



国防动员知识500问

国防动员知识辅导材料编写组编著



长征出版社

国防动员知识 500 问

国防动员知识辅导材料编写组编著

长征出版社

2002 年 11 月·北京

责任编辑:陈锡祥
责任校对:仇学平
封面设计:万风堂设计公司
版式设计:赵波
录入排版:中外名人照排中心

图书在版编目(CIP)数据

国防动员知识 500 问/国防动员知识辅导材料编写组
编著. - 北京:长征出版社,(2002.12 重印)

ISBN 7-80015-798-9

I. 国… II. 国… III. 国防教育-中国-问答
IV. E251-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 066023 号

长征出版社出版发行

(北京阜外大街 34 号;邮编:100832)

电话:68586781

北京京宇印刷厂印刷 新华书店经销

2002 年 9 月第 1 版 2002 年 12 月北京第 3 次印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 6.75 印张

162 千字 印数:20001-36000 册

定价:15.00 元

ISBN 7-80015-798-9/E·75

(本书如有印装错误,我社负责调换)

目 录

国防动员基础知识(1—25 题)·····	(1)
武装力量动员知识(26—140 题)·····	(14)
国民经济动员知识(141—260 题)·····	(37)
人民防空动员知识(261—360 题)·····	(60)
国防交通动员知识(361—500 题)·····	(78)

附：

中华人民共和国宪法·····	(101)
中华人民共和国国防法·····	(130)
中华人民共和国国防教育法·····	(142)
中华人民共和国兵役法·····	(150)
中华人民共和国人民防空法·····	(163)
中华人民共和国保守国家秘密法·····	(172)
民兵工作条例·····	(178)
国防交通条例·····	(187)
征兵工作条例·····	(197)
后 记·····	(207)

国防动员基础知识

1、什么是国防动员,什么是战争动员?

答:国防动员,是一个主权国家为了保卫国家安全而进行的战争动员。战争动员,是国家由平时状态转为战时状态,统一调动人力、物力、财力为战争服务所采取的措施。

国防,即国家的防务,是为了捍卫国家主权、领土完整和安全采取的防御性措施。国防活动的内容很多,主要包括政治、经济、军事、外交、文化、心理等手段的运用,其目的主要是防止战争和打赢战争。战争是国防的最高形式的最后手段,战争从来都是解决国家之间、政治集团之间利益矛盾的最高斗争形式。

动员,在一般意义上是指发动人们参加某项活动,但在国防动员或战争动员中,动员则特指在战争爆发或即将爆发的情况下,国家由平时状态转为战时状态,并运用法律、行政、宣传、教育等手段统一调动一切可用于战争的资源,为打赢战争服务。由于“动员”在战争中的重要地位,它已成为战争动员或国防动员的简称和专用术语,一直沿用至今。

2、国防动员是什么行为,它的对象有哪些?

答:国防动员是国家行为。国家的人力、物力、财力都是国防动员的对象。

战争是力量的对抗,既是现实力量的竞赛,更是潜在力量的角逐。战争潜力是国家在一定时期内,为进行战争而能够动员用于战争的一切物质力量和精神力量的总称,是战争实力的基础。战争潜力不会自然成为战争实力,只有通过国防动员有领导、有组织、有计划地加以管理、控制和分配,才有可能变为直接作用于战争的力量。

一个国家的战争潜力,包括经过动员能够用于战争的人力、物力和财力资源。人力资源,是指国家总人口中具有一定的体力和技能,可用于战时军事活动和社会生产、社会管理的人口总和。物力资源,是国家一切可资用于战时社会活动的物质资料,既包括生产、生活上的物质资料,也包括直接作用于战争的武器装备的物资。财力资源,是国家一切可资用于战时社会活动的财政金融力量,包括税收能力、国家储备金、社会资金筹措能力,争取友好国家的财政援助能力等。

作为国防动员对象的人力、物力、财力相互间既有明显的区别,又有不可分割的联系。在人和物两者之中,人的因素对战争的胜负具有决定性的作用。因此,国防动员对象的重点是人而不是物。

3、国防动员的主要内容是什么?

