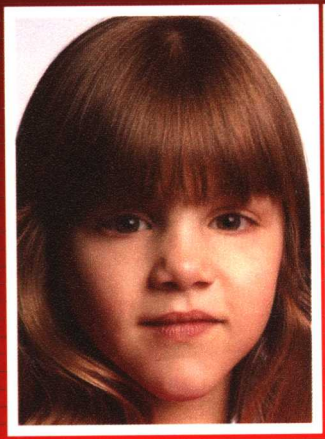
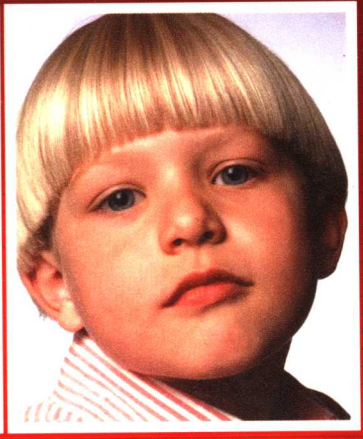
W E S T E R N
E D U C A T I O N

西方畅销家教系列
WESTERN CLASSIC FAMILY EDUCATION SERIES

美国教育权威对家长的8点建议

EIGHT SUGGESTIONS OF WESTERN EDUCATION EXPERTS

西方教育学家对教育精髓的高度提炼　引领亿万家长走出困惑
使教育孩子变得轻松愉快　让孩子拥有一个美好的明天

甘海燕　主编

中国物资出版社

美国教育权威对家长的8点建议

EIGHT SUGGESTIONS OF WESTERN EDUCATION EXPERTS

WESTERN EDUCATION

美国教育权威对家长的8点建议

EIGHT SUGGESTIONS OF WESTERN EDUCATION EXPERTS

甘海燕　主编

中国物资出版社

图书在版编目（CIP）数据

美国教育权威对家长的8点建议/甘海燕主编 .—北京：中国物资出版社，2006.9

（西方经典家教系列）

ISBN 7－5047－2537－4

Ⅰ.美…　Ⅱ.甘…　Ⅲ.家庭教育—方法　Ⅳ.G78

中国版本图书馆CIP数据核字（2006）第098485号

责任编辑　王　莉
责任印制　方朋远
责任校对　孙会香

中国物资出版社出版发行
网址：http：//www.clph.cn
社址：北京市西城区月坛北街25号
电话：（010）68589540　邮政编码：100834
全国新华书店经销
利森达印务有限公司印刷

开本：787×960mm　1/16　印张：17.5　字数：264千字
2006年9月第1版　　2006年9月第1次印刷
书号：ISBN 7－5047－2537－4/G·0491
印数：00001—10000册
定价：26.00元
（图书出现印装质量问题，本社负责调换）

序

◇◇◇◇西方经典家教系列◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Western Classic Family Education Series

孩子教育是一个永久的话题，我们盼望着孩子健康成长，学有所成，幸福快乐，正如我们的父母希望我们的那样。从事多年的教育管理和教育实践同时又是一个12岁孩子家长的我，每当被问及应该如何教育孩子时，头脑中都会立即涌出无数个想法，并似乎有无数的话要说，但又会感到一时不知从哪里开始。现在有关教育方面的书更是浩如烟海，所涉及的方面数不胜数，这让很多家长一时间感到无所适从，不知如何选择。可能大家对很多教育方法都有所了解，然而就犹如我们面对无数好的工具，却不知道应该什么时候用，如何用。实际上，任何事情都是有规律可循的，看似千头万绪的教育问题也不例外，如果能够很好地分析、归纳就不难发现它的主要方面，而抓住了这些主要方面，就会达到事半功倍的效果。

