

全国中小学教师优秀论文集锦



# 班主任 工作

顾明远  
主编

长安出版社

全国中小学教师优秀论文集锦

# 班主任工作

顾明远 主编

长安出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

全国中小学教师优秀论文集锦/顾明远主编.—北京: 长安出版社, 2003.8

ISBN 7—80175—023—3

I. 全... II. 顾... III. 中小学—教学研究—集锦  
IV. G632.0—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 103683 号

## 全国中小学教师优秀论文集锦

顾明远 主编

---

出版: 长安出版社

社址: 北京市东城区北池子大街 14 号 (100006)

发行: 全国新华书店经销

印刷: 三河市文阁印刷厂

开本: 32

印张: 50

字数: 1200 千字

版本: 2003 年 8 月第 1 版      2003 年 8 月第一次印刷

印数: 1—5000

---

书号: ISBN 7—80175—023—3/D·017

全套定价: 180 元      每册: 36 元

(如有印刷错误 本社负责调换)

# 编辑委员会

顾 问：柳 斌

主 任：顾明远

副 主 任：闻 捷 江 涛

编 委：文 池 马新国 曾 师 丁克南

邓 华

特约编委：张 革 王远强 吴志君 夏建军

执行编委：闻 捷

主 编：顾明远

责任编辑：新 名 程万新

# 前 言

为贯彻落实党的十六大提出的“必须把教育摆在优先发展的战略地位”的精神，大力发展我国教育事业，坚持教育创新，深化教育改革，优化教育结构，全面推进素质教育，充分展现我国教育改革的丰硕成果，开创我国教育事业的新局面；同时，为使广大教师和教研机构关注中、小学教育的发展动态，掌握第一手教育教学研究资料，加强教育研究成果的交流，我们收到了全国中小学教师关于教育改革、教育理论和教学研究的大量文章，经过认真审阅，选编了其中部分论文，现汇编成《全国中小学教师优秀论文集锦》系列丛书。

本书作者都是奋斗在教育教学第一线的中小学教师或教研工作者，其中不乏经验丰富的高级教师，也有教学有成的中坚力量，还有初出茅庐的教学新秀。该书就是他们教育理论、教学经验和成果的集中展示。本书内容丰富，论题广泛，较全面展现了近几年我国中小学基础教育改革的成果，是我国中小学教师教学实践的客观反映，特别针对当前提倡的素质教育和创新教育的热点话题，许多作者都有独到的见解和深刻的论述。本书对中小学教师的教育教学工作及其他教育理论工作者的教育研究，具有较多的参考价值。

本书在编辑过程中得到了很多基层教育学会的支持，在此表示衷心的感谢！由于时间紧迫，本书中难免有疏漏，错误之处，恳请读者指正。

## 目 录

- 一枝独秀不是春，万紫千红春满园 ····· 蔡 娟 (1)
- 依法治班，开创班务工作的新局面 ····· 陈栋太 (7)
- 浅谈高中文科毕业班班主任工作 ····· 邓宏旺 (11)
- 尊重、理解、关爱托起一片蓝天 ····· 邓先龙 (17)
- 浅谈对“后进生”的转化问题 ····· 邓 英 (21)
- “容错”策略的使用 ····· 方友京 (24)
- 在班级管理中应该弘扬集体主义精神 ····· 冯体益 (29)
- 从日记走进心灵 ····· 耿世诚 (34)
- 培养一年级小干部四步曲 ····· 蒋君芬 (43)
- 倾注爱心 尊重学生 ····· 解惠芳 (46)
- 爱心——宽严有度 ····· 兰 洲 (51)
- 搞好班级工作的体会及做法 ····· 雷少琼 (54)
- 班主任与学生的心理保健 ····· 李代权 (58)
- 开设班级信箱，管理从心开始 ····· 李代银 (62)
- 谈心理素质教育在班主任工作中的开展 ····· 李培涛 (65)
- 班主任工作有感 ····· 李 潭 (69)
- “生命禁区”里的新故事 ····· 凌俊华 (75)
- 精诚所至，金石为开 ····· 刘国生 (79)
- 浅谈高三毕业班后期管理 ····· 刘 彤 (83)
- 新时期对班主任工作的几点看法 ····· 刘肖锋 (86)
- 谈“班主任情感投入”的管理效能 ····· 罗小明 (90)
- 浅谈农村中学班主任的教育管理 ····· 牟晓红 (95)
- 荆 门 是 我 家 ····· 欧阳荣华 (99)

