

文言文通练

张爽 编著 马玉杰 主审

东北林业大学出版社

文言文通练

(全一册)

张 爽 编著
马玉杰 主审

东北林业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

文言文通练/张爽编著. —哈尔滨: 东北林业大学出版社, 2006.8

ISBN 7-81076-936-7

I. 文… II. 张… III. 文言文—高中—教学参考资料 IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 107363 号

责任编辑: 杨秋华

封面设计: 彭 宇



NEFUP

文言文通练

Wenyanwen Tonglian

张 爽 编著

马玉杰 主审

东北林业大学出版社出版发行

(哈尔滨市和兴路 26 号)

黑龙江省教育厅印刷厂印装

开本 787 × 1092 1/16 印张 12 字数 275 千字

2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

印数 1-1 200 册

ISBN 7-81076-936-7

G·316 定价: 19.60 元

《文言文通练》编委会

主 任：武文芳 安英伯

副主任：孔德刚 于继江 嵇玉宝 李菊华 计翠贤

编 委：宋奎华 陈 玲 邵清艳 刘光伟

前言

“千岩万壑不辞苦，远看方知出处高。溪涧岂能留得住，终归大海作波涛。”

——唐·李忱

我们曾经把文言文阅读比作语文高考的万里长城。说它是万里长城，一是说它是语文成绩的保障，二是说它是一个漫长而艰巨的工程。那么，我们为什么不提早把“长城”修筑起来呢？辛苦一点不要怕，溪流从深山流向大海，经过了多少坎坷啊！

《语文课程标准》中要求学生能阅读浅易文言文，能借助注释和工具书，理解词句意义，读懂文章内容；了解并梳理常见的文言实词、文言虚词、文言句式的意义或用法，注重在阅读实践中举一反三；诵读古代诗词和文言文，背诵一定数量的名篇。针对这些要求，本书从课本入手，设计了三大版块：

(一)文学常识和名句名篇，这项内容2005年《考试大纲》已被列入高考范围，是高考必考内容。

(二)课文内容检测、一词多义检测、通假字检测、古今异义词检测、文言句式检测等多项检测内容，牢固打好基础，为阅读迁移做准备。

(三)课外练笔即迁移训练，由两部分组成：

1.专门设计了文言短文或片段的翻译，从2002年起一直到现在要求考生能够翻译浅易的文言文，2004年这项内容又由5分增加到8分，2005年全国卷更是增加到了10分。

2.精选习题，力求典型、规范、科学、合理。

本书编写的三大理念：

(一)夯实基础，激发潜能

本书将高中3个年级、8个单元、40篇古文进行了编辑整理，将100多个实词、18个虚词有机地融入检测内容，以夯实学生的基础，激发学生的潜能。

(二)以人为本，平等对话

本书以人为本，面向全体学生，满足不同层次学生的需求；注重学生的整体全面发展，引导学生由被动接受者转为主动学习者，成为学习的主宰；倡导学生主动参与与师生之间相互交流，平等对话。

(三)尊重规律，科学实用

本书符合学生学习的接受心理和认识规律，在体例设置、内容安排、训练考查等方面都充分考虑学生的实际，便于学生的复习、理解、迁移；由浅入深，由易到难，循序渐进，逐步提高。

本书内容上具有很强的整合性、迁移性、指向性和挑战性，可使学生有效地提高知识整合能力、知识迁移能力、正误辨析能力和挑战高分的能力。

编者

2006年8月

目 录

高中语文第一册第五单元

17. 烛之武退秦师	(1)
18. 勾践灭吴	(5)
课外练笔 (一)	(9)
19. 邹忌讽齐王纳谏	(11)
课外练笔 (二)	(14)
20. 触龙说赵太后	(15)
课外练笔 (三)	(18)