我们编辑的这套教育丛书通过对西方家庭教育的分析，为广大家长朋友全面介绍了西方家庭教育的特点和西方家长运用的全新的教育方法，并对孩子教育中最常见的问题，同时也是家长朋友们最关心的问题做了深入细致的剖析，为大家提供了西方教育学家、儿童心理学家对这些问题的最新观点和建议，希望此书对大家更新教育理念，了解最新的教育动态和方法能够有所帮助，同时还希望大家能够从书中得到一些启示，悟出一些道理，帮助家长理清纷乱的思路，使家长有一个清晰的条理，那么我们抛砖引玉的初衷也就达到了。

我们有句古话叫做“工欲善其事，必先利其器”。拥有一个先进的教育理念，清晰的教育思路，正确的教育方法是家长教育好孩子的先决条件。我们总

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

结孩子的昨天是为了珍惜孩子的今天，而珍惜孩子的今天是为了让孩子拥有美好的明天。愿大家一起努力，让孩子的明天更美好。

2006年6月

目录

◇◇◇◇美国教育权威对家长的8点建议◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Eight Suggestions of Western Education Experts

第一条建议　为孩子创造良好的成长环境

一、自卑是孩子心里的一颗定时炸弹

父母的信心与鼓励成就孩子的信心/3

二、发自爱心的深切希望

真心相信孩子做得到/5

三、教育需要投注时间和精力经营

孩子需要稳固的家庭/7

四、做忠于职守的父母

用心陪孩子长大/10

五、父母必须保持正确的态度

父母的态度决定孩子的一切/12

六、怎样与孩子沟通

家庭教育的关键/15

七、不在孩子面前争吵；不为管教孩子争吵

和谐与合作才能进步/18

八、不要被孩子激怒

家长是孩子处理怒气的榜样/21

九、正确的善待孩子

善待就是体谅，尊重，锻炼/23

十、避免无意中的伤害

不当的教养行为影响殊大/26

十一、只有家长知道孩子需要什么

父母要做到因材施教/29

第二条建议　从孩子的视角看这个世界

一、孩子就是孩子

让孩子尽情地玩吧/35

二、“读懂”孩子的心

心没问题，孩子就没问题/38

三、“叛逆”背后的故事

叛逆是孩子走向成熟的标志/41

四、积极的心态是鼓励出来的

鼓励是引导孩子成功的捷径/44

五、永远不要抱怨生活

帮助孩子克服消极情绪/46

六、焦虑，是一种情绪障碍

帮助孩子顺利度过“焦虑期”/50

七、自卑，是一种性格缺陷

让孩子远离自卑/52

八、亲情，是维系父母和子女的脐带

让感情成为行动的源泉/55

九、用更科学的方法教育孩子

聪明不一定成大事/57

十、让孩子笑起来

笑、是人最基本的积极情绪/60

第三条建议　订下纪律，执行纪律

一、孩子不听话怎么办?
逆反心理的结果/66
二、面对孩子负面的情绪
培养孩子倾诉的习惯/69
三、孩子慢吞吞怎么办?
改变，不是一朝一夕的事 /75
四、和孩子一起改掉坏习惯
习惯决定孩子的命运/79
五、避免对孩子心灵的伤害
心灵不可虐待/82
六、陪孩子
孩子是需要陪伴的/84
七、夸奖与责罚
过多夸奖，反成负担/88
八、标新立异的根本是好奇心
好奇是孩子的天性/90
九、让孩子学会鼓励自己
勇敢地说："我能行"/94

第四条建议　培养孩子适应生活的能力

一、培养坚毅的性格
失败同样重要/99
二、没有方向，就没有生活
理想是指路的那盏灯/102
三、在生活中孕育修养
修养是一个人品德的基础/105
四、诚实是立足社会的基础
为孩子创造诚实的环境/107

五、“感恩”让孩子懂事
做孩子的感恩老师/110
六、让孩子学会控制自己
教导孩子通情达理/111
七、教会孩子做家事
教育，要从家事做起/114
八、不要把孩子宠坏
让孩子吃点“苦头”/116
九、“爱”与“管教”
缺一不可的秘诀/119
十、要孩子成功，首先要孩子听话
孩子要有认识和了解的过程/121
十一、道德的培养方式是多种多样的
孩子需要道德准则/124

