

KEXUEFAZHAN GUAN YU SICHUAN
FAZHAN XIN KUAYUE

科学发展观与 四川发展新跨越

张伟荣 邓光汉 陈学明 主编

四川出版集团 ◆ 四川人民出版社

序 言

王宗榜

科学发展观是我们党从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发提出的重大战略思想，是我们推动经济社会发展、加快推进社会主义现代化必须长期坚持的重要指导思想。

科学发展观的第一要义是发展，“什么是发展”、“为什么要发展”、“怎样发展”、“如何评价发展”是发展观必须回答的四个基本问题。从战后国外的发展研究走向来看，国外发展理论依据其对发展本质的不同认识形成了四代不同的发展观，即第一代把发展等于经济增长的发展观，第二代把发展等于经济增长加社会变革的发展观，第三代把发展等于以人为中心的综合发展的发展观，第四代把发展等于可持续发展的观点。但是，由于缺少科学的世界观、方法论指导，国外发展观演变也有不少缺陷。20世纪80年代以来，发展中国家的实践表明，现代化除在少数发展中国家和地区取得重要进展外，在多数发展中国家则陷入了停滞和衰退，20世纪整个80年代被称为“失去的十年”，而90年代则被称为“危机的十年”。2003年《人类发展报告》显示，20世纪90年代有54个国家人均收入下降，更有21个国家的人类发展指标下跌。这种状况不能不引起人们对这些形形色色发展观的反思。发展理念的历史演变以及相应的发展实践及其不同后果，为我们党提出科学发展观提供了重要借鉴和参照。党的十六届三中全会进一步明确提出

了“坚持以人为本，树立全面协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展”，强调“按照统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放的要求”，推进改革和发展。这就深刻、系统地阐明了我们党社会主义现代化建设新的科学发展的指导思想。

科学发展观的核心是以人为本。以人为本的发展观，正是中国共产党人把握时代脉搏，着眼变化着的世界，系统总结国内外在发展问题上的经验教训，吸收借鉴了人类文明进步的新成果的基础上形成的。其本质是为了富裕人民、造福人民而发展。人民是否得到实惠，人民生活水平和生活质量是否得到提高，人民权益是否得到保障，人民是否高兴和满意，应当成为我们考虑发展的根本出发点和落脚点，成为检验我们的发展是不是科学发展的最高标准。离开了“以人为本”的发展目的，发展便失去了意义，并且必然走上歧途。因此，落实科学发展观，首先要抓住“以人为本”这个核心理念，抓住了这个核心理念，才能真正做到关心人、尊重人、爱护人，才能真正以对人民高度负责的精神正确处理发展中事关人民群众利益的各种重大关系问题。所以，“以人为本”是我们党的科学发展观的本质和核心，是解决发展中其他一切问题的前提和基础。

用科学发展观武装全党特别是各级领导干部的头脑，统一思想，增进共识，是一项长期的战略任务。我们必须坚持不懈地学习、研究和宣传科学发展观，深刻领会和全面把握科学发展观的重大意义、深刻内涵和基本要求，掌握贯穿科学发展观的马克思主义世界观和方法论，不断提高贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，使科学发展观成为指导中国特色社会主义伟大事业不断前进的强大思想武器。

《科学发展观与四川发展新跨越》一书，是中共四川省委

党校省级机关分校以及部分高校教师最近几年的研究成果。该书的最大特点是能紧密结合四川实际，对四川省如何树立和落实科学发展观进行论述，运用案例说明问题，阐发观点，深入浅出且生动活泼。既有很强的理论性，又有现实针对性。当然，研究还显得初浅，文风仍显不一，但本书能对四川贯彻落实科学发展观起到抛砖引玉之作用，也是一种贡献。

2006年8月

作序者系：中共四川省直属机关工委常务副书记
中共四川省委党校省级机关分校校长

目 录

第一章 以科学发展观统领经济社会发展全局	(1)
一、发展观——一个不断进化的实践观	(1)
(一) 发展观的含义	(1)
(二) 发展观的历史沿革和进化	(2)
二、非科学发展模式给人们带来的反思	(7)
(一) 非科学发展方式带来的危机	(7)
(二) 非科学发展模式存在的严重缺陷	(12)
三、树立科学的发展观	(13)
(一) 科学发展观的基本内涵	(13)
(二) 科学发展观的理论依据	(14)
(三) “发展才是硬道理”是唯物史观的经典概括	(17)
四、树立科学的发展观应处理好的几个关系	(19)
(一) 人的全面发展是科学发展观的本质和核心 ...	(20)
(二) 统筹兼顾是科学发展观的总体要求	(22)
(三) 坚持发展是党执政兴国的第一要务 的方针	(27)
(四) 社会和谐是科学发展观的基本主题	(28)