高中语文第一册第六单元

21. 子路、曾皙、冉有、公西华侍坐	(20)
课外练笔 (四)	(23)
22. 寡人之于国也	(24)
课外练笔 (五)	(27)
课外练笔 (六)	(28)
23. 劝学	(30)
24. 秋水	(34)
课外练笔 (七)	(36)
课外练笔 (八)	(36)

高中语文第二册第五单元

17. 过秦论	(37)
18. 鸿门宴	(42)
课外练笔 (一)	(48)
19. 兰亭集序	(49)
20. 归去来兮辞	(51)
课外练笔 (二)	(53)
课外练笔 (三)	(54)

高中语文第二册第六单元

21. 师说	(55)
课外练笔 (四)	(60)
22. 阿房宫赋	(61)

课外练笔（五）	(64)
23. 谏太宗十思疏	(66)
24. 种树郭橐驼传	(71)
课外练笔（六）	(74)

高中语文第三册第五单元

17. 六国论	(75)
18. 游褒禅山记	(79)
课外练笔（一）	(83)
19. 伶官传序	(84)
课外练笔（二）	(87)
20. 石钟山记	(88)
课外练笔（三）	(91)

高中语文第三册第六单元

21. 项脊轩志	(94)
课外练笔（四）	(97)
22. 五人墓碑记	(98)
课外练笔（五）	(103)
23. 登泰山记	(104)
24. 病梅馆记	(106)
课外练笔（六）	(108)
课外练笔（七）	(109)

高中语文第四册第五单元

17. 陈情表	(110)
18. 祭十二郎文	(116)
19. 愚溪诗序	(120)
课外练笔（一）	(125)
20. 赤壁赋	(126)

高中语文第四册第六单元

21. 逍遥游	(130)
22. 滕王阁序	(134)
23. 柳毅传	(138)
课外练笔（二）	(141)
24. 促织	(142)

高中语文第五册第六单元

18. 齐桓晋文之事	(146)
19. 庄暴见孟子	(151)
课外练笔 (一)	(152)
20. 孟子见梁襄王	(153)
课外练笔 (二)	(153)
21. 短文两篇	(155)
课外练笔 (三)	(156)

高中语文第六册第四单元

13. 报任安书 (节选)	(158)
课外练笔 (一)	(163)
14. 廉颇蔺相如列传 (节选)	(165)
课外练笔 (二)	(171)
15. 屈原列传	(172)
16. 信陵君窃符救赵	(178)

高中语文第一册第五单元

17. 烛之武退秦师

一、文学常识检测

1. 本文选自_____。作者相传是鲁国的史官_____（非定论）是我国第一部详细完整的_____历史著作，为“十三经”之一，因为和《_____》、《_____》都是为解说《春秋》而作，所以被称为“_____”。《左传》又名《_____》。《左传》以《_____》的记事为纲，以_____的先后为序，详细地记述了春秋时期各国内政外交等大小事实。

2. 书籍第一：

- 《_____》我国第一部诗歌总集
- 《_____》我国最早的国别体史书
- 《_____》我国第一部编年体史书
- 《_____》我国第一部叙事详备的编年体史书
- 《_____》我国第一部纪传体通史
- 《_____》我国第一部断代体史书
- 《_____》我国第一部军事著作
- 《_____》我国最大的一部编年体通史
- 《_____》我国第一部浪漫主义诗歌总集

二、字音检测

- | | | |
|------------|-----------|---------|
| 1. 汜（ ）南 | 2. 佚（ ）之狐 | 3. 缁（ ） |
| 4. 共（ ）其乏困 | 5. 逢（ ）孙 | 6. 杞（ ） |

三、课文内容检测

1. 以其无礼于晋（句式），且贰于楚也。
2. 晋军函陵，秦军汜南。
3. 国危矣，若使烛之武见秦君，师必退。公从之。

4. 辞曰：“臣之壮也，犹不如人，今老矣，无能为也已。”

