

兒童集體的力量

大眾出版社

緒 言

弗·伊·倫斯基的「兒童集體的力量」一書，是敘述偉大衛國戰爭時期學校工作的作品。這一個英雄的時代，在教育方面的作品中還沒有充分地描寫出來。在某種程度上本書彌補了這一缺陷，這是要請讀者注意的。書中最有價值的部分，就是教師們集體的團結工作；他們在當地黨組織領導下，在這難忘的日子裡，不僅善於團結學生在學習上獲得優良的成績，而且在社會工作方面也達到卓越的成就。蘇哈列伏中學學生在偉大衛國戰爭期內所做的社會工作，正是本書所要說明的。

蘇哈列伏中學，不過是我國兒童一代一代地在那裏學習和受教育的千千萬萬的蘇聯學校之一。類似在蘇哈列伏中學裏工作的我們蘇聯的教師，在蘇聯全國為數有幾十萬。

如果覺得這一個普普通通的鄉村學校居然能在教導工作中獲得不錯的成績，而想於某種特殊條件中探究其原因時，那是不必要的。

在偉大衛國戰爭的時期，蘇哈列伏中學曾經是成立學生隊以幫助各集體農莊田間工作的倡導者。蘇哈列伏中學十四個學生隊在一九四二年一個夏季期間，就在集體農莊中做了三萬六千二百一十九個勞動日。蘇哈列伏中學因對集體農莊的卓越幫助，因這一可

貴的倡導，曾於一九四二年由全蘇列寧共產主義青年團中央委員會授予了流動優勝紅旗，蘇聯農業人民委員部和俄羅斯聯邦教育人民委員部獎授一等獎金，優秀的學生——社會活動者，如尼娜·布圖卓娃、弗拉基米爾·亞諾申、瓦西里·福羅洛夫等，都由共產主義青年團中央授予了榮譽獎狀。

蘇哈列伏中學在偉大衛國戰爭時期在展開學生中間戰時救護的工作和保健工作上做了許多的事情，收到了很好的成績，因此，全蘇紅十字會與紅新月會聯合會曾獎以流動優勝紅旗。

蘇哈列伏中學的學生們爲了恢復受法西斯侵略者蹂躪區域中的各學校，曾首先募集建築材料。俄羅斯聯邦教育人民委員波泰金同志對這一工作是備加讚揚的。

在學生們以寄贈紅軍戰士慰勞品來慶祝偉大十月社會主義革命二十五週年紀念節這一運動中，蘇哈列伏中學表現了主動精神；該校學生曾經募集建立「少年先鋒隊」號坦克隊的經費；學校對各軍醫院和各幼兒園進行了巨大的自願經常幫助的工作。

本書作者弗·伊·倫斯基，在戰爭時期是蘇哈列伏中學的校長；現時他仍在該校教授俄語和文學。

本書雖然主要的是敘述戰爭時期的事件，但在今天，教師們還會很有興趣地去閱讀它。

目 錄

緒言·····	一
會見人民委員·····	一
故事的開始·····	三
青年團員們·····	六
學習是愛國主義者的義務·····	九
對於健康的關懷·····	二六
面向勞動·····	一五
我們的通信·····	一六
學校和家長·····	二〇

會見人民委員

有一天下課後，我收到了一個電報，要我立即趕到莫斯科教育人民委員部去。那裏正在籌備第一屆全蘇教師反法西斯大會，人們要我代表莫斯科省的教師們在這個大會上發言。

晚上十點鐘，我正在教育人民委員部的一個房間裏準備講演辭，忽然得到通知，說人民委員弗拉基米爾·彼得羅維奇·波泰金要接見我。我即應召前往，馬上就被接見了。人民委員詳細地詢問學校的工作、孩子們學習的情形和我們未來的計劃。