答:国防动员的内容主要包括:武装力量动员、国民经济动员、科学技术动员、交通战备动员、人民防空动员和政治动员等。

现在,世界各国都很重视国防动员。美国每年都要进行一次“回师德国”和“协作精神”演习,并把紧急动员、紧急扩编、紧急出动、应急作战作为重点演训课目。英国计划一旦欧洲发生冲突,要求在3—4天时间内把驻莱茵的部队由平时的5万人增加到15万人。瑞士军队平时只有职业兵1500人,义务兵1.85万人,一旦动员,48小时内可动员110万人。随着科学技术的发展,战争手段

的现代化程度逐步提高,使战争的突发性、突变性不断增强,战争进程大大缩短,作战双方更加重视首次打击力量的积蓄和释放,这就使得国防动员的地位有明显上升的趋势。美军袭击利比亚时,飞机临空后,仅半小时就达成两个波次的攻击。第四次中东战争初期,埃及首次投入的兵力就占其总兵力的93%。因此,在高技术局部战争中,实行战略防御的一方,为在战争初期阶段不至于陷入更大的被动,势必以快速的国防动员来形成较强的首批作战力量与敌抗衡。有效的国防动员是建立在平时充分准备的基础上的。平时要有完善的动员体制、周密的动员计划、高效的动员机构和完善的法规制度,数量足够、质量较高的后备力量,尤其要有战斗力较强的常备兵力、强大的军工生产能力,以及先进的动员指挥手段。在实施过程中,要把握好武装力量动员这个关键环节和重点,以武装力量动员为龙头带动其他方面的动员有序展开。

4、国防动员按规模可区分为什么?

答:可区分为总动员和局部动员。

总动员,或称全面动员,是国家发生全面战争时,将整个国家的军事、政治、经济、文化、科技等一切领域纳入战时体制,集中统一地调动一切人力、物力、财力为战争服务。总动员涉及整个国家、整个社会生活的全部内容,具有整体性、综合性和全民性的特征。历史上首次进行总动员的是法国。1793年法国为反抗欧洲干涉军的进攻,将国家转入战时状态,统一调动国家的人力、物力、财力进行战争。两次世界大战,交战双方各主要国家普遍实行了全国的总动员,并且逐步建立和完善了总动员的体制。战后世界各国汲取两次世界大战动员的经验,无不把总动员作为维护国家利益的重要制度,并对战时国家机构、社会组织、所有部门及全体国民及时转入战时状态为战争服务做了大量的理论研究和实际准备。

局部动员,是指国家安全受到局部威胁,在部分地区范围内,或部分领域和部门进行的动员。局部动员具有规模小、时间短、相对独立的特点。进行局部动员时,通常国家在总体上仍实行和平建设时期的政治、经济体制,仍把主要精力集中于经济建设。局部动员通常是与局部战争相适应的。局部战争,是指在一定地区内,使用一定的武装力量进行的有限目的战争。

局部动员和总动员既有所区别又有紧密的联系。无论是局部动员还是总动员都是国家意志的体现,由最高国防领导决策,并以国家元首或政府首脑发布动员令,由国家强制执行。二者都包括了准备——实施——复员三个阶段,对战争潜力的积蓄、转化、利用的基本要求具有一致性,共同反映了战争动员的一般规模。同时,都有相似的工作程序,在具体措施上,都以武装力量动员为重点,注重对动员安全的保障,力求在最短的时间内,形成整体抗击力量。

5、国防动员的地位和作用是怎样的?

