

天津市南开区
大办职工教育的经验

河北人民出版社

185
645
645

內 容 提 要

书里大办职工教育的經驗是：第一，工厂办学的各种形式；第二，大搞技术教育，培养又红又专的技术力量的具体作法；第三，各科教学结合生产实际和提高教学质量，改进教学方法的經驗；最后是工人学以致用，改进了技术，提高了生产效率的亲身体会和經驗。

天津市南开区大办职工教育的經驗

中共天津市南开区委员会編

河北人民出版社出版(天津市河西区尖山二号路)河北省书刊出版业营业许可证第三号

河北人民出版社印刷厂印刷 河北省新华书店发行

787×1092 1/32· 4印张· 92,000字 印数：1——2,500册 1960年4月第一版

1960年4月第一次印刷 统一书号：7086·340

定价：(5)0.27元

目 录

职工教育必须大搞群众运动 教育结合生产是

巩固提高职工教育的根本途径	中共天津市南开区委员会	1
在职工教育工作中当好党的助手	天津市总工会南开区办事处	7
坚决贯彻党的教育方针面向生产提高		

教学质量	天津市南开区教育局	16
小厂联合办学好处多	南开区卫星联合厂校	28
发挥小组管教育的积极性	色织二厂王文生小组	38
在门市部分散的行业里怎样办好职工		

教育	中共天津市南开区煤建公司总支委员会	42
大办技术教育, 加速培养技术人材	长城橡胶厂	51
半工半读的一面红旗	中共南开区委业余教育办公室	57
加速培训老工人发挥生产上的骨干作用	天津春和帆布厂	69
发动群众结合生产制做教具提高教学质量		

达到学以致用	天津市帆布厂厂校	75
语文教学怎样为生产服务	南开区教育局工农教研室	82
物理课结合生产推动生产的体会	天津市长城橡胶厂厂校物理组	92
化学课结合生产实际的体会	天津市油漆制造厂 厂校化学教师 李炳华	104
几何教学促进了生产机械化	天津市春合体育用品厂厂校教师 傅国奎	110
坚持学习提高了我的文化技术水平		

.....	天津市1958年劳动模范 北大染厂电工 魏东来	117
学习文化, 技术, 改进生产	天津市1958年劳动模范 天津市色织一厂工人工程师 王振留	120
应用所学知识促进生产发展	天津市惠符制药厂钳工 高德厚	124

职工教育必須大搞群众运动 教育結合 生产是巩固提高职工教育的根本途径

中共天津市南开区委员会

我区职工教育在省、市委的直接领导和亲切关怀下，坚持政治挂帅，大搞群众运动，依据党的教育方针，随着工农业生产的大跃进，坚决贯彻了“以生产为中心，一手抓生产，一手抓教育”的原则，掀起了群众性的兴办职工教育的热潮，使职工教育有了很大的发展。目前，一个从小学到大学的完整的业余教育体系已经形成。从市区到郊区呈现出“处处都闻读书声”的新局面。

几年来由于采取了以业余学习为主，区办和基层办并举、单办和联合办相结合的方法，从扫盲到大学共建立起158所业余学校。本着，教育結合生产，在推动生产中使教育不断跃进的精神，大搞群众运动，向广大干部和群众反复地贯彻了党的教育方针，所以很快地培养了大批技术干部、生产管理干部和教师队伍。另外还有业余作家和画家，为工厂、企业培养了有文化技术的劳动者五千多人。因之，工厂里技术革新运动波澜壮阔，有力地促进了生产的发展，从而使全区工业系统提前26天超额121%，完成了1959年的生产计划。同时街道服务社的生产也提前62天跃进到了1960年。在生产不断跃进的情况下，职工教育也一直保持不断跃进的局面。这说明教育不但不会影响生产，而且已经成为推动生产的一个重要动力；由于生产的发展，又促进了教育的巩固和提高，/ 并向教育工作提出了新的

