



郑州市教育志系列丛书

# 郑州市第三十一中学



## 校志



珠海出版社

# 郑州市第三十一中学校志

王凤兰\主编

珠海出版社

---

图书在版编目(CIP)数据

郑州教育志 / 郑州市教育局编著. — 珠海: 珠海出版社, 2004.7

ISBN7-80689-285-0

I. 郑... II. 郑... III. 教育史—郑州市 IV. G527.611

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 068952 号

---

郑州教育志

——郑州市第三十一中学

---

主 编: 郑州市教育局

责任编辑: 孙建开

封面设计: 郑州市力勤彩色制印有限公司

---

出版发行: 珠海出版社

地 址: 珠海市银桦路 566 号报业大厦 3 层

电 话: 0756-2639346 邮政编码: 519001

邮 购: 0756-2639344 2639345 3639346

网 址: [www.zhcbbs.com](http://www.zhcbbs.com)

E-mail: [zhcbbs@zhcbbs.com](mailto:zhcbbs@zhcbbs.com)

---

印 刷: 河南省联祥印刷厂

开 本: 787 × 1092 1/16

印 张: 13.0 字数: 296 千字

版 次: 2004 年 9 月第 1 版

2004 年 9 月第 1 次印刷

印 数: 1~5000 册

书 号: ISBN7-80689-285-0/G · 321

定 价: 40.0 元

---

版权所有 翻印必究 (若印装质量发现问题, 可随时向承印厂调换)

## 序

欣逢盛世，普天同庆。在“十六大”精神的鼓舞下，在“三个代表”思想的指引下，我们回眸学校的发展历程，修史铭志，以志为镜，开创未来。

郑州市第三十一中学从1965年创立至今，已走过风风雨雨40个春秋。四十载只是历史长河的一瞬，然三十一中自身却经历了漫长而曲折的发展历程。

由于学校地理位置偏僻等诸多客观条件的限制，学校在发展过程中历尽艰辛，几番风雨，几番心血，起起落落。然而，三十一中人从来没有对发展失去信心和希望，不断在困境中探索，在探索中拼搏。学校大力推行教育教学改革，确立了“让每一位学生成才，让每一位家长满意”办学理念，实施岗位聘任制、目标责任制等一系列管理革新。深化课堂教学改革，狠抓课改培训，以改革促创新，以创新求发展，抢抓机遇，奋力开拓，教育教学质量不断提高。

每一位三十一中人都把学校的发展和自己的事业紧密结合在一起，形成了“以学校发展为己任，校荣我荣”的荣校精神，无私奉献，爱校如家。这种在奋斗中凝聚成的“荣校进取、追求卓越”的学校精神，正是三十一中人致力于改革发展的真实写照，也正是这种凝聚了人心的可贵的荣校精神，促使三十一中的发展实现了历史性突破。教学现代化设施从无到有，从有到优，实现了多媒体信息化教学，建立了高标准的理、化、生实验室；教育教学成绩逐年提高，连年荣获“目标管理先进单位”、“初中教育教学先进单位”、“高中教育教学先进单位”称号，高、初中均实现了市级“标准化”，赢得了社会的信任与青睐。

在编写的过程中，我们坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，以党的教育路线、方针、政策为依据，尊重历史，实事求是，客观真实地反映历史原貌，概括了三十一中40年的发展变化。全书8编，约20余万字，本着以类系时、以时系事、以事系人，尽量做到开门见山，三易其稿，编写成书。

三十一中的发展，是随着党的教育事业的发展而实现的，也是全体三十一中人奋斗的结果。

一部《校志》记述了三十一中人艰苦奋斗、厉行改革的历程，凝聚了三十一中人为教育事业呕心沥血、矢志不渝的献身精神，是一部发展史、改革史，又是一部探索史、奋斗史。走进新世纪的三十一中人，将在党的教育方针政策的正确指引下，按照学校发展规划所描绘的美好蓝图，秉承“荣校进取，追求卓越”的学校精神，以创建示范性高中为目标，进一步深化教育教学改革，与时俱进，铸就新的辉煌！

郑州市第三十一中学校长 王凤兰

2005年1月

## 凡 例

一、本书按照志书的体例，采取横分竖写的体制，大体上从组织机构、教师队伍、德育工作、教育教学、文体卫工作、群团组织、后勤保障等方面，按照历史发展的线索去写。同时，为便于读者形成一个整体的印象，本书又专门设置一编较为全面的“概述”，并列出了学校发展大事记，描述学校发展的主线。各编、章前一般也作概述以总体说明。

二、本书中因版面或行文方便未指明的“省”均指河南省，“市”，均指“郑州市”，部分行文中“郑州市第三十一中学”简化为“三十一中”、“校”或“学校”。另外还使用了一小部分简称，均遵从习惯简化方法。

