



强联中考系列

云南中考 专题强化总复习

思想品德

强联系列编委会 编

学生的
好老师
老师的好
帮手

四川出版集团
四川人民出版社

云南中考 专题强化总复习

思想品德

丛书编委会

主 任：丁继华
副 主 任：薛 梅 付珊珊 曹忠武 顾若林
编 委：陈俊康 马友文 李师靖 李 昕
赵麟钟 崔 云 刘国杰 皮绍文
刘 琦 毛孝全 胡培聪

四川出版集团
四川人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

云南中考专题强化总复习·思想品德/杨其盛主编.—2版.
—成都:四川人民出版社,2006.10
ISBN 7-220-07183-3

I. 云... II. 杨... III. 思想品德课—初中—升学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 073348 号

YUNNAN ZHONGKAO ZHUANTI QIANGHUA ZONGFUXI

云南中考专题强化总复习·思想品德

杨其盛 主编

责任编辑
封面设计
技术设计
责任印制

出版发行
网 址

发行部业务电话
防盗版举报电话
印 刷
成品尺寸
印 张
版 次
印 次
书 号
定 价

韩 波 蒋跃梅

彭小柯

杨 潮

李 剑 孔凌凌

四川出版集团
四川人民出版社(成都槐树街2号)

<http://www.scpph.com>

<http://www.scrmcbs.com>

E-mail: scrmcbsf@mail.sc.cninfo.net

(028)86259459 86259455

(028)86259524

成都金龙印务有限责任公司

185mm×260mm

7.25

2006年10月第2版

2006年10月第1次

ISBN 7-220-07183-3/G·1500

11.60元

■版权所有·违者必究

本书若出现印装质量问题,请与我社发行部联系调换
电话:(028)86259456

再 版 说 明

《云南中考专题强化总复习》是一套切合云南中考实际，能代表云南中考水平、融化学质教育、体现名校名师教育教学思想，高质量规范化的中考复习资料。该书紧扣课改，紧跟中考，为学生提供了体现知识内容、能力训练和应试技巧的试题，能够使比较系统地掌握初中阶段的基础知识，提高复习质量，取得较好的复习效果和中考成绩。

该书由专题强化讲解、专题强化训练、综合冲刺模拟卷三大部分构成。体例科学、实用。该书的编著者注重梳理、夯实基础知识，着力于中考热点、考点的探究和预测，是决胜中考的必备资料。

目 录

专题一	认识自我	(1)
专题二	自尊自强	(10)
专题三	学法用法	(16)
专题四	交往与沟通	(26)
专题五	交往的品德	(39)
专题六	权利与义务	(51)
专题七	积极适应社会的发展和进步	(71)
专题八	承担社会责任	(76)
专题九	法律与社会秩序	(88)
专题十	认识国情 爱我中华	(92)
	综合冲刺模拟卷 (一)	(105)
	综合冲刺模拟卷 (二)	(109)

专题一 认识自我

一、专题讲解

一、基础知识精讲

1. 感受初中新生活的开始，认识新的校园、新的老师和新的同学。

2. 集体对学生个人的成长具有重要影响。新集体的创建需要从三个方面来努力：①共同的目标，前进的动力。这是解决班集体的目标问题。②各尽所能，发挥所长，奉献集体。这是对每个同学自身的要求。③团结协作，互助前行。这是对同学之间的协作要求。

3. 初中学习的新特点，如：学科增多、作业增加、难度加大等。

4. 中学生要做学习的主人，做学习的管理者，就要掌握良好的学习方法。这些方法主要有：①学会自主学习。即不再依赖父母和老师。②提高学习效率。做到：课前认真预习，上课专心听讲，课后认真复习。③科学安排时间。同学们掌握这些学习方法，选择适合于自己的学习方式，就能在学习中取得事半功倍的效果，为以后的学习和生活打下良好的基础。

5. 初中的学习有苦也有乐。初中的学习是需要付出时间、体力和精力的，是需要克服各种困难的，这就是学习中的苦。然而我们有学习的权利和机会，并且可以通过学习发现自己的潜能，了解世界的奥秘，从无知走向有知，从知之甚少走向知之甚多，这又是多么令人快乐的事情。

6. 青春期是人一生中身体发育的关键

时期。进入青春期以来，我们的身体、心理都会发生显著的变化。青春期的身体变化主要表现在三个方面：身体外型的变化；身体内部器官的完善；性机能的成熟。这一时期，我们的心理也发生着变化，如自我意识增强、情绪不稳定、渴望独立等。

