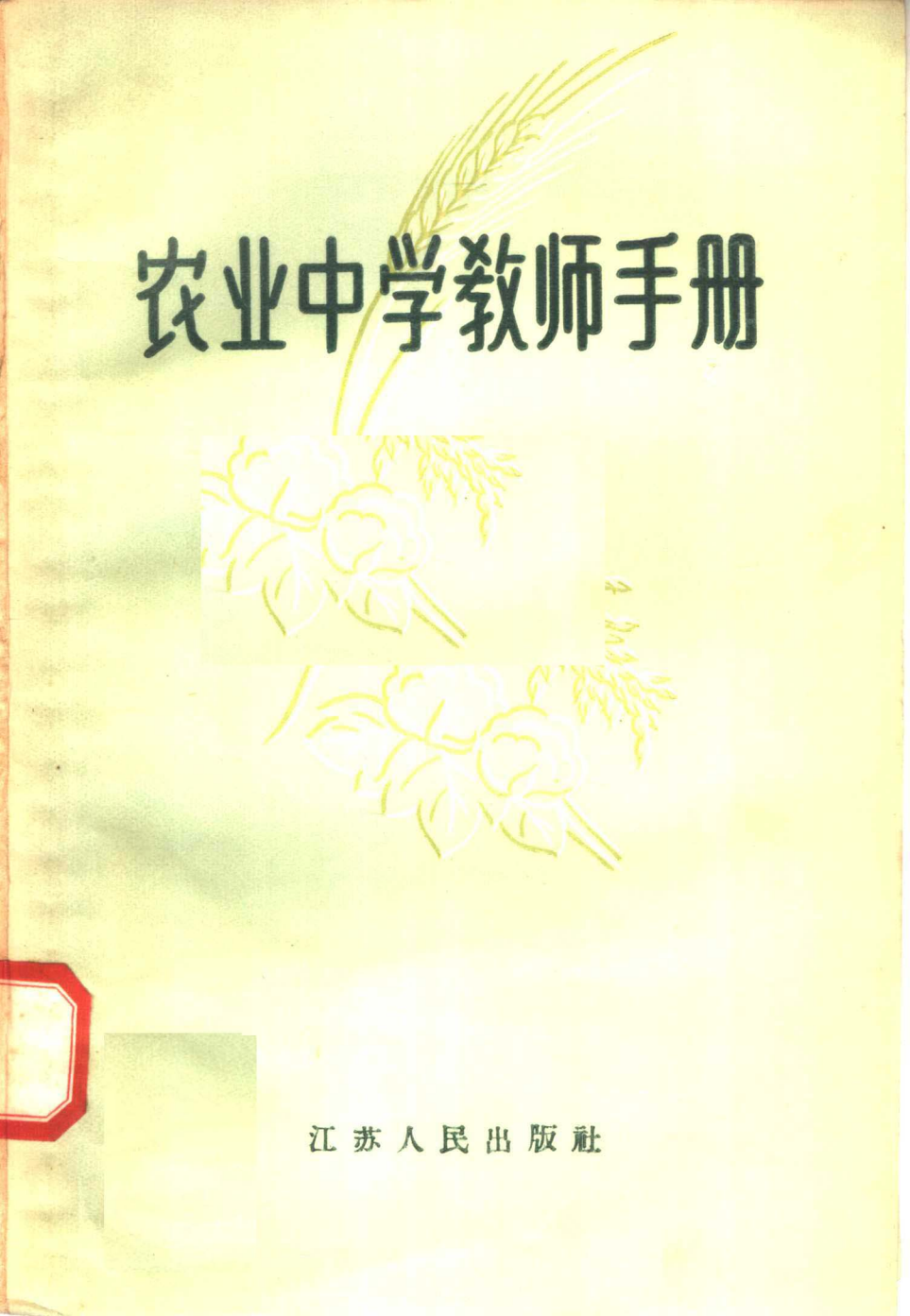


农业中学教师手册



江苏人民出版社

农业中学教师手册

本社編

*

江苏省书刊出版业营业许可证出〇〇一第

江苏人民出版社出版

南京湖南路十一号

新华书店江苏分店发行 江苏新华印刷厂印刷

*

开本 787×1092 耗1/23 印张 6 1/2 字数 154,000

一九五八年八月第一版

一九五八年八月南京第一次印刷

印数 1--35,000

统一书号： 7100·512

定 价：(6)五角五分

說 明

一、出版本书的目的是在供給农业中学教师一些必要的学习文件以及在教学和农业劳动中常用到的一些資料。

二、农业中学是一个新生的事物。有不少問題还有待于在實踐中逐步解决。本书里所收集的凡所农业中学的有关材料，不一定完全适用于每一所学校，各地农业中学教师應該因时因地制宜选用或参考。

三、本书里沒有介紹农业中学的教学經驗，本社另有农业中学教学經驗的书籍出版。

四、在編輯本书的过程中，蒙各地乡党委、农业中学教师对我们原来的編写这本书的計劃，提出了有益的建議，并給我們多方面的支持，特表謝意。

五、由于我們編印这样的“手冊”，还缺少經驗，在本书里，难免还有不少缺点，希望讀者随时提出批評意見，以便再版时补充与修正。

編 者 一九五八年六月

目 录

总路綫的基本点以及党和全国人民在技术革命和 文化革命方面的主要任务.....	1
大量发展民办农业中学(人民日报社論).....	2
陆定一同志在民办农业中学座談会上的講話.....	6
关于当前巩固提高农业中学和职业中学問題.....	10
——中共江苏省委陈光書記在地、市、县負責同志座談会上的講話	
江苏省农业中学教学計划(草案).....	22
农业中学語文教学大綱(初稿)說明.....	23