三、在校志编写过程中，由档案中搜集到一些数据，对于说明学校的历史情况有较强的说明作用，因此，本书中采用了一些图表，对文字记述加以佐证。

四、书中所引用制度、材料均采用其最新稿。

五、为更好的保存资料，凡突出的人物或学校历届领导事迹，均属“人物志”收录范围，包括调离到其他单位的人员。

## 目 录

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 第一编 概述 .....                 | 1   |
| 大事记 .....                    | 12  |
| 第二编 组织机构 .....               | 17  |
| 第一章 党组织建立及发展 .....           | 17  |
| 第一节 党组织情况简述 .....            | 17  |
| 第二节 党组织发展情况 .....            | 23  |
| 第二章 行政组织机构 .....             | 28  |
| 第一节 体 制 .....                | 28  |
| 第二节 历届组织机构沿革及主要负责人 .....     | 29  |
| 第三编 教职工队伍 .....              | 37  |
| 第一章 教职工队伍情况概述 .....          | 37  |
| 第二章 教师管理 .....               | 53  |
| 第三章 教师培训 .....               | 57  |
| 第四章 荣校教育 .....               | 63  |
| 第五章 职务评聘 .....               | 69  |
| 第一节 职务评聘工作概述 .....           | 69  |
| 第二节 1988 年职改工作 .....         | 69  |
| 第六章 教职工工资待遇 .....            | 76  |
| 第一节 教职工工资情况 .....            | 76  |
| 第二节 教职工奖金福利情况 .....          | 79  |
| 第三节 住 房 .....                | 79  |
| 第四节 老干部活动及待遇 .....           | 80  |
| 第四编 德育工作 .....               | 82  |
| 第一章 德育工作的组织管理 .....          | 82  |
| 第一节 德育工作组织领导 .....           | 82  |
| 第二节 德育队伍构成 .....             | 83  |
| 第三节 德育管理 .....               | 85  |
| 第二章 各时期的思想教育工作 .....         | 89  |
| 第一节 建校之初及文革期间的德育工作 .....     | 89  |
| 第二节 文革后至 1998 年期间的思想教育 ..... | 89  |
| 第三节 1998 年以来的德育工作 .....      | 93  |
| 第五编 教学工作 .....               | 100 |
| 第一章 概 述 .....                | 100 |
| 第二章 教学改革 .....               | 107 |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 第三章 教材与课程设置 .....      | 115 |
| 第四章 学制与班级设置 .....      | 117 |
| 第六编 文体卫工作 .....        | 119 |
| 第一章 文体工作 .....         | 119 |
| 第一节 文体教学 .....         | 119 |
| 第二节 课外活动 .....         | 120 |
| 第三节 女子足球 .....         | 123 |
| 第四节 校网球项目 .....        | 126 |
| 第二章 卫生工作 .....         | 129 |
| 第一节 校医室 .....          | 129 |
| 第二节 卫生保健 .....         | 129 |
| 第七编 群团组织 .....         | 131 |
| 第一章 工 会 .....          | 131 |
| 第二章 共青团 .....          | 134 |
| 第三章 民主党派 .....         | 135 |
| 第四章 少先队与学生会 .....      | 136 |
| 第五章 社团组织 .....         | 137 |
| 第八编 后勤保障、校办工厂 .....    | 138 |
| 第一章 基础设施建设 .....       | 138 |
| 第二章 校办工厂 .....         | 141 |
| 附 编 .....              | 143 |
| 一、人物志 .....            | 143 |
| 二、教师获获得的个人荣誉称号 .....   | 144 |
| 三、学校历年荣誉一览表 .....      | 150 |
| 四、历年学生班级人数情况统计表 .....  | 156 |
| 五、历届班主任名单 .....        | 157 |
| 六、历年建筑基本情况表 .....      | 168 |
| 七、新闻报刊关于我校的报道 .....    | 179 |
| 八、学校第一、第二个“三年规划” ..... | 191 |
| 后 记 .....              | 201 |

## 第一编 概述

1965年前后,随着人口的急剧增长,郑州市初中入学出现高峰,学生就学压力增大,因此郑州市大力加强中学建设,仅1965年一年就新建7所中学,郑州市第三十一中学是其中之一。根据郑州市计划委员会《关于报请审批六五年度我市中、小学教育基本建设分校分项投资计划的请示》[(1965)计基字第37号]申报,河南省计划委员会、河南省财政厅《关于1965年教育基建分项目计划的批复》[(1965)计文字第240号、(1965)财预字第88号]审批,总投资45551元,新增学生数300人。由市教育局计财处基建科科长刘白棠主持,并从有关学校抽出专人组成筹备小组,其中有刘永奎、侯顺昌、马明建等5人协助工作。

1965年初,重新征用(1958年征而未用)金水区蜜蜂张办事处西陈庄生产队及老鸦陈公社十二里屯大队小杜庄生产队的土地,真正开始筹备建校。

1965年8月初校舍建设开始,9月1日开学时还未建成,由市教育局出面暂借南阳路第二小学当时尚未建成的教室、办公室供三十一中开学使用,所借用教室门窗还没有安装,学校派人24小时值班。因为南阳路二小校舍也有限,六个班只能借用三个教室,采取复式班上课,上午三个班上课,其余三个班参加建校劳动,下午轮换。各科教师与校长、主任在一个办公室备课。9月中旬,学校建成,坐落于南阳路中段南阳新街(今群英路)北侧,座北向南。17日,学校正式搬入现校址上课、办公。

建校初期,学校地理位置距市区偏远,没电、没水、没有电话,只能借用铁道部大桥工程局郑州留守处的水、电及电话。直到1966年才接入市电信局电话,1968年接通市供电局市内电源,同年底与郑铁四中联合出资购买管道,接通了自来水。

建校之初,学校总面积为11.344亩(100×75米),有5排平房作为校舍,其中教室两排(28.6×6.6平方米),生活房两排(28×5平方米),厨房、茶炉和餐厅一排(7间,21×5.5米),没有实验室、仪器室,实验仪器设备基本没有。

