

吉林省高等学校图书馆 工作会议材料选编

吉林省高等学校图书馆协作委员会编

1981. 12.

目 录

吉林省教育厅召开高等学校图书馆工作会议	(1)
吉林省教育厅副厅长王野平同志的讲话	(3)
吉林省文教委员会主任、教育厅厅长庄彝尊同志的总结讲话	(7)
吉林省教育厅关于贯彻实施《中华人民共和国高等学校图书馆工作条例》的意见	(11)
吉林省高等学校图书馆协作委员会章程	(14)
吉林省高等学校图书馆协作委员会一九八二年工作计划	(16)
总结经验 提高认识 努力办好图书馆	吉林大学副校长 温希凡 (18)
提高认识 加强领导 迅速把高等学校图书馆工作搞上去	东北师范大学副校长 陈 彬 (20)
认真贯彻《条例》 改善和加强图书馆工作	长春地质学院副院长 李献忠 (22)
提高认识 振作精神 搞好图书馆工作	吉林师范学院副院长 邓绍兴 (24)
吉林大学图书馆藏书建设中的几个问题	吉林大学图书馆 马新民 (26)
采取多种形式 培养提高干部 ——东北师大图书馆的一些做法	东北师范大学图书馆 赵 克 (31)
努力学习 创造条件 提供有效情报 为教学医疗和科研服务	白求恩医科大学图书馆 马怀珂 (36)
我馆期刊工作中的几点做法和体会	延边大学图书馆期刊部 (42)
美国高等学校图书馆情况介绍及观感	吉林工业大学 张德骏教授 (45)

吉林省教育厅召开高等学校 图书馆工作会议

吉林省高等学校图书馆工作会议于十二月十七日至二十一日在长春召开。这次会议的主要任务是传达贯彻教育部召开的全国高等学校图书馆工作会议的文件，讨论修改省教育厅提出的《关于贯彻实施〈中华人民共和国高等学校图书馆工作条例〉的意见》，交流业务经验，讨论通过《吉林省高等学校图书馆协作委员会章程》和建立“吉林省高等学校图书馆协作委员会”。

这次会议经过了两个多月的准备。我省出席全国高等学校图书馆会议的代表归来后，就向教育厅党组汇报了这次会议的内容，厅党组的领导同志认真听取了汇报，研究了传达贯彻这次会议精神的部署。于十月份召开了全省二十八所高等学校图书馆馆长会议，由参加全国会议的同志传达了会议的文件，并且要求各校图书馆馆长回去向院校长及校党委汇报。为了更好地贯彻全国会议的精神，研究加强我省高等学校图书馆工作，决定召开我省高等学校图书馆工作会议，并成立了会议筹备组进行会议的准备工作。

出席这次吉林省高等学校图书馆工作会议的有全省各高等院校主管图书馆工作的校（院）长，各校（院）图书馆馆长，各主管厅局的负责同志以及有关部门和新闻单位的代表共六十二人。

会上王野平副厅长讲了话，他说，这次会议主要是学习全国高等学校图书馆工作会议的文件，认识它在高等学校的地位和作用，结合我省实际情况制定实施措施。会议着重学习了周林副部长的报告和《中华人民共和国高等学校图书馆工作条例》，播放了张健副部长在全国高等学校图书馆工作会议上的讲话录音。代表们结合各校实际，就高校图书馆的性质任务、地位作用、领导体制、队伍建设、业务工作以及经费、馆舍、设备等问题展开了热烈地讨论。通过讨论，不少同志深刻分析了造成对图书馆不正确认识的原因，并结合实际进行了自我批评，校（院）领导同志提出了加强图书馆工作领导的具体措施，有的领导同志在会议期间就往学校打长途电话，研究在今年毕业生中给图书馆留人的问题。大家一致表示要把我省高等学校图书馆工作搞上去，迅速改变高校图书馆的落后状况。

会议认真讨论研究了省教育厅提出的《关于贯彻实施〈中华人民共和国高等学校图书馆工作条例〉的意见》，与会代表提出了很多富有建设性的修改意见，会议组织了有关人员进行了修改。

会议从收到的二十余份经验交流材料中，选取了五份有代表性的在大会上作了介绍。代表们对这些发言反映较好，他们表示要认真学习兄弟院校的经验，把自己馆工作搞上去。吉林大学等四个学校的领导同志在大会上发言，表示通过会议精神的贯彻，要进一步加强领导，把学校图书馆工作提高到一个新的水平。

会议讨论通过了《吉林省高等学校图书馆协作委员会章程》，建立了我省高等学校图书馆协作委员会，选举产生了由十一人组成的常务委员会，并推举了主任委员一人，副主任委员四人。常务委员会还研究了“九二”年的工作计划意见。这个协作委员会将在省教育厅的直接领导下协调各馆工作，在采购分工、馆际互借、联合检索、干部培训和学术研究等方面发挥作用，对实现以老带新、资源共享方面做出贡献。