农业中学数学教学大綱(初稿)說明.....	25
农业中学农业知識課程教学大綱(初稿)說明.....	26
农业中学工作計划举例.....	28
校历举例.....	37
学校組織举例.....	37
学校日志举例.....	38
学籍表举例.....	39
課表举例.....	40
政治思想教育的内容和方法.....	43
介紹几項教学原則.....	51

語文課教案举例	59
算術課教案举例	86
农业知識課教案举例	94
政治課教案举例	97
教研活动計劃举例	98
中学生守則	101
农业中学学生学习劳动公約举例	102
农业生产合作社示范章程草案	104
1956年到1967年全国农业发展綱要(修正草案)	132
农作物主要病害防治法	151
农作物主要虫害防治法	169
肥料知識	175
学校簡易治疗常識	183
汉字簡化表	189
汉语拼音字母表	193
各国度量衡換算表	202

总路綫的基本点以及 党和全国人民在技术革命和 文化革命方面的主要任务

(摘自“中国共产党中央委员会向第八屆
全国代表大会第二次會議的工作报告”)

根据几年来人民斗争的实际經驗和毛泽东同志的思想的发展,党中央認為,鼓足干劲、力爭上游、多快好省地建設社会主义的总路綫的基本点是:調动一切积极因素,正确处理人民内部矛盾;巩固和发展社会主义的全民所有制和集体所有制,巩固无产阶级专政和无产阶级的国际团结;在繼續完成經濟战綫、政治战綫和思想战綫上的社会主义革命的同时,逐步实现技术革命和文化革命;在重工业优先发展的条件下,工业和农业同时并举;在集中领导、全面规划、分工协作的条件下,中央工业和地方工业同时并举,大型企业和中小型企业同时并举;通过这些,尽快地把我国建成为一个具有現代工业、现代农业和現代科学文化的伟大的社会主义国家。

根据这条总路綫的要求,党和全国人民在技术革命和文化革命方面的主要任务是什么呢?

