

经浙江省中小学教材
审定委员会审查通过



浙江省教育厅教研室 编

浙江省普通高中新课程

作业本

思想政治 高一下

必修 2 - 政治生活 · 人教版



浙江教育出版社
Zhejiang Education Publishing House



浙江省普通高中新课程

作业本 思想政治 高一下

浙江省教育厅教研室 编

责任编辑 赵露丹 装帧设计 曾国兴
责任校对 黄英妮 责任印务 陆江

- 出 版 浙江教育出版社
(杭州市天目山路40号 邮编:310013)
 - 发 行 浙江省新华书店集团有限公司
 - 图文制作 杭州富春电子印务有限公司
 - 印 刷 杭州富春印务有限公司
 - 开 本 787×1092 1/16
 - 印 张 6.75
 - 字 数 159 000
 - 版 次 2006年12月第1版
 - 印 次 2006年12月第1次印刷
 - 印 数 00 001—118 000
 - 书 号 ISBN 7-5338-6800-5
 - 定 价 7.00 元
-

联系电话:0571-85170300-80928

e-mail: zjjy@zjcb.com

网址: www.zjeph.com

总主编 刘宝剑

副总主编 季芳 柯孔标 方红峰

编委 (以姓氏笔画为序)

方红峰 刘宝剑 张兰进 季芳

周百鸣 柯孔标 钱万军 韩颖

本册主编 祝国强

编者 王春华(第一单元)

杨胜大(第二单元)

陈克明(第三单元及综合练习一)

高汉军(第四单元及综合练习二)

审稿 边永坚 金依萍





根据省教育厅文件精神,为了积极配合普通高中课程改革,落实新课程的基本理念和教学要求;省教育厅教研室组织全省部分优秀教师和教研员,共同开发了与在本省使用的普通高中课程标准实验教科书相配套的地方性课程资源,包括作业本、实验手册、活动手册、图册和会考导引等等,并通过省中小学教材审定委员会的审定。

《浙江省普通高中新课程作业本·思想政治(高一下)》(必修2-政治生活·人教版)是以《普通高中思想政治课程标准(实验)》和《浙江省普通高中新课程实验学科教学指导意见》为依据,配合人民教育出版社出版的《普通高中课程标准实验教科书·思想政治》(必修2-政治生活)而编写的,供学生学习新课的时候同步使用。

高中思想政治作业本是高中思想政治新课程资源的有机组成部分。本册作业本编排顺序与教科书一致,以框题为单位,每一框题设置“学习要求”、“基础训练”和“能力提升”三个栏目,其中:“学习要求”体现了学生学习的三维目标定位;“基础训练”是新课教学后学生对基础知识、基本能力的复习与巩固;“能力提升”则体现了加强学生学科能力的要求,着重培养思维能力和理论联系实际的能力。“基础训练”和“能力提升”都有机地融合了正确的情感、态度与价值观的培养。部分框题和单元检测中还设置了“拓展探究”、“综合探究”或“研究性学习”,供学生选用。每个单元后都配有“单元检测”,作业本最后还配有“综合练习”,供学生知识整理、综合复习、自我评价用。书中标有星号的题目供学生根据需求自主选做,以体现选择性,使学生在共同基础上得到有个性的发展。

浙江省教育厅教研室

2006年12月



第一单元 公民的政治生活	1	
第一课 生活在人民当家作主的国家	1	
一、人民民主专政:本质是人民当家作主	1	
二、政治权利和义务:参与政治生活的准则	3	
三、政治生活:崇尚民主与法制	6	
第二课 我课公民的政治参与	8	
一、民主选举:投出理性的一票	8	
二、民主决策:作出最佳的选择	11	
三、民主管理:共创幸福生活	13	
四、民主监督:守望公共家园	16	
单元检课	18	
第二单元 为人民服务的政府	23	
第三课 我课政府是人民的政府	23	①
一、政府的职能:管理与服务	23	①
二、政府的责任:对人民负责	26	1
第四课 我课政府受人民的监督	29	
一、政府的权力:依法行使	29	
二、权力的行使:需要监督	32	
单元检课	35	
第三单元 建设社会主义政治文明	40	
第五课 我课的人民代我大参制度	40	
一、人民代表大会:国家权力机关	40	
二、人民代表大会制度:我国的根本政治制度	42	
第六课 我国的政党制度	45	
一、中国共产党执政:历史和人民的选择	45	

