



农村幼儿教育活动设计与案例

教师用书

(5-6岁)上学期



农村幼儿教育丛书编写组
DC 加拿大教育发展公司 合作编写

河北美术出版社



农村幼儿教育活动设计与案例



教师用书
(5—6岁)上学期

农村幼儿教育丛书编写组
DC 加拿大教育发展公司 合作编写

河北美术出版社

图书在版编目(CIP)数据

农村幼儿教育活动设计案例. 大班 / 农村幼教丛书编写组, DC 加拿大教育发展公司编著. — 石家庄: 河北美术出版社, 2006.9
教师用书
ISBN 7-5310-2746-1

I. 农... II. ①农... ②D... III. 学前教育—教学参考资料 IV. G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第100405号

“农村幼儿教育丛书”编写委员会名单

顾问:

潘仲茗 中央教育科学研究所原副所长、研究员
安效珍 河北省教育学会会长 河北省教育厅原副厅长

主编:

沈芝莲 中央教育科学研究所原副研究员 享受国务院特殊津贴的幼教专家
刘贺英 河北省幼儿教育专业委员会理事长 河北省教育厅基础教育处原处长

常务编委:(按姓氏笔画为序)

王国平 滦平县政协副主席 滦平县教育局原局长
刘建新 DC加拿大教育发展公司总经理
杨植正 青县幼儿师范学校原副校长 中学高级教师
苏秋华 乐亭县教育局幼教教研员 小学高级教师
郝在平 唐山市教育局幼教教研员 中学高级教师
郭士桓 玉田县教育局幼教教研员 小学高级教师

作者:(按姓氏笔画为序)

刁树艳、王国平 王淑云 王玉艳 江云 石凤珍
石秀文 刘贺英 刘建新 刘艳丽 李红 杜玉瑞
苏秋华 陈育红 杨植正 杨淑芬 张淑英 张健
沈芝莲 赵玉霞 祖静波 郝在平 郭士桓

农村幼儿教育活动设计与案例 教师用书(5—6岁)上学期

本册主编	刘贺英
副主编	王国平 郝在平
责任编辑	马志实
出版	河北美术出版社(石家庄市和平西路新文里8号)
印刷	石家庄金河彩印有限责任公司
开本	787毫米×1092毫米 1/16
印张	19.75
印数	1—500
版次	2006年9月第1版 2006年9月第1次印刷
书号	ISBN 7-5310-2746-1
定价	35.00元

未经授权,不得使用本书图文制作各类出版物及相关产品

前言



Preface

早在20世纪80年代,中央教科所受荷兰伯纳德·范里尔基金会(Bernard van Leer Foundation)资助,自1988年4月至2000年4月,在河北、贵州两省开展了“农村学前教育项目”的研究。该项目历时12年,经过反复地研究、实践,再研究、再实践,10多年磨一剑,探索出了一条适合中国国情、能够迅速有效地适合农村幼儿教育发展的路子。

虽然项目在2000年5月结题,但项目精神与思想仍在影响着农村幼儿教育的改革与发展。特别是项目培养了一支坚守农村幼教岗位的骨干幼儿教师队伍,他们不间断地研究探索适合农村幼儿教育健康发展的课程模式,并把优秀教学案例向全国幼教刊物投稿发表,受到了幼教专家的好评和同行们的称赞。为了系统地把10多年在实践中总结的优秀教师教学案例凝聚起来颗粒归仓,自2002年9月起,由原主持农村项目的研究人员、试验区的骨干教师、行政管理人员,在青县、滦平、兴隆、乐亭、玉田五县进行“河北农村学前教育项目的资源再开发”课题研究。我们收集整理了大量的可操作性、可行性强的,又符合《纲要》精神的教学案例、教学笔记、教育心得等,并组成“农村幼儿教育丛书”编写组与DC加拿大教育发展公司合作,着手编写《农村幼儿教育活动设计与案例》(以下简称《活动设计与案例》),与同行们共同分享农村幼儿教育课程模式研究的喜悦。也作为对建设新农村的一份献礼,供中国广大农村幼儿园使用,使广大农村幼儿受益。

《活动设计与案例》是根据教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要(试行)》,借鉴国际先进的幼儿教育理念,结合农村幼儿教育教学工作实际,在十几年“农村学前教育项目”研究基础上,经过众多农村幼儿教师在教育教学实践探索过程中总结提炼的。

该书以学科领域为基本框架,按照3-4岁、4-5岁、5-6岁三个年龄阶段幼儿的认知水平和关键经验编写的。该书分上下学期,每年龄段每学期1册。该书中的活动设计内容贴近农村幼儿生活,旨在引导幼儿主动学习、主动参与,在幼儿原有生活经验的基础上获取新的经验与发展。该书中教师的活动案例真实地反映幼儿学习的经历过程和生活经验获取的方法,充分体现了“以幼儿发展为本”“终身教育”“可持续发展”的先进教育理念,体现了生成主体的来源。案例点评能够使教师真正领悟到“为什么这样做”的道理,为教师提供了可借鉴的指导策略,把尊重、理解幼儿,构建教师 and