在技术革命方面,主要的任务是:把包括农业和手工业在内的全国經濟有計劃有步驟地轉到新的技术基础上,轉到現代化大生产的技术基础上,使一切能够使用机器的劳动都使用机器,实现全国城市和农村的电气化;使全国的大中城市都成为工业城市,并在那些条件具备的地方逐步建立新的工业基地,使全国

的县城和很多乡鎮都能有自己的工业,使全国各省、自治区以至大多数专区和县的工业产值都超过农业产值;在全国范围内建立一个以现代工具为主的四通八达的运输网和邮电网。在尽可能地采用世界上最新的技术成就的同时,在全国的城市和农村中广泛地开展改良工具和革新技术的群众运动,使机械操作、半机械操作和必要的手工劳动适当地结合起来。

为了适应技术革命的需要,必須同时进行文化革命,发展为经济建设服务的文化教育卫生事业。它的主要任务是:扫除文盲,普及小学教育,逐步地做到一般的乡都有中等学校,一般的专区和許多的县都有高等学校和科学研究机关;完成少数民族文字的創制和改革,积极地进行汉字的改革;消灭“四害”,講究卫生,提倡体育,消灭主要疾病,破除迷信,移风易俗,振奋民族精神;开展群众的文化娱乐活动,发展社会主义的文学艺术;培养新知識分子,改造旧知識分子,建立一支成千万人的工人階級的知識分子队伍,其中包括技术干部的队伍(这是数量最大的),教授、教員、科学家、新聞記者、文学家、艺术家和馬克思主义理論家的队伍。

大量发展民办农业中学

自从3月17日中共江苏省委召开了民办农业中学問題座談会以来,仅仅一个月左右的时间,民办农业中学就有了很大的发展。上海市郊区在七天中办起了四百多所农业中学。据江苏、浙江、福建、河南、辽宁五个省不完全的統計已开办农业中学八、九千所。江苏已有五千六百多所农业中学开学,招收了二十一万多名高小毕业生和农业合作社的社員入学。从现在的趋势看来,农业中学今年将有很大的发展,这是教育大跃进中的一項重要

标志。

大量发展民办农业中学，对于满足广大农民学习科学文化的强烈要求和小学毕业生升学的要求，有重大的作用。这是实现农业上的技术革命的一项重要步骤，也是文化革命的一个重要方面。目前我国正面临技术革命的新形势，技术革命需要文化革命的配合，文化革命如果跟不上去，技术革命就要受到阻碍。现在广大农民从生产中切身体会到，要提高劳动效率，光靠力气是不行的，必须要有文化和技术。河南省农民流传着这样的顺口溜：“要搞四、五、八，文化技术不能差。”“工业化、农业化，离了文化不能化。”这些话生动的反映了文化同生产、同技术改革的关系。因此，为了适应技术革命的新形势，教育事业必须大大地发展。目前大量举办与农业生产相结合的农业中学，把大量的高小毕业生和具有同等文化程度的青少年吸收到农业中学读书，把他们培养成为具有一定农业生产知识的初中级技术人员，以及提高广大群众的生产技术知识，对于改革生产上一系列的技术问题将起重要作用。

解放以来，我国的教育事业有了极大发展，各级学校在校人数有了很大增加。但是，从1953年暑期以后，中小学毕业生不能升学的人数即年年有所增加。这些不能升学的学生升学和求学的欲望是很强烈的，有些已经回到农村参加农业生产的毕业生也迫切要求继续提高文化水平。许多学生家长也为此表示焦虑。过去，党和政府对于这些毕业生是关怀的，一方面尽可能挖掘现有学校的潜力，多招收一部分学生，另一方面号召不能升学的毕业生到劳动战线上去，参加农业和工业生产，并对他们作了安置，同时还尽可能地组织他们自学。这样做在当时是完全必要的，并且也收到了很大的效果。但是，不可否认，在采取了上述的措施之后，仍然不能满足小学毕业生的求知、升学读书的愿望。许多小学毕业生年龄较小，参加劳动生产也有困难。而且随

着农业的发展,又要求农村青年有更高的文化水平。因之,大量地发展民办农业中学,将使小学毕业生的升学問題获得基本解决,因而各地就不再会感到小学毕业生对教育工作的冲击和压力,就可以大量地发展民办小学,提前实现小学教育的普及,并更有利于在較短的时间內消灭农村中的文盲,从而促进文化教育事业的高涨,也促进农业生产的高涨。因此,我們对于民办农业中学的重大意义要有足够的認識,应当大力发展民办农业中学,爭取在三年到五年內做到乡乡有中学。

