

● 云南省中小学教材审定委员会审查推荐

义务教育课程标准实验（北师大版）

小学同步指导 训练与检测

SHUXUE

数学

云南省教育科学研究院 编写

五年级 上册



● 云南出版集团公司
晨光出版社

● 云南省中小学教材审定委员会审查推荐

义务教育课程标准实验（北师大版）

小学同步指导
训练与检测

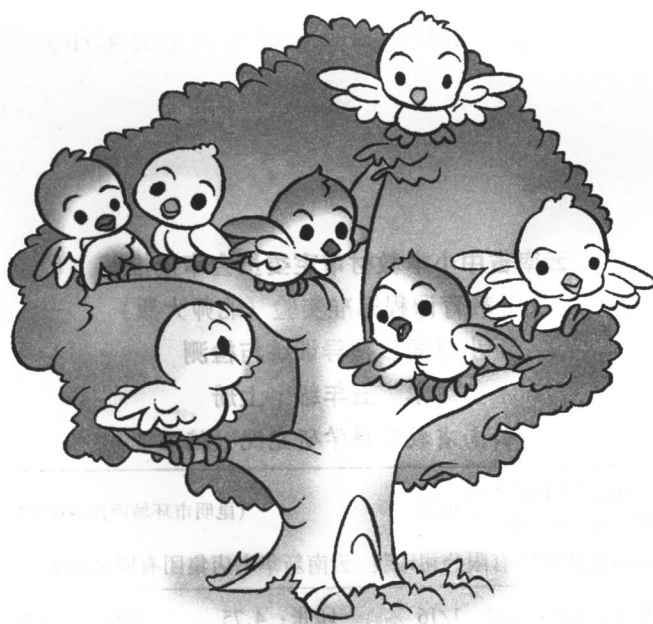
SHUXUE

数学

云南省教育科学研究院

编写

五年级 上册



● 云南出版集团公司
晨光出版社

责任编辑：俐 冰
责任校对：胡国泉
封面设计：晨光工作室

云南省中小学教材审定委员会审查推荐
义务教育课程标准实验（北师大版）
小学同步指导训练与检测
数学 五年级 上册
云南省教育科学研究院 编写

云南出版集团公司 出版
晨 光 出 版 社 （昆明市环城西路 609 号）

昆明宏成彩印有限公司印装 云南新华书店集团有限公司发行

开本：787×1092 1/16 印张：4.75 字数：72 000
2006 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 7 - 5414 - 2609 - 1/G·2208 定价：4.30 元

凡出现印装质量问题请与承印厂联系调换

编 委 会

主 任：常锡光

副主任：杨必俊 周文林 刘卫华

编 委：王 鲁 曾传虎 杨 翠

赵强华 朱 靖

主 编：管尤跃

编 写：云南省教育科学研究院

《小学数学同步指导训练与检测》编写组

目 录

一 倍数与因数	1
二 图形的面积 (一)	8
三 分数	13
四 分数的加减法	26
五 图形的面积 (二)	31
六 可能性的大小	36
数学与生活	39
“倍数与因数、图形的面积 (一)” 单元检测卷	43
“分数” 单元检测卷	48
“分数的加减法” 单元检测卷	52
“图形的面积 (二)、可能性的大小” 单元检测卷	56
期末检测卷 (一)	61
期末检测卷 (二)	66

一 倍数与因数



数的世界

1. 谁说得对, 在下面的方框里画“√”。



$15 \div 3 = 5$, 15 是 3 的倍数, 15 也是 5 的倍数。



$2.4 \div 3 = 0.8$, 2.4 是 3 的倍数, 2.4 也是 0.8 的倍数。



2. 根据算式填一填。

(1) $18 \times 3 = 54$

() 是 () 和 () 的倍数;

() 和 () 是 () 的因数。

(2) $46 \times 2 = 92$

() 是 () 和 () 的倍数;

