

人教实验版

双色版

TIANFU JIAO YU XUE

天府教学

达标作业

D A B I A O Z U O Y E

五年级〔上〕

数学

A级 基础达标 / 巩固 · 梳理

B级 能力拓展 / 迁移 · 发散

C级 培优导航 / 探究 · 创新

天府教与学研究室 编写
四川省重点学校一线教师



成都时代出版社
四川教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

达标作业ABC·数学五年级(人教实验版)/赵开武等
编.成都:成都时代出版社,2005

ISBN 7-80705-136-1

I.达... II.赵... III.数学课—小学—习题
IV.G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 090902 号

责任编辑:左 驾 胡继强

封面设计:文绍安

版面设计:华 彩

达标作业ABC·数学五年级·上(人教实验版)

本册主编 赵开武

成都时代出版社出版
四川教育出版社 发行

(成都时代出版社地址:成都市庆云南街19号 邮编:610017)

(四川教育出版社地址:成都市槐树街2号 邮编:610031)

新华书店经销

四川南方印务有限公司印刷

16开

11.5印张

294千字

2005年8月第1版

2005年8月第1次印刷

ISBN 7-80705-136-1/G·92

定价:13.60元(上下册)

电话:(028)83223609(编辑室)

86615182(发行部)

编写说明

为了适应教学改革需要，达到全面提高学生整体素质的目的，我们特聘请了一批四川省内重点学校一线教学学科带头人和教研人员参与总体策划，并组织他们在总结省内外先进教学经验和深入研究新课标、新教材的基础上，依据全新的思路和各地教学的实际情况，编写了这套《达标作业ABC》系列丛书，专供四川省小学教师、学生在教学中使用。

本丛书是一套同步到课（节）的，兼具作业、训练、自测、考查与培优的教与学训练辅助工具，具有以下三方面的突出特点：

在内容上，丛书遵循由易到难的原则，注重双基，突出重点，分散难点，将各课（节）分为“双基点‘精’”、“A级 基础达标”、“B级 能力拓展”和“C级 培优导航”等层次分明、系统规范、方便实际操作四个部分。

在形式上，丛书精心设计编排体例，每课（节）A、B、C级与单元、期中、期末测试既自成体系，又紧密衔接，实现了由知识到能力的转化，体现了课程改革的内涵。丛书根据不同年龄段学生的需求合理安排题量，灵活设计题型，注重了典型性、实用性、综合性、新颖性和趣味性。

在使用上，丛书策划者倾力为教学一线的使用者着想。有如下突出特点：

1. 每课（节）、每单元均与教学同步，并准确模拟各教学环节。
2. 老师进行课堂检测、训练或布置家庭作业时，可根据教学需要，灵活选取A、B、C三级有梯度的练习题进行组合，可不受参考用时的限制。
3. 每课（节）、每单元全部整页设计，每页设“班级、姓名”栏目，学生交作业，可沿点划线裁剪后上交，老师只需收集薄薄几十页，携带非常方便，改作业、作训练、搞测试轻松自如！

为了奉献一套为省内小学师生所喜爱且实用、好用的教与学训练用书，本丛书的策划和编写者都倾注了满腔心血。由于我们水平有限，加之时间仓促，疏漏差错之处在所难免，敬请有关各方惠赐宝贵意见，以利我们改进、提高。