过去,我們的中等教育,主要是靠国家投資举办普通中学,不鼓励創建民办的职业学校,这仿佛人身上只有一条腿,要大步前进就有困难。目前出現的大批民办职业中学,就使我們的中等教育增加了一条腿。两条腿走路,才能走得快走得好。很好地發揮这两条腿的作用,就可以使我国教育事业大大地跃进。本来,类似农业中学这样的学校在各地早已出現。但是,由于一部分教育工作者錯誤地認為社会主义教育只应执行所謂单軌制,即只办普通中学,而不应同时办职业中学,这就严重地阻碍了教育事业的发展。其实,不論是单軌或双軌,只要能培养出有社会主义觉悟的、有文化的劳动者,就都是社会主义的教育,我們就要办;反之,凡是培养出来的学生缺乏社会主义觉悟,不爱劳动,不論是单軌或双軌,都是资产阶级的教育,我們就都反对。

农业中学是培养学生全面发展的教育形式之一。所謂全面发展,在当前我国的条件下,最根本的意思是脑力劳动和体力劳动結合,教育和生产結合,教育和政治結合,亦即毛主席所說的要培养有社会主义觉悟的、有文化的劳动者的原則。根据这一精神,我們在有利于政治发展和有利于生产发展的原則下,对学科的安排要进行适当的选择,要分別輕重緩急,也要因时因地制宜。普通中学的課程可以同职业中学的課程有区别。在棉产区

的农业中学和水稻区的农业中学，在生产知識的课程方面，也应有所区别。各地农业中学的学制、课程、教学计划不要强求一律。

农业中学是职业中学的一种主要形式。它受到农民和农村的高小毕业生的欢迎，因为这种学校設在学生的家门口，可以不脱离生产，不增加家庭负担，可以做到学习和生产密切的结合，为許多家境不富裕的农民子弟开辟念中学的机会，学到发展农业生产的更多的本领。这种学校是建立在群众的需要和自觉的基础上的。校舍、經費、教师等是由群众自己解决的。大量举办农业中学，師資的配备比較困难。为了解决这个困难，一方面各地要充分發揮現有師資的潛力，組織未升学的高中毕业生、下放干部和农业技术推广站的干部去做教員，另一方面，要加强和改进师范大学、师范学院、师范专科学校和农学院的工作，采取各种有效的办法，迅速培养农业中学的師資，并且帮助农业中学教师提高。

农业中学和普通中学都是中学教育，它們的共同任务是培养有社会主义觉悟的、有文化的劳动者。农业中学的优秀学生，也能到高一級的学校讀書，培养成为更高一級的科学技術干部。但是，也应该指出，农业中学是一种职业学校，它又和普通中学担负着不同的任务。过去中学教育只注意发展普通中学，沒有大量举办农业中学是不对的，但是，在大量发展农业中学的时候，如果忽視了普通中学也是不对的。必須在发展民办农业中学的同时，加强对普通中学的領導，改进普通中学的教学工作，积极提高教学質量。如果忽視这点，今后对于高等学校的質量将会发生不良影响，将使高等学校失去有較高水平的学生的来源，并可能妨碍我国文化科学水平的提高。这是必須注意的。

农业中学创办比較容易，但是要把它巩固下来并逐步办好却并不容易，需要作很多工作。巩固的中心問題，在于有計劃地

培养农业中学的教师，并且帮助现有教师提高。目前农业中学是与现时农业生产水平、农民生活水平相适应的。随着农业生产技术、农民生活水平的提高，对农业中学的要求，对教学内容、教师条件、学校设备也将逐步提高。领导思想上应该有这种预见，应该采取有效的措施，不断提高农业中学的教学水平。