任务和更高的要求。

如何在党委集体领导下大搞群众运动，使教育密切结合生产，让学员出勤率保持四季常青？

党委领导、书记挂帅、全党动手、全民动员、系统包干、层层负责，是办好职工教育的根本保证。区常委在中央、省、市委教育会议以后，在统一思想、统一认识的基础上，作出了“以生产为中心，一手抓生产，一手抓教育”的决议。但在基层单位中仍然存在着怕办教育影响生产的思想；有些干部并不真正理解工厂办学的重大意义，因而，当生产一紧张，就对坚持办好教育产生动摇，出现畏难松劲情绪。有的厂长说：工厂是搞生产的，生产实在忙，教育应该办，但我们管不过来。也有的基层干部说：工厂办学以来，给我们增加许多麻烦事，生产这么紧，能放下生产不管，去抓教育吗？为了办好全区职工教育，1959年3月以来，我们召开了五次职工教育会议，发出了七个文字指示。区委各书记在集体领导下，分工抓生产的也抓教育。管教育的书记，除全面负责职工教育外，对生产也同样抓的紧，到基层检查工作时，首先过问生产，当生产特别紧张的时候，主动提出“让路、不停车”的一些措施。

我区小厂很多，自办学校没有力量，各厂联办又因生产时间不一致，困难很多。管文教工作的书记下厂之后，也抓技术革新工作，指示各厂大搞技术革新，改变小厂手工操作的面貌。这不仅解决了小厂生产中的问题，也妥善地安排了生产、生活和学习的时间，克服了种种困难，办起了第一所由十几个小厂联合举办的业余学校。

管工业、农业和财贸工作的书记，对教育工作也很重视。1959年8—9月间正当各工厂为迎接建国十周年向党献礼的紧张时刻，管工业生产的书记亲自召集了14个大厂的党委书记汇

报教育工作，并要求各厂在一定時間作出成績来。对生产好，但借口生产忙忽視教育工作的工厂，亲自深入檢查督促該厂的教育工作。主管农业、財貿和市民工作的書記及其他領導干部，也都很注意教育工作。通过层层务虛，把“以生产为中心，一手抓生产，一手抓教育”的決議，一直貫徹到各部、委和基层領導干部中去。因而，我区在大搞职工教育运动中，行动統一、步調一致，信心足、干劲大，运动开展得迅速猛烈。

为了便于領導，区委确定以負責教育工作的書記挂帅，吸收区委各部、区人委有关局、工会、共青团、妇联的負責同志，成立了业余教育委员会，下設办公室，負責处理日常工作。区級各部門自己在党的統一领导下，本着分工协作，各有側重的精神大抓教育工作。工会成立了教育科，負責制訂规划和做好組織動員工作，并对广大职工进行經常的思想教育。共青团和妇联，動員广大青年和妇女在学习中起帶头作用，帮助职工解决学习当中的思想障碍和具体困难，加强对青年的思想教育和徒工的技术教育。基层工会也都有专职干部管教育。教育部門根据党的教育方針，审訂計劃，編写教材，培养师资力量，对教学工作进行全面領導，协助工会制訂规划。在党委領導、書記挂帅、系統包干、层层負責的要求与作法下，在全区建立起了比較完整的职工业余教育领导体制，使得从区到基层实现了七統一：統一領導、統一研究、統一安排、統一布置、統一檢查、統一評比、統一总结。各系統包干負責一貫到底，相互配合，擰成一股绳。这对我区四大系統的业余教育全面跃进，起了决定性的作用。当区委作出决定并向各系統提出具体要求后，各系統立即行动起来組織了精干部队，分赴各厂、社协助开展职工业余教育，因而很快就掀起了大办职工教育的高潮。

