



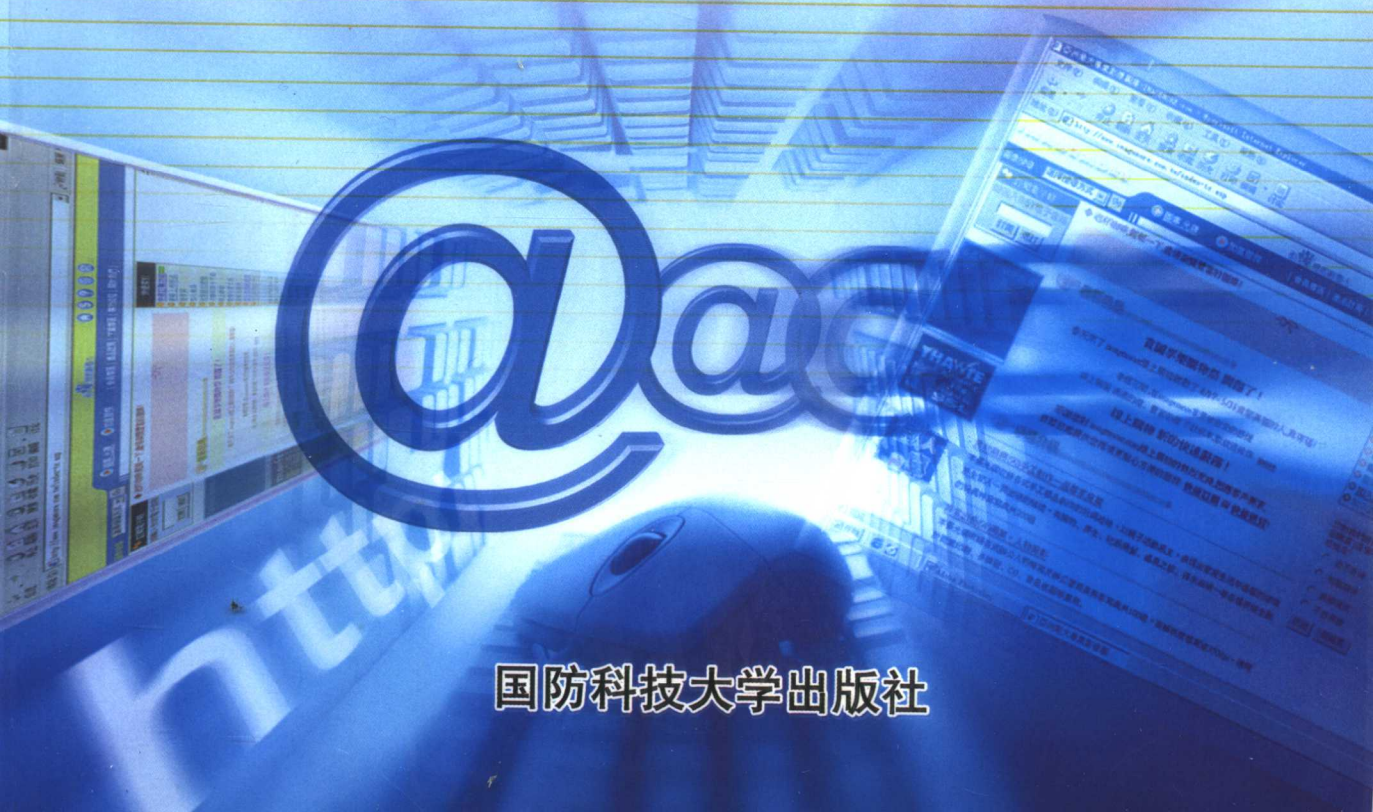
中等职业教育规划教材

中等职业教育规划教材审定委员会审定

网页设计与制作

—FrontPage

主编 左振辉



国防科技大学出版社



中等职业教育规划教材

中等职业教育规划教材审定委员会审定

网页设计与制作

——FrontPage

江苏工业学院图书馆
藏书章

主 编：左振辉
编 委：王 宁
李 腾
丁晓光
安小敏

林 清 张兆萍
黄子华 张 炜
卢照雄 张春华

国防科技大学出版社

内 容 提 要

本书以培养学生掌握网页制作的基本知识和基本技能为主线,由浅入深,循序渐进地组织教材内容,结构合理、例题丰富、通俗易懂。对学生可能遇到的难点作了清楚、详细的阐述,并且在每章开头指出了学习目标、每章结尾配有习题。本书介绍了网页基础知识,FrontPage 2003 基本操作,在网页中使用图片、超链接、表格、表单,框架网页,在网页中应用 Web 组件,制作多媒体网页,建立站点,站点的测试与发布等内容。

