

宣传教育类

文字材料写作范本

XUANCHUAN
JIAOYULEI
WENZICAILIAO XIEZUOFANBEN

本书充分考虑到军队机关干部的实际写作状况，采用了新的编写体例，即以每一大类文字材料的写作方法介绍为基本单元，以部队现实材料（例文）为主体内容，以理论阐述、方法介绍为经串联全书。为了让广大读者易于掌握每类文字材料的写作方法和技巧，书中每个具体文体的介绍，都采用了“写作特点+写作要求+例文列举+例文评析”的基本形式，做到“是什么”“为什么”和“怎么办”三者融合，具有较强的可操作性。

编著〇陆春炎 陈越 徐网根

蓝天出版社



部队机关常用文字材料写作示范丛书

宣传教育类

文字材料写作范本

XUANCHUAN
JIAOYULEI
WENZIJIABAO XIEZUO FANBEN

本书充分考虑到军队机关干部的实际写作状况，采用了新的编写体例：即以每一大类文字材料的写作方法介绍为基本单元，以部队现实材料（例文）为主体内容，以理论阐述、方法介绍为经由联全书。为了让广大读者易于掌握每类文字材料的写作方法和技巧，并将每个具体文体的介绍，都采用了“写作特点+写作要求+例文+文评分析”的基本形式，做到“是什么”“为什么”“怎么办”三者融合，具有较强的可操作性。

编著 ◎ 陆春炎 陈 越 徐网根



蓝天出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

宣传教育类文字材料写作范本/陆春炎, 陈越, 徐网根编著.

—北京：蓝天出版社，2007.3

(部队机关常用文字材料写作示范丛书/周正舒, 朱少华主编)
ISBN 978 - 7 - 80158 - 936 - 1

I. 宣… II. ①陆… ②陈… ③徐… III. ①宣传工作 - 应用文 -
写作②教育工作 - 应文用 - 写作 IV. H152.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 037450 号

责任编辑：胡耀武 许志强

封面设计：南极·北极

责任校对：张春燕

出版发行：蓝天出版社

地址：北京市复兴路 14 号

邮编：100843

电话：010 - 66983419

印 刷 者：北京市画中画印刷有限公司

开 本：880mm × 1230mm 1/32

印 张：19.375

字 数：490 千字

版 次：2007 年 4 月第 1 版

印 次：2007 年 4 月北京第 1 次印刷

定 价：38.00 元

编辑室电话：0201 - 983419 军线, 010 - 66983419 民线

订购热 线：0201 - 985193 军线, 010 - 66985193 民线

说 明

新中国诞生不久，邓小平同志在一次会议上旗帜鲜明地指出：“拿笔杆子是实行领导的主要方法。……开会是一种领导方法，是必需的，但到会的人总是少数，即使作个大报告，也只有几百人听。个别谈话也是一种领导方法，但只能是‘个别’。实现领导最广泛的方法是用笔杆子。用笔写出来传播就广，而且经过写，思想就提炼了，比较周密。所以用笔领导是领导的主要方法。”在这里，小平同志既从领导履行职责、实施领导的高度，讲明了机关撰写文字材料的重要性，又从文字材料特有的优势指出了机关文字材料不可替代的作用。正因为如此，自古以来，我国就有“鼓天下之动者，存乎辞”的说法，拿笔杆子写文章，被不少人视为是“政事之先务”。

在实际工作中我们也可以看到，写作文字材料确实是机关工作的基本职能，是宣传群众、武装群众、组织群众的基本工作方式。结合本部队、本单位实际，创造性地贯彻落实党中央、中央军委和上级的决策、指示，需要机关去研究、谋划和宣传；广大官兵在改革实践中展现的新的风貌、创造的新鲜经验，需要机关及时去肯定和总结；新形势下军队建设、发展中的诸多矛盾，需