幼儿互动课程的目的落实到教学活动的每一个环节。

该书明确了各学科领域教育目标和组织实施要点,有利于教师在开展各项活动中准确把握《纲要》的基本要求;有利于对每个活动目标的实现。既保证了幼儿各学科领域经验的全面发展和关键经验的获取,又避免了教师随意的、杂乱的“主题”活动出现。

该书虽然以学科领域为基本框架,但注重了各学科领域之间的联系与渗透。每个活动设计都有各自学科领域的关键经验,也有相关学科领域的教育目标,力求把各学科领域相关内容融合在一起,形成正向合力,以增强学习效果。

该书为教师施教提供了很大空间。在一日活动安排中,教师可灵活选择各学科领域的活动设计内容,可不受《活动设计与案例》目录排序局限,既可开展各学科领域相对独立的活动,又可把各学科领域相关内容融为一体开展综合主题活动。

为适应农村幼儿自主学习需要,加强思维训练与创造性培养,为幼儿提供了《幼儿习得手册》(以下简称《手册》),《手册》分上下学期,每年龄段每学期4册(“想一想 说一说”“玩一玩 做一做”各2册)。该《手册》紧密结合幼儿认知规律,把各学科有关活动设计内容融合在一起,分认知类“想一想 说一说”和操作类“玩一玩 做一做”,给幼儿提供了一个综合知识的立体平台,而且把“认知”和“操作”有机结合起来,引导幼儿在认知的基础上去动手操作,又通过动手操作去更好地认知。使幼儿看得懂,记得牢,操作得顺,感受得深。

该《手册》中的内容与《活动设计与案例》中的活动设计内容不是一一对应的,也不是所有学科领域都面面俱到,而是本着有利于幼儿探究、动脑,有利于幼儿动手操作,是在各学科领域活动设计的基础上筛选的。也就是说,各学科领域的活动设计内容不一定在《手册》中全部体现,但《手册》中的内容都编排在相关学科领域的活动设计之中。所以教师在安排教育教学活动时,不要以《手册》内容为序,《手册》是辅助材料,要灵活掌握,《手册》中的内容可在教育教学活动过程中使用,也可在活动延伸中或在家庭教育中使用。

考虑到农村幼儿教育设备状况,为教师提供了艺术领域的音乐磁带和各学科领域故事磁带,分上下学期。

《活动设计与案例》的编撰框架体例,由刘贺英策划,各学科领域编写人员提供内容,王国平统稿编辑,刘贺英、王国平定稿。《手册》的编撰,由各学科领域的编写人员提供相关学科绘图内容,刘贺英策划,王国平整理、编辑,刘贺英、王国平、郝在平、苏秋华调整、补充、加工,DC加拿大教育发展公司设计、绘制。刘建新、刘贺英定稿。

该书在编写过程中,参考或吸纳了全国有关书刊发表的资料,吸收了“农村学前教育项目”研究成果,得到了原农村课题组领导和同志们的大力支持与合作,得到了青县、滦平、兴隆、乐亭、玉田实验县领导和同志的积极配合,得到了滦平县西地中心校、兴隆县直幼儿园、玉田县第一幼儿园、青县实验幼儿园、秦皇岛市北戴河第二幼儿园、唐山市第四幼儿园、省直机关事务管理局、省直五幼、省直七幼、省直八幼的大力帮助,在此一并表示衷心的感谢。

由于水平和时间有限,错误和遗漏在所难免。我们深知,有许多不尽如人意的地方,有的教育活动设计不是尽善尽美,有的活动案例也遗留着一些陈旧的教育思想,这些都有待于我们在今后的验证过程中不断完善提高,也希望同行们多提宝贵意见。

“农村幼儿教育丛书”编写组

2006年4月

目 录

健 康

教育目标与组织实施要点	2
1 安全出行,从我做起	5
2 做个讲卫生的好孩子	6
3 爱护眼睛	8
4 远离电源	10
5 小花猫搬家	11
6 营救小龙女	13
7 学会自我保护	15
8 我是爱动脑筋的孩子	16
9 认识安全标志	19
10 小小游击队员	20
11 火的用途与危害	22
12 做个健康的乖宝宝	24
13 学开车	25
14 自己的事情自己做	27
15 勇敢的我	29
16 有趣的“玉米魔带”	32
17 跳皮筋	34
18 谁的本领大	36
19 踢毽子	38
20 天气冷暖我知道	39
21 玩沙包	41
22 安全小卫士	43
23 舞龙灯	45
24 防止烫伤	47
25 冬季防护	48
26 玩雪	49
27 玩冰去	54
28 冰上游戏	54
29 放鞭炮	55
附(1)快乐的体育游戏	57
附(2)幼儿徒手操	62

语 言

教育目标与组织实施要点	66
1 小鸭一家	68
2 祝福你	70
3 幸运字	71
4 编谜	72
5 龟兔赛跑	73
6 秋天的雨	76
7 咏鹅	78
8 戴项链的比赛	80
9 长城谣	83
10 愚蠢的熊妈妈	84

