

MHK

MINZU HANKAO

赵凤珠 主编 步延新 编著



民族汉考

(一级)

短期强化教程

听力分册



北京语言大学出版社

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

MHK

MINZU HANKAO

赵凤珠 主编 步延新 编著

民族汉考

(一级)

短期强化教程

听力分册



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

(京)新登字 157 号

图书在版编目 (CIP) 数据

民族汉考 (一级) 短期强化教程·听力分册 / 赵凤珠主编; 步延新编著.
—北京: 北京语言大学出版社, 2007.1
ISBN 978-7-5619-1767-1

I. 民...

II. ①赵... ②步...

III. 汉语—听说教学—少数民族教育—水平考试—教材

IV. H19

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 151322 号

书 名: 民族汉考 (一级) 短期强化教程·听力分册
责任编辑: 王 远
责任印制: 乔学军

出版发行: 北京语言大学出版社
社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码 100083
网 址: www.blcup.com
电 话: 发行部 82303648 /3591 /3651
编辑部 82303390
读者服务部 82303653 /3908
印 刷: 北京外文印刷厂
经 销: 全国新华书店

版 次: 2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月第 1 次印刷
开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 11.25
字 数: 165 千字 印数: 1—8000 册
书 号: ISBN 978-7-5619-1767-1 / H·06217
定 价: 15.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换, 电话: 82303590

出版说明

中国少数民族汉语水平等级考试(MHK)是专门测试母语非汉语的少数民族汉语学习者汉语水平的国家级标准化考试,它由教育部民族教育司委托北京语言大学汉语水平考试中心研制。民族汉考(一级)的测试对象主要是小学升初中的学生。由于民族汉考刚刚开始推行,学生对新的考试形式还比较陌生,而这方面的参考书又不是很多,考前辅导班也很难找到适用的教材,因而客观上给考生备考造成了一定的困难。

基于上述原因,我们组织编写了这套《民族汉考(一级)短期强化教程》,可作为民族汉考(一级)考前辅导班的教材,也可供考生自学使用。我们希望在考前通过一段时间有针对性的强化训练,帮助考生了解考试的题型特点、主要考点和难点,掌握有关的应试技巧和策略,对考试涉及的相关语言点分门别类地做一个较为系统的梳理,力求使考生能够对这种考试的规律有一个较全面、清晰的认识和把握。

本套教程包括三个分册:阅读分册、听力分册和书面表达分册,由中央民族大学赵凤珠老师主编,参与编写者都是专门教授少数民族大、中学生的资深汉语教师,有着丰富的汉语教学和测试经验。

使用建议:本套教程适合为期4~6周的考前辅导班使用,听力每周4学时,阅读每周4~6学时,书面表达每周2~4学时。

最后,我们希望广大考生通过本书的学习能在考试中取得好成绩,也希望广大读者对本书的不足之处提出宝贵意见。

北京语言大学出版社

2007年1月

编写说明

适用对象

本教程适用于准备参加中国少数民族汉语水平等级考试(一级)的学生;接受过400~800学时现代汉语正规教育的学习者;想检验自己听力水平是否达到一级标准的汉语初学者。

编写目的

中国少数民族汉语水平等级考试(一级)听力理解部分一直是考生的难点。为了提高考生的听力水平,增强应试能力,更主要的是为了培养考生实际交际和运用汉语的能力,我们根据《中国少数民族汉语水平等级考试大纲(一级)》编写了本教程。本教程可以帮助考生熟悉听力测试部分的题型,了解测试中的重点和难点,掌握答题的策略和技巧。教程中大量具有针对性的练习可以培养考生的听力能力,提高听力水平。

编写体例

全书共分为三个单元,第一单元是自测题;第三单元是仿真模拟题;第二单元是本书的核心部分,对大纲样题中听力测试的两种题型进行了详细的描述和分析,对相关知识进行了讲解,并提出了应试的策略和技巧等。针对考试的内容,本单元分为两章,每一章各分了四个专题,每个专题的内容又包含了以下五个部分:

1. **知识介绍** 这部分非常系统地介绍了一级听力考试所涉及的语法知识。

2. **题型分析及答题技巧** 这部分就大纲中的样题及可能出现的试题作了举例性的分析、解答,并指出了相应的答题策略与技巧。

3. **相关链接** 这部分内容包括与考生的学习生活、日常生活相关的重要词汇、常用的交际用语以及相关的语言知识。

4. **专项训练** 每个专题后面都有两套与该专题内容密切相关的练习题,每套 15 题,第一套题简单一些,第二套题相应地增加了难度,目的是为了有针对性地循序渐进地对考生进行专项训练。