会议最后由吉林省文教委员会主任、教育厅厅长庄彝尊同志做了总结。

总之，通过这次会议，与会代表进一步提高了对高等学校图书馆地位与作用的认识，振奋了革命精神，提高了把高等学校图书馆工作搞上去的信心，提出了贯彻落实教育部召开的全国高校图书馆工作会议精神的具体措施，成立了我省高等学校图书馆协作组织，为进一步把我省高校图书馆工作搞上去奠定了思想基础和组织基础，它必将进一步调动广大图书馆工作人员的积极性创造性，为建设现代化的高等学校图书馆铺平道路。

吉林省教育厅副厅长王野平 同志的讲话

我省高等学校图书馆工作会议今天开始。

这次会议主要是传达贯彻教育部召开的全国高等学校图书馆工作会议精神，研究如何加强我省高校图书馆工作。这次会议的召开，对我省高等学校全面贯彻党的教育方针，加强图书馆建设，以及提高教学和科学研究的质量和水平，有着十分重大的意义。出席这次会议的有全省各高等学校的领导同志和图书馆馆长，以及有关业务主管部门的同志。我们还特意邀请了省计委、省财政厅、省文化局、省图书馆协会、省情报所的有关同志出席了会议，这充分体现了各有关部门对高等学校图书馆事业的关心和支持，我代表省教育厅，向他们表示热烈的欢迎和感谢。

我省高等学校图书馆事业和整个教育事业一样，有了很大的发展。据不完全统计，我省二十八所高等学校图书馆共藏书八百四十四万册，从事图书馆工作的人员七百一十四人，这是一支相当大的队伍，也是相当可观的规模了。近几年来，馆舍面积和图书经费都有一定增长，随着教育事业的恢复和发展，学校工作着重点转移到教学和科学研究方面来，图书馆工作也有了较快的发展，应该肯定我们高等学校图书馆工作的形势是好的。

今年九月份教育部在北京召开了全国高等学校图书馆工作会议，这是建国三十多年来召开的第二次高校图书馆工作会议，第一次会议是一九五六年开的，今天到会的吉林大学图书馆馆长李树权同志和东北师大图书馆副馆长单行同志都参加了那次会议。这两位同志和延边大学图书馆副馆长郑昌权同志分别代表学校参加了这次会议。教育部召开的这次会议的精神，我们在十月份召开的全省高校图书馆馆长会议上已经作了传达。在北京这次会议上形成了一份文件，即《中华人民共和国高等学校图书馆工作条例》。这个《条例》教育部已经作正式文件颁发了，要求“遵照执行”。这个《条例》是在总结建国以来三十多年高校图书馆工作正反两方面的经验，特别是近几年来拨乱反正的成果基础上写成的。这个《条例》共三十条，对高校图书馆的性质、任务、业务工作、领导体制、组织机构、经费、编制、馆舍、设备等方面做了明确规定，提出了具体要求，可以说是为高校图书馆工作和建设，立下了标准，明确了方向，有着深远的意义。

我们这次会议，主要是学习全国高等学校图书馆工作会议精神，从领导思想上明确高校图书馆的性质、任务，充分认识图书馆在我们高等学校中的地位、作用，从实际情况出发，讨论和研究如何贯彻执行《条例》的措施，从而调动广大图书馆工作人员的积极性，迅速将各校图书馆工作提高到一个新的水平。那么就我省高等学校图书馆的现状来看前面讲了，总的看来图书馆工作的形势是好的，但是据了解问题还是不少的。

比如有的学校图书馆的领导班子不健全，领导体制没有解决，图书资料人员数量不足，质量低；图书馆物质条件困难，馆舍严重不足，有的学校没有图书馆，挤到那个地方，找那么几间房子。不久前去吉林师院看了看，他们的图书不算太多，这几年充实了一些，可没有地方放，就把一个楼走廊隔起来了。这件事说明两个问题：一是，这种克服困难精神可佳，应该提倡自己挖掘潜力，二是，也说明我们基本建设太差，没有一些必要条件，有的学校就更差了。有图书馆的学校显得十分拥挤，甚至包括一些老大学。吉大图书馆有一幢楼，但校部办公室也挤在里面，师大建成了一个图书馆，但现有面积和设计都满足不了要求。书库饱和，书架超载，阅览座位紧张，图书经费不足不稳，往往有钱就多拨一点，无钱就少拨，设备陈旧、缺乏；还有服务项目少，质量低，服务态度方面的问题，等等。那么，概括起来是个什么问题呢？就是图书馆的现状，还远远适应不了学校教学和科学研究的需要。