11 唐僧骑马咚那个咚	87
12 花树	89
13 拼图讲述	90
14 你说好笑不好笑	91
15 小老虎过生日	92
16 收集东 收集西	94
17 猜猜我有多爱你	96
18 我和动物的故事	100
19 反义词	100
20 请客	101
21 我是三军总司令	102
22 聪明的公鸡	106
23 新年前夜	108
24 如果我是一片雪花	109
25 帮小猪盖房	111
26 学做广告	112

社 会

教育目标与组织实施要点	115
1 学会拒绝	117
2 宝贵的水	118
3 白色污染	120
4 紧急电话	122
5 特殊功能的车	123
6 共享快乐	125
7 爱心小天使	127
8 “爬”滑梯	129
9 勇敢的孩子	131
10 瞧!我多棒	132
11 有趣的表情娃娃	134
12 小小理发师	136
13 帽子给谁戴	137
14 结对交朋友	138
15 一个宝宝两个样	139
16 耍脾气不好	141
17 地球妈妈	142
18 小小饺子馆	144
19 刨红薯	145
20 小红帽鸟窝	147
21 各民族儿童大团结	149
22 欢度国庆	149
23 过生日	150
24 小熊过桥	152
25 新年联欢会	153
26 做新鞋	155

科 学

教育目标与组织实施要点	158
1 小蟋蟀	161
2 好玩的磁铁	162
3 萝卜、土豆怎么变蔫了	164
4 家乡的农作物	166
5 家乡的玉米	168
6 清水和脏水	170
7 小苹果树请医生	172
8 秋天的昆虫	174
9 有趣的茎	176
10 秋天的酸枣树	178
11 “花大姐”	180
12 认识家禽家畜	181
13 大雁南飞	184
14 哪种车装得多,跑得快	186
15 浮力小实验	187
16 迷蒙的雾	188
17 空气在哪里	191
18 自然测量	193
19 植物妈妈有办法	195
20 农具的变化	197
21 霜是从哪里来的	198
22 比一比	199
23 小水珠旅行记	200
24 小动物过冬	203
25 冻冰花	207
26 会变化的水	209
27 可爱的小麻雀	212
28 一个也没有	214
29 10以内数的顺数和倒数	215
30 树叶飘飘	216
31 我的邻居是谁呢	218
32 变变变	219
33 森林运动会	220
34 小企鹅找家	221
35 两个核桃	221
36 给小兔送萝卜	222
37 小猴吃桃子	223
38 聪明的小乐	224
39 分糖果	224
40 好玩的玩具	225
41 认识左右	226
42 分一分	228
43 比较轻重	228
44 蚂蚁运米	229
45 留言条	230

艺 术

教育目标与组织实施要点	232
1 玉米娃	235
2 神奇的叶子	236
3 水果蔬菜小精灵	238
4 变脸	240
5 我眼里的秋天	241
6 果子熟了	242
7 大雁南飞	243
8 摘果儿趣事	244
9 跳动的柳条	245
10 玉米皮的快乐	247
11 瓶趣儿	249
12 秋天对我说	250
13 折纸组画	251
14 我的小汽车	253
15 小脚盒	255
16 小飞机	255
17 毽子制作	257
18 可爱的小绵羊	258
19 石头坊	259
20 梅花开了	261
21 这里的冬天	263
22 雪中乐	264
23 纸风车	266
24 秋天多么美(歌舞)	267
25 狮王进行曲(音乐欣赏)	268
26 草原小牧民(歌舞)	271
27 宝宝的早晨(舞蹈创编)	275
28 快乐的动物音乐会(打击乐)	278
29 猫捉老鼠(音乐游戏)	280
30 母鸭带小鸭(歌曲创编)	281
31 故事里的声音(节奏乐)	285
32 京剧欣赏	288
33 快乐的舞会(舞蹈)	290
34 颠倒歌(唱歌)	292
35 秧歌步	293
36 铃儿响叮当	296
37 大象与乌龟(打击乐)	300
38 包饺子(律动)	301
39 过新年(歌舞)	302
40 欢乐颂	304
41 扫雪	307
附:《幼儿习得手册》(5-6岁)上学期 对应活动设计领域提示	309



HEALTH.....

健康

教育目标与组织实施要点

教育目标

一、培养初步的环境意识，学习基本的生活卫生常识，养成良好的生活卫生习惯。

1. 初步了解环境是人类，环境与自身的关系；知道保护环境，爱护周围的一草一木，一鸟一虫。
2. 懂得公共卫生要靠大家维持的道理，主动做好值日工作（擦桌椅、扫地、洗碗筷等）；懂得保持环境的优美干净对人类的意义，知道从小做起爱护环境卫生。
3. 养成良好的个人卫生习惯、饮食习惯和睡眠习惯。
4. 建立良好的生活常规，能合理安排周日活动。
5. 知道吸烟对人体的危害。