1965年9月1日招收第一届学生,只设初中班,共招学生6个班300人,大部分来自南阳路一带。课程主要有语文、数学、英语、政治、生物、历史、地理、体育、音乐、图画及劳动课。1966年“文革”开始,学校没有招生,1969年恢复招生,规模达到15个教学班,在校学生人数765人。

学校第一任副校长喻杰,兼党支部副书记,无正职,支部组织委员毛齐臣,宣传委员杨文兴;工会主席孙光荣,女工委员刘瑞鲜,文体委员姚中立;团委书记李玉环,组织委员苏社江,宣传委员沙浩。管理机构设教导处和总务处,教导副主任杨文兴,教导员李玉环,教务员刘瑞鲜;总务处负责人刘永奎,无主任,会计张国安,采购与食堂管理员阎中伍,勤杂工毛齐臣,炊事员任由福。

各科教师有:语文教师孟自明、秦瑞华、万茂华、张天心;数学教师宋运福、苏社江、于永华;英语教师张乃力、陈清福;政治教师沙浩;地理教师王玉君;生物教师张积灿;音乐、美术教师孙光荣;体育教师姚中立。

各班班主任、副班主任见下表

正、副班主任表

| 班 级 | 班主任 | 副班主任 |
|-----|-----|------|
| 一班  | 宋运福 | 张乃力  |
| 二班  | 张积灿 | 秦瑞华  |
| 三班  | 王玉君 |      |
| 四班  | 苏社红 |      |
| 五班  | 孙光荣 | 于永华  |
| 六班  | 张天心 |      |

周凤堂、陈利英、黄淑梅、张本贞、赵振山、巴笑俊、唐立中七人于8月份由上级分配到我校任教，报到后，直接下工厂、农村搞社教，直至1966年6月回校。1966年元月，姚庭贞调入；2月，楚华芝、吴芳辰、卫文调入，6月，任桂芳调入，教职工队伍初步建立。

与三十一中一墙之隔的是郑州市农业电技学校，该校于1964年8月筹建，9月开学。创办时无校舍，暂借郑州市幼儿师范学校校舍。办学宗旨是为农业建设培养初级技术人才，开设的课程主要有政治、语文、数学、生物、体育、音乐，当年招生两个班，共89人。1965年暑假更名为郑州市半工半读初级技术学校，共招收新生200余人，编为4个教学班。1965年，该校投资65516元，建设教室、办公楼1024平方米，厨房茶炉54平方米，围墙100米，“新增能力”200人。1966年7月迁至三十一中东隔壁新校址。有行政人员7人，教学人员13人。校长郭忠平，教导处副主任石福成，职员刘雪英、杨成学，总务主任刘心田，会计王德仓，工人王志立，教师牛文亮、陈阳亮、袁洪亮、蒋鹤翎、荆玉花、张绵璜、马吉中、闫凤仙、聂中青、赵生兰、刘树栋、王均衡、李淑英。1967年夏，又易名为郑州市第三十五中学，同年64级、65级毕业生响应党中央号召上山下乡，1965年秋招收新生6个班，约300人，1969年秋扩大为8个班，学生约400人，新增教师9人。1970年10月，68级学生下放到郊区花园口公社马渡村劳动。

1964年10月21日郑州市总工会〔(1964)组建字第26号〕批准，建立郑州市农业电技职业学校工会委员会，归郑州市总工会文教工作委员会领导。刘心田任主席，牛文亮任组织委员会，兼管福利、财务，陈阳亮任宣传委员兼管教学业务、文体活动。1966年5月10日中共郑州市委文教部〔(1966)文组6号〕批准郭忠平、石福成、刘心田三人组成中共农电技校支部委员会，郭忠平任书记。

1971年元月，郑州市教育局决定将一墙之隔的三十一中和三十五中拆墙合并，校名为郑州市第三十一中学，人员不动，设备不动，班子及办事机构合二为一。合并后教职工增至87人，达30个教学班，学生1549人。

同时，文革中由于部分中专停办，一些教师调入我校，其中一部分还为骨干教师，如吴家振、李国栋、杨九如、孙素云、宋振川、韩秉文、李法林、宫连成等，增强了教师队伍。并接收了相当一部分图书、教学仪器，三十一中办学条件得到了很大充实，也为今后的发展奠定了一定基础。

从1966年6月到1976年10月，学校经历了史无前例的“文化大革命”。在十年动乱中，学校遭受了严重破坏，师生在精神和肉体上都受到了摧残。1966年7月，中共郑州市委通知全市中学教职工集中到郑州十九中参加“文化大革命”学习会。由市委领导开展大字报、大批判，批斗“走资本主义道路当权派”。月底，学习结束，各学校学习人员回校闹革命。三十一中与农电技校都成立了“文革筹委会”，分别进行了“大串联”。全国性的大串联告一段落、师生返校后，各种群众组织相继成立，党组织领导下的文革组织被废弃。各群众组织逐渐分成两派，分别与省、市两大派总部——十大总部、二七公社建立了联系。学校停了课，党、政组织瘫痪。1967年5月，人民解放军“三支两军”进驻学校，开始“复课闹革命”，一边运动，一边上课。次年，三十一中与三十五中分别成立了“革命委员会”，前者革委会主任为宋运福，后者革委会主任为郭忠平。部队撤出学校后，工宣队进驻学校，实行“工人阶级在上层建筑领域里的全面专政”，领导学校进行“斗、批、改”运动。正常的教育教学秩序被彻底打乱。1967年7月原三十五中学生王烈荣在办公楼三楼房顶被外流弹击中死亡。1968年春节原三十五中教师徐德保自缢身亡。