加强对职工的思想教育工作，充分发动群众，建立健全的学习制度；把学习列为竞赛评比的条件之一。区委在认真贯彻教育方针的过程中，特别注意各级干部对职工教育的认识问题。在工作中采取了五抓的办法：一抓党委书记、行政领导干部、工会主席和团委书记，教育他们树立管生产又管教育的全面观点，有力的领导好教育；二抓教育行政干部，教育他们多注意生产，防止片面的强调教育，要使教育更好地为生产服务；三抓基层，特别是抓车间领导干部，主要解决他们对教育和生产之间的关系的认识问题，通过历次教育会议，反复地向他们贯彻党的教育方针；四抓教师的思想，依据党的教育方针指出生产单位办学校以生产为主，教学服从生产，必须从生产出发，为生产服务；五抓学员思想，侧重了解学员的思想状况，以便于动员入学和巩固他们的学习情绪。区委不仅通过基层抓车间级干部和学员，必要时还召开大会，作直接发动的工作。

区委为了保证群众的学习时间，根据市委的指示，规定了严格的请假、停课制度，停课请假必须经过主管部门和上级领导批准。

对于学习，群众积极性是很大的。但有时也看基层领导带头不带头，而基层领导虽然学习也很起劲，但也有看区的领导带头不带头的现象。为此，区里办了一个区领导干部专修班，凡是文化程度不及大学水平的领导干部都参加了学习。由区委组织部长担任班长，要求十分严格，出勤率经常在97%。这些同志不仅出勤好，而且认真完成作业。有一次刘健民书记因公缺一次作文课，事后很快补写了一篇，并亲自送到老师那里。这些事实，深深地影响和教育了干部和广大职工群众。因而，在全区养成了一种良好的学习风气。在全区生产最紧张的时刻

都沒有停過課，使全區學習出勤率保持了四季常青。

办好职工教育必須大搞群众运动，但群众运动不是一轰了事，而是要广泛深入地进行精雕細刻的工作。我們的具体作法有以下几个方面：

首先是培养典型树立学、比、赶的榜样。按系統分行业，按办学类型培养典型，树立旗帜，使学、比、赶的运动建立在广泛的群众运动的基础上。为此，区委采取了全面照顾，重点帮助的办法，使14个較差的单位跃为上游。在全区基层中普遍开展了結合生产的評比竞赛。使生产、教育同时并进、全面提高，达到了双跃进。在基层又普遍开展了五好小組評比活动，五好是指生产好、文化技术学习好、团結互助好、小組管理好、安全卫生好。要想作到五好，小組長就得和抓生产一样把教育抓起来。小組成員之間为了集体学习好和荣誉也必然会互相督促和帮助。此外还开展了五好党团员的評比。

除結合生产开展評比竞赛外，我們还开展了以学习为主的竞赛評比活动。区委按系統、分行业制做了多面流动紅旗，頒发了关于开展流动紅旗竞赛的决定，并在入学、出勤、学习成绩、促进生产等方面規定有具体的指标。这种竞赛是从上而下的，由单位以至教师、学生。这就使得全体职工都有了奋斗目标，对掀起学习热潮，办好职工教育起了很大的促进作用。

其次是发动小組管教育，“人人上学，人人管学”；这是党的群众路綫在职工教育中的胜利。具体做法，除組長专管教育外，設置学习員或文化考勤員；班前班后談生产也談学习，会上检查生产也检查学习。組織互助和訪問小組，解决思想和生活上的問題和困难。这就充分地調动了小組管教育的积极性，使全体职工都树立起全面发展的观点，都能自觉地关心生产、关心学习。发动小組管教育的好处：一、小組是基层的战

斗組織，对每个人的情况了解得最清楚彻底，便于解决思想問題，動員入学。二、对具体問題发现及时，解决及时；三、便于检查出勤情况和学习效果，提高学习质量；四、便于評比，树立标兵，不断提高职工的学习积极性；五、能够更好地保証以生产为中心，教育推动生产的具体实践。因而使得全区出现了“人人生产高，个个学习好”的新局面。

