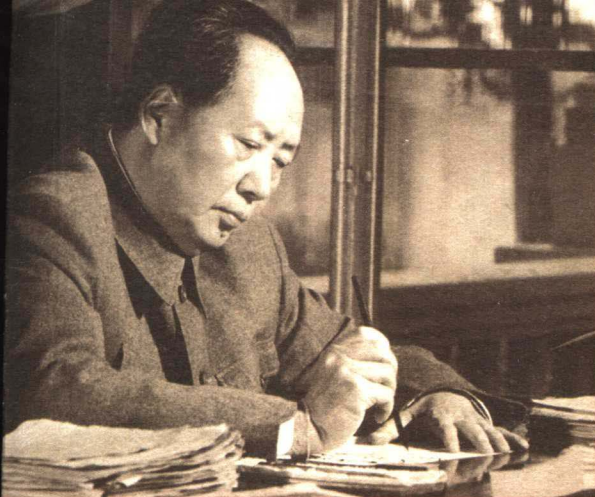


【珍藏版】

审势·明理·聚人·成事

跟毛泽东学智慧

毛泽东



红旗出版

【珍藏版】

严奉平 主编

跟毛泽东学智慧

红旗出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

跟毛泽东学智慧 / 严奉平主编.

—北京: 红旗出版社, 2007. 1

ISBN 978-7-5051-1440-1

I. 跟…

II. 严…

III. 毛泽东 (1893 — 1976) — 谋略 — 研究

IV. A755

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 003654 号

跟毛泽东学智慧

主编: 严奉平

责任编辑: 刘玉成 封面设计: 耀武书装

红旗出版社出版发行

邮政编码: 100727 地址: 北京市沙滩北街 2 号

电话: 编辑部 64037145 发行部 84050049

印刷: 北京东方圣雅印刷有限公司

2007 年 2 月北京第 1 版 2007 年 2 月北京第 1 次印刷

开本: 787 × 1092 毫米 1/16 印张: 25 字数: 400 千字

ISBN 978-7-5051-1440-1

定价: 38.00 元

跟毛泽东学智慧之一 审势

跟毛泽东学分析形势 /3

一个人要取得成功，第一位的是要正确认清形势，分析形势。审时度势，识时务者为俊杰，都是讲的这个道理。但完整、准确地把握住所处的形势，并不是一件容易的事。分析形势应该把握哪些基本要点，注意哪些环节，这些毛泽东都给后人留下了许多有益的启示……

跟毛泽东学大时空观 /10

上下几千年，纵横数万里，辽阔构成雄伟。毛泽东谋划大局、创造大局、驾驭大局的过人胆略，令人击节惊叹。难怪基辛格博士钦佩地说：“此人气魄很大，是从全球战略上考虑问题的。”

跟毛泽东学把握历史走向 /21

在毛泽东的面前，仿佛摊着一本只有他自己能辨认的，用神秘符号写成的历史书。根据这本书，他教导其他同志和他们的领导人，为他们指明中国的出路，阐明他将如何率领他们到达目的地，以及在此后他们又必须干些什么。没有人反对毛泽东的意见，他的思想具有着神般的威力。

——白修德

跟毛泽东学洞察先机 /27

非凡的智慧，首先体现为非凡的洞察力。毛泽东有一种神奇的洞察力，他在抗日战争初期写了一本书，叫《论持久战》，对抗日战争的进程、结局作出了超乎寻常的、科学的、准确的预见，坚定了中国人民必胜的信心……

跟毛泽东学明察秋毫 /36

月晕而风，础润而雨。任何事变的发生，祸福的降临，

都会有预兆的，智者要善于抓住蛛丝马迹。毛泽东卓越的政治智慧的又一个表现是高度的政治敏感性，他具有高度的洞察力，能于细小处见大端，迅速弄清事实真相，果断地作出处理……

跟毛泽东学顺势 /42

历史潮流，浩浩荡荡。顺之者昌，逆之者亡。逆势而上，事倍功半；顺势而为，往往如鱼得水，事半功倍。这里的关键是对势的把握，对势的认识……

跟毛泽东学借势 /48

贺子珍得知了遵义会议的结果后，高兴地对毛泽东说：“你有本事嘛，一路上做了多少工作，找这个说找那个谈，顽石也会被你说得点头。”毛泽东向妻子袒露心迹：“知我者莫如妻啊！你晓得，我是借人家的码头打仗，不谨慎不行，不做工作不行，不动脑子也不行。”