本书是中等职业学校(三、四年制)计算机类专业通用教材,也可作为中专、技校、职业技术学院的计算机专业教材,还可供职业培训和计算机用户自学使用。

图书在版编目(CIP)数据

网页设计与制作——FrontPage/ 左振辉主编. —长沙:国防科技大学出版社,2006.5
ISBN 7-81099-313-5

I. 网... II. 左... III. 网页制作—应用软件, FrontPage—专业学校—教材
IV. TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 048363 号

国防科技大学出版社出版发行

电话:(0731)4572640 邮政编码:410073

<http://www.gfkdcbs.com>

E-mail: faxing@gfkdcbs.com

责任编辑:陈靖 余一知

全国各新华书店经销

北京楠萍印刷有限责任公司印刷

*

开本:787×1092 1/16 印张:10.5 字数 220 千字

2006 年 6 月第 1 版第 1 次印刷 印数:1~3000 册

定价:16.00 元

前 言

网络时代的到来,给我们的生活、工作、学习增添了一份精彩,在神奇的网络世界中拥有一片自己的空间,拥有一个自己的家园,在网上建立一个自己的个人主页,已经成为许多人的梦想。

中等职业教育是我国职业教育的重要组成部分。为了贯彻落实国务院 2005 年 11 月发布的《关于大力发展职业教育的决定》的精神,推动中国中等职业教育更快更好地发展,我们特组织一些多年从事一线教育且具有丰富教学经验的优秀教师,以培养学生掌握网页制作的基本知识和基本技能为准则编写。在内容上做到了简单明了、通俗易懂、人机互动,并结合实际。课程设置有较大的灵活性,为实际情况有别的各种职业学校开展文化基础课教学创造了良好的条件。

全书共分为十章,详细地介绍了网页的制作及美化过程,为初学者提供了一个范本,使其能更快地掌握使用 FrontPage 2003 制作网页的方法,为制作出令人满意的网站打下基础。其中,第一章介绍网页的基础知识,第二章介绍 FrontPage 2003 的界面和基本操作,第三章至第七章介绍网页的制作和美化,第八章介绍 Web 网页交互式功能,第九章介绍站点的创建和管理,第十章介绍个人网页制作的方法。每章开头都包括本章概述和学习目标,便于读者明确学习方向;每章结尾都附有习题,便于读者随时复习和巩固已经学习过的内容。本书适合学习网页制作的初、中级读者阅读,也适合各学校作为教材使用。

本书由浅及深,由简单到复杂,通过实例讲述了网页制作的方法及应用技巧,使读者获得稳步的提高。同时充分考虑了中等职业学校学生的接受水平和实际需求,本书精心设计图例,充分利用图形界面的优势,将非计算机专业人员必须了解的内容通俗化、形象化,使读者取得事半功倍的学习效果。