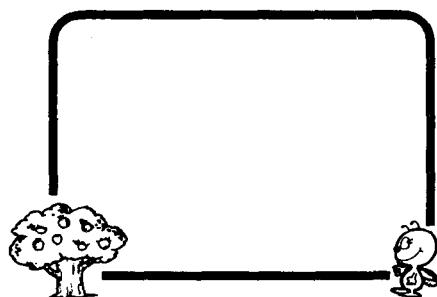
() 和 () 是 () 的因数。

3. 找一找下面哪些数是 9 的倍数, 把它圈出来, 并与同学交流一下你是怎样找到的。

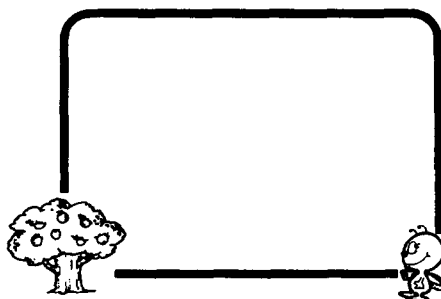
12 18 25 27 30 36 45

4. 把 50 以内的数按要求填入下面的框里。

5 的倍数

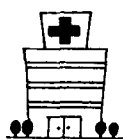


6 的倍数



探索活动 (一)

1. 数学医院。对的打“√”，错的打“×”。



(1) 所有 5 的倍数都是奇数。()

(2) 所有 2 的倍数都是偶数。()

(3) 个位上是“0”或“5”的数都是 5 的倍数。()

2. 在下面的数中，用“▲”标示出 2 的倍数，用“●”标示出 5 的倍数。

12 15 23 18 40 48 122 165 246

▲

100 16 35 31 74 25 50 210 330

既是 2 的倍数，又是 5 的倍数的有：_____

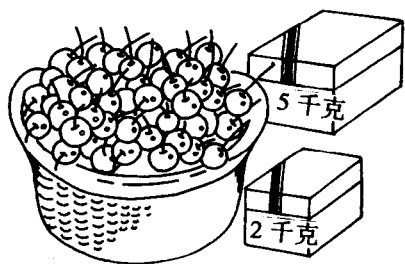
3. 按要求填数字。

(1) 451□，在□里填上一个数字，使这个四位数是 2 的倍数。

(2) 23□，在□里填上一个数字，使这个三位数是 5 的倍数。

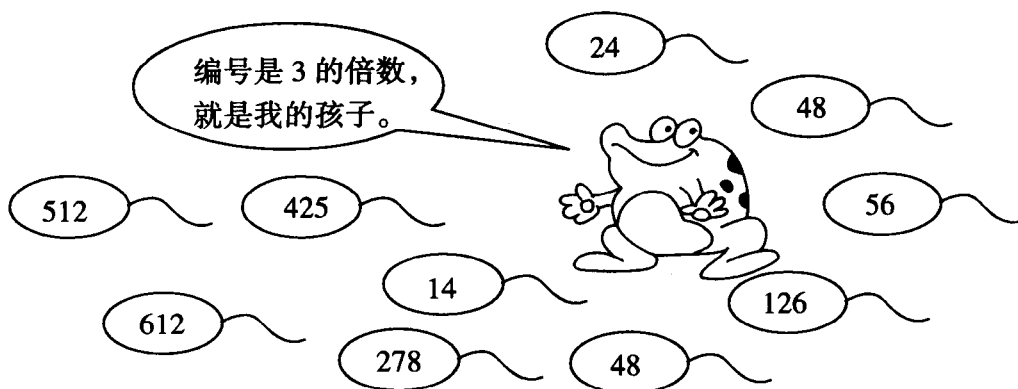
(3) 472□，在□里填上一个数字，使这个四位数既是 2 的倍数，又是 5 的倍数。

