

全面、行之有效的时政图书



十六届六中全会
重要知识点解读

2007年考研 政治

“形势与政策”精讲与预测

辛逸 黄延敏 编著

- **囊括**时政
- **超越**时政
- 附送 **6** 重好礼

- 归纳“形势与政策”三大命题规律，总结复习策略与重点
- 用21个专题全面囊括“形势与政策”，帮助考生迅速掌握10分选择题内容
- 核心考点与深度解析结合，培养考生用基本原理分析实际问题的能力



中国人民大学出版社

2007 年考研政治

“形势与政策”精讲与预测

辛 逸 黄延敏 编著

正版查询及服务程序

- ← 刮 开 涂 层
- ← 获取 16 位数字编码
- ← 以编码作短信查真伪
- ← 上 www.lkao.net 注册
- ← 登录增值服务进免费课堂

图书在版编目 (CIP) 数据

2007 年考研政治“形势与政策”精讲与预测/辛逸, 黄延敏编著

北京: 中国人民大学出版社, 2006

ISBN 7-300-06904-5

I. 2…

II. ①辛…②黄…

III. 时事政策教育-研究生-入学考试-自学参考资料

IV. D643

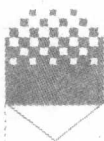
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 125623 号

2007 年考研政治“形势与政策”精讲与预测

辛逸 黄延敏 编著

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)	010-62511398 (质管部)	
	010-82501766 (邮购部)	010-62514148 (门市部)	
	010-62515195 (发行公司)	010-62515275 (盗版举报)	
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.lkao.net (中国 1 考网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京鑫丰华彩印有限公司		
规 格	148 mm×210 mm 32 开本	版 次	2006 年 10 月第 1 版
印 张	7.5	印 次	2006 年 10 月第 1 次印刷
字 数	204 000	定 价	12.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换



研透『形势与政策』

全面掌控考研政治

“形势与政策”是考研政治大纲规定的考查内容之一，在考卷中占直接分值 10 分，考生必须进行针对性复习。而近两年的考试中“形势与政策”与材料分析题的结合更成为命题的热点与趋势，“形势与政策”与其他几门学科有关知识结合考查的间接分值逐年升高。不夸张地讲，“形势与政策”是政治理论命题的灵魂，指导着政治理论考试的方向。

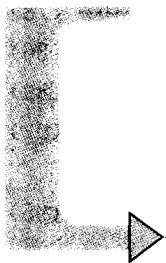
因此考生在复习“形势与政策”时，除了要识记一些重大时事、重大方针政策外，更重要的是，要将其内容与各学科基本原理结合起来复习，培养自己掌握理论知识分析时政问题的能力。

本书即基于以上出发点，为帮助考生掌握全年大事、要事，分析热点问题，在理解的基础上识记，在识记的基础上分析而编写。全书分为四大部分：近三年试题及命题规律、重大时政专题解析、精选习题、国内国际重大时事。其中重大时政专题解析是本书的特色内容，将重大时政问题分为 21 个专题进行分析，包括背景资料、核心考点、深度提示、重要链接等内容，目的是帮助考生在掌握这些重要时政问题的同时，学会和考研政治的理论原理结合起来看待问题，提高综合分析问题的能力。

考生仔细研读本书，一定能迅速掌握“形势与政策”考核内容，掌握综合答题技巧，在 2007 年研究生入学政治考试中取得理想成绩。

编著者

2006 年 10 月



目 录

第一部分 “形势与政策”近三年试题及命题规律	(1)
一 政治理论考试大纲对“形势与政策”的考查范围	(1)
二 近三年“形势与政策”考试试题举例	(2)
三 “形势与政策”命题特点和命题规律	(7)
四 2007 年“形势与政策”复习策略和重点	(9)
第二部分 “形势与政策”重大时政专题解析	(11)
一 国内部分	(11)
专题一 十六届六中全会与构建社会主义和谐社会	(11)
专题二 社会主义新农村建设	(21)
专题三 社会主义荣辱观	(31)
专题四 保持共产党员先进性教育活动	(35)
专题五 十届全国人大四次会议与“十一五” 规划纲要	(42)
专题六 增强自主创新能力建设创新型国家	(48)
专题七 青藏铁路全线通车	(56)
专题八 建设资源节约型、环境友好型社会	(58)
专题九 加强宏观调控,实现科学发展	(64)
专题十 《江泽民文选》的出版发行	(70)
二 中国外交与国际部分	(72)
专题十一 坚持和平发展道路,建设和谐世界	(72)