二、培养生活自理能力。

1. 会洗手绢和袜子。
2. 保持仪表整洁，女孩儿要学会梳头。
3. 天气变化和运动前后及时增减衣服。
4. 自己整理床铺，帮助父母打扫房间和院子。

三、注意安全，学习自我保护。

1. 遵守交通规则，注意交通安全，不在马路上、铁路上追逐、游戏，会躲避车辆。
2. 知道水的常识，不独自到河塘、坑池里玩水、玩冰；懂得热水的使用方法，以免烫伤。
3. 知道火的用途和危害，不玩火。知道燃放爆竹很危险，过年过节不独自玩鞭炮，懂得基本的防火知识。
4. 知道电的用途和危害，不拉扯电闸或电线。
5. 学习保护眼、耳、鼻、喉、牙齿的基本常识。
6. 对陌生人保持一定的警惕性。

四、学习一些简单的应急方法，知道预防寄生虫和肠道传染病的一般常识，不吃不干净和变质的食物；主动配合健康检查和预防注射。

五、心理健康。

1. 做一个爱动脑筋的孩子，感受爱动脑筋所带来的成功喜悦。养成主动探究意识。
2. 正确对待输和赢，不骄傲、不气馁，具有一定的抗挫能力。
3. 具有一定的自制力，知道做事要一心一意，不受外界干扰。

六、发展动作技能。

1. 锻炼身体，增强体质，主动参加体育活动。
2. 走：会快步走、慢步走、曲线走。要有一定的“气势”，上身正直，肩膀自然放松，步伐均匀，把握方向和节奏，动作平稳。
3. 跑：能连续地跑，姿势要基本正确，上体稍微前倾，两手半握拳，屈肘在体侧，前后自然摆动，前脚掌着地，尽可能呼吸协调，省力。
4. 跳：能立定跳远80厘米以上，做到屈膝摆臂，四肢协调，双脚同起同落，基本保持平稳。
5. 投掷：要做到基本上把握方向，大致把握目标物的距离和大小，动作基本协调。
6. 钻爬：能动作协调，姿势正确地爬行。
7. 继续学习简单的体操：巩固队列知识，学习根据信号向不同方向（左、右、后）转体，行

走等,并坚持每天做操,发展动作的协调性,锻炼身体。

8. 在活动中养成良好的合作精神。

组织实施要点

幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位,在重视幼儿身体健康的同时,重视幼儿的心理健康。在开展健康教育的活动中,必须尊重幼儿的生长发育规律,在重视和满足幼儿受保护、照顾需要的同时,尊重和满足幼儿不断增长的独立要求。

农村幼儿生活在自然的环境之中,一方面是不安全的因素比较多,另一方面是得到独立生活锻炼的机会比较多。因此,农村幼儿健康教育活动的开展,必须紧密结合农村生活环境和安全条件的实际,针对农村卫生健康实际状况,选择活动内容。同时,要充分挖掘和利用农村特有的自然资源,为幼儿健康教育活动的开展提供必要的条件。在活动中注意做到:

一、在生活环节中渗透爱护动植物、爱护生命的教育,结合幼儿自身体验,感知环境的重要性。老师要经常就周围发生的事情组织幼儿开展讨论活动,发现、总结周围发生的变化,调动幼儿参与环保的积极性和主动性。请有环保知识的家长或相关人士为幼儿介绍一些环保科普知识,组织幼儿开展环保方面的社会实践活动,如“拾捡白色垃圾”“清理小广告”“发放环保宣传资料”等活动,通过活动培养幼儿的环保意识。

二、创设温馨、有序的盥洗环境,使幼儿发现洗手的快乐并主动盥洗。如在盥洗室放置一些好看的盥洗用具,装饰一些幼儿喜欢的小贴饰或者布置漂亮的墙面等,使其感受到清洁给自己和大家带来的舒适感。引导幼儿在力所能及的范围内,通过自己的劳动保持自身与环境的清洁卫生。鼓励幼儿从身边的小事做起,使幼儿体会到良好的环境和生活卫生习惯给自己带来的快乐。

三、与幼儿共同商量,制定值日生职责,安排好每天的值日生,引导幼儿学会合理的分工、合作,关注值日生工作。给每个幼儿展示自我的机会。通过积极的评价,调动幼儿为他人服务的积极性,增强幼儿的责任意识和服务意识。

四、老师要为幼儿创设光线较暗、室温适宜、安静的睡眠环境。引导家长在家中培养幼儿良好的睡眠习惯。老师要和家长密切配合,合理安排幼儿的周六、周日休息时间,养成良好的生活秩序。老师可以组织班级幼儿开展“我的休息日”谈话活动,让幼儿互相交流一下自己是如何度过一个快乐而有意义的休息日的,互相学习,互相促进。

五、老师要用各种鼓励的方法,如评比栏、家长反馈卡等等,帮助幼儿每天早上和晚上都能做到刷牙,不闹情绪。要通过家长会、专题讲座等形式,使家长懂得从小帮助幼儿养成坚持早晚刷牙的重要意义,从而能认真督促自己的孩子坚持每天刷牙,养成好的刷牙习惯。老师和家长要以自己榜样的作用带动幼儿坚持刷牙。

六、老师通过组织教育活动使幼儿懂得吸烟对人体的危害。可以在班级开展“小小监督员”活动,老师请幼儿做“监督员”,监督自己的父母不吸烟,坚决杜绝在幼儿园吸烟的现象,创“无烟幼儿园”。