認真貫徹党的教育方針，把职工教育推向新的阶段，使政治、文化、技术緊密結合起来，切实解决教学联系生产实际的問題，以促进生产的发展。为此，我們在半年多的時間內召开了五次职工教育工作會議，总结和推广了基层教育結合生产方面的經驗，并先后举办了七次大型展覽会和經驗交流会。如飞龙橡胶厂在大干八、九月中，虽然生产任务增加了一倍半，但生产任务还提前完成了。他們学习文化技术，对提高政治思想和促进生产有很大的作用。工人赵熙汉等通过技术課的学习，掌握了橡胶遇热可以破坏橡胶分子的原理，改变了压胶的技术操作，提高了压胶能力两倍多，从而解决了长期以来压胶能力不足的生产关键問題。在經驗交流会上，該厂以“教育促进了生产的事实教育了我們”为题，介紹了这个經驗，使全区基层领导干部受到了深刻的教育。又如为了解决部分教师认为“教学不能結合生产，不好結合生产”的思想，以春和体育用品厂“几何教学联系木工生产实际”的教学經驗，举行了教学結合生产的會議。工人李明春在会上介紹了“学了几何，变手工操作为半机械化操作”的学习过程，教师和學員當場作了表演，使教師們受到了一次深刻的教育。

由于深入地多方面貫徹党的教育方針的結果，在全区出现了“广开教育之花，普結生产之果”的新局面。如飞龙橡胶厂老工人賈利珍等，运用物理和数学知識，改进了机器部件，

使耐油胶管的生产在十三天内完成了全年的生产任务。天津市劳动模范、色織一厂工人工程师王振留，学了文化，提高了計算、識图、閱讀能力，国庆前连续試制成功三十多种新产品，有的质量达到了国际水平。拖拉机制造厂工人王万里学了圓周率和等量公理，改进了制作法藍盘的打眼方法，提高工作效率十六倍。

广大工农群众文化水平提高以后革新建議量多质高，直接間接地促进生产更是普遍現象。这就使各基层单位的领导同志，增强了搞好生产又办好教育的信心，因而积极性和主动性越来越高。广大工农群众尝到了学文化的甜头，学习的自觉性和热情也空前高涨。教师們由于亲眼看到教育对生产的作用，因而进一步熟悉生产改进教学，提高教学质量的积极性和干劲就更足了。

在去年一年的工农教育工作中，对深入贯彻执行党的教育方針，培养師資，提高教学质量，教育結合生产方面作了不少工作，摸到了一些經驗。但也存在一定缺点和問題，今后将继续学习和贯彻党的教育方針，学习各地先进經驗，把我区工农教育工作在現有基础上，进一步巩固和提高。

、在职工教育工作中当好党的助手

天津市总工会南开区办事处

在市、区委的正确领导下，我們认真地贯彻了中央和省、市、区委职工教育工作会议的精神，自上而下地加强了职工教育工作，全区164个工厂和7个商业公司共办起业校75所，职工总人数有61,424人，应入学人数是43,915人，已入学的达到43,503人占97%以上，平均出勤率达到96%以上，作到生产紧

张，学习不停，大大促进了生产。

工会在大办职工教育中負有重要責任。怎样担負起这个責任呢？几个月来在党的統一領導和各方面的协作支持下，我們做了以下几項工作：

一、政治挂帅，坚决貫徹职工教育工作會議精神。

自从中央和省、市、区委职工教育工作會議規定了各級工会要在党的领导下爭取各方面的协作，負責办好职工教育以后，进一步启发了工会抓职工教育的积极性。但是开始在一部分干部和个别单位中还有一些模糊認識。如：有人說：“管生产、管生活、又管教育能管得好嗎？”“搞工会的都是大老粗，管教育哪行呢？”“工会編制不能增加，哪有力量管呀！”具体到办事处本身开始也有些顾虑：过去对职工教育工作管的不多，感觉方法少，怕管不好。面对这种情况，办事处領導上首先认真学习了中央和市委职工教育會議的有关文件，并仔細地分析研究了市委职工教育工作會議中提到的：工会在大办职工教育中的“六条”責任。明确了工会管好职工教育是党交給的一項重要任务，必須切实地把这项工作做好。其次組織了一些力量进行摸底：摸思想、摸組織、摸經驗、摸問題，为今后开展工作准备了有利条件。在这个基础上，集中力量解决了基层干部的思想問題。首先召开了大小七、八次基层干部会，具体貫徹职工教育工作會議的精神。一方面詳細讲解“六条”任务，一方面讲工作方法：一是依靠党委的領導；一是与有关部门的密切配合。在正面讲道理的同时又总结了三个厂在党的领导下，工会管好职工教育的經驗，具体交代了一些工作方法。此后，各基层工会就开始重視了职工教育工作。