(五) 要正确认识和处理好政绩观与人民群众根本利益的关系	.....	(30)
五、落实科学发展观 实现四川发展新跨越	.....	(31)
(一) 四川落实科学发展观的基本思路	.....	(31)
(二) 四川立足科学发展观将紧抓的主要工作	.....	(33)
第二章 建设社会主义新农村	.....	(35)
一、建设社会主义新农村的重大意义	.....	(35)
(一) 建设新农村是中国实现现代化的必由之路	....	(36)
(二) 建设新农村使城乡关系出现了“历史拐点”	.....	(37)
(三) 建设新农村是扩大农村消费的有效途径	.....	(39)
(四) 建设新农村是确保农村稳定社会和谐的重要举措	.....	(40)
二、建设社会主义新农村面临的问题	.....	(41)
(一) 发展战略偏差的影响至今犹存	.....	(41)
(二) 社会普遍歧视农民	.....	(42)
(三) 农村公共事业严重滞后	.....	(44)
(四) 农民增收困难	.....	(45)
三、新农村建设“新”在哪里	.....	(47)
(一) 生产方式创新	.....	(47)
(二) 生活方式创新	.....	(48)
(三) 乡村管理创新	.....	(49)
四、推进新农村建设，着力解决四川“三农”问题	.....	(50)
(一) 解决“三农”问题要两手抓：一手抓转移农村劳动力，一手抓现代农业建设	.....	(50)
(二) 以“土地整理”为载体推进新农村建设 ——以蒲江县为例	.....	(53)

(三) 通过新农村建设，实现四川农村的“三个转变”	(55)
(四) 积极探索工业反哺农业、城市带动农村的机制	(57)
第三章 实施工业强省战略，推进产业结构优化升级	
.....	(60)
一、实施“工业强省”战略是现阶段四川经济社会发展的必然选择.....	(60)
(一) 实施“工业强省”战略是四川省落实科学发展观的必然要求	(61)
(二) 实施“工业强省”战略是加快四川省工业发展的迫切需要	(63)
(三) 实施“工业强省”战略是经济发达地区的先进经验	(64)
(四) 实施“工业强省”战略是区域经济一体化和经济全球化的要求	(66)
二、实施“工业强省”战略的有利条件和目标要求	
.....	(66)
(一) 实施“工业强省”战略面临的发展机遇	(67)
(二) 实施“工业强省”战略已打下坚实的基础	
.....	(68)
(三) 实施“工业强省”战略的总体要求和目标	(73)
三、实施“工业强省”战略的工作重点	(74)
(一) 准确选择战略定位，做大四川省的特色和优势	
.....	(74)
(二) 打造工业发展龙头，培育大企业和产业集群	
.....	(76)
(三) 增强企业自主创新能力，推动产业结构	

优化升级	(80)
(四) 深化体制机制改革, 做强国有经济, 发展民营经济	(83)
(五) 扩大对内对外开放, 加大招商引资力度	(85)
(六) 集中全社会力量, 营造良好发展环境	(86)
第四章 促进区域协调发展.....	(92)
一、促进区域协调发展的学理基础.....	(92)
(一) 新古典主义的“趋同”假说	(92)
(二) 主张非均衡发展的梯度理论	(93)
(三) “趋同”假说与梯度理论的反思.....	(94)
二、区域协调发展是重大战略问题.....	(95)
(一) 推进西部大开发	(95)
(二) 振兴东北地区等老工业基地	(96)
(三) 促进中部地区崛起	(96)
(四) 鼓励东部地区率先发展	(97)
(五) 支持革命老区、民族地区和边疆地区发展	(97)
(六) 健全区域协调互动机制	(97)
(七) 四川落实区域协调发展战略思想方法的思考	(98)
三、区域发展中的城镇化和城市群.....	(101)
(一) 分类引导人口城镇化	(102)
(二) 形成合理的城镇化空间格局	(102)
(三) 加强城市规划建设管理	(103)
(四) 健全城镇化发展的体制机制	(103)
(五) 分类引导农村人口转为城市居民需要注意的 几个问题	(104)
(六) 四川城镇化建设的现状及其存在的主要问题	(106)

