



天津科学技术出版社



备战高考

天津市和平区教育教学研究室 主编

语文



备 战 高 考

语 文

天津市和平区教育教学研究室 主编



天津科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

备战高考. 语文/焦荫芹主编;王红分册主编. —天津:天津科学技术出版社,2006
ISBN 7-5308-4065-7

I. 备... II. ①焦...②王... III. 语文课—高中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 046841 号

责任编辑:郑 新

版式设计:邱 芳

责任印制:兰 毅

天津科学技术出版社出版

出版人:胡振泰

天津市西康路 35 号 邮编 300051

电话(022)23332393(发行部) 23332390(市场部) 27217980(邮购部)

网址:www.tjkjcs.com.cn

新华书店经销

天津金铁龙印刷有限公司印刷

开本 787×1092 1/16 印张 17.75 字数 429 000

2006 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

定价:21.50 元

编者名单

丛书主编 焦荫芹

本册主编 王 红

编 者	于傲洋	王 红
	卢东梅	孙忠惠
	张华民	张保帼
	苏 敬	林 岩
	满新春	蔡培浩

序

又是一个新的学年,高三大军走上了复习考试的征程。同学们,我们愿意与你们相伴,迈着同一步伐,共同度过这艰苦而充实的时日。

语文学习,语文复习,首先在于积累。熟语说:铢积寸累,自会集腋成裘。语文知识积累多了,便可提高语文感受能力。“语感”远远超过感官对外界事物的接受和认识。其次是总结。无论是知识板块的复习,还是阅读、写作的练习,都应该在平日课本学习的基础上归纳出规律来,从而编织一张知识、能力的“网”。再次是实践,它包括多阅读,多动手,多记忆。做题要做典型题,并寻出分析、演绎的规则。我们反对题海战术。

《备战高考——语文》便体现了上述的复习理念。本书是在《普通高等学校招生全国统一考试大纲》和《普通高等学校招生全国统一考试说明》的指导下编写的,这首先保证了此书的科学化和标准化。在编写中,一方面尽量与课本相接,在“示例”中,做到形在课外,讲在课内,另一方面与考试链接,做到阐释试题、提炼考点、训练能力,以提高复习效率,事半功倍。

同学们,今天我们奉献此书,能对你们有所帮助,则是我们最大的心愿。明天我们将会看到你们理想的实现。预祝你们成功!

张华氏

目 录

第一编 基础知识过关 (1)

第一部分 语言知识和语言表达 (3)

第一节 识记字音 (3)

第二节 识记字形 (6)

第三节 正确使用词语 (10)

第四节 辨析并修改病句 (15)

第五节 扩展语句 压缩语段 (20)

第六节 选用、仿用、变换句式 (24)

第七节 语言表达简明、连贯、得体 (31)

第二部分 古诗鉴赏、文学常识及名句名篇 (41)

第一节 古诗鉴赏 (41)

第二节 文学常识及名句名篇 (46)

第三部分 文言文阅读 (50)

第一节 理解常见实词在文中的含义 (50)

第二节 理解常见文言虚词在文中的用法 (61)

第三节 理解古代汉语与现代汉语不同的句式和用法 (67)

第四节 理解并翻译文言文中的句子 (75)

第五节 分析综合与鉴赏评价 (80)

第四部分 现代文阅读 (86)

第五部分 写作 (103)

第一节 审题立意 (103)

第二节 选材用材 (108)

第三节 布局谋篇 (113)

第四节 语言表达 (118)

第二编 综合能力训练 (125)

第一部分 语言知识和语言表达 (127)

第一节 识记字音 (127)

第二节 识记字形 (131)

第三节 正确使用词语 (134)

第四节 辨析并修改病句 (141)

第五节 扩展语句 压缩语段 (149)