5. 是寡人之过也。然郑亡，子亦有不利焉。许之。

6. 夜缒而出，

7. 郑既知亡矣。若亡郑而有益于君，敢以烦执事。

8. 越国以鄙远，君知其难也，

9. 焉用亡郑以陪邻？

10. 若舍郑以为东道主，

11. 行李之往来，共其乏困，君亦无所害。

12. 且君尝为晋君赐矣，

13. 朝济而夕设版焉，君之所知也。

14. 夫晋，何厌之有？

15. 既东封郑，又欲肆其西封，若不阙秦，将焉取之？

16. 阙秦以利晋，唯君图之。

17. 秦伯说，与郑人盟，

18. 微夫人之力不及此。

19. 因人之力而敝之，不仁。

20. 失其所与，不知；以乱易整，不武。

21. 吾其还也。亦去之。

四、词类活用检测

1. 晋军函陵
2. 越国以鄙远
3. 既东封郑
4. 与郑人盟
5. 阙秦以利晋
6. 夜缒而出
7. 朝济而夕设版焉
8. 既东封郑
9. 且君尝为晋君赐矣
10. 共其乏困

五、通假字检测

1. 行李之往来，共其乏困
2. 秦伯说
3. 失其所与，不知
4. 夫晋，何厌之有

六、一词多义检测

1. 微：
 - (1) 则名微而众寡
 - (2) 微闻有鼠作作索索
 - (3) 见其发矢十中八九，但微颌之
 - (4) 微夫人之力不及此
2. 鄙：
 - (1) 越国以鄙远，君知其难也
 - (2) 肉实者鄙，未能远谋
 - (3) 先帝不以臣卑鄙
 - (4) 鄙臣不敢以死为戏
 - (5) 蜀之鄙有二僧
3. 辞：
 - (1) 辞曰：臣之壮也，尤不如人
 - (2) 停数日，辞去
 - (3) 不辞劳苦
 - (4) 《归去来兮辞》
 - (5) 听其狱讼，察其辞

- (6) 使人辞于狐突
4. 说：(1) 及郡下，诣太守，说如此
(2) 故为之说，以俟夫观人风者得焉
(3) 秦伯说，与郑人盟
(4) 太祖欲引军还，嘉说太祖急攻之
(5) 矛盾之说也
5. 若：(1) 若使烛之武见秦君，师必退
(2) 其翼若垂天之云
(3) 若毒之乎？
(4) 若舍郑以为东道主
(5) 山有小口，仿佛若有光
(6) 若夫霪雨霏霏，连月不开
(7) 寇深矣，若之何？
6. 夫：(1) 微夫人之力不及此
(2) 一夫当关，万夫莫开
(3) 亡农夫之苦，有仟佰之得
(4) 妇人无夫曰寡
(5) 夫战，勇气也
(6) 又以悲夫古书之不存。
(7) 闻之：一人飞升，仙及鸡犬。信夫！
7. 之：(1) 臣之壮也，犹不如人
(2) 今急而求子，是寡人之过也
(3) 许之
(4) 何厌之有？
(5) 项伯乃夜驰之沛公军
(6) 均之二策，宁许以负秦曲
(7) 顷之，烟淡张天
(8) 寡人之于国也，尽心焉耳矣

七、古今异义词检测

- | | |
|-------------|----|
| 1. 敢以烦执事 | 古： |
| | 今： |
| 2. 若舍郑以为东道主 | 古： |
| | 今： |
| 3. 行李之往来 | 古： |
| | 今： |
| 4. 微夫人之力不及此 | 古： |
| | 今： |

18. 勾践灭吴

一、文学常识检测

《_____》是我国最早的国别史，共_____卷，分《周语》、《鲁语》、《齐语》、《晋语》、《郑语》、《楚语》、《吴语》、《越语》八部分，以《_____》的记载最详备，其余各国所记，都是侧重在某几个人物和事件上。《国语》的编写意图，是“求多闻善败以监戒也”。由于《国语》在内容上比较接近《_____》，又具有同样的史料价值，所以《国语》又有《_____》之称。

