

高等教育研究与实践 论文集 (中册)

GAODENG JIAOYU YANJIU

YU SHIJIAN

LUNWENJI

东北林业大学高等教育研究所 编

东北林业大学出版社

高等教育研究与实践论文集

(中 册)

东北林业大学高等教育研究所 编

东北林业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高等教育研究与实践论文集. 中册/东北林业大学高等教育研究所编. —哈尔滨: 东北林业大学出版社, 2006.5

ISBN 7-81076-888-3

I. 高… II. 东… III. 高等教育—教学研究—中国—文集 IV. G642.0-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 084266 号

责任编辑: 李学忠

封面设计: 彭 宇



NEFUP

高等教育研究与实践论文集 (中册)

Gaodeng Jiaoyu Yanjiu Yu Shijian Lunwenji

东北林业大学高等教育研究所 编

东北林业大学出版社出版发行

(哈尔滨市和兴路 26 号)

东北林业大学印刷厂印装

开本 787 × 960 1/16 印张 23.5 字数 413 千字

2006 年 5 月第 1 版 2006 年 5 月第 1 次印刷

印数 1—1 000 册

ISBN 7-81076-888-3/Z·36

定价: 120.00 元 (上、中、下册)

《高等教育研究与实践论文集》编委会

主	任	李 坚	杨传平	
委	员	朱永林	倪志英	韩相春
		李雷鹏	崔宏楷	吴 微
执行编辑		吴 微	倪志英	

前 言

在全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会和振兴东北老工业基地的发展战略中，高等教育肩负着重要的历史使命，高等教育发展遇到了前所未有的挑战和机遇：教育的理念、思想和理论的深入发展，教育过程的不断改革和创新，以及随着现代信息技术的迅猛发展，教学方法和手段的快速更新等等，迫切需要从理论和实践的结合层面来回答和解决发展中遇到的各种问题，进一步明确改革的方向，及时采取有效的措施和策略。

东北林业大学高等教育研究所将 2000~2005 年公开发表的教育教学研究论文与在全校开展的现代高等教育教学思想观念研讨会中的论文选编出版，在一定程度反映出教育及其研究的历史画卷，教育发展的轨迹，人们关注的热点、研究者的选题、视角、思维方式，印刻着时代的变迁，可以作为了解我校教育教学研究水平的一个窗口。教育是具有明显的传承性和公共性的文化活动，既是纪念的形式，也是反思的证据。它鼓励我们再接再厉，也提醒我们明了自己的不足，争取高教研究强盛的明天！

由于我们的水平能力和时间有限，所汇编的《2000~2005 年度公开发表教育教学研究论文集》难免有差错，敬请读者谅解并给予指正。在此，我们表示深深的谢意！

编 者

2006 年 3 月 15 日

目 录

校 长 论 坛

深入贯彻十六大精神 以“三个代表”重要思想统领高校

工作·····	王学全 (3)
贯彻新时期党的教育方针 培养高质量农林创新人才·····	王学全 (10)
对高校内部评估制度建设的探索·····	李 坚等 (16)
以现代高新技术提升林学专业教育 主动适应我国现代林业发展的	
需要·····	杨传平 (21)
加强高教研究 促进高校全面发展·····	杨传平等 (26)
正确处理人文素质教育中的几个关系·····	赵 鑫 (31)
加强人文素质教育 促进学生全面发展·····	赵 鑫等 (39)
高等学校要加强大学生生命教育·····	陈文斌等 (48)

德育与思想政治工作研究

在学生工作中开展素质教育的方法与模式探讨·····	陈 健等 (55)
青年教师任“本科生导师”在师德建设中的深层意义·····	李永才等 (58)
实施“以德治国”方略 加强高校德育建设·····	李晓兰 (64)
知识经济时代呼唤新的人才观念·····	于秀英 (69)
当代大学生价值观念的变化与思想政治教育·····	李文杰 (73)
构建高等院校大德育观·····	吴 芳 (76)
关于毛泽东思想概论课如何贯彻“三个代表”思想的探索·····	王越芬 (79)
转变教育思想观念 实施大学生文化素质教育·····	金恒璋等 (83)
非智力因素在思想政治工作中的作用·····	李晓兰 (87)
浅谈入世与高校大学生道德教育·····	于秀英 (91)