七、在日常生活中引发幼儿关注并感受生活,使幼儿产生自己的事情自己做的需要。同时,注意提供给幼儿方便的工具,便于幼儿随时强化行为。如幼儿起床后,梳子随手可以拿到;玩具和图书的摆放柜适宜幼儿的高度,便于幼儿操作、整理等。在日常生活中要引导幼儿随时收拾、整理好自己的物品。老师要经常与幼儿家长沟通,了解幼儿在家的情况,然后在班级树立榜样形象,请小朋友向表现好的同伴学习。老师要鼓励幼儿在一日生活中自己做事要有计划性,能按照自己的计划,合理安排自己的生活。

八、老师要与家长密切配合,培养幼儿的生活自理能力,幼儿自己能做的事情都要幼儿自己去做,如洗袜子,洗手绢等。家长要关注幼儿的健康,按时、按要求进行各种常规的健康检查和预防接种工作。要随时和幼儿园、卫生防疫部门沟通,询问幼儿检查和预防接种情况,掌握幼儿



身体状况。在活动区活动中设置“小医院”，通过情境体验，感受防病治病的重要性。

九、挖掘一切教育资源的潜力，开展好安全教育活动。例如，邀请社区中的交通警察来园为幼儿演示交通安全规则，放映交通安全影片，讲解交通安全故事；老师则带领幼儿外出，观看行人、车辆在马路上运行的情况，让幼儿亲身体验交通规则。可以通过“小黄帽”、“设计交通安全标志”等活动，逐步养成幼儿遵守交通规则的良好习惯。在幼儿园或班级的墙壁上贴上一些交通安全标志，教幼儿认识这些标志，理解标志的意义。利用故事和幼儿日常生活中的真实事件，使幼儿认识到自我保护的重要性。通过情景表演、讨论、创编儿歌等多种形式，使幼儿了解并学会运用一些日常生活中应该采用的自我保护的方法。引导幼儿发现或者辨明自己生活环境中的不安全因素，并找出解决的对策。

十、充分发挥家长的优势和地区的丰富资源，和幼儿进行互动活动，对幼儿进行安全教育。为防止水、火、电对幼儿造成的伤害，可以经常组织系列模拟演习活动，同时注意演习中的安全。收集有关人体五官的图片、图书、光盘等视觉资料，请医生或保健医生等专业人员讲解有关知识。在对幼儿进行安全教育时，老师应特别注意方式与方法，切勿用恐吓的语言对待幼儿。应对幼儿讲明道理，帮助幼儿逐步提高预见危险的能力。

十一、在日常生活中，老师要让幼儿亲身感受爱动脑筋所带来的成功喜悦。活动中老师可以对幼儿进行行为测验，检验幼儿在活动中的具体表现，了解幼儿的心理，采取有针对性的教育活动。老师在行为测验中，一定要给幼儿营造一个自然的空间，让幼儿感觉不出老师在对他们的行为进行测验，以保证幼儿的心理反应，能够通过具体的行为表现出来。

十二、老师在日常生活中要以积极的情绪对幼儿进行健康的心理疏导，培养幼儿积极向上的生活态度和不畏困难的勇敢精神。家长要随时观察幼儿的情绪变化，掌握幼儿的心理动向，随时与幼儿谈心，帮助幼儿克服心理障碍。

十三、老师可结合班级实际情况，开展专题教育活动，对幼儿进行关心帮助他人的教育，如当班级中有小朋友生病的时候，老师可以组织小朋友给他打电话问候，也可以请小朋友带着自制的小礼物去探望生病的小朋友，表达自己的心意。

十四、老师要引导幼儿自由探索，主动掌握跑、跳、投掷、钻、爬、攀登的动作技能，在活动中的示范动作要准确。在户外活动时，要充分利用幼儿园的大型玩具、材料，或者利用农村的自然资源，组织丰富多彩的、有趣的游戏，帮助幼儿巩固动作技能。要经常有计划地组织幼儿开展郊游活动。在体育活动中，要注重动静交替。要有意识地向其他领域渗透。要选择和编排适合幼儿动作发展的、有趣味性的体操，节奏鲜明，乐曲欢快优美，内容丰富，能使幼儿身体的各个部位得到锻炼。要考虑适合幼儿生长发育的规律和季节的特点，并定期更换，提高幼儿参与的兴趣和积极性。老师要熟练掌握操的动作要领，示范时精神饱满，动作准确到位，为幼儿树立榜样。做操时，要尽量为幼儿准备能发出响声的器械、材料，引起幼儿做操的兴趣。

十五、要给予幼儿充足的自由活动时间，游戏的氛围宽松和谐，使幼儿在活动中感受快乐。要为幼儿投放适量的、一物多玩的游戏材料，使幼儿自由尝试与众不同的游戏方法，培养幼儿的想象力和创造力。在活动中，老师要设计一些有情节、有角色、有竞赛、有挑战性的游戏，增强游戏的趣味性。鼓励幼儿自定游戏规则，自行组织幼儿开展游戏活动，促进幼儿规则意识的形成和发展。要根据季节和天气的变化，运用适宜的组织方法和活动形式，合理安排幼儿的运动量，使得幼儿身体各部位都能积极参与活动，锻炼幼儿身体全面发展。幼儿园或者班级可以举行有家长参加的运动会或者亲子娱乐活动，让幼儿在活动中感受与家长一起参与活动的快乐；通过活动中的竞赛项目，使幼儿知道加强体育锻炼的重要性。