二、字音检测

1. 会() 稽() 2. 絺() 3. 句() 无 4. 鄞()
5. 贾() 人 6. 疾() 疹() 7. 无不脯() 也 8. 饩()

三、课文内容检测

1. 越王勾践栖于会稽山之上，乃号令于三军（句式）。
2. 有能助寡人谋而退吴者，吾与之共知越国之政。
3. 贾人夏则资皮，冬则资絺。旱则资舟，水则资车，以待乏也。
4. 夫虽无四方之忧，然谋臣与爪牙之士，不可不养而择也。
5. 今君王既栖于会稽之上，然后乃求谋臣，无乃后乎？
6. 苟得闻子大夫之言，何后之有？
7. 遂使之行成于吴。勾践说于国人曰：寡人不知其力之不足也，

8. 而又与大国执仇，以暴露百姓之骨于中原，此则寡人之罪也。寡人请更。

9. 吊有忧，贺有喜；

10. 然后卑事夫差，宦士三百人于吴（句式），

11. 今寡人不能，将帅二三子夫妇以蕃。

12. 令壮者无取老妇，生二人，公与之仇。当室者死，三年释其政；

13. 其达士，洁其居，美其服，饱其食，而摩厉之于义。

14. 四方之士来者（句式），必庙礼之。

15. 昔者夫差耻吾君于诸侯之国，今越国亦节矣，请报之。

16. 如寡人者，安与知耻？请姑无庸战。

17. 其有敢不尽力者乎？请复战！勾践既许之，乃致其众而誓之，

18. 国之孺子之游者（句式）。无不铺也，无不歆也：

19. 不患其众之不足也，而患其志行之少耻也。

20. 今寡人将助天灭之。吾不欲匹夫之勇也，欲其旅进旅退。

21. 进不用命，退则无耻；如此，则有常刑。

22. 孰是君也，而可无死乎。果行，国人皆劝。

23. 今父差衣水犀之甲者亿有三千，

四、词类活用检测

1. 有能助寡人谋取而退吴者
2. 以待乏也
3. 虽无四方之忧
4. 无乃后乎
5. 吊有忧，贺有喜
6. 宦士三百人于吴
7. 洁其居，美其服
8. 四方之士来者，必庙礼之
9. 昔者夫差耻吾君于诸侯之国
10. 南至于句无
11. 古之伐国者，服之而已

五、通假字检测

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1. 将帅二三子夫妇以蕃 | 2. 令壮者无取老妇 |
| 3. 将免者以告 | 4. 而摩厉之于义 |
| 5. 三年释其政 | 6. 今夫差衣水犀之甲者亿有三千 |
| 7. 勾践之地，南至于句无 | 8. 国之孺子之游者，无不铺也，无不歆也 |

六、古今异义词检测

- | | |
|---------------|----|
| 1. 然谋臣与爪牙之士 | 古： |
| | 今： |
| 2. 苟得闻子大夫之言。 | 古： |
| | 今： |
| 3. 以暴露百姓之骨于中原 | 古： |
| | 今： |
| 4. 丈夫十二不取 | 古： |
| | 今： |

- | | |
|--------------------------|----|
| 5. 寡君帅越国之众以从君之师徒 | 古: |
| | 今: |
| 6. 有吴则无越, 有越则无吴, 将不可改于是矣 | 古: |
| | 今: |
| 7. 唯君左右之 | 古: |
| | 今: |
| 8. 越君其次也 | 古: |
| | 今: |

七、特殊句式检测

- | | |
|--------------------|------------|
| 1. 何后之有 | 2. 又何求焉? |
| 3. 将免者以告 | 4. 此寡人之罪也 |
| 5. 夫吴之与越也, 仇讎敌战之国也 | 6. 乃号令于三军曰 |
| 7. 昔者夫差耻吾君于诸侯之国 | |