第五条建议　让孩子懂得爱和自信

一、爱是世上最伟大的事情
让孩子懂得爱/130
二、信心是有魔力的
信心是成长过程中最重要的品质/133
三、孩子胆大是好事
胆大，不再是莽撞蛮干/137
四、谦逊是成功者必备的品格
缺少谦虚就是缺少见识/139
五、开发智力需要言语
言语的魅力/142
六、潜移默化是礼仪教育的最好方式
让孩子学会得体的礼仪/144

七、关爱他人，就是关爱自己
让孩子学会关爱/148
八、大脑是一个需要被点燃的火把
鼓励孩子进行辩论/151
九、世界上没有不可能的事
生命的感悟/153
十、尊重他人，就是尊重自己
让孩子学会尊重与自尊/155

第六条建议　心理健康与身体健康同样重要

一、让孩子战胜恐惧
消除恐惧的方法因人而异/162
二、让厌学的孩子回到教室
孩子为什么会厌学？/165
三、在晴朗的天空中飞翔
消除孩子心中的沮丧/167
四、一个值得家长重视的问题
怎样解决学校暴力/171
五、让孩子的人生更加精彩
教会孩子控制情绪/175
六、孩子成长中的另一个问题
怎样处理孩子的攻击行为/178
七、网络是唯一让孩子受到尊重的地方吗
不被认同的孩子最可能网络成瘾/181
八、天才，首先是注意力
注意力是打开心灵的门户/186
九、焦虑是每一个人都会体验的情绪
孩子焦虑是心理上的冲突及紧张所致/189
十、了解孩子的内心世界
逆反心理的应对/193

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

第七条建议　善待孩子的不足

一、再坚持一下，这个世界就会不同
如何培养孩子的坚持性/200
二、维系友谊，必须改变态度
让霸道的孩子讲道理/203
三、认真做事对孩子的一生都至关重要
怎样帮助“粗心大意”的孩子/206
四、起点是爱，终点还是爱
让坏脾气的孩子心平气和/208
五、在成长的过程中进行品行培养
“说谎”也有年龄特征/212
六、嫉妒是对别人幸运的一种烦恼
让孩子的心远离嫉妒/216
七、是天生的，还是教育不当
解读“怕羞”的孩子/218
八、孤僻是一种消极的社会适应方式
孤僻的性格不利于孩子成长/221
九、做孩子的“知己”
放低身子，倾听孩子的心里话/224
十、孩子需要的是尊重
尊重孩子的感受/227

第八条建议　引导孩子积极的学习态度

一、智力不只在学习知识的过程中发展
智力是一个综合体/233
二、进取心是一种难得的美德
帮助孩子恢复进取意识/236

三、将孩子看成能自己解决问题的成人
尊重是形成良好品德的基础/239
四、观察吧，除了观察还是观察
观察能力决定智力发展的水平 241
五、创造更多机会激发孩子的学习动机
动机是行为最直接的推动力/244
六、引导孩子漫游在知识的海洋中
注重孩子阅读能力培养/247
七、世界上没有万能的学习方法
如何指导孩子有效学习/251
八、记忆是智慧之母
打开记忆的宝库/254
九、让孩子成为知识的主人
教会孩子运用知识的能力/259
十、激发孩子的兴趣与热情
尝试的魅力/261
十一、解决问题的过程
观察，思考，求证/264
结语/266

第一条建议

为孩子创造良好的成长环境

◇◇◇◇美国教育权威对家长的8点建议◇◇◇◇

Eight Suggestions of Western Education Experts

在孩子的成长过程中，环境是一个很重要的因素，而在所有的环境中，家庭环境尤其重要。一个在充满批评挑剔的环境下长大的孩子，可能会长成一个吹毛求疵谴责他人的人；一个生长在恐惧中的孩子可能会长成一个懦弱的人；一个生活在怜悯中的孩子或许会成为一个自怨自艾的人。只有一个温馨和谐的家庭环境才会让孩子的心智健康发展。