这个问题怎样解决？这个被动局面如何改变呢？关键问题是提高领导的认识，采取有效措施，加以解决。这里主要是各校领导，也包括我们教育行政部门及业务主管部门同志们的认识。只要领导上真正从思想上明确了高校图书馆的性质、任务、地位、作用，那末许多具体问题总可以逐步解决好的。当然，还有个条件问题，但认识问题解决了，真正把这项工作摆到日程上来，就现有条件，还可以发挥更大的作用。

如何认识图书馆的重要，这里讲几点看法：第一，图书馆是知识宝库，人类历史的精华，优秀科学成果，近代、现代尖端科研成果许多都珍藏在图书馆里，知识就是力量；第二，图书馆是人材成长的基地。许多科学家的成长都是借助于图书馆的，自然科学家的情况我不太熟悉，我们的革命导师我还是知道一点的，如马克思的《资本论》是在英国大英图书馆里形成的；列宁大学未毕业被开除，完全靠图书，靠自学达到大学毕业水平；毛主席早年在北大图书馆一边工作一边研究马克思主义。这些革命领袖的成就都和图书馆有一定的直接或间接的联系，自然科学家的成就也和图书馆分不开的；第三，图书馆还是一个国家民族科学文化水平的标志，一个国家的文明，特别是精神文明的反映，或者讲是精神文明的大橱窗。这是就一般意义上讲的，就高等学校来讲那意义就更重要了，因为我们学校是培养人材的地方。

关于高校图书馆的性质，《条例》指出：“高等学校图书馆是学校的图书资料情报中心，是为教学和科学研究服务的学术性机构，它的工作是教学和科学研究工作的重要组成部分。”关于图书馆的任务，《条例》规定：“高等学校图书馆应贯彻党的教育方针，为培养社会主义建设人材，发展教育科学文化事业，建设社会主义物质文明和精神文明做出贡献。”具体任务规定了八条。

大家知道，我们高等学校工作的“着重点”或者说是“中心”，是教学和科学研究，而高等学校的图书馆与学校的教学、科研的关系极为密切，从问题的实质来看，图书馆工作就是教学和科研工作的一个重要组成部分，图书资料人员是教学和科研的一支方面军。图书馆是广大教师和学生进行学习和开展学术活动最广泛、最集中、最经常的地方。我们的教师和学生几乎是每天都离不开图书馆，可不可以这么讲，教师要使讲课和教材的编写具有较高的质量，就必须利用图书馆以全面掌握有关专业的广泛资料和最近进展；从事科研工作，只有掌握了国内外的情报资料的最新动向，才能少走弯路，加

快进度，取得成果。那些在教学和科研上取得成就的教师，最懂得图书馆对他们的重要性。在他们看来，如果没有图书馆的热情支持和帮助，要顺利地取得成就是困难的，甚至是不可能的。同样，学生要想得到比较丰富的知识不仅要在课堂上听教学，搞实验，也还要拿出相当的时间到图书馆自学，看各种各样有关书籍，可以讲图书馆是学生学习的“第二课堂”。高等学校的学生专业知识的巩固和扩展，科学文化素养和能力的提高，只满足于课堂教学是很不够的。大凡学习优秀的学生，都是利用图书馆的积极分子。现在，许多国家的高等学校都感到在教学上学生的独立学习，日益占有重要位置。教学工作不再是把学生限制在每门课程指定一两本教科书上，而是鼓励学生到图书馆去，阅读范围较广的书刊、资料。有的学校每学期都划出一定的时间，在这些时间里教师不讲课，学生们在教授和图书馆人员的指导下，就他们在本学期所修课程的范围，独立地进行阅读，撰写论文。我国随着国家学位制度的实施，攻读博士、硕士学位的人越来越多，对图书馆的要求也会增加许多新的内容，图书馆在人才的培养和成长上必将发挥更大的作用。

总之，高等学校要提高教学质量，提高科研水平，培养优秀的人才，就必须切实加强图书资料情报工作。高等学校图书馆工作的水平是学校教学和科研水平的一个重要标志，图书馆的水平，反映学校的水平，一所办得好的学校，必定有一个好的图书馆，这是毋庸置疑的。

我们希望通过这次会议，首先从领导的认识上解决问题，真正把图书馆工作重视起来，把图书馆工作抓起来，真正做到加强领导，切实解决一些迫切的紧要的问题，使图书馆的建设加快步伐，为学校完成培养又红又专的建设人才的任务做出应有的贡献。