4. 一筐 25 千克以内的樱桃，无论每盒装 2 千克还是每盒装 5 千克都正好装完，这筐樱桃有多少千克？



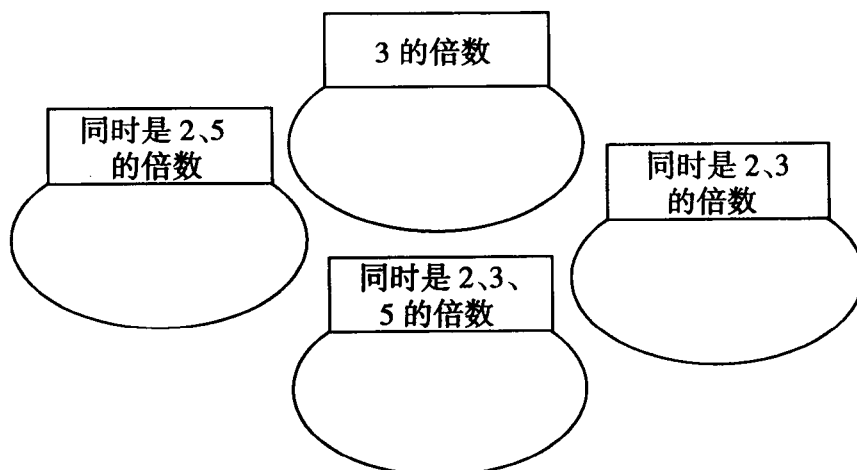
探索活动 (二)

1. 小蝌蚪找妈妈。(连线)



2. 把下面的数按要求填入圈内。

456 217 45 16 181 246 114 65
780 60 98 132 75 81 120 78



3. 根据要求在□里填数字。

(1) 使组成的数成为 3 的倍数: $45\square3$ 、 $7\square16$ 、 $37\square$ 。

(2) 使组成的数成为 6 的倍数: $453\square$ 、 $376\square$ 、 $14\square$ 。

(3) 使组成的数成为 9 的倍数: $212\square$ 、 $11\square2$ 、 $4\square12$ 。

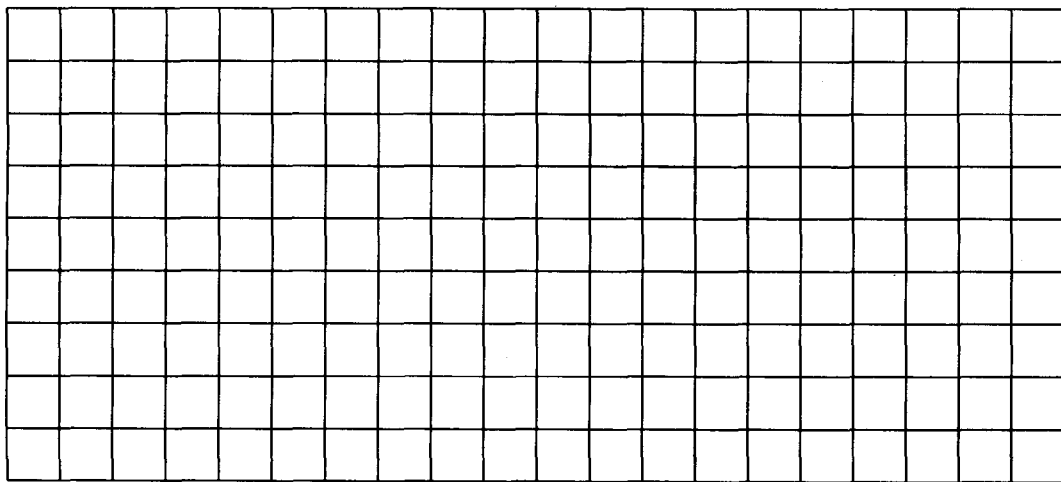
(4) 使组成的数同时是 3 和 5 的倍数: $37\square$ 、 $141\square$ 、 $112\square$ 。

(5) 使组成的数同时是 2、3、5 的倍数: $451\square$ 、 $47\square$ 、 $354\square$ 。



找因数

1. 在方格纸上画面积是 18 平方厘米的长方形, 你能画几个? (每个小正方形的边长是 1 厘米)



18 的全部因数: _____

2. 要栽 36 棵果树, 如果每行的棵数相同, 有几种不同的栽法? 每行各栽几棵? (请用乘法算式表示出来)