农业中学在若干地区已开始有了一些发展，但是还很不普遍，当前的任务就是放手发动群众，凡是有条件的地区要大力发展，已经办起来的要努力把办好。

（一九五八年四月二十一日“人民日报”社论）

陆定一同志 在民办农业中学座谈会上的讲话

中共中央政治局候补委员、宣传部长陆定一同志，在三月十七日省委召开的民办农业中学座谈会上讲了话。

陆定一同志说：听说江苏省海安县双楼乡四天就办起一所农业中学，邗江县也办起了两所农业中学，江苏附近的各省都注意这个问题，北京、上海和中央人民政府教育部也注意这个问题，都派了同志来参加这次会议。为什么大家都很注意这个问题呢？建国以来，我国教育事业有很大的发展，中小学毕业生逐年增加，特别是小学毕业生增加得很多很快。他们要求升学，是有理由的。我们一定要想出方法来，使他们能够升学。我们如果不想出办法来，满足于依照老规矩办事，那就会阻碍教育事业的前进，不但不能满足小学毕业生升学的要求，也会没有胆量去迅速实现小学教育的普及。动员群众的力量，办各种职业中学，特别是农业中学，使不能进普通初中的小学毕业生都能升学，这是一个好办法。我们的国家正处在有史以来最好的时光，工农业

生产大跃进，技术要迅速跟上。工业、手工业需要技术，农业也需要技术。这些技术力量从哪儿来呢？农业中学就可以把几十万几百万小学毕业生，训练成为有社会主义觉悟的有文化知识的农民，去大大提高农业技术和合作社的管理，推动农业生产的大跃进。由此可见，农业中学的创办，不但有利于教育事业的大跃进，而且也有利于农业生产的大跃进。所以它引起大家的注意。陆定一同志说，为了迅速供给农业和地方工业以各种的和各级的技术人员和管理人员，要办各种的和各级的职业学校或技术学校，吸收不能升学的高小毕业生、初中毕业生、高中毕业生加以训练。我们今后要继续想出办法，解决这些问题。我们的教育工作，要把普通学校和职业或技术学校，两者都安排好，不能偏废。教育一定要为政治服务，为生产服务，不能为教育而教育。这应该从八年来的教育工作中得出的重要经验。陆定一同志说，我们反对资产阶级的职业教育，并不是因为它把职业技能教给了学生，而是因为它把资产阶级思想教给学生。我们的口号，是培养有社会主义觉悟的有文化知识的劳动者，劳动者当然要懂得自己的职业，自己的技术。劳动者的职业和技术，至少现在说来，是千差万别的，这种千差万别的情况，今后还会继续一个很长的时期。因此，不同的职业训练或技术训练，对于不同行业的劳动者是很需要的。这种训练对于促进生产的大跃进，是有好处的。不这样做，是脱离实际的，是妨碍生产力的迅速发展的。陆定一同志说，有的同志说什么“单轨制是无产阶级的，双轨制是资产阶级的”，这种说法是错误的。凡是培养有社会主义觉悟的、有文化知识的劳动者的教育，就是社会主义的教育。凡是用资产阶级思想去培养学生的，不论是单轨制或双轨制，都是资产阶级的教育。陆定一同志说，有人说职业学校或技术学校是“绝路学校”，这是不对的。任何高等学校何尝不是职业学校或技术学校，高等学校毕业的学生，毕业后，也要担任一定的

职业，不能一世待在学校里。高等学校和其他职业学校或技术学校的区别，不过是知识程度的高低而已。我们的原则，是学以致用，学到老，做到老，做到老，学到老。知识程度高的可以为国家服务，低的也可为国家服务，他们的劳动同样是神圣的。为国家服务，这才是教育的目的，而教育本身不是目的。这些同志的错误，就在于把教育本身作为目的，忘记了教育的目的是培养担任各种工作的和在知识方面有各种不同程度的劳动者。

陆定一同志鼓励到会的同志们，要使教育事业为“又多又快又好又省地建设社会主义”，为“在十五年或稍多一点时间内在钢铁和其他重要工业产品的产量上赶上和超过英国”而奋斗。他着重解释了争取速度的重大政治意义。他鼓励各省市在扫盲工作、普及小学教育工作、以除四害为中心的卫生工作和其他有利于发展生产力的文教工作的项目上，在质量和数量上展开竞赛。

