

TOEFL[®] iBT

Vocabulary Classified

词汇

张红岩 编著



词
以
类
记

650

15分钟超长录音，
含词汇讲座内容

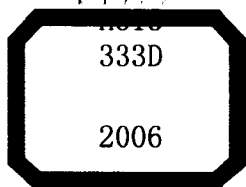


TOEFL iBT最新词汇，覆盖听说读写
按学科和意群分类，细分至最小同义词区间，符合大脑分类记忆规律
高频经典400题：温故以知新
特配精美图片：辅助视觉联想

TOEFL is the registered trademark of Educational Testing Service (ETS).
This publication is not endorsed or approved by ETS.

群言出版社

 新东方
NEW ORIENTAL



TOEFL[®] **iBT**

Vocabulary
Classified

词汇
词以类记

■ 张红岩 编著

图书在版编目(CIP)数据

词以类记: TOEFL® iBT 词汇 / 张红岩编著. —北京:
群言出版社

ISBN 978-7-80080-634-6

I. 词... II. 张... III. 英语—词汇—高等教育—
自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 132519 号

责任编辑 周 雯

封面设计 耿 辉

出版发行 群言出版社

地 址 北京东城区东厂胡同北巷 1 号

邮政编码 100006

联系电话 65263345 65265404

电子信箱 qunyancbs@dem-league.org.cn

印 刷 北京汇林印务有限公司

经 销 全国新华书店

版 次 2006 年 11 月第 1 版 2007 年 3 月第 3 次印刷

开 本 880×1230 1/32

印 张 13.25

字 数 347 千

书 号 ISBN 978-7-80080-634-6

定 价 35.00 元

[版权所有 翻印必究]

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请拨打服务热线:010-62605166。

新东方
NEW ORIENTAL **图书策划委员会**

主任 俞敏洪

委员 (按姓氏笔划为序)

王 强 王 文 山

包 凡 一 仲 晓 红

汪 海 涛 周 成 刚

徐 小 平 钱 永 强

铁 岭 窦 中 川

作者简介

自幼随父母拓荒于大兴安岭，长于辽西重镇兴城。求学乃率性而为，先后修习英语、计算机和工商管理三门工具，尝以五年青春韶华，挥洒新东方讲坛，弟子逾二十万，所著《TOEFL 词汇精选》，竟蒙数十万众青年才俊错爱。尝游学欧洲，亲历全球顶级 MBA 教育，蒙国际友人抬爱，破百年惯例，以华人身份当选法国高商(HEC) MBA 学生会主席，更深了解所谓欧洲主流社会，深悟英语实乃一工具，法国人多数掌握，而选择弃之不用。安能使国人有朝一日既可摒弃英语，又可屹立于世界民族之林，思前想后，唯一一解，先以高效方式征服英语，方可希冀某日凌驾其上，乃以语言巨人姿态，屹立世界之东方。特盼读者以此为目的修习此书。

前言

屈指算来，从最初踏上新东方TOEFL讲坛至今，十年时光，稍纵即逝。当年在新东方课堂上孜孜不倦的耕耘者，有的最终留学了，现在“海归”或“海待”了，而留守者也已经做到单位的中高层了。无论是教者还是学者，回首那段倾力学习TOEFL的日子，均感慨万千，回看人生奋斗的轨迹，徒生“人生漫长，关键处只有几步！”的感慨。留学是一个年轻人生命中的一件大事，它确实改变了很多人的轨迹。在我们国家日益向大国转变的今天，我们可以非常理性地预见，在祖国未来的发展中，将有相当多的具有海外留学或工作经验的人成为各行各业的领头人。只要留学这件事情是一个正确的选择，则帮助大家准备留学这件事情就值得我们付出宝贵的时光去做。