二、中国共产党:立党为公 执政为民	48
三、共产党领导的多党合作和政治协商制度: 中国特色的政党制度	50
第七课 我国的民族区域自治制度及宗教政策	53
一、处理民族关系的原则: 平等、团结、共同繁荣	53
二、民族区域自治制度: 适合国情的基本政治制度	56
三、我国的宗教政策	58
单元检测	61
第四单元 当代国际社会	65
第八课 走近国际社会	65
一、国际社会的成员:主权国家和国际组织	65
二、我国处理国际关系的决定性因素:国家利益	68
第九课 维护世界和平 促进共同发展	71
一、和平与发展:时代的主题	71
二、世界多极化:在曲折中发展	73
三、我国外交政策的基本目标:维护我国的独 立和主权 促进世界的和平与发展	76
单元检测	79
综合练习一	83
综合练习二	87
答案与提示	91



第一课 生活在人民当家作主的国家

一、人民民主专政:本质是人民当家作主

学习要求

本框题是整个“政治生活”模块的开头,主要介绍国家的产生、国家的性质、我国的国家性质、人民民主的广泛性和真实性、坚持人民民主专政的必要性、如何坚持人民民主专政等内容,它们是进一步学习后面内容的基础。本框题是全书的一个学习难点,所涉及的知识点多且抽象,因此,学习中要注意抓住重点,适当关注难点。本框题的学习重点是人民民主的广泛性和真实性、坚持人民民主专政的必要性;学习难点是如何坚持人民民主专政、民主与专政的辩证关系。要注意把握国家的阶级性,在学习中,可以运用比较分析法。

基础训练

- 从本质上看,国家是()
 - 剥削阶级对被剥削阶级专政的工具
 - 统治阶级实行阶级统治的工具
 - 管理社会公共事务的机关
 - 为全社会谋福利的机构
- 国家的根本属性是()
 - 阶级性
 - 民主性
 - 专政性
 - 社会性
- 国家不是从来就有的,它是()
 - 随着人类的诞生而产生的
 - 人类进入文明时代的产物
 - 阶级矛盾不可调和的产物
 - 资本主义私有制的产物
- 我国宪法规定:“中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的、人民民主专政的社会主义国家。”这表明我国的国家性质是()
 - 统治阶级进行阶级统治的工具
 - 工人阶级领导国家政权
 - 工农联盟是国家的阶级基础
 - 人民民主专政的社会主义国家
- 我国人民民主的特点突出表现在()
 - ①具有广泛性
 - ②具有真实性
 - ③民主和专政的统一
 - ④全民的民主
 - ①②
 - ①③
 - ③④
 - ②③

我国开展声势浩大的“打黑除恶”专项斗争,打掉了一批危害极大、作恶多端的黑恶势力。回答6—7题。

- “打黑除恶”专项斗争表明()

- A. 我国当前的阶级斗争日趋激烈 B. 国家在行使专政职能
C. 国家在加强社会主义经济建设 D. 民主与专政是对立的
7. “打黑除恶”专项斗争有利于()
①维护社会治安和秩序 ②保障人民的生命财产安全 ③保障人民民主 ④建立完备的法律体系
A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④
8. 人民民主具有广泛性,不仅表现在人民享有广泛的民主权利上,而且表现在民主主体的广泛性上。在我国现阶段,享有管理国家和社会事务权利的有()
①工人、农民、知识分子、干部、解放军指战员 ②所有中国公民 ③其他社会主义事业建设者和劳动者 ④其他拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一的爱国者()
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
9. 人民民主专政的本质是()
A. 人民当家作主 B. 实行民主制 C. 一种国家政权 D. 对敌人实行专政
10. 我国为什么必须坚持人民民主专政?