八、一词多义检测

1. 资: (1) 夏则资皮, 冬则资絺
 (2) 此殆天所以资将军
 (3) 吾资之昏不逮人也
 (4) 若据而有之, 此帝王之资也
 (5) 成妻具资诣问
 (6) 中家以上, 皆竭资取保
 (7) 孤当续发人吗, 多载资粮
2. 知: (1) 寡人不知其力之不足也
 (2) 如寡人者, 安与知耻
 (3) 吾与之共知越国之政
 (4) 孰为汝多知乎
 (5) 悲歌辞旧爱, 衔泪觅新知
 (6) 手等有痛痒之知
3. 复: (1) 山重水复疑无路, 柳暗花明又一村
 (2) 其有敢不尽力者乎? 请复战
 (3) 未若复吾赋不幸之甚也
4. 劝: (1) 国行, 国人皆劝
 (2) 劝君更进一杯酒
 (3) 夫有功者必赏, 则爵禄厚而愈劝
5. 当: (1) 当室者死, 三年释其政
 (2) 唧唧复唧唧, 木兰当户织
 (3) 好雨知时节, 当春乃发生

- (4) 一夫当关，万夫莫开
 - (5) 当将率三军，北定中原
 - (6) 今当远离，临表涕零，不知所言
 - (7) 安步以当车
 - (8) 岂非用赏罚当耶？
6. 遂：(1) 自杀未遂
- (2) 登轼而望之，曰：“可矣。”遂逐其师
 - (3) 遂使之行成于吴
7. 其：(1) 执其手而与之谋
- (2) 与其杀是人也，宁其得此国也
 - (3) 其孰利乎？
 - (4) 非其身之所种则不食
 - (5) 其有不敢不尽力者乎？越君其次也
 - (6) 其一能鸣，其一不能鸣
8. 焉：(1) 今已服矣，又何求焉
- (2) 寒暑易节，始一反焉
 - (3) 以俟夫观人风者得焉
 - (4) 且焉置土石
 - (5) 积土成山，风雨兴焉
 - (6) 盘盘焉，囷囷焉

课外练笔（一）

晁错者，颍川人也。以文学为太常掌故。错为人峭直刻深。孝文帝时，天下无治《尚书》者，独闻济南伏生故秦博士，治《尚书》，年九十余，老不可征，乃诏太常使人往受之。太常遣错受《尚书》伏生所。还，因上便宜事，以《书》称说。诏以为太子舍人、门大夫、家令。以其辩得幸太子，太子家号曰“智囊”。数上书孝文帝，言削诸侯事，及法令可更定者。书数十上，孝文不听，然奇其才，迁为中大夫。当是时，太子善错计策，袁盎诸大功臣多不好错。

景帝即位，以错为内史。错常数请间言事，辄听，宠幸倾九卿，法令多所更定。迁为御史大夫，请诸侯之罪过，削其地，收其枝郡。奏上，上令公卿列侯宗室集议，莫敢难，独窦婴争之，由此与错有隙。错所更令三十章，诸侯皆喧哗疾晁错。错父闻之，从颍川来。谓错曰：“上初即位，公（汉时君称臣，父称子，平辈互称，皆为公）为政用事，侵削诸侯，别疏人骨肉，人口议多怨公者，何也？”晁错曰：“固也，不如此，天子不尊，宗庙不安。”错父曰：“刘氏安矣，而晁氏危矣，吾去公归矣！”遂饮药而死，曰：“吾不忍见祸及吾身。”死十余日，吴楚七国果反，以诛错为名。及窦婴袁盎进说，上令晁错衣朝衣斩东市。

晁错已死，谒者仆射邓公为校尉，击吴楚军为将。还，上书言军事，谒见上。上问曰：“道军所来，闻晁错死，吴楚罢不？”邓公曰：“吴王为反数十年矣，发怒削地，以