安全出行，从我做起

活动目标

1. 让幼儿认识马路上的各条路线的意义，懂得马路上的交通规则。
2. 幼儿能自己遵守并监督家长遵守交通规则，安全出行从我做起。
3. 教育幼儿不在马路上、铁路上玩耍、游戏。

活动准备

1. 交通图一幅（上面画有各种车辆和行人行走的道路）。
2. 交通指示灯示意图，自行车、摩托车、汽车头饰若干。
3. 在活动室或者操场上画好交通图。蔬菜图片若干，篮子八个。录音机、磁带。

活动过程

一、认识道路。

1. 带领孩子到指定的马路上，认识人行道、自行车道、机动车道，去和回走的路线有所不同，都要靠右行。（老师讲解示范，幼儿不能示范或练习。）
2. 认识指示灯。红灯停，绿灯行，黄灯等一等。

二、熟悉道路及人行横道标志。

老师请幼儿看挂图指出应该走的路线，提问：

1. 我们要到超市去，步行要走哪条路？骑自行车去超市，该走哪条路？如果开汽车去超市，该走哪条路？
2. 买完东西了，走向幼儿园要走哪条路？骑自行车呢？开汽车呢？
3. 过马路要走哪条路？

三、认识红灯、绿灯、黄灯。

老师请幼儿看图提问：到路口看到红灯怎么做？看到绿灯怎么做？看到黄灯怎么做？（请幼儿说出红灯停，绿灯行，黄灯等一等。）

四、游戏：安全出行。

1. 教幼儿游戏玩法：幼儿选择自己喜欢的自行车、汽车的头饰，来到画好的交通图前。带好头饰准备到菜市场帮妈妈买菜。买菜所走的路要选择好，自己带什么车辆头饰，就应该走与头饰相匹配的路。到路口要看好指示灯，买好菜后返回。必须遵守交通规则，不能走错路线。放音乐幼儿带头饰开始游戏，音乐停表示游戏结束。

2. 老师放音乐组织幼儿游戏。活动结束后，老师指导行走路线错误的幼儿，并且换角色游戏，有开汽车的，有骑自行车和摩托车的，还有步行的。

3. 游戏时，老师故意叫几个幼儿在马路上玩球或者玩玩具，使交通堵塞。游戏停止，组织幼儿讨论：应该在马路上玩球或者玩玩具吗？为什么？

老师小结：在马路上玩球，玩玩具或者横穿马路、铁路以及在马路上、铁路上奔跑都是非常危险的事情，小朋友会被车撞伤，很不安全，而且还影响正常的交通秩序。所以，小朋友不要到马路上、铁路上游戏或者奔跑，要注意安全。



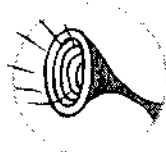
4. 幼儿继续游戏 1—2 遍。

五、教育幼儿交通安全人人有责，要从我做起。要监督自己的爸爸、妈妈及所有的亲人，要监督周围的小伙伴和其他的人遵守交通规则，注意交通安全。

提示

1. 老师可以在班级或者操场上，长期画好交通图，让幼儿有兴趣的时候都随时可以玩“安全出行”游戏。

2. 要培养幼儿遵守交通规则的意识，懂得“安全出行，从我做起”，并且要随时提醒自己身边的人要遵守交通规则。



做个讲卫生的好孩子

活动目标

1. 知道要勤洗澡、勤洗手，注意个人卫生。吃水果时要洗干净，不暴饮暴食。养成良好的个人卫生习惯和饮食习惯。
2. 学习正确的洗手方法。

活动准备

1. 《小猪病了》故事图片。
2. 水果适量。

活动过程

一、讲故事《小猪病了》，边讲故事边出示图片。老师提问：

1. 小猪为什么生病了？
2. 生病之后他感觉怎么样？
3. 小猪怎么做才不会生病？

二、与幼儿讨论交谈。

1. 你有没有像小猪一样的习惯呢？
2. 如果像小猪那样不讲卫生，我们会生病吗？生病的时候感觉会怎么样？
3. 你在平时的生活中应该怎么做呢？

三、学习洗手。

1. 老师：刚才你们都说了，要做一个讲卫生的好孩子。现在我们一起来洗手，看谁洗得最干净。
2. 幼儿洗手，老师检查。指导个别幼儿。提醒幼儿在洗手、洗澡、洗水果的时候要节约用水。

四、教育幼儿吃东西的时候不能暴饮暴食，生吃瓜果要洗净，否则就会生病。

1. 老师教幼儿洗水果的方法：水盆中放适量的水，把水果放入水盆中，先清洗一遍，然后拿出来；再把水盆中放入适量的清水，放入水果，加入洗涤灵或者消毒液适量，浸泡几分钟；最后用流动的水冲洗干净才可以食用。