7. 青春期的心理矛盾，如果处理不好，就会成为我们向前发展的阻力；处理好了，也会成为我们向前发展的动力。当我们感到很难解决内心矛盾的时候，除了可以向老师、家长、亲友以及社会寻求帮助以外，自己也要学会当自己的“心理医生”。例如，在情绪不好时可以听听音乐或打打球，转移自己的不良情绪；在感到孤独的时候，与同学聊聊天，给朋友写写信等。保持健康的心理有助于我们身心协调发展，顺利度过青春期。

8. 青春到底是什么？青春对我们有什么意义？青春不仅仅是随着年龄的增长而带来的身体变化，青春是活力的象征，它蕴涵着智慧、勇敢和意志，有了这些，我们就有了克服怯懦的勇气和冒险的魄力。青春可能会有烦恼和痛苦，但青春更多的是梦想，是激情，是幸福。所以我们要加倍地珍惜我们的青春年华，努力学习，不浪费光阴。

9. 青春期的男女同学交往是一种正常现象，正常的男女同学交往有益于我们的身心健康发展，可以使我们优势互补，取长补短，从而营造一种温馨、合作团结的氛围。

10. 正确认识自我,要用全面的、发展的眼光来认识自己。所谓全面的眼光,就是指既要认识到自己的外在形象,也要认识到自己的内在素质;既要看到自己的优点,也要看到自己的缺点。所谓发展的眼光,就是指自己是在发展变化的,自身的优点和缺点也不是一成不变的,我们要不断改正自己的缺点和不足,努力提高自己。

11. 自我认识的途径有哪些?①可以通过自我观察、自我反思来认识自己;②可以通过他人对自己的态度与评价来认识自己;③可以通过集体对自己的评价来认识自己。

12. 发现自己的潜能,是取得成功的重要条件。发现自己潜能的方法有:经常给自己积极的暗示,有利于提高自己的信心和勇气,帮助自己开发潜能;在心中想象一个比自己更好的“自我”形象,激励自己的斗志,释放自己的潜能;在实践中激发潜能。

13. 人的情绪是复杂多变的,最常见的情绪种类有四类:喜、怒、哀、惧。情绪犹如一把“双刃剑”,会影响我们的生活。一方面,情绪可以充实人的体力和精力,提高个人的活动效率和能力,促使我们健康成长。这是情绪对人的积极影响。另一方面,情绪也会使人感到难受,抑制人的活动能力,降低人的自控能力和活动效率,做出一些令自己后悔甚至违法犯罪的行为。这是情绪对人的消极影响。

14. 情绪是可以调适的,我们可以通过改变自己的态度来控制自己的情绪。调节情绪的具体方法有注意转移法、合理发泄法、理智控制法等。情绪具有相通性和感染性,人们在表达喜怒哀乐的时候,不能只考虑个人的感受,一定要考虑别人的感受,不忘关心他人。

15. 情趣与兴趣的关系:情趣是以兴趣为基础而产生的,情趣源于兴趣,没有兴趣就谈不上情趣,情趣通过兴趣表现出来。情

趣比兴趣要专一和稳定,而兴趣往往是暂时的,不持久的。

16. 情趣有雅与俗之分。高雅的生活情趣,有益于个人的身心健康,符合现代文明的要求,也符合科学精神和科学生活的要求。而庸俗的生活情趣,不利于人们的身心发展,甚至有害于身心健康。我们要培养高雅的生活情趣,自觉抵制庸俗的不健康的生活情趣。

17. 培养高雅生活情趣的途径有:①要有乐观、幽默的生活态度。这是陶冶高雅生活情趣的重要条件。②正确对待好奇心和从众心理。要善于把好奇心转化为浓厚的兴趣,同时也不能盲目从众。③要有丰富的文化生活。这是追求高雅生活情趣的重要途径。④提升情趣,陶冶情操。

18. 产生挫折的原因很多,主要有:自然因素,社会因素,人为因素,个人的道德品质、智力、体力、外貌以及某些生理缺陷等,都会使人产生挫折。挫折是人生的一部分。

19. 面对挫折,不同的人大致有三种不同的态度,因而也产生了不同的结果。第一种是胆怯、懦弱的人。其结果是一事无成。第二种是意志不坚定或容易满足的人。这种人也享受不到成功的喜悦。第三种是意志坚强、有坚定信念的人。他们勇敢地面对挫折,向困难发出挑战,善于把前进道路上的绊脚石变成垫脚石,因而他们最终获得了成功,实现了自己的人生价值,享受到了真正的人生。

20. 挫折并不都是坏事情,一方面它可能会使人们前进的步伐受到阻碍,另一方面它也能磨砺人们的意志,增长人们的智慧和才干。但我们不希望人生有太多的挫折。当挫折出现的时候,我们就要寻找战胜挫折的有效方法。这些方法主要有:①要树立正确的人生目标;②要正确地认识挫折,采取恰