答:国防动员,是国防建设的重要内容,是确定战略目标的重要依据,是国家安全与发展的重要因素;是国家迅速实现平战转换,夺取战争主动权的重要条件;是将战争潜力转化为实力的关键,是保障战时军需民用的重要措施。

江泽民总书记曾多次指出,要进一步完善国防动员体制,重点解决现代技术特别是高技术条件下局部战争的快速动员问题。在新时期军事斗争准备中,加强国防动员工作,不仅对锻造全民的国防精神,增强我国综合国力具有重要意义,更可为开展高技术条件下的人民战争打下牢固基础。只有在加强军队建设的同时抓紧国防动员建设,才能在未来的反侵略战争和保卫祖国、统一祖国的斗争中万众一心,集各方之力,扬国力之威,决战决胜。

国防动员的作用,并不仅仅限于战时打赢战争,也包括威慑敌

人,具有威慑与实战并举的双重功能。

首先,国防动员是一种卫国决心的显示。平时的动员准备表明一个国家承认战争的危险依然存在,对国家的安全不可掉以轻心;战时的动员实施,表明受侵略受威胁一方不屈服的决心。这种卫国决心,是国家的意志,也是一种民族精神的体现,它对外界的影响力往往超出物质的力量。以爱国主义为基础的民族凝聚力是保卫国家最可贵的力量源泉。因此,通过国防动员的一系列活动来显示卫国的决心,有可能使敌望而却步,避免或推迟战争。

其次,国防动员是战争实力的显示。平时国家建立的动员基础和形成的动员组织力,在外界均会产生深刻的影响;在国家遭受威胁的情况下,有可能通过威慑性动员来消除威胁,达到“不战而屈人之兵”的目的。

第三,国防动员是打赢战争的前提条件。国防动员准备,其实就是积蓄战争力量的过程,国防动员实施就是转化战争潜力为实力的过程。在战时,国防动员的实战功能主要表现在以下两个方面:首先,夺取战争初期的主动权,必须通过动员快速转化战争潜力为实力。在现代条件下,战争初期的作战行动对战争进程和结局的影响进一步增大,首次作战或“第一仗”的作用越来越突出。战争发起的一方,总是在战前做好一切准备后才开始进攻的。军队战略展开、军事工业紧急生产、部分民用工业向生产军事产品转移、物资储备、政治舆论宣传、外交攻势等一切战争准备活动往往在战前一段时间紧锣密鼓地加紧进行。这些战争准备活动的实质就是有计划地调动人力、物力、财力为战争服务。实行防御作战的一方,要在被动中夺取初期作战的主动,必须采取紧急措施,充分调动一切力量应付战争。如军队主力展开和扩编,武器装备和其他作战物资的供应,运力保障;保护军事基地、机场、港口、重要工业基地、大中城市和交通枢纽等重要目标安全,以保护战争潜力,保持还击力量;由平时体制转为战时体制,以及动员人民支持参加

反侵略、反干涉战争、争取国际舆论支持等。这一切措施,无不是组织和运用战争潜力的过程。其次,战争的进程和结局取决于对战争潜力动员转化的能力。第二次世界大战中,日本只强调本国现实战争力量的强大,而无视苏、美等国潜在的战争力量和强大的动员能力,悍然发动了太平洋战争,尽管取得了战争初期空前的胜利,但最终没有逃脱失败的厄运。当美国对日宣战后,美国于1942年每月征兵平均50万人,整个战争期间其动员兵力1400万人,占全国人口的10%,军工生产也直线上升,主要工业产品,如钢、铜、铝、石油、橡胶均有大幅度增长。由于美国以强大的综合国力为基础,加上强有力的动员措施,保障了战争的需要。在现代战争中,如果没有强大的战争潜力支持是不堪设想的;同样,如果没有强大的动员能力作保障,也是不可想象的。

总之,把国防动员建设纳入国家建设与发展的规划之中,使之融为一体,协调发展,在平时有利于以经济建设为中心的国家发展,在战时则可通过动员的转化机制,调整国家的中心任务,把国家的力量集中用于保障反侵略战争,维护国家安全和祖国统一的需要。

6、什么是政治动员?政治动员的地位和作用是怎样的?