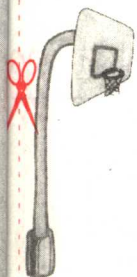
天府教与学研究室

2005年7月

目录



第一单元 小数的乘法和除法 (1)	期中测试验收卷 (39)
第一节 小数乘法 (1)	
小数乘整数 (1)	第三单元 多边形面积的计算 (43)
一个数乘小数 (3)	第一节 平行四边形面积的计算 (43)
积的近似值 (5)	第二节 三角形面积的计算 ... (45)
连乘、乘加、乘减和整数乘法	第三节 梯形面积的计算 (47)
推广到小数 (7)	第四节 组合图形面积的计算 ... (49)
第二节 小数除法 (9)	第三单元达标测试验收卷 (51)
小数除法的意义 (9)	
除数是整数的小数除法 (11)	第四单元 简易方程 (53)
一个数除以小数 (13)	第一节 用字母表示数 (53)
商的近似值 (15)	用字母表示数 (53)
循环小数 (17)	用字母表示数量关系 (55)
连除、除加、除减 (19)	第二节 解简易方程 (57)
整理和复习 (21)	方程的意义与解简易方程 (57)
第一单元达标测试验收卷 (23)	解较复杂的方程 (59)
	用方程解较复杂的文字题 (61)
第二单元 整数、小数四则混合	第三节 列方程解应用题 (63)
运算和应用题 (25)	列方程解简单的应用题(一) ... (63)
第一节 整数、小数四则混合运算(25)	列方程解简单的应用题(二) ... (65)
整数、小数四则混合运算(一) ... (25)	列方程解稍复杂的应用题(一) (67)
整数、小数四则混合运算(二) ... (27)	列方程解稍复杂的应用题(二) (69)
第二节 应用题 (29)	第四单元达标测试验收卷 (71)
一般应用题(一) (29)	
一般应用题(二) (31)	期末测试验收卷(一) (73)
行程应用题(一) (33)	期末测试验收卷(二) (77)
行程应用题(二) (35)	
第二单元达标测试验收卷 (37)	参考答案 (81)



第一单元 小数的乘法和除法

第一节 小数乘法



小数乘整数



双基点“精” 小数乘整数与整数乘整数运算相同。



A 级 (20分钟内完成)
基础达标 **巩固·梳理**

等级	
得分	

一、想一想，填一填。

- 把 3.6 扩大 () 倍是 36, 84 缩小 () 倍是 0.84。
- 计算小数乘法时，先按照 () 的法则算出积，再看 ()，就从积的右边起 ()，点上小数点；如果乘得的积的位数不够多时，要在 () 用 () 补足；积的小数末尾有 0 时，一般应把 0 ()。
- 0.36×8 这个算式表示 ()。
- 4.15×0.7 的积里有 () 位小数， 0.13×0.01 的积里有 () 位小数。
- 在计算 0.26×3 时，要把 0.26 看作 () 来计算，这样就把它扩大了 () 倍，要使积不变，应把计算后的积缩小 () 倍。
- 一个因数扩大 10 倍，另一个因数扩大 100 倍，积就扩大 () 倍。
- $6.5 + 6.5 + 6.5 + 6.5 + 6.5 = () \times ()$

二、列竖式计算。

1. 4.8×0.7

2. 8.3×4

3. 0.04×3

4. 10.4×3

三、口算，我最棒！

3.5×10

4.6×100

7.4×100

0.4×1000

6.7×2

1.6×3

0.4×25

1.25×8

四、根据 $264 \times 20 = 5280$ 很快写出下面各题的积。

26.4×20

2.64×20

2.64×0.2

五、列式计算。

1. 0.48 的 500 倍是多少？

2. 340 个 0.25 相加，和是多少？





达标作业 ABC

班级_____

姓名_____

B 级
能力拓展 (30分钟内完成)
迁移·发散

等级	
得分	

一、看谁算得又快又准。

4.2×5

3.4×2

7.5×3

1.2×6

3.1×5

4.36×10

7.2×3

5.1×6

7.8×10

7.11×100

5.61×1000

0.04×10

二、想一想，填一填。1. 12.5×5 表示 ()。

2. 350 个 0.5 是 ()。

3. 求 3 个 5.6 的和，算式是 ()。

4. 100 个 0.01 是 ()。

三、谁该走进括号里？

1. 结果为 33.12 的算式是

A. 85×0.92

B. 7.2×4.6

C. 8.9×4.8

2. 一个小数的小数点先向右移动两位，再向左移动一位，这个小数 ()

A. 缩小 10 倍

B. 扩大 10 倍

C. 大小不变

四、我是小法官，对错由我断（对的打“√”，错的打“×”）。

1. 两数相乘，积一定大于其中的任何一个因数。 ()