人 才 培 养

- 国际科研合作是培养研究生综合能力的捷径…………… 马建章等 (99)
- 农林经济管理专业博士生研究能力培养的体会…………… 佟光霁 (103)
- 室内装饰行业存在的主要问题及人才培养模式…………… 官艺兵等 (109)
- 家具行业存在的主要问题与人才培养模式…………… 宋魁彦等 (115)
- 关于研究生专业英语能力培养途径的探讨…………… 邹红菲等 (121)
- 高等职业“室内与家具设计”专业人才培养模式探讨…………… 宋魁彦等 (125)
- 如何提升经济管理类博士生的研究能力…………… 佟光霁等 (131)
- 发展家具高等职业技术教育 培养行业急需的技术人才 …… 张广仁等 (136)

创 新 教 育

- 加强创新和实践能力培养 适应新世纪园林人才要求…………… 苏含英 (143)
- 谈当代大学生择业能力的培养…………… 徐凯宏等 (148)
- 培养学生综合素质和创新意识的探索与实践…………… 武亚斌等 (152)
- 试析创新在家质教育中的重要性…………… 王郁新 (156)
- 谈谈大学生创新素质的培养…………… 金恒臻等 (160)
- 创新能力的培养在物理实验中的一个具体应用…………… 苏润洲等 (165)
- 园林绿地系统规划课程教学与学生创造力的培养…………… 李 文 (169)
- 在育种学教学中重视学生创新能力的培养…………… 吴建慧等 (174)
- 思想品德课在创新教育中的作用…………… 李晓兰 (178)
- 大学创新教育中教师应具备的素质…………… 王 萍等 (182)

教 学 管 理

- 推进“新世纪高等农林教育教学改革工程”项目研究的思考 …… 王克奇等 (189)
- 教学实习是提高本科教学质量的重要环节…………… 韩相春等 (194)
- 安全设备工程学
- 一个新兴的交叉学科…………… 王述洋 (200)

网络环境下考试系统的设计	张杨英等 (207)
高校扩招与教室资源管理初探	苏含英 (212)
大学生考场作弊行为分析与对策	韩相春等 (215)
高等职业“室内与家具设计”专业实训模式探讨	赵俊学等 (221)
俄罗斯高等林业院校林业本科专业的实践教学	赵墨田 (226)
关于《思想道德修养》教材建设的思考	李晓兰 (230)

教 学 改 革 与 教 学 研 究

半微量有机化学实验研究	孙才英等 (237)
超语言因素的修辞作用	于黎明 (243)
对讲好毛泽东思想概论第一堂课的思考	王越芬 (249)
发现微积分中的简洁美	段文英 (254)
高等职业“室内装饰设计”专业实训模式体系研究	赵俊学 (258)
交互性 3S 英语教学新探讨	
——论双重建构在大学英语教学中的应用	王 军 (264)
试论马克思哲学的生态伦理向度	关春玲 (268)
“数控机床”课程内容的优化与立体教学模式的研究	郭艳玲等 (276)
在实验室建设中进行大学物理实验课程体系的改革与	
建设	苏润洲等 (280)
新形势下高等林业院校大学物理教育改革的探索与实践 ...	武亚斌等 (283)
大学外语教学改革趋势	
——应试教育与素质教育的动态整合	孟雪峰 (290)
关于高校会计电算化课程开设的探讨	崔慕华 (295)
马克思主义哲学课的教学改革初探	林 桦 (300)
高校法律基础课改革探索	赵英杰 (304)
《软件工程》课程的双语教学方法研究	梁颖红等 (309)
对工程管理专业课程体系设置的思考	杨会云 (313)