专题十二	上海合作组织峰会	(78)
专题十三	“多哈回合”	(86)
专题十四	胡锦涛出访美国与亚非四国	(89)
专题十五	胡锦涛出席八国集团峰会	(92)
专题十六	胡锦涛出访亚欧四国并出席 APEC 会议	(95)
专题十七	温家宝欧亚之行和第六届亚欧首脑 会议	(100)
专题十八	朝鲜核问题	(104)
专题十九	伊朗核问题	(112)
专题二十	日本首相安倍晋三访华与中日关系 新发展	(116)
专题二十一	哈马斯执政与中东和平进程	(123)
第三部分 “形势与政策”精选习题		(128)
一	单项选择题	(128)
二	多项选择题	(141)
三	综合分析题	(170)
第四部分 国内国际重大时事		(197)
一	国内部分	(197)
二	国际部分	(219)



第一部分

“形势与政策”近三年试题及命题规律

ART ONE

一 政治理论考试大纲对“形势与政策”的考查范围

教育部《2007年全国硕士研究生入学统一考试政治理论考试大纲》规定,“形势与政策”在政治理论考试中约占10分。考查范围如下:

- (1) 中国共产党和中国政府在现阶段的重大方针政策。
- (2) 年度间(2005年11月—2006年10月)国际、国内的重大时事。
- (3) 上述(1)、(2)项与马克思主义理论课相关知识点的适当结合。

以2006年政治理论考试为例,第14、15、16题为“形势与政策”的单项选择题,计3分;32、33题为多项选择题,计4分。两项共计7分。其余3分,则体现在第37题中,为“形势与政策”与“邓小平理论与‘三个代表’重要思想概论”的结合题。

从命题的形式来看,“形势与政策”以选择题为主,以其与各科知识点的结合为辅。2006年的试题突出反映了新大纲有关“形势与政策”与马克思主义理论课相关知识点的适当结合的规定。可见,“形势与政策”与材料分析题的结合仍将是2007年命题的趋势。

从考查内容来看,“形势与政策”主要考查国内外重大时事、党和政府的重大方针政策以及社会热点问题。尽管直接分值仅为10分,但该部分与其他几门学科有关知识结合考查的间接分值却比较

高。在一定意义上讲,“形势与政策”是政治理论命题的灵魂,指导着本年度政治理论考试的方向。

二 近三年“形势与政策”考试试题举例

2004年

单项选择题

13. 2003年9月通过全民公决否决了加入欧元区议案的欧盟国家是()

- A. 瑞典 B. 丹麦 C. 英国 D. 希腊

[答案] A

14. 2003年6月22日至27日,印度总理瓦杰帕伊对我国进行正式访问,这是印度总理10年来首次访华,访问取得了成功,两国签署了()

- A. 《中印关系原则和全面合作宣言》

- B. 《中印联合新闻公报》

- C. 《中印联合声明》

- D. 《关于中国西藏地方和印度之间的通商和交通协定》

[答案] A

15. 2003年中国与欧盟关系有了进一步发展,其突出表现是()

- A. 中国与欧盟领导人年度会晤机制起步

- B. 中国与欧盟建立全面伙伴关系

- C. 中国首次制订和发表《中国对欧盟政策文件》

- D. 欧盟首次制订和发表《中国欧盟关系长期政策》

[答案] C

多项选择题

28. “中东和平路线图”计划实施进程困难重重, 主要原因有()

- A. 以色列右翼势力的阻拦
- B. 巴勒斯坦激进组织的干扰
- C. 美国偏袒以色列
- D. 伊拉克战争的爆发
- E. 俄罗斯对“中东和平路线图”计划持反对态度

[答案] ABC

29. 2003年8月27—29日在北京举行的“六方会谈”, 为和平解决朝鲜核问题迈出了重要一步, 其主要收获有()