要机关去分析化解，等等。试想，当今时代实现领导的哪一项工作可以离开文字材料？！

较强的文字材料表达能力是机关干部必备的素质，而写作文字材料又是提高素质的基本途径之一。机关干部撰写材料不是为了孤芳自赏，而是代党委、领导立言，是用于指导工作。机关文字材料的这种特殊作用，必然要求机关干部非常重视自己的“精神产品”。为了写出符合党委意图、体现时代精神的材料，作者在撰写过程中，势必要追求观点的创新性、理论的深刻性、论据的充足性和逻辑的严密性。观点之创新性的追求，会促使作者解放思想，大胆思考，随时注意发现实践中的新问题，挖掘新主题；理论之深刻性的追求，会促使作者博览群书，努力学习各种新理论、新知识；论据之充足性的追求，会促使作者深入调查，掌握大量鲜活的第一手材料；逻辑之严密性的追求，则又会促使作者精心设计全文结构，认真筛选每一条论据，严格推敲每一个概念。总之，在材料的创作过程中，会使作者逐步养成调查研究、不断创新、严谨思维、努力学习的习惯，从而提高多方面的素质和能力。

为了给广大机关干部提供一套比较系统的文字材料写作技能训练丛书，我们组织了一批来自部队长期从事机关材料写作的强手，以及多年在院校从事机关材料写作教学的专家、教授，编写了这套《部队机关常用文字材料写作示范丛书》，即：《领导讲话类文字材料写作范本》《先进典型类文字材料写作范本》《总结计划类文字材料写作范本》《宣传教育类文字材料写作范本》《事务

综合类文字材料写作范本》《工作研究类文字材料写作范本》《调查报告类文字材料写作范本》《军事新闻类文字材料写作范本》。

此丛书以服务于部队各级机关干部写作能力的提高为宗旨，遵循集理论性、知识性、实用性、启发性和可操作性于一体的写作原则，在编写过程中，努力做到“三新”：

一是内容新。在内容安排上，从军队机关各类文字材料的写作规范入手，努力贴近读者的新需求；突破教科书式的论述，体现近年来军队机关文字材料写作理论与实践的新成果；摒弃概念性、抽象性的纯理论阐述，突出写作感受、写作要领的介绍，并以实际例文作比照，力求写得生动活泼，富有新意。

二是体例新。本套丛书充分考虑到军队机关干部的实际写作状况，采用了新的编写体例：即以每一大类文字材料的写作方法介绍为基本单元，以部队现实材料（例文）为主体内容，以理论阐述、方法介绍为经串联全书。为了让广大读者易于掌握每类文字材料的写作方法和技巧，书中每个具体文体的介绍，都采用了“写作特点+写作要求+例文列举+例文评析”的基本形式，做到“是什么”“为什么”和“怎么办”三者融合，具有较强的可操作性。

三是例文新。本套丛书列举了大量写作例文，这些例文绝大多数为近年来的新鲜材料。有的来自教学实践和对部队的调查研究；有的来自军队各级机关的第一手材料；有的来自媒体公开发表的作品；有的是经典名

篇；有的是在各类评比活动中获奖的优秀作品。这些优秀例文，对广大机关干部学习和借鉴各类文字材料的写作，能起到很好的启迪和借鉴作用。

最后还要特别提及的是，本丛书在写作过程中，大量借鉴了前人和同行的研究成果，在此深表谢忱！对所选用的大量例文，我们基本保持原貌，仅对原稿中少许不便于公开刊出之处，作了适当修改，有的则根据需要作了删节，在此，也向例文的作者表示衷心的感谢！由于多人参与编写，本丛书的风格难免有不一致的地方，疏漏、不当之处也在所难免，敬请广大读者批评指正。