1967年9月，毛泽东主席发出“知识青年到农村去，接受贫下中农再教育很有必要”的号召，学校组织68届学生近300人，于次年元月由周凤堂、陈利英两位老师带队，到驻马店汝南县参加生产劳动，接受贫下中农再教育。1970年，贯彻“深挖洞、广积粮、不称霸”和“学工、学农、学军，也要批判资产阶级”的两大号召，三十一中和三十五中师生分别在校园内挖地道，长380多米，直到两校合并。学生以连、排为单位，分别到工厂下车间劳动，学技术、学习工人劳动的高尚品质。1971年1月两校合并后，革委会主任为张毅敏，副主任为郭忠平、宋运福。

70届学生毕业后，三十一中的下乡到郑州郊区十八里河，三十五中的到郑州花园口参加劳动锻炼。71届学生毕业后到河南西华县农场劳动。此后几年，学校依次进行了“清队”、“整党建党”、“批林批孔”、“反击右倾翻案风”等运动，运动压倒一切，学工、学农、学军成为主要教学内容，在思想、政治、组织、教学上搞乱了学校，校舍、仪器损坏严重，给学校以后的工作造成了严重困难。

十年动乱对知识分子的摧残，使许多师生心灵上留下了严重的创伤。1976年10月，粉碎了“四人帮”，国家进入了新的历史发展时期，党的工作中心转移到了社会主义建设上来。1979年，党中央宣布撤销“四人帮”炮制的《教育座谈会纪要》，推翻了“两个估计”，摘掉了广大教师“资产阶级知识分子”的帽子，广大教师从“四人帮”强加给的精神枷锁下解放出来，工作倍加积极。经过肃清“四人帮”流毒和给“文革”中受到错误批判斗争的教职工公开“平反”，“文革”时期所造成的领导与群众之间、教师之间、学生之间、学生群体之间的反常气氛和一些违背教育教学规律、破坏学校正常工作秩序的错误做法，基本上得到了清理，给学校发展带来了机遇。

此后，学校经过拨乱反正，正本清源，认真贯彻十一届三中全会制定的路线、方针、政策，恢复实事求是的思想路线，平反冤假错案，逐步落实党的知识分子政策，把工作重点放到了团结全体教职工工作上。尊重教职工，珍惜教职工的劳动，政治上予以信任，工

作上予以支持，生活上予以帮助。支部成员和学校领导曾分别与几乎所有教职工都进行了个别谈心，解决了教职工的思想问题。同时，在党支部的领导下，学校尽可能地改善教职工的生活工作条件，翻修扩建校舍，调整住房，帮助部分教职工解决家属的工作调动，解决了“一头沉”（教师本人在郑州工作，家人都在农村）问题。同时，积极进行教学改革，改善办学条件，解放思想，团结一致向前看，将“以阶级斗争为纲”转变为以教育教学为中心，教育教学工作逐步进入了正规。

1978年，郑州市政府宣布，革除初中二年制，恢复三年制，原来的78届初中毕业生延长到1979年暑期毕业。当年，学校发展到31个教学班，初中19个，高中12个，在校学生1346人（男586人，女760人），教职工125人。实行高、初中分段教学。学校有教学与办公用房5250平方米，操场10875平方米（145米×75米），拥有校办工厂一座（集体工12人），和一定数量的物理、化学、生物仪器、标本、模型、药品，并拥有图书馆一座（6间，约200平方米，存书29000余册）和校医室（约30平方米，校医1名），有基本体检器械及药品70余种，主要任务是急救和预防流行病、常见病。校园基本绿化，建立了教学、工作与生活的各种制度。

1978年，在“调整、整顿、改革、提高”的八字方针指引下，遵照郑州市人民政府的通知，废去了“文革”中产生的“革命委员会”制，恢复了党支部领导下的校长分工负责制，改“教改组”为“教导处”，改“后勤组”为“总务处”，随后，又改“政工组”为“办公室”。1979年贯彻国家教育部颁发的《全日制十年制中小学教学计划试行草案》，初、高中全部恢复了“文革”前设置的课程，统一采用国家统编教材。1992年，根据需要，又改“教导处”为教务处，增设政教处，专门负责学生的思想品德教育工作。经过一系列的整顿、改革，使学校的教育教学各方面工作都进入了新的发展阶段，彻底结束了“文革”以来的混乱局面。

在此期间，学校积极加强教育教学改革。1980年春季由六位教师组成教学指导小组，以主人翁的姿态对学校建设和教学工作提出了许多宝贵意见，建立起了比较完善的教学、工作与生活制度，学校逐步走上规范化，教育教学水平大幅度提高。1984年被评为省级中小学达标先进单位，文艺汇演、招飞工作、夏令营活动被评为市级先进单位，计划生育获金水区先进单位，连续三年的“文明礼貌月活动”都被评为金水区先进单位。截止1985年，学校共培养了初中毕业生（99个教学班）4950人，高中毕业生（28个教学班）1400人，初、高中毕业生共6530人。1985年春，中共郑州市委、郑州市人民政府授予三十一中“文明单位”称号。当时学校教学质量较高，有郑州北部“小清华”之称。