2. 一个数要扩大 100 倍，小数点一定向右移动一位。 ()

3. 0.8×4 与 4×0.8 的计算结果相同，表示的意义也相同。 ()

4. 0.8 个 1250 是 100。 ()

五、应用天地。

1. 小明买了 4 千克花生，每千克 4.8 元，他要付出多少元？

2. 小红要买 6 个练习本，每个练习本 0.4 元，一共要多少钱？

C 级
培优导航 (10分钟内完成)
探究·创新把下面乘法算式中的 $\square$ 换成适当的数。

$$\begin{array}{r} 4. \square \square \\ \times 0. \square 4 \\ \hline \square \square 2 8 \\ \square 3 2 \\ \hline \square \square \square \square \square \end{array}$$

**解答提示**想一想，两数相乘积的个位上是 8、十位上是 2，第一个因数末尾上便是 2，中间的 $\square$ 是 3。

一个数乘小数

一个数乘小数，就是求这个数的十分之几、百分之几、千分之几……

A 级 (20分钟内完成)
基础达标 巩固·梳理

等级	
得分	

一、想一想，填一填。

- 3.16×0.4 表示 ()。
- 31.8×0.45 表示 ()。
- 在计算小数乘小数时，应把两个因数都看作 () 进行计算；然后看两个因数一共有 () 小数，就从积的右边起数出 () 点上 ()。
- 在括号里填上“>”“<”或“=”。

0.7×1 () 0.7

3.2×9 () 9

4.24×8 () 32.4

5×0.5 () 5

0.4×0.4 () 2

5.5×0.5 () 5

二、先说出下表中各栏的积有几位小数，再计算。

因数	0.8	12.45	2.5	0.25	83	13.7	0.94
因数	0.7	0.83	0.3	0.24	0.74	0.15	0.25
积							

三、计算下面各题。

6.4×0.7

7.35×0.24

3.61×4.2

5.64×2.4

四、根据 $45 \times 12 = 540$ 填空。

1. $4.5 \times 120 = ()$

2. $4.5 \times 12 = ()$

3. $4.5 \times 1.2 = ()$

4. $4.5 \times 0.12 = ()$

5. $() \times 12 = 5.4$

6. $4.5 \times () = 0.54$

五、用竖式计算下面各题。

4.18×0.5

3.24×1.78

6.32×1.5

46.17×0.25



B 级

(30分钟内完成)

能力拓展

迁移·发散

得分	
得分	

一、直接写出得数。

0.3×2.4

0.25×0.4

12.5×0.8

125×0.8

3.8×0.2

5.6×0.3

1.2×40

5.5×0.2

4.2×0.3

3.4×0.2

5.01×0.1

15.5×0.3

二、想一想，填一填。

1. 一个因数缩小 10 倍，另一个因数扩大 10 倍，积 ()。

2. 一个因数扩大 10 倍，另一个因数扩大 100 倍，积 ()。

3. 求 4.25 的千分之二百八十五是多少，列式是 ()。

4. 两个因数同时都缩小 10 倍，积 ()。

三、用竖式计算，并验算。

5.2×0.42

0.28×0.14

4.7×0.43

四、列式计算。

1. 19.7 的十分之八是多少？

2. 5.4 的百分三十二是多少？

3. 18.5 的千分之四十五是多少？

4. 48.5 的 0.5 倍是多少？

C 级

(10分钟内完成)

培优导航

探究·创新

算一算。

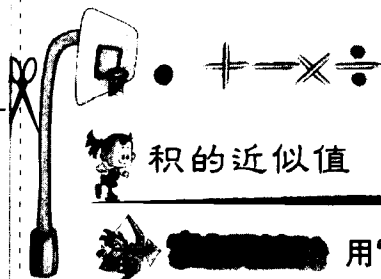
$0.9 + 9.9 + 99.9 + 999.9 + 9999.9 + 99999.9 + 999999.9$