3. 根据要求写数，并回答问题。

(1) 20 的全部因数：_____；24 的全部因数：_____。

(2) _____既是 20 的因数，又是 24 的因数。

4. 在 1~10 几个数中，

(1) 只有 1 个因数的数是_____；

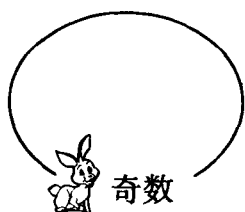
(2) 只有 2 个因数的数是_____；

(3) 有 2 个以上因数的数是_____。

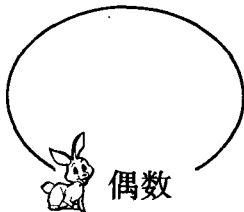


找质数

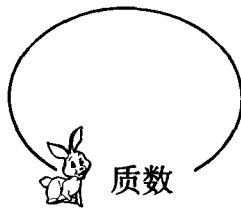
1. 把 1~20 各数，按要求填入框里，并回答下面的问题。



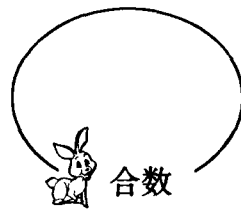
奇数



偶数



质数



合数

(1) _____既不是质数，也不是合数。

(2) _____既是偶数，又是质数。

(3) 在 1~20 各数中，最小的质数是_____，最小的合数是_____。

2. 在 () 里填入合适的质数。

$$8 = (\quad) + (\quad)$$

$$28 = (\quad) + (\quad)$$

$$10 = (\quad) + (\quad)$$

$$32 = (\quad) + (\quad)$$

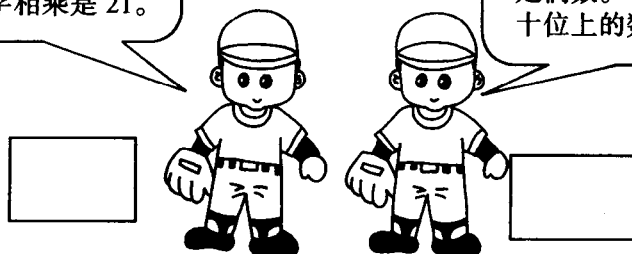
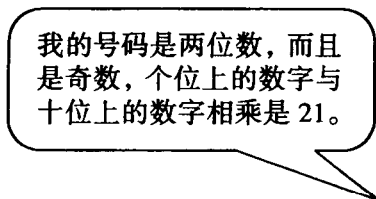
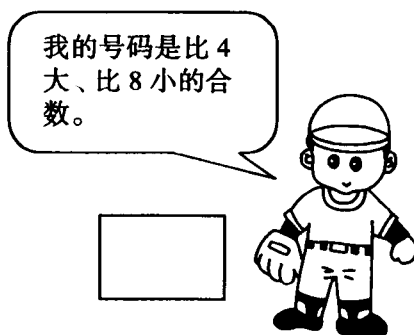
$$24 = (\quad) + (\quad)$$