答:政治动员是国家从政治上、组织上、思想上发动人民和军队参加战争所采取的措施。政治动员在国防动员中占有十分重要的地位。

政治动员的目的在于激发全体军民的爱国热情,动员军队英勇作战,动员人民踊跃参军参战。政治动员还包括各种外交活动和对外宣传,争取世界人民和友好国家的同情和支援。毛泽东曾经指出:“要胜利又忽视政治动员,叫做南其辕而北其辙,结果必然取消了胜利。”又说:“这个政治上动员军民的问题,实在太重要了。我们之所以不惜反反复复地说到这一点,实在是没有这一点就没

有胜利。没有许多别的必要的东西固然也没有胜利,然而这是胜利的最基本的条件。”在战争条件下,只有通过政治动员才能形成军民一致对外的意志,坚定军民敢打必胜的信心,巩固和扩大国际统一战线。因此,政治动员在国防动员中占有十分重要的地位,政治动员的好坏,往往关系到一个国家政治、精神潜力在战时发挥的程度,对战争的进程和结局会产生重要的影响。

政治动员,是在平时准备的基础上进行的。政治动员准备以战时政治动员实施为目的和归宿。我国是社会主义国家,实行积极防御的战略方针,这决定了我国政治动员准备的着眼点必须放在增强未来保卫祖国战争的政治、精神潜力上。其重点内容包括:向全民进行经常性的国防教育,培养现役部队、预备役部队、民兵的战斗意志和战斗作风,加强同各国的友好往来和军事联系等。在现代条件下,只有做好长期而扎实的政治动员准备,才能在战时卓有成效地调动国内国际各种政治、精神力量,为战争服务。

战时政治动员的基本内容包括:国家发布政治动员令,广泛开展宣传教育活动和巩固、扩大国际统一战线。

7、《中华人民共和国国防法》是何时颁发的,主要内容有哪些?

答:《中华人民共和国国防法》是1997年3月14日颁发的,共12章70条。这部法律是一部综合性的调整国防领域内各种社会关系的基本法律,从内容上说,包括了武装力量建设、边海空防、国防科研生产、国防资产保护、每个公民的国防义务和责任、全民国防教育、国防动员、对外军事关系等许多方面。作为公民,学习贯彻《国防法》,要重点把握7个方面的内容。

一是准确理解“国防”的基本含义,即明确国防的主体是“国家”;国防的任务是“防备和抵抗侵略,制止武装颠覆”;国防的目的是“保卫国家的主权、统一、领土完整和安全”;国防的手段是为了完成国防任务、实现国防目的“所进行的军事活动,以及与军事有

关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。”从而明确我国国防的整体性,全民性。

二是把握我国国防政策,即我国国防活动的四大原则:独立自主、自力更生的原则;积极防御的原则;全民自卫的原则,即坚持人民战争思想;国防建设与经济建设协调发展的原则。

三是正确认识我国国家机构的国防职责,其中,国务院有 9 项国防职权,中央军委有 10 项国防职权。

四是正确认识并始终坚持党对武装力量的领导,牢记我国坚持“党指挥枪”的法律依据。

五是明确我国国防动员工作的法规和任务,积极投入新形势下的国防动员建设。

六是牢记每个公民和组织必须依法履行的国防义务,自觉应征服役和参加民兵组织,积极参与国防教育,重视保护国防资产和军事设施,自觉保守国家秘密等。

七是重视依法保护军人权益,以实际行动体现国家对军人和军属的关心和照顾,确保军人应有的社会地位。

8、《中华人民共和国国防教育法》是何时颁布的?为什么要颁布这部法律?