第六节	选用、仿用、变换句式	(153)
第七节	语言表达简明、连贯、得体	(159)
第二部分	古诗鉴赏、文学常识及名句名篇	(169)
第一节	古诗鉴赏	(169)
第二节	文学常识及名句名篇	(174)
第三部分	文言文阅读	(177)
第四部分	现代文阅读	(190)
第一节	自然、社会科学类文章阅读	(191)
第二节	文学作品类阅读	(200)
第五部分	写作	(215)
第一节	审题立意	(215)
第二节	选材用材	(219)
第三节	布局谋篇	(222)
第四节	语言表达	(226)
第五节	创新	(230)
参考答案		(234)

第
一
编

基础知识过关

第一部分 语言知识和语言表达

第一节 识记字音

【考点说明】

《普通高等学校招生全国统一考试大纲》(后简称《考试大纲》)对此项能力的要求是:能够“识记现代汉语普通话的字音”。这是对于识记能力的考查,能力层级为 A 级。

【知识方法点拨】

正确“识记现代汉语普通话的字音”是考生必须具备的能力。现代汉语普通话字音的复习应以现代汉语常用字、次常用字为最大范围,重点注意常用字的多音字和异读字,了解它们在不同语境中的不同意义以及不同读音。方言用字和使用频率较低的字一般不在考查范围内。

【过关训练】

1. (2005 年北京卷)下列词语中加点字的读音完全相同的一组是()

- | | | | |
|-------|----|------|------|
| A. 舷梯 | 娴熟 | 悬崖勒马 | 弦外之音 |
| B. 按捺 | 纳税 | 刚毅木讷 | 方枘圆凿 |
| C. 静谧 | 猕猴 | 弥天盖地 | 所向披靡 |
| D. 皎洁 | 缴纳 | 狡兔三窟 | 矫揉造作 |

2. (2005 年湖南卷)下列词语中加点字的读音全都正确的一组是()

- | | | | |
|-------------|----------|----------|------------|
| A. 娴熟(xián) | 辗转(niǎn) | 踽踽独行(yǔ) | 信手拈来(niān) |
| B. 惬意(xiá) | 延宕(dàng) | 通衢广陌(mò) | 掎角之势(qǐ) |
| C. 膏腴(yú) | 围歼(qiān) | 矢志不渝(yù) | 斐然成章(fěi) |
| D. 拓本(tà) | 饯别(jiàn) | 鸠形鹄面(hú) | 并行不悖(bèi) |

3. (2004 年全国卷)下列词语中加点字的读音完全相同的一组是()

- | | | | |
|-------|----|------|------|
| A. 炽热 | 整饬 | 叱咤风云 | 插翅难飞 |
| B. 唆使 | 夙愿 | 肃然起敬 | 追根溯源 |
| C. 小憩 | 迄今 | 同仇敌忾 | 休戚相关 |
| D. 显赫 | 唱和 | 溘然长逝 | 欲壑难填 |

4. (2004 年广东卷)下列词语中加点字的读音完全相同的一组是()

- | | | | | |
|-------|----|----|------|------|
| A. 晋升 | 灰烬 | 觐见 | 进退两难 | 噤若寒蝉 |
|-------|----|----|------|------|

B. 闪烁	硕大	回溯	媒妁之言	数见不鲜
C. 邂逅	褻渎	狡黠	不屑一顾	歌台舞榭
D. 罪孽	啮齿	涅槃	劣迹昭彰	蹑手蹑脚

5. (2003 年全国卷)下列词语中加点字的读音完全相同的一组是()

A. 宦官	豢养	盥洗	患得患失	风云变幻
B. 莅临	乖戾	官吏	呕心沥血	不寒而栗
C. 翌日	对弈	肄业	苦心孤诣	雄关险隘
D. 羡慕	汗腺	霰弹	谄媚阿谀	借花献佛

6. (2002 年全国卷)下列词语中加点字的读音全都不相同的一组是()