当的解决办法；③应激发探索创新的热情；④要学会自我疏导。

21. 意志坚强的表现主要有四种：对自己行动的动机和目的有清醒而深刻的认识；能在复杂的情境中冷静而迅速地判断发生的情况，毫不迟疑地采取坚决的措施和行动；在碰到挫折和失败的时候，可以调节自己的消极情绪，控制自己的言行，不灰心、不气馁、不焦躁；能够以顽强的精神、百折不挠的毅力，战胜困难和挫折，实现自己的目标。

22. 坚强的意志是实现人生目标的重要保障，对我们来说具有以下重要意义：①坚定正确的人生方向，需要坚强的意志；②走出失败的阴影，需要坚强的意志；③形成良好的学习习惯，需要坚强的意志；④成就一番事业，需要坚强的意志。总之，人们能否取得事业上的成功，在很大程度上并不取决于其智力的高低和客观环境的好坏，而是取决于是否具有坚强的意志。

23. 怎么锻炼和培养坚强的意志品质呢？第一，必须树立明确的目标。第二，要从细微之处做起，从小事做起。第三，要善于管理自己。第四，要主动在艰苦的环境中锻炼自己。

二、中考分析与动向预测

1. “怎样创建班集体”这个问题，学生要明确创建一个良好的班集体首先要有共同的目标，然后就是班级各个成员的共同努力，团结协作。

2. 初中的学习要掌握方法，教材介绍的几个方法要求学生掌握。

3. 为什么说初中的学习有苦也有乐？会考查学生对这一说法的体会和感受。

4. 青春期的身体变化、心理矛盾需要同学们正确认识，这些变化在人的成长过程中都是正常现象。最关键的是我们要找到克服心理矛盾和内心困惑的办法，学会调整自

己，学会当自己的“心理医生”。中考时会考查学生对此知识点的认识和把握。

5. 关于青春，要多从正面看待。同学们在成长过程中的确会有烦恼、困惑，但青春带给同学们更多的是梦想、激情和幸福，青春蕴涵着智慧、勇敢和意志，所以我们要感谢青春，祝福青春，珍惜青春。中考时会着重从青春对我们的重要意义入手，来考查同学们如何把握青春、珍惜青春。

6. 关于男女同学的交往，中考时也会作为知识点经常考查。同学们主要理解男女同学的正常交往可以优势互补，取长补短，但要把握好交往的方式、场合、时间、频率等。

7. 怎样用全面的、发展的眼光来认识自我？认识自我的主要途径有哪些？怎样发现自己的潜能？这些知识点将是中考考查的重点。

8. 情绪的种类、情绪的“双刃剑”作用以及调节情绪的方法等知识点，学生在现实生活中要能认识情绪的积极作用和消极作用，并能用调节情绪的几个方法来调节现实中不同的情绪类别。

9. 情趣与兴趣的区别、高雅的生活情趣有什么意义、庸俗的生活情趣有什么危害、怎样陶冶高雅的生活情趣等内容。学生对这些知识点一定要理解到位。

10. 我们面对挫折应该采取的正确态度是什么？我们应该采取哪些措施和办法来应对学习和生活中遇到的各种困难和挫折？坚强的意志对我们的人生有什么重要意义？怎样锻炼和培养坚强的意志品质？将是中考考查的重点。

三、典型题解析

例 1. 进入新学校以后，当你遇到一个素不相识的新同学，你会（ ）。

- A. 装作没看见，不理他
- B. 迎上去，并友好地向他问好

- C. 避开他，自己走远点
- D. 打不打招呼拿不定主意

分析：本题主要考查学生在面对新同学时是否能积极主动、热情友好地与其交往，还是封闭自己、拒绝交往。正确答案应为 B。

例 2. 唐太宗李世民说过：“以铜为镜，可以正衣冠；以史为镜，可以知兴替；以人为镜，可以明得失。”这句话中“以人为镜，可以明得失”告诉我们，认识自己可以通过（ ）。