跟毛泽东学造势 /55

毛泽东重视“势”并善于造势。毛泽东造势给人以大手笔的强烈印象。他善于从全局着眼来造势，即善于在整体上或至少在一个战略方向上创造出有利于己而不利于敌的条件和形势去压迫对方……

跟毛泽东学掌控局势 /64

象毛泽东那样的人物，在一个世纪，也许一千年里只能产生一位，他们占领了舞台，以天才的灵感写下了历史的篇章。毫无疑问，毛泽东是巨人中的巨人。他使历史显得渺小。他的强有力的影响在全世界亿万男女的心中留下了印记。毛泽东是革命的儿子，是革命的精髓，确实是革命的旋律和传奇，是震动世界的出色的新秩序的最高缔造者。

——布托·佐勒菲卡尔·阿里（巴基斯坦前总统）

跟毛泽东学未雨绸缪、预见在先 /70

凡事预则立，不预则废。科学的预见，不仅需要具备丰富的阅历、渊博的学识，而且要有超凡的洞察力和分析判断能力，需要有大智慧。毛泽东说：“有了学问，好比站在山上，可以看到很远很多东西；没有学问，如在暗沟里走路，摸索不着，那会苦煞人。”

跟毛泽东学决断 /75

审时辨机需要慧眼，但要真正作出及时、恰当的决策，则不但需要机敏的思维能力和灵活的应变能力，而且需要果敢无畏的宏大气魄。要善断、敢断，否则仍将一事无成。苏轼就曾说过，“古之成大事者，不唯有盖世之才，亦有坚韧不拔之志。”毛泽东不但有超人的见识和能力，而且有过人的魄力和意志，因而总能果敢决断……

跟毛泽东学智慧之二 明理

跟毛泽东学实事求是 /85

“实事求是”这一命题原本是儒家思维方式的经典表述。从历史上考察，班固的《汉书》为河间献王刘德作传，称颂他“修学好古，实事求是”。唐人颜师古把它注释为“务得事实，每求真是也”。毛泽东在《改造我们的学习》这一著名报告中，对“实事求是”作了一番新解，使这一命题的内涵和外延都发生了变化，它所代表的是一种新的学风与学理……

跟毛泽东学实践论 /93

著名的《实践论》一文是毛泽东在延安时期写的，1950年公开发表时，毛泽东又特为加上一个附题：“论认识 and 实

践的关系——知和行的关系”，清楚地表明了全文的主题。《实践论》系统地阐明了人类认识在实践基础上有规律的发展过程。这是毛泽东讲述的发现真理、证实真理和发展真理的大智慧……

跟毛泽东学理论联系实际 /100

马克思列宁主义理论和中国革命实际,就是箭和靶的关系。“马克思列宁主义之箭,必须用了去射中国革命之的。”这是理论与实践的结合。理论联系实际,关键是这种理论与实践的结合。事情的成败也取决于这种结合。能否结合,如何结合,需要一种大智慧。毛泽东是如何实现这种结合的呢……

跟毛泽东学透过现象把握本质 /107

我们看事情必须要看它的实质,而把它的现象只看作入门的向导,一进了门就要抓住它的实质,这才是可靠的科学

的分析方法。

——毛泽东

跟毛泽东学总结经验 /116

1965年7月26日，毛泽东在中南海接见李宗仁夫妇和李的秘书程思远。谈话中，毛泽东突然问程思远：“你知道我是靠什么吃饭吗？”程思远不解地说：“不知道。”毛泽东徐徐道来：“我是靠总结经验吃饭的……”

跟毛泽东学区分主流与支流 /125

主流与支流是毛泽东在总结实践经验的基础上提出来的，一对新范畴。这可以说是毛泽东认识事物的一个新的工具，也是毛泽东智慧的一个表现。懂得运用区分主流与支流这一工具，看事物就能准确和全面……

跟毛泽东学古为今用 /131

“古为今用”是毛泽东历史智慧的一个重要方面。毛泽东认为研究历史不是发思古之幽情，“为历史而历史”，而应当着眼于为现实服务。毛泽东往往通过评论历史人物或作品的方式，来推动现实斗争：或以古人为范式，或以往事为殷鉴，或推陈以出新，或引古以筹今……