A. 盐碱	箴言	呼喊	减员增效	感激涕零
B. 阐述	弹药	禅让	肆无忌惮	殚精竭虑
C. 束缚	薄荷	簿册	赤膊上阵	博大精深
D. 滇池	嗔怒	缜密	精卫填海	谨小慎微

7. (2001 年全国卷)下列词语中加点字的读音有错误的一组是()

A. 璀璨(càn)	憧(chōng)憬	饮鸩(zhèn)止渴
B. 凝(níng)固	分泌(bì)	孜孜(zī)不倦
C. 蹊(qī)跷	省(xǐng)悟	穷形尽相(xiàng)
D. 端倪(ní)	宝藏(zàng)	未雨绸缪(móu)

8. (1997 年全国卷)下列词语中加点字的读音全都正确的一组是()

A. 拘泥(nì)	标识(zhì)	暴殄(tiǎn)天物
B. 匹(pī)配	戏谑(xuè)	风光旖(qí)旎
C. 参与(yǔ)	弹劾(hé)	审时度(duó)势
D. 倾轧(yà)	结束(sù)	杞(qǐ)人忧天

9. (1996 年全国卷)下列词语中加点字的读音全都正确的一组是()

A. 绮(qì)丽	箴(jiān)言	乳臭(xiù)未干
B. 擂(lèi)台	皎(jiǎo)洁	卷帙(zhì)浩繁
C. 戕(qiāng)害	璞(pǔ)玉	塞(sài)翁失马
D. 踪迹(jì)	姊(jiě)妹	载(zài)歌载舞

10. 下列加点字读音正确的一组是()

A. 缱绻(juǎn)	歆(xīn)羡	鉴(jiàn)戒
B. 赧然(nǎn)	穿凿(záo)	岑(cén)寂
C. 怵然(wǔ)	纤细(qiān)	告罄(qìng)
D. 檄(jiǎo)文	缄(jiān)默	庇(bì)护

11. 下列加点字的读音与所给注音全都相同的一组是()

A. 济(jì)	济世	救济	济济一堂	无济于事
B. 否(fǒu)	否定	否则	否极泰来	矢口否认
C. 发(fà)	发胶	须发	间不容发	令人发指

D. 便(biàn) 便饭 便览 便宜行事 大腹便便

12. 选出注音没有错误的一组()

- A. 渔樵(jiāo) 龋(qū)齿 绮(qǐ)丽 海市蜃(shèn)楼
 B. 踝(huái)骨 坐骑(jì) 宝藏(zàng) 瞠(chēng)目结舌
 C. 要挟(xié) 楔(xiē)子 采撷(xié) 暴殄(tiǎn)天物
 D. 戏谑(xuè) 奇葩(pā) 媲美(pì)美 自怨自艾(ài)

13. 下列词语中加点字的读音全都正确的一组是()

- A. 歃(shà)血 肯綮(qìng) 赏赉(lài) 别出机杼(zhù) 忍俊不禁(jīn)
 B. 要(yào)挟 肇(zhào)祸 奇葩(bā) 栉(zhì)风沐雨 时乖命蹇(jiǎn)
 C. 伫(zhù)立 数(shǔ)落 整饬(shì) 越俎代庖(bāo) 风声鹤唳(lì)
 D. 荼(tú)毒 物阜(fù) 狡黠(xiá) 蛊(gǔ)惑人心 信手拈来(zhān)

14. 下列各组词语中加点字的读音全都正确的一组是()

- A. 奢靡(mǐ) 游弋(yè) 累(lěi)及 余勇可贾(gǔ)
 B. 挫(cuò)折 莅(lì)临 惩(chéng)罚 矫(jiǎo)枉过正
 C. 承载(zài) 怯(què)弱 巨擘(bò) 怙恶不悛(qūn)
 D. 翘(qiào)首 刁难(nàn) 捭(bài)阖 一丘之貉(hé)

15. 下列词语中加点字的读音全不相同的一组是()

- A. 逾越 愈合 晓谕 忠贞不渝 瑕瑜互见
 B. 富饶 浇铸 环绕 百折不挠 骁勇善战
 C. 韵律 熟谙 暗示 万马齐喑 黯然神伤
 D. 肖像 逍遥 削弱 通宵达旦 销声匿迹