本书的出版，经过了作者再三的琢磨，作为一个以英语教育为价值体现的教育者，我希望通过这些经过岁月琢磨的文字，给正在经历者以深刻的启迪，让他们能够沿着成功者的足迹，顺利快速前行，这个心愿一部分表现为这本不断与时俱进的TOEFL词汇书，帮助大家通过TOEFL中最根本的词汇关；另一半表现为“新TOEFL作文实战技巧——《十天搞定TOEFL作文》”，以图帮助有一些写作基础的同学快速突破TOEFL中最难的写作关。

考试的形式决定考生学习的要点，从短期讲TOEFL iBT的考试方式增加了考生获得高分的难度，从长期讲对所有人却是一件好事。在巴黎高商(HEC)留学期间，我的班级里有200多名来自42个国家的中高层经理人，70%课程用英语授课，30%用法语授课，班上的中国学生的TOEFL和GMAT分数虽然都很高，课上主动发言者却很少，小组讨论礼让三先，小组报告最多写初稿，留待Native Speaker完善，类似情况，在欧美课堂中非常之多。导致这种情况主要有两个原因：一是我国大学阶段英语教育对学生学术性听力技能、实际口语交流和写作

技能培养的匮乏造成了多数考生英语实际应用能力不高的局面；二是有些为考生提供考前培训的机构以考试为指向标。以往TOEFL口语是可选的，听力内容长期以单句或短对话为主要内容，听力和写作从不结合，这些考核方式最终决定了没有人会为考生切实提高他们在实际学习或工作中的交流能力负责。TOEFL iBT的考核方式最终要求考生要切实提高听说读写的综合实力，并把听与写有机地结合，这对于考生未来胜任留学生活是一个很好的导向，对于培训师来说坚定了他们切实提高学生真实英语水平的决心。

针对TOEFL iBT的词汇书必将以下的侧重点来适应最新的考试形式：

1、词汇学习需要兼顾听力、口语、写作多方面需求

因为听力部分加入了针对大段学术性讲座内容的考核，写作中增加了综合写作（Integrated Writing），所以不能再靠以往所谓的经验总结，比如听到“concert”就选“wonderful”，听到“movie”就选“awful”等技巧来解决。再也不能按照课堂老师安排的人为分割来破坏语言学习本身的一致性和整合性。我们在学习词汇时，不只要培养看到一个词能够理解的能力，还要注重培养听到这些词汇后能够马上反应出其意义的能力，因此词汇书的配套音频显得比以往更加重要。

2、分类记忆词汇方法最适合TOEFL iBT词汇学习需要

对于听力中的short lecture来说，需要具备听懂各种可能的学科中的常用词汇的能力，学习和记忆这些词汇的最好方法是分学科集中完成，在按照字母顺序排列或随机组合次序排列的词汇书中，要实现这一点非常困难。这不是一个普通的词汇书编排问题，而是一个方法的问题。因为实现按学科分类编排词汇需要相当的时间和精力投入，并且从选择哪些学科、词汇到把它们归结到不同学科中去需要的是对TOEFL考试本身的深刻了解和像小区环卫工人一样的辛勤工作和可贵的务实精神。只有经过这样的工作，所出的产品才能够真正节省学习者宝贵的时间，提高效率，早日突破词汇关。

3、分类记忆词汇是适合成年人短期记忆大量词汇的重要方法

分类记忆单词不仅非常契合iBT考试的需要，还有助于快速、系统地记忆词汇。成年人记忆单词时的逻辑和分类意识是非常强的，有意识地利用这些特点来记忆单词是提高效率的关键。以往我针对词汇量较大的学生做过的调查表明，所有词汇量较高的学习者都是把词汇成串记忆或关联记忆的，他们大脑中词汇的

存储方式绝对不是点状的，而是网络化的，其中按学科分类和按意群分类是最主要的关联记忆方式。在已往的TOEFL授课中，学生在课上几乎要花30~50%的时间去记录成组的单词，但由于授课任务较重，讲师往往没有时间做系统归纳，所以课堂上讲师也只能针对部分词汇使用这种记忆法。