能力提升

11. “民主是指在一定阶级范围内,按照平等的原则和少数服从多数的原则来共同管理国家事务的国家制度。”以下对此认识正确的是()
A. 民主具有鲜明的阶级性,因此民主总是属于统治阶级的
B. 民主是全体公民共同管理国家事务的国家制度
C. 民主就是多数公民服从少数公民的一种国家制度
D. 民主与暴力是对立的,实行民主的国家都不存在暴力
12. 坚持人民民主专政,有利于()
①保障我国公民的当家作主地位 ②维护国家主权、安全、统一、稳定 ③打击敌对分子和敌对势力的破坏活动 ④人民当家作主和社会主义现代化建设
A. ①③④ B. ①②④ C. ①②③ D. ②③④
13. 下列关于国家的说法,正确的有()
①国家不是从来就有的,自人类出现才产生了国家 ②国家是阶级矛盾不可调和的产物和表现 ③国家的本质是统治阶级进行阶级统治的工具 ④阶级性是国家的根本属性
A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④
14. 自《村民委员会组织法》试行和村民自治启动 10 多年来,我国有 60% 的农村已初步确立了村民自治制度。这表明()
A. 我国人民民主具有广泛性 B. 我国人民民主有物质保障
C. 我国人民民主具有真实性 D. 人民民主专政是民主和专政的统一
15. 社会主义民主的核心是人民当家作主。在我国,人民享有广泛的民主权利,对极少数敌对势力和敌对分子实行专政。这说明()



- A. 民主与专政是辩证统一的 B. 民主就意味着消灭专政
C. 民主是少数人对多数人的统治 D. 专政就意味着弱化民主

16. **材料一** 尊重和保障人权是我们国家的一贯方针,也是国际社会所关注的问题之一。十届全国人大二次会议通过的《中华人民共和国宪法修正案》把尊重和保障人权明确写入了宪法。

材料二 国务院新闻办公室在2004年9月7日发表了《中国的社会保障状况和政策》。这是我国政府第一本专门阐述社会保障现状和社会保障政策的白皮书。

请回答:

(1) 简述我国在人权问题上的基本观点。

* (2) 运用所学政治生活知识,简要说明我国为什么要把尊重和保障人权写入宪法。

二、政治权利和义务:参与政治生活的准则

学习要求

本框题主要介绍公民的政治权利和义务。通过学习,我们要知道公民享有的政治权利,了解选举权和被选举权是公民基本的民主权利;知道公民应该履行的政治性义务;理解公民参与政治生活需遵循的基本原则以及这些基本原则之间的关系。本框题的学习重点和学习难点是:选举权和被选举权是公民的基本民主权利,坚持公民在法律面前一律平等的原则和坚持权利和义务相统一的原则。通过对权利与义务,个人利益与集体利益、国家利益关系的学习,结合参与政治生活的体验,提高我们参与政治生活的能力,培养关心社会事务和国家大事的观念,增强社会责任感。

基础训练

1. 下列内容属于我国公民的政治权利和自由的有()

①选举权和被选举权 ②劳动的权利 ③监督权 ④政治自由

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

某候选人公开向选民收购选票,并重金利诱其他候选人退出选举的事,在当地群众中造成恶劣影响。最终检察院以涉嫌破坏选举罪将该候选人逮捕。回答2—4题。

2. 材料中该候选人的行为()