当上下思想問題基本解决以后，我們又自上而下地抓了以下兩項工作：（一）建立組織、专人负责。办事处有一个主任

管教育，还成立了教育科推动这项工作；基层工会也根据情况进行了組織整頓，大厂的基层和車間，中小厂的基层都增設了工会教育委員；500人以上的工厂或車間成立了教育工作委員會。在小組中也明确了副組長管教育，并确定一名学习組組織員；（二）把职工教育工作列入工作日程。100多个基层工会的工作計劃中都包括教育工作，其中做的較細致、具体，密切与生产結合的占70%以上。如春和織布厂基层工会在每月每季度的計劃中不仅提出如何巩固入学、出勤，而且提出教育如何推动生产的措施，因此他們能够一貫保持紅旗。

二、大搞群众运动，充分調动职工的学习积极性。

职工教育能不能大搞群众运动，事实回答是肯定的。在区委领导下，我們紧紧抓住推动組織力量，以保証出勤，完成教学任务为中心，大搞群众运动，具体抓住了以下几个环节：

1、大力宣传先进人物，大造声势。要促进职工养成学习习惯，必須造成气氛，在搞好生产宣传的同时，发动基层大力宣传坚持学习的先进思想和先进人物。有用大字报的；有开辟学习园地的；有用麦克风广播的；有搞学习小报的；还有演話剧編快板的；也有办展覽会的，总之形式很多。棉紡織厂五十七岁的老工人张瑞源解放前是一字不識的文盲，解放后十年如一日地坚持学习，現在初中快毕业了。这个厂就把他的事迹編成話剧和快板展开宣传，大大提高了工人学习的热情。煤建公司工会为启发职工学习的积极性，首先发动工人算了三笔帐：

“过去沒有文化是誰造成的？”“工人阶级是企业的主人，沒有文化行不行？”“一个文盲多的国家能不能加速社会主义建設？”跟着又召开了一个群众文化訴苦会，很多工人說出解放前家庭貧寒，从小給資本家扛活，成年吃不飽穿不暖，也沒有学习的权利，只好落个睜眼睛；解放后党关心工人学文化，成

立了学校，如果不好好学习，就对不起党。还有的工人說：

“共产主义是天堂，沒有文化不能上。”这句话充分說明工人們要求学好文化，做文化主人的强烈愿望。由于这个公司放手发动群众，大造声势，全公司有98%工人入了学，出勤率經常保持97%左右。

2、抓两头，总结交流先进經驗。在职工教育上也有先进、中間、落后之分。我們的办法是：首先抓住重点，选择了工会如何管教育；車間、小組如何抓教育；教育与生产如何結合三种情况的几个重点厂，一方面帮助他們推动工作，一方面总结先进經驗。通过介紹先进經驗带动中間，推动落后。在貫徹职工教育會議以后，总结了34項先进工作經驗，通过召开現場會議，經驗交流会推广了22項，大大促进了工作的开展。建筑公司联合厂校扫盲工作做的好，介紹了他們的經驗后，三輪工会认真检查了本单位的扫盲工作，感到建筑公司工作地区分散，有楊柳青的，也有陈塘庄的，虽然相隔50余里但是能够坚持学习，为什么本单位就不能？于是他們就深入发动群众，隨即出現了桥头学，路旁学等形式，出勤率由20%提高到95%。拖拉机厂是人数較多的大厂，过去学习抓的不好，入学率和出勤率都在50%左右，但經過我們交流了棉紡六厂抓职工教育的經驗后，對他們有些促进。該厂党委认为六厂能办到的我們也能办到。因此，积极采取了措施，层层建立了組織，上下一齐动手，采取了車間办学的办法，很快出現了新气象，入学率上升到98%，出勤率达到了95%。机械局根据这个情况又及时召开了現場會議，推广了車間办学的經驗，对全市和我区較大的工厂車間办学起了很大推动作用。由于我們采取了以大促大，以大帶小的方法，及时介紹了經驗，因此原来20余个落后单位也相继跃为上游。