因国家统编教材起点高、系统性强、难度大，与学校学生的文化基础知识比较薄弱的现实状况有一定差距。1984年郑州市根据中央精神，采取了举办重点高中的措施，命名了一批重点中学，在生源上择优从全市分配到这些重点中学。三十一中被划为普通完中。由于当时学校位置相对较为偏远，办学条件差，学生大部分是普通工人子弟，生源受到很大影响。好一点的学生都争取到别的学校就学，学校只能招收别的学校挑剩下的学生。再加上学制的频繁变更，大批优秀教师调高，一度被戏称为“北大荒”、“大砖学校”。

从1984年到1998年，初、高中毕业人数见下表：

1984~1998年初、高中毕业人数表

| 年份 \ 人数 \ 年级 | 初 三 | 高 三 |
|--------------|-----|-----|
| 1984         | 424 | 183 |
| 1985         | 326 | 100 |
| 1986         | 238 | 189 |
| 1987         | 223 | 150 |
| 1988         | 247 | 110 |
| 1989         | 240 | 72  |
| 1990         | 228 | 79  |
| 1991         | 181 | 69  |
| 1992         | 145 | 65  |
| 1993         | 191 | 42  |
| 1994         | 184 | 43  |
| 1995         | 164 | 50  |
| 1996         | 257 | 35  |
| 1997         | 282 | 55  |
| 1998         | 282 | 28  |

1984年12月,学校制定了《郑州市第三十一中学实行岗位责任制奖惩暂行条例(试行草案)》,实施岗位责任制管理,努力提高工作效率、教学成绩。1985年,学习邓小平同志关于“三个面向”的指示,贯彻党的教育方针,全面落实普通教育的双重任务。积极进行改革实验,加强科学管理,改善政治思想工作,努力树立良好的校风、教风、学风,倡导教育理论研究,对发表教育论文的教师学校给予精神和物质奖励。

1986年,在“三个面向”指导下,学习贯彻《中央关于教育体制改革的决定》,积极进行改革实验,制定了“三风”条例、课堂常规条例、课堂纪律检查制度及间操、卫生检查制度等,学生管理工作注重发挥“五个渠道”的作用,即学校管理的指挥作用、班主任组织领导及协调各科教学的作用、年级组长的协调管理作用、任课教师教书育人管教管导的课堂管理作用、团委和学生会自我管理作用。注重青年教师培养,举办教学观摩课,组织了班主任经验交流会。探索“一表率、二管理”的管理模式。数学上抓好备课环节,向课堂45分钟要质量。加强了听课制度,要求教师每周听课不得少于一节,校级及中层干部不得少于两节。定期召开各教学班学习委员座谈会,听取学生意见,并直接反馈给教师,促进教学。同时积极开展学科竞赛活动和第二课堂活动。在市教育局举办的学科竞赛中,作文比赛和英语演讲赛都获得了三等奖,在市中学生田径运动会上学校获总分第四名,女篮获高中组第三名,初中组第四名。

1987年,坚持四项基本原则,反对资产阶级自由化,以加强师生的思想教育为重点,开展理想教育和纪律教育。在师生中开展“忆十年,看八年”活动,探讨教学改革和教学

规律，在大面积提高成绩的基础上，转变差生，防止学生分化，注意学生专长的培养。以提高教职工文明程度为日的，开展达标夺魁活动。明确“一管理、二教学”“一表率、二管理”，注重培养教职工的责任心、事业心，每周四上午召开行政办公会，进行两小时的政治理论和教育理论学习，周五下午召开全体教职工会。同时强化“三风”教育，加强与家长的联系，适当组织有益的社会活动。

1988年，以社会主义初级阶段的理论和党在这一时期的基本路线为指针，认真贯彻“教育必须为社会主义建设服务”的总方针，坚持以教学为中心，继续进行教育教学改革。要求每位教师1—2年内通读本科高、初中教材，并写出阅读教材笔记，每学期阅读本学科2—3本参考书，做好读书笔记。坚持集体备课，互相听课、评课，组织好观摩课和组织好学生评教活动。组织教职工学好“两本书”，促进职业道德建设。强化、深化《中学生守则》教育，开展做一名合格中学生的讨论，在学生中组织“如何做‘四有’学生的人讨论”。

1989年，学校坚持“三个面向”，遵循党关于社会主义精神文明建设的指导方针，注重培养师生的改革开放意识，增强教职工献身教育的事业心。组织师生学习党的十三届四中全会精神，在思想上、行动上和党中央保持高度一致。进行了教案评比活动，开展集体教研，周一文科，周三理科，每个教研组每周至少进行一次教学公开课，重点抓好两个毕业年级。