## 全国中小学教师优秀论文集锦

精诚所至，金石为开·····	彭玉娟 (105)
如何做好“潜能生”的转化工作·····	舒晓燕 (109)
浅谈今天的班主任工作·····	谭俊琼 (114)
父母应掌握家庭教育的主动权·····	唐小兵 杨虹 (118)
试论班主任的家访工作·····	唐义宏 (121)
重物与秤砣——浅谈班主任的管理与教学···	陶稳臣 (126)
班主任如何写好操作评语点滴谈·····	陶学斌 (133)
浅谈班主任的角色定位·····	涂流荣 (135)
记夏宇同学的转变·····	王开群 (139)
尊重的魅力·····	王礼芳 (142)
做学生的良师益友·····	王美珍 (148)
给“丑小鸭”一片艳阳天·····	吴国令 (152)
情感教育的伟大力量——润物细无声·····	谢春翠 (156)
培养班干部四法·····	徐治山 (162)
班干部换届组阁制探索·····	杨世洲 (165)
课改实验中班级管理模式的初探·····	杨玉瑞 (171)
神圣的职责·····	易明安 (175)
浅谈农村初级中学班级管理·····	曾赟 (178)
做新时代的“新型”班主任·····	张宏 (182)
浅谈班主任工作的双效益·····	张金亮 (187)
构建新型师生关系培养学生健康心理·····	张倩 (190)
班集体形象与个性特色管理·····	张小莲 (195)
自信让青少年健康的成长·····	张怡 (203)
情理法·····	张志敏 (208)
今天，让“后进生”住进爱的家园·····	赵春丽 黄河 (213)
班主任工作中的情感教育·····	赵鹏 (219)
让学生在激励的阳光下茁壮成长·····	周君 (224)
浅谈班主任工作中的“沟通”艺术·····	周其勇 (231)
班主任要多一颗宽容心·····	朱建梅 (238)

## 全国中小学教师优秀论文集锦

---

- 论班级管理班主任与学生关系的协调····· 朱俊峰 (240)
- 优化班组人文环境····· 潘钦军 (247)



# 一枝独秀不是春，万紫千红春满园

广西合浦县常乐中学 蔡娟

2002年7月，中考捷报传来，我所带的初三(2)班(56人)成绩喜人，穆晓春同学以考分592分夺取了北海市第一的桂冠，七人考上县重点中学(548分以上)。总分500分以上26人，总分450分以上44人，平均总分达486分，学生升学率100%。面对这沉甸甸的收获，我感慨万千，真是“幼苗茁壮园丁喜，儿人知，平时辛苦，晚眠早起，燥湿寒温荣与悴，都在心头眼底，费尽千方百计”。

## 一、用高尚的人格魅力去感化学生

俄国教育家乌申斯基说过：“教师的人格，就是教育工作中的一切。”一个有着高尚人格的教师，他的一言一行，对学生都起着无声的教诲、无言的熏陶。这是一种任何教科书、任何惩罚和奖励制度都不能代替的教育力量。因此，我注意从下面几方面来影响学生：(一)言传身教，以身作则。孔子曰：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”一年里，我始终坚持与学生风雨同路。早晨，无论阴雨绵绵，还是北风萧萧，教室里，操场上，都有我匆匆的步伐；夜深人静之时，直到学生平安睡去，我才把绷紧的心弦放下。平时我把自己做不到的事情强加给学生去做，如要求学生尊师爱友，我也要友好待人；要求学生努

力学习，我也要努力工作；要求学生积极劳动，我就不能干站着瞎指挥……即使在那一段每天下午放学后都赶回老家看望病危中的父亲的心力交瘁的日子里，每一天上晚自修前我都会准时赶回班上管理学生，从不因故耽误过工作。(一)关心爱护学生，对学生一视同仁，“爱是人们普遍存在的需要”。爱和信任是一种伟大而神奇的力量。教师载有爱和信任的眼光，哪怕仅仅是投向学生的一瞥，纯净的心灵也会感光显影，映出美丽的图象。高尚纯洁的爱是教师和学生心灵之间的一条通道，是开启学生心智的钥匙，是可以点燃照亮学生心灵的火焰。我所任教的学校是农村中学，许多学生离开家人到学校膳宿，学习和生活上有诸多不便。因而在向学生作自我介绍时我说：“今后我就是你们的班主任兼大姐姐，作为班主任，我有责任管理好你们，作为大姐姐，我有义务为你们分担一切忧愁，我会快乐着你们的快乐，分担着你们的忧愁”。之后我从点滴做起，关心他们的学生和生活，学生生病住院时，我会守在身边；学生生活困难时，我会鼎力相助。张海林同学因家境贫寒，有辍学的念头，我带头发动学生捐钱捐物资助她，并不时地通过许多在逆境中奋起的伟人事迹来教育鼓舞她，使她抛却后顾之忧，最后顺利通过中考。(二)不断地提高自身素养。无可置疑，头脑睿智和充满活力的人无论何时何地都是受欢迎的。因此，在工作之余，我除了不断丰富自己专业知识的同时，我注意博览群书，积极参加各种有益于身心健康的活动。课余时间，我经常跟学生一起打球，聊世界杯……凡有墙报出版、文艺表演之活动，我都会精心指导，合理组织，科学安排，并且每次都使学生得最高奖，学生们因此更加信服我。