5. **小笑话** 本教程的每个专题训练之后都附有两三则小笑话。学习和娱乐是相辅相成的,劳逸结合是最好的学习办法。希望这些小笑话可以使考生在紧张的学习之余感到轻松、快乐。

民族汉考(一级)考试说明

中国少数民族汉语水平等级考试(MHK)(以下简称“民族汉考”)是专门测试母语非汉语的少数民族汉语学习者汉语水平的国家级标准化考试。主要考查应试者实际运用汉语的交际能力,考查应试者运用汉语工具完成学习、生活、工作和社会交际任务的能力。考试成绩可以比较客观地反映应试者的实际汉语水平。

民族汉考从低到高分为一、二、三、四共四个等级,从听、说、读、写四个不同的方面对考生进行考查。民族汉考(一级)考试包括笔试和口试两部分。笔试部分包括听力理解、阅读理解和书面表达三个分测验,其中听力理解采用客观性试题。

民族汉考对一级达标者的要求是:通常要接受过 400~800 学时现代汉语正规教育,需要掌握甲级字、乙级字 1600 个左右,甲级词、乙级词 3000 个左右,可以适应初级民族中学中用汉语授课课程的学习,可以听懂日常生活和学习活动中的简单用语,可以完成简单的口头交际任务。另外,一级达标者要能用汉语认知一些很具体的信息,包括人物、地点、条件、时间和事物特征,以及数量、类型、动作、过程等,可以正确地书写常用汉字,并能用一些最基本的词语写出一些简单的句子,可以基本正确地理解简单的陈述句、祈使句和疑问句。

从以往民族汉考的考试情况来看,考生在听力理解部分失分较多。造成这一结果的原因有很多,包括考生对题型不熟悉、不知道如何应答、在听录音的时候抓不住重点,甚至包括心理紧张等各方面因素。本教程力图从不同的角度尽量详细地分析影响听力效果的各种因素,并提出相应的应试策略和技巧。希望考生通过对本教程的学习能够了解民族汉考(一级)听力理解部分的题型、内容以及相关知识,增强应试能力,提高听力水平,增强实际运用汉语进行交际的能力。希望各位考生在经过刻苦的学习和努力之后能够取得优异的成绩。

《中国少数民族汉语水平等级考试大纲(一级)》中对民族汉考(一级)听力理解部分的说明如下:

听力理解分测验(30题,约20分钟)

听力理解分测验主要考查考生是否具备在学习、学校生活和日常生活中对一般性对话或简短讲话内容的初步理解能力,考查考生能否听懂正常语速的对话和简短讲话。具体要求是:

- (1)领会对话或简短讲话的内容要点或大意;
- (2)基本把握所听语料的主要事实和比较具体的信息;
- (3)大体领会说话人的观点和态度;
- (4)听力速度为180~220字/分钟。

听力理解分测验的考试过程

首先让考生听一遍录音材料,随后向考生提出问题。考生根据所提的问题应从试卷上所提供的4个备选项中选择最恰当的答案,然后在答卷上找到相应的题号,并在代表所选答案的字母上画一横道。每一问题后有15~20秒的答题时间。

听力理解分测验由两部分试题组成

第一部分(15题):这部分试题是完成对话。首先播放一句问话,考生应根据问话在试卷上的4个备选项中找到与这句话搭配恰当的一项,然后在答卷上找到相应的题号,并在代表所选答案的字母上画一横道。

第二部分(15题):这部分试题,是一个人说一句话,第二个人根据这句话提出一个问题,听完以后考生在试卷上的4个备选项中选出最恰当的答案,然后在答卷上找到相应的题号,并在代表所选答案的字母上画一横道。

目 录

第一单元 听力能力自测题	(1)
听力理解	(1)
第二单元 听力理解考试分析	(5)
第一章 第一种考试题型分析	(10)
专题训练一 是非问句	(10)
专题训练二 正反问句	(25)
专题训练三 选择问句	(36)
专题训练四 特指问句	(43)
第二章 第二种考试题型分析	(58)
专题训练一 了解简单句 把握关键词	(58)
专题训练二 了解复合句 掌握关联词	(75)
专题训练三 记住数字 把握细节	(90)
专题训练四 细听主题 领会态度	(101)
第三单元 模拟试题	(113)
听力模拟试题(一)	(113)
听力模拟试题(二)	(117)

录音文本	(121)
------------	-------

第一单元 听力能力自测题	(121)
--------------------	-------

第二单元 听力理解专项训练	(126)
---------------------	-------

第三单元 模拟试题	(149)
-----------------	-------

参考答案	(157)
------------	-------

第一单元 听力能力自测题

听力理解

(共 30 题,约 20 分钟)

第一部分

说明:1-15 题,这部分试题,都是一个人问一句话,请你根据问话的内容,在 A B C D 四个书面答案中选出与这句话搭配最恰当的一种答案。

例如:第 6 题,你从录音中听到:

.....