进入90年代，学校积极开展达标教学和调节教学改革，以改革加强初中教学为重点，深化以转化差生为重点的教科研工作，进行了一系列的改革试验。其中，1992元月，在总结前两年教科研工作的基础上，学习上海闸北八中“成功教育”经验，结合本校实际，制订了《加强初中，全面提高初中教育教学质量初探》的整体改革方案。同年4月，市教科所在三十一中召开了论证会，对此方案进行了论证。1993年，学校被定为郑州市教育科研试点学校，1995年被市教委命名为“全国千所学习指导实验研究学校”。1996年元月，学校提出“坚持走教育科研之路，全面提高教育教学质量”的素质教育办学方案，在学校掀起科研探索的氛围，初步确立了一种适应学校实际，可概括为坚持“七个一”的教学工作模式，即围绕一个中心，学校各方面工作都必须以提高教学质量为中心；突出一个重点，以转化差生为重点；坚持一个原则，因材施教的原则；开展一个实验，“低起点，小步子，多活动，快反馈，抓回授，重补救”的教学适应性和“调节教学”实验；渗透一种思想，成功教育的思想；实现一个转变，由“厌教厌学”至“乐教乐学”的转变；发扬一种精神，拼搏奉献精神。同时，坚持“一主抓，三服务，一参与”的管理机制，即在主管校长的直接领导下教务处主抓教学，政教处及团委抓班风，抓团纪，保证教学，总务处经费开支紧紧围绕教学，档案室、图书馆服务教学，工会参与教学。

通过几年的努力，学校教学秩序比较稳定，教学质量有了一定提高，中招考试优秀率、合格率、升学名次由过去的倒数第一、二名上升到了中等水平。在35所市直中学中，能够保持在15—18名之间，成绩最好时达到了第12名，外语最好时候达到八九名。1994年全国初中数学联赛中获河南赛区二等奖一名，三等奖三名，1995年获一等奖一名，二等奖三名，三等奖两名，体育合格率达100%。学校女子足球队是市“梅花杯”三连冠，1994年全国首届女足夏令营荣获第二名，1995年全国第六届中学生运动会中获第五名。同年，学

校被评为教育科研先进单位。

这十几年间,学校处于探索时期,总想找到一条既适合学校实际,又能实现学校发展的新路子。学校领导面对困难,知难而上,孜孜以求。在此期间,进行多次较大的改革努力,取得了较好的效果。

1998年,学校制定了学校发展的第一个“三年规划”(1999年9月~2002年7月)。提出“一年校内有变化,二年校外有影响,三年‘脱贫’上台阶”的规划目标。

1998~1999年,学校贯彻党的十五大精神,进一步解放思想,更新观念,大胆管理,加强量化考核,实施奖惩制度,坚定不移地推行学校人事制度改革,实行聘任制、岗位责任制、考核评估制,从健全制度、强化管理入手,建立健全学校的岗位规范、职责规范和管理规范,实行评聘结合的聘任制,建立起有效的竞争激励机制。管理中重态度、看能力、看效果。坚持期末教职工评行政人员制度,严格考勤、查岗制度,对串岗、脱岗现象加强教育,严格按学校有关规定处理。修订完善了《考勤制度》、《月奖发放办法》、《学校资金管理使用办法》、《学校财产管理办法》、《教职工反映和解决问题规程》等。深化课堂教学改革,把素质教育落实到学科、落实到课堂,改革传统的教学手段、教学方法,更新教学观念,突出师生双边活动,精讲多练,注重学法指导和能力培养,提高单位时间内的教学效率,向课堂45分钟要质量、要效益。强化教研组工作管理,真正把《教研组工作目标管理责任量化考评体系》落到实处,对教师的工作态度、工作量、工作成绩、学习情况、学生评教情况等量化评比,并与教研组评先结合。成立教科研领导小组,制订教科研工作计划及落实措施,确立研究课题,鼓励、支持教师开展教改实验,促进教师积极探索适应于本学科、本校学生的新方法、新途径。制订毕业年级学生管理办法,重点抓好高三、初三两个毕业年级学生的教育与管理。此外,加大中招宣传力度,让学校走出去,宣传自己,展示自己,让社会了解学校,支持学校。

2000年是学校“三年规划”中一个承前启后的重要阶段,也是按照国家教委、省市教委的指导精神实施“减负”的重要一年,负担要减下去,质量要提上来。学校以狠抓质量为重点,着重进行了领导班子、党员队伍、教师队伍、学校硬件建设及学生管理工作。班子队伍讲学习、讲团结、讲正气,在充分发扬民主的基础上制定、完善了一系列的规章制度,并编纂成册,为学校的可持续发展提供了制度保障。建立更加良好的竞争激励机制,实施全员目标管理,加强师德建设,组织教师学习教育教学新理论,更新教育教学观念,树立“以学生为本”教育思想,开展“四个一”活动:关心爱护每一个学生;不让一个学生辍学;上好每一节课;规范自己的每一个言行。在教师队伍中倡导“正己、敬业、爱生、奉献”的工作精神。制定了《青年教师培养三项制度》,大力支持教师个人进修,坚持学生评教制度,举办家长学校,实行教学开放周活动,努力建立起学校、家庭、社会三位一体的教育体系。落实学生管理“三大形象工程”,狠抓高中学生的教育管理工作。学校女足获省第九届运动会“天方杯”足球比赛冠军,市第一届中学生运动会女足比赛第二名,市中学生运动会“第三届《中学生学习报》”杯初中组女子足球第二名;语文组被评为郑州市中小学先进教研组;在市迎接新世纪元旦长跑活动中获“优秀组织奖”;另外还被评为“郑州市健康教育示范学校”,获市中学生运动会“优秀组织奖”、市中学生“晨光”田径运动会