解答提示

用凑整法，可把这 7 个数分别看作 1、10、100、1000……等整数，再从总和中减去 7 个 0.1，使计算简便。





积的近似值



用“四舍五入”法保留一定的小数位数。

A 级
基础达标

(20分钟内完成)

巩固·梳理

等级	
得分	

一、想一想，填一填。

- 6.845 保留整数约是 (), 保留一位小数约是 (), 保留两位小数约是 ()。
- 3.50 和 3.5 的积的数值是 (), 保留整数约是 (), 保留到十分位约是 ()。
- 一个两位小数, 保留一位小数后约是 6.7, 则这个两位小数最大是 (), 最小是 ()。
- 4.29×0.32 的积是 (), 保留三位小数的近似值是 ()。

二、火眼金睛 (用“√”“×”判断对错并改错)。

- 5.83 精确到十分位约是 5.9。 改: ()
- 3.979 保留两位小数约是 3。 改: ()
- 0.95×0.1 的积保留两位小数约是 0.1。 改: ()
- 6.1717……可简便写为 6.171。 改: ()

三、谁该走进括号里?

- 0.54 由多少个 0.001 组成? ()
A. 54 B. 540 C. 5400
- 9.9998 保留三位小数约是 ()
A. 9.999 B. 1.00 C. 10.000
- 3.26×0.42 的积保留两位小数约是 ()
A. 1.37 B. 1.36 C. 1.40

四、计算下面各题, 得数保留两位小数。

0.48×0.37

5.48×4.79

0.125×0.87

五、应用天地。

有一块长方形的地, 长 95.46 米, 宽比长少 32.67 米。这块长方形地的面积约是多少平方米? (结果保留整数)





达标作业 A B C

班级 _____

姓名 _____

B 级 (30分钟内完成)
能力拓展 迁移·发散

等级	
得分	

一、我算得又快又准。

0.7×0.8

0.04×0.2

0.7×0.3

4.8×0.2

0.9×0.6

0.8×0.05

6.7×0.2

3.4×0.5

17.8×0.5

18.4×0.04

2.1×0.5

45.5×0.2

二、把下面各数保留到百分位。

0.0475

4.638

71.284

21.546

0.789

4.989

三、对号入座 (将正确答案的序号填入括号中)。

1. $11.99 \times 0.3 = 3.597$, 得数保留两位小数约是 ()

A. 3.59

B. 3.6

C. 3.60

D. 3.50

2. 一个多位小数保留两位小数时, 应看哪位上的数? ()

A. 千分位

B. 百分位

C. 十分位

D. 万分位

四、列式计算 (结果保留两位小数)。

1. 2.7 的 4.5 倍再乘 0.3 约是多少?

2. 4.5 的一半乘 1.9 积约是多少?

3. 6.3 的 5 倍加上 4.185 约得多少?

4. 7.8 的一半减 3.8 约得多少?

五、应用天地。

前进小学去年种了 450 棵蓖麻, 平均每棵收蓖麻籽 0.18 千克。如果每千克蓖麻籽能榨油 0.23 千克, 去年收的蓖麻籽一共约能榨油多少千克? (结果保留整数)

C 级 (10分钟内完成)
培优导航 探究·创新

算一算。

$0.125 \times 0.25 \times 0.5 \times 64$



解答提示

仔细观察, 根据以前学过的乘法简便算法, 这四个数相乘可转化为如下形式的组合:

$125 \times 8 = 1000$

$25 \times 4 = 100$

$64 = 8 \times 4 \times 2$





连乘、乘加、乘减和整数乘法推广到小数



一定要记住小数的运算顺序跟整数一样。

A 级 (20分钟内完成)
基础达标 巩固·梳理

等级	
得分	

一、口算，我最棒！

$0.5 \times 3 + 0.5$

$0.8 - 0.8 \times 0.1$

$0.6 - 0.6 \times 0.3$

$7.2 \times 0.2 - 1.4$

$5.6 + 0.4 \times 3$

$8.5 + 0.5 \times 3$

$6.4 - 0.8 \times 8$

$1.25 \times 800 - 100$

二、用简便方法计算下面各题。

1. $2.5 \times 32 \times 0.125$

2. $0.125 \times 0.4 \times 0.25 \times 0.8$

2. $63 \times 10.1 \times 0.1$

4. $3.84 \times 97 + 2 \times 3.84 + 3.84$

三、列式计算，我能解决！

1. 7.5 与 4.2 的差乘 4.8，积是多少？

2. 2.5 比它的十分之三多多少？

3. 8 个 0.125 加上 99 得多少？

4. 8.67 比 4 个 2.5 少多少？

四、找一找，连一连。

1. 102×0.8

A. $3.14 \times 100 - 3.14 \times 1$

2. 3.14×99

B. $5.8 \times 3.2 + 5.8 \times 6.8$

3. $5.8 \times (3.2 + 6.8)$

C. $100 \times 0.8 + 2 \times 0.8$

4. $5.23 \times 99 + 5.23$

D. $5.12 - 2.12 + 4.35$

5. $6.37 - 1.25 - 3.75$

E. $5.23 \times (99 + 1)$

6. $5.12 + 4.35 - 2.12$

F. $6.37 - (1.25 + 3.75)$

五、应用天地。

1. 一个工人每小时生产零件 25 个。照这样计算，15 个工人 8.5 小时共生产约多少个零件？（保留整数）

2. 某工程队修一条公路，已经修了 30.8 千米，剩下的比修好的 3.5 倍还多 1.8 千米。还剩下多少千米？



B 级 (30分钟内完成)
能力拓展 迁移·发散

等级	
得分	

一、我算得又快又准。

3.6×10

4.81×0.1

1.6×0.5

4.5×0.2

$1.5 \times 2 + 3$

$5.2 \times 0.4 + 0.1$

$7.8 \times 2 - 5$

$10 \times 0.1 + 10$

$8.4 \times 2 - 16$

$5.5 \times 0.2 + 1.1$

3.25×0.3

$0.25 \times 0.4 \times 0.1$

二、我能列式解答。

1. 7.63 与 8.15 的和乘以 4 得多少?

2. 1.25 的 800 倍减去 10 得多少?

3. 19 减去 5 与 2.2 的积, 差是多少?

4. 500 个 0.8 乘以 0.8 得多少?

三、用简便方法计算。

$29.8 + 77.8 + 0.4$

125.125×8

$12.5 \times 2.5 \times 32$

$39.7 \times 2.8 + 39.7 \times 0.2$

$12.5 \times 0.8 \times 4.7$

9.99×4.87

四、应用天地。

1. 一辆小货车的载重量是 2.5 吨, 一辆大卡车的载重量是小货车的 3.6 倍。两辆汽车 4 次一共能运货多少吨?

2. 1 千克苹果的价钱是 1.80 元, 1 千克香蕉比 1 千克苹果贵 2.42 元。买 3.25 千克香蕉应付多少元?

C 级 (10分钟内完成)
培优导航 探究·创新

7 个排球与 5 个篮球的价钱相等, 买一个排球和一个篮球共用 49.2 元。每个篮球的售价是多少元?

解答提示 7 个排球与 5 个篮球价钱相等, 排球比篮球多 2 个。





达标作业 A B C

班级_____

姓名_____

第二节 小数除法



小数除法的意义



商的小数点要和被除数的小数点对齐；如果除到被除数的末尾仍有余数，就在余数后面添0再继续除。

**A 级
基础达标**

(20分钟内完成)