本书由左振辉担任主编,参加编写的还有:王宁、林清、张兆萍、李腾、黄子华、张炜、丁晓光、卢照雄、张春华、安小敏。

由于作者水平有限,时间比较仓促,书中难免有不妥之处,我们衷心地希望得到广大读者的批评指正,以使本书在教学实践中不断完善。

编者

2006年6月

目 录

第一章 网页基础知识	1	3.1.4 预览网页	34
1.1 基础知识	1	3.2 美化页面	35
1.1.1 计算机网络的定义	1	3.2.1 设置网页的背景	35
1.1.2 Internet 的特点	2	3.2.2 添加背景音乐	36
1.1.3 Internet 的功能	2	本章习题	37
1.1.4 网络常用术语	3	第四章 使用图形图像	39
1.2 网页和网站	4	4.1 Web 常用的图片格式	39
1.2.1 网页	4	4.2 图片的插入	40
1.2.2 网站	6	4.2.1 导入图片	40
1.3 HTML 技术	7	4.2.2 插入剪贴画	41
1.3.1 HTML 结构	7	4.2.3 插入艺术字	43
1.3.2 HTML 的其他标签	8	4.2.4 插入自选图形	44
本章习题	9	4.3 编辑图片	45
第二章 FrontPage 2003 基本操作	10	4.3.1 “图片”工具栏	45
2.1 FrontPage 2003 的安装	10	4.3.2 设置图片属性	46
2.2 FrontPage 2003 的新增功能	13	4.3.3 图片的编辑	47
2.3 FrontPage 2003 的启动与退出	17	本章习题	51
2.3.1 FrontPage 2003 的启动	17	第五章 使用框架和表格	52
2.3.2 FrontPage 2003 的退出	17	5.1 概 述	52
2.4 FrontPage 2003 的工作界面	18	5.2 插入和美化表格	53
2.5 FrontPage 2003 的视图模式及网页视图方式	21	5.2.1 创建表格	53
2.5.1 FrontPage 2003 的视图模式	21	5.2.2 选中表格或单元格	57
2.5.2 网页的视图方式	24	5.2.3 编辑表格	58
2.6 使用帮助	26	5.2.4 属性的修改	60
本章习题	28	5.2.5 表格标题的添加	61
第三章 创建网页	29	5.2.6 文本与表格的转换	62
3.1 网页的基本操作	29	5.3 用表格规划布局	63
3.1.1 新建网页	29	5.4 使用框架	64
3.1.2 保存网页	31	5.4.1 框架的创建	64
3.1.3 打开网页	32	5.4.2 框架中页面的设定	65
		5.4.3 超链接的目标框架的设置	68

5.4.4 框架网页和框架的属性设置	69	8.1.2 表单的字段类型	107
5.4.5 框架的编辑操作	70	8.2 表单的基本元素	108
本章习题	71	8.3 创建表单	115
第六章 网页中文本的操作	74	8.3.1 使用表单模板创建	115
6.1 文本的基本操作	74	8.3.2 使用表单向导创建	117
6.1.1 文本的移动	74	8.4 设置表单属性	120
6.1.2 文本的复制	74	8.4.1 将表单结果保存到文件	120
6.1.3 文本的查找和替换	75	8.4.2 将表单结果发送到电子邮件	121
6.2 文本的美化	77	8.4.3 将表单结果发送到保存的域	122
6.2.1 文本格式化	77	8.4.4 将表单结果发送到数据库	122
6.2.2 段落格式化	78	8.4.5 将表单结果发送到其他对象	124
6.3 文本的超链接	79	本章习题	125
6.3.1 建立网页超链接	79	第九章 Web 站点的创建与管理	127
6.3.2 建立电子邮件超链接	80	9.1 创建站点	127
6.3.3 建立书签超链接	81	9.1.1 使用向导	127
6.3.4 链接的修改	83	9.1.2 使用模板	132
本章习题	83	9.1.3 打开、关闭和删除站点	134
第七章 动态网页	85	9.2 站点测试	136
7.1 静态网页、动态网页和网页的动态效果 ...	85	9.3 站点的设置	139
7.2 Web 组件的使用	86	9.4 发布站点	141
7.2.1 字幕	86	本章习题	143
7.2.2 交互式按钮	88	第十章 制作个人网页	144
7.2.3 网站计数器	90	10.1 主页在网页中的作用	144
7.2.4 目录	92	10.2 确定主题与准备素材	147
7.2.5 预定图片	93	10.2.1 确定主题	147
7.2.6 插入图片库	94	10.2.2 准备素材	148
7.3 插入音频和视频文件	97	10.3 建立站点结构	151
7.3.1 插入背景音乐	97	10.4 导航系统	152
7.3.2 插入视频文件	99	10.5 页面的制作	156
7.4 加入动画效果	100	10.5.1 什么是网页	157
7.5 网页过渡效果	103	10.5.2 网页的类型	157
7.6 插入 Flash	104	10.5.3 网页制作软件	157
本章习题	105	10.5.4 网页制作的基本流程	158
第八章 表单	106	10.5.5 网页制作技法	158
8.1 表单基础知识	106	本章习题	159
8.1.1 表单的作用	106		

第一章

网页基础知识

本章概述：

FrontPage 2003 是 Microsoft 公司最新推出的网页制作软件。它利用“所见即所得”的技术,使用户在编写网页的过程中也可以随时查看显示效果。本章主要讲述 Internet 的一些基础知识、网页和网站、HTML 语言等,使用户对其有一些初步的认识,便于以后学习。