16. 下列各组词语中加点字的读音全正确的一组是()

- A. 拙劣(lüè) 譬(bì)如 莛(qióng)莛子立 屡见不鲜(xiān)
 B. 隼(juàn)永 木讷(nà) 觥(guāng)筹交错 不徇(xùn)私情
 C. 症(zhēng)结 城垣(huán) 鞭辟(pì)入里 针砭(biǎn)时弊
 D. 剽(piāo)窃 蹊(qī)跷 破绽(zhàn)百出 良莠(yǒu)不齐

17. 下列加点字的注音全不相同的一组是()

- A. 剽悍 漂白 瓢泼大雨 膘肥体壮
 B. 弹劾 核心 骇人听闻 言简意赅
 C. 酝酿 踉跄 琳琅满目 银铛入狱
 D. 创举 呛人 沧海桑田 怆然泪下

18. 下列加点字的读音无误的一组是()

- A. 睚眦(cǐ)必报 迥(jiǒng)乎不同 夯(hāng)实基础 前仆(pū)后继
 B. 不期(qī)而遇 自惭(jiàn)浅薄 胡服骑(qí)射 款塞(sài)入朝
 C. 众口铄(shuò)金 青红皂(zào)白 游刃(rèn)有余 遽(jù)归道山
 D. 义正辞(cí)严 否(pǐ)极泰来 委曲(qū)求全 淆(yáo)乱乾坤

19. 下列句中加点字的注音无误的一组是()

- A. 他使出浑身解(jiě)数,想博得大家解(jiě)颐一笑,可剧场竟悄(qiǎo)然无声。
- B. 在球迷们翘(qiáo)首盼望中,身穿漂亮藏(zàng)蓝西服的球员们走下飞机,李玮峰那漂(piāo)染的长发最引人注目。
- C. 过日子要量(liàng)入为出,这(zhèi)三年来他拼命地攒(zǎn)钱,想要攒一台计算机。
- D. 一个模(mó)样很俊的姑娘到弄(lòng)堂来找他,把他美得有点儿晕头转(zhuàn)向。

20. 下列词语中加点字的读音全不相同的一组是()

- A. 沉痾 坎坷 呵护 苛捐杂税 百舸争流
- B. 估量 训诂 故旧 沽名钓誉 怙恶不悛
- C. 偶尔 寓所 遭遇 向隅而泣 藕断丝连
- D. 洒脱 哂笑 牺牲 风吹日晒 两栖动物

第二节 识记字形

【考点说明】

《考试大纲》对此项能力的要求是:考生能够“识记现代汉字的字形”,能力层级为 A 级。

【知识方法点拨】

本项能力的考查,主要以国家语言文字工作委员会和国家教育委员会 1988 年联合公布的《现代汉语常用字表》中 2 500 个常用字和 1 000 个次常用字为主。超出这个范围的,一般是教材上经常出现的或者是日常交际中经常使用的汉字。本项能力的考查方式有两种:一是通过选择题的形式,考查对于容易写错的字的辨识能力,二是在作文中考查汉字的正确书写能力。

在复习中应该学会利用汉字的特点,掌握必要的正字法。

1. 形、音、义的统一,是汉字的基本特点,要正字,就应从三者关系入手。例如“烦”和“繁”音同而又义近,都有“多”的意思。但“烦”还有“苦闷、多而乱”的意思。所以有“烦闷”“烦恼”“烦躁”等;而“繁”有“繁忙”“繁华”“繁冗”“繁衍”等。这就是以义为纲,据义辨形。

2. 集中形近字,分清笔画。有些字的字体十分相像,只是一笔之差,或是某一笔、几笔的长短曲直略有不同。如分清“己”和“巳”、“盲”和“育”、“拆”和“析”、“抱”和“炮”等。把这些字集中起来加以比较,找出各自笔画的特点,是可以帮助记忆的。