你在试卷上看到四个答案:

- A 我会答应的
- B 我也忘带了
- C 她想用新的
- D 她借给我了

第 6 题最恰当的答案是 B,你应在答卷上找到号码 6,在字母 B 上画一横道。横道一定要画得粗一些,重一些。

6. [A] ☒ [C] [D]

好,请大家准备好,我们开始做第 1 题。

【1】A 写作业

B 写完了

C 写了完

D 作业

【2】A 新鲜不新鲜

B 新鲜了

C 很新鲜

D 新鲜着

- 【3】A 工作了
B 毕业了
C 去北京
D 工作着

- 【5】A 参考书
B 一本参考书
C 没有
D 没有参考书

- 【7】A 吃饱了
B 吃了
C 还吃
D 没问题

- 【9】A 辅导
B 辅导功课
C 老师
D 辅导辅导

- 【11】A 小王告诉我的
B 要去旅行的
C 旅行去了
D 应该去旅行

- 【13】A 两个小时以前
B 没有
C 离开过
D 离开教室

- 【4】A 词典
B 拿词典
C 一本词典
D 当然

- 【6】A 修手表
B 手表
C 我的手表
D 还没有

- 【8】A 医生
B 不行
C 行不行
D 还行

- 【10】A 家乡
B 在家乡
C 老家
D 在新疆

- 【12】A 事情
B 您忙吧
C 找您的
D 你说吧

- 【14】A 很慢
B 他是运动员
C 他的脚受伤了
D 有点儿慢

- 【15】A 很多人
B 一个人
C 很热情的人
D 几个人

第二部分

说明:16-30题,这部分试题,你在录音中听到一个人说一句话,第二个人根据这句话问一个问题,请在A B C D四个答案中选出最恰当的答案。

例如:第18题,你听到:

第一个人说:……

第二个人问:……

你在试卷上看到四个答案:

A 休息 B 上课 C 打电话 D 写作业

根据对话,第18题最恰当的答案是C,你应在答卷上找到号码18,在字母C上画一横道。横道一定要画得粗一些,重一些。

18. [A] [B] [■] [D]

好,请大家准备好,我们开始做第16题。

- 【16】A 不好
B 一般
C 不清楚
D 很好

- 【17】A 他想看的书
B 他不想看的书
C 小张想看的书
D 小张不想看的书

- 【18】A 他们的汉语说得挺好
B 他们的汉语说得很不好
C 他们的汉语说得很差
D 他们不会说汉语

- 【19】A 上个周末
B 这个周末
C 下个周末
D 上周

- 【20】A 熟悉
B 听说过
C 去过
D 不熟悉

- 【21】A 小王不行
B 只有小王可以解决问题
C 这里只有小王
D 小王不在这里

- 【22】A 大家劝老张
B 老张同意大家的建议
C 老张不同意大家的建议
D 大家同意老张的建议

- 【23】A 春节很重要
B 节日很重要
C 车票很难买
D 车票很好买

- 【24】A 医生
B 老师
C 律师
D 服务员

- 【25】A 20 元
B 80 元
C 10 元
D 110 元

- 【26】A 吃午饭
B 吃完了午饭
C 去买礼物
D 去做礼物

- 【27】A 报纸
B 报纸和杂志
C 杂志
D 什么也没买

- 【28】A 很高兴
B 很满意
C 很生气
D 很舒服

- 【29】A 小兰
B 花园
C 警察
D 警察局

- 【30】A 周校长会做出这样的事情
B 周校长不会做出这样的事情
C 周校长误会了
D 周校长做得不对

第二单元 听力理解考试分析

考试题型及其特点

中国少数民族汉语水平等级考试(一级)听力理解部分试题分为两个部分,每个部分 15 道题,共计 30 题,考试时间约 20 分钟。

(一)题型一

这部分试题是完成对话,有 15 道题。首先播放一句问话,考生应根据问话在试卷上的 4 个备选项中找到与这句话搭配恰当的一句,然后在答卷上找到相应的题号,并在代表所选答案的字母上画一横道。