答:《中华人民共和国国防教育法》是 2001 年 4 月 28 日颁布的,共有 6 章 38 条。这部法律的公布施行,对于普及和加强全民国防教育,增强全体公民的国防观念,激发广大群众的爱国热情,促进国防建设和社会主义精神文明建设,具有十分重要的意义。

新世纪之初,我国所以要立行这部重要法律,是因为加强全民国防教育,是党的三代领导核心的一贯思想,是全国人民的共同意志和强烈要求。

以史为鉴,可以知兴衰。加强全民国防教育,增强国防观念,是中国近代以来历史经验的昭示。中国在古代历史上曾经是世界

上屈指可数的强国,对世界的发展和人类的进步起过十分重要的作用。但自 1840 年鸦片战争爆发后,由于西方列强的入侵,清朝政府卖国求荣,屈膝投降,使中国逐渐沦为半封建半殖民地社会,国家和民族危机空前深重。在此后的 100 多年里,中国有国无防,国力崩溃,民心衰竭,西方列强用洋枪洋炮强加给中国人民 1000 多个不平等条约,中华民族任人凌辱,饱受蹂躏,泱泱大国任人宰割,国土沦丧。大好山河在侵略者的铁蹄践踏之下,人民生活在水深火热之中。中华民族这百年来的灾难和屈辱,不仅给我们留下了刻骨铭心的记忆,也在反复印证一个深刻的道理:“没有国防的国家是没有前途的国家,没有国防观念的民族是没有希望的民族”。前事不忘,后事之师。沉重的历史教训告诉我们,为了中华民族不再遭受侵略者的欺侮,为了捍卫国家的尊严与安全,必须警钟长鸣,在全体人民中大力普及和加强国防教育。

加强全国防教育,增强国防观念,是中国所处的国际安全环境对国防建设提出的紧迫要求。上个世纪,人类经历了两次世界大战的浩劫,也经历了冷战对峙的磨难,付出了巨大的代价。当人类跨入 21 世纪的时候,放眼这个生存着 200 多个国家、拥有 60 多亿人口的世界,和平与发展这两大历史性课题至今一个都没有解决,天下还很不太平。人类为建立和平与公正的国际新秩序的努力依然受到重重阻碍,国家和民族的安全依然受到强权政治和霸权主义的严重挑战,因领土、民族、宗教纠纷和经济利益的争夺而引起的武装冲突和战乱仍频繁发生,爆发新的局部战争的潜在危险依然存在。严峻的国际形势告诉我们,人类还远没有到“化剑为犁”的时代。“知危者不危,忘危者必危”。我们必须居安思危,树立忧患意识,增强全国防观念。

加强国防,应以教育为本,并靠法制保障。当今世界,许多国家尤其是一些大国和处于热点地区的国家为了维护本国的战略利益和地区的安全,为了强国固本,都在采取多种措施,加强对公民

的国防教育。其中,通过立法推动国防教育的发展,增强公民的国防观念,已成为许多国家普遍采用的做法。美国为了推行其全球战略,早在1958年就制定了被美国舆论界称为“美国教育史上划时代文献”的《国防教育法》。俄罗斯为了振兴国防,在1998年制定了《兵役义务与服役法》,对公民进行国防教育的范围、内容、形式和组织实施都作了全面的规定。普京担任俄罗斯总统后颁布的一个重要法令,就是在所有中学恢复军训制度。印度着眼青少年的国防教育,制定了《青少年国防教育纲要》。法国在欧洲率先拟制了国防教育法草案。越南正在起草本国的国防教育法。世界各国重视和加强国防教育的做法证明了一个道理:有国不能无防,有防不能无法。

9、《国防教育法》对学校的国防教育是怎样规定的?

答:《国防教育法》第二章第十三条规定:“学校的国防教育是全民国防教育的基础,是实施素质教育的重要内容”,“教育行政部门应当将国防教育列入工作计划,加强对学校国防教育的组织、指导和监督,并对学校国防教育工作定期进行考核。”

第十四条规定:“小学和初级中学应当将国防教育的内容纳入有关课程,将课堂教学与课外活动相结合,对学生进行国防教育”;“有条件的小学 and 初级中学可以组织学生开展以国防教育为主题的少年军校活动。教育行政部门、共产主义青年团组织和其他有关部门应当加强对少年军校活动的指导与管理”;“小学和初级中学可以根据需要聘请校外辅导员,协助学校开展多种形式的国防教育活动。”

第十五条规定:“高等学校、高级中学和相当于高级中学的学校应当将课堂教学与军事训练相结合,对学生进行国防教育”。“高等学校应当设置适当的国防教育课程,高级中学和相当于高级中学的学校应当在有关课程中安排专门的国防教育内容,并可以

在学生中开展形式多样的国防教育活动”。

10、我国全民国防教育日是何时确定的,是哪一天?