- A. 妨碍了选民自由行使选举权 B. 表明选举权是不可以滥用的
C. 体现了公民的政治自由 D. 说明候选人之间是不能竞争的

3. 材料中对该候选人的处理,表明()
 ①国家依法制裁侵犯公民选举权和被选举权的行为 ②国家依法保护公民基本的民主权利 ③我国民主具有真实的保障 ④该候选人的政治权利和自由受到了侵犯
 A. ①②④ B. ①③④ C. ①②③ D. ②③④
4. 不少选民向选举委员会反映,要求查处该候选人的行为。这是选民在行使监督权中的()
 A. 批评权 B. 建议权 C. 申诉和控告权 D. 检举权
5. 我国有关国家机关向全社会公布电话号码,这样,公民可以通过电话将有关问题直接反映给国家机关。这一做法表明我国公民()
 A. 是国家的主人 B. 与国家机关权力相同
 C. 依法享有政治自由 D. 依法享有举报、批评、建议权
6. 公民在法律面前一律平等的原则包括()
 ①平等地当家作主 ②平等地享有权利 ③平等地履行义务 ④平等地适用法律
 A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
7. 我国宪法第 33 条规定:“任何公民享有宪法和法律规定的权利,同时必须履行宪法和法律规定的义务。”宪法这一规定表明()
 A. 公民的权利等同于义务 B. 公民先享有权利后履行义务
 C. 公民有选择义务的权利 D. 公民的权利和义务相辅相成,不可分离
8. 我国人民一致拥护十届全国人大三次会议审议通过的《反分裂国家法》。这表明()
 A. 我国是统一的多民族国家
 B. 维护祖国统一是全国各族人民的根本利益所在
 C. 公民有维护国家利益的义务
 D. 公民有维护民族团结的义务
9. 黄某未办理林木采伐证就擅自大肆砍伐自己承包地上种的杨树,并认为,树是自己栽的,想伐就伐,结果被法院判刑 6 个月,并处罚金 3000 元。黄某的上述做法()
 ①违背了公民权利和义务相统一的原则 ②错误地行使了公民的政治权利和自由
 ③违背了个人利益和国家利益相结合的原则 ④没有自觉履行公民的义务
 A. ①② B. ②④ C. ①②③ D. ①③④
10. 我国宪法规定公民必须履行的政治性义务有哪些?



11. 长江三角洲是我国基层民主建设发展较快的地区之一。最早在长江三角洲兴起的“民主恳谈会”,是基层政府就重大政策和建设规划等问题征询群众意见的重要举措,已成为基层政府联系当地群众的新形式。在这种场合,群众行使的政治权利是()
 A. 选举权利 B. 集会自由 C. 民主监督权 D. 行政申诉权



12. 2003年6月20日国务院公布施行了《城市生活无着的流浪乞讨人员救助管理办法》，同时废止《城市流浪乞讨人员收容遣送办法》。把“收容遣送”改为“救助管理”说明了()
- A. 国家鼓励劳动力资源适当流动 B. 我国千方百计扩大就业
C. 国家尊重和保护公民的基本权利 D. 国家依法保护公民的政治权利和自由
13. 根据劳动和社会保障部有关规定，禁止用人单位招用人员时向求职者收取招聘费用，向被录用人员收取保证金或抵押金，扣押被录用人员的身份证等证件。劳动和社会保障部的做法保证了农村外出务工人员()
- A. 享有同城里人一样的政治权利 B. 平等地享受权利和适用法律
C. 当家作主的权利 D. 享有更多的特殊待遇
14. 公民的有序上访是()
- ①公民的民主权利 ②公民自我保护的一种正当手段 ③公民行使监督权的一条重要途径 ④社会不安定因素之一
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④
15. 据《人民日报》报道，一名中国国籍的18岁女学生王渊拒绝申请美国总统奖，原因是申领美国总统奖必须首先放弃中国国籍，她不想为了拿一个奖而放弃国籍。她的行为()
- ①维护了国家统一和民族团结 ②是公民爱国主义的具体表现 ③维护了国格和高尚的人格 ④不符合国际主义的要求
- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④
16. 构建社会主义和谐社会是党的十六届四中全会提出的重要思想，“和谐”旋律响彻神州大地，“和谐”建设沸腾大江南北。十六届六中全会再次唱响了构建和谐社会的主旋律，“和谐”旋律在全面建设小康社会中迎风畅航。在浙江，构建社会主义和谐社会注重生产生活生态的和谐相融，注重经济社会的和谐互动，注重各类社会成员的和谐共处，重点解决与人民群众生产生活密切相关的十大问题，尽心竭力把为民办实事这项工作抓紧、抓实、抓好。

请回答：

(1) 请你列举能体现当地政府与公民和谐关系的事例。

(2) 请你运用权利和义务的相关知识，以“建设和谐浙江”为主题，写一篇350字左右的倡议书，题目自拟。

三、政治生活：崇尚民主与法制

学习要义

本框题是第一课的结束框题，主要以发生在我们身边的可感知的并能参与的政治生活为内容，要求我们去探究：应该怎样参与政治生活？本框题的学习在知识目标上难度较小，要求我们理解的知识点与框念较少，只需了解即可。但本框题的学习在能力目标和情感、态度与价值观目标上框出了较高的要求。因此，在学习中要强调体验，从观察政治生活以及亲自参与政治生活的体验中框高参与政治生活的实践能力，并形成青年学生在参与政治生活中应有的正确态度和理性思考。

