



Jiangsu

Association for Science and Technology

江苏省科学技术协会

2005年 江苏省公众科学素养 调查报告

江苏省科学技术协会
江苏省公众科学素养调查课题组



科学普及出版社

2005 年

江苏省公众科学素养调查报告

江苏省科学技术协会

2005 年江苏省公众科学素养调查课题组

科学普及出版社

· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

2005年江苏省公众科学素养调查报告/江苏省科学技术协会 2005年江苏省公众科学素养调查课题组编.

—北京:科学普及出版社,2006.2

ISBN 7-110-06397-6

I. 2... II. 江... III. 科学技术-民族心理素质-调查报告-江苏省-2005 IV. G322.753

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第012062号

科学普及出版社出版

北京市海淀区中关村南大街16号 邮政编码:100081

电话:010-62103210 传真:010-62183872

科学普及出版社发行部发行

北京国防印刷厂印刷

*

开本:889毫米×1194毫米 1/16 印张:8.5 字数:176千字

2006年2月第1版 2006年2月第1次印刷

印数:1—3000册 定价:25.00元

(凡购买本社的图书,如有缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换)

2005 年江苏省公众科学素养调查领导小组、 专家组、项目办公室成员

领导小组

组 长 徐耀新
副组长 吴国彬 邓小玲
成 员 李树奎 张晓卫 杨文新 宋北辰

专家组

组 长 陈俊杰
副组长 李永青
成 员 冯 治 叶 明 孙克强 李晏墅 陈友华 耿修林

项目办公室

主 任 李树奎
副主任 孙卫平 王首华
成 员 许家东 张玲玲 纪长征 肖 健 刘大明 张 杰

责任编辑 许 英
封面设计 张小龙
责任校对 刘红岩
责任印制 王 沛

前言

当今世界科学技术迅猛发展，对人类社会各个方面产生了深刻而广泛的影响。日趋激烈的综合国力竞争，对各国公民的科学素质提出了越来越高的要求。国际普遍认为，公众科学素养由三部分组成：一是对科学知识的基本了解程度；二是对科学方法的基本了解程度；三是对科学技术发展的认识和态度、对科学家的看法、对科学和社会之间关系的认识、对科学家的行为的认识、对新技术应用对环境的影响的基本了解程度。公众科学素养水平是一个国家和民族的创造力、竞争力、综合实力的重要体现。一个国家、一个民族要在激烈的国际竞争中立于不败之地，不仅要在科学技术发展中拥有优势，更要有高科技素质的国民群体。

公众科学素养调查工作，是科普工作中一项十分重要的基础性工作，做好这项工作对于了解国情和促进社会发展具有重要意义。美国、日本、欧盟成员国等发达国家，十分重视公众科学素养调查工作，经常和定期地对本国公众科学素养状况进行调查、分析和评估，并积累了大量的连续数据，为国家科技进步、社会经济发展有关决策打下了坚实基础。中国公众科学素养调查工作始于1996年，迄今已成功进行了六次，积累了一定的经验，形成了一套国际通用测试方法和中国具体国情相结合的调查指标体系和问卷模式。

1985年美国科学家提出实施2061计划的建议，计划通过几代人的努力，用76年的时间，使全体美国公民在2061年具备科学素质要求。1999年，印度制定了“大众基础科学”标准。2001年，欧盟制定了“科学和社会行动计划”。2005年，中国科协会同13个部门制定了《全民科学素质行动计划纲要》（以下简称《计划纲要》），已按照程序上报国务院审议。《计划纲要》中提出了十六字方针：政府推动，全民参与，提升素质，促进和谐。贯彻实施《计划纲要》将会有力地推动我国公民科学素质建设，推动科普事业的发展，促进全民族科学素质的提高。

江苏省这次开展的公众科学素养调查工作由省科协、省统计局联合组织，设计了调查样本和加权方案，结合第六届全国公众科学素养调查同步进行。对全省13个省辖市、29个县（市）城乡2000名公众（18~69岁）进行了科学素养调查。数据录入分别由设区市科协和省科协两级负责，采用中国科协的统一标准软件和调查内容。数据分析则由省科协承办。