跟毛泽东学洋为中用 /140

1964年2月，毛泽东在中央音乐学院学生的一封来信上批示：“古为今用，洋为中用”。与“古为今用”从纵的方面来讲不同，“洋为中用”讲的是横的关系。它体现了毛泽东放眼世界的远大目光，以及聚各家之长为我所用的博大智慧……

跟毛泽东学智慧之三 聚人

跟毛泽东学“谋之下” /151

毛泽东提出“湖南自治”的主张，其指导思想是“先谋之下”，即中国的事，目前不能从全国、总处下手，应从地方、分处下手。毛泽东很赞成杨昌济说过的：“不谋之总谋之散，不谋之上谋之下，不谋之己谋之人。”他说，谋之总，谋之上，谋之己是中国几千年来的老办法，现在应当倒过来，先从分处、从基础、从发动人民群众着手……

跟毛泽东学培养自己的队伍 /156

古今成大事者，必须着力于培养一支自己的队伍。70年代，毛泽东在同美国记者斯诺谈话时说：“什么‘四个伟大’，讨厌！总有一天要统统去掉，只剩下Teacher，就是教员。因

为我历来是当教员的，现在还是当教员。”毛泽东对“教员”情有独钟，其背后是否反映了对培养人才、造就人才的使命感和责任感呢？……

跟毛泽东学建立有主义的队伍 /163

中国历代农民起义，一般初起时轰轰烈烈，最终都免不了走向失败，原因固然很多，但农民本身的落后性是重要因素之一。如何使中国共产党领导下的农民战争避免失败的命运？如何使这支以农民为主体的军队担负起反帝反封建的民主革命的任务呢？答案只有一个：要使之成为马克思主义指导下的军队，也就是要成为一支有主义的军队……

跟毛泽东学五湖四海 /168

台湾女作家罗兰在她的《罗兰小语》中说：“江湖”二字最具有中国传统文化的特色，它超然、潇洒、旷达。思量起来倒也不无道理。古往今来，多少侠肝义胆之士，浪迹江

湖，广交朋友，四海为家。“五湖四海”与“江湖”字义相近，而词义截然不同。毛泽东赋予“五湖四海”以特殊的含义，并把它作为一条主要的组织原则确定下来……

跟毛泽东学团结大多数 /177

毛泽东曾对许多干部讲：你们每天写日记不要写别的，就只写一句“团结百分之九十”就行了。团结大多数，这是毛泽东治党治国成功的基本经验，也是他智慧的源泉之一……

跟毛泽东学联合大多数 /183

中国是一个两头小、中间大的社会，这就需要联合一切革命的阶级、阶层，联合大多数。就需要注意统一战线，联合一切可以联合的力量，打击最主要的敌人。在不同历史时期，毛泽东始终本着这个原则，获得了巨大的成功……

跟毛泽东学知人善任、用其所长 /191

非贤无急，非士无与虑国。缓贤忘士，而能以其国存者，未曾有也。

——《墨子·亲士》

跟毛泽东学集众之长、共筹帷幄 /200

从个人素质、个人能力来说，把毛泽东称之为“一代天才”似乎也无可非议。但毛泽东对自己，实际是对所有单个的人，都有正确的认识。他深知，一个人的能力再大也总是有限的，况且他不可能保证自己永远不会犯错误，这就必须要集众之长，共筹帷幄……

跟毛泽东学化消极因素为积极因素 /208

愚笨的人以为消极的因素只是消极的因素。因此，消极因素越来越多，越来越变成真正的消极因素。智慧者则看到

消极因素转变为积极因素的可能，并积极地实施这种转变。结果消极因素越来越少，积极因素越来越多。于是，他们获得了成功，这就是毛泽东的智慧……

跟毛泽东学处理人民内部矛盾 /213

一般来说，在人民内部的矛盾，是在人民利益根本一致的基础上的矛盾。解决人民内部矛盾，主要是分清是非问题，用民主的方法来解决。民主的方法就是“团结——批评——团结”的方法，即从团结的愿望出发，经过批评或者斗争使矛盾得到解决，从而在新的基础上达到新的团结。

跟毛泽东学分清敌友 /219

谁是我们的敌人？谁是我们的朋友？这个问题是革命的首要问题。中国过去一切革命斗争成效甚少，其基本原因就是因为他们不能团结真正的朋友，以攻击真正的敌人。革命党是群众的向导，在革命中未有革命党领错了路而革命不失败的