四、主体功能区的开发与绩效评价	(107)
(一) 优化开发区域的发展方向	(108)
(二) 重点开发区域的发展方向	(108)
(三) 限制开发区域的发展方向	(108)
(四) 禁止开发区域的发展方向	(110)
(五) 实行分类管理的区域政策	(110)
(六) 四川主体功能区的划分	(111)
第五章 建设资源节约型、环境友好型社会	(113)
一、切实转变经济增长方式，大力发展循环经济	(113)
(一) 我国发展循环经济的重要性和紧迫性	(115)
(二) 四川发展循环经济的现状和对策	(120)
二、加大环境保护力度，切实保护好自然生态	(122)
(一) “十一五”时期我国将面临的环境压力	(122)
(二) 加大环保力度 构建环境友好型社会	(123)
三、建设节约型社会，在全社会形成健康文明的	
消费模式	(129)
(一) 建设节约型社会	(129)
(二) 在全社会形成健康文明的消费模式	(131)
四、实施可持续发展战略，建设长江上游生态屏障	
.....	(137)
(一) 长江上游生态功能及特殊意义	(138)
(二) 长江上游生态环境退化的现状及特点	(140)
(三) 长江上游生态环境建设和可持续发展对策 ..	(143)
第六章 深化体制改革，创新四川发展	(148)
一、着力推进行政管理体制改革	(148)
(一) 转变管理理念，为全社会提供服务	(149)
(二) 依法行政，促进行政体制改革	(150)
二、坚持和完善基本经济制度	(153)

(一) 公有制为主体是我国基本经济制度的 基础和核心	(153)
(二) 大力发展非公有制经济	(154)
(三) 贯彻按贡献分配原则，理顺收入分配关系	(157)
三、加快财税、金融体制改革	(162)
(一) 加快税制改革	(162)
(二) 加快财政改革，建立公共财政体制	(165)
(三) 加快金融体制改革	(169)
四、弘扬四川先进文化	(175)
五、推进现代市场体系建设	(178)
(一) 加快建设并健全全国统一开放市场， 打破行政性垄断和地区封锁	(178)
(二) 培育和发展要素市场，完善价格形成机制	(179)
(三) 加快发展服务业特别是现代服务业	(180)
(四) 继续规范和整顿市场秩序	(181)
第七章 发展开放型经济，提高对外开放水平	(182)
一、加快转变对外贸易增长方式	(183)
(一) 我国对外贸易所取得的成就	(183)
(二) 转变对外贸易增长方式的必要性	(183)
(三) 加快转变对外贸易增长方式	(186)
二、坚定不移地深化改革，实施互利共赢的开放战略	(189)
(一) 毫不动摇地坚持市场经济的改革方向， 坚定不移地推进改革开放	(189)
(二) 继续深化体制改革，必须把科学发展观 与构建和谐社会作为重要指导思想	(190)
(三) 提高对外开放水平，实施互利共赢的 开放战略	(191)

三、适应经济全球化，建设开放四川	(198)
(一) 经济全球化是世界经济发展的必然趋势	(198)
(二) 适应经济全球化，加快建设开放四川	(204)
第八章 深入实施科教兴国和人才强国战略	(209)
一、充分认识“科教兴国，人才强国”战略的重大意义	(209)
(一) 教育是基础	(210)
(二) 科技是关键	(214)
(三) 人才是核心	(217)
二、四川教育、科技、人才发展现状	(220)
(一) 教育	(220)
(二) 科技	(223)
(三) 人才	(227)
三、实施科教兴川和人才强省战略的途径	(232)
(一) 优先发展教育	(233)
(二) 加强科技创新	(237)
(三) 加强人才开发	(239)
第九章 坚持以人为本，促进社会和谐	(245)
一、构建社会主义和谐社会的多维度解读	(245)
二、充分认识四川省实际，大力增强建设“和谐四川”的责任感	(253)
(一) “三农”问题突出	(253)
(二) 社会事业发展相对滞后	(254)
(三) 区域发展很不平衡	(258)
(四) 资源环境压力较大	(259)
三、扎实做好构建“和谐四川”的各项工作	(264)
(一) 抓好发展第一要务，夯实建设“和谐四川”的物质基础	(264)