通过这次公众科学素养调查,基本摸清了江苏省公众科学素养水平和存在的差距,提出了提高公众科学素养的若干建议,可为有关部门和机构制定科技、教育、科普等方面的政策提供可靠的信息,也为江苏省实施科教兴省战略,制定发展规划和宏观经济政策提供科学依据。希望我们的调查结果能够为江苏省三个文明建设做出有价值的贡献。

这次调查是在中国科协领导和组织下进行的,调查过程中他们给予了很多指导。在撰写报告时,主要参照了《2003年中国公众科学素养调查报告》,借此机会一并表示深切谢意。

2005年江苏省公众科学素养调查项目办公室

目 录

第一部分 江苏省公众科学素养状况	(1)
一、江苏省公众科学素养水平	(2)
(一) 公众对科学术语的了解程度	(2)
(二) 公众对科学观点的了解程度	(3)
1. 公众对科学观点的了解程度	(3)
2. 国际比较	(4)
(三) 公众对科学方法的理解程度	(8)
1. 公众对科学方法的理解程度	(8)
2. 国际比较	(9)
(四) 公众对科学和社会之间关系的理解	(12)
(五) 公众科学素养的总体状况	(14)
二、江苏省不同群体公众具备科学素养的比较	(15)
(一) 性别	(15)
(二) 年龄	(15)
(三) 文化程度	(16)
(四) 职业	(16)
(五) 城乡	(17)
(六) 地区	(18)
(七) 收入	(18)
三、江苏省不同群体公众科学素养构成的比较	(19)
(一) 性别差异	(19)
(二) 年龄差异	(20)
(三) 文化程度差异	(20)
(四) 职业差异	(21)
(五) 城乡差异	(22)

(六) 地区差异.....	(23)
四、小结	(23)

第二部分 江苏省公众获取科技信息的渠道和对科技信息感兴趣的程度..... (24)

一、江苏省公众获取科技信息的渠道

 (一) 公众获取科技信息的渠道..... (25)

1. 公众获取科技信息的主要渠道..... (25)
2. 公众获取科技信息渠道的变化趋势..... (25)
3. 获取科技信息渠道的国际对比..... (26)
4. 公众对各种科技信息渠道的信任程度..... (27)

 (二) 不同群体公众获得科技信息渠道的差异..... (28)

1. 不同性别公众获得科技信息渠道的差异..... (28)
2. 不同文化程度公众获得科技信息渠道的差异..... (29)
3. 不同年龄段公众获得科技信息渠道的差异..... (30)
4. 不同职业公众获得科技信息渠道的差异..... (30)
5. 城乡公众获得科技信息渠道的差异..... (32)
6. 不同地区公众获得科技信息渠道的差异..... (32)
7. 公众与媒体的接触频率..... (32)

二、江苏省公众利用科普设施的情况..... (33)

 (一) 公众接触科普设施的频率及分析..... (33)

1. 公众接触科普设施的频率及分析..... (33)
2. 国际比较..... (35)

 (二) 不同群体公众参观科普场馆的频率及原因..... (37)

1. 城乡公众参观科技场所的频率及原因..... (37)
2. 不同地区公众参观科技场所的频率及原因..... (38)

三、江苏省公众参与和了解科普活动的情况..... (39)

 (一) 公众参加重要科普活动的情况..... (39)

 (二) 城乡公众参加重要科普活动的频率..... (40)

 (三) 不同地区公众参加重要科普活动的频率..... (41)

四、江苏省公众对科技信息的感兴趣程度

 (一) 公众感兴趣的信息..... (41)

1. 公众对各种信息的感兴趣程度..... (41)
2. 对科技信息感兴趣程度的国际比较..... (43)

 (二) 公众对科学新发现的感兴趣程度..... (43)