- A. 确定了朝鲜半岛无核化的目标, 同时也都认识到需要考虑和解决朝鲜在安全等方面提出的关切
- B. 确认了通过对话以和平方式解决朝鲜半岛核问题的途径, 维护半岛的和平与稳定
- C. 原则赞同解决核问题采取分阶段、同步或并行实施的方针, 探讨并确定公正合理的总体解决方案
- D. 主张保持对话、建立信任、减少分歧、扩大共识, 在和谈进程中不采取可能使局势升级或激化的言行
- E. 美朝双方初步达成了签署互不侵犯条约的共识

[答案] ABCD

30. 中共十六届三中全会强调, 完善社会主义市场经济体制的主要任务是()

- A. 完善公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度
- B. 建立有利于逐步改变城乡二元经济结构的体制, 形成促进区域经济协调发展的机制
- C. 建设统一开放竞争有序的现代市场体系, 完善宏观调控体

- 系、行政管理体制和经济法律制度
 D. 健全就业、收入分配和社会保障制度
 E. 建立促进经济社会可持续发展的机制
 [答案] ABCDE

2005年

单项选择题

14. 2003年12月31日出台的《中共中央国务院关于促进农民增收收入若干政策的意见》提出,当前和今后一个时期做好农民增收工作的方针是()

- A. “粮食增产、农民增收、农业增效”
- B. “以工促农、以城带乡”
- C. “多予、少取、放活”
- D. “统筹、协调、扶持”

[答案] C

15. 以色列议会于2004年10月26日通过了沙龙总理提出的计划。根据计划,以色列将在2005年底前撤出加沙地带所有的犹太人定居点和约旦河西岸4个定居点。这一计划称为()

- A. 双边行动计划
- B. 单边行动计划
- C. “路线图”计划
- D. 中东和平计划

[答案] B

多项选择题

27. 党的十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》指出,不断完善党的领导方式和执政方式,必须坚持()

- A. 科学执政
- B. 民主执政
- C. 依法执政
- D. 有效执政

[答案] ABC

28. 加强党的执政能力建设, 不断提高构建社会主义和谐社会的能力的主要内容包括()

- A. 全面贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的方针, 不断增强全社会的创造活力
- B. 妥善协调各方面的利益关系, 正确处理人民内部矛盾; 健全工作机制, 维护社会稳定
- C. 加强社会建设和管理, 推进社会管理体制创新
- D. 坚持党的群众路线, 加强和改进新形势下的群众工作

[答案] ABCD

29. 从 2003 年 8 月至 2004 年 6 月, 朝核问题第一、二、三轮六方会谈均在北京举行, 中国在解决朝核问题上发挥的作用主要有()

- A. 提出了和平解决朝核问题的总体目标、方向和途径, 并得到广泛认同
- B. 推动形成了六方会谈框架, 现已成为一个持续的过程
- C. 发挥了作为东道主的斡旋和调停作用, 得到各方面的肯定
- D. 促成了朝韩双方《关于朝鲜半岛无核化共同宣言》的签订

[答案] ABC

30. 坚持以人为本, 这是科学发展观的本质和核心。以人为本, 就是要把人民的利益作为一切工作的出发点和落脚点, 不断满足人们的多方面需求和促进人的全面发展。具体地说, 就是()

- A. 在经济发展的基础上, 不断提高人民群众物质文化生活水平和健康水平
- B. 要尊重和保障人权, 包括公民的政治、经济、文化权利
- C. 要不断提高人们的思想道德素质、科学文化素质和健康

素质

D. 要创造人们平等发展、充分发挥聪明才智的社会环境

[答案] ABCD

2006年

单项选择题

14. 《中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十一个五年规划的建议》提出,“十一五”时期要做到资源利用效率显著提高,单位国内生产总值能源消耗比“十五”期末降低()

A. 10%左右

B. 20%左右

C. 30%左右

D. 40%左右

[答案] B

15. 2005年10月27日,十届全国人大常委会审议通过《关于修改〈中华人民共和国个人所得税法〉的决定》,将个人所得税工薪费用扣除标准调整为()