教育技术

网络环境下构建虚拟实验的构想	朱永林等 (319)
多媒体 CAI 课件中的视频媒体设计	王霓虹等 (325)
关于计算机语言课网络教学的研究	王霓虹等 (330)
高等教育的信息化初探	卓丽环等 (333)
谈“数控机床”教学的虚拟化	郭艳玲等 (337)
木材商品检验学 CAI 课件的研制	朱玉杰等 (340)
如何提高多媒体课堂教学的效果	展长虹 (345)
谈多媒体会计教学课件的设计开发	崔慕华等 (349)
有机化学微型实验多媒体课件的制作和应用	于朝生等 (357)
教学设计	
——提高高等教育质量的主要途径	岳桦 (362)

校 长 论 坛

深入贯彻十六大精神 以“三个代表” 重要思想统领高校工作

王学全

摘 要：党的十六大报告是新世纪教育改革、创新和发展的行动纲领。高等教育要以“三个代表”重要思想统领学校工作，坚持和贯彻十六大确立的党的指导思想，深刻领会十六大总结的基本经验，为实现十六大提出的奋斗目标做出贡献。

关键词：“三个代表”；统领高校工作

举世瞩目的中国共产党第十六次全国代表大会是我们党在开始实施社会主义现代化建设第三步战略部署的新形势下召开的一次十分重要的大会，在党的历史上具有里程碑意义。经过这次大会，我们党确立了在新世纪新阶段的指导思想和奋斗目标，产生了继往开来、奋发有为的中央领导集体，吹响了全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的号角，深入学习和贯彻党的十六大精神，是当前和今后一个时期高等学校的一项首要的政治任务。

江泽民同志所作的《全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面》的报告，高屋建瓴，思想深刻，内涵丰富，论建精辟，催人奋进，是中国共产党根据时代要求、人民心愿和实际条件，高瞻远瞩地提出的在新世纪之初的行动纲领。“三个代表”重要思想是报告的主线和灵魂。贯彻十六大精神要把握灵魂、把握主题、把握精髓，高等学校作为发展先进生产力、传播先进文化的重要基地，要以“三个代表”重要思想统领学校工作，坚持用发展着的马克思主义指导新的实践，把师生员工的思想统一到十六大精神上来，实现党的奋斗目标培养合格的社会主义事业的建设者和接班人。

一、全面贯彻十六大确立的党的指导思想，以“三个代表”重要思想作为高等学校工作的指针

党的十六大的主题是“高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻‘三个代表’重要思想，继往开来，与时俱进，全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化，为开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗。”这个主题明确地

回答了我们党在新世纪新阶段举什么旗帜、走什么路、实现什么目标的重大问题。主题突出了高举邓小平理论伟大旗帜、全面贯彻“三个代表”重要思想，确立了“三个代表”的指导地位，把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一道确立为我们党必须长期坚持的指导思想并写入党章，这是一个历史性的贡献。

与时俱进是马克思主义的理论品质和内在要求。马克思主义作为对客观世界真理性的反映，必然是不断创新、发展的。“三个代表”重要思想生动地体现了马克思主义与时俱进的理论品质，构成了完整系统的科学理论体系，树立了马克思主义又一座理论丰碑。从理论上说，“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，是党的建设理论的重大创新。从实践上说，它反映了国际、国内形势的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设，推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器。全面贯彻“三个代表”重要思想要牢牢把握关键在坚持与时俱进，核心在坚持党的先进性，本质在坚持执政为民的根本要求。要善于在解放思想中统一思想，自觉坚持“四个必须”，不断开拓马克思主义理论发展的新境界，不断开创现代化建设的新局面，不断为中华民族的伟大复兴增添力量，不断为党的肌体注入新活力。这是党永葆先进性和社会主义建设事业顺利前进的根本保证，也是高等教育蓬勃发展的根本保证。

全面贯彻“三个代表”重要思想，就是要求高等学校的教书育人和科学研究等各项工作符合生产力发展的规律，体现不断推动社会生产力解放和发展的要求，尤其要体现推动先进生产力发展的要求，通过把先进的科研成果转化为先进生产力，从而不断地促进整个社会的发展，不断地提高人民群众的生活水平。