- A. 照镜子来了解
- B. 自我反思来了解
- C. 与他人的比较来了解
- D. 他人的评价来了解

分析：本题主要考查学生认识自我的途径，唐太宗这句话的意思是通过他人的态度与评价来认识自己。故答案为 D。

例 3. 因为妈妈刚刚去世，小飞同学这几天心情非常不好，他找到好朋友小红同学

大哭了一场。这种调节情绪的方法是（ ）。

- A. 注意转移法
- B. 理智控制法
- C. 合理发泄法
- D. 心理换位法

分析：调节情绪的方法有很多种，针对此题中的情况，正确答案应为 C。

例 4. 判断：情趣和兴趣差不多，没什么区别。

分析：情趣和兴趣虽然只有一字之差，但他们却有很大差别。情趣来源于兴趣，比兴趣要持久和稳定；而兴趣来源于好奇心，往往是暂时的。所以本题说法不正确。

例 5. 判断：“失败是成功之母”，经历挫折必定能够成功。

分析：“失败是成功之母”这句话并不是绝对的，只有意志坚强、善于总结失败的教训并能从失败中站起来的人，才能迈过失败这道槛，从而走向成功。可见，坚强的意志品质，才是将失败和挫折转化为成功的关键。因此本题说法并不正确。

二、专题强化训练

基础达标题

一、单项选择题

1. 同小学相比，初中的学习发生了很大的变化，这些变化主要表现在（ ）。

①学习科目增多②学习难度增加③作业量减少④校园生活丰富多彩⑤科任教师增加

- A. ①②③④⑤
- B. ①②③⑤
- C. ①②④⑤
- D. ②③④⑤

2. 进入中学以来，我们中学生可以这样做（ ）。

①遵守学校的规章制度②严格规范自己的行为③按自己的想法去做④不迟到，不早退⑤按时认真完成作业⑥礼貌待人

- A. ①②③④⑤⑥
- B. ①②③④⑤
- C. ②③④⑤⑥
- D. ①②④⑤⑥

3. 要建立一个富有凝聚力的班集体，必须靠（ ）。

①全体同学的团结合作②每一个同学的自觉奉献③班主任一个人的严格管理④每个班委的各自为政

- A. ①②
- B. ③④
- C. ①③
- D. ②③

4. 青春期的生理变化主要表现在（ ）。

①身体外型的变化②身体内部器官的完善③性机能的成熟④心理的健全

- A. ①②③
- B. ①②④

- C. ①③④ D. ②③④

5. 青春对我们来说是幸福的, 美好的。这是因为 ()。

①拥有了青春, 我们就拥有了一切②拥有了青春, 我们每天都站在新的起跑线上, 迎接新的挑战③拥有了青春, 我们失败了可以从头再来④拥有了青春, 我们可以整天处在幻想之中, 不需要去努力⑤拥有了青春, 我们可以尽情追寻自己的梦想

- A. ①②③⑤ B. ②③④⑤
C. ②③⑤ D. ①②④⑤

6. 欣喜若狂、手舞足蹈所表达的是一种 ()。

- A. 喜悦的情绪 B. 悲哀的情绪
C. 愤怒的情绪 D. 恐惧的情绪

7. 情绪有积极和消极之分, 下列属于积极情绪的是 ()。

①在教室里被同学踩了一脚不计较, 对别人表示宽容理解②英语考试考了全年级第一名不沾沾自喜, 并暗示自己今后要更加努力③期末考试成绩下降, 受到了老师的批评, 从此灰心丧气, 不再喜欢该老师④自己家庭经济困难, 不能买到喜欢的衣服, 感到父母无能

- A. ①② B. ③④
C. ①③ D. ②④

8. 运动会上, 当小强同学进入赛道时, 感到很紧张, 但他反复提醒自己“别紧张, 相信自己, 一定会跑好的”, 果然他跑出了非常好的成绩。他的这种控制情绪的方法是 ()。

- A. 注意转移法 B. 升华法
C. 心理换位法 D. 理智控制法

9. 在社会生活中, 每个人都难免会遇到挫折, 对此认识正确的是 ()。

- A. 有的人会遇到挫折, 有的人则不会
B. 生活需要挫折, 所以挫折越多越好
C. 挫折是普遍存在的, 难免的

D. 挫折完全由人的命运和运气决定

10. 由于视力很差, 小李未能实现做一名飞行员的梦想。造成他挫折的因素是 ()。

- A. 家庭因素 B. 学校因素
C. 社会因素 D. 自身的生理因素

11. 下列由社会因素造成的挫折有 ()。

A. 一次特大洪水毁掉了他的美丽家园
B. 因为身体素质差, 导致他体育达标测试不合格

C. 文化大革命期间他下海经商, 由于政治运动亏得血本无归

D. 一次意外的火灾使他失去了亲人

12. 下图说明的道理是 ()。



- A. 不懂电脑、外语的人难以成才
B. 一遇到挫折和困难就退缩的人, 其结果必然是一事无成
C. 时代在飞速发展, 要想成才太难了
D. 是否成才与社会没有关系, 完全取决于个人

二、判断说明题

1. 学好数理化, 走遍天下都不怕。
2. 喜怒哀乐是人之常情, 所以情绪无需控制, 应顺其自然。

三、问答题

1. 学习中有苦也有乐, 谈谈你对此的认识。

2. 为什么说情绪是一把“双刃剑”?