基础训练

- 下列对待政治生活的态度，正确的是()
 - 事不关己，高高挂起
 - 身在校园，心系天下
 - 政治是政府官员的事，与我何干
 - 学生的任务是学习，不谈政治
- 社会生活除了经济生活、文化生活以外，还有一个重要的生活领域是()
 - 思想生活
 - 道德生活
 - 学习生活
 - 政治生活
- 中国社会主义政治文明建设的主题是崇尚()
 - 自由与法律
 - 权利与义务
 - 民主与法制
 - 民主与专政
- 我国社会主义政治文明区别于资本主义政治文明的本质特征是，我国社会主义政治文明坚持()
 - 民主与专政的统一
 - 民主与法制的统一
 - 党的领导、人民当家作主和依法治国的统一
 - 社会主义政治文明与社会主义精神紧密结合
- 中学生参与政治生活，方式是多种多样的，但无论采取什么方式，最重要的是()
 - 参加理论学习
 - 明确政治生活的作用
 - 参与政治生活的实践
 - 激发参与热情
- 有的中学生认为：“政治是大人、政府官员的事，政治与我无关，参不参与政治生活无所谓。”这种认识()

①是错误的，政治生活与每个人的切身利益息息相关 ②是错误的，如果每个人都对政治采取漠然处之的态度，受损害的必然是全体人民的利益 ③是正确的，因为公民有表达自己观点的自由 ④是错误的，说明该同学缺乏公民的责任感，没有明确政治生活的作用

 - ①②③
 - ②③④
 - ①③④
 - ①②④
- 《关于进一步做好村民委员会换届选举工作的通知》是推行村民自治以来第一份全面规范村民委员会直接选举工作的重要文件，是进一步加强农村基层民主政治建设的重要政策依据。它的实施表明()
 - 我国人民当家作主有宪法保障
 - 我国农民直接参加国家事务管理



3. C. 社会主义民主在农村得到真实体现 D. 农民的民主权利得到了扩大
8. 中学生参与政治生活,必须()
- ①明确政治生活的作用 ②学习政治知识 ③注重实践 ④崇尚权利和自由
- A. ①③④ B. ①②④ C. ②③④ D. ①②③
9. 我国公民政治生活的基本内容是()
- ①依法行使政治权利 ②建设社会主义政治文明 ③依法履行政治性义务 ④了解国际社会
- A. ①③ B. ②③ C. ①④ D. ②④
10. 参与政治生活,贵在实践。参与政治实践对于我们中学生来说具有哪些作用?

能力测试

11. 在我国,党和政府广开言路,多渠道倾听百姓心声,广泛征求群众意见。这是因为()
- ①人民民主专政的本质是人民当家作主 ②崇尚民主是社会主义民主政治的应有之义 ③只要充分发扬民主,就能构建社会主义和谐社会 ④在国家政治生活中必须坚持党的领导和人民当家作主、依法治国的有机统一
- A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④
12. 人民群众通过网络等途径参与献计献策,有利于()
- ①参与国家政治生活 ②直接参与国家政权 ③政府决策的科学化、民主化 ④民主意识的增强
- A. ①②④ B. ①③④ C. ①②③ D. ②③④
13. 民政部公布的《城市居民委员会组织法(修订稿)》中特别增加了政府不得干预属于居民自治范围的事项,并强调任何组织不得指定、委派或撤换居委会成员。这是由于()
- ①居委会的活动与政府无关 ②居委会是我国城市居民的自治组织 ③居委会成员是由居民直接选举的 ④居委会成员只受居民的监督
- A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ②③
14. 下列属于青年学生参与政治生活的现象的有()
- ①参与学校组织的科学文化艺术节 ②年满18周岁,参与公民的选举 ③收听广播和观看电视,关心国家大事 ④参与校共青团组织的“保护母亲河活动”
- A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④
15. 村民自治是广大农民直接行使民主权利,实行自我管理、自我教育、自我服务的一项基本制度。下列关于村民自治的说法正确的有()
- ①有利于我国广大农民参与政治生活 ②体现了我国政治生活的共同信念:崇尚民主与法制 ③村民自治是我国民主政治建设的重要组成部分 ④村民自治是基层国家机关政治民主化的体现
- A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④

16. 为了纪念中国共产党建党 85 周年,高一(2)班决定举行“寻访党的光辉足迹,听老党员讲述党的成长经历”系列活动,但班里有少数同学表现冷漠,认为现阶段最重要的是学习,这种活动参不参加无所谓。

请回答:假如你是班长,你将怎样有理有据地去劝说这几位同学?