A. 800元

B. 1200元

C. 1600元

D. 2000元

[答案] C

16. 2005年5月底6月初,欧盟成员国法国和荷兰先后在全民公决中以多数票否决了《欧盟宪法条约》,这一事件说明()

A. 欧盟已失去其吸引力

B. 法、荷两国民众对欧洲一体化建设现状不满

C. 法、荷两国将退出欧盟

D. 《欧盟宪法条约》与欧洲一体化进程背道而驰

[答案] B

多项选择题

32. 2005年9月15日,国家主席胡锦涛在联合国成立60周年首脑会议上,发表了《努力建设持久和平、共同繁荣的和谐世界》的讲话,他提出()

- A. 坚持多边主义,实现共同安全
- B. 坚持互利合作,实现共同繁荣
- C. 坚持包容精神,共建和谐世界
- D. 坚持积极稳妥方针,推进联合国改革

[答案] ABCD

33. 主要在越南、泰国等东南亚国家发生的禽流感于2005年10月扩散到欧洲、中国、中东及美洲等地。一直被认为是传染病“拒入”地带的俄罗斯、乌克兰、克罗地亚、希腊、瑞典和英国等欧洲国家也相继出现禽流感疫情,世界各国都感到了危机。这一事件表明()

- A. 人类面临的全球性问题日益突出
- B. 发展中国家的贫困直接导致了这一全球问题
- C. 协商对话和携手合作是应对全球性问题的理性选择
- D. 全球公共卫生能力建设亟待加强

[答案] ACD

三 “形势与政策”命题特点和命题规律

“形势与政策”相对于其他几门政治理论课而言,具有很强的时效性和政策性,因此,“形势与政策”历年的考试内容具有非连续性。尽管如此,研究近几年“形势与政策”的考题,还是能从中找出某些具有规律性的东西。总的来看,主要有以下两点:

(1) 从命题方式来看,“形势与政策”一般直接考查10分左右,主要以单项选择题和多项选择题为主。随着政治大纲的逐年修

订和对综合应用能力要求的提高,近年的“形势与政策”命题也相应地出现了一些新的趋向,由以往单纯考查记忆性知识开始向材料分析型转换,开始注重与多学科交叉出题,复合式分析性命题增加。这样,“形势与政策”已经由单纯的考查记忆知识点转向考查分析事件的背景、本质以及知识的内在关联等,体现出一定的深度,且题型灵活。例如,2004年多项选择题第28题不再属于单纯记忆性题目,该题要求分析“中东和平路线图”计划实施过程中困难重重的主要原因。这道题命题不再直接考查中东和平问题中的表层现象,而是深入问题的里层,设计的干扰项迷惑性较大,需要考生在熟练掌握相关国际背景的情况下进行分析才能正确选择。2005年第29题,要求回答中国在三次朝核问题六方会谈中发挥的作用主要有哪些,这就要求考生不仅要掌握朝核问题第一、二、三轮六方会谈的有关背景、经过和内容,而且要会总结分析中国在其中所起到的特殊作用。2006年的第16题也不再简单考查欧盟成员国法国和荷兰先后在全民公决中以多数票否决了《欧盟宪法条约》的事实,而是考查这一事件背后的原因。

(2) 从命题内容来看,“形势与政策”主要考查国内外重大时事、党和政府的重大方针政策以及社会热点问题。

第一,就国内而言,年度间党和政府召开的重大会议所通过的文件、重要领导人的讲话,必定会成为考查的重点。例如2004年第30题出自十六届三中全会;第36题考的是十六大报告的内容。2005年考查了《中共中央国务院关于促进农民增收收入若干政策的意见》、十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》、科学发展观等当年的重大事件和理论热点。2006年则考查了“十一五规划”、十届全国人大三次会议通过的《关于修改〈中华人民共和国个人所得税法〉的决定》等。

第二,就国际而言,大国关系、年度间国际重大事件、国际组织召开的重要会议,往往成为考查重点。如2004年第28题考查中东和平进程“路线图”问题,第29题考查朝核六方会谈问题。2005年考查以色列的“单边行动计划”,朝核问题六方会谈中中国