3. 抓住形旁,识别汉字。汉字中绝大多数是形声字,许多音同音近形体也近似的字,都有共同的声旁,区别只在形旁。所以,抓住形旁加以辨析,就不会用错字。如“燥”“躁”“澡”“操”“藻”等。

【过关训练】

1. (2004 年广东卷)下列词语中,没有错别字的一组是()
- | | | | |
|-------|------|------|--------|
| A. 惊蛰 | 闻过饰非 | 按图索骥 | 事实胜于雄辩 |
| B. 睿智 | 丰功伟绩 | 湮没无闻 | 不费吹灰之力 |
| C. 涵盖 | 挺而走险 | 兵荒马乱 | 吉人自有天相 |
| D. 斡旋 | 喧宾夺主 | 强弩之末 | 风马牛不相及 |
2. (2003 年全国卷)下列词语中,没有错别字的一组是()
- | | | | |
|-------|------|------|----------|
| A. 部署 | 备受青睐 | 恰如其分 | 可望而不可即 |
| B. 报道 | 伶牙利齿 | 群贤毕至 | 一年之计在于春 |
| C. 揣度 | 共商国是 | 唾手可得 | 冒天下之大不违 |
| D. 通谍 | 猝不及防 | 大相径庭 | 盛名之下其实难副 |
3. (2002 年全国卷)下列各组词语中,有错别字的一组是()
- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 留恋 | 流连忘返 | 厉害 | 利害得失 |
| B. 质疑 | 不容置疑 | 符合 | 随声附和 |
| C. 变换 | 变幻莫测 | 旁证 | 旁征博引 |
| D. 株连 | 珠联璧合 | 大意 | 微言大义 |
4. (2001 年全国卷)下列各组词语中,没有错别字的一组是()
- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 戳穿 | 力挽狂澜 | 暧昧 | 食不果腹 |
| B. 震撼 | 融汇贯通 | 喧嚣 | 响彻云霄 |
| C. 深奥 | 死不瞑目 | 气慨 | 雍容华贵 |
| D. 凋蔽 | 哗众取宠 | 辍学 | 愤世嫉俗 |
5. (2000 年全国卷)下列各组词语中,没有错别字的一组是()
- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 拖沓 | 娇生贯养 | 伶俐 | 倜傥不羁 |
| B. 造次 | 索然无味 | 迁徙 | 惨绝人圜 |
| C. 描摹 | 幅员辽阔 | 惶恐 | 法网恢恢 |
| D. 窥测 | 慷慨激昂 | 装帧 | 提要钩玄 |
6. (2000 年春季北京、安徽卷)下列各组词中有两个错别字的一组是()
- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 褒黜 | 头晕目眩 | 沉湎 | 以儆效尤 |
| B. 戍边 | 别无长物 | 殉情 | 摩肩接踵 |
| C. 缉私 | 功亏一匮 | 萦怀 | 嘻笑怒骂 |
| D. 矫健 | 冥顽不灵 | 璀璨 | 不循私情 |
7. (1999 年全国卷)下列各组词中,只有一个错别字的一组是()
- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 翔实 | 词不达意 | 冷寞 | 一踣莫展 |
| B. 痉挛 | 不经之谈 | 偏僻 | 励精图治 |
| C. 风靡 | 藁根祸种 | 攀缘 | 始作俑者 |
| D. 倾轧 | 气冲霄汉 | 弘扬 | 扑溯迷离 |

8. 下面各组词语中,没有错别字的一组是()

- A. 百战不怠 安详 莫齿不忘 前途渺茫
B. 责无旁代 诡计 一张一弛 成绩斐然
C. 恰如其分 取缔 喋喋不休 大坝合龙
D. 味同嚼腊 参与 束之高阁 无人问津

9. 下面选项中,有两个错别字的一组是()

