

普及版

剑桥

Developing  
Grammar  
in Context

实用英语语法

Mark Nettle and Diana Hopkins



在语境中探索语法

在演练中掌握语法



全面普及英语语法

CAMBRIDGE  
UNIVERSITY PRESS



大连理工大学出版社  
DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

普及版

剑桥 Developing  
Grammar  
in Context

实用英语语法

Mark Nettle and Diana Hopkins

韩非 葛莉 所莹 芦莹/译

CAMBRIDGE  
UNIVERSITY PRESS



大连理工大学出版社  
DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS



Developing Grammar in Context Intermediate with Answers

© Cambridge University Press 2003

Original English edition published by THE PRESS SYNDICATE OF THE UNIVERSITY OF CAMBRIDGE

This book is in copyright. Subject to statutory exception and to the provisions of relevant collective licensing agreements, no reproduction of any part may take place without the written permission of Cambridge University Press.

ISBN 0-521-62712-5

© 大连理工大学出版社 2006

未经出版者书面许可,任何人不得以任何方式复制或翻印本书任何部分的内容。

著作权合同登记号:06-2005年第51号

版权所有·侵权必究

### 图书在版编目(CIP)数据

剑桥实用英语语法(普及版)/(英)纳托,(英)霍普金斯著;韩非等译. —大连:大连理工大学出版社,2006.7

书名原文:Developing Grammar in Context Intermediate with Answers

ISBN 7-5611-3193-3

I. 剑… II. ①纳… ②霍… ③韩… III. 英语—语法 IV. H314

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第066602号

---

出版发行:大连理工大学出版社

(地址:大连市凌水河 邮编:116024)

印刷:大连理工印刷有限公司

幅面尺寸:140mm×203mm

印张:14

字数:555千字

出版时间:2006年7月第1版

印刷时间:2006年7月第1次印刷

责任编辑:高颖

封面设计:宋蕾

责任校对:韩丽伟

---

定价:30.00元

电话:0411-84708842

传真:0411-84701466

邮购:0411-84703636

E-mail:dutp@dutp.cn

URL:<http://www.dutp.cn>



# 用法指南

## 本书的特点

《剑桥实用英语语法·普及版》是一本具有鲜明特色的英语语法书，它的一个基本特色就是让读者在真实的语境中感受语言结构及规律，不同于传统的语法书。在传统的语法书中，作者一般是按照语法讲解—例句—练习这样的顺序来编排每个章节。而本书则是以《剑桥国际语言研究大全》为基础编写的，从中援引了各类原汁原味的口头及书面例句，真实的语境将有效地帮助读者更好地理解 and 掌握语法。

本书的另一大特色则是注重读者与作者之间的互动。传统的语法书将语法的条条框框讲得很清楚，读者只需要认真地遵循这些规则来学习英语即可。而本书却是让广大读者参与进来，同作者一道来探索在语境下语法的使用。作者或是给出来某些语法在日常生活中使用的真实例子，让读者自己来归纳出语法规则、使用原则；或是给出一定的语篇，让读者自己来归纳在该语境中使用什么样的语言更合适。通过自己归纳，读者学习并掌握了语法规则。这样既培养了学习者的自主性，又提高了语言意识，从而提高了英语学习兴趣。

其三，本书中涉及的语法内容很全面，聚焦了重要语法的很多方面和层次，实用性很强，既可以供广大英语学习爱好者自学使用，同时也适用于多个层次的课堂教学。

## 本书的结构

本书共 50 个单元，每个单元有 4 部分构成。这四个部分分别为：

### ① 语境热身 ①

这一部分以书面或口语语境来展示语法。在阅读后边的语法讲解部分前，读者可以作者设置的一些情景，先拓展开思路，以便更好地理解。

### 名师点津

这是每个单元的语法讲解部分。作者分门别类、提纲挈领的语法归纳可以使读者条理清晰地记忆此部分的语法现象,并可以通过做练习来检验自己的掌握情况。

### 即学即练

练习1(带有▶符号)是重点练习题,用来考查读者对语法的理解。因此,作为必做练习题,要求读者首先完成。练习题2-4(带▶符号)是对语法进行演练,可以根据自己实际情况选择适合自己的练习及做题顺序,也可选择其中一些练习作为口语练习。