初中男子团体总分第五名。

中招考试考上省市重点中学的学生占报考人数的 1/3，在普通中学中居于领先地位。高招在市教委规定目标为 0 的情况下，考上大中专院校的学生约占报考总数的 40%。中招报名第一志愿报考三十一中的考生达 16 个考场。从整体上来说，学校的教学质量得到了提高，无论是初中还是高中教育教学都得到了广泛的、热烈的赞誉，尤其是高中的迅速发展，更是引起了众人的瞩目。

学校投资 200 多万元，完成了建筑面积为 3380 平方米的图书综合楼建设，配套了微机教室、多媒体双向教学系统。每个教师办公室安装了冷暖空调，购置了大量的实验器材，为每个教室配备了投影仪，更新充实了图书资料，进一步改善了办学条件。学校的重要部门都增加了安全防盗设施。新建了花坛、草坪，重修了办公楼前的道路和操场的跑道，拆除了新建图书综合楼旁的两座旧平房，硬化了图书综合楼周围约五、六百平方米的地面。2000 年 6 月，投入资金 10 万元，为学校家属院两栋家属楼接通了天然气，完成了学校另外三栋家属楼的初期筹备工作，提高了教职工的待遇，改善了教职工的生活条件。

2000 年目标完成情况一览表

| 项 目               |                   | 目 标         | 完成情况       | 超额情况         |        |
|-------------------|-------------------|-------------|------------|--------------|--------|
| 思想政治<br>工作        | 德育评价优秀率           | 35%         | 43%        | 22.86%       |        |
|                   | 德育评价合格率           | 100%        | 100%       |              |        |
| 教 学<br>质 量        | 高 中               | 毕业会考合格率     | 38.77%     | 73.91%       |        |
|                   |                   | 教学管理优秀目标    | 0          | 5            |        |
|                   | 初 中               | 招生审批后非正常流入率 | ≤5%        | 1.6%         | 68%    |
|                   |                   | 年辍学率        | ≤2%        | 0%           | 200%   |
|                   |                   | 毕业率         | 95%        | 99.26%       | 4.5%   |
| 体 卫<br>艺 工<br>作   | 《中学生体质健康标准》一次达标率  |             | 88%        | 100%         | 13.64% |
|                   | 《国家体育锻炼标准》合格率     |             | 75%        | 95.51%       | 27.35% |
|                   | “晨光”体育活动普及率       |             | 100%       | 100%         |        |
|                   | 参加市级体育运动比赛        |             | 足球前二名      | 第二名          |        |
|                   | 初中学生近视率与前一年相比上升幅度 |             | ≤7.5%      | 略高           |        |
|                   | 高中学生近视率与前一年相比上升幅度 |             | ≤2.5%      | <2.5%        |        |
|                   | 艺术课程开课率           |             | 100%       | 100%         |        |
| 教 师<br>队 伍<br>建 设 | 高 中               | 本科人数（达标率）   | 19（90.48%） | 32（94.12%）   | 4.02%  |
|                   |                   | 研究生人数（达标率）  | 1（4%）      | 2（5.89%）     | 47.25% |
|                   |                   | 参加继续教育人数    | 16         | 6（教委统一分配的名额） |        |
|                   | 初 中               | 专科人数（达标率）   | 48（100%）   | 48（100%）     |        |
|                   |                   | 本科以上人数（达标率） | 33（68.75%） | 35（72.92%）   | 6.07%  |
|                   |                   | 参加继续教育人数    | 12         | 12           |        |
| 勤 工 俭 学 创 收       |                   | 3 万元        | 3 万元       |              |        |

2001年,新世纪的第一年,是中国人好事连连、丰收喜悦的一年,也是三十一中人引以为自豪的一年,学校先后荣获了“郑州市普通高中教育教学先进单位”、“郑州市2001年创建工作先进单位”、“郑州市教育科研达标单位”、“郑州市教育科研工作达标工作先进单位”、“郑州市教育系统档案工作先进单位”、“郑州市卫生工作先进单位”、“郑州市科技教育先进单位”、“第二届郑州市中小学科技教育成果展评活动优秀组织奖”、“第十一届全国‘六·一’国际儿童节计算机表演赛优秀组织奖”、“郑州市2001年教育艺术节组织奖”、“郑州市中小学生接力赛高中组第三名”、“郑州市中小学生接力赛初中组第三名”、“郑州市教工乒乓球赛第五名”、“郑州市高等教育自学考试优秀考点”、“金水区计划生育工作先进单位”等近20项集体荣誉。办学条件通过了标准化验收,实现了会计电算化。教师获省、市级先进称号、个人荣誉的达20多人次,其中田红霞获河南省优秀共产党员和郑州市职业道德双十佳先进个人称号。获优质课、辅导奖项的有近30人次,教科研成果、论文获奖者达50余人次,学生获奖或获得市级以上荣誉称号的有近80人次。

初三升学考试达到省、市重点线的学生有80多人,其中500分以上的学生达30多名,最高分达553分,居整个郑州市前三名。高考成绩在入学合格率不到16%的情况下,高招分数达到大专线的占41.86%,达到本科分数线的占18.19%,达到重点线的占4.55%,其中王宏峰同学总分486分,杨阿妮总分462分。尤其是英语学科的高考成绩更加突出,优秀率居全市前八名,居普通中学第一名,在郑州市英语学科质量分析会上,王淑静老师应邀在会上发了言。中招报考三十一中的学生达17个考场,志愿到三十一中高中学习的学生也远远超出了计划。作为普通高中,在许多学校完不成招生计划的情况下,学校有了自己的分数线——455分。