我開始陳述時，力求說得快些，以免耗費人民委員的很多時間。

——你不要忙，更詳細點說，我們有時間。——他微笑地告訴我，並預備聽下去……

我講了很久。最後，當主要問題說完了的時候，人民委員指出：

——你們的學校是一所令人感興趣的學校。必須讓各地各教師都知道它才好。——他沉默了不大的工夫後，又說：

——你應該寫一本關於蘇哈列伏中學的書，即關於你校全體教師對創立和領導兒童

集體的工作經驗的書。說一下你們學校在這一問題上所作過的重大而有意義的工作。這樣的書是需要的。

我將來一定到你們學校來看看。我對它深感興趣。

經過幾個月後，我又在紅坪遇見了弗拉基米爾·彼得羅維奇，他是到那裏參加我區的教師代表會議的。

他同我握手時，問道：

——噢，書寫得怎樣？

我回答：陸續地在寫。

——好。很好！你一定要寫。

不久，我們知道他患了重病。病使他不可能到我們學校來了。

我們都非常希望弗拉基米爾·彼得羅維奇來看一看我們的兒童集體、看一看我們兒童的社團組織。但是非常遺憾，我們的希望無從實現了。我繼續寫這本書，終於把它寫完了。

我們蘇哈列伏中學的全體教師怎樣培養兒童積極分子，怎樣指導他們，以及我校的兒童集體在教導工作中及社會工作中起過什麼樣的作用，這就是本書所要敘述的。

故事的開始

……軍醫院的外科主任醫生、中校軍醫彼得連柯再度地檢查我和看完病歷以後，就把自己的決定告訴我：

——應該把你送回後方。你已經不宜於服軍役了。

——難道我歸隊的任何可能都沒有了嗎？——我請教他，我總還希望留在軍隊裏面工作。

——醫務委員會認為你在後方可以比在前方發生更大的效果。你的病是慢性病，在前方的緊張局勢中，大部分時間你將在軍醫院裏面躺着……

當晚，我就收到了不適於服軍役的證明書。

令人傷感和惋惜的，是在二十八歲就被認為殘廢者而喪失了最寶貴的權利——執行軍人天職的權利。

軍醫院的外科主任醫生交證明書給我時，以某種特殊溫暖的語調說道：

——不要緊，親愛的同志，——在後方也是有工作的。在後方有很大的、重要的、困難的、責任重大的工作。要知道，戰爭不是永久的，它必定有結束的一天。我國人民

也必將轉入和平建設的勞動。關於人才——有知識的、有學問的、有能力的人才問題，應該想一想；正是你，作教師的你，現在就必須着手培養那些人才。

他輕微地拍拍我的肩頭，微笑着，伸出手來給我，並說道：

——祝你健康！

一九四一年十二月一日，我起程回家，回到莫斯科近郊。

沿科輔羅夫到莫斯科的道路上，載人和運糧的列車，絡繹不絕。迎面匆忙駛過去的，是滿載機器、工廠設備、撤退居民的列車。而特別惹人注目的，就是在小站上、在大站上、在道路上都沒有擁擠、叫囂、混亂的情形。在運輸工作中，使人感覺到好像有一隻強大的手，對於那無盡的人和機械的巨流，都能指揮若定。甚至於當敵機向載人的客車投彈時，也依然保持足以證實人民對自己的正義事業具有信心的鎮定神態。

天上濃雲瀾漫，顯得暗淡、淒涼。停車的時候，人們從車箱裏跑出來，興奮地談着話。

我在路上得到了一份近期的「真理報」。在第一版上登有蘇聯情報局發表的關於我軍在莫斯科附近反攻勝利的公報。這一條可喜的消息迅速地傳遍了整個列車。衆口爭傳着因為有蘇維埃祖國、因為有光榮英勇的紅軍、因為有大無畏精神和人民所無限熱愛的領袖而產生自豪心的幾句話。這幾句話就是：「敵人的有生力量和軍械損失慘重，正由莫斯科退却。」

蘇哈列伏村像我國很多的鄉村一樣，在戰前以豐收、以有畜牧場、有各種文教和醫療機關（學校、公園、圖書館、俱樂部、醫院、藥房）而馳名。電力和無線電久已列入集體農莊各個家庭生活中的必需品項下了。

但蘇哈列伏村最寶貴的財富是人才：他們是普通的蘇維埃人，他們的才幹在蘇維埃政權時期內發揮出來了。

……伊萬·亞列克謝葉維奇·波里雅可夫以前是貧農的兒子。可怕的貧窮使他沒有可能受教育。伊萬·亞列克謝葉維奇一共才上了兩年學。革命幫助了在弗拉基米羅夫和菲力波夫兩家富農們手下過牛馬生活的波里雅可夫翻了身。一九一九年，伊萬·亞列克謝葉維奇加入了共產主義青年團。一九二五年，他當選為蘇哈列伏村蘇維埃的主席，一直担任到今天。這個機警的、不知疲乏的工作者，是蘇哈列伏村集體農莊的組織者之一，是新的、社會主義農村的建設者。