而要孩子全面发展还需要父母的用心培养与身体力行，并以创意引导孩子的心智发展，这是教育中的重中之重。一位肯花心血学习解决问题的父母，孩子会在耳濡目染中学会思考和勤奋。父母肯带领孩子观察周遭事物，透过归纳和思考，寻找正确答案的家庭，必然也能启发孩子，让孩子变得更有能力，更能有效地克服困难。

美国著名心理学家威廉·詹姆斯说：**事实上，每一个孩子都是天才，因为每一个孩子都具有无限的可能。孩子的天赋就像阿里巴巴的宝藏，需要我们打开那扇紧闭的门，把天赋释放出来——孩子将来的区别就在这里。所以我们要用心创造对孩子有利的生长因素，要用创意去引发、鼓励和协助孩子，而非抱着刻板、传统的观念不放。父母亲要用更多的创意来为孩子创造成长的有利条件，这些条件便是新时代家庭教育的软件。**

一、自卑是孩子心里的一颗定时炸弹

父母的信心与鼓励成就孩子的信心

美国哈佛大学教授威纳曾说：**自卑是孩子心里的一颗定时炸弹，一旦引爆，后果不堪设想**！作为父母，一定要在孩子长大成人之前把它拆除，否则命运带给他的将只有失败。美国亚利桑那大学教育学专家梅克教授经过 15 年的研究后得出结论：**努力发现孩子的长处，激发的是孩子的自信；而专门注视孩子的短处，激发的是孩子的自卑**。现代心理学研究表明：人的潜能主要是指心理能量、大脑潜力。许多事实表明，每一个人身上都有巨大的潜能没有开发出

来。从生理角度而言，人的身体潜能存在一个限度，但是从心理学角度讲，人的心理潜能却是无法想象的。

心理学家罗森瑟尔和杰卡布森（R.Rosenthal&L.Jacobson）做过这样一个实验：

新学年开始不久，他们到一个新入学的班级里，找来学生名册，随意记下了十二个学生的名字。然后，他们找到这个班的老师说："经过测试，你们班这十二个学生智商很好，非常聪明，可以肯定，他们是很有发展潜力的孩子。"老师听了很高兴，又一个一个告诉学生说："专家说你智商很好。"学生听了异常兴奋，因为专家说自己智商好，有潜力。回家后，又把这一信息告诉了父母。父母听后很高兴，因为专家说自己的孩子很聪明，有发展潜力。就这样，从十二个孩子到老师、家长，都处在一种特定的生活与学习氛围中。孩子们觉得自己智商好，有潜力，做什么也不甘落后；老师们觉得这些学生底子好，有后劲，既敢于严格要求，又善于及时表扬；家长们觉得自己的孩子变了，变得聪明、勤奋，时时流露着信任的眼神。一年后，心理学家们带着仪器和设计好的问卷到这个班里搞测试，这十二个学生的各项指标居然名列前茅。

经常有父母询问说，我的孩子在学习上一直不够出色，让人很恼火，该怎么办？我总是给他们讲起上面提到的那个实验，并且告诉他们，要对孩子抱以厚望，要有信心。不管孩子的成绩怎样，都要坚持对他们抱以厚望。因为家长的态度会通过语言、语气、表情、动作传达给孩子。当家长的信心动摇时，孩子敏感的心会立刻感觉到。如果不断重复表现出这样的怀疑，就会在孩子心里积累成自卑。一个自卑的孩子是无法让人寄予厚望的。

我曾经做过这样一个试验，年级里有一个学习成绩最差的孩子，当然，由于严谨的成绩保密制度，其他人是不知道这个孩子的学习状况的。当他再一次在考试中成为年级最末一名时，我和他认真地谈了一次，使他明白我对他有信心，并且抱以厚望。在之后的日子里我不断鼓励他，接下来的一次考试后，我发现他果然有了些进步，虽然离希望的目标还有很大的距离，我仍然准备了一份小礼物送给他。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com