伴随着第一个“三年规划”的成功,2002年9月,学校制定了第二个“三年规划”:“严管理、优队伍、高质量、创特色、办名校”,确定了三步走的战略步骤:第一年,课改、科研年,全面推动课改,以课改、科研促进教育教学质量的提高;第二年,教学特色年,在教学上突出外语教学,创体育美特色;第三步,质量评估年。

同年,学校荣获省市“学校卫生保健工作先进单位”,“初中教育教学先进单位”、“高中教育教学先进单位”、“文明学校”、“先进团委”、“自制教具先进单位”、“2002年学校卫生档案管理优秀单位”、“全国中学生英语能力竞赛优秀组织奖”、金水区“依法治校先进单位”“计划生育先进集体”,数学组被评为市级先进教研组,女足获郑州市第五届“《中学生学习报》杯”足球赛女子组第一名。高招在本科目标1人、专科目标26人的情况下,上本科线16人,大专线以上58人,被各高校录取的达150多人,尤其是28名体育美特长全部上本科线,被录取到本科以上院校。中招第一志愿报考三十一中的学生达24个考场,招生规模达6个班,为学校历史上招生数量之最多。学校在以前建成两个计算机教室、多媒体双向教学系统、大屏幕教室的基础上,投资100多万元,建成新的语音室,教师办公室配备了微机,部分教师配备了笔记本电脑,高中各教学班安装网络终端系统。投资70余万元,对理、化、生实验室、实验器材、操场体育设施进行了更新。投资30多万元,完成电力增容,满足了教师办公室冷暖空调、现代化电教设施用电需要。新建的三幢家属楼全部竣工,并投资几十万元,完成宽带网、天然气、有线电视、地面硬化等配套工程,使教职工的生

活条件、生活质量得到明显改善和提高。学校各方面均登上一个新台阶，尤其是初、高中双双被评为教育教学先进单位，更是令人振奋鼓舞。

2002年12月5—7日，郑州市督导评估组依据《郑州市普通高中督导评估方案实施细则（试行）》（郑教督[1992]2号）所规定的标准，采用听、看、查、访、读的方法，对三十一中高中进行了评估。评估组听取了学校自评情况汇报，查看了校容校貌、教学仪器器材、设施，查阅了有关档案资料，深入课堂听课、评课，召开了教职工和家长座谈会，并对部分教师、学生进行了问卷调查，逐条严格审核评估了各项指标的达到度。认为“郑州第三十一中学原有基础比较薄弱，近几年来，工作思路清晰，发展改革意识强，学校师生精神面貌好，热情干劲高。领导班子带领全校师生团结拼搏，大力改善办学条件，加强学校管理，教育教学质量稳步提高，高招成绩和本校招生都实现了跨越式发展，学校已驶上了发展的快车道，呈现出振兴发展的良好态势，发展前景十分美好，达到了合格高中的标准”。

2003年，面对新一轮基础教育改革，学校确立了“让每一位学生成才，让每一位家长满意”的办学理念，让每一位学生的成长，每一位家长的满意度与学校的发展紧密结合在一起。同时，深入贯彻实施“目标责任制”“岗位聘任制”“优绩奖励制”、“败绩追究制”，完善竞争激励机制，根据国家人事制度改革规定，校照市教育局的要求，实施全员聘用合同制，激发教职工的事业心和进取意识。在教学工作中，以课程改革为契机，组织全体教职工学习“衡水经验”、“洋思模式”，实施“‘四变’、‘四让’、‘四控制’”的课堂教学探索。落实“青年教师培养三项制度”，实施“青年教师拜师制”，全面启动名师工程。在行政服务工作中，确立“优质、高效、超前、满意”的服务标准，先后投资70余万元，更新理化、生实验室设备；投资近140多万元，为16个教室安装了多媒体教学系统，为97位教师配备了笔记本电脑；多方筹资，开工兴建面积达5680平方米的新教学综合楼。同期，投资四万余元，在家属院中心建立了老干部活动中心，购置了英式台球、综合健身器、电动跑步机、电脑治疗仪，以及扑克、麻将、飞镖等娱乐设施，老干部活动室建设达市直中学一流水平。

高招考试中，本科工作目标完成180%，音乐、美术考生专业课成绩全部过省定分数线，体育也有三分之二的考生过省定线，有33名考生文化课达本科以上；二十多名考生被广州美院、北京体育学院、成都体育学院等重点院校录取，荣获市“艺术教育先进单位”，“文化+特长”的特色教学实现了持续性发展。三十多位教师的论文、成果获省市一、二、三等奖，十多位老师被授予市级以上“优秀教育工作者”、“优秀教师”、“学术技术带头人”等先进称号，市优质课、竞赛辅导获二等奖以上达40多人次。

同年，市政府督导评估组于11月5日—7日，针对2002年评估提出的意见和建议，对三十一中的整改情况，进行了复查评估，认为“三十一中领导班子对整改高度重视，整改的决心大，行动快，措施有力，效果明显。整改一年来，学校以争创标准化高中为目标，学习先进的教育理念，强化课改意识，以课改促创活，以创新促发展，以‘荣校’教育和文明礼仪教育促师德建设，大力改善办学条件，教育教学质量实现了历史性突破，开创了学校发展的新局面，取得了显著成效，确定郑州三十一中（高中部）达到了标准化高中的标准。”三十一