由於伊萬·亞列克謝葉維奇對人民的無限忠誠，所以他在蘇哈列伏的居民中間很有聲望。雖然他的身體從年青時起就不大健康，但你遇到這種人時，他的抑制不住的樂觀精神和對事業的熱情，會使你驚訝。

一九三九年，蘇哈列伏村蘇維埃以莫斯科省先進村蘇維埃之一的資格參加了全蘇的農業展覽會。這個村蘇維埃的陳列室在參觀者中間受到了特別的歡迎。

……另一個例子是集體農莊莊員柯洛道賓可夫·巴維爾·葉哥羅維奇。他的兩個女兒都在專科大學畢業。一個是醫生，另一個是工程師。巴維爾·葉哥羅維奇已經八十歲了，但他不認為自己是需要退休、需要安靜和閒散生活的那種人。他仍然熱烈地參加全村的公共生活。巴維爾·葉哥羅維奇擔任集體農莊的衛生專員時，把自己的全部時間都獻給了人民的保健事業。他讀書很多：讀過普希金、果戈理、托爾斯泰的作品。他喜歡讀高爾基的著作。他酷嗜農業書籍。再三地讀季米里亞捷夫、威廉姆斯、李森科的著作。他貪婪地閱讀關於醫學的通俗讀物。

這樣的人物在蘇哈列伏村很多，非常之多。有了這樣的人物，就不必害怕任何考驗。

*

*

*

*

我從軍醫院到家的第二天，就往村蘇維埃去看波里雅可夫。他拄着拐杖——有病的腳，沒有拐杖就不能行走——站在掛有蘇聯地圖的牆邊，很顯然，是在那裏研究有軍事行動的各區域。

——向首長敬禮！——我開玩笑地問候村主席。

伊萬·亞列克謝葉維奇沒有立刻回過頭來，大概對於類似這樣的問候已經司空見慣了。隨後，他回過頭來，認清是我的時候，就笑着並迅速地走來迎接我。

——這真好極了！——他緊緊地擁抱我時這樣說。——我們正需要你。必須把學校

恢復起來，開學，可是沒有校長。你來得正是時候。

——我怎麼能做校長！當教師麼，倒可以對付……

我是把波里雅可夫的話當玩笑話來聽的，很快就忘記了。我們談論了一些集體農莊的事情。波里雅可夫講他進行撤退居民，運走集體農莊財富——糧食、種籽、牛、馬、農具的經過。

——有過很苦惱的時候，這就是人民離開他們自己，他們祖父和他們曾祖父住慣了的地方的時候；他們同自己的土地、牧場、耕地、集體農莊的財產告別的時候。集體農莊已與人們發生了密切的關係。它使人民熱愛以共同的努力、由共同的意志在共有的土地上所創造出來的一切。

拿一件每每回憶到它還令人心神不安的事情來說罷。清早（這是十月底的事情），我們開始把集體農莊的畜群往東，往伊萬諾沃省撤退。擠奶和飼養乳牛的女工蔡洛柯娃由於身體不好不能隨集體農莊的畜群同行。她勉強抑制着悲聲，站在郊外悵望離去畜群的塵影。使她最難受的，是她和她多年來辛勤照料的心愛的那些乳牛告別……

我知道，一九二九年在蘇哈列伏村蘇維埃的特羅伊齊——西麗澤村組織了這個集體農莊。達利雅·伊里尼奇娜·蔡洛柯娃是最先參加集體農莊的一個。而且從集體農莊生活的最初起，達利雅·伊里尼奇娜就決定獻身於集體農莊的畜牧業。

一九三九年，全蘇農業展覽會委員會決定以銀質獎章獎給擠奶和飼養乳牛的女工達

利雅·伊里尼奇娜·蔡洛柯娃，因為她飼養的乳牛中，有九頭每年平均產乳量在四千公升以上。

而正是她，達利雅·蔡洛柯娃在作了這樣受敬重的勞動以後，在過了美滿的集體農莊生活以後，又要成一個無事可作的人了。是的，像這樣一個將近二十年來把自己的生命貢獻給集體農莊經濟的人、成熟的人、獲得了聲譽和光榮的人、度過幸福生活的人，對所愛好的工作具有熱情的人，難道能忍受這種情形嗎？……