全面贯彻“三个代表”重要思想，必须认识到高等学校是传播先进文化的重要基地，要大力发展面向现代化、面向世界、面向未来的民族的、科学的和大众的社会主义文化，促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断提高，为我国经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持。

全面贯彻“三个代表”重要思想，就是要躬身践行党的宗旨，坚持把代表全中国最广大人民的根本利益、为人民群众谋利益作为我们一切工作的出发点和归宿。接受教育是人民群众最大的文化利益。高等学校要把实现人民群众接受教育的强烈愿望作为首要任务，不断推进高校的改革与发展，以适应社会发展的需要，适应提高全民素质的要求，适应广大人民群众不断增长的文化需求，为实现江泽民同志提出的建立学习型社会做出我们的贡献。

二、认真领会十六大总结的十条基本经验，把发展作为高等学校工作的第一要务

江泽民同志在十六大报告中总结了自十三届四中全会以来，党领导人民建设中国特色社会主义的十条基本经验，这些经验充分反映了党 13 年来新的实践和理论成果。十条基本经验都分别用两句话表述，前一句是讲必须坚持的马克思主义指导思想与党和国家的大政方针，后一句是讲在新的实践中的创新和发展，前后相结合体现了马克思主义继承与发展的统一，反映了我们党对什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党的认识。十条经验归纳起来是一条闪光的真理：发展是第一要务。

党中央实施“科教兴国”战略以来，我国高等教育取得了举世瞩目的伟大成就，实现了历史性的跨越式发展，发生了翻天覆地的巨大变化。按照“共建、调整、合作、合并”的方针，管理体制的改革取得了重大突破。通过改革管理体制，实现了高等教育资源的优化配置；校内各项体制的改革，提高了教师的工资收入，调动了教师的工作积极性，对稳定教师队伍，吸引优秀人才发挥了重要作用；招生收费改革，高考、就业以及后勤社会化等各方面的改革，极大地推动了高等教育的蓬勃发展。与此同时，教育思想和教育观念的大讨论和改革，使各高校在新形势下，对培养什么样的人才和怎样培养人才的问题都有了比较明确的认识。应该说，没有这些改革，高校就不会有今天这样的大好局面。然而，我国的高等教育与一些发达国家相比还有明显差距，就满足我国社会主义现代化建设的需要等方面还有相当不足，高等教育改革与发展的任务相当艰巨。我们一定要按照江泽民同志“把发展作为执政兴国第一要务”的思想，始终把高校的发展问题作为头等大事。

江泽民同志强调指出：“对中华民族来说，也就是新中国成立一百周年时，我们要基本实现现代化，建设富强、民主和文明的社会主义国家，实现中华民族的伟大复兴”。实现这一宏伟目标，我们必须坚定不移地实施科教兴国战略，把教育摆在优先发展的战略地位，不断提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，不断为社会主义现代化建设提供大批高素质的优秀人才和强大的智力支持。党中央把教育放到优先发展的地位，作为高校有一个如何发展和发展什么的问题。随着我国社会主义市场经济建设的不断发展，特别是我国加入 WTO 以及经济全球化对人才素质、结构提出的新要求，我们必须调整我们的办学指导思想，随着市场的需求不断地调整专业设置和课程设置，优化教育结构，还要根据人才培养的国际化 and 全球化，拓宽办学视野，扩大教育对外开放。在发展问题上要注意协调发展，既要注意硬件的改

善，又要注意软件的发展；既要有数量的发展，更要注意质量的提高；既要注意人才科学素质的培养，又要注意思想道德素质的提高。高校就是要坚持与时俱进的发展势头，才能满足党和国家及人民群众对高校的希望和要求。