1. 对科学新发现感兴趣程度的性别差异·····	(43)
2. 对科学新发现感兴趣程度的年龄差异·····	(43)
3. 对科学新发现感兴趣程度的职业差异·····	(44)
4. 对科学新发现感兴趣程度的文化程度差异·····	(45)
(三) 公众对新技术应用的感兴趣程度·····	(46)
1. 对新技术应用感兴趣程度的性别差异·····	(46)
2. 对新技术应用感兴趣程度的年龄差异·····	(46)
3. 对新技术应用感兴趣程度的职业差异·····	(47)
4. 对新技术应用感兴趣程度的文化程度差异·····	(48)
(四) 公众对医学新进展的感兴趣程度·····	(49)
1. 对医学新进展感兴趣程度的性别差异·····	(49)
2. 对医学新进展感兴趣程度的年龄差异·····	(50)
3. 对医学新进展感兴趣程度的文化程度差异·····	(50)
4. 对医学新进展感兴趣程度的城乡和地区差异·····	(51)
(五) 公众对科技信息感兴趣程度的发展变化趋势·····	(51)
(六) 公众对生产适用技术感兴趣的程度·····	(52)
1. 不同地区公众对生产适用技术感兴趣程度的差异·····	(52)
2. 对生产适用技术感兴趣程度的城乡差异·····	(52)
五、小结·····	(53)
 第三部分 江苏省公众对科学技术事业的态度·····	(54)
一、江苏省公众对科学技术事业的想法·····	(54)
(一) 公众对科学技术职业声望的看法·····	(54)
1. 公众对各职业声望看法的国际比较·····	(56)
2. 不同性别公众对科学技术职业的看法·····	(58)
3. 不同年龄段公众对科学技术职业的看法·····	(58)
4. 不同文化程度公众对科学技术职业的看法·····	(60)
5. 城乡公众对科学技术职业的看法·····	(60)
6. 不同职业群体公众对科学技术职业的看法·····	(61)
(二) 公众希望子女从事的职业·····	(62)
1. 医生和科学家是首选, 其次是教师·····	(62)
2. 不同性别公众对子女职业的期望·····	(63)
3. 不同年龄段公众对子女职业的期望·····	(64)
4. 不同文化程度公众对子女职业的期望·····	(64)

5. 不同职业公众对子女职业的期望	(65)
6. 城乡公众对子女职业的期望	(66)
二、江苏省公众对科学技术的看法和态度	(67)
(一) 公众对科学技术的基本态度	(67)
1. 大多数公众对科学技术发展持积极态度	(67)
2. 对科学技术发展持保守态度和持消极态度的为少数	(67)
3. 对科学技术发展持过于乐观态度的比例较高	(67)
(二) 公众对科学技术态度的国际比较	(68)
三、江苏省公众对新技术的态度	(70)
(一) 农村公众对新技术的态度	(71)
(二) 城市公众对新技术的态度	(72)
(三) 不同文化程度公众对新技术的态度	(72)
(四) 不同地区公众对新技术的态度	(73)
四、江苏省公众对技术与环境关系的看法	(74)
(一) 不同性别公众对技术与环境关系的看法	(75)
(二) 不同年龄段公众对技术与环境关系的看法	(75)
(三) 不同文化程度公众对技术与环境关系的看法	(76)
(四) 不同地区公众对技术与环境关系的看法	(77)
(五) 城乡公众对技术与环境关系的看法	(77)
(六) 不同职业公众对技术与环境关系的看法	(78)
五、江苏省公众对待自然的態度	(78)
(一) 不同性别公众对待自然的態度	(79)
(二) 不同年龄段公众对待自然的態度	(79)
(三) 不同职业公众对待自然的態度	(80)
(四) 不同文化程度公众对待自然的態度	(81)
(五) 不同地区公众对待自然的態度	(81)
(六) 城乡公众对待自然的態度	(82)
六、小结	(82)
第四部分 结论与建议	(84)
一、结论	(84)
(一) 江苏省公众具备基本科学素养的比例稳步提升, 比 2003 年提升 0.54 个百分点	(84)
(二) 电视、报纸杂志成为公众主要的、可信的科技信息渠道, 越来越多的	