答:2001年8月31日,九届人大常委会第23次会议通过决定,确定每年9月的第三个星期六为全民国防教育日。

11、《中华人民共和国宪法》哪一条规定发布动员令,内容是什么?

答:我国《宪法》第八十条规定发布动员令,内容是中华人民共和国主席根据全国人民代表大会的决定和全国人民代表大会常务委员会的决定,宣布战争状态,发布动员令。

12、建设我国现代化国防的必由之路是什么,建设强大的国防后备力量的基本标准是什么?

答:建设我国现代化国防的必由之路是精干的常备军和强大的后备力量相结合。建设我国强大的国防后备力量的基本标准是数量充足、质量较高、动员快速、机制完善。

13、我国国防动员工作的最高领导机构是什么,何时成立的?

答:我国国防动员工作的最高领导机构是国防动员委员会,其主任是国务院总理,是1994年11月成立的。

14、1985年我国确定在多少所高等学校和高级中学进行学生军训试点?

答:1985年我国确定在52所高校和102所高级中学进行学生军训试点。

15、我国《兵役法》对学生军训是如何规定的？

答：我国《兵役法》规定：“高等院校的学生在就学期间，必须接受基本的军事训练”；“高级中学和相当于高级中学的学校，配备军事教员，对学生实施军事训练。”

16、国防教育的对象有哪些？

答：主要分三个部分：各级国家机关工作人员，特别是领导干部；青少年，重点是大中学校的在校学生；普通公民，包括工人、农民和其他人员。

17、国防动员的双重功能是什么，它显示了什么？

答：国防动员具有威慑和实践的双重功能，是一种卫国决心的显示。

18、学生军训的时间是怎么规定的？

答：高等学校的军训时间：集中军事训练为4-5周；军事理论课为60-70学时。高级中学的军训时间为72课时；此外利用假期安排10天左右的军事训练。

19、学生军训主要由哪些部门负责？

答：属于整个学生军训的组织计划，训练时间的安排，经费的请领等，由教育部门负责；《学生军训大纲》和教材的编写、修改，所需枪支、弹药保障，制式器材和被装的价拨，派遣军官的调配、管理和培训等，由军事部门负责。

20、请以具体数据说明在第四次中东战争中，以色列是如何做到快速动员的？

答：在第四次中东战争中，以色列遭到埃及、叙利亚突然袭击

后 10 分钟,政府通过电台向全国发布了动员令,48 小时内,就动员了近 30 万兵力和大量装备、物资投入到战争中。

21、什么是国家的根本利益所在,国防动员在这里起着什么作用?

答:安全与发展是国家的根本利益所在,国防动员在经济建设与国防建设协调发展中起着纽带的作用。

22、国防教育贯彻什么方针?

答:我国的国防教育贯彻全民参与、长期坚持、讲求实效的方针。

23、美国将国防动员划分几个等级,都是什么?

答:美国将国防动员划分为五个等级:(1)总动员;(2)全面动员;(3)部分动员;(4)总统征召 10 万名预备役人员;(5)选择性动员。

24、第一、二次世界大战中参战国动员了多少兵力,占适龄男子比例是多少?

答:第一次世界大战中参战国共动员了 7400 万人参战,占适龄男子的五分之一;第二次世界大战中参战国共动员了约 1.1 亿人参战,占适龄男子的二分之一。

25、公民和组织对危害国防建设的行为有什么权利?

答:《中华人民共和国国防法》规定,公民和组织有对危害国防的行为进行制止或者检举的权利。