我们省教育厅的同志，对高校图书馆工作认识不高，重视不够，抓得也不好，这次全国会议对我们是个推动，我们要按照教育部的要求，切实把高校图书馆工作纳入日程，抓起来。这次会议上提出一个《关于贯彻实施〈中华人民共和国高等学校图书馆工作条例〉的意见》，请大家讨论。我们的想法是从我省的实际情况出发，采取积极的态度，切实实施《条例》的有关规定，有些一时达不到的，也要努力创造条件。现在困难很多，需要解决的问题也很多，我们不企图一下子把所有的问题都解决了，但是决不能等待，更不能被困难和问题束缚住手脚，要从实际出发，积极地有效地工作，一步一步地把我省各高校的图书馆建设搞出成绩来。

就各校图书馆的实际工作来看，最重要的还是切实加强学校对图书馆的领导，我们请各院校领导同志参加会议，也是为了强调和解决好这个问题。我省有些高校，如吉林大学、东北师范大学、长春地质学院、白求恩医科大学、延边大学等校图书馆工作上取得了较大的成绩，总结了经验，都是与学校领导的重视分不开的。会上各校要交流这方面的经验。我们希望通过这次会议，各校领导在提高认识的基础上，在组织领导，机构设置，调整充实领导班子，配备人力，保证经费，提供建筑设备等方面切实解决几个问题，并且要坚持不懈地抓下去，早见成效，多出成果。

搞好高校图书馆的建设和工作，各业务主管部门加强领导很重要，我们相信通过这次会议，各业务主管部门一定会更重视和关心有关高校的图书馆工作，积极帮助学校解决一些具体问题，特别是人、财、物，为图书馆的建设和发展创造必要的条件。

搞好图书馆工作，还需要各方面的大力支持。我们各高校在搞好馆际协作的同时，加强与“省图协”、省图书馆、省情报所以及省出版发行、新华书店等单位的协作与联系，求得他们的支持和帮助。

在强调领导同志提高认识，要重视和加强对图书馆工作的领导的同时，还必须要求各高校图书资料工作人员，要振奋精神，团结一致，克服困难，努力工作，千方百计地提高服务质量和服务水平。因为，图书馆的性质、任务、作用、地位，归根到底要在它为教学、科研服务，为广大师生服务中体现出来。

我省高校图书馆七百多名工作人员，近几年来在比较困难的条件下，做了大量工作。各校在教学、科研、师资培训等方面取得的成绩和成果，其中就有我们图书资料人员的一份功劳。我们许多图书资料人员，长期在平凡的工作岗位上，不为名利，埋头工作，为贯彻党的教育方针，培养社会主义建设人材做出了可贵的贡献。他们是受到广大师生尊敬和赞扬的无名英雄，值得我们学习和称赞的。

我们的图书资料人员要热爱自己的本职工作，牢固树立为教学、科研服务、为广大读者服务的观点，千方百计改进服务工作。广大师生对图书资料工作的要求越来越高，图书馆事业发展越来越现代化，图书馆的馆藏，不仅限于图书、期刊，还有幻灯片、电影片、唱片、各种缩微品以及使用这些资料的各种设备，这一切对图书馆工作人员提出了更高的要求，任务是繁重的，工作是光荣的，途径是宽阔的。每个图书资料人员要不断提高思想觉悟和业务能力，又红又专，进行创造性的工作，为提高服务质量而努力。

高等学校图书馆面临着整顿、发展、变革的新形势，通过全国和我省召开的两次图书馆工作会议精神的传达、贯彻，我省各校图书馆工作一定会有一个新的面貌，尽快地提高到一个新水平。

吉林省文教委员会主任、教育厅 厅长庄彝尊同志的总结讲话

图书馆会议精神我介入得不够，接触得也不够。学习了周林同志的讲话，看了一些有关材料，对图书馆工作的重要性的认识，同大家一样是步步提高。我省高等学校图书馆工作会议已经开了三天，会议前一部分的任务已经完成了。会上，大家学习了全国高等学校图书馆工作会议上周林、张健等领导同志的讲话，以及教育部颁发的《中华人民共和国高等学校图书馆工作条例》，讨论了省教育厅《关于贯彻实施〈条例〉的意见》，交流了图书馆工作经验，还参观了吉林大学、东北师范大学图书馆。大家感到，会议时间虽然不长，内容很重要，很丰富，很有收获的。综合大家讨论的看法和反映，可以将这次会议的主要收获概括这样几点：

一是，提高了认识，振奋了精神，增强了搞好图书馆工作和建设的信心。与会同志们认为对高等学校图书馆的性质、作用的认识更加明确了。总结过去的经验，从思想上牢固地树立起一个观点，就是高等学校图书馆的水平，是学校教学和科研水平的一个重要标志。要提高教学质量，出科研成果，就必须办好图书馆。如果要想把学校办好，又不重视图书馆建设，那是不可能的，也可以讲是违背教育规律的。教育、科学越发展，图书馆的地位、作用就显得更为突出。在国外，图书馆的发展也是受到重视的。在美国，图书馆被称为“教育的核心”、“学习的中心”，一座很好的图书馆，是吸引优秀的教授、学者和学生到一个高等学校来的重要因素。现代化的大学图书馆，在传播知识与提高技术水平的重要性上，并不亚于课堂及实验室，图书馆在人材培养和成长上必将发挥更大的作用。我们领导同志从思想上提高了认识，是把图书馆工作搞上去的最重要的前提和保证，这是很大的收获。