- A. 指手画脚 牵强付会 振撼 涌跃 B. 人不敷出 别出心材 宣泄 拖踏
C. 弱不经风 迫不及待 协迫 婉惜 D. 一脉相成 觥筹交错 请帖 搪塞

10. 下列各组词语中,没有错别字的一组是()

- A. 学力 提纲 长此以往 出奇致胜 B. 绵延 遨游 不可思议 与日俱增
C. 卷宗 颠覆 突如其来 防患未燃 D. 邦交 返聘 四季长青 和颜悦色

11. 下列选项中,没有错别字的一组是()

- A. 大器晚成 聊若晨星 不咎既往 斑斓
B. 明眸善睐 咄咄逼人 放荡不羁 沉湎
C. 枯燥无味 开成布公 孤注一掷 蛊惑
D. 见微知著 集腋成裘 剑拔弩张 通宵

12. 下列句子中,有错别字的一组是()

- ①这篇分析 2002 年“5.1”黄金周现象的文章,言简意赅,提示了假日消费的趋势。
②专家分析,2002 年全球变暖的现象令人关注,到六七月份,我国将进入汛期,要做好准备工作。
③张君、李泽军特大抢劫团伙首犯昨日服法。
④对于春节文艺联欢晚会的评价引起了在校大学生的讨论,对赵本山表演的小品《卖拐》评价很高。

- A. ①③ B. ②④ C. ①④ D. ②③

13. 下列成语中,没有错别字的一组是()

- A. 必躬必敬 按步就班 防患未然 雷霆万钧
B. 不记其数 发奋图强 和盘托出 恍然大悟
C. 故弄悬虚 东拼西揍 哄堂大笑 破釜沉舟
D. 荒谬绝伦 琅琅上口 滥竽充数 死心塌地

14. 下列词语中,没有错别字的一组是()

- A. 刚愎自用 亘古未有 鬼鬼祟祟 首屈一指
B. 萎靡不振 出奇致胜 粗致烂造 亦步亦趋
C. 垂涎三尺 因陋就简 有条不紊 望文生意
D. 异口同声 穿流不息 大名顶顶 戒骄戒躁

15. 下列选项中,错别字最多的一组是()

- A. 动辄得咎 涵英咀华 刚愎自用 行踪鬼秘
B. 随声附合 合盘托出 曲高合寡 空前绝后

- | | | | |
|---------|------|------|------|
| C. 罄竹难书 | 妄费心机 | 改弦更章 | 梳妆打扮 |
| D. 缘木求鱼 | 栩栩如声 | 焕然冰释 | 条分缕析 |

16. 下列成语中,没有错别字的一组是()

- | | | | |
|---------|------|------|------|
| A. 怨天尤人 | 语无论次 | 直截了当 | 招摇撞骗 |
| B. 至理明言 | 置之度外 | 走投无路 | 原形必露 |
| C. 自暴自弃 | 大肆渲染 | 跋山涉水 | 出类拔萃 |
| D. 中流砥柱 | 螳目结舌 | 责无旁贷 | 不稂不莠 |

17. 下列句子中,没有错别字的一句是()

- A. 这一带山清水秀,没有任何污染,是人们渡假休闲的理想场所。
- B. 三天的时间里,把栏目标志、片头改过来又改回去,这在央视的历史上是决无仅有的。
- C. 如果那里的劳动力素质普遍偏低,引进几个人才也是杯水车薪,无计于事。
- D. 书写应避免笔画增减、形近相混、部位错乱等错误。

18. 下列各组词语中,没有错别字的一组是()

- | | | | |
|---------|------|------|------|
| A. 安排就序 | 精兵简政 | 枉费心机 | 销声匿迹 |
| B. 心力交瘁 | 欢度佳节 | 必恭必敬 | 智尽能索 |
| C. 随声附和 | 认识肤浅 | 到处传颂 | 心浮气躁 |
| D. 步入正规 | 如法炮制 | 暴戾恣睢 | 优柔寡断 |

19. 下列句子中,没有错别字的一项是()