公众积极参与各项科普活动	(85)
(三) 尊重科学、尊重科技工作者的氛围正在形成, 公众对科技发展、对待自然普遍持正确和积极支持的态度	(86)
(四) 应高度重视存在的不足和差距, 采取得力措施予以解决	(87)
1. 六方面薄弱环节影响科学素养指标	(87)
2. 公共媒体的科学性和可信度有待进一步提高	(87)
3. 科普活动的实效性和参与度有待进一步提高	(88)
4. 科普设施建设力度需进一步加大	(88)
二、建议	(88)
(一) 贯彻十六届五中全会精神, 将提高公众科学素养摆上重要议事日程	(88)
(二) 加强领导, 统筹规划, 采取有效措施, 更快提高公众科学素养	(89)
(三) 进一步办好公共媒体的科技栏目, 提高公共传播信息的科学性和可信度	(90)
(四) 加大全社会科普工作的组织力度, 进一步提高公众对科普活动的参与度	(91)
(五) 政府主导、各方支持, 全社会形成合力, 加大对科普工作和科普基础设施的投入	(93)
附件	(95)
附件一 2005 年江苏省公众科学素养抽样调查实施方案	(97)
附件二 参加 2005 年江苏省公众科学素养调查的单位名单	(121)
主要参考文献	(122)

第一部分

江苏省公众科学素养状况

国际上普遍将科学素养概括为由三部分组成：一是对科学知识的基本了解程度；二是对科学研究过程和方法的基本了解程度；三是对科学技术对社会和个人所产生的影响(包括对科学技术发展的认识和态度、对科学家的看法、对科学和社会之间关系的认识以及新技术应用对环境的影响)的基本了解程度。了解公众科学素养的现状和变化规律，对提高公民科技文化素养和社会主义精神文明水平、落实科教兴省战略和率先基本实现现代化，都有很重要的现实意义。

世界各国都将科学素养水平作为衡量本国劳动力素质、科学文化程度、对科学技术决策的参与程度和对科学技术的支持程度的重要指标，同时根据本国和本地区关心的问题进行调查。美国、日本和欧盟进行的科学素养调查的指标体系、测试题目和测试方法，沿用的是米勒设计的标准和测试题目。在相当长时间内采用同样指标和测试题目，这样才能进行国际间的比较和本国纵向的比较，从而发现本国公众的科学素养的发展状况和变化规律。长期积累的数据才具有重要的价值。

我国在测度公众科学素养时，从国际比较的需要和对国内公众科学素养变化观察的需要，也采用美国、日本和欧盟国家采用的标准，同时根据中国国情进行了一些修改。科学基本观点测试题目，采用了进行科学素养调查的国家普遍采用的 16 个调查题。对科学术语的了解程度测试题目，保留了“DNA”、“Internet”和“分子”，同时增加了“纳米”作为对当今流行科学术语了解程度的测试内容。在“科学方法”了解程度的测试中，我们将被调查者对“科学研究”这个术语的了解程度与“对比方法”和“概率”的测试结果合并计算，其结果作为对科学方法的了解程度。在科学和社会之间的关系问题上，世界各国仍然处于探索过程中，世界各国仍然根据自己的理解进行问题设计。但是，识别伪科学和迷信仍然是必须要做的测试。根据中国迷信形式复杂的具体国情进行研究，将中国城乡普遍流行的迷信现象进行了归纳，设计出具有典型意义的 4 种迷信现象作为测试题目。

中国科协从 1996 年起，已经成功举办了五次全国性调查，2005 年中国科协进行第

六次中国公众科学素养调查。这次调查课题组对调查问卷、调查方法以及调查目的又作了一些改进。

2005 年江苏省科协按照中国科协的要求, 缜密组织了全省范围内的调查工作, 在全省范围采集了 2000 份样本, 并首次对本省的调查结果进行综合分析、撰写调查报告, 以供决策层和社会各有关方面参考。