巩固·梳理

等级

得分

一、看谁算得又快又准。

$4.2 \div 3$

$7.2 \div 6$

$4.8 \div 4$

$6.3 \div 3$

$12.4 \div 4$

$15.3 \div 3$

$16.8 \div 8$

$2.8 \div 2$

二、想一想，填一填。

1. $120 \div 3$ 表示的意义是 ()；

12×3 表示的意义是 ()。

2. 已知两个因数的积是 67.5，其中一个因数是 15，求另一个因数，列式是 ()。

3. 把 56.48 平均分成 8 份，每份是 ()。

4. 72.81 里有 9 个 ()，38.5 是 5 的 () 倍。

三、我会列竖式计算！

$68.8 \div 4$

$10.17 \div 9$

$36.9 \div 18$

$0.132 \div 33$

$72.9 \div 9$

$105.5 \div 5$

$42.4 \div 8$

$120.5 \div 5$

四、列式计算。

1. 两个因数的积是 93.6，其中一个因数是 24，另一个因数是多少？

2. 把 117.5 平均分成 25 份，每份是多少？

3. 8.04 是 4 的多少倍？

4. 9.92 是 8 的多少倍？





达标作业 ABC

班级 _____

姓名 _____

B 级
能力拓展 迁移·发散 (30分钟内完成)

等级	
得分	

一、看谁算得又快又准。

$15.6 \div 2$

$15.6 \div 4$

$27.9 \div 9$

$35.7 \div 7$

$32.8 \div 4$

$12.9 \div 3$

$15.5 \div 5$

$16.72 \div 8$

二、列式计算，我会做！

1. 把 75.5 平均分成 25 份，每份是多少？

2. 一个数的 6 倍是 36.12，这个数是多少？

3. 两个因数的积是 54.4，其中一个因数是 16，另一个因数是多少？

4. 7.5 的多少倍是 900？

5. 1.35 是 27 的多少倍？

三、应用天地。

1. 把一根绳子剪成两段，第一段长 37.5 米，是第二段的 3 倍。第二段比第一段短多少米？

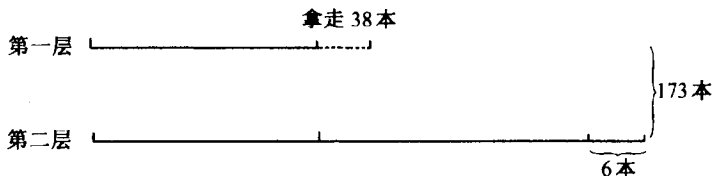
2. 东城小学去年有 40 台电脑，今年又买回 50 台电脑。现在的电脑台数是去年的电脑台数的多少倍？

C 级
培优导航 探究·创新 (10分钟内完成)

一个书架有两层，共放有 173 本书，从第一层拿走 38 本后，第二层的书比第一层的 2 倍还多 6 本。第二层原有书多少本？



解答提示 画图：





除数是整数的小数除法



商的小数点要和被除数的小数点对齐。



A 级 基础达标



(20分钟内完成)

巩固·梳理

等级	
得分	

一、我算得又快又准。

$0.26 \div 2$

$0.85 \div 5$

$8.1 \div 9$

$4.8 \div 6$

$4.5 \div 5$

$0.72 \div 8$

$6.4 \div 8$

$0.48 \div 8$

二、想一想，填一填。

1. 小数除以整数，当被除数的个位不够商1时，应在个位上商（ ）。

2. 把32平均分成25份，每份是（ ）。

3. 两个因数的积是4.73，其中一个因数是11，另一个因数是（ ）。

4. 把0.78的小数点向左移动三位，然后再向右移动两位，结果是（ ）。

三、对号入座（将正确答案的序号填入括号中）。

1. $2.85 \div 0.5$ ○ 2.85 ，“○”中应填

A. >

B. <

C. =

()

2. $2.85 \div 1$ ○ 2.85 ，“○”中应填

A. >

B. <

C. =

()

3. $3.81 \div 0.7$

A. 商5.4余0.3

B. 商5.4余3

C. 商5.4余0.03

D. 商4余3

()

4. $54.1 \div 0.4 =$

A. $541 \div 4$

B. $541 \div 40$

C. $5.41 \div 4$

()