$$40 = (\quad) + (\quad)$$

$$20 = (\quad) + (\quad)$$

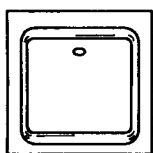
$$50 = (\quad) + (\quad)$$

3. 猜一猜，把猜出的数填入下面的方框内。



数的奇偶性

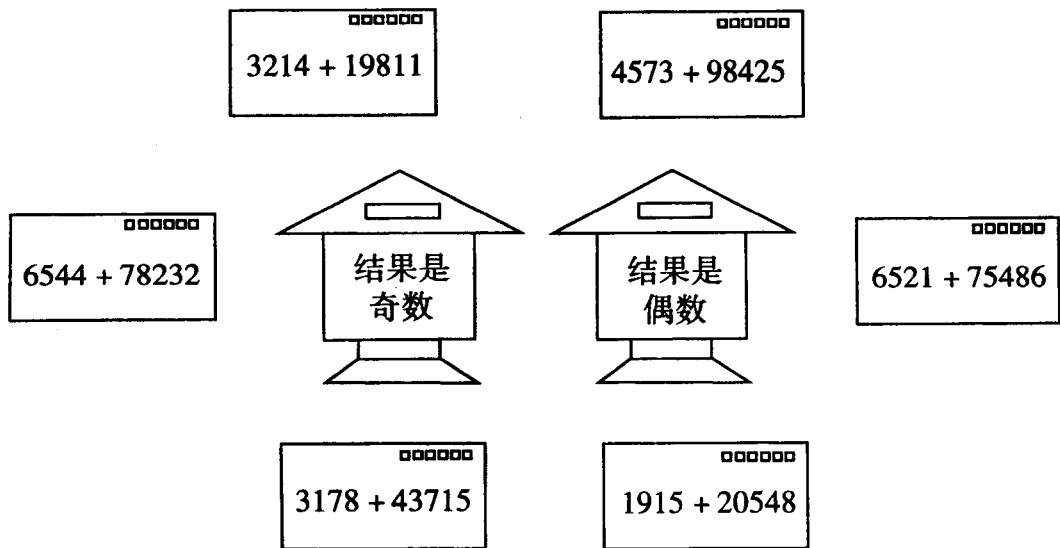
1. 开关最初在关闭状态，按一下开关电源打开，再按一下开关电源关闭，不断重复。



(1) 按了 15 次开关后，电源是打开还是关闭？为什么？

(2) 小明说：“按了 50 次开关后，电源关闭了。”小明的说法对吗？为什么？

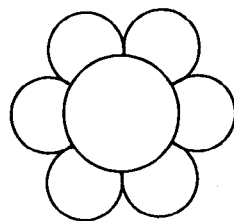
2. 把信件放进相应的邮箱。（用线连一连）



3. 你知道吗？把答案写在后面的横线上。

(1) 国庆节就要到了，王师傅想在大门口挂上一串彩灯。如果相邻两个彩灯的颜色不能相同，至少要用几种彩灯？_____

(2) (如右图) 一朵小花有 6 个花瓣和一个花心，分别给 7 个区域涂色，每个区域涂一种色，相邻的区域颜色不能相同。那么，至少要用几种色？_____



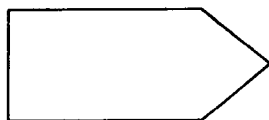
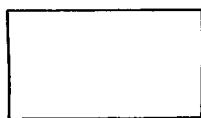
二 图形的面积（一）



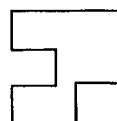
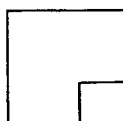
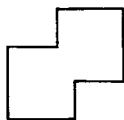
比较图形的面积

1. 看一看，想一想，选择和左边大小一样的图形，并在下面的方框里画“√”。

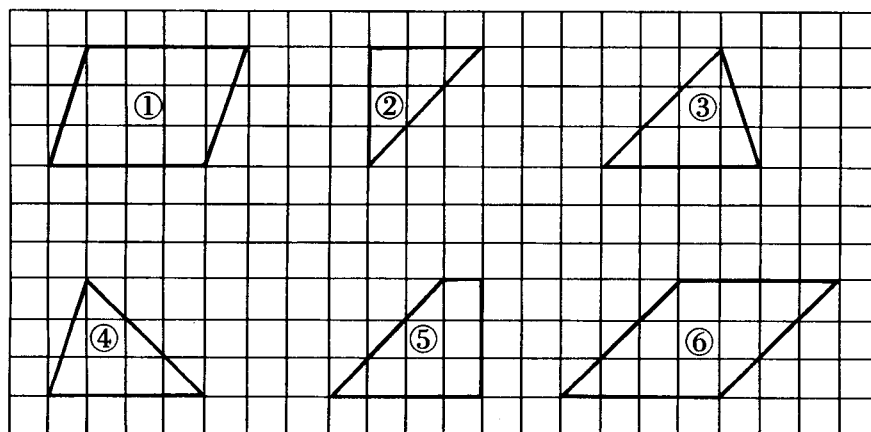
(1)



(2)



2. 观察下面的图形，并用等式表示它们的关系。（在○里填上图形的号码）



$$\bigcirc = \bigcirc$$

$$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$$

$$\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$$

$$\bigcirc = \bigcirc$$

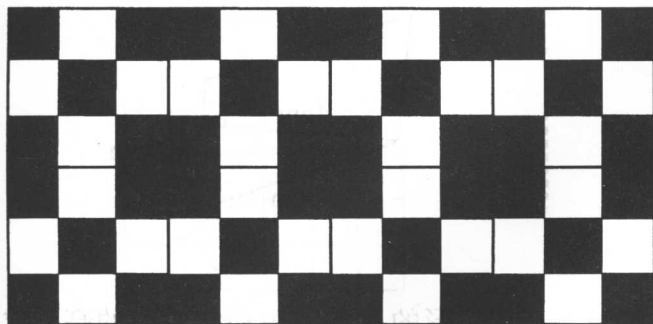
$$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$$