### 课堂演练

这是一项口语练习,读者可以自发找人进行口语练习,如果在课堂上,可以根据老师要求,进行小组表演等。

# 目录

- Unit 1 语法概述 / 1
- Unit 2 一般现在时 / 11
- Unit 3 现在进行时 / 18
- Unit 4 一般过去时 / 25
- Unit 5 过去进行时和一般过去时 / 32
- Unit 6 used to 和 would / 39
- Unit 7 现在完成时 / 46
- Unit 8 现在完成进行时 / 54
- Unit 9 过去完成时 / 61
- Unit 10 going to 和 will / 69
- Unit 11 现在时表示将来 / 76
- Unit 12 将来进行时和将来完成时 / 83
- Review Unit 1 2-12 单元:时间和时态 / 91
- Unit 13 语序 / 96
- Unit 14 祈使句 / 102
- Unit 15 Do 以及其他表示强调的助动词 / 108
- Unit 16 口头英语的特色 / 115
- Unit 17 疑问句形式 1:最基本的疑问句 / 122
- Unit 18 疑问句形式 2:反意疑问句和间接疑问句 / 129
- Unit 19 间接引语 1:say, tell, ask / 136
- Unit 20 间接引语 2:转述动词 / 144
- Unit 21 限定性关系从句 / 152
- Unit 22 非限定性关系从句 / 160
- Review Unit 2 13-22 单元:句子 / 167
- Unit 23 动词不定式和-ing 形式 / 171
- Unit 24 第一,第二和零条件句 / 178



- Unit 25 第三条件句, 愿望和后悔 / 186
- Unit 26 被动语态 / 194
- Unit 27 动词与被动语态 / 201
- Unit 28 get / have something done 的用法 / 207
- Unit 29 “be / get used to”的用法 / 213
- Review Unit 3 23-29 单元: 其他动词形式 / 221
- Unit 30 冠词 1: 概述 / 225
- Unit 31 冠词 2: 特殊用法 / 232
- Unit 32 人称代词, 物主代词及反身代词 / 240
- Unit 33 所属词及指示词 / 246
- Unit 34 可数名词、不可数名词及量的表达 / 253
- Unit 35 形容词与副词 / 261
- Unit 36 形容词的顺序 / 269
- Unit 37 “-ed”结尾与“-ing”结尾的形容词 / 276
- Unit 38 “too, (not) very, (not) enough, so, such”的用法 / 282
- Review Unit 4 30-38 单元: 命名及描述 / 290
- Unit 39 请求、允许、建议 / 295
- Unit 40 建议和劝告 / 303
- Unit 41 关于能力 / 310
- Unit 42 频率性和倾向性 / 318
- Unit 43 比较 1 / 324
- Unit 44 比较 2 / 332
- Unit 45 描述“相貌” / 340
- Unit 46 相似与不同: so and neither / 347
- Unit 47 对现在的推测 / 353
- Unit 48 对过去的推测 / 361
- Unit 49 现在的必须和必要 / 369
- Unit 50 过去和将来的必须和必要 / 376
- Review Unit 5 39-50 单元: 英语功能表述 / 384
- 附录 1 / 388
- 附录 2 / 392
- 术语表 / 394
- 参考答案 / 398

## 语境热身

1 怎样使用这本书呢?阅读下面文章并回答问题。

a) How many sections does each unit of the book have?

.....

b) Why is Exercise 1 in *Getting it right* important?

.....

c) Where can you find different grammar points in the same exercise?

.....



## How to use this book

Each unit of the book begins with a section called *Getting started*. In this, you read a short text and answer some questions about it. The text has examples of the new grammar in the unit. Then the *Looking at language* section explains the new grammar and has some short exercises. The *Getting it right* section provides four exercises. You should always start with Exercise 1 which has a ► sign. This exercise checks you understand the grammar points in the unit. Then Exercises 2 – 4 of *Getting it right* give you practice in using the grammar. These exercises have a ► sign to show that you can choose which ones to do. You can use the last section, *Classwork*, in class. Here you can practise the grammar by speaking to other students.