学习目标：

- 熟练掌握网络的基础知识
- 熟练掌握网页和网站的基础知识
- 了解 HTML 技术

1.1 基础知识

目前,人类正进入信息化时代,社会的进步和生产力的发展,在很大程度上要依赖对信息的获得和处理能力以及信息技术的进步。信息技术包含的内容很广,既有对信息的收集、处理、存储、传送和分配,又有表达信息的手段。计算机网络是计算机技术与通信技术相结合的产物,是信息技术进步的象征。近年来,Internet 这个全球化计算机网络的发展,已经证明了计算机网络对信息时代绝对重要。

1.1.1 计算机网络的定义

计算机网络是利用通信线路将地理位置分散的、具有独立功能的许多计算机连接起来,按照某种协议进行数据通信,以实现资源共享的信息系统。

从该定义可以看出,计算机网络涉及三个方面的问题:

首先,两台或两台以上的计算机相互连接起来才能构成网络,达到资源共享的目的。这就为网络提出了一个服务的问题,即肯定有一方请求服务和另一方提供服务。

其次,两台或两台以上的计算机连接起来,互相通信交换信息,需要有一条通道。这条通道的连接是物理的,即必须有传输媒体。

再次,计算机之间交换信息需要有某些约定和规则,即通信协议。每一厂商生产的网络产品都有许多自己的协议,从网络互联的角度出发,这些协议需要遵循相应的国际标准。

1.1.2 Internet 的特点

Internet 的中文名称为互联网,它是计算机数字技术的产物,是正在到来的信息社会的基础。它的发展之所以如此迅猛,是因为它具有许多优点,并提供了许多受大众欢迎的服务,从以下几点可以看出:

(1) 多种入网方式

Internet 采用了多种入网方式,任何计算机只要采用了 TCP/IP 协议与 Internet 中的任何一台主机连通就可以成为 Internet 的一部分。同时它还解决了不同硬件平台、不同网络产品和不同操作系统的兼容性问题。

(2) 多项技术的综合应用

多项技术的综合应用就是将网络技术、多媒体技术和超文本技术互相融合,为其他部门提供了多种多样的新手段,例如在教学、科研、远程医学等方面。它是将来信息技术发展的必然趋势。

(3) 交互性、实时性和灵活性

Internet 的最大特性是信息沟通的交互性和信息传播的实时性、快捷性,使人们在遥远的地方就可以接收来自全世界的各种信息。

另外,它还采用了客户/服务程序方式,增加了信息的灵活性。用户只需通过安装在自己主机上的客户端程序发出请求,即可获得所需的信息。

(4) 信息资源的共享性

在 Internet 中提供的许多服务都是免费的,例如 Gopher 服务器、Archie 服务器、WWW 服务器、FTP 服务器和 Telnet 服务器。到目前为止,它已成为全世界各行各业紧密联系的纽带。另外,其丰富的信息服务功能已经使其成为当今世界上功能最强大的信息网络。

(5) 低收费

由于政府的大力资助,Internet 收费非常低廉,使得它的应用非常广泛。

1.1.3 Internet 的功能

Internet 最基本的功能有 7 个,分别是电子邮件、远程登录、文件传输、WWW 服务、网络专题讨论、Archie 和 Gopher 信息查询服务。

1. 电子邮件

电子邮件是通过计算机网络使用户之间进行联系的最广泛、最基本的现代化通信手段。它既可以传递文字、图像等信息,还可以对多个接收者发送信息,费用也相当低廉。用户拥有自己的电子邮箱,当需要通过 Internet 发送信息时,只需先与为自己提供电子邮件服务的计算机联机,然后输入发送的信件与收件人的电子邮件地址,电子邮件系统会自动将用户的信件送到目的站。

2. 远程登录

远程登录即用户通过 Telnet 的技术支持,使计算机暂时成为远程计算机的终端,这时就可以直接调用远程计算机的资源,例如查询数据库、检索资源等。当然要进行远程登录,首先必须成为该系统的合法用户,拥有相应的账户。

3. 文件传输

FTP(File Transfer Protocol)允许 Internet 上的用户将一台计算机上的文件直接传送到另外一台计算机。它一般是用在两个联网的计算机之间,而且服务也是由 TCP/IP 的文件传输协议支持的。它可传送文本文件、二进制文件、声音文件和数据压缩文件等。