留学回国后我的大部分时间用来做针对中国学生英语教育与测试的研究，在经过对TOEFL iBT进行深入研究后，发现这种分学科、分意群记忆TOEFL词汇的意义非常重大。在经过近一年的准备后，将全部TOEFL词汇按照此思路编排的系统工程今天终于可以实现。

4、解决阅读中的词汇问题是本词汇书的一个主要任务，尤其是针对词汇题

附录中总结了截至iBT之前的经典TOEFL词汇题，总计400道，在学习中建议考生一定要系统做一遍，这部分题目的命中率很高，经验中，还没有一次TOEFL考试全部考核400题之外的词汇题。

附录一 提供了按照字母次序进行排列的顺序表，以便学习者查找。

附录二 阅读必备重要词组，包含对文章理解比较重要的和考核过的词组。

附录三 经典词汇400题，包含更新到iBT考试前的命中率较高的词汇题。

本书采用分学科、分意群的编排和记忆方法，与听力、阅读、写作三部分高度契合，是获得TOEFL iBT高分的重要手段。

本书对词汇的取舍、词义的选择建立在作者在新东方讲坛高强度授课中培养出的对TOEFL近20年来400多篇阅读文章的透彻把握之上，这些教学经验使作者敏感地体验到TOEFL核心词汇及其词义在近些年的逐步演化，词汇考核方法的变化和词汇考核重心的转移。对词汇进行精选不仅需要非常熟悉目前的TOEFL考试，还需要深入研究大多数学习者目前词汇的掌握状况。

本书例句绝大多数摘选自《美国最佳例句词典》，这些例句能够提供独立的小语境帮助学习者深刻理解词义和用法。这就使单词学习成为一个相对独立的过程，避免了因为直接摘录TOEFL阅读文章的句子而让学习者在真题演习中产生“似曾相识”之感，进而影响了自我评测的客观性。

本书的编写过程，不仅受益于过去十年对TOEFL的大规模教学与研究的经验，也包含众多网友、已往的学生的智力贡献，在此表示深深感谢；感谢许寻、孙艳丽两位对本书的编辑工作做出的重要贡献；感谢新东方大愚文化传播有限

公司对我本人长期的支持和厚爱，这个做事一丝不苟的团队为英语图书出版事业树立了一个典范。

作为一个从事英语教学与研究的教育者和一个已经完成了留学生涯的过来者，我可以很负责任地告诉本书的学习者：本书所记载的词汇会是你留学生涯中应用最广泛的词汇，他们会出现在你要读到的课本中，你要参加的课堂讨论中，你要完成的毕业论文中。TOEFL词汇不同于应试技巧，后者在你的留学生活中不再有效。它也不同于GRE词汇，只在你今生今世考GRE时用得到。坦白地说，你在踏上留学征程前再也不会会有机会这么认真地吸纳比TOEFL词汇更有用的词汇了。同时，TOEFL iBT考试的合理学习周期也决定了你只能采用背单词的方式迅速达到其词汇量的要求。明确了TOEFL词汇的意义和学习方法，你现在唯一需要做的就是：20~30天，学完此书中的词汇！

欢迎大家对本书提出宝贵的完善意见，敬请登陆作者个人网站(www.zhanghongyan.net)进行实时探讨，并获得可能的更新信息。

张红岩

利用本书记忆 TOEFL 词汇的方法

学习过程中请把握一些基本原则：

1. 少量多次：正常情况是一天学习一课核心词汇，约 60 个词左右，这比较符合认知习惯，不可贪多；假如一天背单词的时间是两个小时，最好分成几次实现，如果能利用各种可能的时间记忆，效果更好。

2. 主次分明：初记时每个单词都应仔细看一遍，即使是较熟悉的词汇也可能在 TOEFL 中考到它不常见的用法。在此基础上，标记出每课中较生疏的词汇，以便复习时重点记忆。