四、分析说明题

1. 每天早晨, 羚羊和狮子醒来时都要拼命地往前跑。因为只有这样, 羚羊才能逃脱被狮子吃掉的厄运, 而狮子也才能找到美餐不至于被饿死。我们青少年要想生存下去, 也必须勇往直前, 永不停息。看了这段材料后, 请你回答下列问题:

(1) 青春的真谛是什么?

(2) 为什么说青春是幸福美好的?

(3) 你打算如何珍惜自己的青春?

能力提升题

一、单项选择题

1. 小明同学在期中考试中作弊, 给班集体的荣誉抹了黑。这说明 ()。

- A. 作弊只是一时的糊涂, 可以原谅
- B. 个人是集体的分子, 一个人作弊不会给集体带来什么影响
- C. 小明同学应该被开除
- D. 班集体的荣誉与我们每个人息息相关, 我们要自觉维护集体的荣誉

2. 初中的学习一定要讲究学习方法。下列对我们有用的学习方法是 ()。

- ①尽量延长学习时间②学会自主学习③提高学习效率④运用“题海战术”大量做

题⑤科学安排时间

- A. ①②③⑤
- B. ①②③④
- C. ②③④⑤
- D. ②③⑤

3. 要学好功课就必须提高学习效率, 下列能提高学习效率的方法有 ()。

①课前认真预习, 做好准备活动②上课专心听讲, 认真做笔记③课后及时复习巩固, 独立完成作业④考试时靠临场发挥定能取得好成绩⑤平时不需怎么努力, 考试前认真复习就可以了

- A. ①②③④⑤
- B. ①②③⑤
- C. ①②④⑤
- D. ①②③

4. 我们祝福青春, 是因为 ()。

①青春无悔, 失去了可以再拥有②青春无畏, 失败了可以从头再来③青春易逝, 需要我们好好把握④青春美好, 需要我们倍加珍惜

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①②③④

5. 男女同学之间的交往可以使我们取长补短, 优势互补。所以男女同学之间应该 ()。

- A. 亲密交往
- B. 深入交往
- C. 避免交往
- D. 适度交往

6. 现实生活中, 我们既要看到自己的优点, 也要看到自己的不足; 既要看到自己的长处, 也要看到自己的短处, 这是用 () 眼光认识自己。

- A. 全面的眼光
- B. 发展的眼光
- C. 辩证的眼光
- D. 片面的眼光

7. 人们常在心情不好的时候到外边散散步, 看看周围的环境, 慢慢的也就开始好转了, 这种调节情绪的方法是 ()。

- A. 合理发泄法
- B. 注意转移法
- C. 自我暗示法
- D. 自我静心法

8. “笑一笑, 十年少; 愁一愁, 白了头。”这说明了 ()。

- A. 不同的情绪对个人的智力会产生不

同的影响

B. 不同的情绪对人的身体健康会产生不同影响

C. 我们应追求一种没有烦恼的生活

D. 烦恼是不合情理的

9. 情趣与兴趣的关系, 下列认识错误的是 ()。

①情趣以兴趣为基础②情趣通过兴趣体现出来③兴趣是自然而然产生的, 而情趣需要培养④情趣和兴趣没有什么区别⑤由兴趣上升到情趣是很难做到的

A. ①②

B. ③④

C. ③④⑤

D. ③⑤

10. 下列说法不正确的是 ()。

A. 面对挫折, 任何人都会产生一定的害怕心理

B. 面对挫折, 不同的人有不同的态度

C. 面对挫折, 采取不同的态度会有不同的结果

D. 面对挫折, 聪明的人总会想出各种办法战胜它

11. 同学们在日常生活学习中会遇到许多困难, 面对困难, 哪些是意志坚强的表现? ()

①遇到困难, 从多方面想办法解决②遇到困难主动放弃, 知难而退③正视自己的弱点, 不沮丧、不自卑④考试失败, 丧失学习的信心

A. ①②

B. ③④

C. ①③

D. ②④

12. 小刚升入初中后, 学习成绩一直不理想, 很多新的科目跟不上。如果你是小刚, 你会 ()。

①实在学不进去就主动放弃②有选择地放弃一些科目的学习③坚持下去, 更加努力地学习④为自己树立目标, 找回信心, 适应新的学习环境, 不言放弃

A. ①②

B. ③④

C. ①③

D. ②④

二、判断说明题

1. 学习都是痛苦的, 没有什么快乐可言。

2. 我们的基本任务和主要生活内容是学习科学文化知识, 所以, 我们现在应立足课堂, 将来再追求丰富的文化生活。

三、问答题

1. 生活中会有许多意外事件的发生, 随时威胁着我们的生命安全, 我们应该学会保护自己。请你说说我们应该掌握哪些安全自救常识?