一、江苏省公众科学素养水平

为了保证调查数据的可比性, 这次调查沿用了以往的测试标准。即: 4 个科学术语全部达到完全正确或有些了解, 16 个基本科学观点要能正确回答 10 个以上; 3 个基本科学方法题要能全部回答正确; 4 种迷信现象要全部选择“不相信”或“不知道”, 并且在追问中选择“不理睬”。只有同时满足以上 3 个条件, 才算具备了基本的科学素养。

在进行国际比较方面, 我们采用的是美国、日本和欧盟 2001 年的调查结果, 由于国情不同, 调查的方式也有所不同, 因此, 国际间的比较仅仅是为了从比较结果中看出大致的趋势。

(一) 公众对科学术语的了解程度

公众在回答什么是“分子”的测试中, 正确的选择应为: “物质中能够独立存在并保持物质一切化学特性的最小微粒”; 基本正确的选择为: “与物质的化学性质有关, 是构成物质的基本微粒”; 错误的选择是: “是组成原子的基本微粒, 由原子核和核外电子组成”。

对“DNA”了解程度的测试, 完全正确的选择为: “生物的遗传物质, 存在于一切细胞中, 是脱氧核糖核酸”; 基本正确的选择为: “生物学名词, 与遗传有关”; 错误的选择为: “人体的蛋白质, 存在于血液中, 是白血球的简称”。

对“Internet”术语的解释, 正确的选择为: “由一些使用公共协议互相通信的计算机连接而成的全球网络”; 基本了解的选择为: “由多台计算机和线路连接而成的区域网络”, 错误的选择为: “全球通信网络和计算机网络的总和”。

对“纳米”这个术语正确的选择是: “长度单位之一”, 基本正确的选择是: “一种高科技材料”。

调查结果如图 1-1 所示。

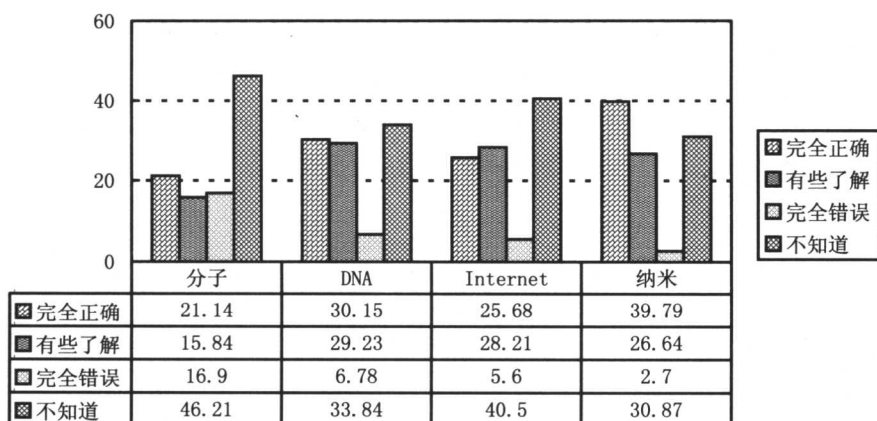


图 1-1 江苏公众对科学术语的理解程度(%)

说明：表中统计数据纵栏之和不为 100%的原因是保留一位小数时四舍五入造成的，以下同。

表 1-1 汇总对比了 2005 和 2003 年公众对科学术语理解程度的情况，调查结果显示,公众对于各个术语的了解程度均有提高，特别是对纳米、DNA、Internet 完全正确比例均有约 50%的提高，但对分子的理解程度的提高幅度较小。