$$\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$$

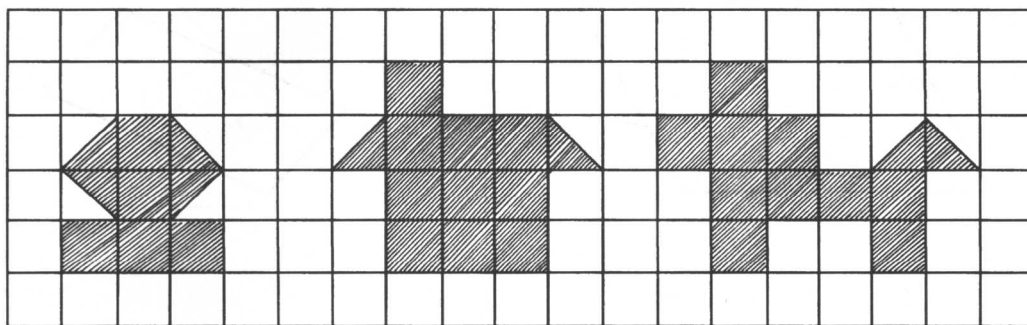


地毯上的图形面积

1. 算一算，深色地砖的面积是多少？（每个小方格的面积是1平方分米）



2. 求下列图形的面积。（每个小方格的边长是1厘米）

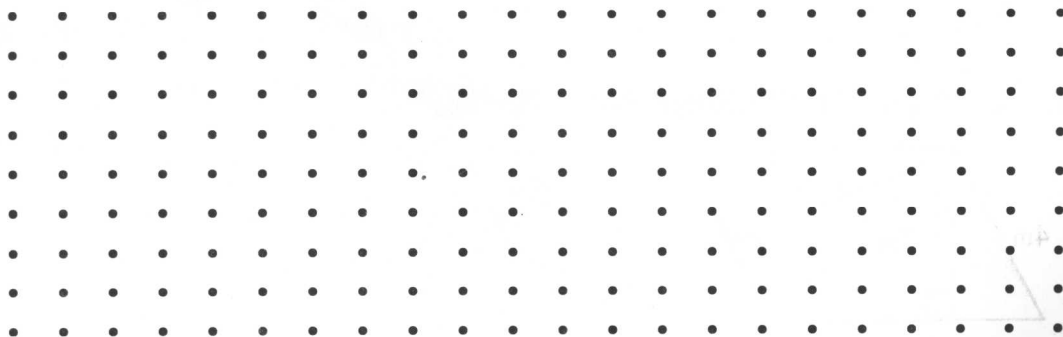


_____ cm^2

_____ cm^2

_____ cm^2

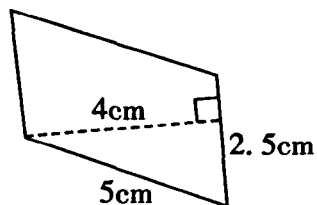
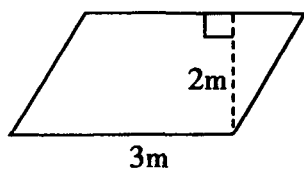
3. 想一想，在下列点子图上画出几个美丽的图案，并与同学交流，你画出的图案的面积是多少平方厘米。（图中相邻两点之间的距离是1厘米）



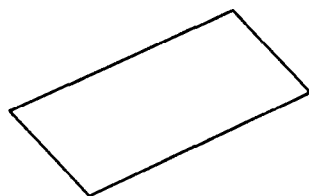
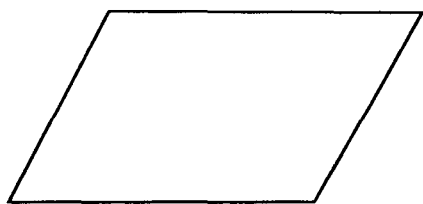


探索活动 (一)