——所有的人都瞭解，——伊萬·亞列克謝葉維奇繼續說。——擠奶和飼養乳牛的女工蔡洛柯娃為什麼這樣慟哭，因為她知道集體農莊勞動的幸福，又知道這種幸福竟這樣突然地喪失了。你信不信，在畜群撤退以後，蔡洛柯娃很多次清早就起來，拿起乳桶往畜牧場去……她還是不相信再沒有那些乳牛了，沒有畜牧場了，沒有集體農莊了。

以後，伊萬·亞列克謝葉維奇講到了蘇哈列伏集體農莊莊員們知道在莫斯科附近粉碎了德國法西斯軍隊時，大家那種高興的情形。

——你自己想一下罷！——他說。——戰鬥還在紅坪進行，而人民就已經成群結隊擁到蘇哈列伏村來了。我說：你們往什麼地方去，同志們？要知道，法西斯分子就在紅坪呀！說不定他們還要回頭來突擊的。可是他們告訴我：「我們不要把法西斯分子們放在心上罷！他們的王牌現在已經打碎了。瞧，這是怎樣巨大力量在向他們攻擊前進！」大家向季米特洛夫公路那邊指着，而實際上，我們的軍隊，是有坦克、大砲和其他各種武器裝

備的軍隊，確是沿着那條公路像潮水似的向前推進……噢，怎樣，我們到學校去一踫罷。看看怎樣開學，什麼時候開學。

蘇哈列伏中學是兩層的樓房，位於本村的邊緣。不久以前，這地方是生氣蓬勃的地方，有八百以上的集體農莊莊員的孩子們每天來這裏高高興興地學習……而現在呢，到處都沉寂無聲，玻璃破碎了，牆泥剝落了，書桌拆毀了。

蘇哈列伏中學的校舍，是一九三九年由村蘇維埃的全體集體農莊莊員的力量建築起來的。

在校舍的建築上，伊萬·亞列克謝葉維奇曾費了不少的精力。他奔走於村蘇維埃的各集體農莊、各工人居住區，舉行會議，組織星期日的集體義務勞動，募集建築材料。而現在，這個費去了集體農莊莊員們那麼多的努力、辛勞和關切所建成的校舍，已經是半頹毀狀態了。在那空空如也的各教室中只有清風吹來吹去的。

——噢，怎麼樣，我們就開學嗎？——伊萬·亞列克謝葉維奇注視着我這樣說。

——我們把玻璃安裝起來，把牆粉刷一下，把書桌修理好。我們召集集體農莊莊員們商議一下。大家會支援的。

我知道，如果伊萬·亞列克謝葉維奇這樣說，那他就一定會這樣做。

從校舍第二層樓的窗口往外眺望，伸展很遠的、被飛機的炸彈炸得四分五裂的、被鐵絲網遮攔着的、層層密佈着機槍大砲陣地和碉堡的集體農莊的田地，都歷歷在目。

可是要知道，這些田地也在不久以前，曾經盛產小麥、裸麥、燕麥、苜蓿，爲集體農莊莊員們帶來了有文化的和富裕的生活。這種生活產生了新人、集體主義的人，在集體主義的新人看來，人民的利益、國家的利益是高於一切的。

——把我們的太平生活破壞了，野獸們破壞了。——伊萬·亞列克謝葉維奇悽慘地說。

我們從學校出來，順着村莊的街道走，村莊這時已沉浸在不安的黑夜中，上面是不見的飛機的轟轟聲，遠處則有砲聲隆隆。

瞧，不久以前，集體農莊莊員巴什林的房子正是在這裏，我認清了地點。法西斯飛行員大概誤認它是重要的軍事目標。爆炸彈把它毀成廢墟了。集體農莊莊員們幫助巴什林在已化成灰燼的房子、那些燒焦了的木頭底下，把他妻子的屍體掘出來了……

這裏就是集體農莊莊員柯洛道賓可夫的房子，正確點說，是房子的骨架。他的妻子也犧牲在這所被燒毀的房子裏面。

集體農莊女莊員瑪麗娜·謝爾格萊芙娜·拉普什娜陷入了可怕的遭遇。在偉大衛國戰爭的初期，她的丈夫在前方陣亡了。不久，兒子又死了。兩個女兒——女學生埋葬在被獸類所濫炸的房屋廢墟之下。瑪麗娜·謝爾格萊芙娜只剩下孤單一人了。

