸置疑。在这种背景下，人们不得不思考：如何在信息时代与时俱进？如何调整自己的视野和思维方式？这要求人们既要关注互联网的数字化技术层面带给人类文明的成果，又要关注互联网传播中人的价值取向、思想道德、人文素养等意识形态层面对人类文明产生的影响。

当今世界，信息 + 经营 = 财富已经成为各国政府和企业公认的一个经验公式。即在信息社会中，信息是最重要的资源，谁能更有效地搜集信息、掌握信息、加工信息、使用信息，谁就能够在社会中发挥更大的作用并处于更有利的地位。以数字技术、网络技术和多媒体技术为代表的信息技术正把我们带入崭新的信息时代。20 世纪 80 年代，我们还在惊叹信息爆炸；90 年代，新的科技革命又把信息高速公路修建到我们面前。进入 21 世纪，人类社会正经历着从原子时代向数字时代、信

息时代的转变。数字技术、多媒体技术的快速发展和互联网的广泛应用,使信息传播的范围、速度和形态产生了革命性的发展,把信息革命推向一个更高的境界。信息高速公路强大的传递、沟通、分享信息的能力使人类冲破了时间和空间的限制,使得地理距离暂时“消失”了,我们居住的星球正在变成一个宛若鸡犬之声相闻的小村落。全世界正在构筑数字化地球,正在创造出一个个“电子社区”,人们即使居住在不同的州、时区、国家,也可以“在一起”工作、娱乐,甚至那些穷乡僻壤也能与世界上其他地区的人们方便地交往、合作,融为一体。人类身处新世纪的初始阶段,信息化的浪潮汹涌澎湃,信息革命发展到了一个新的阶段,也给伦理学的繁荣提供了前所未有的发展机遇。

(二) 信息技术发展与新的伦理问题

美国未来学家托夫勒在《第三次浪潮》中阐述了人类文明的发展轨迹,认为人类社会经历了农业社会和工业社会两次浪潮带来的文明之后,现在正从工业社会文明向后工业化社会文明转变。后工业化文明又被称为信息化社会文明或数字化文明。历史证明,每一次技术革命都将带来整个社会生产、生活方式的变化,也必将引起政治制度和思想道德观念的变化,出现新的道德观念和规范。社会的不同发展阶段,伦理观都要发生变化,形成与之相应的伦理准则。今天,人们的交往方式相对过去是一场深刻的革命:一方面,网络社会也为人类道德进步提供了难得的机遇。随着信息技术、网络技术在生产中的应用,科学技术真正成为第一生产力;劳动生产率得以极大提高;人们由信息匮乏走向了信息充裕乃至信息过剩的时代,所有的信息都能轻松可得。另一方面,网络自由也是一把双刃剑,网民在享受了宽松自由的同时,也要承受他人过度自由侵蚀带来的损害。信息技术的发展引发诸多伦理问题,信息化浪

潮造成了一些负面的影响，甚至导致严重的伦理危机。这里我们列举一些比较典型的现象：

1. 不平衡的信息流动

信息社会是一个没有边界的世界，全球各种不同的文化形态、思想观念在这里汇集交织，它对各国意识形态领域的影响是巨大的。尽管网络建设的“全民原则”是首要的基本原则，但在组织实施中要达到人人利用信息资源的平等化，却并不容易。①就世界而言，发展中与发达国家之间存在着相当大的信息落差。网络世界的的不平等性对一些国家国的传统文化精髓是一种毁灭性的侵害。信息网络的国际化趋势，导致民族文化的萎缩，形成文化霸权主义。世界上几百种语言将面临不复存在的危险。以英语为语言载体的全球网络文化随着信息网络的延伸而扩大，而网络文化中所携带的西方价值观、意识形态观点冲击着非英语国家和民族的人们原有的思想观念和文化传统，最终形成一种以西方文化为主的全球网络文化。据一项调查表明，网上各种语言的使用频率依次为：英语 84%，德语 4.5%，日语 3.1%，法语 1.8%。②就一个国家而言，如果不能做到信息网络的平民化、全民化、普及化，今后建成的互联网联结的仅仅只是一些大城市、大公司、政府机构和一些有钱人，会造成人们利用信息能力的不平等，信息平等获取（equal access to information）只能是一句空话。如果信息或交流信息的能力被垄断或主导，那么对信息边远地区、对穷人将是不公平的。

2. 道德情感冷漠现象

虚拟社会（Virtual Society）的出现，无疑给人与人之间的交往关系带来了巨大影响。道德情感冷漠这一现象产生的根源在于：人与人之间的依赖关系被人对网络的依赖关系所取代，具体的表现是：①一些人整天沉溺于虚拟社会，对现实社会生