4. WWW 服务

WWW(World Wide Web)服务是一种基于超文本(Hypertext)方式的信息查询工具。它拥有友好的查询界面、简单的操作方法,而且在服务器端采用了超文本标识语言(HTML)格式储存文件,其中包含一些超链接(Hyperlink),把这些文件与别的超文本文件连接起来。

5. 网络专题讨论

网络专题讨论是 Internet 上一些有共同爱好的人相互交流意见而组成的一种用户交流网络。其交流的方式也是通过不同专题组织起来的各种各样的专题讨论会。

6. Archie 和 Gopher 信息查询服务

在 Internet 上提供了 Archie 和 Gopher 两种信息查询服务。其中 Archie 被称为文件查询服务器,它提供的服务帮助用户在全世界的多个 FTP 服务器中寻找需要的文件;而 Gopher 可以将用户的请求自动转换成 FTP 或 Telnet 命令,然后通过一级级的菜单,对 Internet 上的远程联机进行实时访问。

另外,文件查询服务会指出哪些 FTP 服务器存放着这样的文件,有时还会受理电子邮件发来的查询。Gopher 还可以进行任何基于远程服务登录(Telnet)的信息查询服务,例如可以访问 FTP 服务器、查询计算机中的电话号码、检索各学校图书馆的藏书目录等。

1.1.4 网络常用术语

WWW(World Wide Web,中文称“万维网”)是由 Internet 上的信息服务器连成的网络,可以显示文字、图片和声音等交互性超媒体对象,并可以让普通人方便地访问。

URL(Uniform Resource Locator,中文称“统一资源定位器”)好比 Internet 的门牌号码,它可以帮助用户在 Internet 的信息海洋中定位到所需要的资料。在网上的每一个文件都有一个用 URL 来标识的地址,它的结构也可以理解为 DOS 中的目录结构。例如假设网址为 <http://www.163.net/myweb/mfxx.htm>。其中 http 是超文本传输协议;www.163.net 是站点名,即根目录;myweb 是子目录;mfxx.html 是文件名。

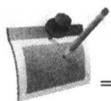
协议(Protocol)是关于信息格式及信息交换规则的正式描述。在信息技术中,协议就是一些特殊的规则集合,它被通信的接收方和发送方认可,接收到的信息和发送的信息均以这种规则加以解释。在网络的各层中存在着许多协议,它是定义通过网络进行通信的规则,接收方和发送方同层的协议必须一致,否则一方将无法识别另一方发出的信息,因此以这种方式规定信

息在计算机之间的传送过程。

HTTP(Hypertext Transfer Protocol,中文称“超文本传输协议”)是用来在 Internet 上传送超文本的传输协议。

超文本(Hypertext)是把一些信息根据需要连接起来的信息管理技术。只要用鼠标单击一下文本中通常带下划线的条目,便可获得相关的信息。我们通常所说的网站或网页,就是由一个或多个超文本组成的,而我们进入网站首先看到的一页称为首页或主页(HomePage)。网页的出色之处在于能够把超链接(Hyperlink)嵌入网页中,这使用户能够从一个网页站点方便地转移到另一个相关的网页站点。它可以指向其他网页、多媒体文件、图像甚至程序。超链接是内嵌在文本或图像中的,文本超链接在浏览器中通常带下划线,而图像超链接是看不到的,但如果用户的鼠标碰到它,鼠标的光标通常会变成手指状(文本超链接也如此)。

FTP(File Transfer Protocol,中文称“文件传输协议”)是 Internet 上用来传送文件的协议。FTP 的作用就是让用户连接远程计算机,查看远程计算机有哪些文件,然后把文件从远程计算机上下载到本地计算机,或把本地计算机的文件上传到远程计算机。



复习题

1. 什么是计算机网络?
2. 简述互联网的特点和功能。

1.2 网页和网站

1.2.1 网页

1. 网页及其组成

通过浏览器在 WWW 上所看到的每一幅画面都是一个网页(WebPage),如图 1-1 所示。



图 1-1 网页

网页是网上的基本文档。网页中包含文字、图片、声音、动画、影像以及超链接等元素,通过对这些元素的有机组合,就构成了包含各种信息的网页。其中,文字是网页中最常用的元素;图片可以给人以生动直观的视觉印象,适当运用图片,可以美化网页;超链接的设计,可以使我們进行选择性的浏览;声音、动画等多媒体信息的加入,使网页更加丰富多彩。