## 二、及时抓思想转变

思想转变工作宜早不宜迟，宜前不宜后。如果等到学生的各个方面都成定势再去抓转变，那样会事倍功半。抓思想转变我主要从两方面入手：(一)全面了解和研究学生。①让学生作自

我介绍。开学第一天，我让每个学生都上讲台作自我介绍，从神态和话语中初步了解各人概况。②个别谈心。在开学的第一周内，我利用课余和晚上时间对每一位学生都进行了真诚的交谈，进一步了解每个学生的思想、性格、爱好及学习动向。③有选择地家访。对于几个表现特别的后进生，在第一周末我均对他们进行了家访了解，重点了解造成目前现状的原因。④建立学生档案。深入了解学生后，我就马上建立学生档案，把每一个学生的思想动向、爱好、学习现状、家庭情况等分门别类做成学生档案，为以后工作的开展作为充分的准备。(一)抓紧个别教育。学生档案建立后，我首先把思想工作的重点锁定在那几个表现特别的学生身上，一个个地对他们进行耐心、细致的教育，挖掘他们身上的闪光点，指出不足，帮助他们制订改正的措施，并在班上发动互相帮助，互相监督的活动。该班的学生许熙满，是个重义气、个性强、自负而自制力较弱的学生，初一、初二时，因哥们义气曾打过几次群架，这样的学生处理不好就会走极端。因此我在教育他时假装不知道他过去的“劣迹”，肯定他对同学、朋友的真诚，对父母的孝顺，然后让他以自找毛病的方式跟他指出目前存在的不足，继而给他订出改正的措施，并分派穆晓春等几位有威信的同学对他进行监督和帮助，当他纪律稍有放松时，我和那几位学生马上做他的思想工作。反复数次帮助和教育之后，他不仅学习成绩提高了，而且处处为班集体争荣誉。劳动抢重的干；校运会中拼尽全力为班集体夺了四枚金、银牌；中考期间，他还是照顾班内三个生病同学的功臣呢！

### 三、通过正确的集体舆论来培养优良的班风

班风对集体成员的行为和集体生活起着支配作用，对形成和发展班集体起着巨大的促进作用。我主要通过正确的集体舆论来培养班风。结合本班学生的现状和特点，我制订了本班的班训、口号、素质要求张贴在黑板两边，让学生铭记在心，并

要求他们付诸于行动。这几项内容具体为：①班训：团结、奋进、严谨、求实。②口号：班兴我荣，班衰我耻，人人为班争光彩。③十条素质要求：学会做人、学会做事、学会自律、学会学习、学会健体、学会审美、学会劳动、学会乐群、学会思考、学会创造。我把学会做人放在首位，鼓励学生多做好事来争取老师的表扬，勉励他们特别是后进生每天至少做一件好事来充实自己。这样，学生们或义务浇校园内的花草，或收检废弃物，或排放好放乱的自行车……几个后进生尝到表扬的甜头后，竟长期负责起教室和校园内废弃物的收检，为班集体争了许多荣誉。整个班集体形成比谁思想好，比谁做好事多的风气。违纪现象几乎杜绝。学生学会了做人，思想上进步，达到其它素质的要求已是自然之事，优良的班风因此形成和发展起来。

#### 四、引进班干部的竞争机制

班干部是班主任的臂膀，是班级管理的骨干力量。培养骨干，形成班集体的核心，是形成良好班风的重要环节。开学第一周，我通过了解和观察，初步圈定二十几个有胆量，上进心强而又有管理能力的人选，找机会会有意无意地向他们点明当班干是光荣而富有意义的。然后在第二周的班会课上让所有的学生以“假如我是班干”为题上台演讲参加竞选，人人登台亮相，各抒己见，各显神通。最后我让全体学生以不记名的方式选出他们认为有能力的十个班委成员，结果学生选出的完全跟我的意愿相吻合，其中穆晓春和陈晓华两人都得最高票，因两人能力势均力敌，各有千秋，相得益彰。我两个都立为正班长，目的是让她们互相监督、竞争、互补。之后我召开班委会，分工到位，各司其职。我对所有班委成员强调：以身作则与无私奉献。每周让他们根据学校计划和班级情况做好班的工作计划，并在同学面前小结一次，给他们创造讲话的机会，使他们大胆工作，不断地提高能力。在这个充满活力的核心力量的协助下，我工作如鱼得水，班集体沿着越来越令人满意的方向发展。在