这次会议上交流的材料，工大有关图书馆工作的材料，这和他们到国外参观很有关系，大有关系，到国外去看一下有好处，我不久前去美国参观了一些大学，二流、三流的大学，州立大学和学院，都有图书馆，建筑规模可观，图书贮藏量是比较大的，管理也是现代化。图书馆在学习，教学科研方面起的作用是大。可我们的图书利用率不高，这点和国外比较起来，差距很大。我们总是有那么一点影响，象商业经营商品一样，总想存起来，好书把它存起来，象个土鳖财主似的底子不错，可手里把着，不开化，经过这次会议后，同志们在这个问题上认识提高了。

高校的图书馆工作，过去由于受林彪、“四人帮”的破坏和“左”的影响，损失很大，问题不少，当前的困难也是很多的，但我们的图书资料人员在困难的条件下，辛辛苦苦做了许多工作。值得我们高兴的是同志们在这次会上情绪很高，信心很足。虽然也摆了一些困难，那是为了克服这些困难，采取措施解决问题。这说明同志们领会了教育部召开的图书馆工作会议的精神，受到了鼓舞。当前，我们需要的就是振奋精神，增强信

心，通过这次会议，达到了这样一个目的。

二是，从我省实际情况出发，大家讨论了贯彻实施教育部颁发的《高等学校图书馆工作条例》的措施。教育部颁发的这个《条例》是一个重要文件，我们要认真地贯彻执行。这个《条例》对高等学校是普遍适用的，但各校条件、基础差别很大，我们省比较好的是吉大、师大，但比起北大，还是不行。我们省有不少学校还没有图书馆呢。总的来说，在这个问题上我们认识迟了。在贯彻上也要实事求是，从实际情况出发，有步骤地、有先后地逐步达到《条例》的标准要求。会上，大家认真地讨论了省教育厅提出的《关于贯彻实施工作条例的意见》，提出了许多好的意见和建议，我们准备做进一步地研究和修改，并征得有关部门的意见后，尽快发下去。对文件中规定的措施，我们要积极落实，不能走形式，希望各业务主管部门给予支持，各校要认真执行。对执行情况，我们要会同各业务主管部门进行检查督促，开展评比，采取多种形式表彰执行《条例》和《意见》有显著成绩的单位 and 先进图书资料人员，用这个办法来推动图书馆工作的开展。

三是，这次会议要建立起全省高等学校图书馆协作委员会。这个机构，是在省教育厅领导下，协调全省高等学校图书馆工作的协作组织。这个委员会的建立，对于搞好馆与馆之间的协作，“以老带新”，“资源共享”，扩大服务领域，繁荣我省高校图书馆事业，有着十分重要的意义。过去我们互相封锁状态比较严重。在国外图书管理是现代化的，有什么现代化设备仪器是全校共同使用，而我们这种封锁状态不利于进行科学研究，不利于知识传播，因此协作起来的意义是很重要的。这个协作组织的建立，也为今后加速图书馆工作手段的现代化，实现全省高校图书馆网打下了基础。当然，从现有条件来讲，“馆际协作”、“资源共享”，在某种意义上讲是挖掘老校老馆的潜力，支援、帮助新建院校。老校应当做点贡献，让兄弟院校多受点益。我们希望吉林大学、东北师大等老校老馆发扬风格，以老带新，为我省高校图书馆的建设作出贡献。

有的同志建议仿照教育部建立的全国高等学校图书馆工作委员会，我省也建立一个工作委员会，担心协作委员会不是官方的，没有什么“权威”，发挥不了应有的作用。这个意见当然是很好的，但考虑到我省的具体情况，马上成立一个工作委员会条件还不很具备，即使硬叫个工作委员会也名实不符。我们相信，现在建立的协作委员会，绝不会流于形式，一定会实现它的任务的。为什么这样讲呢？这是因为，第一，省教育厅要抓这件事，委员会的工作计划可以纳入高教处的工作计划，有些文件可以由教育厅签发，教育厅对高校图书馆的行政管理工作，主要通过这个委员会去进行。第二，我省一些图书馆专家，是这个委员会的领导骨干，他们热心于图书馆事业，他们的辛勤工作是不会负众望的。第三，我省各个高等学校，尤其是一些新校迫切要求协作、支援，他们坚决支持委员会的工作。有了以上这三个条件，我们满怀信心地期望着高校图书馆协作委员会一定能完成它的任务。过一段时间，在条件成熟的时候，也可以考虑在协作委员会的基础上，再建立必要的工作机构。