特点

这部分试题涉及的主要内容是日常生活、学习、工作和最简单的社交活动,侧重考查考生是否能够听懂正常语速(180~220 字/分钟)的简短句子,考查考生的反应能力。词汇比较简单,词汇障碍较少,语句口语化,备选答案里常涉及一些比较常用的日常用语和交际用语。

(二)题型二

这部分试题有 15 道题,是一个人说一句话,第二个人根据这句话提出一个问题,考生听完以后在试卷上的 4 个备选项中选出最恰当的答案,然后在答卷上找到相应的题号,并在代表所选答案的字母上画一横道。

特点

这部分试题涉及的主要内容是日常生活、学习、工作,特别是社交能力。这部分考题不仅考查考生对某个重点词语的理解能力,而且还考查考生对整个句子的理解能力,对说话人所表达的态度、观点的领会能力,重点考查考生对语言环境、词语用法的理解能力,对问题的思辨能力。考题中的问题一般不能直接进行回答,一些“真实信息”往往隐藏在具体的语言环境中,需要考生理解语言

环境,根据具体的语言环境、说话人的语气以及某些关键词语分析出正确答案。

应试方法与策略

中国少数民族汉语水平等级考试(一级)听力理解的考题内容广泛、题材多样,但是主要话题都与考生们的生活和学习密切相关。句子一般不会太复杂,所考查的词汇和知识点都不会超出大纲规定的范围。如果能够准确地掌握基本的语言知识,熟悉出题的原则和考题的形式,运用相应的应试策略和技巧,保持平和的心态去参加考试的话,相信大家一定会取得优异的成绩。下面我们就听力考试的特点提出几个相应的应试方法和策略。

(一)培养预测能力

具备预测能力可以算是考生的一项基本功。预测是指根据备选答案的内容、总体特征来获取有价值的信息、确定主题、预测考题的类型及可能提出的问题,抓住重点,做到对材料心中有数,以便在听考题的时候有所侧重。如:

备选答案:A 医生 B 老师 C 律师 D 工程师

这四个答案都与人的职业有关系,所以你可以推想这道考题是考查人员职业的,在听问题时就要注意说话人的语气,看看符合哪种职业特点,这样就很容易选择出正确答案了。再如:

备选答案:A 写了 B 写完了 C 没写 D 不写

这四个答案都和动词“写”有关系,那么就要注意和动词相关的语法知识、动作发生的时间、动作的结果、动词后经常搭配的宾语等。先确定一些侧重点,然后听句子,再选择答案,这样就相对容易一些。再如:

备选答案:A 50 元 B 80 元 C 100 元 D 230 元

这四个备选答案都和数字有关,在听试题的时候一定要对每个数字予以特别的关注。

考生要想对考题进行预测,必须利用有效时间尽可能快速地浏览备选答案,在进行听力考试时有两部分时间可以利用:

第一部分时间是在听力考试开始之前,特别是在监考老师允许考生打开试

卷以后,这时一般会给考生十几秒的时间。此时考生要迅速打开试卷,尽快把全部听力试题的备选答案浏览一遍,看一看选项所涉及的各种话题和词语。这里需要注意的是不要把注意力停留在某一道考题的答案上,特别是那些自己不熟悉的词语,而是要尽快把全部备选答案看一遍。如果来不及看完也不用着急,可以利用第二部分时间。

第二部分时间是在进行听力考试的时候,录音每读完一道题都会有十七秒左右的答题时间。此时要尽快选出答案,然后用剩下的时间来看下一道题的备选答案,对下一道考题进行预测。在做听力试题时不要急于涂写答题卡,最好先在试卷的备选答案上做记号,等全部听力录音结束后再涂答题卡,这样可以节省很多时间。

(二)仔细听清问句

听清问句、了解问话人的问题对于正确选择答案是至关重要的。说话人说出一个句子,问话人可以从不同的角度对该句进行提问,只有听清了问句才能够进行回答。如:

录音文本:小张昨天买衣服花了 50 元,买书花了 20 元,吃饭花了 10 元。

问:小张买书(买衣服/吃饭)花了多少钱?

问:小张一共花了多少钱?

问:小张昨天买什么了?

问:小张昨天做了哪些事?

问:昨天买衣服又买书的人是谁?

问:小张什么时候买的书?

问:昨天小张吃饭了没有?

问:小张买书花的钱多还是买衣服花的钱多?

对同样的一句话可以从不同的角度提出各种各样的问题,这时考生要先通过备选答案进行预测,在有重点、有侧重的基础上抓住关键词语,弄清问话人的问题。

(三)认真作好记录

听力考试的录音只放一遍,所以对听到的内容作一些记录是十分必要的,