There are 50 units in the book and five Review units. The Review units revise the grammar points in the previous<sup>①</sup> group of units and let you practise different grammar points in the same exercise.

① previous [ˈpri:vjəs] *adj.* 在前的, 早先的, 以往的

## 2 观察这个句子(节选自文章)并找到句子中对应以下词性的词。

You read a short text and answer some questions about it.

- a) a plural noun ..... b) a verb .....  
c) an article ..... d) a pronoun .....  
e) an adjective .....

### 名师点津

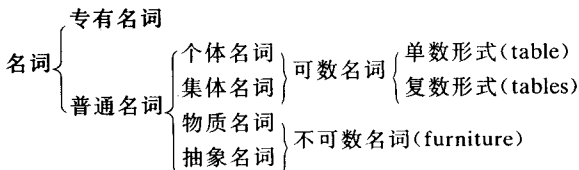
这里列举了本书所使用的一些语法术语,你了解多少呢?

#### 名词及其相关词

##### (1) 名词

表示人或事物所共有的名称。例如:table 桌子, furniture 家具, London 伦敦, Sue 苏(人名)。

名词的分类如下:



##### (2) 冠词

英语里的名词前经常要用一个辅助词来指明它的含义,这种辅助词叫做冠词。冠词分为定冠词和不定冠词两类。不定冠词有 a 和 an 两种形式,定冠词只有 the 一种形式。

##### (3) 代词

代替名词的词叫做代词。代词可分为:人称代词、物主代词、反身代词、相互代词、指示代词、不定代词、疑问代词、连接代词和关系代词。

例如:物主代词: my, your, his, her, its, their, our, mine, ours

人称代词: I, you, he, she, it, they, we, him, us

指示代词: that

疑问代词: which

##### (4) 形容词

用来修饰名词或不定代词,表示人和事物的性质,状态和特征的词叫做形容词。例如: lovely 可爱的, bad 坏的, big 大的, exciting 鼓舞人心的。

#### 动词及其相关词

动词是表示动作或状态的词,可分为行为动词,助动词,情态动词,系动词。

## (1) 动词的种类

### ① 行为动词

表示动作或状态的动词,能单独作谓语。例如:

She **went** to bed early last night. 昨夜她很早就上床睡觉了。

I **live** in London. 我住在伦敦。

这类动词可分为及物动词和不及物动词。

### ② 助动词

本身没有词义,不能独立作谓语,只能和别的动词一起构成谓语动词,来表示时态,语态,语气等特征。疑问句和否定句也要靠助动词来帮助构成。例如:do, does, did, have, has。

Do you like sport? Yes, I **do**. 你喜欢运动吗?是的,很喜欢。

Jamie **doesn't** eat meat. 吉米不吃肉。

They've travelled all over the world. 他们已经环游了世界。

### ③ 系动词

有一定词义,但不完全,所以不能单独作谓语,必须和作表语的词(名词、形容词等)连用。例如:

This song **was** written ten years ago. 这首歌是十年前写的。

We're having breakfast at the moment. 我们现在正在吃早饭。

### ④ 情态动词

有词义,表示说法的语气或情态,但不能单独作谓语,必须和动词原形一起构成谓语动词。例如:will, would, can, could, may, might, must, should etc.

I **can** speak English. 我会说英语。

They **might** have some tickets. 他们可能有些票。

You **should** buy your mother a birthday present.

你应该为你的妈妈买一件生日礼物。

## (2) 动词的语态

语态是动词的一种形式,用来说明主语和谓语动词之间的关系,英语动词有两种语态:主动语态和被动语态。

### ① 主动语态

表示主语是谓语动词所表示动作的执行者。例如:

Susie **opened** the parcel. 苏西打开了包裹。

Three cars **blocked** the road. 三辆车挡住了道路。

### ② 被动语态

表示主语是谓语动词所表示的动作的承受者。例如:

The parcel **was sent** three days ago. 这个包裹三天前被寄出。

The road **was blocked**. 道路被挡住了。

### (3) 动词的语气

语气是动词的一种形式,表示说话人对说话内容的看法和态度。

可分为陈述语气,祈使语气和虚拟语气。

#### ① 陈述语气

表示说话人认为自己说的话是事实。例如:

He was famous for his theory. 他以他的理论而闻名。

#### ② 祈使语气

表示说话人提出请求,命令或劝告等。例如:

Come here. 过来。

Take the top off the bottle. 把瓶盖拿下来。

#### ③ 虚拟语气

表示说话人认为他所说的话是和事实相反的主观设想或愿望。

### (4) 非谓语动词

包括动词不定式,动名词,现在分词和过去分词。例如:

动词不定式:(to) go, (to) eat, (to) write, (to) like。

### (5) 副词

修饰动词,形容词或其他副词的词叫作副词,经常以 -ly 结尾。

例如:easily 容易地, nicely 美好地

### (6) 反意疑问句

是附加在陈述句后面的一种简短的问句,它与陈述句之间用逗号隔开,且反意疑问句的主语总使用代词,代词与前面陈述句的主语保持一致。肯定的陈述句后跟否定的反意疑问句,否定的陈述句后跟肯定的反意疑问句。例如:

It's good, isn't it? 很好,不是吗?

## 1 写出下面故事中划线词的词性。

Edgar Lunden was easily caught and arrested● after he stole six pounds of potatoes from a supermarket. One reason for his quick arrest was that Edgar Lunden had his full name tattooed● across his forehead.

- 1 was ..... 2 easily ..... 3 he .....  
4 a ..... 5 supermarket ..... 6 quick .....  
7 his .....

## 句子的构成及相关词

句子的主要成分是主语和谓语,除了主要成分外,还包括表语,宾语,宾语

●arrest [ə'rest] vt. 逮捕,拘留 ●tattoo [tə'tu:] v. 刺花样

补足语,定语和状语。

(1) 主语

通常由名词,代词,数词,不定式,动名词充当,位于谓语动词之前的句子成分叫做主语。例如:

Sue is busy at the moment. 苏现在很忙。

Tigers live in the jungle. 老虎生活在丛林里。

(2) 谓语

说明主语的動作或状态的句子成分叫做谓语。例如:

The sun rises in the east. 太阳从东方升起。

She speaks English. 她说英语。

(3) 宾语

是动作的承受者,表示动作的对象。例如:

He watched a film. 他看了一部电影。

(4) 表语

在系动词之后,与系动词一起构成谓语,说明主语的身份,特征和状态。例如:

It was my fault. 这是我的过错。

(5) 宾语补足语

英语中某些及物动词除接一个直接宾语外,还需要一个成分来说明宾语是什么或处于什么状态,以补充其意义的不足,这个成分叫做宾语补足语。例如:

I wish you good luck. 祝你好运。

(6) 定语

修饰名词或代词的词、短语或从句称为定语。例如:

This is a good novel. 这是本好小说。

(7) 状语

修饰动词,形容词,副词以及全句的句子成分叫状语。可表示时间,地点,原因,目的,结果,方式,程度,让步,条件,伴随等情况。例如:

We will arrive there tomorrow morning.

我们明天早晨到那儿。(地点,时间)

We couldn't solve the problem because of his absence.

因为他没来,我们无法解决问题。(原因)

(8) 分句

由两个或更多独立的主谓结构或简单句并列在一起的称为并列句,每一个独立的主谓结构或简单句都叫做分句。例如:

The plane took off(分句1)and we were on our way(分句2).

飞机起飞,我们在飞行途中。

### (9) 短语

词的组台,可担任句子成分,常见的有介词短语,名词短语,动词短语,形容词短语,不定式短语,动名词短语,分词短语。例如:

very quickly 迅速地 at the moment 目前 with long hair 留着长发

### 其他相关语法术语

#### (1) 比较级

用于两者之间的比较,表示“较”或“更”。例如:bigger, easier, more comfortable。

#### (2) 连词

连接句与句,短语与短语,分句与分句。例如:and, but, when。

#### (3) 缩略词

主要指动词的紧缩形式。例如:I'll, I'd, I'm, we're, you're, it's。

#### (4) 介词

表示后面的名词或代词与其他句子成分的关系。例如:

I'll see you at eight o'clock. It's in the house. 八点钟我们在家见。

#### (5) 间接引语

人们用自己的话引述别人的话时,被引述的部分称为间接引语。例如:

He said that he would like to be president. 他说他想要当总统。

He invited me to his house. 他请我去他家。

#### (6) 最高级

用于三者或三者以上事物之间的比较,表示“最……”。例如:

the biggest, the most comfortable 最大,最舒适

## 2 把下列单词与短语和它们所对应的语法术语连接起来。

1 the easiest 2 on 3 they're 4 faster 5 She told me to go

6 He's nice, isn't he?

reported speech contraction preposition tag question superlative  
comparative

## 0 即学即练 0

### ▶ 1 怎样学语法?

(1) 你是怎样学习语法的? 将下列句子 a) - d) 按正确语序 1 - 4 排列。

a) You try to use the new grammar, but make some mistakes. .....

b) You notice some new grammar that you haven't seen before. ...1...

- c) You read about the grammar again to understand it better, and then you can use it correctly! .....
- d) You try to understand the meaning of the new grammar. ....

(2) 将句子 a) - d) 中划线词与所对应的语法术语连接起来。

例如: adjective      new .....

- 1 adverb .....      2 article .....      3 comparative .....
- 4 contraction .....      5 infinitive .....      6 modal verb .....
- 7 plural noun .....

## ▶ 2 语法是什么?

(1) 观察下面几组句子,在错误的句子后画“×”。

例如: a) Give Sally the flowers. She love flowers.    ×

b) Give Sally the flowers. She loves flowers. ....

- 1 a) I've been to New York in 1999. ....  
b) I went to New York in 1999. ....
- 2 a) She used to live in a big old house in the country. ....  
b) She would live in a big old house in the country. ....
- 3 a) He told me he couldn't come with us. ....  
b) He said me he couldn't come with us. ....
- 4 a) There were too many people in the room and it got very hot. ....  
b) There were too much people in the room and it got very hot. ....
- 5 a) While I was thinking, I walked into a garden. ....  
b) While I was thinking, I walked into the garden. ....
- 6 a) I love Italian food. This is wonderful. ....  
b) I do love Italian food. This is wonderful. ....
- 7 a) Do you think you could pass me that pen? ....  
b) Can you pass me that pen? .....
- 8 a) If I can, I'll get that book for you. ....  
b) If I could, I'd get that book for you. ....

(2) 观察两点学习语法的说明。

- a) Learning grammar is learning what is right and wrong.  
b) Learning grammar is choosing the best form for a particular situation.

观察句子 1 - 4 和 5 - 8 并回答问题。

- 1 Which group, 1 - 4 or 5 - 8, shows us that statement a) is true? .....
- 2 Which group shows us that statement b) is true? .....



从答案中能够看出学习语法是掌握语言的正确形式，并且选择在特定语境中的最佳形式。

### ▶ 3 前车之鉴

这是一些初学者在写作中犯的错误，已被改正过来，观察并提出建议，为了避免再次出错，需要阅读本书哪一单元呢？

例如：At the moment I ~~take~~<sup>am taking</sup> a short course at a language school near my home.

#### Unit 3 The present continuous

- 1 In my spare time I enjoy ~~listen~~<sup>listening</sup> to music and ~~read~~<sup>reading</sup> storybooks.  
.....
- 2 When I was a child I ~~live~~<sup>lived</sup> in Bucharest.  
.....
- 3 You ~~putting~~<sup>put</sup> the card in the machine and the money comes out here.  
.....
- 4 People need a stadium for sport. It can also ~~use~~<sup>be used</sup> for entertainment<sup>①</sup>.  
.....
- 5 I was born in Singapore, but I ~~live~~<sup>have lived</sup> in Kuala Lumpur since I started work.  
.....
- 6 I have not been to a single-sex school, but I feel that it is ~~more easier~~<sup>easier</sup> for a teacher to teach in a single-sex school.  
.....
- 7 The party was really ~~excited~~<sup>exciting</sup>.  
.....
- 8 My teacher ~~said~~<sup>told</sup> me I needed to work harder.  
.....

### ▶ 4 因材施教

每单元即学即练的练习 1 必做，然后选择最适合自己的练习。

阅读第 2 单元中即学即练的练习 2、3、4 和课堂演练，为学生 1-5 选择合适的练习。

① entertainment [enta'teɪnmənt] n. 娱乐