三、自觉坚持十六大提出的奋斗目标，加强和改进高等学校党的建设

（一）深入学习和贯彻“三个代表”的重要思想

我们党要始终坚持“三个代表”，保持自己的先进性，关键取决于党的理论、路线的正确。党的十一届三中全会以来，在邓小平理论的指引下，我们党的建设有中国特色社会主义理论不断走向成熟。二十多年的实践充分证明了这一理论，集中体现了当代中国先进生产力的发展要求，体现了中国先进文化的前进方向，体现了中国最广大人民的根本利益。在新的历史条件下，按照“三个代表”的要求来加强党的建设，既是一项紧迫的现实任务，也是一项长期的历史任务。加强和改进党的建设，首先必须从理论上学懂弄通“三个代表”重要思想的精神实质和丰富内涵，提高政治理论水平，增强政治敏锐性和政治鉴别力，继承马克思史义与时俱进的优秀品质，使理论在学习中提高，在提高中创新，在创新中发展。把深入学习理论同全面贯彻和体现“三个代表”要求有机结合起来，遵循现阶段我国社会史义生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的内在规律，防止工作中的主观史义和形式主义，任何时候都必须牢记和坚持“三个代表”的要求，善于及时辨别和排除违反“三个代表”的错误言行的干扰，保证党的路线、方针和政策在高校顺利地得到贯彻执行。

（二）按照“三个代表”的要求，建设一支高素质的干部队伍

努力建设一支高素质的干部队伍，是实现“三个代表”要求的重要保证，这是因为“三个代表”要靠干部来实现，靠队伍作保证。政治路线确定之后，干部就是决定性因素。干部工作做好了也就为搞好党的建设奠定了坚实的基础。

中共中央已经颁布了《党政领导干部选拔任用工作条例》，它是推进干部工作科学化、民主化和制度化建设的根本措施。坚持用好的制度选人，就必须认真把握《条例》对干部选拔任用工作提出的要求，深刻领会德才兼备原则的时代内涵，把坚持和实践“三个代表”重要思想，作为选拔任用干部最重要最根本的要求。用好的作风选人，选作风好的人，就必须严格按照《条例》规定的程序办事，认真体现民主的要求，落实群众对干部选拔任用的知情权、参与权、选择权和监督权，真正实现江泽民同志所讲的“那些坚持群众路线，与群众同甘共苦，说实话、办实事、讲实效，并得到群众拥护

的干部要优先任用”。用好的作风选人还要求党委一班人树立良好的用人之风，勇于抵制一切用人的不正之风，严格按照民主集中制原则办事。用好的作风选人就要做到坚持原则不动摇，执行标准不走样，履行程序不变通，遵守纪律不放松。同时，造就优秀的干部队伍，应重视干部的学习，加强对干部的教育。树立正确的世界观和人生观，无论在过去、现在还是将来，对于每一个干部和党员来说，都是首要问题。马克思主义的理论素养是领导干部素质的核心，所以要求干部讲学习、讲政治、讲正气，努力学习马克思主义的理论，在学懂弄通的基础上坚持理论联系实际，进行钻研和思考，坚持理论上与时俱进的创新，使之成为坚定的马克思主义者和开创中国特色社会主义事业的领导者。在注意政治学习的同时，还要努力学习哲学、经济学、法学、历史学、文学艺术和科学技术，学习反映当代世界的新知识，使我们的思想水平和知识水平适应时代前进的要求。高校领导者还要求具备熟悉办学规律，懂业务、会管理，有全心全意为教学科研服务，为教师、学生服务的好思想、好作风。这样，我们才能实现党中央提出的必须努力提高马克思主义理论水平和思想修养水平，不断提高为人民服务的本领，努力掌握适应新形势、新业务要求的领导艺术、领导方式和领导方法的要求。

（三）搞好领导班子民主集中制建设

坚持民主集中制建设，反对独断专行、软弱涣散是当前加强和改进党的建设的重要任务之一。全体党员都要增强民主集中制的观念，严格执行民主集中制原则，提高贯彻民主集中制的本领，努力掌握适应新形势、新任务要求的领导艺术、领导方式和领导方法，把坚持党的领导同发扬人民民主、严格依法办事同尊重客观规律有机地统一起来。邓小平同志曾指出，“民主集中制是我们党和国家的根本制度，也是最便利、最合理的制度”。这些重要论述对于我们在新的形势下努力提高民主本领，建设中国特色的社会主义民主政治有着重要的指导意义。