2. 应对挫折的有效方法有哪些?

四、分析说明题

1. 情景分析:

材料一: 某中学考区, 一位高中女同学小菊在会考物理时, 因一道题做不出来, 一怒之下把试卷撕碎, 离开了考场。

材料二: 某班同学小刘在一次期末考试时, 把本属于自己强项的化学考砸了, 他难过得流下了泪水。试卷发下来后, 小刘认真地分析了出错的原因, 把试卷重新做了一遍。从那以后, 小刘每次化学考试都取得了好成绩。

根据材料请回答:

(1) 以上两位同学的情绪表现有何不同? 对他们产生了什么不同的影响?

(2) 我们应该采取哪些办法来调节自己的情绪?

(3) 说说学会调节情绪对我们的健康成长有什么意义?

中考预测题

一、单项选择题

1. 进入中学以后, 不同的老师会有不同的讲课方式和教学风格, 面对此种情境, 下列做法不正确的是 ()。

- A. 应努力接受和适应老师不同的教学风格, 全面了解每一个老师
- B. 应结合老师的教学实际适当改变自己的学习方法
- C. 老师讲课没有趣味性、自己不喜欢听的课可以不上
- D. 主动和老师探讨, 给老师提出好的讲课建议

2. 发掘自己的潜能是取得成功的重要前提, 我们始终坚信“面包会有的, 房子也是会有的, 一切都是会有的。”这种发掘潜能的方法是 ()。

- A. 自我反省法
- B. 自我安慰法
- C. 自我暗示法
- D. 自我激励法

3. 我们应根据 () 来确定个人的成长目标。

- A. 赚钱的多少
- B. 能否出人头地
- C. 社会的需要和自身的特点
- D. 职业的发展潜力

4. 有的同学看到别人打篮球自己也跟着去打篮球, 看到别人踢足球自己也跟着去踢足球, 看到别人唱歌自己又跟着去唱歌, 这种心理状态被称为 ()。

- A. 虚荣心理
- B. 从众心理
- C. 求异心理
- D. 延迟心理

5. 下列属于庸俗情趣的有 ()。

①打球②读中外名著③吸烟④赌博⑤爱好书法⑥看黄色书刊

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ③④⑤
- D. ③④⑥

6. 丰富的课余文化生活, 可以 ()。

①影响同学们的课堂学习②拓展同学们的活动领域③陶冶同学们的生活情操④增添同学们的生活情趣⑤耗费同学们的精力

- A. ①②③④⑤
- B. ①②③④
- C. ②③④
- D. ②③④⑤

7. 下列事件中, 不属于坚强意志的表现是 ()。

- A. 抵制不良思想的侵蚀
- B. 带病坚持上课
- C. 咬牙冲到1500米的终点
- D. 作业没做完就出去玩耍

8. 期末考试就要到了, 但精彩的世界杯比赛正在直播中。如果此时你正在做作业, 你将怎么做? ()。

- A. 球赛精彩, 先看完球赛再做作业
- B. 边看球赛, 边做作业
- C. 作业要紧, 先做完作业再看球赛
- D. 谁先谁后无所谓

9. “宝剑锋从磨砺出, 梅花香自苦寒来。”这句话的意思是 ()。

①坚强的意志品质需要磨炼②要主动在艰苦的环境中锻炼自己③环境越艰苦越好④意志是决定成败的唯一因素

- A. ①②
- B. ③④
- C. ①③
- D. ②④

二、判断说明题

1. 好奇心是创造思维的火花，有了好奇心就有了高雅情趣。

2. 一个人能否取得成功，很大程度上取决于其智力的高低和客观环境的好坏。

三、分析说明题

1. 材料一：中学生李杰是一个全面发展的好学生，他不仅学习成绩好，而且兴趣爱好广泛，尤其喜欢打篮球和唱歌。在运动会上，他带领本班运动员取得了篮球比赛年级第一名的好成绩。在艺术节上，他参加歌唱比赛，获得了全校第二名的好成绩。期末他被评为“三好学生”。

材料二：目前有不少中学生受到了网络的影响。他们整天泡在网吧里，上网聊天、打游戏、浏览不健康的网页等等，学习成绩直线下降。没有钱上网，他们就偷家里的钱，偷不到就到外面勒索小学生，甚至去偷、去抢。父母拿他们也没什么办法。