2. 网页设计的基本原则

设计网页如同编写其他计算机程序一样,需要一定的专业知识和基本技能,而且必须对设计环境有个明确的了解。在设计网页的过程中,要清楚地了解网页的阅读对象,要对整个网络文档有统一的规划。总体说来,要了解以下基本设计原则:

(1) 正确分析网页用户的需要:这一点是十分关键的,不了解网页用户的需求,设计出的网络文档就毫无用处。比如设计一个网上交易系统,就没必要罗列一些文学艺术、新闻时事等内容,否则只会引起用户的反感。

(2) 网页下载时间不宜过长:常遇到这样的情况,用户想浏览一个他感兴趣的网页却因为该网页下载时间过长而放弃。这就提醒我们在设计网页的时候,一定要注意网页文件的大小(以 50kB 以内为宜)。据统计,一般人从选择要看的网页算起,经过 Internet 下载到下载完毕,可忍受的时间只有 30 秒。可见,在设计网页的时候一定要注意下载时间的长短,尤其要避免首页过长。

(3) 网页的设计要做到在不同的环境下都能浏览:初学者容易犯的大忌就是不注意这一点。许多网页,在某一种浏览器中,在特定的显示分辨率下显示效果不错,但换一种浏览器,换一种显示分辨率就不能正常显示。所以在网页设计时要注意测试不同的浏览器和分辨率。基本要求是在 IE 4.0 和 Netscape 4.0 中都能有较好的效果,在 800 * 600 和 640 * 480 分辨率中都能正常显示。

(4) 注意网页中的图形设计:这里又有两点要求。首先,图形的文件大小要尽可能小,使用 GIF 文件和 JPG 文件,尽量不采用 BMP 文件;其次,每个图形都要有相应的替代文字,这使得用户在关闭图形显示功能时能够看到替代文字。

(5) 定期更新网页内容:这一点对于一个成功的网站来说是十分必要的。每隔一定时间就对网页内容和版面设计进行较大幅度的更新,这样做可以增加新鲜感,从而吸引访问者的注意力,不失为增加来访次数的好方法。

(6) 注意网站内容的搭配:一个好的网站首先要有一个漂亮的首页,其次要有丰富的内容。首页要做到和谐美观,内容又不能太空。在首页中可以采用文字、图像、表格等多种元素,尽量使之美观大方,直观又丰富。其他网页要与首页有很好的搭配效果,在颜色、图案设计方面要统一,内容要丰富、生动。

(7) 考虑不支持某些功能的浏览器:随着网页设计技术的不断进步,在网页中经常会使用一些特殊的技术,如 JavaScript、VB Script、Style Sheets、ActiveX 等,而且经常利用 Frame 功能来分割窗口。这些技术使得网页的功能更加丰富,看起来也更加美观。但是不可排除一些用户使用过时的浏览器浏览这些网页,这就需要我们为这些特殊的功能部分添加替代性文字,避免误将程序代码显示出来。

(8) 对多媒体文件实施有限的限制:尽管网络多媒体技术有了很大的发展,在网页中添加多

媒体部分,可以使网页具有强大的生命力,但由于当前网络速度的限制,不得不忍痛割爱。这就要求一个网页设计者在设计网页时要充分考虑到所添加多媒体部分的大小和必要性。首先确定所添加的多媒体部分,如影像、声音是否必要;其次在使用这些多媒体部分时要作必要的处理,使它们尽可能的小,以免影响浏览速度。比如,有的设计者喜欢在网页上添加背景音乐,这时就要充分考虑到背景音乐文件的大小,尽量不采用 wav 文件而采用 midi 文件。

以上对网页设计的初学者来说是十分必要的,每一个网页设计者在进行网页设计的时候都要充分考虑以上原则,这样才能设计出真正优秀的网页。

1.2.2 网站

网站就是网页的集合。也就是说,网站设计者先把整个网站的结构规划好后,再依据结构制作出不同的网页,让网页间彼此相连。这种完整的结构就称为“网站”。比如中小学教师网,就由许多不同内容的网页组成,这样的组织结构就成为了一个网站。