3、大抓检查、评比推动工作。为使学习巩固經常和提高起見，我們在区委的领导下，主动爭取有关部門的协作，不断开展检查、评比工作。从开学以来工会和教育局以及有关单位，組織检查組和按片发动群众检查的方法开展了四次检查：查开学准备；查开課情况；查职工出勤，突击落后；查省、市职工教育會議后貫徹的情况。通过检查发现問題，及时作了解决。如造纸机厂沒教室未能及时开学，我們就与第二中心小学商議把部分教室借給他們使用；东风弹簧厂人少办不起来，我們就把它合并入紅旗联合厂校，因而能够坚持了学习。另外，每学期末还进行大評大比一次，表揚优秀學員和老师，現已涌現基层“五好”學員689名，“五好”教师73名。区級“五好”教师22名，他們分別受到了党、政、工会的奖励。长城橡胶厂“五好”教师张恩祿連續三次被評为先进工作者，被送到北戴河去休养，对教师影响、鼓舞很大。他們認識到“五好”學員和教师就是学习上的标兵。天津帆布厂的教师們为爭取做“五好”教师开展了一个制作教具提高教学质量的活动，二十几天就創造了76件教具。

4、用竞赛的方法以生产为中心，使教育推动生产。如何使教育推动生产，我們体会用組織竞赛的方法是比較有效的，賽生产也賽学习。具体做法是：开展比武会，比生产、比学习；公布生产、学习情况；表揚生产上的好人好事，也表揚学习上的好人好事。在形式上我們紧密地抓住了生产好、协作好、参加管理好、学习好、安全卫生好的“五好”小組运动，現在基层的“五好”小組平均占70%以上。这是以生产为中心，教育推动生产的一种好办法，尽管生产如何好而学习不好就評不上“五好”。这就使职工經常考虑既要搞好生产又要搞好学习。“五好”小組的竞赛，一般都是日检查、旬評比、月

总结，因此能够经常地督促职工搞好生产和学习。第三皮鞋厂有几百名职工，过去入学率占70%，出勤率才50%，开展“五好”小组竞赛后，出现了生产组组红，学习满堂红的局面，24个小组不仅超额完成生产计划，入学率也上升到95%，出勤率达到了90%。

5、妥善安排职工生活、生产和学习，切实解决职工在学习中的具体困难，为职工学习创造条件。在大搞职工教育中，区委提出职工教育必须坚决贯彻“以生产为中心，一手抓生产，一手抓教育”的指示。每周学习时间不得少于四次八小时，其余时间为会议活动时间。区工会也多次向基层布置，各单位普遍根据这一指示精神作了统筹安排，具体地安排了生产、学习、休息时间。生产三班倒的单位，八小时生产后下了班马上上课；常日班和两班倒的采取集中上课的办法，根据生产情况灵活安排时间，很受职工的欢迎。如一便鞋厂是两班生产，过去由于晚上学习有时受到影响，以后把学习时间改在早上，因此出勤率由19%上升到95%左右。在保证职工学习中，还有一些实际问题要解决，如女工的孩子、家务问题，是影响学习的具体问题，也必须妥善地给予解决，才能使职工顺利学习。如棉纺六厂女工占60%，车间和小组为解决女工的具体困难，组织了家庭访问组、拆洗组，帮助孩子多的妈妈处理家务，托儿所提出了四不接（妈妈开会不接，学习不接，生产忙不接，有病无人管不接），五满意。因此多子女的媽媽都能安心学习，全厂出勤率达到92%以上。振华电机厂为解决女工的家务问题，领导上买了两架縫紉机给女工做衣服用。天津电机厂因在城外，每次学习后厂内用大車把职工送到家，因此职工的学习情绪很高。事实证明妥善地安排生产、学习，具体解决职工的实际问题，是保证职工学习好，不可缺少的工作。