1. 求下面各平行四边形的面积。



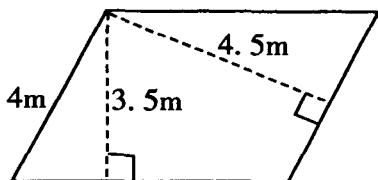
2. 先画出平行四边形的高，再测量平行四边形的一条底边和它对应的高，求出平行四边形的面积。



3. 王阿姨在一块底 15 米、高 5 米的平行四边形地里种蔬菜，每平方米收蔬菜 25 千克。蔬菜的市场价是每千克 0.5 元，王阿姨种蔬菜的收入是多少元？



4. 你会算下面平行四边形的面积吗？试一试。

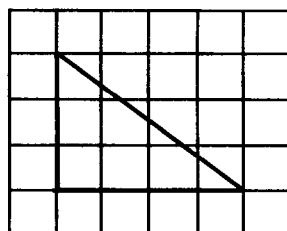
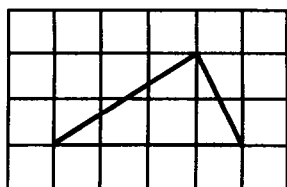




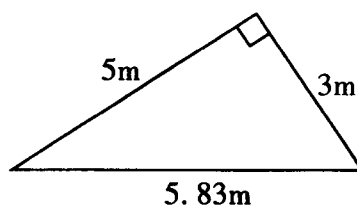
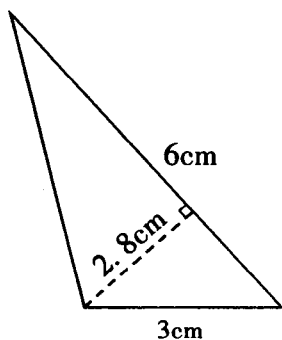
探索活动 (二)

1. 求下面各三角形的面积。

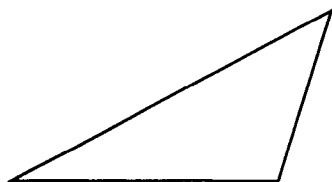
(1) (小方格的边长为 1 厘米)



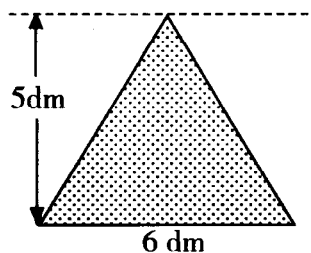
(2)



2. 测量三角形的一条底边和它对应的高，求出三角形的面积。



3. 棉织品加工厂要生产 100 个三角形靠枕套 (如下图)，至少需要准备多少平方米布料？(提示：每个靠枕有两面)

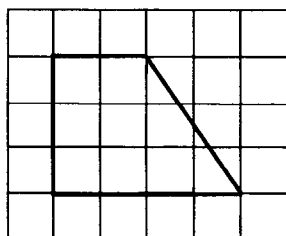
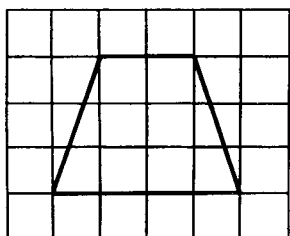




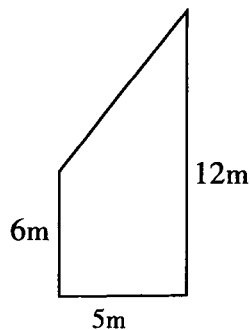
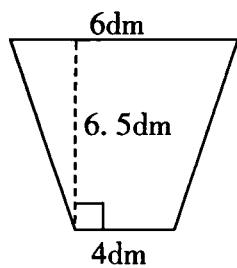
探索活动 (三)

1. 计算下面梯形的面积。

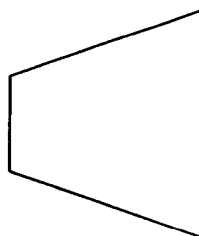
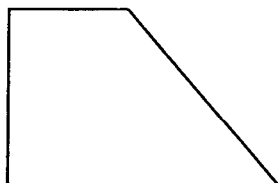
(1) (小方格的边长为 1 厘米)



(2)



2. 先估计图形的面积，再测量计算各梯形的面积。



3. 李师傅的汽车玻璃坏了一块，玻璃的形状如右图，请你算一算这块玻璃的面积有多大？