首页是网站的门面,也代表了网站的风格,因此首页的制作可千万不能马虎。所谓“人要衣装”,网页也要精心装扮。

前文提到的网站,其结构如图 1-2 所示。

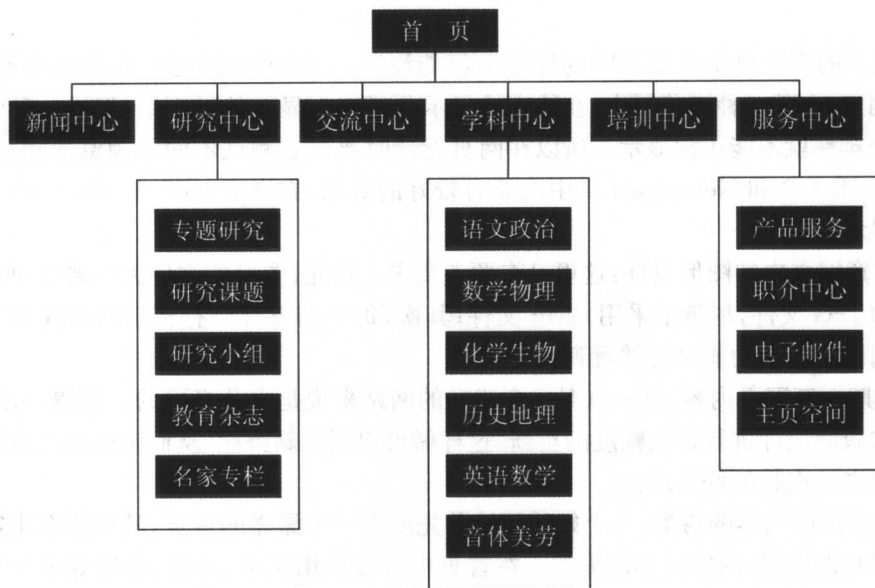
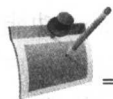


图 1-2 网站结构



复习题

1. 简述网页的组成元素。
2. 简述网页设计的基本原则。

1.3 HTML 技术

HTML 技术即超文本标记语言 (Hypertext Markup Language), 是定义了超文本文档的 SGML 的子集。它是一种处理文字的语言, 所包含的标记可以插入到未定格式的文件中, 用来控制浏览器显示时的网页外观。

1.3.1 HTML 结构

HTML 的结构主要由下面几个部分组成:

1. `<HTML></HTML>` 说明其间内容为 HTML 格式。
2. `<HEAD></HEAD>` 说明其间内容为题头。
3. `<TITLE></TITLE>` 说明其间内容为该 HTML 文件的主题, 将显示在窗口的标题栏内。
4. `<BODY></BODY>` 说明其间内容为 HTML 文件的主体内容。
5. `<TEXT——TEXT>` 说明其间内容为描述性文字、注释。
6. `<SCRIPT></SCRIPT>` 说明其间内容为描述性语言。例如 `LANGUAGE="JavaScript"` 主要用来描述以下为 Java 语言。

例如在 FrontPage 2003 中的代码窗格中输入以下代码, 则预览效果如图 1-3 所示。

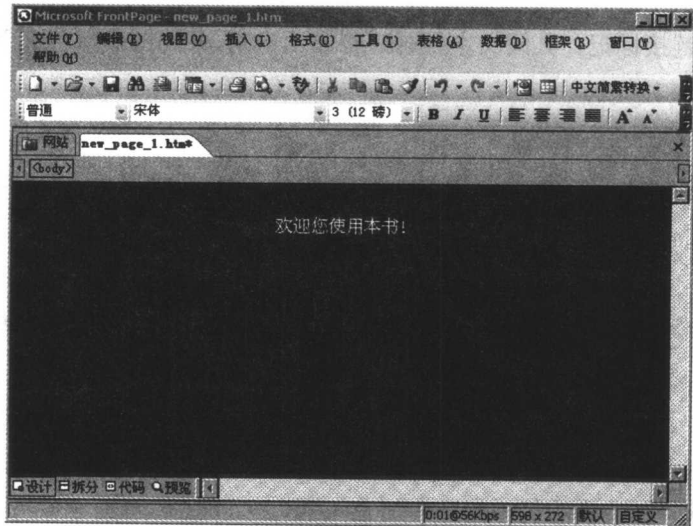


图 1-3 预览效果

```
<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML3.2//EN">
<HTML>
<HEAD>
<TITLE>This is test</TITLE>
<META NAME="Author" CONTENT="">
```

```
<META NAME = "GENERATOR" CONTENT = "Mozilla/3.0Gold (Win95; I
[Netscape]">
</HEAD>
<BODY TEXT="#000000" BGCOLOR="#C0C0C0" LINK="#0000FF" VLINK=
"#0000AA" ALINK="#FF0000" BACKGROUND="back.gif">
<P><TEXT- This is a REM-TEXT><P>
<CENTER><P><BR>欢迎您使用本书! </P></CENTER>
</BODY>
</HTML>
```