表 1-1 江苏省公众对科学术语理解程度的变化趋势

术语	分子		DNA		Internet		纳米	
年份	2003	2005	2003	2005	2003	2005	2003	2005
理解程度								
完全正确	18.17	21.14	21.19	30.15	19.78	25.68	27.52	39.79
有些了解	15.97	15.84	20.13	29.23	21.82	28.21	22.17	26.64
完全错误	11.86	16.8	6.38	6.78	5.64	5.6	5.67	2.7
不知道	54	46.21	52.3	33.84	52.76	40.5	44.64	30.87

(二) 公众对科学观点的了解程度

1. 公众对科学观点的了解程度

调查选择了 16 个各国通用的测试题目：①地心的温度非常高（对）；②地球围绕太阳转（对）；③我们呼吸的氧气来自植物（对）；④父亲的基因决定孩子的性别（对）；⑤激光因汇聚声波进行工作（错）；⑥电子比原子小（对）；⑦抗生素能够杀死细菌也能杀死病毒（错）；⑧宇宙产生于大爆炸（对）；⑨数百万年来，我们生活的大陆一直在缓慢地漂移并将继续漂移（对）；⑩就目前我们所知，人类是从早期动物进化而来（对）；⑪吸烟会导致肺癌（对）；⑫最早期的人类与恐龙生活在同一个年代（错）；⑬含有放射性物质的牛奶经过煮沸后对人体无害（错）；⑭光速比声速快（对）；⑮所

有的放射性现象都是人为造成的（错）；⑯地球围绕太阳转一圈的时间为一天（错）。

江苏省公众对科学基本观点判断正确、判断错误和不知道的比例，见表 1-2，对每个题正确回答的比例见图 1-2。由图表可见：对 b、j、k、n、c 等题的正确回答率接近或超过 70%，对 a、d、i、l、m、o、p 等题的正确回答率超过 40%，对 e、f、g、h 等题的正确回答率也接近 30%。

表 1-2 江苏省公众对科学基本观点的了解程度（%）

	判断正确	判断错误	不知道
a. 地心的温度非常高	55.97	14.15	29.88
b. 地球围绕太阳转	85.6	6.86	7.54
c. 我们呼吸的氧气来源于植物	67.53	19.37	13.1
d. 父亲的基因决定孩子的性别	47.24	33.25	19.51
e. 激光因汇聚声波而产生	27.91	12.46	59.63
f. 电子比原子小	28.08	23.82	48.09
g. 抗生素既能杀死细菌也能杀死病毒	28.66	47.39	23.95
h. 宇宙产生于大爆炸	29	22.11	48.9
i. 数百万年来我们生活的大陆一直在缓慢地漂移并将继续漂移	56.04	9.79	34.17
j. 就我们目前所知，人类是从早期动物进化而来	81.21	6.21	12.58
k. 吸烟会导致肺癌	89.04	6.62	4.34
l. 最早期人类与恐龙生活在同一个年代	44.36	20.28	35.36
m. 含有放射性物质的牛奶经过煮沸后对人体无害	47.78	15.54	36.68
n. 光速比声速快	78.3	4.85	16.86
o. 所有的放射性现象都是人为造成的	53.91	14.15	31.94
p. 地球围绕太阳转一圈的时间为一天	44.37	40.8	14.83

2. 国际比较

将欧盟成员国（以下简称欧盟）、日本和美国 2001 年进行的调查结果与中国 2003 年以及江苏省 2005 年进行的调查结果进行比较分析，对于了解中国公众的科学素养水平在世界上的位置具有一定的价值。

由表 1-3 可以看出以下结果:

2005 年江苏省公众科学素养调查中, 被调查者中能够正确回答“地心的温度非常高; 电子比原子小; 宇宙产生于大爆炸; 数百万年来, 我们生活的大陆一直在缓慢地漂移并将继续漂移; 含有放射性物质的牛奶经过煮沸后对人体仍然有害以及地球围绕太阳转一圈的时间”六道题的比例, 均低于欧盟、日本、美国。