蓝天出版社军事图书编辑室

2007年3月

《部队机关常用文字材料写作示范丛书》编委会

主任 戴维民 王毅

副主任 张克难 王国平 罗剑明

主编 周正舒 朱少华

副主编 段义生 秦昔银 夏欣欣

编委 周正舒 朱少华 陆春炎 张国浩 王超杰

夏欣欣 宋忠伟 段义生 陈越 李书吾

武吉云 李军 黄拥军 于恩洲 秦昔银

冯青根 徐网根 张俊

策划 胡耀武

《宣传教育类文字材料写作范本》

读者意见反馈表

姓名			性别		文化程度	
职务			电话			
邮编		地址				
请给本书评分(10分为满分)						
1	总体分: 内容: 封面设计: 版式:					
2 本书中您最喜欢的内容是:						
是因为:						
3 本书中您不喜欢的内容是:						
是因为:						
4 本书中您最感兴趣的内容是:						
是因为:						
5 本书中您最不满意的内容是:						
是因为:						
6 您有何建议和要求:						
是因为:						
备注	请将此表(可以复印)填好后寄至(100843)北京市复兴路14号 蓝天出版社军事图书编辑室收 联系人:胡耀武 联系电话:(0201)983419 军线,(010)66983419 民线					

目 录

总 论 撰写宣传教育类材料的要诀 [001]

- 一、把握中心，拟好题目 [001]
- 二、提炼观点，划分层次 [003]
- 三、写好开头，引人入胜 [004]
- 四、分析说理，联系实际 [005]
- 五、精选材料，事理一体 [006]
- 六、注重结尾，留有余味 [006]

第一章 政治理论教育材料的写作 [008]

- 一、政治常识教育材料的写作 [008]
 - (一) 政治常识教育材料的写作要求 [008]
 - (二) 政治常识教育材料的写作方法 [010]
 - (三) 政治常识教育材料的例文及点评 [011]
 - 例文 001 伟大的祖国 悠久的历史 [011]
 - 例文 002 我国是人民民主专政的社会主义国家 [019]
 - 例文 003 中国共产党是我国社会主义事业的领导核心 [024]
- 二、专题理论教育材料的写作 [032]
 - (一) 专题理论教育材料的写作要求 [032]
 - (二) 专题理论教育材料的写作方法 [034]
 - (三) 专题理论教育材料的例文及点评 [035]

例文 004	共产党员要做代表先进生产力发展要求的先锋	[035]
例文 005	“三个代表”重要思想的科学内涵和精神实质	[050]
例文 006	科学发展观是中国共产党执政理念的新飞跃	[056]

第二章 时事政策教育材料的写作 [067]

一、时事教育材料的写作	[067]	
(一) 时事教育材料的写作要求	[067]	
(二) 时事教育材料的写作方法	[068]	
(三) 时事教育材料的例文及点评	[069]	
例文 007	印度军事大国梦	[069]
例文 008	和平与发展 合作与竞争	[073]
例文 009	全球化时代的中国周边安全环境	[077]
二、政策教育材料的写作	[090]	
(一) 政策教育材料的写作要求	[090]	
(二) 政策教育材料的写作方法	[092]	
(三) 政策教育材料的例文及点评	[094]	
例文 010	革命军人要做保持稳定的模范	[094]
例文 011	我国的外交政策	[099]
例文 012	正确看待当代军人的社会地位	[108]
三、重要会议精神传达教育材料的写作	[116]	
(一) 重要会议精神传达教育材料的写作要求	[116]	
(二) 重要会议精神传达教育材料的写作方法	[117]	
(三) 重要会议精神传达教育材料的例文及点评	[119]	
例文 013	高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜 以科学发展观为指导推动经济社会又快又好地发展	[119]

第三章 爱军精武教育材料的写作 [130]

一、爱岗敬业教育材料的写作	[130]
(一) 爱岗敬业教育材料的写作要求	[130]
(二) 爱岗敬业教育材料的写作方法	[133]
(三) 爱岗敬业教育材料的例文及点评	[135]
例文 014 极端负责，精心维修 做新时期合格的 航空机务人员	[135]
例文 015 飞行人员要做爱岗敬业的模范	[142]
二、尚武精武教育材料的写作	[147]
(一) 尚武精武教育材料的写作要求	[148]
(二) 尚武精武教育材料的写作方法	[149]
(三) 尚武精武教育材料的例文及点评	[151]
例文 016 练好手中枪，方能打胜仗	[151]
例文 017 立足于岗位开展练兵，掌握过硬的军事 本领	[161]
例文 018 科技练兵有作为，小兵也能干大事	[167]
例文 019 为实现我军的“两个转变”而努力	[173]