1.3.2 HTML 的其他标签

HTML 文档包括多种标签的使用,其中大部分标签可以用“<标签名>文档</标签名>”的形式表示出来。

1. 段落

<P>表示段落结束。

<P></P>表示其间文字是同一个段落,段落显示分成若干行由浏览器的窗口宽度决定,可适应任何宽度的窗口。

2. 链接

<A>链接标记。其间文本(图像)将显示出来,并用链接颜色和下划线区别出来。

3. 图像

显示图像。

<MAP></MAP>对一幅地图进行操作。例如:NAME="name"由中指定的地图名。

4. 输入框

<FORM></FORM>说明一个输入表单。这是从浏览器向服务器发回反馈信息的重要方式。

5. 显示表格

<TABLE></TABLE>说明其间是显示二维表格。

<TR></TR>在表格的每一行开头加上<TR>(Text Row)。

<TH></TH>在表格的每一项目种类开头加上<TH>(Text Head),显示为黑体字。

<TD></TD>在表格的每一个项目开头加上<TD>(Text Data)。

6. 字体

<Hy></Hy> (y=1~6)说明各级标题文字,y=1时字体最大,y=6时字体最小。

<CAPTION></CAPTION>显示标题文字(一般用于 TABLE 显示表格)。

字体大小设置(NETSCAPE ONLY)。

<BASEFONT></BASEFONT>设置基本字体(NETSCAPE ONLY)。

7. 字型

<I></I>表明斜体字。

表明着重字。

<CITE></CITE>表明段落、书名的引用。

<VAR></VAR>表明可变内容(如文件名)。

<TT></TT>表明紧凑字(打印机字体)。

<SAMP></SAMP>表明样本字。

<KBD></KBD>显示键盘上的键名。



复习题

1. 简述 HTML 的常用标签及其功能。

本章习题

一、填空题

1. Internet 的特点是_____、_____、_____、_____和_____。

2. Internt 的功能有电子邮件、_____、_____、_____、_____、_____和 Gopher 信息查询服务等。

二、名词解释题

WWW URL HTTP FTP

三、简答题

1. 网页和网站有什么区别?
2. 简述 HTML 结构的几个主要组成部分?

第二章

FrontPage 2003 基本操作

本章概述：

通过对上一章的学习，我们已了解了一些网页的基础知识，在本章就开始学习 FrontPage 2003 的安装、工作界面、视图模式和基本操作等内容，使用户对它有一个感性的认识。熟悉了这些功能后，就可以更好地使用 FrontPage 2003 来创建出令人满意的网页。

学习目标：

- 了解 FrontPage 2003 的安装
- 了解 FrontPage 2003 的新功能
- 掌握 FrontPage 2003 的启动与退出
- 熟悉 FrontPage 2003 的工作界面
- 熟悉 FrontPage 2003 的视图模式及网页视图方式
- 掌握 FrontPage 2003 的帮助功能

2.1 FrontPage 2003 的安装

安装 FrontPage 的早期版本是随着 Office 安装自动完成的，而 FrontPage 2003 必须独立安装。其具体操作步骤如下：

(1) 将安装盘放入光驱后系统自动运行，并提示用户正在准备更新系统文件，如图 2-1 所示。

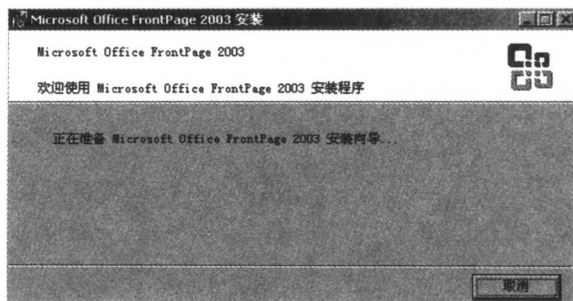


图 2-1 更新系统文件