2. 幼儿练习洗水果。

提示

1. 家长在家要随时观察幼儿，纠正幼儿的不良行为，培养幼儿形成良好的卫生习惯。

2. 老师在幼儿园可以随时检查幼儿的小手是否干净，注意用同伴的激励作用，开展“谁的小手最干净”等评比活动，逐步培养幼儿的良好卫生习惯。



故事

小猪病了

有一只小猪叫笨笨，他很不讲卫生，很长时间也不洗澡，他妈妈让他洗澡，他总是偷偷地跑掉。今天他妈妈又叫他洗澡了，他哼了一声就跑了出来。来到一片草地上，他先玩了一会儿土，又挖了一会儿泥，弄得满身脏兮兮的。玩了一会儿，他觉得没意思就回家了。一路上太阳晒得好热呀！走到家的时候，小猪已经满身是汗了。他拿起水杯接了一杯自来水就喝了，觉得不解渴又跑到园子里摘了几根黄瓜，洗都没洗就吃了起来，吃的肚子鼓鼓的。突然，他感觉肚子好痛呀，痛得他满头大汗。这时候，小猪的妈妈回来了，看见小猪生病了，赶紧把他送到了医院。羚羊医生给他检查后对小猪说：“你太不讲卫生了，不洗澡，不洗手，还喝生水，吃脏的水果，这样怎么会不生病呢？”小猪听了惭愧地低下了头。从此小猪变了，他经常洗澡，洗手，不再喝生水，不再吃没洗过的水果了，变成了一个讲卫生的好孩子！

活动案例：征征洗头

活动结束后，我让孩子们去洗手。孩子们刚进到水房，就有人来报告说征征在水房洗头呢。我赶紧到水房里一看，征征的头已经湿了一大半了，我赶快拿来毛巾帮他擦干净，问他：“征征，你为什么要洗头呀？老师不是让洗手吗？”征征低着头说：“老师，我的头好久没有洗了，我想做一个讲卫生的好孩子，所以我就洗一洗。”我抚摩着他的头说：“好孩子，老师知道你的想法了，可是这水龙头里的水是凉的，你现在洗不但洗不干净，还会将你冻出病来的。你今天回家让妈妈帮你弄一盆热水，然后再用洗发水好好地洗一洗，头发会洗得很干净还会有洗发水的香味呢！”征征点了点头。这时，其他的幼儿也都对我说：“老师，我回家也要妈妈帮我洗头，帮我洗澡！”我笑着对他们说：“好！好！今天晚上，你们都可以和妈妈说，让妈妈帮你们打盆热水，好好地洗一洗，看谁洗得最干净。”

第二天早上，征征来到班里的第一件事就是跑过来让我闻他的头发。我看见他将头发洗得很干净。我闻了闻笑着对他说：“我知道了，你用的是海飞丝！”征征高兴地说：“老师您说对了，我昨天晚上还让妈妈帮我洗了澡，洗得可干净了。我的头发是不是很香呀？”我点了点头，征征蹦蹦跳跳地跑开让其他的小朋友去闻他的头发了。其他的幼儿陆续的也都来了，我高兴地发现，他们都有了变化，都变干净了，更可爱了！

(谢丽娜老师提供)



点评：大班幼儿关注自己感兴趣、具有挑战性的活动或者事物，而对于洗手之类的事情就不太关注，即使老师和家长经常提醒，他们还是会忘记。本活动通过让幼儿听故事进行讨论的形式，使幼儿在故事中得到了教育，把洗手当成自觉自愿的行为，征征去洗头就是一个典型的例子。



爱护眼睛

活动目标

1. 巩固和加深对眼睛作用的认识，了解眼睛损伤给生活带来的影响。
2. 了解会损伤眼睛的不正确做法。

活动准备

1. 特征较明显的几种物体（如球、积木等）。
2. 《幼儿习得手册》（想一想 说一说）上学期1第2-3页。
3. 邀请一位戴眼镜的老师辅助教学。

活动过程

一、摸一摸，猜一猜。

请幼儿闭上眼睛，轮流摸几种物品。然后，凭感觉猜一猜是什么物品？什么颜色？使幼儿明白触摸只能感觉出形状，猜出什么东西，而不能辨别颜色。只有眼睛才能看见周围的东西和美丽的色彩。

二、观察《幼儿习得手册》“小亮为什么戴上了眼镜”。

1. 请幼儿看图说出小亮戴上眼镜的原因，如：在阳光下看书，躺着看书，离电视太近等。
2. 请幼儿说一说还有哪些不良习惯能损害眼睛。

三、请戴眼镜的老师向幼儿介绍自己戴眼镜的原因，以及眼睛损伤后给生活带来的哪些不便。还可以向幼儿讲一些由于眼睛看不清东西，而闹笑话的事情。

四、幼儿讨论：如何爱护眼睛。

老师小结：读书写字要坐正；眼睛和书要保持一定的距离；不用脏手揉眼睛；不玩尖的东西，以免划伤眼睛；眼睛有病要看医生；不用眼睛看强光；不在光线弱的地方看书等。

五、幼儿辨别卡：每人一张卡片，上面画有各种保护眼睛的做法，有正确的，有错误的，请幼儿判断哪些是正确的，并在正确的下面打“√”，错误的下面打“×”。

提示

老师和家长在日常生活中要随时纠正幼儿有损眼睛健康的不良做法，养成保护眼睛的良好习惯。



活动案例：捉迷藏引出的教育

今天天气真不错，秋高气爽，这种天气让人的心情都随之好起来。我带着孩子们来到操场的空地上，拿出事先准备好的围巾，组织他们玩起了捉迷藏游戏。由于这个游戏以前玩过，我便简单讲了游戏规则，着重强调了安全问题。