阅读材料，请回答：

(1) 材料一和材料二分别说明了什么？

(2) 针对材料二中的行为，你有什么解决的办法？

(3) 这两则材料给你的启示有哪些？

2. 小明是一个身材矮小、相貌平平的同学，为此，他感到很自卑。进入中学以后，由于学习科目增多了，难度加大了，小明的学习成绩也开始退步，受到了老师的批评，为此，他感到很烦恼。回到家以后，又因为不能按时完成家庭作业而受到了父母的责骂，小明真的是太苦恼了。他想了许多办法尽量走出这些烦恼，但每次都是不能坚持下去，为此，他对自己的学习和生活都失去了信心。

阅读材料后，回答下列问题：

(1) 小明遇到了哪些挫折？

(2) 请你帮他想几条战胜挫折的方法。

(3) 小明烦恼的原因可能与自己的意志不坚强有关，他应该怎样磨砺坚强的意志呢？

专题二 自尊自强

一、专题讲解

一、基础知识精讲

1. 生命是地球上最宝贵的财富，世界因生命而精彩。每种生命都有其存在的意义和价值，各种生命之间需要相互尊重、相互关爱。如果我们随意践踏地球上的生命，就是在破坏人类赖以生存的生态环境，最终受伤害的还是人类自己。

2. 人的生命不同于动物、植物、微生物的生命，人类的生命最具有智慧。人的生命独特性更多地表现在人的个性品质、人生道路、实现人生价值的方式和途径的多样性。

3. 珍爱自己的生命，要求我们做到：
①永不放弃生的希望。②肯定生命，尊重生命。③延伸生命的价值。

4. 自尊即自我尊重，它是一种健康良好的心理状态。无论是自尊，还是他人对自己的尊重，都是对自己价值的肯定，都是快乐的。知耻是自尊的重要表现，不知羞耻的人是不会有自尊的，也不可能得到别人的尊重。但是，过分的自尊就会陷入虚荣心的误区。虚荣心是一种追求表面上荣耀、光彩的心理，是一种扭曲的自尊表现。

5. 自尊的人最看重自己的人格。要想赢得他人的尊重，前提是自己首先要有自尊，其次是要学会尊重他人。不尊重他人的人不可能赢得他人的尊重。尊重他人的基本表现，就是对人讲礼貌，尊重他人的劳动，尊重他人的人格；就是要站在对方的角度，

感同身受，推己及人；就是要善于欣赏、接纳他人，不做有损他人人格的事情。

6. 自信就是相信自己，相信自己“我能行”。它是一种信念，更是一种力量。自信不同于自卑和自负。自卑的人轻视自己，看不到自己的长处，也不敢去尝试。自负的人则过高地估计自己，看不起别人，自以为是。自卑和自负的人都难以取得成功。只有自信的人能够实事求是地看待自己，既看到自己的优点，也看到自己的缺点，因而也就增加了成功的可能。

7. 自信是成功的基石。自信者的乐观、好奇、专注等心理品质以及有目标、注重行动过程等有助于他们走向成功，最快最好地到达胜利的终点。发现自己的长处，是获得自信的基础；相信自己的实力，是支撑信心的最重要杠杆。我们要增强民族的自尊心、自信心，做自信的中国人。

8. 自立就是自己的事情自己干，不再依赖于父母、老师。有的同学习惯于“衣来伸手，饭来张口”的生活，不愿依靠自己的努力走向自立，这种依赖思想发展下去是非常有害的。人生需要自立，但自立不是拒绝别人的任何帮助。

9. 如何告别依赖、走向自立？首先，一个重要的表现就是要独立生活，做到自己的事情自己负责。自己的事情自己负责的前提是自主。自主是自立的前提，一个没有主见的人是很难自立的。其次，要立足于自己

当前生活、学习中的问题，从小事做起，多实践，多锻炼，培养自己的自立能力。

10. 自强是进取的动力，是通向成功的阶梯。自强的表现：在困难面前不低头，不丧气；自尊自爱，不卑不亢；勇于开拓，积极进取；志存高远，执著追求等。自强的意义：是一个人活出尊严、活出个性、实现人生价值的必备品质；是我们健康成长、搞好学习、将来成就事业的强大动力。