1. 一把手应该成为执行民主集中制的模范

一个单位的民主集中制贯彻得好坏，关键在一把手。所以，一把手应该首先认真学习中央有关民主集中制的一系列要求，全面、准确地理解和把握民主集中制的科学内涵，多进行调查研究，多倾听来自各方面的意见和建议，坚决制止借民主之名，行独断专行之实；也要防止议而不决、软弱涣散的现象出现，要努力在其实践中增强民主观念，提高民主本领和决策本领。

2. 健全集体领导和个人分工负责相结合的制度

高校执行党委领导下校长负责制和集体领导个人分工负责制，是民主集中制原则在党的领导活动中的重要体现。坚持和完善这一制度，对于充分

发挥集体智慧，提高决策水平和办事效率，发挥班子的整体功能，增强班子团结，保证党的路线、方针和政策的贯彻执行十分重要。一个领导班子要坚强有力，关键是形成集体领导，重大问题一定要集体来讨论和决定。现在我们肩负着繁重的任务、面临着复杂的情况，新的问题很多，如果仅靠一个人或少数人拍脑袋决策是很危险的。个人的能力再强，强不过集体，个人的经验再多，多不过群众。只有依靠集体的智慧和经验，才能正确掌握情况、做出决策和解决问题，避免失误，少走弯路。所以，班子成员首先是一把手有责任使领导形式既有民主又有集中，实现个人心情舒畅、班子充满活力的政治局面，做到十六大报告中提到的“集体领导，民主集中，个别酝酿，会议决定”，做到一把手不武断、不专横，班子成员要有大局观念。树立分工不分家的思想，做到“四个服从”，最重要的是全党服从中央，处理好局部利益与集体利益，眼前利益与长远利益的关系，维护集体领导的权威性。贯彻民主集中制要靠制度作保证，在认真贯彻落实中央《关于加强和改进党的建设几个重大问题的决定》和《中国共产党普通高等学校基层组织条例》等一系列制度的同时，要制定和健全民主的议事规则和工作制度，严格按程序办事，做到有章可循，有制度可约束，用制度保证民主集中制顺利实行。

3. 讲大局，讲团结，讲稳定

江泽民同志在“5·31”讲话中曾经强调，全党同志要维护和增强团结，坚持讲大局，讲团结，讲稳定。这是党中央根据新形势和新任务，根据党的建设的实际和干部队伍的实际提出的一个新要求。维护党的团结，首先是要加强干部队伍的面结，要求每个领导干部要加强自身党性修养和锻炼，努力提高思想政治素质；要求每个领导干部要心胸开阔，具有容事容人的宽阔胸襟，做到虚怀若谷，把党和人民的利益放到首位，不计较个人的恩怨得失；要求每个领导干部讲学习，讲政治，讲正气，光明磊落，言行一致，搞五湖四海，不搞小圈子和个人势力范围；要求每个领导干部，从党的利益出发，从团结的角度出发，勇于拿起批评与自我批评的武器，正确开展批评与自我批评。做到批评领导不怕遭打击报复，批评同级不怕影响关系，批评下级不怕丢选票，自我批评不怕丢面子。通过开展批评与自我批评，及时揭露工作中的缺点和错误，努力加以克服纠正，这是增强团结稳定的一个有效办法和途径，也是我们党的优良传统，我们必须坚持和发展我们党的优良传统。

新世纪、新起点、新机遇、新发展，十六大报告提出了全面建设小康社会的奋斗目标，并从政治、经济、文化等方面勾画出宏伟蓝图，把科技教育放在了非常突出的地位，对进一步推进教育改革与发展提出了新的和更高的要求。高等学校要进一步增强发展先进生产力和弘扬先进文化的责任感和使