四、根据第一行算式的结果，完成下面各题。

$18 \div 3 = 6$

$48.6 \div 27 = 1.8$

$35 \div 25 = 1.4$

$1.8 \div 0.3$

$486 \div 270$

$350 \div 250$

$0.18 \div 0.03$

$4.86 \div 2.7$

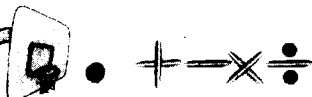
$3.5 \div 2.5$

五、应用天地。

1. 一辆汽车0.6小时行驶了30.6米。照这样计算，甲、乙两地相距637.5千米，从甲地到乙地需要几小时？

2. 一台拖拉机12小时耕地0.48公顷。照这样计算，用同样的一台拖拉机耕3.2公顷地要多少小时？



**B 级**
能力拓展 (30分钟内完成)
迁移·发散

等级	
得分	

一、看谁算得又快又准。

$15.6 \div 2$

$0.26 \div 2$

$0.85 \div 5$

$35.7 \div 7$

$12.48 \div 6$

$18.9 \div 9$

$0.36 \div 6$

$0.32 \div 8$

二、我知道，我会填！

1. 小数除以整数，按照（ ）的法则去除，商的小数点与（ ）的小数点（ ）；如果除到被除数的末尾仍有余数，就在余数后面（ ）再继续除。
2. 把 750 平均分成 25 份，每份是（ ）。
3. 两个因数的积是 46.23，其中一个因数是 23，另一个因数是（ ）。
4. 把 38.8 米长的绳子平均分成 8 段，每段是（ ）米。

三、用竖式计算，并验算。

$104.78 \div 26$

$8.33 \div 17$

$64.6 \div 38$

四、应用天地。

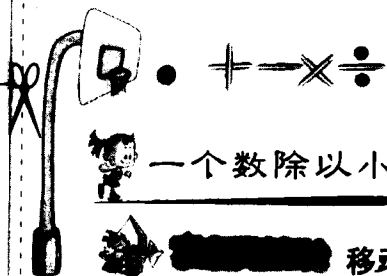
1. 把 22.6 千克苹果平均分给 5 个小朋友，每个小朋友能分到多少千克苹果？
2. 有一块长方形的菜地面积是 142.6 平方米，长是 16 米，宽约是多少米？（结果保留一位小数）

C 级
培优导航 (10分钟内完成)
探究·创新

在下面算式里，填入相同的数，使等式成立。

$$\square \div 24 \times 4 + (24 \times \square - \square \times 15) \div 6 - 16 = 4$$

**解答提示**根据式子，差是 4，减数是 16，求被减数，被减数等于 $16 + 4 = 20$ ，便可求出 $\square$ 。



一个数除以小数



移动除数的小数点，使它变成整数。

A 级 (20分钟内完成)
基础达标 巩固·梳理

等级	
得分	

一、想一想，填一填。

1. 在计算 $31.2 \div 0.04$ 时，应看作 () $\div$ () 来计算。
2. 两个数的商是 3.25，被除数扩大 5 倍，除数也扩大 5 倍，商是()。
3. 被除数不变，除数扩大 100 倍，商 ()。
4. 除数不变，被除数扩大 10 倍，商 ()。
5. 被除数和除数同时缩小 20 倍，商 ()。

二、我算得又快又准。

$3.6 \div 0.9$

$0.56 \div 0.8$

$12.12 \div 0.3$

$7 \div 3.5$

$8.4 \div 2.1$

$0.48 \div 0.6$

$56.7 \div 0.7$

$81.9 \div 9$

$105.35 \div 35$

三、用竖式计算下面各题。

$0.372 \div 0.24$

$0.918 \div 2.04$

$4.92 \div 0.12$

$6.75 \div 0.15$

四、根据表中提示，填出其他空格。

被除数	512	5120	51.2	5.12		51200	51.2	5.12	
除数	32		3.2	32	0.32		32	3.2	3.2
商		16			1.6	16			16

五、应用天地。

1. 前进煤矿 3.8 小时产煤 21.28 吨，平均每小时产煤多少吨？
2. 一列火车 4.5 小时行驶了 351 千米，这列火车的平均速度是每小时多少千米？
3. 一台播种机 4.5 小时播种 6.75 公顷地，这台播种机平均每小时播种多少公顷地？