第四章 思想道德、成长进步、身心健康

教育材料的写作	[179]
一、立身做人教育材料的写作	[179]
(一) 立身做人教育材料的写作要求	[179]
(二) 立身做人教育材料的写作方法	[181]
(三) 立身做人教育材料的例文及点评	[183]
例文 020 做一个胸怀宽阔的人	[183]
例文 021 做一个待人宽、律己严的人	[187]
例文 022 做一个珍惜时间的人	[191]

例文 023 做一个正直的人	[195]
二、成长进步教育材料的写作	[203]
(一) 成长进步教育材料的写作要求	[204]
(二) 成长进步教育材料的写作方法	[205]
(三) 成长进步教育材料的例文及点评	[207]
例文 024 立足军营成才	[207]
例文 025 “六心”读书法，助你成才	[211]
三、身心健康教育材料的写作	[215]
(一) 身心健康教育材料的写作要求	[215]
(二) 身心健康教育材料的写作方法	[217]
(三) 身心健康教育材料的例文及点评	[218]
例文 026 勇于从挫折中奋起	[218]
例文 027 嫉妒是“红眼妖魔”	[222]
例文 028 做一个人情练达之人	[230]
例文 029 爱护和锻炼身体	[237]
第五章 部队几项重大教育材料的写作	[243]
一、我军历史使命教育材料的写作	[243]
(一) 我军历史使命教育材料的写作要求	[244]
(二) 我军历史使命教育材料的写作方法	[245]
(三) 我军历史使命教育材料的例文及点评	[246]
例文 030 新世纪新阶段我军历史使命重要论述的 价值和意义	[246]
例文 031 刻不容缓地做好应付复杂局面的准备	[252]
例文 032 铸造精神的利剑	[258]
二、理想信念教育材料的写作	[267]
(一) 理想信念教育材料的写作要求	[268]
(二) 理想信念教育材料的写作方法	[269]
(三) 理想信念教育材料的例文及点评	[272]

例文 033 树立崇高理想 创造辉煌人生	[272]
三、战斗精神教育材料的写作	[280]
(一) 战斗精神教育材料的写作要求	[280]
(二) 战斗精神教育材料的写作方法	[281]
(三) 战斗精神教育材料的例文及点评	[284]
例文 034 顽强意志是革命军人必备的素质	[284]
例文 035 勇敢顽强是飞行员应有的品质	[290]
四、社会主义荣辱观教育材料的写作	[302]
(一) 社会主义荣辱观教育材料的写作要求	[302]
(二) 社会主义荣辱观教育材料的写作方法	[303]
(三) 社会主义荣辱观教育材料的例文及点评	[304]
例文 036 “八荣八耻”荣辱观的内涵和价值	[305]
例文 037 正确处理荣辱观建设中几个辩证关系	[313]
例文 038 努力做社会主义荣辱观的模范实践者	[322]
第六章 优良传统教育材料的写作	[333]
一、我党我军优良传统教育材料的写作	[333]
(一) 我党我军优良传统教育材料的写作要求	[333]
(二) 我党我军优良传统教育材料的写作方法	[334]
(三) 我党我军优良传统教育材料的例文及点评	[335]
例文 039 坚持党对军队的绝对领导	[335]
例文 040 发扬革命英雄主义精神	[344]
例文 041 革命军人要做优良传统的传人	[353]
二、中华民族优良传统教育材料的写作	[358]
(一) 中华民族优良传统教育材料的写作要求	[358]
(二) 中华民族优良传统教育材料的写作方法	[359]
(三) 中华民族优良传统教育材料的例文及点评	[361]
例文 042 中华民族的优良传统与青年官兵的自我 精神塑造	[361]

- 例文 043 继承和发扬中华民族艰苦奋斗优良传统，
努力培育“四有”新人 [367]
例文 044 明礼：中华民族优良传统的组成部分 [374]

第七章 党团教育材料的写作 [378]