文明班级评比活动中，本班期期位居年级前列。这期间我曾两次到广西师大进行为期半个月的本科函授学习，当我打电话回去询问情况时，电话那边几个班干总快乐地说：“老师，您安心学习吧，班里有我们呢！同学们都保证遵守纪律让你在外面放心呢！”过后不少老师笑问我是不是有遥控功能让学生如此听话守纪，其实是因为我有一群懂事会做人的学生，更有一支过硬的班干队伍。

### 五、学习上激励学生力争上游

拿破仑激励士兵时说：“不想当元帅的士兵不是好士兵。”而我在激励学生时常说：“不想力争上游的学生不是好学生。”在开学的第一天我就表明我的观点：“我们班不存在‘差生’这个概念，有些同学自认为不比别人，是因为他们没有力争上游的精神，我不要懦夫做我的学生。”我主要从两方面来激励学生：（一）目标激励法。这主要针对那些基础较好而心理压力较重的学生。刚接班时，各科任老师对学生进行摸底考试，认为本班拔尖的学生少。第一学期期中考试成绩出来时，不少老师预言本班上廉中人数最多也不过三个，而且班内前二十名学生心理也不够很稳定，信心不足。我从第一次期中考试起，每一次考试后，我都把班内前20名学生找来，跟他们分析各科的现状，权衡各科利弊，为他们订下近期的奋斗目标，当他们达到目标后，我仍不断加油鼓励；当学生不能达到目标时，我及时同他们找出原因，及时调整好学生的情绪，让他们信心十足地投入到下一轮的奋斗中。穆晓春同学开学分班时排在年级第六名，每次考试后我跟她分析了各科的利弊后，都对她制订下轮的奋斗目标，每一次她都能实现目标，但总达不到年级第一。看到她流露出来的焦虑，我安慰她别心急，在最后一次模拟试后制订目标是中考时合浦县第一，并让她把格言“谁笑在最后，谁就是胜利者。”贴在桌上鼓舞自己，她终于不负众望一举取胜。（二）期待激励法。这种方法主要针对那些中下层学生。每次大、小考

后，我都找到这些学生对他们各科进行分析，只有比以前有进步，我都对他们大加表扬，肯定他们为这进步而付出的努力，继而提出下次的期望，使他们不断地进步。李光键同学分班时排在班级 48 名，平均分为 65 分，第一次期考他得 72 分，我对他大夸特夸，肯定他为这 7 分的进步所流的汗水，而后我对他说：“只要你努力，我坚信你下次会有更好的成绩。”一次次进步后，我都对他及时地肯定和提出期望，中考时他终于以 524 分的成绩考上县一中。

“说到不如做到，付出总有回报。”我尊重了我的学生，也换来了他们的尊重和爱戴。在欢送晚会上，班长代表全体同学表达了对我的感激之情：“你是辛勤的园丁，你不仅照顾牡丹、月季、玫瑰，而且还不忘给无名的小花浇上一点甘露；你是个最令人敬佩的人，你知道有了花和草的互相点缀和映衬，大自然才变得五彩缤纷。”听着这动情的话语，望着这五十六张热泪盈眶的脸，我心中感慨万千。是啊，一枝独秀不是春，万紫千红春满园。只要我们园丁用心栽培，精心护理，芬芳的桃李终会满园绽开，万紫千红。

# 依法治班，开创班务工作的新局面

江西省贵溪市第四中学 陈栋太

社会的变革一是千里，新的形势非常喜人，同时也非常逼人，作为一个教育工作者，特别是班主任，如何适应新形势的要求，如何适应素质教育的要求，就是一个显得非常重要的课题。本人结合几年来班务工作的实际情况，就班务工作的方式或方法，谈几点个人的看法：

从严治班，始终是班务工作的主旋律。

班务工作说到底就是做好两方面的工作：一个方面就是要求学生遵纪守法；另一方面就是要求学生刻苦学习。如果讲得通俗一点的就是两句话：要求学生做该做的事；完成该完成的任务。要做好上述两方面的班务工作，从严治班是根本，是班级管理的主旋律。首先，从严治班是使班级的学风彻底转变的基础，同时也是提高学生成绩的关键所在，换句话说，是班级管理的根本。从严治班要做好以下几个方面的工作：