3月19日，陆定一同志在中共江苏省委召开的农业中学座谈会结束时又讲了话。他说，这次座谈会证明以农业中学为主要形式的职业中学，是很需要的。这种职业中学不但合乎生产发展的需要，同时又使教育工作大跃进。说我们找到了钥匙，是很对的。你们大规模地办农业中学，解决几十万高小毕业生的就学问题，这样做了，从前认为很难办到的小学教育的普及，就可以很快实现，教育工作就出现了全面跃进的形势。

他要求大家苦干三年，发展和巩固农业中学。农业中学可以又多又快又省地办起来，同时又必须办好。江苏要办的农业中学数量很大。办起来，第一年可能问题少，第二年、第三年问题就会多起来，主要是教师和办学干部不够。要预先看到这种困难，全面规划，走群众路线，苦干三年，把农业中学发展和巩固下来。

陆定一同志解释了我们社会主义教育事业的方针。他说：我

們的口号，是培养有社会主义觉悟的、有文化知識的劳动者。这个口号，要求学生有社会主义的觉悟，要求学生有文化知識，要求学生能够生产的劳动者。劳动者有各种各样不同职业。工人、农民、教师、工程师等等就是不同的职业。不同职业的劳动者要熟練不同的技能。抽象的劳动者，世界上是不会有。所以，全面发展要和因材施教相結合。全面发展，就是脑力劳动与体力劳动的結合，就是要有社会主义觉悟，有文化知識，又能劳动；因材施教，就是对各种职业不同的人給以不同的职业技能的訓練。不但如此，每个学生个性不同，也必須因材施教。

陆定一同志特別強調文化、教育、科学、卫生等項工作，一定要在党的密切领导下，認真为社会主义革命和社会主义建設服务，千万不能“为文化而文化”、“为教育而教育”。文教工作哪些項目應該大跃进，哪些項目不應該大跃进，要有所选择，要分別輕重緩急。标准就是是否直接或間接有利于社会主义革命和社会主义建設，需要的迫切程度如何。他說：做文教工作的人，包括党員在內，常常容易产生“为文化而文化”、“为教育而教育”的偏向。这个問題特別值得注意。我們文教工作者一定要为当前的政治服务，为促进生产力的发展服务。要做到这样，就需要有党委的密切領導。做文教工作的人，每个人應該又紅又专。

陆定一同志指出，在教育方面最大的浪費，是培养出来的人在思想上沒有社会主义觉悟，沒有文化知識或知識很差，不会劳动或輕視劳动。学校里的反浪費反保守运动，要着重注意这个問題，并在工作中努力改进。

陆定一同志最后強調我国社会主义建設必須爭取尽可能的最高速度，必須又多又快又好又省，必須鼓足干劲，力爭上游。

关于当前巩固提高 农业中学和职业中学問題

——1958年5月8日在地、市、县负责同志
座談会上的講話

中共江苏省委书记 陈 光

自从3月15日省委召开的农业中学座談会結束以来，到4月27日为止；全省已經办起来的农业中学和各种职业中学有6,568所，7,767班，学生达到342,605人（其中有高中142所，214班，学生9,519人）。全省平均每个乡鎮已有3所农业中学和各种职业中学，入学的学生已达前三年未升学的50万高小毕业生的66.6%。在短短的40天時間内，办起了这么許多学校，这是一件了不起的大事。

农业中学和职业中学的方向对不对？方向是对的，道路也是正确的。一个多月来农业和职业中学的发展情况已作了肯定的回答。正因为农业中学和职业中学的方向是正确的，所以得到群众的拥护和贊成，一个多月来全省就象雨后春筍般的办起了六千五百多所。如果說方向是錯的，发展就不会这样快。在我們国家里，发展农业中学和各种职业中学，是一条群众办学的正确道路。除群众办的小学、中学之外，将来还会有群众和企业办的大学，加上国家办的小学、中学和高等学校，这两种学校，构成了我国的教育体制。我們的学校，一种是国家办的；另一种是群众集体办的。这次全省群众办学是大发展，不是小发展，在一个多月中办起六千多所学校，这是江苏省历史上从来没有过的。学校办起来后就要使它巩固。办学表现了群众的积极