3. 学而时习：开始背新一课前应复习以前背过的词汇，用卡片盖住本书右半部分，只看左面词汇做词义回想。如有以下情况更需要花一点时间，参照相关部分复习：阅读中或做题时遇见了曾背过的词汇，却忘了什么意思；一些比较接近的词汇经常在头脑中纠缠不清；背新单词时联想到了其他词汇，却一时想不起来具体的拼写。

4. 联想记忆：同义词联想的思维模式是 TOEFL 考试要求的，学员每学一个新词，都要尽量想想是否学过它的同义词，它的同义词是哪些，切忌懒惰；将同类词汇一起记忆，比如背到“捕食者”(predator)时，你也应该联想到“被捕食者”(prey)。本书正是按照这种记忆规则来安排单词的顺序，因此只要认真遵循本书提供的记忆规律，必能事半功倍。

5. 背与练结合：单词背到一定阶段，就应做一些附录中的精选词汇题，作为阶段成果检验，即便做得很差，也可以激励你。

6. 研习词根、词缀：记忆一定数量的词根、词缀不仅可以加深理解记忆，还可以培养大家根据词根、词缀推测词义的能力。只要你花时间研读，就会有所收获。

7. **结合听力资料记忆**: 已往的学习者反映, 结合配套听力资料背单词可以实现最佳的记忆效果。其方法为: 每天背完既定的单词后, 利用一切空闲时间, 比如在公交车上、睡前进行复习, 听的时候要快速回想单词的汉语意思, 努力做到在听到汉语朗读前或同时想起该单词的含义。

本书体例说明

本书共收录 4,200 个核心词汇,是 TOEFL 历次考试中的高频词汇,是理解 TOEFL 文章和解决 TOEFL iBT 听力长文章的必备基础。

1. 词语选择:收录历届 TOEFL 考试中的重要词汇。对于不影响理解的偏难词汇,不予收录,以减轻考生不必要的负担。

2. 音标选用:普遍使用美式音标,如“process”英音音标[ˈprəʊses],而我们使用的是美音的 [ˈprɒses]。出现一词多音的,则分别列出,如:alternate *n.* [ˈɔ:ltənit] alternate *v.* [ˈɔ:ltəneɪt]。

3. 汉语释义:每个单词都列出它在 TOEFL 考试中常考到的词义和词性。

4. 同义词:TOEFL 阅读中考核词汇是以同义词替换的方式进行的,因此本书对于文章中可能以词汇题方式考核到的词汇均列出了同义词。这些同义词中有一部分是 TOEFL 考试已往考过的,还有一部分是扩充的。对于那些没有给出同义词的词汇,多数情况下只需要大家识记,今后在文章中见到时认识就可以了,一般不会考到。

5. 例句:含多个词义的重要词汇一般都配有一个或多个例句。仔细体会词汇在例句中的用法,对于阅读和写作均有益处。本书选用的例句部分来源于国外的优秀辞典,一部分来自作者的教学笔记。

目 录

· · · · · 按学科分类 · · · · ·

地理 / 3	地质 / 7	动物学 / 11	法律 / 17
化学 / 25	环境 / 31	教育 / 33	经济 / 35
军事 / 41	考古学 / 45	农业 / 49	气象 / 53
人类学 / 57	人物 / 59	社会学 / 67	生物学 / 69
数学 / 73	天文 / 79	物理 / 83	医学 / 91
艺术 / 95	音乐 / 99	语言学 / 101	政治 / 105
植物学 / 111	自然 / 115	宗教 / 117	
练习及答案 / 120			

· · · · · 按意群分类 · · · · ·

品质

卑鄙 / 132	笨拙 / 133	草率 / 133	聪颖 / 134
粗野 / 135	胆小 / 136	和蔼 / 136	狡猾 / 137
节俭 / 138	谨慎 / 138	懒惰 / 139	强壮 / 139
奢侈 / 140	熟练 / 140	素质 / 141	贪婪 / 142
严酷 / 142	勇敢 / 144	自私 / 144	
练习及答案 / 146			