所起的作用，俄美和俄欧在中亚的战略利益冲突等。2006 年还考查了欧盟宪法条约的问题等。

第三，社会热点问题也是考查的对象。近三年，随着试题题型的变化和出题思路的灵活，一些与人们生活联系紧密的社会焦点问题常常成为命题的重点。如，2004 年单选题第 2 题关于“北大荒”退耕还“荒”问题、第 3 题关于“非典”期间治愈的患者捐献血清问题，多选题第 16 题关于《城市生活无着的流浪乞讨人员救助管理办法》；2005 年第 34 题考查了人与自然的关系问题、第 35 题考查了就业问题；2006 年第 33 题考查了禽流感问题、第 37 题考查了世界石油分布特点与中国的对策等。这种考查方式，不仅题型灵活，角度新颖，而且体现出一定的深度，要求考生灵活运用知识。

四 2007 年“形势与政策”复习策略和重点

1. “形势与政策”复习策略

由于“形势与政策”每年的直接命题分值就达 10 分，间接分值高达 30 多分，这对政治总成绩意义很大。就 2007 年备考而言，考生可从以下几个方面努力：

第一，全面获取权威准确的相关信息。考生在平时的学习生活中应充分利用各种信息载体对党和国家重要领导人的讲话和文章，党和政府公布的重要文件、制定的重大方针政策，以及国际上的重大时事进行认真复习，在准确记忆和理解分析的过程中全面把握。切忌怀有临时抱佛脚的投机心理，只想临时突击，不做全面准备，这样势必造成一些知识点的遗漏或对重大时事缺乏深刻的理解。

第二，重点把握。年度间的时事政治内容丰富，考生容易感到无处下手。我们通过分析近几年的命题，建议考生在全面复习的基础上应有所侧重。特别提醒考生要关注党和政府实施的新政策方针，党的重要会议，国际关系的新突破，社会现实和理论上的一些新观点和热点，这些在历年命题中占很大的比重。

第三，重视历史与现实、理论与政策的联系。建议考生在复习

过程中将“形势与政策”的相关内容与各学科基本原理、基本事实联系起来，要注意命题的新角度，理清思路，注意与多学科知识的纵横联系，有意识地培养自己运用基本原理分析现实问题的能力。

2. 2007年“形势与政策”复习重点

以国内时事为主，其中又以党的重要会议和重大决策为重点，主要有十六届六中全会关于建设社会主义和谐社会的问题，十届全国人大四次会议与“十一五”规划，建设社会主义新农村，社会主义荣辱观，保持共产党员先进性，建设资源节约型、环境友好型社会，建设创新型国家等。外交方面以及国际部分主要复习胡锦涛、温家宝出访和出席重要国际会议活动中的重要讲话以及相关问题，注意朝鲜、伊朗核危机、中东和平进程等重大事件。中外关系方面，考生要特别注意中美关系、中非关系以及安倍晋三访华与中日关系等。

P 第二部分 “形势与政策”重大时政专题解析 ART TWO

一 国内部分

专题一 十六届六中全会与构建社会主义和谐社会

构建“社会主义和谐社会”概念的首次完整提出，是在十六届四中全会《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》中。该决定将其正式列为中国共产党全面提高执政能力的五大能力之一。这一思想，在此前的十六大报告论述全面建设小康社会时已有体现，其中有两处比较明显：一是报告提出的到2020年我国将要实现的小康社会比2000年有六个“更加”，其中第五个“更加”就是“社会更加和谐”；二是报告第二部分论述“三个代表”重要思想时提出，随着改革的深入，我们要努力建立起“各尽所能，各得其所，和谐相处”的社会关系。

2005年2月，胡锦涛同志先后两次发表重要讲话，深入阐述了“树立科学发展观，构建社会主义和谐社会”的重要思想，这是我党坚持马克思主义与中国实际相结合，深入探索中国社会主义建设规律的最新理论成果。2006年7月24日召开的中央政治局会议，决定将中国共产党第十六届中央委员会第六次会议的主要议题确定为研究构建社会主义和谐社会问题，这是我党首次将“构建社会主义和谐社会”作为中央全会主要议题。

树立科学发展观和构建社会主义和谐社会，是以胡锦涛为总书记的新一届党中央在十六大报告的基础上提出的我国经济社会发展