- 一、党课教育材料的写作 [378]
(一) 党课教育材料的写作要求 [378]
(二) 党课教育材料的写作方法 [380]
(三) 党课教育材料的例文及点评 [381]
例文 045 透视“党票”话本色 [381]
例文 046 用“铁肩”挑起“三个代表”的担子 [386]
例文 047 共产党员既要做好人又要当能人 [393]
二、团课教育材料的写作 [400]
(一) 团课教育材料的写作要求 [400]
(二) 团课教育材料的写作方法 [401]
(三) 团课教育材料的例文及点评 [401]
例文 048 共青团的性质 [401]
例文 049 团旗、团徽、团歌、团员证 [409]
例文 050 培养高度的法纪观念 [418]

第八章 退老补新教育材料的写作 [429]

- 一、老兵退伍教育材料的写作 [429]
(一) 老兵退伍教育材料的写作要求 [429]
(二) 老兵退伍教育材料的写作方法 [430]
(三) 老兵退伍教育材料的例文及点评 [432]
例文 051 正确对待走留问题 [432]
例文 052 正确认识深化改革中的军人后路问题 [439]
二、新兵入伍教育材料的写作 [443]

(一) 新兵入伍教育材料的写作要求	[443]
(二) 新兵入伍教育材料的写作方法	[445]
(三) 新兵入伍教育材料的例文及点评	[447]
例文 053 尽快实现从老百姓到军人的转变	[447]
例文 054 树立正确的入伍动机	[451]
例文 055 自觉服从革命分工	[455]
例文 056 勇于在艰苦环境中磨炼自己	[460]

第九章 内外关系教育材料的写作 [466]

一、尊干爱兵教育材料的写作	[466]
(一) 尊干爱兵教育材料的写作要求	[467]
(二) 尊干爱兵教育材料的写作方法	[468]
(三) 尊干爱兵教育材料的例文及点评	[470]
例文 057 学会处理上下级关系	[470]
例文 058 如何融洽官兵关系	[474]
例文 059 取得真正的带兵资格	[478]
例文 060 尊重理解干部，做一个合格士兵	[482]
例文 061 跳出狭隘的老乡圈子	[489]

二、拥政爱民教育材料的写作 [494]

(一) 拥政爱民教育材料的写作要求	[494]
(二) 拥政爱民教育材料的写作方法	[496]
(三) 拥政爱民教育材料的例文及点评	[497]
例文 062 自觉遵守政策法律和群众纪律	[497]
例文 063 视人民为父母 把驻地当故乡	[503]
例文 064 尊重驻地风俗习惯	[507]

第十章 文化修养教育材料的写作 [513]

一、科学文化学习教育材料的写作	[513]
-----------------------	-------

(一) 科学文化学习教育材料的写作要求	[513]
(二) 科学文化学习教育材料的写作方法	[515]
(三) 科学文化学习教育材料的例文及点评	[516]
例文 065 努力学习科学文化知识，增强创造一流 工作业绩的本领	[517]
例文 066 谈谈怎样与书交朋友	[521]
例文 067 警惕人生陷阱 崇尚科学精神	[525]
二、文学影视欣赏教育材料的写作	[533]
(一) 文学影视欣赏教育材料的写作要求	[534]
(二) 文学影视欣赏教育材料的写作方法	[536]
(三) 文学影视欣赏教育材料的例文及点评	[538]
例文 068 培养你的影视鉴赏力	[538]
例文 069 正确欣赏通俗小说	[542]
例文 070 从欣赏中国画中领略美的享受	[547]
例文 071 从歌声中陶冶情操	[551]
例文 072 做欣赏自然美的有心人	[554]
第十一章 节日纪念教育材料的写作	[561]
一、政治性纪念日教育材料的写作	[561]
(一) 政治性纪念日教育材料的写作要求	[561]
(二) 政治性纪念日教育材料的写作方法	[562]
(三) 政治性纪念日教育材料的例文及点评	[564]
例文 073 革命军人热爱党、忠于党——“七一”教育	[564]
例文 074 人民军队永远忠于祖国——“十一”教育	[568]
例文 075 牢记我军神圣使命——“八一”教育 ...	[571]
例文 076 怀念伟人——毛泽东诞辰纪念日教育	[574]
例文 077 劳动最光荣——“五一”教育	[576]