第二课 我国公民的政治参与

一、民主选举:投出理性的一票

学习要求

本框题主要介绍我国当前政治生活中的选举方式,即直接选举、间接选举、等额选举、差额选举,不同选举方式的优点、局限性以及选择不同选举方式的主要制约因素,公民参与民主选举的积极意义以及公民参与选举应持有的态度。本框题具有重要的现实指导意义,但由于实践性很强,对我们高一学生来讲有一定的难度。本框题的学习重点是几种选举方式的概念以及对对待自己选举权利的态度;学习难点是不同选举方式的优点、局限性以及选择不同选举方式的主要制约因素。把握不同选举方式的区别,可以运用比较分析法和例举法。

基础训练

- 某县人大代表换届选举中,选民明确提出,不了解的候选人不选,不办实事的候选人不选,不替百姓说话的候选人不选。这“三不选”表明()
 - 选举权是公民的基本政治权利
 - 选民的民主意识明显增强
 - 我国的选举制度已经完善
 - 人大代表是由选民直接选举产生的
- 在差额选举中,选举人按照既定的规则,采取演讲、答辩等方式向选民介绍自己,开展竞选。这种选举方式有助于()
 - 选民了解决策内容
 - 选民了解选举程序
 - 选民了解候选人
 - 当选者结构的合理性
- 对于候选人之间的竞争,如果不加以有效规范,容易产生的结果是()
 - 选举过程会很很顺利
 - 选民对候选人的了解能更全面、透彻
 - 选举的过程将更民主
 - 易导致虚假宣传、金钱交易情况的发生
- 村民选举是我国农村村民自治的基础环节。近年来,每次村委会换届参选率都在 90% 以上,一大批素质好、能力强、作风正的人走上了村委会领导岗位。这一事实()



- A. 开辟了直接选拔政府管理人员的有效途径
 B. 体现了村民政治素养在提高
 C. 使农民拥有了选举权和被选举权
 D. 使农民直接行使国家权力
5. 近年来,在我国广大农村地区进行的村委会干部直接选举,取得了良好的效果。这表明()
 A. 我国具有完善的社会主义民主制度
 B. 直接选举是我国选举方式的特色
 C. 我国公民能直接管理国家事务
 D. 扩大基层民主是我国社会主义民主最广泛的实践
6. 我国人口众多、幅员辽阔、经济文化发展不平衡,这就决定了我国现阶段的选举方式是()
 A. 领导提名与公民选举相结合 B. 秘密选举与公开选举相结合
 C. 直接选举与间接选举相结合 D. 等额选举与差额选举相结合
7. 目前,中国基层选举的主要方式有()
 ①等额选举 ②差额选举 ③直接选举 ④间接选举
 A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①④
8. 下列对“推行公开竞选、扩大竞选范围的重要现实意义”的认识,正确的有()
 ①竞选中引入竞争机制,激发公民的民主参政热情,调动公民的选举积极性 ②竞选所产生的压力,会增强候选人的紧迫感、使命感和责任感 ③竞选是社会主义民主政治的内在的、必然的要求 ④竞选加深了选民和候选人之间的了解,有利于促进双方接触与交流
 A. ①②④ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③
- *9. 下列关于竞选的说法,正确的是()
 A. 竞选一定是差额选举 B. 竞选一定是等额选举
 C. 竞选一定是直接选举 D. 竞选一定是间接选举
10. 我国公民应如何珍惜自己的选举权利?