下面，围绕着贯彻《条例》的几个具体问题，讲几点意见：

（一）关于加强图书馆工作的领导问题。这个问题是很重要的，按照《条例》要求，各校应有一名副校长分管图书馆工作。在旧社会图书馆也被看得很重要，都是一些有名望、有身份的人来担任，建国后，我们一直没做到这一点。学校校长办公会每学期

至少要讨论一次图书馆工作。图书馆领导班子不健全、不得力的应加以充实、调整。一般院校应选配系、处级干部，重点院校要选配处级以上，比如相当于教务长这一级干部任图书馆馆长。我们要强调图书馆在培养人材方面的地位和重要性，并不比一个系差，而要更重要些。应吸收图书馆馆长参加校务委员会，并参加学校有关的重要会议。

(二) 关于加强图书资料干部队伍建设问题。我省高校图书馆现有七百多名工作人员，无论从数量上、质量上都满足不了工作的需要。过去，在“左”的思想影响下，有些学校图书馆就成了安置历次政治运动中认为有问题，或身体不好，不适于做教员、当干部的人的地方，一些老弱多病的、其他岗位不好安排的都送到图书馆来，给图书馆的工作和声誉造成很大影响。从现在起，我们要下决心改变这种错误做法，在调配干部时，应考虑充实图书馆的力量。教育部要求各校在选留毕业生时，要分配给图书馆，我们在今年毕业生分配时就要贯彻这个要求。据了解有的学校舍不得把毕业生分给图书馆，还是反映了重教学，轻图书馆的思想。当然，充实图书馆也是逐步的，每年能分配给图书馆一名毕业生也好嘛。

对在职人员的培训要切实抓好。我们准备委托东北师大举办培训班的计划，受到各校的欢迎，希望师大积极创造条件，给予支持，争取在明年三月份开学最好。各校还应积极组织工作人员参加业大、函授学习。

关于图书、资料人员业务职称的确定、提升工作，要采取积极态度搞好。通过评定职称，更好地调动图书资料人员的积极性。

(三) 关于经费问题。《条例》要求，图书购置费占全校教育事业费的百分之五，这个规定是适合我省情况的。现在我省大部分学校，达不到百分之五，有一半学校还不到百分之三，差距较大。从明年起，新建院校和师范院校，要保证图书费的百分之五的比例，其他院校也应适当增加，这是学校自己就可以解决的问题，现在可以据理力争，国家有规定百分之五嘛！图书馆设备费应在学校设备费中开支，图书馆购置一定的设备，如打字机、录音机、复印机等，是很必要的。有了这些设备起码可以制止住学生在报刊上开天窗，对学生学习、教师提高都有帮助。

(四) 关于馆舍建设问题。我省二十八所高等院校中有独立馆舍的学校只有四、五所，有的虽有图书馆楼，却不能专用，有的学校只有几个房间，甚至把走廊充当图书馆，有的学校只有二十几个阅览座位，根本无法满足教学、科研及广大师生的要求，建筑图书馆已成为学校基建的迫切任务。今后我们的基建任务添平补齐，高等学校的图书馆非建不可，添平补齐工作要在这方面添平补齐。教育部基建局表示对教育部属院校图书馆建筑是开绿灯的，七、八年时间内全要建成独立馆舍。我们省属院校的图书馆馆舍建筑应该纳入计划。对于这个问题，我们还要和省计委、建委、财政厅商量，具体安排解决。当然，图书馆馆舍建筑与其他基建项目要分个轻重缓急，排排队。延边大学最近争取到国家计委和教育部的支持，同意建一个图书馆。我们希望各业务主管部门在考虑各校的基建项目时，应把图书馆放在心上。

要解决的问题还很多，《条例》和省教育厅《意见》中已做了规定的，我们希望各院校要以积极的态度去贯彻执行。

高校图书馆工作与高校其他工作一样，需要各有关部门的支持和帮助。省计委、省

财政厅、省图书馆、省情报所、省新闻单位的同志都出席了我们的会议，希望各有关单位在高校图书馆建设上给以大力支持和帮助。

最后，讲一讲回去传达贯彻问题。

这次会议各校领导同志都来了，回去以后要向党委做一次汇报，最好同时研究一次图书馆工作。在制订一九八二年工作计划时，应将图书馆工作列为一项重要工作。

会议发的主要文件，应在干部、教师和图书资料人员中传达学习。发动干部、教师关心、支持图书馆工作。图书资料人员要以实际行动，贯彻落实会议精神，改善服务态度，提高服务质量，千方百计为教学和科研服务。