性和干部的积极性，但光有办学的积极性，没有巩固提高的积极性，是不好的。我在3月19日农业中学問題座談会上曾經講到：发展的目的是“为了巩固为了提高，巩固是为了再发展再提高。我們的事業是又发展又巩固”。目前农业、职业中学发展得很快，那么多学生入了学，現在的問題，不是再发展的問題，而是巩固提高的問題。在巩固的基础上，于本年8月中、下旬再招应屆的高小毕业生入学。就是說，从今天起，在一定的時間里，农业、职业中学的工作是一切为了巩固。要巩固，第一步就要把农业、职业中学稳定下来，在稳定的基础上再提高，再发展。从5月上旬起到8月中旬以前这3个多月的時間里，我們要集中力量把六千多所农业、职业中学巩固下来。現在我們要研究一下能不能巩固，有没有条件巩固以及如何巩固提高的問題。

关于巩固提高問題，我要講的有十二点：

一、农业中学和职业中学的性質、目的問題

农业中学和职业中学是劳动人民集体自办的学校，是社会主义性質的职业中学。这种性質的学校和旧社会私人办学的性質不同。过去私人办的学校是“学店”，現在群众办学是为了培养有社会主义觉悟、有文化、有生产知識的劳动者。农业中学、职业中学和普通中学有相同的方面，也有不同的方面。相同的方面是：都是社会主义性質的，都是培养有社会主义觉悟的有文化的劳动者，都要为生产服务，为政治服务。不同的方面是：农业、职业中学是群众自办的，是职业学校的性質。它的課程設有語文、数学、政治、农业知識課，将来有条件的还可開設理化課；学习年限一般为三年，可以长一些，也可以短一些；上課可以采用半日制，也可以采用隔日制，有它的多样性。这些都和普通中学不完全一样。所以农业、职业中学是一种学校，这种学校是社会主义性質的群众自办的学校。它不是生产队，如果把它看成简单的

生产队那就錯了。它也不是业余中学，如果把它当成业余中学也不妥当。农业、职业中学要为学生打好兩門基础：一是打好中等文化知識的基础；二是打好基本的生产知識的基础。它是脑力劳动和体力劳动相結合的学校。

二、农业中学和职业中学師資的解决办法

全省范围内，要在最短時間內全部解决农业中学和职业中学的師資問題，这是目前巩固农业、职业中学的關鍵性問題。每所农业、职业中学都需要有一定数量的固定的专职教师，否則就难以巩固。如果因为師資問題未妥善解决而影响学校的巩固或垮台，这是领导的責任，而不是群众的責任。

解决師資的办法有四条：第一，省里已集中的一千八百名高中毕业生，立即开始动員，分配他們到徐、淮、盐三个地区去，担任农业中学的专职教师；第二，下放干部和当地未升学的高中毕业生，各地可以自行选拔一批；第三，从本地吸收一些政治質量較好的社会知識分子；第四，各地在干部中自行調整。

此外，还可以就地取材，选聘兼职教师。

农业、职业中学的師資要以高中毕业生为主，但也可以吸收一部分毕业時間較久，目前語文、数学已相当高中程度的初中毕业生。凡是这次动員高中毕业生当教师沒有完成任务的地区，要繼續进行动員。

普及小学也有类似的情况，各地可以大量的吸收一批初中毕业生来解决民办小学的師資缺額，不要从公立小学教师身上着眼去解决師資問題。同时要看到，今年高中毕业生不是多而是少。高中毕业生首先必須保證大专学校的招生任务，其次再尽可能照顧农业、职业中学師資的需要，因此，既要自力更生，又要在全省范围内适当地进行調剂和平衡。

師資条件，首先要注重政治質量，教学业务水平在开始的时