三、抓好小組管教育，不斷促進學習深入和經常化。

小組是基層的戰鬥單位，黨的各項工作都要通過小組來實現，職工教育也不能例外。小組管生產，又管學習，能夠切實地貫徹黨的教育方針。小組管教育是黨的群眾路線的具體運用，也是把職工教育建立在可靠的基礎上的措施。

具體作法有以下几个方面：

1、抓思想，及時解決思想問題，小組對每個職工的情況了解得最清楚、最徹底，也最容易解決。小組應經常了解，細致分析，全面研究，及時解決職工的思想問題。如煤建公司張德明小組，對29個職工學習情況進行了細致的排隊。計積極學習的3人，一般的15人，不重視的11人。根據這些情況小組對學習認識較差的職工進行了思想動員，結果積極的達25人，一般的達4人，不重視的沒有了。出勤率保持在98%以上。

2、及時解決職工在學習中的具體困難。職工在學習中往往會遇到一些實際困難，小組可發動群眾幫助解決。如建築公司傅祥貴小組，由於工地分散，離家太遠，小組內發動無條件學習的職工幫助參加學習的職工做飯，以便使參加學習的人按時到校上課，因此出勤率由20%上升到90%。

3、抓入學、出勤率。小組掌握每個職工的情況最為方便，能及時動員或幫助缺勤的學員補課。小組除工會組長負責外，設有學習組織員，具體抓入學及出勤情況。各年級有學習小組長，隨時了解職工出勤情況，及時向缺課生進行動員，因而大大消滅了缺課現象。此外由於認真安排了職工的生產、生活、學習，使之互不影響，才使學習能夠鞏固經常。

4、抓職工自學（包括預習、複習、作業）。由於生產、生活經常在一起，容易組織複習，鞏固成績。小組都利用業餘時間組織複習組，在複習中開展高年級幫助低年級，程度好的

帮助程度差的，做到取长补短共同提高。如色織二厂王文生小組，組織了高小、初中一、二共三个学习小組，程度高的給程度低的作輔導，由不能交作业到按时交作业，交作业的人由30%上升到98%，考試成績平均在85分以上。

5、抓評比。小組把学习好列为开展“五好”評比的条件之一，把学习同生产統一起来，就可大大地促进了学习。如棉紡六厂細紗三組在1959年4月份因出勤不太好，被評为“四好”小組，后来經过大抓出勤，开展人与人之間的評比，結果二、三、四季度一直被評为五好小組。五好个人占全組90%，1959年并出席了全国群英会。

6、抓三結合管理。小組管教育的内容包括政治、技术、文化三个方面的学习，使之通过学习提高理論、技术水平，更好地推动生产。如义大染厂王彦荣小組制定了“三包”“三管”，即党小組长包政治学习，行政組长包技术学习，工会組长包文化学习。三管是管出勤、管学习态度、管学习效果，其次对人來說：党包黨員、团包团员、青年，工会包群众。因此小組出勤由过去80%上升到98%以上。

7、抓学习规划（包括政治、技术、文化）。小組应帮助每个职工制定个人学习规划，使规划建立在可靠的基础之上，小組作到經常督促检查，保証规划的实现。如春和織布厂南炳奎小組，每个职工都制定了自己的学习规划和具体措施，工会小組长負責定期检查，每个职工执行得都很好。

8、抓学习結合生产、推动生产。小組管教育提高工人的文化、掌握科学知識，更重要的是将所学的知識运用到实际工作中去。如飞龙橡胶厂三管細零件小組賈利禎、刘万祥老师傅，通过学习物理物质热胀冷縮性质和数学求圓周率的計算方法，将0001号的耐油胶管由手工操作改为机械操作，13天就完