看着孩子们玩得这么开心，我忍不住想参与进去，但出于安全我还是做旁观者好了。

正玩得高兴，摸人的赵丽突然摔倒了，我赶紧跑过去检查她有没有摔伤，还好，没有受伤，仔细询问才知道，原来赵丽的鞋带开了，因为眼睛被蒙着看不见，结果自己踩到鞋带上绊倒了。她一边揉腿一边说：“如果没蒙着眼睛，我肯定摔不倒。”我灵机一动，觉得这是对保护眼睛进行教育的好话题。

“孩子们，刚才你们眼睛被蒙上时有什么感觉呀？”

“我什么都看不见了。”

“我也是眼前黑糊糊的。”

“我感觉自己就像瞎子一样。”孩子们一阵哄笑。

“那你们知道眼睛都有哪些功能吗？”我又继续提问。

“老师，眼睛可以看电视。”

“老师，眼睛能帮我们看路。”

“老师，眼睛能看见我们要用的东西放在哪。”

“既然眼睛有这么多处，那我们应该怎样保护眼睛呢？”

赵丽说：“不能用脏手擦眼睛，不然细菌就进到眼睛里去了，眼睛就会坏的。”

李思彤说：“看电视时不能离得太近，也不能看得时间太长了。我妈妈说，眼睛也会累的。”

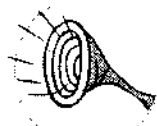
妞妞说：“我爸爸说在焊东西时不能用眼睛看，要不眼睛会被刺伤的。”

轩轩说：“不能在太阳底下看书，也不能在光线太暗的地方看书。”

“孩子们，你们说得都很对，眼睛是我们最好的朋友，所以我们一定要爱护它。用眼时间不能过长，看书、看电视时不能距离太近，如果有脏东西进到眼睛里时，要尽快告诉你身边的成年人，让他们帮忙解决，绝不能使劲儿揉，当眼睛生病时要及时看医生。另外还有许多保护眼睛的方法，小朋友们在日常生活中一定要注意。”见他们听得那么认真，我知道，以后他们会注意保护自己的眼睛的。

(李晓霞、马春梅老师提供)

点评：借助幼儿的亲身活动，使幼儿充分体验了眼睛的作用，感受到了保护眼睛的重要意义，并初步掌握了简单的自我保护眼睛的方法。



活动目标

1. 教幼儿认识电的作用和危害，使幼儿知道应该远离电源。
2. 教幼儿辨认“有电危险”的标志牌，懂得此标志的含义。增强幼儿的自我防卫意识。

活动准备

1. 自制“有电危险”标志牌一块。
2. 绘制小朋友爬电线杆、在电线杆下放风筝、摸电源插头、用手摸点着的电灯等图片。

活动过程

一、老师出示“有电危险”标志牌，提问：

这是什么图案？它像什么？你在什么地方见过这个标志？你能猜出来它表示的是什么意思吗？（告诉幼儿这是“有电危险”的标志，看见了它就看见了危险，请小朋友远远离开。）

二、提问：

人们为什么要设计这个标志？电会带给人们什么危险？有的小朋友会说：既然电那么危险还要电干什么呀？不发电不就行了吗？这句话对吗？为什么？

小结：电的用途太大了，如果没有电，所有的用电器都会停止转动，商品不能生产，人们会喝不上水，甚至吃不上饭，多么的可怕呀。那时到处都是混乱，晚上一片漆黑，所以不能没有电，电虽然危险，如果注意就会避免伤害的。

三、请幼儿说一说，平时听到大人是怎么嘱咐自己别触电的。

四、依次出示幼儿爬电线杆、在电线杆下放风筝、用手摸电源插头、用手摸点着的灯泡的图片。提问：图片中的小朋友做的对吗？为什么？

小结：电线杆是架电线用的，小朋友爬电线杆非常危险；在电线杆下放风筝，如果风筝线缠到电线上，电流会沿着风筝线传到放风筝的人身上；电源插头上有电，不能用手去摸，如果想看电视最好找大人帮忙，不要自己去插插头；点着的灯泡温度很高防止烫伤，更不能用湿抹布去擦，否则灯泡会炸裂、漏电，非常危险；当发现有触电的人时，小朋友记住千万别伸手去拉，那样自己也会触电的。



五、老师讲两个实例进一步丰富幼儿关于安全用电的知识。

六、总结：电虽然可怕，但是只要注意就不会触电，小朋友一定要注意安全。

活动延伸

1. 向爸爸妈妈请教用电常识，明天讲给小朋友听。
2. 艺术活动：设计“安全用电”标志。