1. 依法治班：就是用《中学生守则》，特别是用中学生日常行为规范作为班级管理的规章和条例等来规范学生的行为，籍此来作为管理班级的依据，也是班级管理的基本原则。虽然学生大都知道《中学生日常行为规范》及其规章制度等，但对其中的内容并不一定知道得非常清楚，对于其含义并不能正确地理解，因此，首先要做好对《中学生日常行为规范》及其规

章制度的要求上来，领会其实质和内在含义，把学生的思想统一到《中学生日常行为规范》及其规章制度的要求上来；其次是要求学生将自己的所作所为和《中学生日常行为规范》的要求来对照检查，确保言行一致，养成良好的行为习惯。

2. 区别对待，分类管理：一个班的学生应该说他们在各方面都有差别，这是不可忽视的客观规律：一个班集体，不遵规守纪、学习成绩不好的双差生是极少数，违犯纪律的学生无论在时间还是空间上都是少数，甚至是极少数，也就是说长时间违纪的学生是少数，严重违纪的学生也是少数。因此对待这少数学生，应花大力气去做深入细致的思想政治工作。如了解学生家庭情况，分析学生的性格、兴趣、爱好、思想动态、学习状态等等，只有对他们的情况做到了如指掌，才能适时地采用恰如其分的教育方法去对学生进行思想教育，从而达到较好的教育效果。对于双差生，教育时应该少指责，多鼓励，少谈负面影响，多做耐心细致地思想工作；对部分成绩好的学生，有违纪问题应着重讲负面影响，多进行前途教育和理想教育，一定要做到学生面前从平等，事事处理要慎重，维护学生的自尊心，提高班主任的威信。

3. 注重方式，通力协作。学生在学校的时间虽然很长，但大多数时间并不是和班主任相处的，一般学生的时间段大致分为三种情况，一是和同学相处的时间最长，交往也最多；其次是同任课教师接触时间较长，产生矛盾的机会较多；和班主任接触的时间较短。因此，建立一个工作能力强、高效、有威信的班干部和团支部就显得非常的重要，同时也就能够及时地掌握学生课堂内外的违纪情况，并防范未然。对于课堂上违犯纪律的学生，班主任要及时了解和掌握，在处理时班主任不宜介入次数太频繁、程度太深，否则对任课教师今后的教学和教

育都会带来不利影响，即便是需要班主任处理的，处理完毕也应该让学生到任课教师处承认错误，以融洽师生关系，形成良



好的师生关系和良好的班风和学风。

从严治班的另一个重要方面就是对学生学习要高标准、严要求。遵守纪律是关键，但引导学生刻苦学习提高成绩也是非常重要的另一个方面，也就是前面所说的要求学生完成好该完成的任务。在这方面，具体要做好以下几点：

一、抓好早读：大多数老师和学生都知道早读的重要性，一日之计在于晨，一年之计在于春。晨时是非常宝贵，也是学生记忆力最好时间，由于学生的自控能力较差，加上学生本身双不太自觉，同时教师难以时时刻刻在场，因而造成学生早读效率并不高，效果并不很好。为了改变这一状况，对学生的早读要作严格要求，对英语要求学生必须记好单词，课课过关不放松；语文中要背的课文，学生必须按时完成，并严格检查，对不断出现的新情况、新问题，采取不同的处理方式和补救措施。

二、抓好作业：作业是检查巩固学生学习成绩，反映学生学习情况的重要途径；也是对学生所学知识补漏的关键一环。对学生的作业，一是要求学生必须交，二是不能抄袭，三是错误的要及时订正，完成这项任务的主要责任者是组长和学科代表，科代表很重要，要能全面向教师及时反映学生的作业情况。检查、纠正作业错误的任务就自然落在组长身上，并加强同任课教师联系，取得他们的大力支持。

三、抓好复习：复习对提高学生的成绩非常关键。一是要提高复习效率，学生在复习阶段，往往是漫不经心，觉得无事可做，因此要时时检查，做到有布置，有检查，对部分学生适当增加一些压力，才能产生动力，才能充分调动学生复习的积极性。

对于如何带好一个班，作为班务工作，特别是提高一个差班的学习成绩，我觉得作为一个班主任，工作的任务是非常繁重的，一定得付出艰辛的劳动。班务工作具有复杂性、多样性、