公众知道“光速比声速快; 所有的放射性现象并不都是人为造成的”比例分别与美国、欧盟持平。

公众能够正确回答“我们呼吸的氧气来自植物; 激光因汇聚声波而产生; 父亲的基因决定孩子的性别; 抗生素只能杀死细菌不能杀死病毒; 最早期的人类不与恐龙生活在同一个年代”这些问题的比例, 已与日本持平或略高于日本。

但是, 江苏省公众能够正确回答“地球围绕太阳转; 就我们目前所知, 人类是从早期动物进化而来”这两个问题却高达 80% 多, 位居榜首。知道“吸烟会导致肺癌”这个事实的中国人比例也仅次于美国人, 比例比日本高出 6 个百分点。

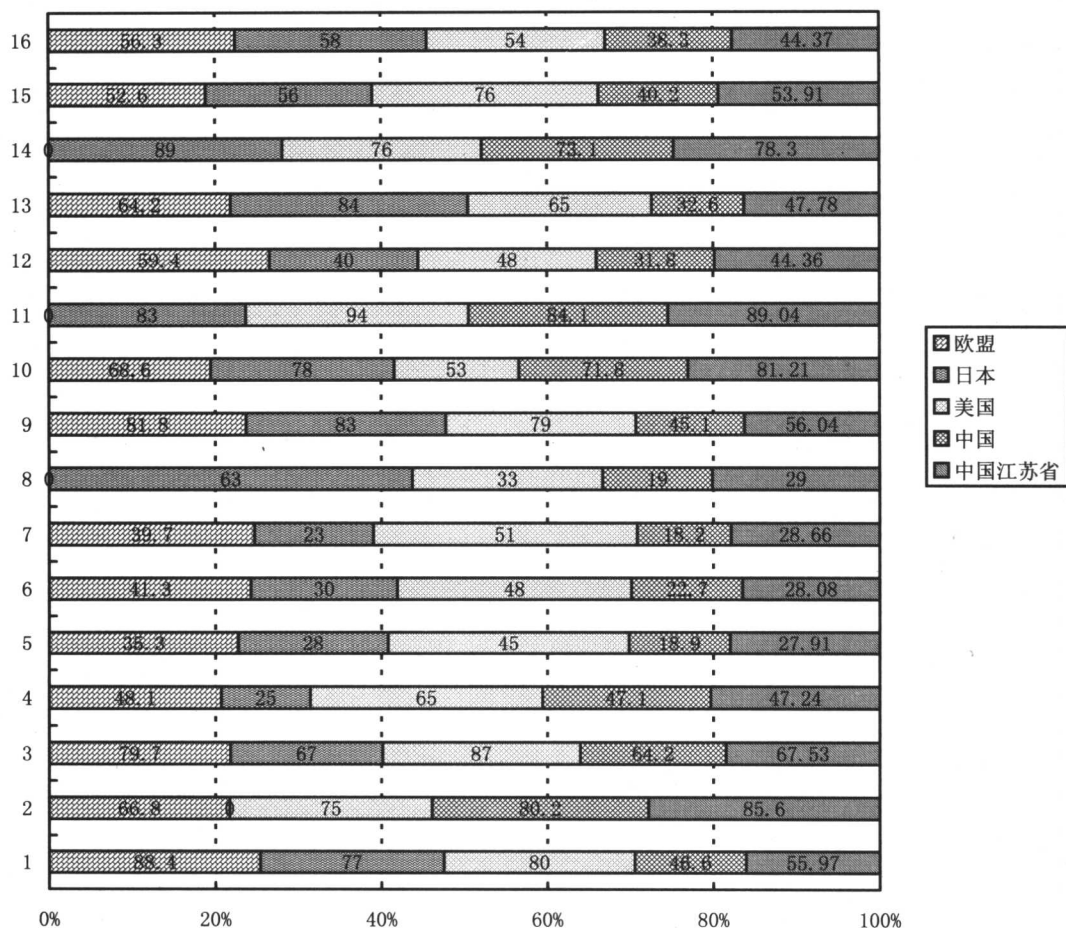


图 1-3 科学观点理解程度的国际比较 (%)