事物

食品 / 150	本质 / 151	比较概念 / 153	范围 / 155
方法 / 157	光 / 158	科学 / 160	逻辑 / 161
时间 / 162	水相关动作 / 165	物体 / 167	效果 / 168
原因 / 169	整体与局部 / 169		
练习及答案 / 171			

❖ 现实 ❖

犯罪 / 174	福气 / 176	工具使用 / 177	工作 / 179
供给 / 180	关系 / 181	建筑 / 184	困难 / 184
流行 / 185	名誉 / 186	气氛 / 189	社会活动 / 189
身体动作 / 190	生产 / 194	生活 / 195	土地 / 197
外表 / 197	休息 / 198	预知 / 199	灾难与不幸 / 200
致命 / 201			
练习及答案 / 203			

❖ 心理 ❖

傲慢 / 206	悲伤 / 206	吃惊 / 207	动机 / 208
恶意 / 209	烦躁 / 209	愤怒 / 210	感觉 / 211
高兴 / 212	好奇 / 214	焦急 / 214	沮丧 / 214
恐惧 / 215	狂热 / 215	满意 / 216	梦想 / 216
情感 / 217	热情 / 218	态度 / 219	犹豫 / 220
憎恨 / 221			
练习及答案 / 222			

❖ 行为 ❖

帮助 / 226	保护 / 227	抽象行为 / 228	处理 / 229
促进 / 231	得到 / 233	躲避 / 234	反抗 / 235
反叛 / 235	否定 / 236	服从 / 237	负面效果行为 / 237
改良 / 238	干涉 / 239	跟踪 / 241	固定 / 242
观察 / 243	坚持 / 244	揭示 / 246	控制 / 247
理解 / 247	掠夺 / 248	迷惑 / 249	判断 / 250
破坏 / 251	强迫 / 253	勤奋 / 253	忍受 / 254
认可 / 255	失误 / 256	思考 / 258	探索 / 259
拖延 / 259	习惯 / 260	限制 / 261	学习 / 262
遗留 / 263	运动 / 264	战胜 / 265	
练习及答案 / 266			

❖ 语言 ❖

诽谤 / 270	讽刺 / 270	呼喊 / 271	建议 / 272
交流 / 272	夸大 / 273	命令 / 274	批评 / 275
说话 / 276	说明 / 278	协商 / 280	争论 / 281
练习及答案 / 283			

❖ 属性 ❖

安静 / 286	肮脏 / 286	不合适 / 287	程度 / 287
纯 / 289	大 / 290	方位 / 291	公正 / 292
合适 / 293	尖刻 / 295	精巧 / 295	距离 / 296
肯定 / 297	空 / 297	明显 / 298	普遍 / 298
事物属性 / 299	数量 / 300	特殊 / 301	危险 / 302
味道 / 304	物理属性 / 304	小 / 306	虚幻 / 306
需要 / 307	真实 / 307	重要 / 307	壮丽 / 309
练习及答案 / 311			

❖ 状态 ❖

变化 / 314	冲突 / 315	穿透 / 317	发展 / 318
分离 / 320	缓和 / 321	恢复 / 322	混乱 / 323
聚集 / 324	扩大 / 324	粘附 / 325	频率 / 325
缺乏 / 326	衰弱 / 327	随机 / 328	缩减 / 329
稳定性 / 329	物理属性变化 / 330	物理状态 / 331	吸引 / 332
虚弱 / 333	隐藏 / 334		
练习及答案 / 336			

附录一: 索引 / 338

附录二: 阅读必备重要词组 / 366

附录三: 托福经典400题 / 372

iBT

TOEFL

按学科分类

Subjects