(二) 推进民主法制建设，强化建设“和谐四川”的政治保障	(266)
(三) 维护社会公平正义，完善建设“和谐四川”的利益机制	(267)
(四) 加强社会建设和管理，规范建设“和谐四川”的社会秩序	(268)
(五) 正确处理人民内部矛盾，筑牢建设“和谐四川”的社会基础	(270)
(六) 做好维护稳定工作，创造建设“和谐四川”的安定局面	(271)
(七) 注重思想道德教育，营造建设“和谐四川”的文化氛围	(272)
(八) 加强生态环境保护，改善建设“和谐四川”的环境条件	(274)
四、着力提高建设“和谐四川”的领导能力	(274)
第十章 增强自主创新能力，加快建设国家创新体系	(278)
一、增强自主创新能力是经济社会发展的客观要求	(278)
二、着力开展理论、科技、制度、文化创新	(286)
三、加强自主创新，建设科技四川	(298)
第十一章 转变政府职能，建设公共服务型政府	(307)
一、建设公共服务型政府的基本要求	(307)
(一) 服务型政府的治理理念——“以人为本”、“执政为民”	(308)
(二) 服务型政府的发展目标——“有限政府”	(309)
(三) 服务型政府的行为准则——“依法行政”	(310)
(四) 服务型政府的工作模式——“顾客导向”	(312)

(五) 服务型政府的问责机制——“违法必究”	… (313)
二、建设公共服务型政府的路径选择	… (314)
(一) 我国建设公共服务型政府的提出	… (314)
(二) 建设公共服务型政府的路径选择	… (316)
三、地方政府建设服务型政府的实践	… (326)
(一) 全国各地政府建设服务型政府的实践	… (326)
(二) 成都市规范化服务型政府建设的实践	… (330)
第十二章 领导干部要树立正确的政绩观	… (338)
一、政绩观的科学内涵	… (338)
(一) 政绩和政绩观	… (338)
(二) 科学政绩观的基本内涵	… (341)
二、深刻认识树立正确政绩观的意义	… (344)
(一) 政绩的作用与功能	… (344)
(二) 树立正确政绩观的理论意义和现实意义	… (346)
三、树立正确政绩观的基本要求	… (348)
(一) 树立正确的政绩观，必须正确认识发展观 与政绩观的相互关系	… (348)
(二) 树立正确的政绩观，必须从思想认识上解决好 三个基本问题	… (351)
(三) 树立正确的政绩观，必须全面、科学地认识、 把握并确立政绩的科学评价标准	… (358)
后 记	… (368)



发展是万事万物的本质特性。如何科学地认识和把握事物的这一客观特性，以促进我国的经济、政治、社会和人的全面发展是必须要解决的问题。我们党从“发展才是硬道理”的提出到“发展是党执政兴国的第一要务”的认识，再到“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观”直至“坚持以科学的发展观统领经济社会全局”实践策略的贯彻，充分体现了我们党在发展观认识上的深化和慎重。

一、发展观——一个不断进化的实践观

发展是人类共同关注的重大理论问题，也是关系到各国乃至人类生死存亡的重大实践问题。在实践的基础上，也逐步形成了人们关于发展的理论与观点。发展观是从哲学角度对发展的最深刻概括。

（一）发展观的含义

发展观是关于发展的本质、目的、内涵、要求的总体看法和根本观点。有什么样的发展观，就会有什么样的发展道路、发展模式和发展战略，就会对发展的实践产生根本性、全局性

的重大影响。

马克思主义哲学认为，事物是发展的，社会也是发展的，世界上没有不发展的事物。至于如何发展，是有其客观规律的，且不以人的意志为转移。人类社会从低级向高级发展，人的生命从弱小到壮大再到衰老、死亡，我国经济由贫穷、落后走向富裕、强大等都是事物发展这一客观规律的体现。

“发展”(development)一词源于欧洲，最初是从生物学借用来的，原意指生物胚胎潜在力得以发挥的生长发育过程。在19世纪，社会学的奠基者将“发展”概念应用于研究社会过程，由此产生了以社会进化论为特征的社会发展理论。在发展理论中，“发展”被看做是一个国家或社会由落后的不发达状态向先进的发达状态的过渡和转化；在发展社会学中，“发展”被认为是社会有意识地逐渐向科学和成熟的方向变化的过程，目的是实现预定的、估计可行的社会和经济的进步。