将欧盟 15 国、美国、日本 2001 年的调查和 2003 年中国、2005 年中国江苏省在测试公众对科学基本观点的理解方面共同采用的 11 个测试题目, 进行平均值计算, 然后进行排队。详见表 1-4 和图 1-4。

表 1-4 科学基本观点理解程度的国际比较 (%)

	1(a)	2(c)	3(m)	4(f)	5(i)	6(d)	7(l)	8(g)	9(e)	10(o)	11(j)	均值
比	84.7	61.1	65.3	43.1	75.4	48.6	54.1	39.8	35.1	46.6	56.3	54.6
丹	93.5	88	66.7	41.9	92.3	40.5	67.9	53.2	45.8	68.5	79.1	67.0
德	90.3	82.6	72.7	35.9	84.3	40.4	62.6	31.9	31.8	55.1	64.4	59.3
希	82	84.5	68.0	38.8	75.8	62.2	43.1	22.4	22.4	28.5	49.2	52.4
西	87.3	76.9	36.4	42.4	77.9	38.9	50.3	26.8	25.7	47.0	74.2	53.1
法	88.9	76.6	61.0	46.4	86.5	54.2	61.3	41.6	36.2	48.8	74.4	61.4
爱	80.7	75.4	51.4	31.3	71.8	55.1	39.9	39.6	22.5	43.3	69.1	52.7
意	86.0	77.3	71.1	46.7	75.7	58.4	56.0	42.8	36.6	51.9	70.1	61.1
卢	84.6	85.5	69.8	35.7	81.3	47.6	66.2	37.9	34.8	48.5	57.6	59.0
荷	91.4	85.4	78.8	45.5	91.0	38.3	71.1	60.3	54.1	72.4	64.1	68.4
奥	92.5	88.7	74.3	29.9	80.4	40.2	67.2	40.2	36.1	54.6	56.2	60.0
葡	76.0	86.2	46.1	29.2	67.0	50.8	45.4	19.8	22.5	21.8	63.3	48.0
芬	86.0	82.5	77.4	44.8	84.9	51.4	64.7	69.5	44.6	66.9	65.2	67.1
瑞	90.3	88.0	80.6	46.4	91.4	43.8	77.9	73.4	62.4	75.0	72.1	72.8
英	90.7	79.3	60.6	40.4	82.9	50.8	61.9	46.7	39.5	56.7	72.6	62.0
美	80	87	65	48	79	65	48	51	45	76	53	63.4
日	77	67	84	30	83	25	40	23	28	56	78	53.7
中国	46.6	64.2	32.6	22.7	45.1	47.1	31.8	18.2	18.9	40.2	71.8	39.9
中国江苏省	55.97	67.53	47.78	28.08	56.04	47.24	44.36	28.66	27.91	53.91	81.21	48.97

注 1: 表中第 1 行 1~11 后括号内已注明与表 1-2 中代号 a-p 的对应关系, 即: 1. 地心的温度非常高; 2. 我们呼吸的氧气来自植物; 3. 带有放射性的牛奶经过煮沸后仍对人体有害; 4. 电子比原子小; 5. 我们生活的地球数百万年来一直在缓慢移动并将继续移动; 6. 父亲的基因决定孩子的性别; 7. 早期人类不同恐龙生活在同一个时代; 8. 抗生素不能杀死病毒; 9. 激光不是靠汇聚声波进行工作; 10. 并不是所有的放射性现象都是人为造成的; 11. 人类从早期动物进化而来。

注 2: 比: 比利时; 丹: 丹麦; 德: 德国; 希: 希腊; 西: 西班牙; 法: 法国; 爱: 爱尔兰; 意: 意大利; 卢: 卢森堡; 荷: 荷兰; 奥: 奥地利; 葡: 葡萄牙; 芬: 芬兰; 瑞: 瑞典; 英: 英国; 美: 美国; 日: 日本。