- *11. 下列属于间接选举产生的有()
 ①全国人民代表大会的代表 ②省、自治区、直辖市和设区的市、自治州的人民代表大会的代表 ③县、自治县、乡、民族乡、镇的人民代表大会的代表 ④不设区的市、市辖区的人民代表大会的代表
 A. ①③ B. ①② C. ②③ D. ③④
12. 在我国,年满 18 周岁的公民,依法享有选举权和被选举权。中学生如果具备了这一条件而成为选民,就应该()

①依法行使这项权利 ②认真对待,因为这是公民参与国家事务管理的大事 ③充分珍惜法律赋予自己的这项权利 ④尽量不去参与,因为选举与中学生无关

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

13. 选择不同选举方式的主要制约因素有()

①社会经济制度 ②物质生活条件 ③选民的文化水平 ④普选制

A. ②③④ B. ①②④ C. ①③④ D. ①②③

“海选”是指在提名候选人时,上级部门或领导人不内定候选人,而由全体享有选举权的公民根据自己的意愿自由推荐,然后再依据提名票数的多少正式确定候选人。全国有不少地方在村委会换届选举中采用了“海选”的方式,选出了群众满意的村委会领导班子。回答14—15题。

14. “海选”方式是()

A. 直接选举、等额选举 B. 直接选举、差额选举
C. 间接选举、等额选举 D. 间接选举、差额选举

15. 上述材料主要表明()

A. 村民选举是村民参与国家政权的一种重要途径
B. 村民选举是我国政府机构改革的重要组成部分
C. 村民选举是村民自治的重要组成部分
D. “海选”是产生村民满意的村委会领导班子的唯一合法途径

*16. 某村的村委会进行换届选举,没有按照程序逐户进行无记名投票,绝大部分选票都是原村干部及其家属代填的。村民认为,选举权与被选举权是公民的基本政治权利,任何人都不能剥夺他们的权利,于是向上级有关部门反映了这一情况,并委托重新选举。县人大表示,该村这次选举违反了《选举法》与《村民委员会组织法》,责令重新选举。结果,在上次选举中落选的原村委会主任再次当选。

请回答:

(1) 村民的行为说明了什么政治现象?

(2) 我国是如何保障村民的民主权利的?



二、民主决策:作出最佳的选择

学习要求

本框题主要介绍公民参与决策的民主形式,公民可以通过社情民意反映制度、专家咨询制度、重大事项社会公示制度和社会听证制度等参与民主决策。通过学习,我们要明确公民参与民主决策是推动决策科学化、民主化的重要环节,要在实践中提高参与决策的能力等。本框题的学习重点是公民参与民主决策的形式;学习难点是社会听证制度的作用、学生参与决策能力的提高、关心公共生活的政治责任感的培养。学习中,我们要运用理论联系实际的学习方法,提高分析问题、解决问题的能力;主动参与合作探究,逐步增强和提高参与民主决策的意识和责任感。

基础训练

1. 经国家环境保护总局批准,中华环保联合会通过公众调查问卷方式,在全国组织开展国家“十一五”及2020年环保规划公开征集意见和建议活动。对该活动的认识,正确的有()

①这是公民通过社情民意反映制度参与民主决策 ②这是国家决策科学化的唯一途径
③公民对决策的形成发挥了积极的作用 ④民意是正确决策最重要的信息资源

A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④

近年来,我国有不少地方积极创造条件,吸收群众广泛参与政府决策,通过电话、信函、电子邮件等公开征求意见,使更多的群众能够发表有效、合理的意见和建议。回答2—3题。

2. 材料中的现象属于()

A. 社情民意反映制度 B. 专家咨询制度
C. 社会公示制度 D. 社会听证制度

3. 这种参与民主决策的方式其意义是()

①它能拓宽民意反映渠道 ②它有利于对决策加以研究论证 ③它能使决策科学化和民主化 ④这种决策能够反映最广大人民的根本利益

A. ①②④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①③④

冻土难题能否攻克,是决定青藏铁路能否上马的关键。为此,铁道部专门成立了专家咨询组,负责冻土攻克等重大技术问题的技术咨询和决策。回答4—5题。

4. 专家咨询制度是指()

A. 公民向决策机关反映意见,提出建议
B. 公民为了提高决策的科学性对决策加以研究论证
C. 公民在真正了解决策的有关内容后,发表意见,提出建议
D. 专家学者对专业性、技术性较强的重大事项进行分析论证

5. 对青藏铁路等国家的重大事项实行专家咨询制度,其作用突出表现在有利于决策的()

A. 信息化 B. 科学化 C. 公开化 D. 法制化