(二) 发展观的历史沿革和进化

在不同时期，不同国家制定的发展战略、发展道路是建立在不同的发展观念的基础上的。发展理论的日渐深化，发展实践定位的日益明确，都离不开对不同时期的发展观的反思和总结。随着人类社会的不断进步，人们对发展的认识不断深化，发展的内涵越来越充实。下面几种发展观具有演化的代表性。

1. 经济增长观

经济增长观是由发展经济学引起的发展观。这种发展观源于“二战”后发展经济学的兴起，是发展经济学早期的发展观。所以经济发展观也称经济增长观，这是发展观的最初形式。在发展的起始阶段，它对许多国家都产生了很大的影响。这种发展观把发展、进步视同经济增长，具体而言，就是把人均国民生产总值的增长作为社会发展首要的甚至是唯一的目标。因此，这种发展观通常又被称为“增长第一战略”。在这

个时期，由于发展经济学的主要研究对象是落后国家如何追赶发达国家，因此在理论和认识上也将发展等同于经济增长。其基本观点是：工业化是一个国家或地区经济活动的中心内容；经济增长是一个国家或地区发展的“第一”标志；国内生产总值（GDP）的增长是衡量一个国家或地区经济发展的重要标尺；发展规划是实现工业化和实行追赶战略的重要手段。经济增长观认为，经济增长就是社会发展。只有经济增长了，社会才能进步；并且，只要经济增长了，社会就一定会进步。这种发展观表现在发展实践中，就是对国民生产总值的单一追求。在这种发展观的指导下，在战后 50 多年的时间里，人类创造了历史上前所未有的增长奇迹。作为政府对国家经济运行进行评价与诊断的重要指标——国内生产总值（GDP），成为衡量一个国家经济社会是否进步的最重要的指标，形成了以 GDP 增长为核心的传统发展理念。

实践证明，以经济增长为核心的发展观，对促进经济增长、迅速积累财富起到了积极作用。但是，由于经济增长并不能体现收入分配的改善和社会结构的完善，不能反映技术进步的变化，并没有给人们带来所期望的结果，相反，却出现了高增长下的分配不公、两极分化、社会腐败、政治动荡、环境污染和生态破坏。学术界将这种现象归纳为“有增长无发展”、“无发展的增长”，在理论上确认了发展与增长之间的差异。

2. 增长极限观

20 世纪 70 年代初美国麻省理工学院的梅多斯等人提出了增长极限观。其中心论点是，人口增长、粮食生产、投资增长、环境污染和资源消耗具有按指数增长的性质，如果按这个趋势继续下去，我们这个星球上的经济增长在今后 100 年内的某个时期将达到极限，原因在于地球是有限的，人类生活的空间是有限的，资源是有限的，地球吸纳消化污染的能力也是有

限的。增长极限观认为，世界经济增长已临近自然生态极限，人类应制止增长和技术对生态环境的破坏。它所表达的发展观尽管过于悲观，但却警告人类要从人与自然的和谐角度看待发展。在发展过程中，经济发展不能过度消耗资源、破坏环境，人类要注意经济增长与资源环境的协调，应考虑资源环境的最终极限对人类发展和人类行为的影响。

增长极限观较之于单纯的经济增长观来说是一种进步，其关于人与自然关系的观点逐步被世人所接受。然而它也有一定的局限性，即它以“增长—资源—环境”的相互关系为出发点，将人置于完全被动的地位，忽视了人类把握自己命运和行为的能动作用，忽视了技术进步对经济社会发展的巨大促进作用。

3. 综合发展观

20世纪70年代以后，人们对发展有了新的认识，综合发展观逐步形成。综合发展观认为，增长不等于发展，经济社会发展应当是整体的、综合的、内生的、各方面综合协调发展的系统工程，应当关注社会中人与人、人与自然、人与环境、人与组织的关系。美国学者率先发动了一场“社会指标运动”，提出了建立包括经济、社会、环境、生活、文化等各项指标在内的新的发展价值体系。联合国第二个发展10年（1970—1980年）报告指出：发展已不再是单纯的经济增长，社会制度和社会结构的变迁以及社会福利设施的改善具有同等重要的地位。1983年，联合国推出《新发展观》一书，较为系统地阐述了综合发展观的思想。

综合发展观强调经济与政治、人与自然的协调，将人与人、人与环境、人与组织、组织与经济的合作作为新的发展主题，把发展看做是以民族、历史、文化、环境、资源等内在条件为基础，包括经济增长、政治民主、科技水平、文化观念、社会转型、自然协调、生态平衡等各种因素在内的综合发展过程。