一九四一年十二月十三日，區教育局局長葉列娜·雅柯芙列娜·庫茲涅佐娃來到了

蘇哈列伏村蘇維埃。她在主席辦公室遇見我時，又開始談到波里雅可夫曾經一度提過的要我做校長的問題。我任何時候都不曾有過做行政工作的意向。我喜歡教文學和語言並夢想着有重新可以担負所愛好的工作的一天。但是這個時機不會自行來到，必須爭取它。戰爭迫使很多人既改變了習慣，又改變了所愛好的勞動。

我想起了自己的隣居——集體農莊莊員葛利戈里·莫伊謝葉維奇·加查可夫，我們的無線電台技工，七十歲的老人。當他的前任者、集體農莊無線電分站主任巴甫洛·克羅特科夫調到前方去了的時候，葛利戈里·莫伊謝葉維奇就來找集體農莊的黨組長波里雅可夫同志，並自豪地說道：

——我來替代巴什卡罷！

伊萬·亞列克謝葉維奇帶着某種惶惑的神情看看老頭子，他幾乎不相信自己的耳朵，他說：

——怎樣來瞭解這句話呢？

加查可夫冷笑了。

——你就照我所說的瞭解罷！我已經把這門科學研究了一個月。讀了一些關於這個問題的書，已能分別出哪兒好、哪兒壞。

加查可夫這樣令人信服地說了，使得波里雅可夫除了滿足他的要求以外，再沒有其他的話可說了。在這個時候以前，加查可夫是從來沒有研究過無線電技術的。現在時常

可以看到他像個青年人一樣爬上電桿，攀登閣樓、房頂。

我想到加查可夫時，就使我感到自己不便再堅持原來的意見而拒絕重要的使命……於是我就當了蘇哈列伏中學的校長。

我在一九四一年十二月底召開了學校的教務會議，決定了恢復上課的問題。

由教師的多數表決，決定無論如何要恢復因逼近前方而中斷了的課業，並決定盡可能地從速恢復。

同時又決定讓學校的青年團員担负挨戶訪問與家長談話的工作。因此必須趕快召開青年團的會議，來討論青年團員和學校的積極分子參加學校復興工作的問題。

不久，就舉行了青年團的會議。會議的人數不多：一共只有十二個人出席。有三個團員在敵機轟炸蘇哈列伏村和拉列伏村時犧牲了。其餘的團員，有的上了前方，有的就棄了。這次會議是九年級學生舒拉·巴拉諾夫主持的；他首先發言：

企圖佔領莫斯科的敵人，正狠狠地向西潰退。本區的德國法西斯惡魔已經完全肅清了。由於英勇的紅軍，使我們可以開始學習。爲了使這一工作更快地進行，我們青年團員必須在挨戶訪問和與家長談話方面積極地幫助教師們。必須說服家長，使他們相信上課無危險，相信復課是必要的。

——我們必須告訴家長們：敵人是來不了的！——尼娜·布圖卓娃熱烈地說道。

——我負責訪問我們村莊的各家長，並保證我們村莊的所有學生都來上學。

——我也負責去訪問住在涅克拉索夫鎮的學生們的家長。——八年級的學生瓦里雅·庫里科夫說。

尼娜·瑪加羅娃、舒拉·舒密洛夫、柯里雅·柯列森以及很多其他的人都相繼表示自己幫助學校的決心。

第二天，伊萬·亞列克謝葉維奇·波里雅可夫召集了一個黨和蘇維埃的積極分子會議，討論怎樣更好地和更快地幫助學校。

——學校需要幫助，同志們！——他說。——而且越快越好。需要木柴，需要修理校舍，需要所有的學生回校。

——無論我們怎樣困難，但是學校必須辦起來，集體農莊女莊員拉達里雅·華西里葉芙娜·柯羅特可娃贊成黨組長的意見。——我負責從家長中間來組織校舍修理工作隊。女家長彼拉格雅·彼得羅芙娜·葉爾莫拉葉娃負起主持學校燃料採辦工作隊的責任。

我聽了集體農莊莊員們的發言，不由得衷心讚歎，——他們自己的住所還是一片荒蕪，很多的家庭依然棲止無定，而他們却一致地認為自己的第一義務是恢復學校！

由於黨組織和村蘇維埃主持了校舍修繕工作，使學校的恢復一開始就是齊心協力地進行，並且進展很快。這種工作的情形，更加使人相信人民的毅力和主動精神是無窮無盡的。