我们也希望到会的各业务主管部门的同志，向有关领导汇报一下，最好能与有关院校共同研究一下图书馆建设问题。

同志们，当前我国的政治经济形势是很好的，教育形势也是很好的。我们相信，我省高校图书馆工作，借贯彻全国高校图书馆工作会议精神的东风，经同志们的共同努力，不要很长时间，一定会展现出一派新的面貌来，更好地为教学和科研服务，为培养合格人才做出更大贡献。

吉林省教育厅关于贯彻实施《中华人民共和国高等学校图书馆工作条例》的意见

最近，教育部颁发的《中华人民共和国高等学校图书馆工作条例》（以下简称《条例》）是加强高等学校图书馆建设的一个重要文件，并为高等学校图书馆的建设和发展立下了标准，指明了方向。

为了在我省高等学校学习《条例》，贯彻好《条例》，把我省高等学校图书馆工作搞上去，使图书馆建设在一个不太长的时间内做出明显成绩，展现出新的面貌来，就一些主要问题提出以下意见。

一、认真宣传、学习全国高等学校图书馆工作会议精神和《条例》

各高等学校的领导要认真学习教育部下发的全国高等学校图书馆工作会议的文件及《条例》，充分认识高校图书馆的地位和作用，把建设一个高质量的图书馆，当做办好学校的一项长远基础工作。并结合学校的性质、任务、规模、专业设置、图书馆现状等具体情况，研究加强和改进图书馆工作的具体措施，并制定出图书馆建设的近期和长远规划。要将《条例》下达到每个行政处室和教研室，使图书资料人员、全体教师和有关业务行政干部都了解《条例》的内容，明确图书馆在学校中的地位和作用，使学校从上到下，重视、支持和关心图书馆工作。

二、健全领导体制，加强对图书馆工作的领导

切实加强图书馆工作的领导，是搞好图书馆建设、充分发挥图书馆在高等教育事业中的作用的關鍵。教育部门和业务主管部门，应有领导同志和工作人员分工抓图书馆工作。各学校要加强对图书馆的具体领导。实行校（院）长领导下的馆长负责制，应有一名副校长分管图书馆工作。校（院）长办公会每学期至少要专题讨论一次图书馆工作，听取汇报，提出要求，并切实解决一些实际问题和困难。学校人事、财务、后勤等部门应支持和协助图书馆开展工作。

一般院校应选配系、处级，重点院校应选派处级以上得力干部充实图书馆的领导班子。图书馆馆长应是校务委员会的委员，应参加校（院）长办公会议和学校教学、科研方面的有关会议。各校可视具体情况，设立图书馆委员会，对图书资料情报工作，起指导和咨询作用。高等学校图书馆应根据工作需要分设部（组）机构。各部（组）正副主任（组长）既是行政领导者，又是业务组织者，其任免应与教研室正副主任同。

图书馆对系（所）资料室，实行业务领导。

三、加强图书资料专业队伍的建设

有计划地建设一支又红又专的图书馆专业干部队伍，是搞好图书馆工作的迫切需要。我省高等学校图书馆专业干部队伍，无论在质量上还是数量上都满足不了工作的需要，老校老馆专业干部青黄不接，新校新馆专业干部严重不足，矛盾十分突出。

各校领导和学校人事部门应按照《条例》关于图书馆人员编制的意见，有计划地调整和充实图书馆人员。

各校应从今年起，选留本校毕业生分配给图书馆，让他们进修一年图书情报专业，以充实图书馆的骨干力量。争取在三、五年内，使图书馆专业人员数量按编配足；图书馆学，外语（古汉语），及各学科专业人员配套，大专以上程度的逐步达到百分之六十。高、中、初级人员构成合理，以适应工作的需要。

分期分批采取多种形式对在职人员进行培训，提高他们的政治思想觉悟，文化水平和业务能力。委托东北师范大学举办培训班，培训具有大学本科学历的图书馆业务骨干，每期半年，以学习图书馆专业课为主。第一期三十至四十人，于明年三月开学。应积极组织工作人员参加图书馆业大及函授学习，为他们的学习提高创造必要的条件。各馆还应采取专题讲座、文化补课、跟班听课、单科进修等多种形式，按工作需要和不同水平组织工作人员学习图书馆专业知识、外语、古汉语及其它专业，提高他们的文化水平和业务能力。对经过培训，文化程度仍达不到高中不适应工作的应调配做其他工作。

按国务院颁发的《图书、档案、资料专业干部业务职称暂行规定》，根据省有关部门的统一部署，认真搞好图书馆专业人员业务职称的确定、晋升工作。要从政治上、工作上、生活上关心图书资料工作人员，他们的工作是教学和科研工作的重要组成部分，应按职称与教学、科研人员享受相同的待遇。