- A. 社会上总有那么一些人对健康向上的事情置若罔闻,而对低级下流的东西却趋之若鹜,如蝇逐臭。
- B. 遇到挫折,他就自抱自弃,从此旧习毕露,写过的计划也就作废了。
- C. 九寨沟跻身世界旅游圣地,这是来自 2001 年 2 月 26 日的消息。
- D. 本以为是浪漫的网罗情缘,谁曾想引来杀生破财之祸。

20. 下面的句子中,没有错别字的一组是()

- ①这是一篇针砭时弊的文章,对当前产生腐败现象的原因分析得十分中肯。
- ②我市的按装公司声誉较好,工人的服务态度也不错。
- ③其实这座活生生的近代历史博物馆,应该打开大门,欢迎外宾来看看。
- ④他戴着帽子,胸前配戴戴着校徽,精神抖擞地向学校走来。
- ⑤其目的,一是希望早期发现病变,以免病人膏肓,一是防止可能的疏忽,宁可未雨绸缪。
- ⑥仅管他费了很大的劲,还是一无所获。

- | | | | |
|--------|--------|-------|-------|
| A. ①②⑥ | B. ③④⑤ | C. ①⑤ | D. ①④ |
|--------|--------|-------|-------|

第三节 正确使用词语

【考点说明】

《考试大纲》对此项能力考查的要求是：“正确使用词语(包括成语、熟语)”。这是对语言的表达应用能力的考核，能力层级为D级。

【知识方法点拨】

正确使用实词，主要是同音词、近义词，是高考历年必考的重点内容，在今后几年的高考中仍将作为重点测试内容，不容忽视。考查仍将侧重词语运用的考查，主要形式是设置具体语境选用词语。要求考生能够辨析语境对词语意义、色彩、用法等的要求和界定，能够辨析同义词、近义词在意义、色彩、用法等方面的细微差别，根据语境作出选择和判断。

成语(熟语)命题点往往落在成语(熟语)使用上，常见的误用原因有六种：①曲解词语，望文生义。②用错对象，张冠李戴。③误用褒贬，情感错位。④忽视语境，不分范围。⑤语义重复，自相矛盾。⑥违情背理，不合逻辑。在平时注意积累，正确理解、应用成语(熟语)，才可以使我们从容应对高考。

对虚词这一知识点的考查，就考查形式来说有两种：一种是考查的词语全都是虚词，一种是考查的词语实词与虚词混在一起。就考查的虚词来说也主要集中为两种：一是副词，一是关联词。从历年高考试题来看，虚词考查出现的频率非常高。掌握虚词的使用错误及修改方法可以从以下几个方面去考虑。

1. 滥用虚词。所谓滥用，就是不该用的地方用了，造成语意不明。一般有关联词滥用、介词短语滥用、重复矛盾等几种错误。对于这一毛病，修改方法是把滥用的虚词删除。

2. 漏用虚词。漏用就是少用，少用了虚词，会造成语意不完整或语病。这一类错误主要有单个虚词漏用、关联词语少用。对于这类毛病，修改的方法是把漏用的虚词补上。

3. 搭配不当。这一类错误主要有关联词语搭配不当和一些习惯性短语搭配错误。像这类习惯性短语搭配有：从……出发，以……为出发点(或为主、为核心)，从……起，把……看做，把……作为，由……组成，从……中，在……上等等。对于这类搭配中出现的毛病，修改的方法是选用配对正确的词来换掉配对不恰当的词。

4. 位置不当。关联词语位置不当，往往会造成语病。对于这类错误，我们的方法是：各分句的主语相同时，关联词语放在主语的后面；各分句的主语不同时，关联词语放在主语的前面。

5. 易混误用。虚词中很多是属于易混虚词，对于易混虚词误用，我们的方法是辨析。平时要对这些近义虚词特别当心，尽量分清它们细微的差别。

【过关训练】

1. (2004年全国卷)依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一组是()