11. 自弃与自强的关系：两者是对立的。自弃的人不可能自强；自强者必定是有理想、有追求的人。

12. 如何培养自强的精神？首先，要有坚定的理想，这是自强的航标。其次，战胜自我，这是自强的关键。再次，扬长避短，这是自强的捷径。

二、中考分析与动向预测

1. 各种生命之间应该如何友好相处？人的生命具有哪些独特性？中考时会作为知识点进行考查。

2. 我们青少年该如何珍爱自己的生命？这是中考考查的重点。

3. 知耻与自尊的关系、虚荣心与自尊的关系、自尊与尊重他人的关系、如何获得自尊、怎样尊重他人等。同学们要能熟练掌握这些知识点的内在联系。

4. 自信与自卑、自信与自负的区别，重点会考查自信的人为什么容易走向成功，而自卑和自负的人为什么很难走向成功，等等。

5. 依赖思想的危害有哪些？如何告别依赖思想、培养自立能力？这是中考考查的重点。

6. 自强对一个人成长的重要意义是什么、如何培养自强的精神。

三、典型题解析

例 1. 初中生小莉非常注重自己的穿着打扮，生怕哪一天穿得不好而被同学笑话或看不起，这说明小莉同学（ ）。

- A. 有强烈的自尊心
- B. 有强烈的自信心
- C. 虚荣心在作怪
- D. 不知羞耻

分析：本题实际上是考查自尊和虚荣心的关系，小莉的行为属于过分的自尊，已经陷入虚荣心的误区了。故正确答案为 C。

例 2. 有人问居里夫人：“你认为成功的诀窍在哪里？”居里夫人肯定地说：“恒心和自信心，尤其是自信心。”这句话说明（ ）。

- A. 自信心比恒心更重要
- B. 只要有自信心就一定能够成功
- C. 自信心是人们成功成才的重要心理品质
- D. 自信就意味着成功

分析：本题主要考查自信与成功的关系。自信是成功的基石，是成功者应当具备的一种心理品质，但并不是有了自信心就一定能够成功。所以本题的正确答案应为 C。

例 3. 为什么说战胜自我是自强的关键？

分析：每个人都有自己的弱点，自强的人不是没有弱点，而是勇于承认并善于战胜自己的弱点。人最大的敌人不是别人，而是自己，能够战胜自己的人必定能自强。所以，战胜自我是自强的关键。

二、专题强化训练

基础达标题

一、单项选择题

1. 生活是美好的,幸福的,但这要建立在()基础之上。

①悦纳、珍爱自己的生命②善待他人的生命③肯定、尊重自己和他人的生命④牺牲别人利益

- A. ①②③④ B. ①②③
C. ②③④ D. ①③④

2. 身残志坚的张海迪在下身瘫痪的情况下仍然刻苦学习,以顽强的毅力谱写了一部壮丽的人生凯歌。她的事迹给我们的启示是()。

①只有身患残疾的人才懂得珍爱生命②珍爱生命就要永不放弃生的希望③珍爱生命要善于延伸生命的价值④平凡的人是不可能延伸生命的价值、达到张海迪那种超凡境界的

- A. ①② B. ③④
C. ①③ D. ②③

3. 升入中学以后,我们自尊的表现有()。

①比较注意个人的服装、仪表、容貌②如果做错了事,不希望老师当众批评③希望能担任班委,受同学的尊敬和老师的信任④受老师的表扬很高兴,感到自己是有价值的

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②③④

4. 某同学在学习上有些问题明明没有理解,但是又不愿放下架子向老师、同学请教,自己暗暗吃力追赶,但效果不好。这表明这个同学()。

- A. 有强烈的自尊心

B. 虚荣心在作怪

C. 很好强

D. 有志气

5. 1997年7月1日香港回归祖国的当天晚上,全中国万民欢腾。因为()。

A. 中国人心理不成熟,不理智

B. 一些中国人不善于控制自己的不良情绪

C. 中国从未被外国承认过,这次可以证明一下

D. 每一个中国人都感受到了被全世界尊重的快乐

6. 下列行为中,属于自立的表现有()。

①让父母帮自己洗衣服②自己独立完成作业、复习功课③上学放学由父母来接送④在家帮助父母打扫卫生⑤当自己在路上被人抢劫时能请求路人的帮助或打“110”报警⑥自己被人欺负时找朋友“摆平”

- A. ①②③④⑤ B. ②③④⑤⑥
C. ②④⑤⑥ D. ②④⑤

7. 某校要求初二年级学生利用假期外出勤工俭学。这引起了许多议论,下列说法你赞成的是()。

A. 初二学生还是未成年人,招收童工是犯罪行为

B. 学生的主要任务是学习,打工是不务正业

C. 家庭有困难的才需勤工俭学,否则不必,时间要花在学习上

D. 学生应该融入社会锻炼自己,多积累一些自食其力的经验

8. 下列做法,你认为正确的是()。