四、改善图书资料工作条件，解决好经费，建筑设备问题

高等学校图书馆为教学和科研服务，为提高教学和科研水平，必须保证足够的图书购置费。各校应按《条例》要求，一般应占全校教育事业费百分之五左右的比例，由学校研究确定。新建院校和师范院校不能低于这个要求，争取略高些。图书馆设备的经费，在学校设备费内开支，不应挤图书购置费。应积极创造条件，有计划地为图书馆添置打字机、录音需要的设备。

目前我省大部分高校图书馆无独立馆舍，各校要积极努力，争取逐步解决图书馆馆舍窄小，书库面积不足，书架超载，阅览座位过少，以及灯光、卫生、防寒条件差等问题。

五、加强科学管理，提高工作质量，千方百计为教学和科研服务

各校图书馆应按《条例》规定，认真做好藏书建设、分类编目、目录组织、书库管理、读者服务及宣传工作。积极创造条件，开展参考咨询、情报服务、文献教育和辅导，以及业务理论和现代化技术应用的研究。

图书资料工作人员，应热爱本职工作，牢固树立为教学科研服务，为广大师生服务的思想，讲究文明礼貌，热情接待读者，发挥主动性创造性。

满足广大师生要求，增加开馆阅览时间，寒暑假应保证一定开馆时间。改进出纳工作，缩短借书时间，降低拒绝率，为读者提供方便。

健全各项规章制度，教育读者爱护图书资料，对违章者要进行批评教育、赔偿、罚款及行政处分等不同处理。

六、加强馆际协作，建立省高等学校图书馆协作委员会

搞好馆际协作，是“以老带新”、“资源共享”，扩大服务领域的有效措施，要重

视和鼓励老校老馆为新建院校图书馆的建设提供帮助作出贡献。

省高等学校图书馆协作委员会（以下简称省高校图协），要在书刊资料采购、合理的入藏分工，开展馆际互借，联合检索，组织培训，交流经验，开展图书馆学、情报学的学术研究，剔出图书的合理调配以及现代化手段的试验等方面搞好馆际协作。省高校图协要密切与省图书馆、情报所、出版发行部门以及省各兄弟院校图书馆的联系。争取各方面的支持和帮助，扩大图书资料来源和协作领域，促进全省高校图书馆事业的发展 and 繁荣。

七、加强调查研究，检查督促，表彰先进，推动《条例》的贯彻执行

我厅会同各业务主管部门及省高校图协，对各校贯彻执行《条例》的情况，进行调查研究，检查督促，总结经验，开展评比。对于贯彻《条例》有成绩，图书馆建设和服务工作搞的好的单位和个人，采取适当形式予以鼓励和表扬，在适当的时间召开表彰大会。

吉林省高等学校图书馆 协作委员会章程

一、宗旨

为贯彻《中华人民共和国高等学校图书馆工作条例》，把吉林省高等学校图书馆建设成为学校的图书资料情报中心，为教学和科学研究服务的学术性机构，特成立“吉林省高等学校图书馆协作委员会”。

二、性质

吉林省高等学校图书馆协作委员会，是在吉林省教育厅领导下，协调本省高等学校图书馆工作的协作组织。

三、任务

协作委员会本着协商、互利的精神，按照民主集中制的原则组织各项协作活动。其主要任务是：

1、加强馆际协作，充分发挥全省高等学校图书馆馆藏的作用，为全省高等学校的教学和科学研究服务。

2、加强全省高等学校图书馆藏书建设的协调工作，特别是加强外文原版书刊采购工作的分工与合作，减少不必要的重复，防止漏购，以达到既勤俭节约、又有效地为全省高等学校教学和科学研究服务的目的。

3、通过协作，加强对全省高等学校图书馆业务人员的培训，在全省范围内建立起一支又红又专的高等学校图书馆专业干部队伍。

4、推动全省高等学校图书馆的学术研究和交流活动，促进图书馆工作的开展。

5、组织全省高等学校图书馆的工作经验交流，不断提高管理水平。

6、加强协作，创造条件，为逐步实现图书馆工作现代化而努力。

四、组织

凡本省高等学校图书馆，承认本章程，均可参加本协作委员会。协作委员会的组织原则是：

1、由协作委员会成员馆共同选举产生常务委员九至十一人，组成常务委员会。常务委员会推选出主任一人、副主任若干人，主任由教育厅一名领导同志兼任，副主任中应有高教处负责同志参加。协作委员会的日常工作，由几位副主任轮流主持，各项协作活动，由常务委员分工负责。

2、协作委员会可根据工作需要，设置馆际借阅、采购协调、干部培训及其他一些专门机构，并制订出有关规章、制度。

3、协作委员会的正副主任及常务委员每两年改选一次。

4、协作委员会成员馆会议每年一次。

五、经费

暂由省教育厅每年拨一定经费。

六、附则

本章程由协作委员会全体会议讨论通过，经省教育厅批准后生效。修改亦同。